



مطبوعات
مكتبة الملك فهد الوطنية
السلسلة الثالثة
(٨٢)

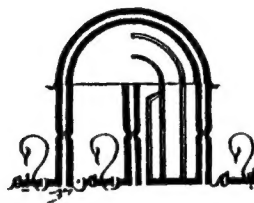
مصادر المعلومات التربوية في المكتبات ومراكز المعلومات : دراسة تطبيقية

الجزء الأول

د. عبدالعزيز بن محمد الزير

الرياض

١٤٣٢هـ / ٢٠١١م



مصادر المعلومات التربوية
في المكتبات ومراكز المعلومات
دراسة تقويمية
(ج ١)

مطبوعات

مكتبة الملك فهد الوطنية

السلسلة الثالثة (٨٢)

تختص هذه السلسلة بنشر البليوجرافيات

والكشافات والفهارس والأدلة

مصادر المعلومات التربوية

في المكتبات ومراكز المعلومات؛ دراسة تقويمية

عبد العزيز بن محمد الزير

مكتبة الملك فهد الوطنية

الرياض ١٤٣٢هـ / ٢٠١١ م

٢ مكتبة الملك فهد الوطنية ، ١٤٣٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الزير، عبد العزيز بن محمد

مصادر المعلومات التربوية في المكتبات ومراكز المعلومات:

دراسة تقويمية / عبد العزيز بن محمد الزير - الرياض، ١٤٣٢هـ

٢ مج - (الثالثة : ٨٢)

ردمك: ٤-٥٣-٠٠٠-٩٩٦-٩٧٨ (مجموعة)

١-٥٤-٠٠٠-٩٩٦-٩٧٨ (ج ١)

١ - التربية - بيلوجرافيات ٢ - التعليم - بيلوجرافيات أ. العنوان

ب. السلسلة

١٤٣٢/٤٠٦١

ديوي ٣٧٠، ١٦

رقم الإيداع: ١٤٣٢/٤٠٦١

ردمك: ٤-٥٣-٠٠٠-٩٩٦-٩٧٨ (مجموعة)

١-٥٤-٠٠٠-٩٩٦-٩٧٨ (ج ١)

جميع حقوق الطبع محفوظة، غير مسموح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب، أو اختزانه في أي نظام لاختزان المعلومات واسترجاعها، أو نقله على أية هيئة أو بآية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية، أو استساحاً، أو تسجيلاً، أو غيرها، إلا في حالات الاقتباس المحدودة بغرض الدراسة مع وجوب ذكر المصدر .

ص.ب : ٧٥٧٢

الرياض: ١١٤٧٢ المملكة العربية السعودية

هاتف : ٤٦٢٤٨٨٨

فاكس : ٤٦٤٥٣٤١

الموقع الإلكتروني: www.kfml.gov.sa

الإهداء

إلى والديَّ الكريمين ..

﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا﴾ (الإسراء : ٢٤)

والى زوجتي الغالية .. التي وقفت بجانبتي وساندتني بكل جدارة وعزيمة
بتشجيعها الدائم، وتحملت معي معاناة البحث بالصبر والتصبير . وصدق الله
إذ يقول :

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الروم : ٢١) .

والى ابنائي ..

﴿رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ﴾ (الفرقان : ٤٧) .

المحتويات

الصفحة	
٧	فهرس المحتويات
١١	فهرس الأشكال
١١	فهرس الجداول
١٧	المقدمة
٢١	الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة
٢٣	التمهيد
٢٦	مشكلة الدراسة
٢٧	أسباب اختيار الموضوع
٢٧	أسئلة الدراسة
٢٨	أهداف الدراسة
٢٩	أهمية الدراسة
٢٩	مصطلحات الدراسة
٣٢	الدراسات السابقة
٣٩	تقويم للدراسات السابقة
٤٠	منهج البحث وإجراءات الدراسة
٤١	المرحلة الأولى: تكوين القائمة الببليوجرافية (المعيار)
٤٢	المرحلة الثانية: تقسيم القائمة ودراسة خصائصها
٤٣	المرحلة الثالثة: تقويم مقتنيات المكتبات مجتمع الدراسة
٤٣	مجتمع الدراسة وعينة البحث
٤٥	حدود البحث
٤٥	الحدود الموضوعية
٤٥	الحدود الزمنية
٤٥	الحدود اللغوية

٤٧	الفصل الثاني: مصادر المعلومات التربوية
٤٩	المعلومات التربوية
٤٩	أهمية المعلومات التربوية
٥٠	مصادر المعلومات التربوية
٥١	مصادر المعلومات الأولية
٥٦	مصادر المعلومات الثانوية
٥٨	مصادر المعلومات التربوية الآلية
٥٨	قاعدة بيانات إيريك
٦٤	قاعدة الرسائل الجامعية في المجال التربوي
٦٥	قاعدة كليات التربية والمدارس العليا
٦٥	المجلة العربية للتربية
٦٥	قاعدة بيانات (Unesdoc)
٦٦	إنتاج مصادر المعلومات التربوية وجهات نشرها
٦٧	الجهات الناشرة لمصادر المعلومات التربوية
٦٧	المنظمات التربوية الدولية
٦٩	المنظمات التربوية العربية
٧٢	المؤسسات التربوية الحكومية (وزارات التربية والتعليم)
٨٣	النشر التجاري
٨٦	الضبط الببليوجرافي لمصادر المعلومات التربوية
٩١	الفصل الثالث: حصر الإنتاج الفكري التربوي وتحليل بياناته
٩٦	تنظيم القائمة الببليوجرافية
١٠٧	التحليل الإحصائي للكتب والدوريات التربوية
١٠٨	التوزيع الموضوعي لعناوين الكتب التربوية
١١٠	توزيع عناوين الكتب التربوية حسب الناشرين
١١٢	التوزيع الزمني لعناوين الكتب التربوية
١١٤	التوزيع المكاني لعناوين الكتب التربوية

١١٨	التحليل الإحصائي لعناوين الدوريات التربوية العربية
١١٨	التوزيع الموضوعي لعناوين الدوريات التربوية
١٢٠	توزيع عناوين الدوريات التربوية حسب الناشرين
١٢١	التوزيع الزمني لعناوين الدوريات التربوية
١٢٢	التوزيع المكاني لعناوين الدوريات التربوية
١٢٥	الفصل الرابع: تقويم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية
١٢٨	عرض شامل لمقتنيات المكتبات التربوية
١٢٩	حجم المقتنيات من عناوين الكتب التربوية
١٣٢	حجم المقتنيات من عناوين الدوريات التربوية
١٣٦	خصائص مقتنيات مكتبات مصادر بناء القائمة
١٣٦	التوزيع الموضوعي لعناوين الكتب التربوية
١٤٠	التوزيع الموضوعي لعناوين الدوريات التربوية
	دراسة لمقتنيات المكتبات من عناوين كتب ودوريات تتوافر عنها
١٤٢	معلومات مفصلة
١٥٥	التوزيع الزمني لعناوين الكتب التربوية
١٥٩	التوزيع الزمني لعناوين الدوريات التربوية
١٦٢	دراسة تفصيلية لمقتنيات المكتبات من عناوين الكتب والدوريات زمنياً
١٧٦	توزيع عناوين الكتب التربوية على موضوع المناهج وطرق التدريس
١٨٠	توزيع عناوين الدوريات التربوية على موضوع المناهج وطرق التدريس
١٨٢	توزيع عناوين الكتب التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى ٢٠٠٤م
١٨٥	توزيع عناوين الدوريات التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى ٢٠٠٤م
١٨٧	ثالثاً: تقويم مقتنيات مكتبة منفردة: مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين
١٩٣	أهم المؤشرات العامة في هذا الفصل
١٩٥	الفصل الخامس: النتائج والتوصيات
١٩٧	نتائج الدراسة
١٩٧	النتائج المتعلقة بالإنتاج الفكري التربوي

٢٠٠	النتائج المتعلقة بالاقتناء
٢٠٢	توصيات الدراسة
٢٠٧	مراجع الدراسة
٧٠٣	الملحق رقم (١) القائمة الببليوجرافية المعيارية للكتب التربوية
١٠٤٩	الملحق رقم (٢) القائمة الببليوجرافية المعيارية للدوريات التربوية
١٠٥٩	الملحق رقم (٣) كشاف بمؤلفي الكتب التربوية
١٢٤٣	الملحق رقم (٤) كشاف شامل بموضوعات كتب القائمة التربوية

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٩٧	واجهة البرنامج الآلي	١
٩٨	حقل الإضافة اليدوية	٢
٩٩	حقل تعديل البيانات	٣
١٠٠	حقل استبعاد المكررات	٤
١٠١	حقل طباعة التسجيلات حسب الحروف	٥
١٠٢	حقل الطباعة حسب الحقول	٦
١٠٣	حقل طباعة الكشافات	٧

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٠٧	مصادر بناء القائمة الببليوجرافية من الكتب	١
١٠٨	مصادر بناء القائمة الببليوجرافية من الدوريات	٢
١٠٩	التوزيع الموضوعي لعناوين الكتب التربوية	٣
١١٠	توزيع عناوين الكتب حسب الناشرين	٤
١١٣	التوزيع الزمني لعناوين الكتب التربوية	٥
١١٥	التوزيع المكاني لعناوين الكتب التربوية	٦
١١٧	نسبة التوزيع المكاني لعناوين الكتب التربوية	٧
١١٨	التوزيع الموضوعي لعناوين الدوريات التربوية	٨
١٢٠	توزيع عناوين الدوريات التربوية حسب الناشرين	٩
١٢١	التوزيع الزمني لعناوين الدوريات التربوية	١٠
١٢٣	التوزيع المكاني لعناوين لدوريات التربوية	١١

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢٩	حجم مقتنيات من عناوين الكتب التربوية	١٢
١٣٣	حجم مقتنيات من عناوين الدوريات التربوية	١٣
١٣٧	حجم مقتنيات مصادر بناء القائمة وفقاً للموضوع من الكتب	١٤
١٤٠	حجم مقتنيات مصادر بناء القائمة من الدوريات وفقاً للموضوع	١٥
	حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود	١٦
١٤٢	من عناوين الكتب وفق الموضوع	
	حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود	١٧
١٤٣	من عناوين الدوريات وفق الموضوع	
	حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من عناوين الكتب وفق الموضوع	١٨
١٤٤		
	حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من عناوين الدوريات وفق الموضوع	١٩
١٤٥		
	حجم مقتنيات مكتبة الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية	٢٠
١٤٦	من عناوين الكتب وفق الموضوع	
	حجم مقتنيات مكتبة الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية	٢١
١٤٧	من عناوين الدوريات وفق الموضوع	
	حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية من عناوين الكتب وفق الموضوع	٢٢
١٤٨		
	حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية من عناوين الدوريات وفق الموضوع	٢٣
١٤٩		
	حجم مقتنيات المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من عناوين الكتب وفق الموضوع	٢٤
١٥٠		
	حجم مقتنيات المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من عناوين الدوريات وفق الموضوع	٢٥
١٥١		

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
٢٦	حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض من عناوين الكتب وفق الموضوع	١٥٢
٢٧	حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض من عناوين الدوريات وفق الموضوع	١٥٣
٢٨	حجم مقتنيات مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي من عناوين الكتب وفق الموضوع	١٥٤
٢٩	حجم مقتنيات مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي من عناوين الدوريات وفق الموضوع	١٥٥
٣٠	التوزيع الزمني لعناوين الكتب التربوية	١٥٦
٣١	التوزيع الزمني لعناوين الدوريات التربوية	١٦٠
٣٢	حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود من عناوين الكتب زمنياً	١٦٢
٣٣	حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود من عناوين الدوريات زمنياً	١٦٣
٣٤	حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من عناوين الكتب زمنياً	١٦٤
٣٥	حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من عناوين الدوريات زمنياً	١٦٥
٣٦	حجم مقتنيات مكتبة الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية من عناوين الكتب زمنياً	١٦٦
٣٧	حجم مقتنيات مكتبة الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية من عناوين الدوريات زمنياً	١٦٧
٣٨	حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج من عناوين الكتب زمنياً	١٦٨

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٦٩	حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج من عناوين الدوريات زمنياً	٣٩
١٧٠	حجم مقتنيات المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من عناوين الكتب زمنياً	٤٠
١٧١	حجم مقتنيات المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من عناوين الدوريات زمنياً	٤١
١٧٢	حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض من عناوين الكتب زمنياً	٤٢
١٧٣	حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض من عناوين الدوريات زمنياً	٤٣
١٧٤	حجم مقتنيات مكتبة مجلس التعاون الخليجي من عناوين الكتب زمنياً	٤٤
١٧٥	حجم مقتنيات مكتبة مجلس التعاون الخليجي من عناوين الدوريات زمنياً	٤٥
١٧٧	مطابقة موضوع المناهج وطرق التدريس على كتب مكتبات عينة الدراسة العشر	٤٦
١٨٠	مطابقة موضوع المناهج وطرق التدريس على دوريات مكتبات عينة الدراسة العشر	٤٧
١٨٢	توزيع الكتب التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م على مكتبات عينة الدراسة العشر	٤٨
١٨٥	توزيع الدوريات التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م على مكتبات عينة الدراسة العشر	٤٩

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
٥٠	المطابقة الكمية لعناوين الكتب التربوية في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين	١٨٨
٥١	المطابقة الموضوعية لعناوين الكتب التربوية في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين	١٨٩
٥٢	المطابقة الزمنية لعناوين كتب التربية في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين	١٩٠
٥٣	المطابقة الكمية لعناوين للدوريات التربوية في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين	١٩١
٥٤	المطابقة الموضوعية لعناوين لدوريات التربية في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين	١٩٢
٥٥	المطابقة الزمنية لعناوين لدوريات التربية في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين	١٩٣

المقدمة

تهتم الدول المتقدمة والنامية تهتم على حد سواء بشؤون التربية والتعليم وتوليها جُلَّ اهتمامها، لكونها الطريق لبلوغ أي بلد المستوى المنشود من التقدم والرفي.

وإيماناً من المؤلف بأهمية التربية فقد قام بتأليف هذا الكتاب بعنوان: «مصادر المعلومات التربوية في المكتبات ومراكز المعلومات: دراسة تقويمية»؛ للتعرف إلى ما نشر من كتب ودوريات عربية في مجال التربية والتعليم، مع تركيزه التعرف إلى حجم هذا الإنتاج من خلال وجودها في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون الخليجي ومعرفة اتجاهاتها الموضوعية والزمنية والمكانية وحسب الناشرين، وبيان جوانب القوة والضعف في تلك المقتنيات، بالاستعانة بالقائمة الببليوجرافية المعيارية التي تم إعدادها وترتيبها وتنظيمها عن طريق جمع عناوين الكتب والدوريات التربوية العربية من مصادر بنائها المكونة من سبع مكتبات هي:

١- مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود بالرياض.

٢- المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

٣- مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض.

٤- مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية بالرياض.

٥- مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض.

٦- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض.

٧- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بالرياض.

وقد تم حصر الإنتاج الفكري التربوي العربي وتحليل بياناته وتقسيمه نوعياً إلى قسمين رئيسين: أحدهما للكتب، والآخر للدوريات، وتوزيع تلك المقتنيات حسب اتجاهاتها الكمية والموضوعية والزمنية والمكانية وحسب الناشرين. وذلك بهدف التعرف إلى حجم ذلك الإنتاج من كل جوانبه المختلفة.

وقد خضعت بيانات القائمة الببليوجرافية (المعيار) التي تم حصرها وجمعها من المكتبات ومراكز المعلومات التربوية (مصادر تكوين القائمة) لخطوة دقيقة للمراجعة، بهدف اختيار المواد المناسبة منها، وتصحيح الأخطاء، وتقادي التكرار، واستكمال البيانات.

تلا ذلك مطابقة القائمة المعيارية من الجوانب الكمية والموضوعية والزمنية بعقديتي المكتبات ومراكز المعلومات التربوية المكون من سبع عشرة مكتبة ومركز معلومات تربوي تمثل دول مجلس التعاون الخليجي وهي:

١- مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود.

٢- مكتبة الملك عبد العزيز العامة .

٣- مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية.

٤- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج.

٥- مكتبة الملك فهد الوطنية.

٦- مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٧- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٨- مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية.

- ٩- مكتبة جامعة الكويت.
 - ١٠- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت.
 - ١١- مكتبة جامعة قطر .
 - ١٢- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر.
 - ١٣- مكتبة جامعة الإمارات العربية المتحدة.
 - ١٤- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة.
 - ١٥- مكتبة جامعة البحرين.
 - ١٦- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين.
 - ١٧- مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس.
- وقد قسّم الكتاب إلى خمسة فصول رئيسة، قدمت في الفصل الأول تصوراً شاملاً لمشكلة الدراسة وأسباب اختيارها وأسئلتها وأهدافها وأهميتها ومصطلحاتها والدراسات السابقة لها وتقويمها، بعد ذلك تم توضيح منهج هذه الدراسة وإجراءاتها من جانبها النظري والتطبيقي. كما عين الباحث مجتمع الدراسة وعينة بحثه، وأوضح حدودها الموضوعية والزمنية واللفوية.
- وفي الفصل الثاني أعطيت تصوراً شاملاً لمصادر المعلومات التربوية وأهميتها وأنواعها وأشكالها المختلفة، مع التركيز على قاعدة البيانات التربوية الآلية (إيريك).
- كما بين في الفصل الثالث خطوات بناء القائمة الببليوجرافية المعيارية وتحليل بياناتها.

أما الفصل الرابع فهو تقويم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية (مجتمع الدراسة) التي تشمل المكتبات الجامعية ومراكز التوثيق التربوية التابعة

لوزارات التربية والتعليم في دول مجلس التعاون.

بعد ذلك جاء الفصل الخامس بالنتائج والتوصيات.

وفي الختام أسأل الله العلي العظيم التوفيق والسداد، والحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين.

المؤلف

الدكتور / عبد العزيز بن محمد الزير

الفصل الأول

الإطار المنهجي للدراصة

التمهيد:

تشكل المعلومات في عصرنا الحالي أهمية قصوى لا غنى عنها في المجالات كافة، وعلى مختلف المستويات، حيث أصبحت من متطلبات البحث العلمي، ووضع السياسات والإستراتيجيات، واتخاذ القرارات، ورسم الخطط وتنفيذها؛ لذلك تعد من أغلى السلع المتوافرة، وأصبح لها تجار ومستثمرون. من هنا نلاحظ أن أهم خطوة يتخذها الباحث أو الدارس في أي مجال أو تخصص قبل الشروع في دراسته هي البحث والتقصي عن المعلومات المتاحة حول موضوعه لفهم ما تم التوصل إليه من حقائق أو تلك التي تحتاج إلى دراسة أوسع وأشمل.

تأخذ المعلومات أشكالاً متعددة ومتنوعة فقد تكون أرقاماً إحصائية أو أشكالاً بيانية أو تقارير إعلامية أو دراسات وبحوثاً أو مقالات صحفية. وتختلف وسائل عرض المعلومات اختلافاً واضحاً، فقد تكون في شكل مواد مطبوعة أو مصادر إلكترونية كالأقراص المدمجة أو قواعد بيانات متوفرة محلياً أو على شبكة الإنترنت. كما يتم الحصول عليها بشكل مجاني أو بمقابل مالي اعتماداً على نوعية المعلومات، والسياسة الإدارية والمالية للجهة الناشرة لها.

وللمعلومات التربوية أهمية قصوى في حقل التربية والتعليم، تتمثل في أن نجاح العملية التعليمية الحديثة يعتمد على توفر قدر كافٍ من المعلومات على اختلاف مصادرها وأشكالها، لمساعدة المعلمين والطلاب ووضعي السياسات التعليمية الذين يديرون قطاعات التعليم المختلفة، إضافة للباحثين والدارسين على اختلاف مستوياتهم التعليمية وتنوع مجالاتهم واهتماماتهم.

فالمعلمون بحكم ممارستهم للعملية التعليمية (على المستوى الإجرائي بالمدرسة) تظهر احتياجاتهم الواسعة إلى مصادر المعلومات التربوية التي تُعينهم على أداء

رسالتهم التعليمية بكل يسر وسهولة وبأساليب وطرق حديثة، وخصوصاً نتائج البحوث التربوية التي تقدمها المنظمات والمراكز التربوية. ويتم لهم ذلك بالاطلاع على مقالات الدوريات والكتب وغيرها من المصادر.

كما يحتاج الطالب أيضاً إلى مصادر المعلومات التربوية التي تُعينه على اكتساب المعرفة وأداء بعض المهام المتعلقة ببحثه أو دراسته واكتساب الكيفية السليمة للتلقي والتعلم، ويتم له ذلك في الغالب بالاستعانة بأكثر من مصدر، منها ما هو بشري كالمعلمين أو المدرسين، أو مطبوع كالكتب المدرسية المقررة والعامّة، أو إلكتروني متوفر على أسطوانات مدمجة، أو قواعد معلومات متوفرة في مكتبات ومراكز مصادر التعلم، أو عن طريق شبكة الإنترنت.

كما يهتم واضعو السياسات التربوية بالموارد المتوفرة من بيانات إحصائية عن القوى العاملة والإنتاج وأنواع الخدمات التي تتصل بالسياسة العامة للدولة ويرامج التنمية الشاملة بها واتجاهاتها في تعليم أبنائها وإعدادهم.

ومديرو الإدارات التعليمية، وهم المسؤولون عن تحويل السياسة التعليمية إلى إجراءات تنفيذية، يحتاجون إلى مصادر معلومات تربوية لأنهم مسؤولون عن تجميع البيانات وتحليلها، وإعداد الملخصات الإحصائية ومؤشراتها؛ لمعاونة صانعي السياسة.

وعامة الباحثين، الذين لهم اهتمام بالمجال التربوي، وليس بالضرورة انتمائهم إلى مراكز البحث التربوي، يحتاجون أيضاً إلى مصادر معلومات تربوية تعينهم عند إعداد بحوثهم ودراساتهم.

ويرى الباحث السالم «أن حركة التطوير والإصلاح والتجديد، التي تمر بها نظم التعليم في المنطقة العربية بوجه عام وفي منطقة الخليج بوجه خاص تعتمد بشكل أساسي على البحث والدراسة من جهة، وعلى تطوير نظم المعلومات التي

تخدمها من جهة أخرى، فكلما الجانبين: البحث التربوي، والمعلومات التربوية، عنصران أساسيان داخل أي نظام تربوي» (السالم، ١٤١٦هـ، ٢٢).

ولما كان التعليم هو صناعة المستقبل لأية أمة من الأمم لارتباطه المباشر بخطط التنمية الشاملة فقد حظيت مصادر المعلومات التربوية باهتمام من الهيئات والمنظمات الدولية والإقليمية التي تعمل في مجال التعليم أو التي تهتم به ودأبت حسب استطاعتها على توفير تلك المصادر، كي تساعد الباحثين في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية على اختلاف مستوياتهم وتعدد مجالاتهم.

وتختلف مصادر المعلومات التربوية اختلافاً واضحاً عن بقية أنواع المصادر الأخرى التي قد يقتصر الاهتمام بها والاستفادة منها على فئات محدودة من قطاعات المجتمع، طبقاً للتخصص العلمي ومجالات الاهتمامات الموضوعية. فالمجال الطبي على سبيل المثال تقتصر الاستفادة من مصادر معلوماته على الأطباء والممرضين، ومن هم في دائرة تخصصه. والمجال الاقتصادي تقتصر مصادر معلوماته على النواحي الاقتصادية والمعيشية فقط.

أما المجال التربوي فإن التربية والتعليم تهتم كل القطاعات والشرائح الاجتماعية المختلفة، ومع كثافة ما ينشر من دراسات وكتب وبحوث تربوية عربية فلا تتم الاستفادة منها على نطاق واسع. لأن هناك تشتتاً عديداً وموضوعياً لما ينشر في هذا المجال من مصادر معلومات تربوية عربية، بسبب ضعف التعريف بهذا الإنتاج على عكس ما هو عليه في العالم الغربي، فما نجده من كتب ودوريات في مكتبة تربوية خليجية قد لا نجده في مكتبة تربوية خليجية أخرى، والعكس صحيح، كما أن إصدارات معظم الجهات الحكومية والمنظمات التربوية العربية لا تتجاوز في توزيعها ووصولها للمستفيدين حدود قطاعاتها وإداراتها التابعة لها وبعض الجهات التربوية الأخرى القريبة منها.

مشكلة الدراسة:

لأهمية مصادر المعلومات التربوية ودورها الفعال في تطوير التعليم وتحديثه في العالم العربي حتى يواكب التغيرات العلمية العالمية، فقد صاحب ذلك اهتمام بالإنتاج الفكري التربوي، وتنوعت أوعية معلوماته بأشكالها المختلفة، وتعددت قنوات إنتاجه لتشمل المنظمات والهيئات التربوية ووزارات التربية والتعليم وبعض الجهات التجارية الخاصة، إلا أن هناك مشكلة تتعلق بضعف التعريف بهذا الإنتاج في عالمنا العربي عامة، وفي دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي خاصة. ويتبين ذلك من خلال عدم كفاية أدوات الضبط البليوجرافي التي تحصر هذا الإنتاج، كما هو الحال في العالم الغربي، إذ تعرّف بما نشر من كتب في مختلف التخصصات، أو تعرّف بما نشر في مجال التربية مثل مركز معلومات المصادر التربوية Education Resources Information Center (ERIC) التابع لوزارة التربية بالولايات المتحدة الأمريكية بالتعاون مع مؤسسة علوم الكمبيوتر COMPUTER SCIENCES CORPORATION (CSC) إضافة إلى جهات أخرى متخصصة في ضبط هذا الإنتاج.

ومن خلال قيام الباحث بتتبع بعض فهارس المكتبات والمراكز التربوية وقواعد المعلومات التربوية العربية تبين له عدم قصور أدوات الضبط البليوجرافية التي تضبط هذا الإنتاج، إضافة إلى تشتته في بعض المكتبات والمراكز التربوية.

وهذا القصور في حصر الإنتاج الفكري التربوي العربي جعل الاستفادة من مصادر المعلومات التربوية العربية لا تصل إلى المستوى الذي تهدف إليه الخطط التربوية الحديثة لمواكبة التطور الذي طرأ على النظم والبرامج التعليمية والتربوية. لهذا نجد أن ما تنشره الجهات التربوية الحكومية والمنظمات والهيئات في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، إضافة إلى الجهات التجارية

محصورةً جداً في محيطها في أغلب الأحوال، وهذا يعطي انطباعاً ومؤشراً عن وجود عوائق وأسباب تقف حائلاً دون معرفة حجم إنتاج مصادر المعلومات التربوية، وخاصة الكتب والدوريات التربوية العربية وأماكن وجودها، وجهات نشرها وتوزيعها واقتنائها.

لذا يمكن تحديد مشكلة الدراسة في السؤال التالي: «ما مدى توافر المصادر التربوية العربية من كتب ودوريات تربوية عربية في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟ ويرتبط بهذا السؤال العام أسئلة أخرى تهدف إلى معرفة حجم الإنتاج الفكري العربي في المجال التربوي، ودراسة خصائصه الموضوعية والنوعية والكمية والزمنية.

أسباب اختيار الموضوع:

- ١- الاهتمام الملحوظ والمتزايد بمصادر المعلومات التربوية.
- ٢- القصور في حصر مصادر المعلومات التربوية في العالم العربي.
- ٣- عدم كفاية أدوات الضبط الببليوجرافي التي تُعرف بمصادر المعلومات التربوية العربية.
- ٤- أن هذا الموضوع لم يدرس بشكل متكامل وشامل حسب علم الباحث لكل دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- ٥- أن هذه الدراسة تعتبر دراسة حديثة مقارنة بالدراسات السابقة التي مر على نشرها أكثر من عشر سنوات.

أسئلة الدراسة:

لتحقيق أهداف الدراسة المقترحة تم طرح مجموعة من الأسئلة البحثية التي سوف تساعد الإجابة عنها في التعرف إلى حجم ما نشر من كتب ودوريات عربية في مجال التربية والتعليم، ثم العمل على دراسة مجموعات المكتبات

ومراكز المعلومات التربوية لقياس ما يتوافر بها من كتب ودوريات تربوية عربية، وذلك بمقارنتها بما تتضمنه القائمة المعيارية المعدة من قبل الباحث، والأسئلة هي:

- ١- ما حجم ما ينشر من كتب ودوريات عربية في المجال التربوي؟.
 - ٢- ما مدى توافر مصادر المعلومات التربوية العربية من كتب ودوريات في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية الخليجية؟.
 - ٣- ما الجهات التي تنشر المصادر العربية التربوية؟.
 - ٤- ما الخصائص الموضوعية لمصادر المعلومات التربوية العربية من كتب ودوريات؟.
 - ٥- ما المتغيرات النوعية والعديدية المرتبطة بحركة نشر الكتب والدوريات العربية في المجال التربوي؟.
- أهداف الدراسة:

- تسعى الدراسة إلى تحقيق عدد من الأهداف، منها:
- التعرف إلى ما نشر من كتب ودوريات عربية في مجال التربية والتعليم، بالعمل على إعداد قائمة ببليوجرافية معيارية.
 - تقييم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية، بناء على القائمة (المعيار) التي سيتم إعدادها من قبل الباحث، بحيث يظهر مدى توافر مصادر المعلومات التربوية من الكتب والدوريات العربية في مكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون.
 - بيان جوانب القوة والضعف في مقتنيات مكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة.

أهمية الدراسة:

تتبع أهمية هذه الدراسة المقترحة في الجانب النظري من أهمية موضوع التربية والتعليم، ومن الدور التي تؤديه المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في توفير مصادر المعلومات التربوية، وما تحتويه من معلومات ودراسات متطورة وحديثة تساهم في ارتقاء العملية التعليمية وتقدمها، إضافة إلى أهمية وجود أدوات ضبط، ببيوجرافية لضبط مصادر الإنتاج التربوي العربي، كما هو الحال في الغرب. ويؤكد على تلك الأهمية مجموعة من الخبراء حيث يشير أحدهم « إلى أن مجال التربية والتعليم يعد من المجالات الحيوية والمهمة؛ لأن التعليم يمس حياة كل فرد في هذا العالم. وإذا كانت تنمية الأمم ومكانتها تعتمد على التنمية الاجتماعية والمهنية والشخصية، التي تتوقف على المعلومات من حيث الكم والكيف ويسر التناول؛ فإن للتوثيق التربوي أهميته في تطوير وترشيد العملية التربوية» (عبد الهادي، ١٩٧٨، ص ٥٦).

أما من الناحية التطبيقية فتأتي أهميتها من التعرف إلى المصادر التربوية العربية من الكتب والدوريات الموجودة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون مجتمع الدراسة، من خلال إعداد قائمة ببيوجرافية معيارية ثم القيام بعملية تقويم لمقتنيات تلك المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة من خلال مطابقة محتوياتها بما تتضمنه تلك المكتبات.

مصطلحات الدراسة:

١- المعلومات التربوية:

ويقصد بها إنتاج ونقل الأفكار والآراء والنظريات والحقائق والأنظمة والإحصاءات والأنشطة التربوية والثقافية والفنية وغيرها من المعلومات والبيانات المتعلقة بالنظم التعليمية المرتبطة بالعملية التعليمية، والتي تسهم في تحسين نوعية التعليم وتطويره (السالم، ١٤١٦هـ، ص ١٤).

٢- مصادر المعلومات التربوية:

هي مصادر المعلومات المنشورة بأشكالها وأنواعها المختلفة والمتوافرة هي المكتبات ومراكز المعلومات. أما تعريفها الإجرائي فهي الكتب والدوريات التربوية العربية المنشورة في البلاد العربية أو خارجها والمتوافرة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية وقت إجراء الدراسة الميدانية.

٣- دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

ويقصد بها الدول العربية الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي تأسس في ٢١ رجب ١٤٠١هـ، ويضم في عضويته حسب تاريخ الانضمام: دولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، ودولة الكويت، والمملكة العربية السعودية، وسلطنة عمان، ودولة قطر (مجلس التعاون لدول الخليج العربية، النظام الأساسي لمجلس التعاون، ١٤٠١هـ، ٢).

٤- الكتاب:

كان التعريف القديم للكتاب أنه مجموعة من الصفحات المخطوطة أو المطبوعة وصلت أو ثبتت أو خيطت معاً فأصبحت وحدة واحدة.

ويعرفه المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات « بأنه مجموعة من الأوراق مجلدة من حافة واحدة بين غطاء يحميها تمثل مجلداً، وخاصة المواد المكتوبة أو المطبوعة في هذا الشكل، كما يعرفه أيضاً بأنه جزء من عمل مطبوع منشور بمفرده وله كيان مادي مفرد حتى إذا كان توزيعه مستمراً في أجزاء أخرى. وفي مؤتمر اليونسكو الذي عُقد عام ١٩٦٤م عُرف الكتاب بأنه المطبوع غير الدوري الذي لا يقل عدد صفحاته عن (٤٩) صفحة، عدا ورقتي الغلاف. وهو أيضاً مجموعة المواد المطبوعة المجلدة معاً لتكون مجلداً أو مجلدات، وتشكل

وحدة بيبليوجرافية (القامي، ١٤٠٨هـ، ١٦٧). أما تعريفه الإجرائي في هذه الدراسة، فهو الكتاب التربوي العربي المطبوع والمنشور أو المقتنى في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية.

٥- الدوريات:

عبارة عن مطبوع يصدر في أعداد متتالية وفي فترات زمنية منتظمة غالباً (أسبوعياً - شهرياً - فصلياً - سنوياً) ولها عنوان واحد يضم جميع أعدادها ويحررها مجموعة من الكتاب، والدوريات أهمية كبيرة في مختلف أنواع المكتبات عامة، وفي المكتبات المتخصصة والمكتبات الجامعية ومكتبات البحث خاصة حيث تشكل العمود الفقري بالنسبة لمجموعاتها كما تتجاوز ميزانيتها ما يخصص لباقي الأشكال الأخرى من مصادر المعلومات. وتنقسم إلى نوعين هما:

١- الدوريات المتخصصة: وهي التي تنشر البحوث والمقالات والدراسات الدقيقة والمتخصصة في موضوع محدد، وتصدر هذه الدوريات عادة عن جهات علمية كالجامعات والأكاديميات ومراكز البحوث والجمعيات العلمية. مثل مجلة جامعة الملك عبد العزيز للعلوم التربوية، ومجلة المحاسبة الصادرة عن جمعية المحاسبين السعوديين بالرياض، ومجلة الإدارة العامة الصادرة عن معهد الإدارة العامة، ومجلة الدارة الصادرة عن دار الملك عبد العزيز، ومجلة مكتبة الملك فهد الوطنية.

٢- الدوريات العامة: وهي الدوريات التي تهتم بنشر مقالات وتحقيقات عامة ومتنوعة وفي شتى الموضوعات بأسلوب مبسط ومفهوم وموجه لجميع فئات المجتمع، ولا تكون هذه المقالات موثقة بيبليوجرافياً (أي لا يشار في نهاية المقال إلى المراجع التي اعتمد عليها الباحث في إعداد مقاله. ومن الأمثلة على هذه الدوريات مجلة العربي، ومجلة الهلال، والأسبوع العربي.

(<http://www.kau.edu.sa/libraries/QAperiodicals.html>)

أما معناها الإجرائي في هذه الدراسة، فيقصد بها الدوريات العربية المطبوعة المتخصصة في مجالات التربية والتعليم المقتناة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية.

الدراسات السابقة:

من خلال البحث عن الجهود السابقة من دراسات وبحوث في موضوع هذه الدراسة، استطاع الباحث الحصول على بعض الدراسات ذات صلة بموضوع بحثه تتعلق بمصادر المعلومات التربوية، وعلى الرغم من تقادم بعضها وقتها، إلا إنها تدل على اهتمام الباحثين في المجال التربوي، وقد أمكن تبويبها زمنياً كما يلي:

١- أجرى عبد الشافي (١٩٨٨م) دراسة حول المعلومات التربوية من حيث طبيعتها ومصادرها وخدماتها ومجالات الاستفادة منها، وذلك بهدف التعرف إلى تلك المعلومات المتوافرة بقطاع التعليم قبل الجامعي في مصر. ويتكون مجتمع الدراسة من ثلاث مكتبات هي مكتبة ديوان عام وزارة التربية والتعليم، ومكتبة الوثائق بمتحف التعليم، والإدارة العامة للتوثيق والمعلومات التربوية بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، بالإضافة إلى المنهج التاريخي، وتم جمع المعلومات المطلوبة للدراسة من خلال عدة قنوات من بينها الاستبانة والزيارة الميدانية لمواقع الدراسة والمقابلات الشخصية مع المشرفين عليها. ومن بعض نتائج الدراسة ما يلي:

- تقتصر مجموعات المواد بمكتبات ديوان عام الوزارة الثلاث ومكتبات المديريات والإدارات التعليمية على المواد المطبوعة فقط دون غيرها من المواد، وتشكل الكتب الغالبية العظمى من رصيد هذه المكتبات .

- تُعد المواد ببيولوجرافياً بمكتبات ديوان عام الوزارة الثلاث ومكتبات المديريات والإدارات التعليمية عن طريق عمليتي الفهرسة والتصنيف.
- عدم تعاون مكتبات ديوان عام الوزارة الثلاث مع أية مكتبات أخرى؛ كما لم تشارك في أية شبكة من شبكات المعلومات التربوية الخارجية.
- وفي النهاية يطرح الباحث مجموعة من التوصيات التي تهدف إلى تطوير مؤسسات المعلومات التربوية، من بينها:
- إنشاء شبكة للمعلومات التربوية تضم جميع المكتبات والأجهزة والمؤسسات التي تضم مصادر تتعلق بالتربية والتعليم.
- إنشاء قاعدة بيانات تربوية بجهاز المعلومات التربوية المقترح، وربطها بالشبكة القومية للمعلومات على أن تعمل هذه القاعدة كمحور قطاعي من محاور الشبكة.

٢- قامت ميرفت صالح (١٩٩١م)، بدراسة هدفت للتعرف إلى واقع المعلومات التربوية في كلية التربية في جامعة عين شمس، من حيث مصادرها وأنماطها وتصنيفاتها والصعوبات التي تواجه متخذ القرار. وشملت عينة الدراسة مستويين إداريين هما: الإدارة العليا (عميد الكلية ومدير عام الكلية)، والثاني الإدارة الوسطى (مديري الإدارات ورؤساء الأقسام). وكان من نتائج هذه الدراسة:

- عدم توافر المعلومات اللازمة لاتخاذ قرار معين، بسبب عدم جاهزية المعلومات، ولأنها تستغرق زمناً طويلاً في تجهيزها، إضافة إلى تباطؤ الموظفين عن العمل مما يعوق وصول المعلومات في الوقت المناسب لمتخذي القرار.

- صعوبة الحصول على المعلومات، وعدم كفايتها ووجودها بشكل منسق.
- ٣- دراسة عبد النبي (١٩٩٥م)، بعنوان: النتاج الفكري الأردني في العلوم التربوية،

وهي دراسة كمية تحليلية، استخدمت المنهج الوثائقي لحصر الإنتاج الفكري التربوي، والمنهج المسحي لمتابعة إنتاجية المؤلفين، وغطت الدراسة عشر سنوات (١٩٨٥-١٩٩٤م). وقد توصلت الدراسة إلى نتائج من بينها:

- أن الإنتاج الفكري التربوي خلال فترة الدراسة بلغ (١٩٧٨) مادة، أنجزها (١٤٧٨) مؤلفاً. وأن ٥٢٪ منها عبارة عن أطروحات ماجستير ودكتوراة، ومنها أيضاً ٢٨,١٪ مقالات دوريات، وبقية النسبة ١٨,٩٪ منها كتب.
- تم إعداد قوائم بعناوين الكتب وأسماء المؤلفين وقائمة برؤوس الموضوعات في العلوم التربوية التي تم حصرها.
- تحديد أكثر المؤلفين وأكثر السنوات إنتاجية، وقائمة بالموضوعات التي حظيت بالتأليف فيها أكثر من غيرها.

٤- أجرى السالم (١٩٩٦م) دراسة حول الوثائق التربوية بدول الخليج العربية، وذلك بهدف التعرف إلى واقع الوثائق المتوفرة بتلك المراكز لبناء قاعدة بيانات. ويتكون المجتمع المدروس من مصادر المعلومات المتوفرة في مراكز التوثيق التربوي التابعة لوزارة التربية والتعليم والمعارف في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد استخدم السالم المنهج المسحي للدراسات السابقة العربية والإنجليزية في مجالات المعلومات التربوية والتوثيق التربوي ومراكز التوثيق والتخطيط لبناء نظم المعلومات. أما في الجانب الميداني فقد قام بدراسة واقع مراكز التوثيق التربوي في المنطقة وجمع المعلومات المطلوبة للدراسة من خلال عدة قنوات، من بينها الاستبانة والزيارة الميدانية لمواقع الدراسة والمقابلات الشخصية مع المشرفين عليها .

من نتائج دراسة الباحث التي تهمننا في هذه الدراسة:

- أن المراكز تحت الدراسة تحتوي على مواد تربوية في مختلف الأشكال ما بين كتب ودوريات وإصدارات المؤتمرات والتقارير الإحصائية والكتب

- المرجعية والمطبوعات الحكومية بالإضافة إلى الأشكال الأخرى.
- أن عدد الوثائق العربية التي تشمل الكتب والدوريات ومقالات الدوريات والدراسات والبحوث وأعمال المؤتمرات والندوات يفوق عدد الوثائق الإنجليزية في كل المراكز المشاركة في الدراسة، ما عدا المركز العربي للبحوث التربوية في الكويت، حيث يقترب عدد الوثائق العربية (٨٥٣٧ عنواناً) من نظيره الإنجليزي (٨٤١ عناوين).
 - أن حجم مقتنيات المراكز المدروسة من الوثائق التربوية بلغ مجموعها (١٤٦٥٧٤) عنواناً، وهذا العدد الكبير يمثل نشرات وتقارير غير منشورة ومقالات وأبحاث وأعمال مؤتمرات وندوات وكتب ودوريات وكتيبات ومطبوعات حكومية وغير حكومية ومواد سمعية وبصرية.
 - وجود علاقة بين سنوات الافتتاح وكمية المجموعات، فالمراكز الأقدم في افتتاحها تعد الأكثر في مجموعاتها.
 - وفي النهاية يطرح الباحث مجموعة من التوصيات التي تهدف إلى تطوير مراكز التوثيق التربوي في دول الخليج، من بينها:
 - العمل على توحيد النظم الفنية (الفهرسة ومداخل أسماء المؤلفين العرب القدامى والمحدثين وقوائم رؤوس الموضوعات أو المكانز) في المراكز مجال الدراسة.
 - ضرورة تعزيز المعالجة الببليوجرافية (التكشيف والاستخلاص) للدوريات التربوية في جميع مراكز الدراسة.
 - ٥- أجرى السالم (١٩٩٧م)، دراسة حول مراكز التوثيق التربوي: دراسة ميدانية للوضع الراهن في دول الخليج العربية، وذلك بهدف التعرف إلى واقع تلك المراكز. ويتكون المجتمع المدروس من ثماني إدارات ومراكز للتوثيق التربوي في دول الخليج.
 - وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وتم جمع المعلومات المطلوبة

للدراسة من خلال عدة قنوات من بينها الاستبانة والزيارة الميدانية لمواقع الدراسة والمقابلات الشخصية مع المشرفين عليها من نتائج دراسة الباحث:

- مدى تباين المراكز المدروسة في تبعيتها الإدارية وفي سنوات افتتاحها، حيث توزعت التبعية على عدة جهات. كما تباينت سنوات الافتتاح للمراكز المدروسة.

- تحتوي المراكز المدروسة على وثائق تربوية هي مختلف الأشكال ما بين كتب ودوريات وإصدارات المؤتمرات والتقارير الإحصائية والكتب المرجعية والمطبوعات الحكومية بالإضافة إلى أشكال الأوعية الأخرى.

- أن الطبعة الثانية لقواعد الفهرسة الأنجلو - أمريكية تمثل نظام الفهرسة المستخدم في غالبية المراكز المدروسة.

- تتفاوت المراكز المدروسة حسب إمكان توافر الأدوات الببليوجرافية لديها.

وفي النهاية يطرح الباحث مجموعة من التوصيات التي تهدف إلى تطوير مراكز التوثيق التربوي في دول الخليج، من بينها:

■ الإسراع في حل المشكلات وتذليل الصعوبات التي قد تعترض سبيل تنفيذ الربط الشبكي لمراكز التوثيق التربوي في دول الخليج العربية مثل الإمكانات المالية المحدودة لدى بعض المراكز.

■ العمل على تأهيل أشخاص متخصصين ومتفرغين للقيام بما يتطلبه مشروع إنشاء شبكة تربوية خليجية.

٦- دراسة غنيم (١٩٩٧م)، وتعد من أقرب الدراسات لهذه الدراسة ، لأنها تتحدث عن الإنتاج الفكري المصري في مجال التربية والتعليم، فهي دراسة تحليلية لجهود الضبط الببليوجرافي للإنتاج المصري في مجال التربية مع تقييم

هذه الجهود، وتهدف للكشف عن السمات الأساسية لهذا الإنتاج النوعي والموضوعي والكمي، والتعرف إلى مدى تشبته في المكتبات المصرية، بجانب تقييم هذا الإنتاج من خلال تحليل الاستشهادات المرجعية للمجال. وقد استخدم غنيم المنهج الوصفي التحليلي. واستعان بالأساليب الكمية المتمثلة في قانون برادفورد وتحليل الاستشهادات المرجعية.

٧- أجرى بقله (١٩٩٩م) دراسة بعنوان إيريك: مركز معلومات المصادر التربوية، وذلك بهدف التعرف إلى مدلول كلمة إيريك (ERIC) التي هي اختصار بالحروف الأولى لـ Educational Resources Information Center. ويدير هذا المركز المعهد القومي للتربية في واشنطن بالتعاون مع ستة عشر دار نشر وتبادل Clearinghouses تنتشر في أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية. بعد ذلك تطرق لمقومات إيريك الأساسية التي منها التعاون الوطني بحيث تجمع المدخلات، وتوزع المخرجات للمستفيدين لامركزياً. ولقد تم اختيار أسلوب اللامركزية في إعداد المدخلات وتوزيع المخرجات؛ لأنه يؤمن تغطية أكثر شمولية ودقة للأدبيات التربوية، ولأنه يؤمن خدمات أكثر إرضاءً للمستفيدين من المعلومات. بعد ذلك تطرق الباحث لتكوينات إيريك والمصادر التربوية التي يتضمنها، وكيفية الدخول إليه من أي مكان في العالم. والكيفية التي يعمل بها هذا النظام. كما تطرق أيضاً للمواد التي يضمها وكيفية مخرجاته.

٨- أجرى الجرايدة (٢٠٠٥م) دراسة حول المعلومات التربوية، من حيث أهميتها ودورها في اتخاذ القرارات، وخصوصاً في المؤسسات التربوية، مع التأكيد على ضرورة توافرها والاستناد إليها عند اتخاذ القرارات.

استخدم الباحث المنهج المسحي من الناحية النظرية، حيث قام بمسح الدراسات السابقة العربية والأجنبية في مجال المعلومات عامةً والمعلومات التربوية خاصةً،

للكشف عن مختلف الجوانب التي تناولتها هذه الدراسات. أما ما يتعلق بالناحية الميدانية، فقد زار الباحث مديريات التربية والتعليم في المملكة الأردنية الهاشمية بهدف الاطلاع على واقع المعلومات لديها، كما عمل استبانة تكونت من خمسة مجالات هي: (دقة المعلومات، وشمول المعلومات، ومرونة المعلومات، وملاءمة المعلومات، والتوقيت المناسب للمعلومات).

من نتائج دراسة الجريدة التي تهتمنا في هذه الدراسة ما يلي:

- وجود فروق في درجة إسهام المعلومات في اتخاذ القرارات التربوية من وجهة نظر مديري التربية والتعليم ومساعدتهم في المملكة الأردنية الهاشمية تعزا إلى المؤهل التعليمي.

- وجود فروق في درجة إسهام المعلومات في اتخاذ القرارات التربوية من وجهة نظر مديري التربية والتعليم ومساعدتهم في المملكة الأردنية الهاشمية تعزا لسنوات الخبرة في الوظيفة.

- وجود فروق في درجة إسهام المعلومات في اتخاذ القرارات التربوية من وجهة نظر مديري التربية والتعليم ومساعدتهم في المملكة الأردنية الهاشمية تعزا لمتغير الوظيفة (مدير، مساعد).

وفي النهاية يطرح الباحث مجموعة من التوصيات التي تهدف إلى تطوير مؤسسات المعلومات التربوية ، من بينها:

● ضرورة التحديث المستمر للبيانات التربوية.

● زيادة الوعي بأهمية المعلومات في اتخاذ القرارات التربوية.

٩- أجرى أحمد (٢٠٠٥م) دراسة بعنوان: استخدام الدوريات التربوية العربية المحكمة بمعيار تحليل استشهاد المرجعية ١٩٩٥ - ١٩٩٩م: دراسة بيبليومترية، بهدف التعرف إلى واقع استخدام الدوريات التربوية.

من النتائج التي تهمنا في هذه الدراسة ما يلي:

- وجد أن معظم الأدوات من أدلة وفهارس تربوية وغيرها عفا عليها الزمن ومضى على إعدادها أكثر من عشر سنوات.

- أنه لم يتوصل خلال تتبعه وتقصيه للإنتاج الفكري في مجالات التربية والمكتبات والمعلومات لأي قائمة ببيولوجرافية حديثة تحصر الدوريات العربية التربوية بشيء من التقصيل والشمول.

تقويم الدراسات السابقة:

من خلال مراجعة الباحث للدراسات والبحوث السابقة في هذا المجال، وجد أن هناك نقصاً في تغطية مصادر المعلومات التربوية خلال الفترة موضوع الدراسة، وإن كان بعضها جاء على شكل بحوث نظرية قصيرة جداً، أو على شكل دراسات محلية ضيقة تتصل ببلد معين أو جزئية معينة من مجالات التربية المتنوعة والمتعددة.

ولعل أقرب الدراسات لهذه الدراسة على الرغم من محدودية أماكن وجود المصادر التربوية، وعدم تغطيتها للمجالات الموضوعية والزمنية والمكانية لتلك المصادر، دراسة سالم السالم حول الوثائق التربوية بدول الخليج العربية، التي سعى من خلالها إلى التعرف إلى واقع الوثائق المتوفرة كمياً بمراكز التوثيق التربوي التابعة لوزارات التربية والتعليم والمعارف في دول مجلس التعاون الخليجي من أجل بناء قاعدة بيانات تربوية خليجية.

كما كان للسالم دراسة أخرى حول مراكز التوثيق التربوي في دول مجلس التعاون، اختار عينة منها تمثل إدارات ومراكز التوثيق التربوي في دول الخليج، بهدف التعرف إلى واقعها. وقد استفاد الباحث من هذه الدراسة للوصول إلى تلك المراكز.

أما بقية الدراسات التي جاءت على شكل بحوث قصيرة، أو تتصل ببلد معين

أو جزئية معينة في المجال التربوي، فمنها على سبيل المثال دراسة عبد النبي التي تناولت النتاج الفكري الأردني في العلوم التربوية، كذلك جاءت دراسة عبد الشافي التي تحدثت عن المعلومات التربوية المتوافرة بقطاع التعليم العام في مصر، وأنواعها وأشكالها المختلفة ومدى الإفادة منها. وتبع ذلك دراسة قامت بها ميرفت صالح تعرفت فيها إلى واقع المعلومات التربوية في كلية التربية في جامعة عين شمس.

لذا رأى الباحث أن يحاول التعرض لهذا الجانب بشكل مفصل وفي فترة زمنية أطول وبشكل أوسع وأشمل موضوعياً ومكانياً وكماً ونوعياً، حيث تتميز الدراسة الحالية عن بقية الدراسات السابقة بعدة أمور منها:

- أنها تختلف في أسلوب معالجتها للمشكلة المدروسة عن أساليب بعض الدراسات السابقة في هذا المجال.
- الشمول لكل دول الخليج العربية بدلاً من دراسة الأوضاع في كل بلد عربي على انفراد.
- حداثة هذه الدراسة، حيث مضى على أكثر الدراسات السابقة أكثر من عشر سنوات، ومنها ما يقارب عشرين سنة.
- تغطية هذه الدراسة لفترة زمنية تبدأ من الفترة من عام ١٩٧٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٨م.
- تجمع هذه الدراسة بين تكوين معيار بيلوجرافي وتقويم المقتنيات في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول الخليج العربية.

منهج البحث وإجراءات الدراسة:

يتضمن منهج الدراسة جانبين أساسيين، هما الجانب النظري، والجانب التطبيقي، بهدف الوصول إلى إجابات أسئلة الدراسة، وتحقيق أهدافها.

فالجانب النظري، يعتمد على المنهج الوصفي (المسحي) وهو منهج يستخدم عادة في القضايا الاجتماعية بهدف وصف ظاهرة قائمة بالفعل، ويعتمد على دراسة الواقع والملاحظة المباشرة، مما يساعد في التعرف إلى الواقع والكشف عما يحيط به من إيجابيات وسلبيات. لذلك فقي الجانب النظري تم تتبع الدراسات السابقة العربية في المجال التربوي، ومراجعة الإنتاج الفكري التربوي المنشور عن مصادر المعلومات التربوية، وخاصة الكتب والدوريات، للكشف عن الجوانب التي تناولتها تلك الدراسات، والتي لم تتناولها بعد، والوقوف على الاتجاهات والتطورات لأهم ما توصلت إليه المحاولات السابقة من نتائج.

أما الجانب التطبيقي، وهو الجانب الذي عمل فيه الباحث على تكوين قائمة ببيبلوجرافية معيارية بالكتب والدوريات التربوية العربية الموجودة في عينة من المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول المجلس، كأداة إحصائية ووسيلة ومعيار لمطابقتها بما تقتنيه المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة من كتب ودوريات تربوية عربية، بهدف الحصول على مؤشرات موضوعية وكمية ونوعية وزمنية لتلك المصادر التي تقتنيها تلك المكتبات مجتمع الدراسة، حيث ستساهم تلك النتائج في الوصول إلى استنتاجات في معرفة واقع المكتبات التربوية، من أجل التطوير وتغيير سياسات التزويد بها.

وهذا الجانب التطبيقي لجمع مادة القائمة المعيارية بالكتب والدوريات التربوية مر بثلاث مراحل رئيسة هي:

المرحلة الأولى: تكوين القائمة البيبلوجرافية (المعيار)

قام الباحث بإعداد وتكوين قائمة ببيبلوجرافية قياسية مختارة بأهم المصادر التربوية من كتب ودوريات عربية فقط كمعيار لمطابقتها بمجموعات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية المختارة مجتمع الدراسة والتعرف إلى اتجاهاتها

الموضوعية والكمية والزمنية، وتم بناء القائمة حسب الخطوات التالية:

١- الاستعانة بفهارس عينة من المكتبات ومراكز المعلومات التربوية الفنية بمقتبتياتها من كتب ودوريات تربوية عربية، منها مكتبة جامعة الملك سعود، ومكتبة مجلس التعاون لدول الخليج العربية، ومكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية، وهي متخصصة في المجال التربوي، ومكتبة الملك فهد الوطنية، ومكتبة الملك عبد العزيز العامة، ومكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، إضافة إلى الاستفادة من منشورات الوزارات كوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية، ومنشورات المنظمات العربية كمكتب التربية العربي لدول الخليج العربية، والأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٢- الاستفادة من الببليوجرافيات وقوائم كتب ودوريات الناشرين التجاريين.

٣- الزيارات الميدانية للجهات التي تنشر المطبوعات الحكومية مثل مكتبات وزارات التربية والتعليم في دول مجلس التعاون، والاستفادة من مطبوعاتها.

٤- الاستفادة من معارض الكتب العربية، مثل معرض الرياض الدولي للكتاب الذي أقامته وزارة التربية والإعلام عام ٢٠٠٨م.

المرحلة الثانية: تقسيم القائمة ودراسة خصائصها:

تعد القائمة المختارة قائمة معيارية تم الاستعانة بها في تقييم مجموعات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة. وقد خضعت لدراسة ببليوجرافية لتحديد خصائصها الأساسية التي شملت تقسيمها نوعياً، وكمياً، وزمناً، وموضوعياً، حيث تم تحديد موضوعاتها التربوية الأساسية إلى مجموعات ثمانية يدخل ضمنها مجموعة من الموضوعات المرتبطة بعضها ببعض حسب تصنيف ديوي العشري، وهي:

- التربية والتعليم بشكل عام.
- التربية المقارنة (التعليم في البلدان العربية وبلدان أخرى).
- (الوسائل التعليمية).
- المناهج وطرق التدريس .
- الإدارة والتخطيط التربوي .
- التربية الإسلامية .
- التربية الخاصة .
- علم النفس التربوي .

كما تم تحديد الجهات التي تنشر هذه المطبوعات، والفترات الزمنية التي نُشرت خلالها، وقد تم الاستعانة ببرنامج (SPSS) لاستخراج المؤشرات الإحصائية عن حركة الإنتاج الفكري العربي في المجال التربوي.

المرحلة الثالثة: تقويم مقتنيات المكتبات مجتمع الدراسة:

تم في هذه المرحلة قياس مدى توافر مصادر المعلومات التربوية من خلال مطابقة ما تتضمنه القائمة المعيارية المعدة من قبل الباحث على مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات في دول الخليج العربية (مجتمع الدراسة) من أجل التعرف إلى حجم مقتنياتها ومعرفة مدى قوة هذه المقتنيات أو ضعفها .

ويتضح من مراحل جمع المادة العلمية، وتحليل بياناتها، أن هذا البحث يعد دراسة تقويمية، حيث اعتمدت على إعداد قائمة ببيولوجرافية، تُعد أداة ومعياراً لتقويم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية.

مجتمع الدراسة وعينة البحث:

يشمل مجتمع الدراسة، المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس

التعاون لدول الخليج العربية. أما عينة الدراسة فنظراً لكثرة المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وصعوبة دراستها بالكامل، إضافة إلى أن هذا المجتمع مقسم إلى مجموعات تشمل دول مجلس التعاون، رأى الباحث أهمية التمثيل الجغرافي لكل دولة من دول مجلس التعاون باختيار عينة طبقية عشوائية تمثل المكتبات ومراكز المعلومات التربوية وفقاً للفتات التالية:

١- عينة من المكتبات التربوية الجامعية التي تضم كليات تربوية وهي خمس مكتبات.

٢- مركز أو مكتبة مركزية بكل وزارة من وزارات التربية والتعليم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وعددها سبع مكتبات أو مراكز تربوية (قد تختلف التسمية من بلد إلى بلد آخر، حيث تسمى أحياناً مركز التوثيق التربوي أو مركز المصادر التربوية).

٣- عينة من مكتبات عامة كمكتبة الملك عبد العزيز العامة، ومكتبة وطنية كمكتبة الملك فهد الوطنية، وعينة من مكتبة متخصصة كمكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية، لوجود مصادر تربوية كبيرة بين مجموعاتها.

ولوجود مكتبات ومراكز معلومات تربوية تمثل دول الخليج العربية مجتمعة فقد افترضت المصلحة أن تشمل العينة مكتبات المنظمات التربوية الخليجية وهي:

٤- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٥- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية.

وقد تم اختيار أكثر من مكتبة سعودية؛ لقربها من الباحث وتركيزها على

المصادر التربوية. كما أن اختيار مكتبات غير جامعية يعطي مؤشراً لتوفر مصادر المعلومات التربوية والاهتمام بها في أكثر من مكان.

حدود البحث:

لمصادر المعلومات التربوية جوانب متعددة ومتنوعة لا يمكن تغطيتها جميعاً في دراسة واحدة، وعليه تقتصر الدراسة الحالية على الحدود التالية:

أ - الحدود الموضوعية:

تقتصر الدراسة على الكتب والدوريات التربوية العربية المطبوعة المنشورة، أي أنها تستبعد أوعية المعلومات الأخرى، ككتب الأطفال التوضيحية والقصص والخرائط والمخطوطات ومقالات الدوريات والتقاويم المدرسية والتقاويم المدرسية ووقائع الندوات والمؤتمرات واللوائح التنظيمية الإدارية والكشافات والبليوجرافيات والنشرات والأنظمة الحكومية غير المنشورة فلا تدخل مجال الدراسة.

ب - الحدود الزمنية:

سوف يتم جمع البيانات للقائمة البليوجرافية من المصادر التربوية المنشورة من عام ١٩٧٠م حتى نهاية ٢٠٠٨م.

ج - الحدود اللغوية:

يتمثل المجال اللغوي للدراسة في مصادر المعلومات التربوية من كتب ودوريات الصادرة باللغة العربية فقط. أما الصادرة والمنشورة بلغات أخرى فلا تدخل في نطاق هذه الدراسة.

الفصل الثاني

مصادر المعلومات التربوية

المعلومات التربوية:

ازداد الطلب على المعلومات التربوية في المجتمعات المتطورة والنامية في الوقت الحاضر بشكل كبير ومستمر، لأنها من أبرز العوامل المؤثرة في المجتمع من حيث ارتباطها بعمليات التنبؤ بمستقبله الاقتصادي والتعليمي والسياسي والاجتماعي، وأصبح نجاح الأمم يقاس بمدى قدرتها على توفير البنى والتجهيزات الأساسية للمعلومات وكيفية بثها ونشرها (عبد الشافي، ١٤١٢هـ، ٧).

لذلك نجد أنها في مجال التربية والتعليم تعتبر من أهم المصادر التي يعتمد عليها المسؤولون والمهتمون بالمجال التربوي والعلمي لمواكبة التطورات الحديثة في هذا المجال ومحاولة تطبيق ما تتضمنه من نظريات وأساليب حديثة على أفراد المجتمع. ونتيجة لهذه الأهمية فقد زاد التأليف في هذا المجال وتعددت مصادره وتنوعت أشكاله.

وتتميز المعلومات التربوية بأنها تتصل ببناء البشر الذين تركز عليهم خطط التنمية الشاملة في جميع الدول على اختلاف درجة تقدمها ونموها، لذلك فإن توفير هذه المعلومات التربوية يعد ضماناً أساسية لفاعلية السياسات والاستراتيجيات والخطط التعليمية والتربوية.

أهمية المعلومات التربوية:

حظيت المعلومات التربوية باهتمام وتركيز من الهيئات والمؤسسات التي تعمل في مجال التعليم، حيث تقيد المعلومات المجتمع بقطاعاته كافة فيما يلي:

- ١- تنمية قدرة الإدارة التعليمية على المستوى المحلي أو القومي في الإفادة من المعلومات التربوية المتاحة محلياً وخبرات الدول الأخرى.
- ٢- ترشيد ما تبذله الدولة من جهد ونفقات في عملية البحث والتطوير على ضوء ما هو متاح من معلومات تربوية لحل المشكلات التعليمية .

- ٣- توفير بدائل وأساليب حديثة لحل المشكلات في المستقبل .
 - ٤- رفع مستوى فعالية الأجهزة التعليمية فنياً وإدارياً، ورفع مستوى أدائها بفعل التدريب المستمر أثناء الخدمة .
 - ٥- معاونة سلطات الإدارة التعليمية بمستوياتها المتعددة على اتخاذ قرارات رشيدة تؤدي إلى الارتقاء بالعملية وتطويرها .
 - ٦- تنمية الإنتاج الفكري في المجال التربوي بأشكاله وأنواعه كافة.
- مصادر المعلومات التربوية:**

تتعدد أشكال وأنواع مصادر المعلومات التربوية مثل غيرها من مصادر المعلومات في المجالات الأخرى، وتظهر في أكثر من شكل أو نوعية من أشكال المواد .

أما العناصر التي يمكن على أساسها تقسيم أشكال مصادر المعلومات فهي عدة عناصر، أهمها العناصر المتعلقة بالمضمون (المحتوى) والشكل، إضافة إلى عناصر أخرى إضافية كالمكان، والزمان، واللغة، والمعالجة. ولكنها بعيدة عن غاياتنا الحالية في مجال هذه الدراسة التي ستتركز على شكلين من أشكال مصادر المعلومات التربوية، وهما الكتب والدوريات التربوية العربية فقط. أما بالنسبة للمضمون، فإن غالبية المتخصصين في مجال توثيق المعلومات ومعالجتها يقسمون مصادر المعلومات بشكل عام إلى ثلاثة أقسام كما جاءت في موقع منتدى وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان (<http://forum.moe.gov.om/~moeoman/vb/showthread.php?t=65283>) وهي :

- ١- مصادر معلومات أولية Primary sources of information .
- ٢- مصادر معلومات ثانوية Secondary sources of information .
- ٣- مصادر معلومات آلية Mechanism Sources of information .

١- مصادر المعلومات الأولية : Information Primary sources of

وهي في حد ذاتها مصادر مهمة للمعلومات، فلا يصبح موضوع ما علماً قائماً بذاته، إلا إذا أتيح له أن يظهر ويتراكم لديه مصادر أولية.

كما أن معدل نمو أي علم يتوقف إلى درجة كبيرة على حجم الإنتاج الفكري الذي يظهر في شكل مصادر أولية ينتجها المؤلف، ويضعها في خدمة المستفيد مباشرة. وغالباً ما تكون معلومات هذه المصادر حديثة بمعنى أنها لم تنشر سابقاً وهي تشمل أنماطاً عدة، منها: الكتب، الأبحاث العلمية المنشورة في الدوريات، المقالات المنشورة في الصحف، التقارير على اختلاف أنواعها، براءات الاختراع، وقائع المؤتمرات، الأطروحات الجامعية، البيانات والتعاميم والمنشورات الحكومية الجديدة، ... إلخ. وهذه المصادر هي على النحو الآتي:

١ - الكتب Books:

فعلى الرغم من أن المعلومات التي تنشر في الكتب غالباً ما تأتي متأخرة عن التقارير أو مقالات الدوريات، وأن معظمها لا تشير إلى معلومات جديدة، إلا أنها من أكثر مصادر المعلومات الأولية استخداماً، وانتشاراً لأسباب كثيرة، منها: لأنها تعتبر مادة من المواد التي تشير إليها خدمات الإحاطة الجارية؛ لأنها تمثل وعاء فكرياً جمع ونسق المعلومات بصورة جديدة ومختلفة، كذلك ضمها للمعرفة بكل أبعادها الزمنية والمكانية بين دفتيه، بالإضافة إلى رخص ثمنه وسهولة حمله وتداوله مقارنة بمصادر المعلومات الأخرى. وعلى الرغم من التطور التكنولوجي الهائل في ميدان تسجيل المعرفة، وتخزين المعلومات وبثها لفئات المستفيدين كافة، إلا أن الكتاب ما زال وسيظل في موقع الريادة والهيمنة على مصادر المعلومات كافة وأكثرها انتشاراً، بل إن الكثيرين قد لا يعرفون غير الكتاب مصدراً للمعلومات. وفضلاً عن ذلك فإن المكتبيين يربطون بين حجم

المكتبة وقدرتها على الوفاء باحتياجات المستفيدين وما يشتمل عليه رصيدها من الكتب، حيث إن هذا الحجم يخضع لعاملين، أولهما: عدد عناوين الكتب التي تقتنيها المكتبة، وثانيهما: طول الوقت التي تحتفظ به المكتبة بالعناوين نفسها ضمن رصيدها.

ب - الرسائل الجامعية Dissertations :

وهي ما تطلبه الجامعات من طلابها المرشحين للحصول على درجات أكاديمية عليا كالماجستير والدكتوراة، بشرط أن تكون هذه الرسالة تحت إشراف أستاذ متخصص في مجالها، وتناقش بعد الانتهاء من تأليفها وإعدادها لتحكيمها والمصادقة على صحة معلوماتها من قبل أساتذة متخصصين في المجال نفسه. لذلك فهي تعد مصدراً مهماً من مصادر المعلومات الأولية على اعتبار أنها تتناول في العادة موضوعات لم يسبق بحثها أو دراستها على مستوى أكاديمي جاد، ومن ثم فهي تعد إضافة حقيقية للمعرفة وجهداً علمياً أصيلاً.

ج - التقارير الفنية Technical Report :

وتعتبر من أهم وسائل الاتصال لنقل المعلومات وتطويرها، حيث يجري إعدادها في الغالب دورياً لبيان المراحل التي يتوصل بها الباحثون في أبحاثهم. (أمان، ١٩٨٥م، ٣٢).

د - براءات الاختراع Patents :

وهي ترخيص رسمي من الحكومة بحق إنتاج أو بيع اختراع جديد لمدة محددة. وتأخذ براءة الاختراع شكل وثيقة رسمية تحمل خاتم الحكومة. ومن ثم فهي تعد نوعاً متميزاً من المطبوعات الحكومية أو الرسمية. ومصدراً أولياً من مصادر المعرفة لأن الهيئة المخولة بتسجيل براءات الاختراعات تشترط أن يكون الاختراع جديداً، يضاف إلى ذلك أن البراءة تشتمل على وثيقة مفصلة بالاختراع

تتضمن الفكرة التي يقوم عليها والنتيجة التي حصل عليها . وتأتي أهمية براءات الاختراع في كونها تجيب على عدة أسئلة، منها: ما الأشياء التي يتم صنعها؟ ما المواد المستعملة لصنعها؟ ما الشركات التي تصنعها؟ ما المشاكل التي تعالجها؟ ما الحلول المطروحة؟ ما أحدث التطورات في ذلك المجال؟ وما إلى ذلك.

هـ - وقائع المؤتمرات:

هي الوثائق المتضمنة تقارير وبحوث ودراسات تقدم أو تعرض في اجتماع أو ندوة أو حلقة دراسية أو مؤتمر... إلى غير ذلك من المسميات الدالة على تجمع للباحثين لمناقشة موضوع ما أو قضية ما .

والوثائق قد تسبق انعقاد المؤتمر أو توزع أثناء انعقاد المؤتمر، أو تنشر ما بعد المؤتمر. وقد تكون تلك الأعمال أو الوثائق منشورة أو غير منشورة. ولهذه الوثائق أهميتها القصوى في تبادل المعلومات والأفكار بين الباحثين، وفي عرض نتائج جهود علمية قبل نشرها في الدوريات، فالمؤتمرات والندوات فرصة لتلاقي الباحثين في المجال نفسه لتبادل الخبرات ومناقشة آخر التطورات التي وصل إليها؛ لذلك تعد اللقاءات العلمية المتمثلة في المؤتمرات والندوات من أهم مصادر المعلومات ومن أبرز مظاهر الاتصال العلمي بين المختصين والباحثين. كما أنها تتصف بمزايا لا تتوافر لغيرها من مصادر المعلومات التقليدية والحديثة، منها: أنها تحقق اللقاء العلمي بين أهل التخصص الواحد للتشاور والتحاوّر وتبادل الآراء والمقترحات مما يثري المتحاورين ويمدهم بالأفكار والرؤى، التي تسهم في دعم الإنتاجية العلمية وتطويرها. كما أنها تفيد الباحثين في تعزيز الانتماء التخصصي الذي يعود بالنفع على تطوير التخصص.

ويجب التنويه هنا بأن بعض وقائع المؤتمرات لا تنشر بالضرورة، أو أنها تنشر ولكن للتوزيع على المسجلين في المؤتمر فقط، أو قد تنشر مستخلصات للأبحاث فقط قبل انعقاد المؤتمر أو بعده.

و - المواصفات والمقاييس Standards and Specifications :

هي عبارة عن قواعد خاصة بنوعيات المنتجات الصناعية وأحجامها وأشكالها. إلا أنه من الممكن التوسع في هذا التعريف بحيث يشمل بعض مجالات النشاط الأخرى كالطرق والأساليب المتبعة في تجهيز سلعة معينة أو إعداد عمل معين. وعادة ما يصدر المعيار الموحد أو المواصفة القياسية في شكل كراسة أو نشرة لا يتجاوز حجمها بضع صفحات، تتضمن التعريف والشروط أو الخصائص أو المقاييس أو الأساليب المعيارية. كما أنها غالباً ما تشتمل على جداول إحصائية أو رسومات إلى غير ذلك من الإيضاحات. والهدف من هذه المصادر هو نشر ما اتفقت عليه المنظمات الدولية أو الإقليمية عن توحيد المواصفات والمقاييس في مختلف المجالات، بفرض توحيد المقاييس داخل الدولة وفي العالم. وتقوم المنظمة الدولية للتوحيد القياسي (إيزو) ISO بنشر المقاييس والمواصفات العالمية التي اتفقت عليها الدول المختلفة (أمان، ١٩٨٥م، ٣٤).

ز - المسلسلات Serials:

وهي تمثل مصدراً مهماً للمعلومات الأولية، والمسلسل هو مطبوع يصدر بصورة منتظمة ويحمل رقماً مميزاً، والقصد منه أن يستمر في الصدور، وتضم المسلسلات عدة أنواع منها: دوريات (سجلات) الجمعيات العلمية، دوريات (المجلات المهنية)، دوريات (المجلات) المحدودة التوزيع، دوريات (المجلات التجارية)، الصحف (الجرائد)، النشرات الإخبارية، المجلات (الدوريات) الثقافية والأدبية، المجلات التي تصدر عن مؤسسات صناعية أو تجارية، والتي منها ما يوزع داخل المؤسسة، حيث تعتبر وسيلة مهمة في الاتصال بين العاملين والمسؤولين، كما تعتبر سجلاً لحياة المؤسسة. ومنها ما يوزع خارج المؤسسة وفي الغالب يحوي مقالات مهمة (أمان، ١٩٨٥م، ٣٢).

من هنا نجد أن للدوريات العلمية أهمية قصوى كونها تعد من أهم مصادر المعلومات للباحثين والدارسين ولكل متابع للتطورات العلمية في شتى الميادين. وتبرز الأهمية الكبيرة للدوريات أنها من أفضل منافذ بث الأفكار وتبادل الخبرات ونشر المعلومات الحديثة، كما أنها تمد متابعيها بتطورات العلم أولاً بأول متفوقة بذلك وبدرجة الجدة على نظيراتها من الكتب (قاسم، ١٩٧٩م، ١٢١).

أما ما يتعلق بالمجلات التربوية فلها أهمية بالغة للعاملين في الحقل التربوي على اختلاف مستوياتهم ومواقعهم بدءاً بالمعلم الذي يقع عليه عبء الممارسة الفعلية للعملية التعليمية في أصغر خلايا النظام التعليمي، وهي المدرسة، وانتهاء بواضعي السياسات والاستراتيجيات ومتخذي القرار الذين يمثلون قمة النظام التعليمي. إذ إنها من أهدافها:

- الإعلام بالتغيرات المحلية والخليجية والدولية في ميدان التربية والتعليم وتأثيراتها المباشرة وغير المباشرة على العملية التعليمية.
- عرض وتبادل ومناقشة القضايا والآراء ووجهات النظر المختلفة فيما يخص السياسة والإستراتيجية والعملية التعليمية ذاتها.
- عرض نتائج البحوث والدراسات التربوية.
- الإعلام بالمستحدثات والتجارب التربوية التي تمت على المستويين المحلي والعالمي.
- تكوين رأي عام بين العاملين في الحقل التربوي لموازنة الاتجاهات التربوية والتعليمية الحديثة ودعمها.
- زيادة التفاعل بين العاملين في الحقل التربوي وبين فئات المجتمع.

كما يندرج تحت المسلسلات كل من الحوليات Annuals والكتب السنوية Yearbooks التي هي أوعية معلومات تصدر مرة كل سنة تهتم بتسجيل التطورات

والإنجازات الجديدة والأحداث في واحد أو أكثر من جوانب الحياة الإنسانية، أو حقول المعرفة البشرية، بشكل وصفي أو إحصائي أو كليهما.

ح - المطبوعات الحكومية Government Publications :

وهي المطبوعات أو الوثائق التي تصدر عن هيئة أو مؤسسة حكومية تنفيذية أو تشريعية أو قضائية. وتشتمل على معلومات تتصل بنشاط الهيئة أو المؤسسة. وتقدم المطبوعات الحكومية أو الرسمية الكثير من البيانات الخام والمواد والإحصاءات والأرقام التي تكون أساسية للباحثين والدارسين والتي ليس من السهل توفرها في مصادر أخرى، لذلك تعتبر من أهم المصادر للمعلومات الأولية. وهي تخضع عادة للضبط الببليوجرافي، بمعنى أنها ترصد في مصادر مناسبة وثانوية، مثل الفهارس الموحدة كالفهرس العربي الموحد أو الببليوجرافيات الوطنية الموحدة كالذي تصدره مكتبة الكونجرس الأمريكي تحت عنوان (NUC) National Union Catalog أو الببليوجرافية القومية البريطانية، أو عناوين الدوريات الجديدة وغيرها. كما أنها تكشف وتستخلص في الكشافات والمستخلصات المعروفة.

ط - مطبوعات الهيئات التجارية والصناعية:

وهي الوثائق التي تهدف إلى وصف الأجهزة، والبضائع، والعمليات، والخدمات التي يقدمها أو يقوم بها منتج ما، والفرض الأساسي بالطبع هو الترويج لتلك المنتجات، إلا أنها تعتبر مصادر مهمة للمعلومات، فهي قد لا تصف المنتجات فحسب وإنما تشتمل على معلومات مهمة وفريدة من نوعها تتناول عمليات التجهيز والمواد والصيانة والتشغيل، وهذه قد يصعب الحصول عليها من مصادر أخرى.

٢- مصادر معلومات ثانوية information secondary sources of

وهي أوعية المعلومات المرجعية التي تمكن المستفيد من الوصول إلى مصادر

المعلومات الأولية بعد معالجتها وتحليلها وتقديمها بشكل جديد منظم ومرتب وفقاً لأحد أنظمة الترتيب المعروفة. ويمكن تقسيم المصادر الثانوية إلى عدة أنواع نذكر منها:

١- ذات موضوع معين.

٢- ذات هدف معين لمعالجة مسألة أو مجالات معينة.

٣- متعددة الموضوعات، حيث تغطي موضوعات كثيرة مترابطة.

٤- تغطي أنواع وأشكال معينة من الوثائق.

فالمعلومات التي يوفرها هذا النوع من المصادر ليست حديثة بل منشورة ومستخدمة سابقاً في المصادر الأولية. وتشمل الببليوجرافيات، وأدلة المؤسسات والأفراد المختصين بإصدار مطبوعات ومعلومات في موضوع أو مواضيع معينة، مثل دليل الجمعيات العلمية أو دليل المكتبات المتخصصة، فالأدلة تعد مصادر معلومات مرجعية تحتوي على قوائم بأسماء الأفراد، أو المتخصصين في حقل معين أو حقول عدة، أو بأسماء الجمعيات أو المنظمات أو المؤسسات الحكومية أو التجارية أو الصناعية أو المهنية، في إطار جغرافي وزمني محدد، ويتم ترتيب المواد فيه بشكل معين، غالباً ما يكون ألفبائياً.

كذلك تشمل مصادر المعلومات الثانوية دوريات الاستخلاص، والكشافات ومطبوعات الإحاطة الجارية.

وتوجد مطبوعات يمكن وصفها بأنها مصادر أولية وثانوية في الوقت نفسه، وهذه المطبوعات تحتوي على معلومات مهمة في حد ذاتها، كما أنها تشتمل على معلومات عن مصادر أولية، ويمثل هذا النوع المطبوعات التي تنشر تحت عناوين الكتيبات (handbook) أو كتب الحقائق (Fact Books) (أمان ١٩٨٥م، ٤٢). التي تعد مصادر معلومات مرجعية تهدف إلى جمع المعلومات الحقائقية الأساسية. وغالباً ما ترتب موضوعياً مع كشافات ألفبائية.

٣- مصادر معلومات آلية mechanism Sources of information :

وهي مصادر معلومات لا يدخل الورق في تكوينها، وإنما تكون على شكل إلكتروني. وقد تجاوز عدد تلك القواعد المئات التي تنتج وتوزع عن طريق أكثر من شركة من الشركات والمؤسسات العلمية والتجارية العالمية، وبأشكال قد تختلف قليلاً من حيث إرشادات وتعليمات الاسترجاع والبرمجة، وأحياناً حجم التغطية، كما هو الحال في قاعدة معلومات التربية والتعليم ERIC التي تنتج عن طريق DIALOG وسيلفر بلاتر وقاعدة معلومات OCLC. وتتوزع محتويات تلك القواعد بين معلومات وقواعد بيبليوجرافية وقواعد مستخلصات وقواعد تحمل نصوصاً كاملة. ومن هذه القواعد المتخصصة بالعلوم التربوية:

١- قاعدة البيانات التربوية إيريك (ERIC) :

تحمل هذه القاعدة اسم المؤسسة التي تصدرها منذ عام ١٩٦٦م وهي مركز معلومات المصادر التربوية Education Resources Information Center التابع لوزارة التربية بالولايات المتحدة الأمريكية، بالتعاون مع مؤسسة علوم الكمبيوتر COMPUTER SCIENCES CORPORATION (CSC) وعنوانها على شبكة الإنترنت هو: www.ericae.net. ويمكن تقسيم محتوى هذا النظام على النحو التالي:

- التغطية الموضوعية: يقوم هذا النظام بتحليل واسترجاع الإنتاج الفكري في مجال التعليم وغيره من المجالات السلوكية والاجتماعية الأخرى مع التركيز بشكل كبير على العلوم التربوية.

- التغطية اللغوية: هذا النظام يغطي مجال المكتبات في شكل اللغة الإنجليزية.

- التغطية الزمنية: بدء هذا النظام في تغطيته للموضوعات السابقة منذ عام ١٩٦٦ وحتى عام ٢٠٠٤ م .

- التغطية الشكلية: يغطي هذا النظام مصادر المعلومات في شكل دوريات وأدلة وببليوجرافيات.

- التغطية الكمية: يحتوي هذا النظام على ١,١ مليون استشهاد ببلوجرافي للمصادر الموجودة به.

واجهة الاستخدام والإتاحة:

- لغة التعامل: اللغة المستخدمة في هذا النظام هي اللغة الإنجليزية.

- سرعة تحميل استرجاع النتائج: إن عملية استرجاع النتائج في هذا النظام سريعة ولا تستغرق وقتاً يذكر كثلاث إلى خمس ثواني في استرجاع النتائج.

- بساطة ووضوح الشاشات من حيث سهولة الانتقال فيما بينها: هذا النظام من حيث الشاشات الخاصة به غير بسيط وغير واضح، ولأن التنقل بين صفحاته يستلزم من المستفيد إغلاق صفحة وفتح صفحة أخرى عن طريق (X) ويعني إغلاق وخصوصاً يحدث هذا في صفحات المساعدة فهي منفصلة عن الصفحة الرئيسية .

- وسائل التجول: وسائل التجول في هذا النظام لا تتسم بالوضوح، أي أن هذا النظام لا يشتمل على إحالة إلى الصفحة الرئيسية للموقع من صفحة المساعدة؛ ولكن هناك وضوح في التعرف إلى الأقسام الداخلية للموقع.

- إمكانية إجراء بحث جديد:

يتيح النظام إمكانية إجراء بحث جديد من خلال الصفحة نفسها، التي تم فيها إجراء بحث مسبق عن طريق حرر «Clear». فبالضغط عليها يقوم النظام بمسح إستراتيجية البحث القديمة لإفساح المجال للمستفيد لكتابة إستراتيجية جديدة.

وهناك طريقة ثانية لبدء بحث جديد وهي الضغط على «بحث جديد»، فينقل المستفيد إلى صفحة بيضاء استعداداً لكتابة إستراتيجية بحث جديدة.

- ملفات المساعدة : توجد ملفات مساعدة بالنظام متمثلة في ملف مساعدة «Help» .

ملاح وإمكانات البحث في القاعدة:

- طرق وأساليب البحث بالنظام: يحتوي النظام على كثير من إمكانيات وطرق البحث، وهي كالتالي:

أ- إمكانية البحث البسيط: مثل استخدام كلمة أو جملة دون أي محددات أي استخدام اللغة الطبيعية في البحث.

ب- البحث باستخدام المعاملات البوليانية: سواء أكانت (أو) «or» أو (و) «and» أو «nor» (لا) ... وهكذا وتستخدم هذه المعاملات إما في تضيق نطاق البحث أو توسعته فمثلاً إذا تم استخدام «nor» فتعني بذلك تضيق نطاق البحث ؛ أما إذا استخدم المعامل «and» فتعني بذلك توسعة البحث ... وهكذا .

ج- إمكانية البحث بأسماء المؤلفين: في هذه الحالة من عملية البحث يتم البحث باسم العائلة للمؤلف والذي يعني إمكانية البحث فقط بأسماء المؤلفين .

د- إمكانية البحث بعناوين الدوريات: أو مختصراتها وهذا يعني البحث فقط في عناوين الدوريات .

هـ - اختيار الخيار Advanced Search :

وهذا خيار تحديد والذي يضم مجموعة من القوائم المنسدلة والتي تختص كل واحدة منها بخيار محدد فهناك على سبيل المثال خيار خاص بعنوان المقال أو أشكال مصادر المعلومات مثل الكتب أو المراجعات العلمية ... وهكذا .

- لا توجد إمكانية تصحيح الكلمات الخاطئة في هذا النظام .

- لا يحتوي النظام على أي محددات للبحث .

- إمكانية استخدام المكنز في البحث.
- إلا أن هذا النظام لا يتيح ترتيب النتائج من جانب المستخدمين، ولكن يتيح تصفح النتائج بطريقة سهلة عن طريق التالي «Next» .
- لا يتيح النظام إمكانية البحث في النتائج.
- هذا النظام يعطي بيانات بيلوجرافية أو بيانات بيلوجرافية فقط، ومستخلصاً أو بيانات بيلوجرافية ومستخلصاً، والنص الكامل.

أشكال ملفات النتائج:

- شكل ملفات النتائج في هذا النظام هي ملفات PDF .
- لا يتيح النظام إمكانية إرسال النتائج عبر البريد الإلكتروني.
- إمكانية طباعة النتائج عبر النظام .
- إمكانية الاحتفاظ بالنتائج في هذا النظام (<http://www.cybrarians.infoic>).

الأهداف والمزايا التي تحققها قاعدة البيانات التربوية إيريك :

يهدف إيريك بصفة عامة إلى وضع نتائج الدراسات والبحوث التربوية، وما يجري من مناقشات ومؤتمرات في أنحاء العالم، وخاصةً في الولايات المتحدة الأمريكية في أيدي رجال التربية ورجال البحث التربوي، وغيرهم من المهتمين بها في جميع أنحاء العالم أولاً بأول، فهو يمد المستخدمين بمستخلصات للمواد العلمية، بل بنسخ كاملة إذا ما طلب المستفيد ذلك، ويقوم بطبع المادة العلمية التي يمتلكها على مصغرات ميكروفيش يمكن اقتناؤها ونقلها والاحتفاظ بها في أقل حيز ممكن وبأسعار زهيدة جداً. ويمد العملاء بالمواد العلمية بصورة جارية وآنية من خلال نشراته ومجلاته الشهرية، ويمد المستخدمين بالمعلومات لا من خلال النظام ذاته فقط، بل من خلال وكلاء له منتشرين في جميع أنحاء العالم. وأخيراً فإن نظام إيريك يسمح للباحثين والتربويين بأن يعلموا غيرهم ويتعلموا

منهم في الوقت نفسه، وذلك من خلال ما يقيمه من علاقات التبادل والتسويق، بما يساعد على النمو والتراكم، ولا يسمح بالتكرار.

معايير اختيار المواد التي تقدمها قاعدة البيانات التربوية إيريك :

إن قاعدة البيانات التربوية إيريك لا تقبل كل ما يعرض عليها من معلومات ومواد علمية، بل تخضعها أولاً لمعايير انتقائية محددة من أهمها :

١- معيار العمومية بحيث تختار المادة التي تفيد أكبر عدد ممكن من القراء والمستفيدين في مجال التخصص وعلى أوسع نطاق.

٢- معيار العصرية والحدثة ويطبق ذلك المعيار على كل من تاريخ النشر ومنهجية المادة.

٣- معيار وثاقفة الصلة بالموضوع أو المجال.

٤- معيار مناسبة الوقت فيراعى في المادة المختارة ألا يكون قد فات وقت الاستفادة منها .

٥- معيار الفاعلية : بحيث تكون الصورة المتاحة بها مفيدة وفعالة .

الخدمات التي تتيحها قاعدة البيانات التربوية إيريك:

تتميز هذه القاعدة بأنها « تقدم العديد من الخدمات والإصدارات الإرشادية والمرجعية التي تعين المستفيدين على الوصول والاستخدام للمواد التربوية المخزنة في قاعدة معلوماته وتدلهم على المعلومات خارج قاعدة النظام، بالإضافة إلى الرد على استفساراتهم المتعلقة بالموضوعات التربوية المختلفة » (احمد، ٢٥: ١٤٢٥هـ ص ١٧).

أما ما يتعلق بمخرجات إيريك فهي تتمتع بمزايا كثيرة، منها:

الخدمة الأولى:

تقدم القاعدة ملخصات - ذات أطوال متعددة - للموضوع ، ويمكن الاطلاع على تلك الملخصات في الفهارس التي يصدرها، وهي موجودة أيضاً على قواعد

معلومات. ويصدر عن إيريك ثلاث من الدوريات المهمة، هي:

- 1- CURRENT INDEX TO JOURNALS IN EDUCATION(CIJE).
- 2- RESOURCES IN EDUCATION (RIE).
- 3- EXCEPTIONAL CHILD EDUCATION RESOURCES (ECER).

الخدمة الثانية:

يسمح النظام باستدعاء المعلومات التربوية المناسبة حول الموضوع عن طريق الحاسب الآلي بواسطة الطرفيات الإلكترونية ، ويستفيد من تلك الخدمة آلاف العملاء داخل الولايات المتحدة وخارجها مقابل رسوم زهيدة بواسطة العميل نفسه ، أو عن طريق أخصائي المعلومات في المراكز المتخصصة التي تحظى بتوكيل إيريك .

الخدمة الثالثة:

أصدر إيريك برنامجاً دولياً جديداً بالتعاون مع برنامج دياالوج خدمات المعلومات ، ويضم هذا البرنامج قواعد البيانات الخاصة بكل من أستراليا وإنجلترا وكندا منذ عام ١٩٧٦م. ولكي يضمن البرنامج تحسين تبادل المعلومات التربوية، فقد قام بتغطية البحوث التربوية العالمية ووضع كلاً منها في قاعدة خاصة للبيانات، تعرض بشكل مستقل مع المكنز الخاص بها ورؤوس الموضوعات التي تتضمنها ويتضمن الكشف التربوي الخاص بأستراليا الأبحاث المنشورة والتقارير الفنية والمقالات والرسائل الجامعية، في حين يمتد الكشف الخاص بإنجلترا ليطفي مقالات الدوريات. أما الكشف الخاص بكندا فيضم المقالات التي تصدر باللغتين الفرنسية والإنجليزية .

ويتم الحصول على خدمات إيريك من خلال منافذ أو نهايات طرفية يمكن ربطها بخط هاتف بالمركز الرئيسي ، ويمكن للباحث التفاعل مع الحاسب لدرجة أن الحاسب يتيح المشاركة أثناء عمل البحث.

الخدمة الرابعة:

ولتسهيل الوصول إلى المعلومات فإن إيريك يوفر:

- فهرس المصادر التربوية، وهو فهرس شهري يضم مستخلصات يتكون كل منها من نحو ٢٥٠ كلمة لكل موضوع أو مادة إلى جانب جميع البيانات الببليوجرافية.

- الفهرس الجاري للدوريات التربوية، وهو فهرس شهري يضم معلومات، وبيانات عن الموضوعات أو البحوث، والدراسات التربوية التي يتم نشرها في عدد ضخم من الدوريات التربوية ([HTTP://ERIC.SYREDU/PLWEB-CGI/FASTWEB?SEARCH](http://ERIC.SYREDU/PLWEB-CGI/FASTWEB?SEARCH)).

- ملخصات إيريك ERIC DIGESTS : وهي بحث مؤلف من صفحتين تعد من قبل مراكز إيريك الست عشرة ، هذه الملخصات هي من بين أكثر ما يقدمه إيريك شعبية، ويوجد باستمرار ما يزيد عن ألف ملخص ، وما يقارب المائة عنوان جديد يقدم سنوياً.

الخدمة الخامسة :

قاعدة بيانات إيريك على CD-ROM: وهي تصدر فصلياً. بالإضافة إلى وجود مكتز تقدمه قاعدة بيانات إيريك .

الخدمة السادسة:

اسأل إيريك ASK ERIC : وهي خدمة إجابة عن الأسئلة عبر الإنترنت للأساتذة ومتخصصي المكتبات - المديرين - الآباء.

ب - قاعدة الرسائل الجامعية في المجال التربوي:

تحتوي هذه القاعدة على ٦٩٢ رسالة دكتوراة في المجال التربوي بالوطن العربي للفترة الممتدة من ١٩٨٥م إلى ١٩٩٩م. وتوفر بيانات حول الباحث والرسالة

الجامعية من حيث المجال التربوي والمرحلة التعليمية وسنة الإنجاز.

ج- قاعدة كليات التربية والمدارس العليا ومراكز البحوث التربوية وأعضاء هيئات التدريس والخبراء التربويون :

تحتوي هذه القاعدة على ٢٦٠ كلية ومدرسة عليا ومركز بحث لـ ١٨ دولة عربية كلها متخصصة في التربية. وتقدم هذه القاعدة بيانات حول المؤسسة وتفرع تخصصها والأقسام التابعة لها وكذلك الهيئة التدريسية بها.

د- المجلة العربية للتربية:

تتضمن هذه القاعدة أعداد المجلة العربية للتربية من سنة ١٩٩٠م إلى سنة ٢٠٠٤م ، أي ثمانية عشر مجلداً (١٨)، وتقدم هذه القاعدة بيانات عن كل البحوث المنشورة من حيث الموضوع والمرحلة التعليمية التي يتناولها كل بحث، وكذلك بيانات عن المؤلف وعن مجال تخصصه. وتوفر هذه القاعدة نصوص البحوث كاملة (<http://www.alecso.org.tn/index>).

هـ - قاعدة بيانات (Unesdoc)

وهي قاعدة بيانات خاصة بالبحث في السجلات الببليوجرافية لوثائق ومطبوعات ودوريات اليونسكو من عام (١٩٤٥م)، إلى الآن. تتيح هذه القاعدة للمستخدمين الحصول على النصوص الكاملة لتلك الوثائق بشكل واضح وسليم، مع سهولة عملية البحث وطباعة النتائج عبر الواجهة الرئيسية لها.

إنتاج مصادر المعلومات التربوية وجهاً نشرها

إن المعلومات التربوية كغيرها من المعلومات في أي حقل من حقول المعرفة لها آلية معينة لإنتاجها ونشرها وتوزيعها. وهي تشكل أهمية قصوى في العملية التعليمية والتربوية، حيث يتم الاعتماد عليها في تنفيذ السياسات التعليمية التي يتم دراستها من قبل باحثين ومتخصصين تربويين. كما أن لها جهات معينة تقوم بإنتاجها من خلال تكليف باحثين ومتخصصين تربويين للعمل على دراسة بعض الاتجاهات والمسائل التي تحتاجها العملية التعليمية.

وقد تعددت جهات نشر المصادر التربوية، منها وزارات التربية والتعليم التي تهتم بنشر واقتناء كل مصدر يتعلق بالجوانب التربوية ويساهم في تطوير العملية التربوية. كما نجد جهات حكومية أخرى تهتم بالمصادر التربوية وتسعى لاقتنائها أو نشرها، يضاف إلى ذلك وجود جهات نشر تجارية تساهم بنشر كثير من المصادر التربوية.

كما عملت الدول على التعاون لإنشاء بعض المنظمات التربوية الدولية التي تعنى بهذا الجانب حتى أصبح لها دور إيجابي من خلال ما تقدمه من دراسات وبحوث وندوات ومؤتمرات تربوية.

كما سعى الكثير من الدول الأعضاء في تلك المنظمات للاستفادة مما تقدمه تلك المنظمات من نتائج للدراسات أو البحوث التي قامت بها ، إضافة إلى نتائج الندوات والمؤتمرات التي تقيمها . ولم يقف الحد عند ذلك بل سعت الكثير من الدول، ومن بينها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ومنذ فترة طويلة،

إلى إنشاء المراكز والمكتبات التربوية التي تعنى بالجانب التعليمي والتربوي في مناطقها. وكان من نتيجة ذلك تعاون تلك الدول على إنشاء مكتب التربية العربي لدول الخليج ، والذي أسهم بفاعلية في تطوير العملية التربوية من خلال إنتاج كثير من الكتب والمطبوعات التربوية .

الجهات الناشرة لمصادر المعلومات التربوية:

تقوم الهيئات الحكومية وشبه الحكومية والمنظمات الدولية والإقليمية التربوية، إضافة إلى الجهات التجارية بنشر مصادر المعلومات التربوية في العالم العربي والعربي. لذلك يجد الباحث أن من المناسب في هذه الدراسة التعريف ببعض هذه الجهات التي تتولى نشر مصادر المعلومات التربوية من كتب ودوريات تربوية عربية، ويمكن تقسيمها إلى أربع فئات تبدأ بالمنظمات:

المنظمات التربوية الدولية:

تتميز طبيعة الحياة المعاصرة بما توفر لديها من وسائل اتصال ونقل بتشابك المصالح بين دول العالم وسهولة التواصل فيما بينها، مما يتطلب التعاون بين هذه الدول ثنائياً وإقليمياً ودولياً. وتعد المنظمات الدولية والإقليمية من أهم آليات التعاون بين الدول في المجالات كافة، ومن أبرزها المجال التربوي. والمنظمات التربوية - سواء كانت دولية أو إقليمية - لها أهداف عامة نصت عليها أنظمتها الأساسية تعتمد في معظمها على مبدأ التنسيق بين الدول الأعضاء في المنظمة في المجالات التربوية والثقافية والعلمية لوضع السبل الكفيلة بزيادة التعاون بينها من أجل تطوير المجالات السابقة. وتسمى أمانة كل منظمة إلى تحقيق أهدافها من خلال ما تقدمه من برامج ومشروعات تربوية وثقافية وعلمية متنوعة. كما أن لكل منها خططا قصيرة أو طويلة الأجل تُحدد مشروعاتها وأوجه نشاطاتها، وهذه المشروعات تتنوع موضوعاتها من عقد مؤتمرات وندوات ودورات تدريبية

وأجراء البحوث والدراسات التربوية وتأليف الكتب في مجال عمل المنظمة المختلفة، إلى غير ذلك من أوجه النشاطات التي تهدف إلى مساعدة الدول الأعضاء في تطوير نظمها التعليمية وزيادة انتشار الثقافة وتقديم العلوم والتقنية في مجتمعاتها. ومن تلك المنظمات التربوية الدولية:

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) (UNESCO):

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

تعد أهم منظمة تعمل في مجال التربية على المستوى العالمي، وقد اعتمد ميثاقها التأسيسي في لندن في ١٦ نوفمبر (١٩٤٥م)، وباشرت أعمالها فعلياً في ٤ نوفمبر عام ١٩٤٦م بعد أن وقعت على ميثاقها عشرون دولة.

ومن أهدافها الرئيسة حسب ما جاء في الفقرة الأولى من المادة الأولى لميثاقها المساهمة في صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية والعلم والثقافة على توثيق عرى التعاون بين الأمم.

كما أن من أهم محاور برامج اليونسكو محور التربية والتعليم الذي يركز على تبادل المعلومات التربوية لتطوير التربية والتعليم وذلك من خلال نشر الوثائق والدراسات حول التربية والتعليم، كما أنها تضطلع بنشر الكتب والدوريات والنشرات والتقارير والبحوث في المجالات المختلفة مثل:

- المجلة الشهرية «رسالة اليونسكو» UNESCO Courier :

تأسست في شهر آب/أغسطس ١٩٤٧م، أي بعد سنتين من تأسيس المنظمة نفسها، وسرعان ما أصبحت مطبوعة أساسية من مطبوعات المنظمة، تعكس مشاغلها وأفكارها بفضل مقالات تأتيها من أنحاء العالم كافة. وها هي الصحيفة تتطور اليوم لتتأقلم مع عصرها. فقد أصبحت منذ آذار/مارس (٢٠٠٦م)، شهرية، يمكن تصفحها على الإنترنت باللغات الرسمية الست للمنظمة (العربية،

والإنجليزية، والفرنسية، والإسبانية، والصينية، والروسية). وتعالج في كل من أعدادها موضوعاً أساسياً من المواضيع المهمة لليونسكو. وتجري معالجة هذه المواضيع بأسلوب صحافي، عبر مقالات متنوعة تسلط الضوء على مختلف أوجه الموضوع مع الحرص على التنوع الجغرافي عبر مساهمات تأتي من القارات الخمس. (<http://typo38.unesco.org/ar/courrier-about.html>). كما تصدر هذه الرسالة طبعة بلغة برايل تشمل موضوعات ذات طابع علمي يحررها كتاب من جنسيات وثقافات مختلفة.

- نشرة «مناهل اليونسكو» : UNESCO-Sources :

توزع مجاناً، وتصدر باللغات الفرنسية والإنجليزية والأسبانية والبرتغالية، وتذكر هذه النشرة كل شهر أهم الأنشطة التي تقوم بها المنظمة. كما تصدر اليونسكو دوريات متخصصة نذكر منها «مستقبلات» Prospective وهي مجلة فصلية تعالج مختلف القضايا التربوية.

المنظمات التربوية العربية:

وعلى صعيد المنظمات التربوية العربية التي تنشر مصادر المعلومات التربوية يتبن للباحث أن هناك أكثر من منظمة عربية تهتم بهذا المجال هي:

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) :

Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization :

هي وكالة متخصصة، مقرها تونس، تعمل في نطاق جامعة الدول العربية وتعنى أساساً بتطوير الأنشطة المتعلقة بمجالات التربية والثقافة والعلوم على مستوى الوطن العربي وتنسيقها.

وقد أنشئت المنظمة في القاهرة يوم ٢٥ يوليو ١٩٧٠م لتنهض بجملة من المهام، أبرزها العمل على رفع مستوى الموارد البشرية في البلاد العربية والنهوض

بأسباب التطوير التربوي والثقافي والعلمي والبيئي والاتصالي فيها، وتنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي وخارجه، ومد جسور الحوار والتعاون بين هذه الثقافة والثقافات الأخرى في العالم تضم الألكسو في عضويتها اثنتين وعشرين دولة، من أهم أولويات عملها: القضاء على الأمية في الوطن العربي، وسد الفجوة التقانية والرقمية بين الدول العربية والدول المتقدمة، وتطوير النظم التربوية باستخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم، ومعالجة الآثار السلبية للعلو على المجتمعات العربية ودعم الحوار بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى، وتطوير منظومة البحث العلمي، والحفاظ على التراث الأثري والتاريخي وإحيائه وتوظيفه، ونشر الثقافة العربية والتعريف بها عالمياً.

(http://educationaf.org/index.php?option=com_content&task=view&id=68&Itemid=95).

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو):

Islamic Educational Scientific and Cultural Organization :

تأسست المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في مدينة الرباط بالمغرب بقرار من المؤتمر الإسلامي الحادي عشر لوزراء الشؤون الخارجية المنعقد في شهر مايو عام ١٩٨٠م بإسلام آباد في الجمهورية الباكستانية، وقد اعتمد فيه النظام الأساسي (الميثاق) للمنظمة، ثم صادق مؤتمر القمة الإسلامي الثالث المنعقد في مكة المكرمة والطائف في شهر يناير عام (١٩٨١م)، على قرار إنشاء المنظمة الإسلامية (الإيسيسكو). وانعقد المؤتمر التأسيسي للمنظمة في المغرب في الفترة ٩-١١ رجب ١٤٠٢هـ الموافق ٣-٥ مايو ١٩٨٢م ، وبلغ عدد الدول الإسلامية الأعضاء في المنظمة حتى عام ٢٠٠٧م سبعمائة وخمسين دولة. وتهدف المنظمة لتطوير التنمية التربوية والعلمية والثقافية في العالم الإسلامي من خلال عدد من الخطط والمشروعات التي تتبناها.

وأصدرت المنظمة عدداً من الكتب والدراسات باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية في الموضوعات التي تدخل ضمن اختصاصاتها، بالإضافة لمجلة «الإسلام اليوم» التي صدر العدد الأول منها في عام ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٣ م ، والنشرة الإعلامية الشهرية (الإيسيسكو) (www.iesco.org.ma).

مكتب التربية العربي لدول الخليج:

أنشئ المكتب بناء على القرار الأول الذي اتخذته المؤتمر الأول لوزراء التربية والتعليم والمعارف لدول الخليج، خلال الفترة ١٥-١٨ / ١٠/ ١٣٩٥ هـ الموافق ٢٠-٢٣ / ١٠/ ١٩٧٥ م، وتم في هذا القرار تحديد مجالات التعاون في المجال التربوي بين تلك الدول واعتماد إنشاء المكتب الإقليمي للتربية، وكانت هذه التسمية مؤقتة إلا أنها تغيرت بناء على توصيات المؤتمر الثاني لوزراء التربية والتعليم والمعارف الذي انعقد في مكان المؤتمر الأول نفسه خلال الفترة ٢١-٢٣ / ٥/ ١٣٩٧ هـ . الموافق ٩-١١ / ٥/ ١٩٧٧ م، حيث اتفق على تسمية المكتب « مكتب التربية العربي لدول الخليج » ومقره الدائم في مدينة الرياض. وقد تضمنت مشاريع إدارة البرامج التربوية في مكتب التربية إعداد فهرس موحد للوثائق والمطبوعات التربوية العربية والأجنبية المتوافرة في مراكز التوثيق التربوي في دول الخليج العربية ضمن المرحلة الثالثة من مشروع «تسمية نظم المعلومات التربوية وتقنينها من أجل تعاون مشترك » في الدول الأعضاء . ويهدف هذا الفهرس إلى حصر وجمع الوثائق التربوية في المراكز التابعة لوزارات التربية والتعليم بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لتكون مرجعاً ودليلاً للباحثين والمهتمين في الميدان التربوي والتعليمي ليساعدهم على معرفة ما صدر من الوثائق والمطبوعات بطريقة ميسرة، ولكن هذا المشروع تعذر. كما أن من المهام الرئيسة التي يضطلع بها المكتب لتحقيق أهدافه من خلالها كما جاءت في المادة الثانية من نظامه الأساسي ما يلي:

- العمل على تنسيق عمليات تنمية التعليم وتطويره.
- إنشاء المؤسسات والمراكز التربوية المشتركة بين الدول الأعضاء .
- تشجيع البحث العلمي والتربوي في الدول الأعضاء.
- وللمكتب عدد من الإصدارات التربوية تمثلت في الكتب والدراسات التربوية، إضافة إلى محاولة تزويد مكتبة المكتب بأكبر عدد من الإصدارات التربوية العربية والخليجية لتكون متاحة للمستفيدين. ومن إصدارات المكتب الدورية:
- مجلة رسالة الخليج العربي الفصلية التي صدر عددها الأول في ١٣٩٩/١٩٧٩م.
- مجلة الخليج العربي للبحوث العلمية التي تصدر ثلاثة أعداد سنوياً. وصدر العدد الأول منها في عام ١٤٠٣هـ / ١٩٨٢م (www.abegs.org).
- المؤسسات التربوية الحكومية (وزارات التربية والتعليم):

تتخصص المؤسسات الحكومية التي تعمل في المجال التربوي في محيط الجامعات وكليات التربية ومعاهد ومراكز البحوث أو المعلومات التربوية التابعة لها أو المستقلة عنها، وتسهم هذه المؤسسات التربوية بدور ملحوظ في نشر الإنتاج الفكري التربوي، إذ إن منها ما يركز على إنتاج المعلومات التربوية، ومنها ما يوفر مصادر المعلومات التربوية بأشكالها وأنواعها المختلفة لتكون متاحة للمستفيدين من الطلاب وهيئات التدريس والباحثين.

فهناك المؤسسات القيادية التي يقصد بها وزارات التربية والتعليم ووزارات التعليم العالي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، حيث تهتم الأولى بالتربية والتعليم من مرحلة الطفولة المبكرة حتى التعليم الثانوي، والثانية تقوم بالدور نفسه في المراحل ما بعد الثانوية، كما أنهما تتفقان على أهداف محددة تتمثل في وضع الإستراتيجيات وأهداف التعليم ومسؤولية التخطيط والتطوير التربوي، وتقع على عاتقهما إنتاج وتهيئة مصادر المعلومات التربوية التي تناسب

مستويات التعليم المختلفة، إضافة إلى تشجيع المعلمين والتربويين على تأليف وإعداد الكتب الدراسية المقررة، كما تسعى من خلال انضمامها لبعض المنظمات التربوية أو من خلال اللقاءات والندوات التي تقيمها أو تشارك فيها محلياً أو إقليمياً أو دولياً إلى تطوير النظم التعليمية لمواكبة ما يحدث من تطور هائل في المجالات التربوية والتعليمية على المستوى الدولي، لذا نجد أن لهذه الوزارات دوراً كبيراً في نشر كثير من مصادر المعلومات التربوية كالكتب والدراسات التربوية على المستوى المحلي والإقليمي.

أما مراكز البحوث أو المعلومات التربوية التابعة للمؤسسات التربوية الحكومية أو المستقلة عنها فهي تلك التي برزت نتيجة زيادة الاهتمام بالتربية في الآونة الأخيرة لعلاقتها الوطيدة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية وبحقوق الإنسان ومختلف الميادين والمجالات الأخرى وكثرة التخصصات التي بدأت تتفرع عن التربية، إضافة إلى أن التقنية الحديثة دخلت كأداة من أدوات تطوير العملية التربوية وما يتبعها من بحوث وتجارب ودراسات، الأمر الذي جعل من الصعب على المربين والباحثين التربويين متابعة ما يصدر في المجال التربوي من مصادر معلومات فضلاً عن المجالات الأخرى المتصلة به؛ مما دفع إلى البحث عن وسائل فنية لتبادل وحفظ المعلومات واسترجاعها وتوصيلها فانصرف التفكير إلى إنشاء مؤسسات وأجهزة للتوثيق التربوي عُرفت بمراكز التوثيق التربوي التي انتشرت على المستويات الدولية والإقليمية والمنبثق بعضها من منظمات وهيئات تربوية لها مهام وأهداف عامة نصت عليها الأنظمة الأساسية لها. وقد ظهر التوثيق التربوي في العالم العربي في مرحلة متأخرة نسبياً عن نظيره في العالم الغربي، حيث تم إنشاء مراكز التوثيق التربوي الأولى في هذه المنطقة في الفترة ما بين أواخر الخمسينيات ومنتصف الستينيات الميلادية، وظهرت حركة التوثيق في صورتها الحديثة مواكبة لتكامل الاستقلال السياسي والاقتصادي للدول العربية

فيما بعد الحرب العالمية الثانية. ولما كانت هذه المرحلة في تاريخ الأمة العربية قد تميزت بحركة واسعة شملت العالم العربي كله للتوسع في التعليم وإصلاحه والتخطيط له، وربطه بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية، فقد كان طبيعياً أن يرتبط التوثيق التربوي في معظم البلدان العربية بهذا الاتجاه (مما كان له أثر في دفع التوثيق إلى الأمام وفي زيادة عدد مراكزه واتساع نطاق خدماته واضطلاعها بعدد من المهام (السالم، ١٤١٧هـ ص ٦١)، منها على سبيل المثال:

- جمع الوثائق التربوية وإعدادها فنياً لتكون مصادر للمعلومات.
 - جمع المعلومات التربوية وتحليلها وبنائها.
 - استرجاع المعلومات المطلوبة من المصادر عند طلبها.
 - نشر وتبادل المعلومات والمطبوعات مع المؤسسات التربوية وأجهزة التوثيق التربوي الأخرى.
 - الإعلام عن الوثائق التي يتم جمعها بالطرق المختلفة للتعريف بها.
 - تقديم خدمات المعلومات للباحثين والمهتمين بشؤون التربية.
- كما أن من أهدافها التي تسمى إليها:
- إجراء البحوث والدراسات والمسوح التربوية حول قضايا التعليم.
 - تبادل المعلومات والخبرات بين المؤسسات التي تعنى بالبحث التربوي على المستوى المحلي والخليجي .
 - تقديم الخدمات الاستشارية للمؤسسات المعنية ولأفراد والمهتمين بالبحث التربوي.
 - تدريب المختصين على البحث التربوي .
 - التعاون مع واضعي المناهج والبرامج والكتب المدرسية والوسائل.

● وضع المناهج والبرامج والكتب المدرسية في المراحل الدراسية وتجربتها وتقييمها.

● التنسيق والتكامل بين المؤسسات التي تعنى بالبحث التربوي.

● نشر البحوث التربوية بشتى الصور الإعلامية.

ولمزيد من المعلومات حول بعض مراكز التوثيق التربوية العربية والخليجية المنتشرة في البلدان العربية وفي دول مجلس التعاون، نجد منها على سبيل المثال ما يلي:

١- مركز التوثيق التربوي بدمشق:

أنشئ بدمشق عام ١٩٦٨م، وهو هيئة فرنسية سورية تتبع في آن معاً قسم التعاون والعمل الثقافي في السفارة الفرنسية وكذلك وزارة التربية السورية. وتتمثل مهمة هذا المركز في تدريب المدرسين وفي تطوير اللغة الفرنسية وعلى تربوية تدريس المواد العلمية والتقنية في التعليم الثانوي وفي المعاهد.

من أنشطة هذا المركز: يقيم بالتعاون مع وزارتي التربية والتعليم العالي وهيئة تخطيط الدولة دورات وندوات، وينظم عمليات تدريب تربوية في فرنسا. ومن جهة أخرى، ينسق مركز التوثيق التربوي شبكات قراء ومدرسين فرنسيين في الجامعات السورية، وهو يساعد متطوعين دوليين يدرسون الفرنسية في المراكز الثقافية العربية، ويشارك في مركز التفوق من أجل تعليم الفرنسية في ثانوية باسل الأسد.

كما يهتم هذا المركز بعمل إصلاحات تربوية تتمثل في:

١- تصميم الطرق والأدوات المنهجية .

٢- تدريب المفتشين .

٣- تدريب المدرسين الرئيسيين والمدرسين .

٤- التوعية بتكنولوجيات الإعلام والاتصال من أجل التعليم.

ويضم هذا المركز برنامجاً للمعدين ذوي المنح مشروعاً رائداً في مجال التعاون الفرنسي السوري، فهو يمكن كل عام معيدين في جامعات مختارة عن طريق وزارة التعليم العالي وعن طريق لجنة خبراء فرنسيين وسوريين من متابعة دراسة الدكتوراة في فرنسا.

كما يقوم المركز بالتدريب المستمر على المعلوماتية لصالح مدرسي الفرنسية في جميع أنحاء سورية. كما يتم بانتظام إقامة بنك للموارد التربوية من قبل فريق تكنولوجيات الإعلام والاتصالات في التعليم في مركز التوثيق التربوي يجمع كثيراً من وثائق المساعدة على التعلم الذاتي وكذلك مجموعة من المواقع المنتقاة فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيات الجديدة في التعليم. ويتم نشر رسالة إعلام شهرية (TICE-ment vôtre) كل شهر من أجل إحاطة المدرسين والمعلمين علماً بالأحداث في المجالات التربوية.

كما يشارك مركز التوثيق التربوي في مشروع إقليمي للتعاون التربوي «ADO DOK» (مصر ولبنان والأردن وسورية) يتم تنسيقه من قبل المركز الثقافي بالقاهرة بالتعاون مع وزارة التربية. ويتمثل هذا المشروع في وضع قاعدة معلومات للوثائق السمعية البصرية يرافقها استمارات تعلم ذاتي موجهة للمراهقين الذين تتراوح أعمارهم من ١٠ إلى ١٥ سنة يتعلمون الفرنسية.

أيضاً ينظم مركز التوثيق التربوي طوال السنة نشاطات ومسابقات يقترحها على الشباب كما يقترحها على الكبار. ومن بين هذه النشاطات يوم القراءة وتشمل نشاطات لأطفال المدارس السورية تدور حول القراءة وكذلك مسابقة إبداع إعلانات مع توزيع جوائز رسمية « <http://www.ambafrancesy.org/spip.php?article521> »

٢- المركز التربوي للبحوث والإنماء ببيروت:

وهو مؤسسة عامة ذات شخصية معنوية تتمتع بالاستقلال المالي والإداري تتبع وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة في بيروت. ويعنى بالشؤون التربوية عامة، وتتلخص مهامه وأهدافه بما يلي:

- ١- القيام بالبحوث التربوية المختلفة وتعميم نتائجها بالطرق المناسبة.
- ٢- إجراء الإحصاءات التربوية وإصدار نشرات بها.
- ٣- الاشتراك حكماً في عضوية اللجان العاملة في حقل التخطيط العام للتربية.
- ٤- يساهم في وضع مشاريع الخطط التربوية، لمختلف أنواع التعليم وفروعه ومراحلها، عدا التعليم الجامعي.
- ٥- مراقبة مدى تنفيذ الخطط التربوية بعد إقرارها من قبل المراجع المختصة.
- ٦- إعادة النظر في الخطط التربوية المقررة.
- ٧- إبداء المشورة لوزير التربية الوطنية والشباب والرياضة من مشاريع إنشاء أو توسيع أو تعديل أو إلغاء إحدى مؤسسات التعليم، في ضوء الخطط التربوية المقررة أو التي هي قيد الأعداد.
- ٨- دراسة مناهج التعليم واقتراح المناسب بشأنها.
- ٩- إقرار نمط أسئلة الامتحانات الرسمية وتنسيق وضعها وحضور أعمال اللجان الفاحصة.
- ١٠- البت في الكتب المدرسية والمنشورات وسائر الوسائل التربوية لجهة إمكان اعتمادها في حقل التعليم وإنتاج الكتب المدرسية والمنشورات والوسائل التربوية.

- ١١- القيام بأعمال التوثيق التربوي وتنظيم مكتبة تربوية مركزية.
- ١٢- اقتراح الشروط الفنية والصحية الواجب توافرها في الأبنية والتجهيزات التربوية.

١٣- إعداد أفراد الهيئة التعليمية لجميع مراحل التعليم وحقوقه عدا التعليم الثانوي والتعليم الجامعي.

١٤- تدريب العاملين في جميع مراحل التعليم وحقوقه ، عدا التعليم الجامعي.

١٥- اقتراح الشروط الواجب توافرها في المرشحين للعمل في جميع مراحل

التعليم وحقوقه، عدا التعليم الجامعي. <http://www.mche.gov.lb/Templates/Internal.aspx?PostingId=55>).

٣ - مركز المصادر التربوية:

التابع لوكالة وزارة التربية والتعليم للتطوير التربوي بالملكة العربية السعودية الذي أنشئ في عام (١٩٧٥م)، ويهتم بالمعلومات والتوثيق من أجل إقامة نظام شامل متكامل للمعلومات التربوية مستمداً الفلسفة لعمله والاتجاهات الأساسية لنشاطه من سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية (www.moc.gov.sa).

٤- مركز الوثائق والبحوث بالإمارات العربية المتحدة:

وتتمثل مهمته في جمع وتوثيق وترجمة المواد التاريخية القيمة المتعلقة بدول الخليج العربي عامة، ودولة الإمارات العربية المتحدة خاصة. ويُعد البحوث التاريخية المتخصصة، ويعمل على نشرها، ويعقد الندوات والمؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية والمشاركة فيها، وينظم معارض داخل الدولة وخارجها تتعلق بدولة الإمارات العربية المتحدة (www.cdr.gov.ae).

٥- قسم التوثيق التربوي:

أنشئ في الأردن عام ١٩٦٤م بوزارة التربية والتعليم. ومن المهام المنوطة بهذا

القسم مساعدة العاملين والباحثين والدارسين في ميدان التربية والتعليم على تحسين العملية التربوية وتطويرها، بتزويدهم بأحدث الوثائق التي تحمل نتائج التجارب والدراسات التربوية، وتجميع تلك الوثائق بمختلف الوسائل وخدمتها ببليوجرافيا بفهرستها وتصنيفها وحفظها، وتجميع التشريعات التربوية الأردنية، وإصدار نشرة الإعلام التربوي والقوائم الببليوجرافية والمستخلصات للتعريف بالوثائق التربوية الجديدة والبحوث المترجمة والمؤتمرات وتوصياتها، وتزويد اللجان والمؤتمرات والحلقات والندوات التربوية في الوزارة بالوثائق المتعلقة بموضوع كل منها وتعريفها بأخر تطورات الموضوع في الأردن وخارجه، وإعداد التقارير السنوية لمكتب التربية الدولي في جنيف وجامعة الدول العربية، والإجابة عن الاستفسارات التي ترد لوزارة التربية والتعليم (السالم، ١٩٩٦م، ٨٦).

٦- مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين:

تأسست مكتبة التوثيق التربوي مع إنشاء قسم التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين في عام ١٩٧٦م، لخدمة الدارسين والباحثين في مجال التربية والتعليم ، وتُعد من أهم المكتبات المتخصصة في هذا المجال حيث يقع عليها عبء إكساب الخبرات وتنمية المهارات في التعامل مع مصادر المعلومات على اختلاف أنواعها وتعدد أشكالها.

وتهدف هذه المكتبة إلى توفير مختلف المصادر التربوية من كتب ودوريات وتقارير ورسائل جامعية وغيرها، مع إتاحة الفرص للاستفادة منها، وتوفير الخدمات المكتبية والمعلوماتية والتوثيقية التي تعنى باحتياجات الباحثين في مجال التربية والتعليم والمجالات ذات العلاقة من داخل وزارة التربية والتعليم وخارجها مستخدمة الوسائل التقنية الحديثة المتاحة لذلك. ومن أهدافها: اقتناء الإنتاج الفكري التربوي البحريني وتنظيمه وضبطه وتوثيقه والتعريف به ونشره، وتكوين وتطوير المجموعات الأساسية من مصادر المعلومات الأخرى في المجالات

التربوية التي تهتم وزارة التربية والتعليم، وإعداد ونشر النشرات والدوريات والدراسات ذات العلاقة بأعمال المكتبة والمعلومات، وإعداد الببليوجرافيات المتخصصة ضمن مجال اهتمامات الوزارة، والعمل على بث وإيصال المعلومات التربوية للباحثين والمستفيدين داخل الوزارة وخارجها، وتقديم الخدمات المرجعية والإعارة الداخلية والخارجية. توفير خدمات البحث الألي للباحثين» . (www.education.gov.bh)

أما ما يتعلق بمجموعاتها، فهي تحوي مجموعة من مصادر المعلومات التربوية في البحرين، وتضم بجانب كتبها العربية كتباً أخرى باللغة الإنجليزية، كما تضم دوريات ونشرات تربوية تصدر باللغة العربية، ومجموعات تصدر باللغة الإنجليزية.

بالإضافة إلى ذلك تتوفر بالمكتبة مجموعات خاصة من المطبوعات تتمثل في وثائق المؤتمرات والندوات والاجتماعات، التشريعات والأنظمة الخاصة بوزارة التربية والتعليم الصادرة منذ السبعينيات، ومجموعة من رسائل الماجستير والدكتوراة في مجال التربية والتعليم، ووثائق مشروعات التجديدات التربوية في دولة البحرين، إلى جانب الأنواع المختلفة الأخرى من المراجع كالموسوعات والكتب السنوية وغيرها.

وتقدم المكتبة خدماتها لجميع منسوبي وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين والطلبة الدارسين في الجامعات والمعاهد المحلية والباحثين التربويين ، حيث يمكنهم ارتياد المكتبة والاستفادة من خدماتها ومقتنياتها للمطالعة وإجراء البحوث.

ومن هذه الخدمات التي تقدمها: خدمة الإعارة الخارجية ، وخدمة الاطلاع الداخلي، وخدمة حجز الكتب، وخدمة الإرشاد والمراجع، وخدمة البحث الألي، وخدمة التصوير، وخدمة المصغرات الفيلمية. وتوفر المكتبة أيضاً قوائم

ببليوجرافية متخصصة للكتب وكشافات تحليلية لمقالات الدوريات. بالإضافة لذلك توفر المكتبة أنواعاً مختلفة من أدوات البحث عن المجموعات الخاصة ، فهناك أدلة لوثائق المؤتمرات والندوات والاجتماعات، وملخصات للرسائل الجامعية التربوية، ودليل الأنظمة والتشريعات بوزارة التربية والتعليم، ودليل التجديدات التربوية في البحرين وغيرها من الأدوات التي تخدم الغرض نفسه، وتكون جميع هذه الأدوات في متناول المستفيدين من المكتبة.

ويتوافر بمكتبة التوثيق التربوي خدمة البحث الآلي ، حيث يوجد بها عدد من قواعد البيانات على أقراص الليزر CD-ROM مثل إبيرك ERIC وقواعد بيانات اليونسكو، والتعليم في دول العالم، ويمكن للباحثين الاستفادة من هذه الخدمة للحصول على المعلومات بسهولة ويسر.

كما يشير (عوض، ١٩٧٩م) إلى أمثلة لمراكز توثيق تربوية عربية أخرى منها:

٧- مديرية البحوث التربوية :

أنشئت عام ١٩٦٧م في العراق، وتغير اسمها فيما بعد إلى مديرية التوثيق والدراسات ، وتتكون من قسم التوثيق وقسم الدراسات والمكتبة الوثائقية . وتؤدي المديرية عدة مهام في المجال، ومن أهمها: جمع الوثائق الخاصة بنظم التربية ومشكلاتها وتطورها وأوضاعها محلياً وخارجياً، وإعداد الدراسات والبحوث التي يتطلبها إعداد الخطة التربوية ، وتقديم الخدمات التربوية للباحثين ورجال التربية، ولكل من يعنيه تطوير العملية التعليمية ، والتعريف بالكتب والنشرات والمطبوعات والوثائق الحديثة ، والإجابة عن الاستفسارات الواردة ، ونشر الأخبار التربوية المرتبطة بتحسين العملية التعليمية ، وإصدار مجلة التوثيق التربوي.

٨- مركز التوثيق التربوي بالسودان :

أنشئ عام ١٩٦٨م، ويضم المركز ثلاثة أقسام هي: قسم التوثيق والخدمات

الببليوجرافية ، وقسم البحوث ، وقسم الإعلام . أما الخدمات التي يقوم بها فتتمثل في تقديم الخدمات الببليوجرافية وتوفير المعلومات الأساسية والدراسات المقارنة والإعلام بنشاطات الدولة التربوية ، وتشجيع البحث التربوي ومساعدة الباحثين ونشر البحوث ، كما يصدر المركز مجلة التوثيق التربوي التي تعنى بنشر المقالات والبحوث والمستخلصات التربوية والقوائم الببليوجرافية.

٩- مركز التوثيق والإحصاء التربوي :

أنشئ في جمهورية اليمن الجنوبية الشعبية عام ١٩٦٨م. ومن بين مهامه الأساسية إعداد وإصدار الكشافات اللازمة للتشريعات التربوية والقرارات واللوائح الداخلية والمنشورات والإحصاءات العامة والمذكرات والتوصيات والتقارير الخاصة بالموضوعات التربوية التي تعدها الأجهزة المختلفة بوزارة التربية والتعليم، وتنمية رصيد المكتبة التربوية المتخصصة عن طريق الحصول على المطبوعات الحديثة بطرق الشراء والتبادل والإهداء والإيداع، وخدمة الوثائق ببليوجرافياً عن طريق فهرستها وتصنيفها ومن ثم استخدامها في الدراسات التي تتطلبها أجهزة وزارة التربية والتعليم ، وإعداد الكشافات والمستخلصات للوثائق التربوية ، والاهتمام بالدراسات المقارنة التي تخدم حاجات التعليم وأوضاعه في الدولة.

١٠- مركز التوثيق التربوي التابع للمعهد القومي لعلوم التربية :

أنشئ في تونس عام (١٩٦٩م)، ويقوم المركز بمهام كثيرة، من بينها مد الباحثين بالمعهد القومي للعلوم التربوية بالمراجع والدوريات اللازمة لإجراء أبحاثهم وتجاربهم، وإصدار قوائم ببليوجرافية تلبي احتياجات الباحثين التربويين ، وإصدار دورية تعرف باسم «الإعلام التربوي» للتعريف بالمقالات التربوية التي تضمها الدوريات التي يقيتها المركز مرتبة موضوعياً ، وإصدار قائمة بالرسائل التربوية التي أجيّزت حتى عام ١٩٧٦م.

١١- مركز الوثائق والبحوث التربوية :

أنشئ في ليبيا عام (١٩٦٩م)، ومن بين المهام التي يقوم بها جمع الوثائق والبحوث التربوية والتشريعات المنظمة للتعليم في الداخل والخارج وخدمتها ببيوجرافياً، وإعداد التقارير السنوية عن تطور التربية والتعليم والرد على الاستبانات التي ترد للمركز ، وإعداد الدراسات المقارنة والإحصائية والتحليلية والاشتراك في المشاريع المحلية والدولية والخاصة بأعمال التوثيق التربوية ، وتبادل المطبوعات والمعلومات في حقل التربية والتعليم ، وكذلك إصدار نشرات بما يجد في عالم التربية من تطورات وأحداث.

١٢- مركز الوثائق التربوية بالجزائر :

أنشئ عام ١٩٧١م، ويقوم بأعمال من بينها تجميع الوثائق والنشرات والمراجع والدوريات المتخصصة في ميدان التربية والتعليم وفهرستها وتصنيفها وحفظها، وإصدار التقارير الدورية والنشرات الإعلامية والمطبوعات الأخرى، ونشر قوائم ببيوجرافية بالمقتنيات الحديثة ، وإعداد المستخلصات التي تعالج مواضيع مهمة، كالطفولة ومشكلات المراهقة والشباب والتعليم والتخطيط التربوي.

١٣- قسم التوثيق والإعلام للتربويين :

أنشئ في المغرب عام ١٩٧٦م، وتبع المعهد التربوي الوطني الملحق بجامعة محمد الخامس. ويهدف هذا القسم الى خدمة المهتمين بالعملية التربوية من أساتذة وموجهين وباحثين ومدّهم بالوثائق اللازمة لإجراء دراساتهم وأبحاثهم، ومد العاملين بالمعهد التربوي الوطني بالقوائم البليوجرافية وإصدار النشرة التربوية للإعلام والمستخلصات باللغتين العربية والفرنسية.

النشر التجاري:

إن ازدهار حركة النشر العلمي من أهم العوامل التي تساعد على تطور

الحركة العلمية في أي مجال من المجالات، وخصوصاً مجال التربية. فقد كان ولا يزال للمؤسسات التربوية والثقافية دور لا ينكر في هذا الشأن، وخاصة الجامعات وبعض المنظمات الإقليمية والدولية. إضافة إلى ما تقوم به المؤسسات الأهلية والهيئات الحكومية من وزارات تربوية وغيرها من جهود في دعم حركة النشر التربوي.

وقد ثبت من بعض الدراسات العلمية التي تناولت نشر الكتب أن حركة النشر قد ازدهرت وارتفع حجم الإنتاج الفكري، وبرز الاهتمام بإخراج الكتاب فنياً، كما ظهر عدد كبير من دور النشر التجارية في مختلف المناطق العربية وخصوصاً في منطقة الخليج العربي، وتنوعت الموضوعات التي تناولتها الأعمال المنشورة التي تمثل مورداً مهماً للمكتبات ومراكز المعلومات التربوية.

إلا أننا نجد أن النشر التجاري في العالم الغربي يعتبر من أهم روافد الإنتاج الفكري في المجالات كافة، وخصوصاً في المجال التربوي، حيث نجد أن لكل مجال من مجالات الإنتاج الفكري ناشرين تجاريين متخصصين فيه، فهناك مثلاً من يتخصص في نشر المعلومات العلمية أو الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية أو التربوية وغيرها من التخصصات الأخرى. كذلك يوجد لدى معظم تلك الدور آليات واضحة في الدعاية والإعلان عن منشوراتهم التربوية وغير التربوية في معظم وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة، إضافة إلى توفر أدوات ضبط بليوجرافي تضبط ذلك الإنتاج، لذلك يجد الباحث أو المستفيد الغربي في أي علم من علوم المعرفة مصادر المعلومات التي يحتاجها بكل يسر وسهولة عن طريق الاتصال بالناشرين المتخصصين في مجالات موضوعه. وهذا بالطبع يؤدي إلى ارتفاع وزيادة في حجم مبيعات دور النشر المتخصصة، حيث يكون الإقبال على ما تسوقه وتشره أكثر من أي مكتبة غير متخصصة، نتيجة لثقة المستفيد بما تشره أو توزعه.

أما في العالم العربي فعلى الرغم من زيادة أعداد دور النشر التجارية التي وصل عددها لأكثر من مائة وستين داراً (الزير، ٢٠٠٢م، ٢٠٢). وزيادة حجم الكتب التربوية التي تنشرها كما يتضح من قائمة الكتب المعيارية إلا أنه لا يوجد إلا العدد القليل من دور النشر المتخصصة في المجالات التربوية. لذلك فالباحث العربي يجد صعوبة في الوصول إلى دور نشر تجارية عربية متخصصة في أي مجال من مجالات بحثه المتعددة والمتنوعة. يضاف إلى ما سبق من صعوبات تواجه الباحث التربوي عدم وجود أدوات بيبليوجرافية تضبط هذا الإنتاج وتعرف به.

من هنا يتبين أن النشر التجاري في العالم العربي وعلى وجه الخصوص دول الخليج العربي ما يزال يعاني من بعض القصور منها:

- قلة التخصص الموضوعي، فلا نجد إلا عدداً قليلاً من الناشرين العرب المتخصصين في المجال التربوي.

- يواجه الناشرون العرب صعوبات كثيرة وخاصة ما يتعلق بالتوزيع والتعريف بمنشوراتهم مما يجعل إتاحة جميع مصادر المعلومات التربوية المنشورة غير متوفرة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية.

- يواجه بعض الناشرين العرب صعوبات في تسويق منشوراتهم من الكتب في البلدان العربية.

- أما دور الجهات الحكومية والمنظمات فيُعد ما تنشره من كتب ودوريات مصادر أولية للباحثين والمهتمين يُعتمد عليها، ولكن يصعب الوصول إلى معظمها وذلك لمحدودية نشرها ضمن نطاق تلك الجهات.

الضبط البليوجرافي مصادر المعلومات التربوية

أجمعت الدراسات والمؤلفات القديمة والحديثة منها على أن البليوجرافيا من أهم الأعمال المرجعية للباحث، وأنها تمثل المفتاح الرئيس للعلوم كلها، حتى لو وضعت لخدمة علم أو فن واحد. وتدل المراجع المتخصصة على أن البليوجرافيا علم متطور، شامل، قابل للتعديل والإضافة، كما أن التطبيقات العملية لصناعة البليوجرافيا تفرض قواعد جديدة في كل عقد من الزمن وتُجمع كل التطورات على أن البليوجرافيا الصحيحة المتكاملة التعريف، ما كانت واصفة للمادة، دقيقة في تبيانها، وكل هذا يرجع في المقام الأول للبليوجرافي الخبير في علمه وعمله (اليوسف، ١٩٩٩م، ١٣١).

وهي المجال التربوي تعتبر من أهم الأعمال المرجعية للباحثين التربويين على اختلاف مستوياتهم وميولهم، لأنها تمثل الوجهة الصحيحة للوصول إلى المعلومات التربوية، حيث يستطيع الباحث التربوي أو المتخصص في المجالات التربوية الوصول إلى ما يحتاجه من مصادر عن طريق القوائم البليوجرافية، إما بالعنوان أو اسم المؤلف أو رأس الموضوع أو أي بيانات ببليوجرافية أخرى.

وقد أعطى المتخصصون بعلم المكتبات منذ مدة قريبة ثلاثة مفاهيم للفظ ببليوجرافيا، حيث قالوا إنها تعني العلم، والفن، وثمره الفن. فالبليوجرافيا تعني علماً؛ لأنها مجموعة من الحقائق العلمية المنظمة، والمادية التي تعالج الكتاب؛ فالناحية المادية للكتاب هي المتصلة بكيانه المادي، كاسم المؤلف، عنوانه، اسم ناشره، تاريخ طبعه، حجمه، عدد أوراقه، وفهارسه؛ أما الناحية العلمية فهي

المتعلقة بموضوعه. لذلك لا يقوم بهذا العمل إلا متخصص ذو دراية وخبرة في هذا المجال.

والببليوجرافيا تعني فناً؛ لأنها تعد مجموعة الطرق الفنية الضرورية للتحقق من المعلومات الأساسية الخاصة بالكتاب (أو الوعاء) وتنظيم هذه المعلومات، ومن ثم تقديمها على نحو علمي .

أما الببليوجرافيا ثمرة فن؛ فهي عبارة عن سجل منظم مرتبط بغرض معين، لمجموعة من الكتب (أو الأوعية) تشترك في الصفات المتميزة كالموضوع، والمؤلف، والعنوان، والناشر، وتاريخ النشر. ويطلق عليها المكتبيون الفنيون: الببليوجرافيا الوصفية؛ لأنها تهتم بوصف الكتاب الخارجي أو المادي (سليمان، ١٩٩٥م، ١٢). وللضبط الببليوجرافي أدوات كثيرة، وتعريفات متنوعة، تتفق كلها على أنها الحصر الجاري والراجع، والتوثيق لأوعية المعلومات، وإعداد التسجيلات الاستنادية التقليدية والآلية الكاملة، تيسيراً للتعرف عليها واسترجاعها وتبادل المعلومات الببليوجرافية عنها على شتى المستويات المحلية، والوطنية، والإقليمية، والعالمية (سليمان، ١٩٩٦م، ٢٩).

والضبط الببليوجرافي والاستنادي للتسجيلات الببليوجرافية المحوسبة وإعداد المداخل المقننة من صميم أعمال الفهرسة، ويترتب على الالتزام بقواعدها وتجويدها منافع مهنية جمة، فهي توفر على المفسرين الكثير من الوقت والعناء، كما أنها تيسر على المستفيدين الوصول إلى نتائج بحثهم أو ترشدهم للمصطلحات المستخدمة في الفهرس، لأن المستفيد ليست له دراية بالمصطلحات المقننة التي يستخدمها المهنيون في قسم الفهرسة والتصنيف. كما تساهم الفهارس الآلية المتاحة عبر الشبكات اليوم في عمليات الضبط الببليوجرافي والاستنادي على نحو يضفي الجودة والسرعة على أداء المفسر.

كذلك فإن عملية الضبط الببليوجرافي لأوعية المعلومات بمختلف أشكالها باتت ركيزة أساسية من ركائز تنظيم التدفق المعرفي بشتى صوره، كما أنها تساعد مؤرخي العلم والباحثين عن المعلومات إلى التعرف إلى القنوات التي تؤدي إلى منابع المعرفة وسبل الوصول إليها.

وبهذا التعريف المستوفي لكل الأدوات، يكون الضبط الببليوجرافي في غاية الأهمية العلمية المرجوة.

ولكن مما يلاحظ في مجال التربية والتعليم على الرغم من أنه يهتم القطاعات والشرائح الاجتماعية المختلفة كافة، ويعد من المجالات الحيوية والمهمة؛ لأن التعليم يمس حياة كل فرد في هذا العالم، نجد أن ما يُنشر من دراسات، وكتب، وبحوث، ومقالات، ونشرات، ودوريات تربوية عربية لا تتم الاستفادة منها على نطاق واسع بسبب ضعف التعريف بهذا الإنتاج على عكس ما هو عليه في العالم الغربي، الذي يعرف بهذا الإنتاج من خلال ضبطه ببليوجرافياً، ووجود متخصصين له، ومن ثم التركيز على إيصاله لأكبر شريحة من المستفيدين، فعلى سبيل المثال نجد أن هناك مصادر تعرّف بما نشر من كتب في مختلف التخصصات مثل (Books in Print) كما نجد مصادر متخصصة في التعريف بما نشر في مجال التربية مثل (ERIC) إضافة إلى سبل أخرى متخصصة في ضبط هذا الإنتاج.

يضاف إلى ذلك عوامل أخرى تساعد للتعريف بهذا الإنتاج منها: التعاون بين تلك المكتبات الغربية وبعضها من خلال عمليات التزويد التعاوني، وتوحيد العمليات الفنية من تصنيف وفهرسة، إضافة إلى محاولة توحيد أنظمة المكتبات المحوسبة بينها، واتفاقها على نظام تستطيع من خلاله كل مكتبة الاستفادة من المكتبة الأخرى، مما يجعل الفائدة من تلك المعلومات ومصادرها متاحة بشكل ميسر وبسيط.

أما في الدول العربية ، وخاصة دول مجلس التعاون الخليجي مجال الدراسة، فإن ما نجده من مصادر معلومات تربوية من كتب ودوريات في مكتبة تربوية خليجية أو حتى مكتبة محلية قد لا نجده في مكتبة تربوية خليجية أو محلية أخرى، والعكس صحيح. كما أن إصدارات بعض الجهات الحكومية والمنظمات التربوية العربية لا تتجاوز في توزيعها ووصولها للمستفيدين حدود قطاعاتها وإدارتها التابعة لها وبعض الجهات التربوية الأخرى القريبة منها، وهذا يعود إلى قلة وجود أداة ضبط ببيولوجرافية تضبط هذا الإنتاج التي قائمة المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، أو أنها تكون ضمن أدلة أو فهراس عامة يدخل ضمنها أدلة تربوية، إضافة إلى ضعف السياسة التسويقية السليمة لإيصال هذه المصادر للمستفيدين، أو ربما يكون ذلك الضعف نتيجة لعدم سياسة تعاون بين المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في المنطقة الواحدة أو الإقليم الواحد.

لذلك نجد أن هناك قصوراً في حصر مصادر المعلومات التربوية في العالم العربي، وعدم كفاية أدوات الضبط الببليوجرافي التي تُعرف بها.

وهذا القصور في حصر الإنتاج الفكري التربوي العربي جعل الاستفادة من مصادر المعلومات التربوية العربية لا تصل للمستوى التي تهدف إليه الخطط التربوية الحديثة لمواكبة التطور الذي طرأ على النظم والبرامج التعليمية والتربوية. لهذا نجد أن ما تنشره الجهات التربوية الحكومية والمنظمات والهيئات في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية إضافة إلى الجهات التجارية محصورة جداً في محيطها في أغلب الأحوال، وهذا يعطي انطباعاً ومؤشراً عن وجود عوائق وأسباب تقف حائلاً دون معرفة حجم إنتاج مصادر المعلومات التربوية، وخاصة الكتب والدوريات العربية وأماكن وجهات نشرها وتوزيعها واقتنائها.

الفصل الثالث

حصص الإنتاج
الفكري التربوي
وتحليل بياناته

يتضمن هذا الفصل حصراً ببيولوجرافياً بأهم مصادر المعلومات التربوية من الكتب والدوريات العربية (الملحق رقم ١) و (الملحق رقم ٢) التي تم جمعها وحصرها في قائمة معيارية من مصادر بنائها السبع وهي:

- ١- مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود بالرياض.
- ٢- المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- ٣- مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض.
- ٤- مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية بالرياض.
- ٥- مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض.
- ٦- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض.
- ٧- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بالرياض.

التي تمثل عينة مختارة لمكتبات ومراكز معلومات تربوية تمثل مكتبات جامعية ومكتبات منظمات تربوية ومكتبات وطنية ومكتبات عامة ودور نشر تجارية ومصادر أخرى، وتم تقسيمها إلى قسمين رئيسيين أحدهما للكتب والآخر للدوريات، ثم تحليل كل مجموعة موضوعياً وعددياً وزمنياً ومكانياً.

وقد خضعت البيانات البيولوجرافية التي تم حصرها وجمعها من المكتبات ومراكز المعلومات التربوية (مصادر تكوين القائمة) لخطوة دقيقة للمراجعة، بهدف اختيار المواد المناسبة منها، وتصحيح الأخطاء، وتقادي التكرار، واستكمال البيانات.

ولتداخل هذه المواد وتكرار جمع الكثير منها عند التنفيذ، والتي بلغ مجموع ما تم حصره من كتب ودوريات في المراحل الأولى أكثر من ثمانية وثلاثين ألف وثمانمائة وستين كتاباً، وأكثر من سبعمائة وتسعين دورية. لذلك فقد لجأ الباحث إلى اتباع خطوات مناسبة لاستبعاد المكررات، وتصحيح الأخطاء، واستكمال

البيانات، تتمثل في الآتي:

١- تم اختيار ما له صلة مباشرة بالتربية والتعليم، أي أنه تم حذف الكتب والدوريات التي ظهر أنها خارج نطاق المجال الموضوعي التربوي؛ لأن بعض المكتبات تم البحث فيها بالعنوان، وبعضها الآخر بأرقام تصنيف ديوي الذي يبدأ من ٣٧٠ إلى ٣٧٩، لذلك لوحظ وجود عدد غير قليل من الأعمال التي يرد في عناوينها لفظ: تربية، ولكن بعد التدقيق وُجد أنها تتعلق بموضوعات أخرى بعيدة عن المجال التربوي، منها على سبيل المثال (تربية المواشي) و(تربية النحل) وغيرها من المواد الأخرى الكثيرة المشابهة.

٢- النظر بعمق في بعض المواد التي لم يرد في عناوينها ألفاظ تدل على التربية لتحديد مدى صلتها بالموضوع. مثل عناوين (عالم المرأة والأسرة والتربية) و (تربية الأبناء داخل الأسرة)، وغيرها من الكتب. وهذا يتطلب في بعض الأحيان الرجوع إلى المادة نفسها لمعرفة قدر ما كتب فيها عن التربية والتعليم. فإذا كانت المعلومة مجرد إشارة بسيطة فإن المادة تستبعد، أما إذا كان هناك قدر من المعلومات مثل فصل في كتاب أو جزء واف من البحث أو المادة العلمية فإنه يسجل حتى وإن كان العنوان لا يدل مباشرة على الموضوع.

٣- تفادي التكرار، حيث وُجدت كتب ودوريات مكررة بسبب ظهورها بعناوين ناقصة، أو بصيغ متفاوتة لأسماء المؤلفين، كأن يأتي مؤلف الكتاب باسمه كاملاً، ومرة يأتي بصيغة ناقصة، أو بشكل مقلوب. وقد ساعد الترتيب الهجائي حسب العنوان، وقلب أسماء المؤلفين على اكتشاف التكرار والعمل على استبعادها.

٤- أما بالنسبة لاستكمال وتصحيح البيانات الببليوجرافية التي تضمنتها القائمة المعيارية، فإن من الضروري تسجيل بيانات القائمة الببليوجرافية المعيارية

وافية قدر المستطاع. ولأن كثيراً من البيانات التي وردت من المكتبات أو نقلت من المصادر البليوجرافية كانت غير مكتملة؛ فقد عمل الباحث جاهداً لاستكمال بعضها، حيث وُجد أن بعض تلك المواد تنقصها تواريخ النشر، أو تنقصها أماكن النشر. لذلك كانت هناك إجراءات اتبعها الباحث لاستكمال تلك البيانات، منها:

أ- الرجوع إلى بعض المواد نفسها، سواء كانت كتاباً أو دورية، خاصة إذا كانت المادة متوفرة في إحدى مكتبات مدينة الرياض، وهذه الخطوة يتم فيها أيضاً تدقيق البيانات وتصحيحها على الواقع.

ب- مطابقة البيانات الواردة من عدة مكتبات، أو مصادر تربوية أخرى للأخذ بأوفى البيانات، بشرط أن لا يحصل هناك اختلاف أو تناقض في وصف الكتاب أو الدورية، فإذا اختلف اسم المؤلف فإن العمل يسجل مستقلاً ويعطى له رقم خاص. أما إذا تطابقت البيانات البليوجرافية، فإن العمل يُسجل مرة واحدة، ويشار إلى موقعه في مكتبات ومصادر بناء القائمة حسب الرمز الخاص بكل مكتبة منها.

كما تم بعد ذلك استكمال بعض الصيغ المختصرة للعناوين. ويعود سبب الاختلاف إلى استقاء البيانات من عدة مصادر بما فيها فهارس المكتبات.

أما ما يتعلق بعناصر بناء قسم الدوريات فقد تمكن الباحث من تحديد بعضها التي شكلت مجتمعة المعيار الذي اعتمد عليه في اختيار دوريات القائمة، وهي:

- جهة الصدور: أن تصدر الدورية عن جهة يكون موضوع العلوم التربوية من صلب اهتماماتها والتخصص الرئيس فيها، مثل كليات التربية، مراكز البحوث أو التوثيق التربوية، المنظمات التربوية، الوزارات التربوية.

- دورة إصدار الدورية: أن تصدر الدورية في فترات (سنوية، نصف سنوية،

فصلية...الخ)، بغض النظر عن كونها منتظمة الصدور أم غير منتظمة.
 - لغة النشر: أن تكون اللغة العربية هي اللغة الأساسية للنشر في الدورية.
 تنظيم القائمة الببليوجرافية:

أما ما يتعلق بتنظيم القائمة الببليوجرافية المعيارية، فمن الأسس والأهداف التي أخذت في الحسبان عند بناء هذا العمل الببليوجرافي المعياري، أن يتم تنظيمها وترتيبها بطريقة تجعل الاستفادة منها أكبر، وتسهل استخدامها عند مطابقة محتوياتها بمقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة. وتشرح المؤشرات الآتية أهم ملامح بنائها:

أ- تم تصميم برنامج آلي يستطيع قبول ما يتم إدخاله من معلومات ببليوجرافية بالكتب والدوريات التربوية حسب أية صيغة مع إمكانية إضافة أي مادة جديدة يدوياً والتعديل واستبعاد العناوين المكررة وطباعتها وسهولة الحصول كشافات بالمؤلفين والعناوين والموضوعات، كما يمكن الحصول على جداول وإحصائيات حسب المكتبات والناشر وتاريخ النشر ومكان النشر والموضوع وطباعتها تتوافق مخرجاتها جميعاً مع الأهداف التي تسعى إليها هذه الدراسة والإجابة عن أسئلتها كما في (الشكل رقم ١) الذي يمثل الواجهة الرئيسة لهذا البرنامج.

الشكل رقم (١) واجهة البرنامج الألي

رسالة الدكتوراة : عبد العزيز الزبير	
إحصائيات حسب المكتبات	تعديل البيانات
إحصائيات حسب الناشر	إدخال البيانات
إحصائيات حسب تاريخ النشر	استبعاد العناوين المكررة
إحصائيات حسب مكان النشر	طباعة العناوين المكررة
إحصائيات حسب الموضوع	طباعة المتن من - إلى
إحصائيات حسب الموضوع / مكتبة	طباعة القهارس من - إلى
إحصائيات حسب الموضوع	طباعة تسجيلات حقول فارغة
نسخة العمل الوصفية	المعاملة تتم على نوع الوثيقة المؤشرة عليها
تقرير بالصور	لأن لم يؤثر عليها فظهر القاعدة كلها
كتاب	استبعاد التكرار نهائين من القاعدة
دوريات	

الشكل رقم (٢) حقل الإضافة اليدوية

Form1

رسالة الدكتوراة : عبدالعزيز الزير

شاشة تعديل البيانات

تم التعديل

عنوان		
مؤلف		
الناشر		
مكان النشر		
طبعة	رقم التصنيف	تاريخ النشر
المكتبة	البلد	العدد
وصف الخدمة	مجلدات	كثير
موضوع	مجلدات	مجلدات
ملاحظات		

الشكل رقم (٤) حقل استبعاد المكررات

رسالة الدكتوراة : عبدالعزيز الزبير		كتب و دورية		عنوان مذكور - حذف - مكرر - غير موجود	
نشر	تاريخ	طبعة	مؤلف	القاء مكتبة	سجل
مكتبة الأملو المصرية	١٩٦٥	١	مصطفى حسن	١	٣٦٦
تاريخه الدائمة	٢٠٠٠		أحمد حسن محمد	٧٠٢	٢٢٥
عدد نسخ: ٢١٣					
ملاحظات:					

الشكل رقم (٥) حقل طباعة التسجيلات حسب الحروف

[illegible]

الجدول رقم (٦) حقن الطباعة حسب الحقول

طباعة حقول فارغة	
مؤلف	موضوع
الناشر	مكان النشر
عنوان	تاريخ النشر
الكل	نوع الوثيقة

ب- تم تسجيل البيانات بعد مراجعتها وتصحيحها واستكمال ما نقص منها، حيث أعيدت فهرسة الكثير من المواد التي وردت من المكتبات ودور النشر التجارية، خاصة ما يتعلق بحقول بيانات المسؤولية. كما تم وضع خطة تسجيل بموجبها البيانات البليوجرافية المهمة كحقل المؤلف والعنوان والناشر ومكان النشر وتاريخ النشر وعدد طبعاته، وبالنسبة للدوريات تشمل العنوان والناشر ومكان النشر وتاريخ الصدور، لأن بقية البيانات البليوجرافية الأخرى كحقل الصفحات والحجم والسلسلة وأرقام التصنيف ليس لها أهمية في تنظيم وترتيب القائمة وكذلك في عملية المطابقة والتقييم. ومن ضمن خطة تسجيل البيانات أيضاً الإشارة إلى مكان حفظ الكتاب أو الدورية في المكتبات المستخدمة في بناء القائمة بواسطة رموز تحدد مواقعها، كما في البيان التالي:

مك ١: مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود.

مك ٢: مكتبة الملك فهد الوطنية.

مك ٣: مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية.

مك ٤: مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج.

مك ٥: مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

مك ٦: مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض.

مك ٧: مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

ج- هناك مصادر أخرى لبناء القائمة المعيارية تتمثل في دور النشر التجارية، ولكن لم تتم الإشارة إليها برموز في بناء القائمة البليوجرافية، وذلك لكثرة أعدادها وتنوعها، ولكن يتبين ذلك عند التوزيع الكمي لكتب ودوريات القائمة.

د- تصنيف المحتويات موضوعياً، لبيان اتجاه حركة الإنتاج الفكري التربوي الموضوعية. وقد روعي أن يكون التقسيم الموضوعي بسيطاً وشاملاً، أي غير مفرق في التفصيل حتى لا يشتت المواد المترابطة.

والجدير بالملاحظة في هذه الخطوة أن هناك الكثير من الكتب والدوريات التربوية التي تناولت أكثر من موضوع تربوي، تمت معالجتها باختيار الموضوع الرئيس الذي يرى الباحث أنه يغطي موضوعات تربوية متشابهة بشكل وافٍ حيث حُدد في قاعدة البيانات التي صممها حقلاً واحداً للموضوع الرئيس لكل كتاب أو دورية، وقد بلغ عدد الموضوعات المختارة ثمانية موضوعات رئيسة هي:

- التربية والتعليم، وهو موضوع عام يدخل في نطاقه: (التربية الإعلامية، والتربية العملية، التربية والمجتمع، التعليم الأهلي، التعليم التعاوني، التعليم الثانوي، التعليم العالي).
- التربية الإسلامية، ويدخل في نطاقها: (التعليم الديني، التعليم الإسلامي).
- الإدارة والتخطيط التربوي، ويدخل في نطاقها: (الإشراف التربوي، الإدارة التربوية، الإرشاد التربوي، التوجيه التربوي).
- (الوسائل التعليمية)، ويدخل في نطاقها: (تكنولوجيا التربية والتعليم، الأجهزة التربوية، المعامل التربوية، الوسائل التوجيهية التربوية).
- التربية الخاصة، ويدخل في نطاقها: (تعليم المعاقين، تعليم الصم، تعليم البكم، تعليم الكفيفين).
- المناهج وطرق التدريس، ويدخل في نطاقها كل ما له علاقة بالمناهج الدراسية التربوية وطرق التدريس.
- التربية المقارنة، ويدخل في نطاقها: (التربية والتعليم بشكل عام في البلدان العربية وغير العربية).

- علم النفس التربوي ويدخل في نطاقها: (علم النفس الاجتماعي، علم النفس الإرشادي، علم نفس النمو).

أما ما يتعلق بالترتيب فقد تم إتباع الخطوات التالية، وهي:

١- تم ترتيب محتويات القائمة هجائياً حسب العنوان وفقاً لقواعد الترتيب الأبجدي المعروفة كلمة، كلمة. وقد أخذ في الحسبان بعض الضوابط المتعلقة بهذا الترتيب، وهي:

لم تحسب « ال » التعريف في الكلمة الأولى، بينما حسبت في الكلمات الأخرى، مع ملاحظة أن الألف واللام الأصلية قد حسبت في ترتيب الكلمات التي وردت فيها، مثل « ألوان التريبة » .

وجدت عناوين تسبقها كلمة « كتاب » بينما وجدت عناوين كتب أخرى أو طباعات ليس فيها كلمة « كتاب » ورغبة في توحيد ترتيبها ومعالجتها ببيولوجرافياً لم تحتسب كلمة « كتاب » عند الترتيب.

٢- تسهلاً لاستخدام هذا العمل البيولوجرافي، فقد صنع له كشافان رُتباً هجائياً: أحدهما بالمؤلف، والآخر بالموضوع للكتب، وكذلك بالنسبة للدوريات فقد تم صنع كشافان لها أحدهما بالموضوع، والآخر بالناشرين.

التحليل الإحصائي للكتب والدوريات التربوية

وفقاً لمنهج الدراسة سيتم تحليل كتب ودوريات القائمة التربوية المعيارية، موضوعياً وكمياً وزمنياً ومكانياً من أجل التعرف إلى حجم الإنتاج الفكري التربوي العربي من كل جوانبه. وقد تم حصر عناوين الكتب والدوريات التربوية العربية التي تم تجميعها في قائمتين معياريتين أحدهما للكتب التربوية، والأخرى للدوريات التربوية. وقد بلغ مجموع النسخ الكلي لكتب القائمة المعيارية الموجودة في كل مكتبة ومركز معلومات تربوي أربعة عشر ألف وتسعمائة وثمانية وأربعون كتاباً كما يتضح من الجدول رقم (١) ونسخ الدوريات وصلت إلى ثلاثمائة وتسعة وثمانين كما في الجدول رقم (٢). أما عدد عناوين الكتب التربوية دون عدد نسخها فقد بلغ تسعة آلاف وثلاثمائة وسبعة وعشرون عنواناً (٩٣٢٧). وعناوين الدوريات مائة وخمسة عناوين (١٠٥).

الجدول رقم (١) مصادر بناء القائمة الببليوجرافية من الكتب

الرمز	المكتبة	عدد نسخ الكتب	النسبة
مك١	مكتبة الأمير سلمان المركزية	٤٨١٥	٪ ٣٣,٩٦
مك٢	مكتبة الملك فهد الوطنية	٣٧٢٨	٪ ٢٦,٣٦
مك٣	مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية	١٧٨٠	٪ ١٢,٥٥
مك٤	مكتب التربية العربي لدول الخليج	١٣٧٠	٪ ٩,٦٦
مك٥	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٠١٥	٪ ٧,١٥
مك٦	مكتبة الملك عبد العزيز العامة	٩١٣	٪ ٦,٤٤
مك٧	مجلس التعاون لدول الخليج	٥٤٦	٪ ٣,٨٥
	دور نشر تجارية	٧٧١	٪ ٥,١٦
	المجموع	١٤٩٤٨	٪ ١٠٠

الجدول رقم (٢) مصادر بناء القائمة الببليوجرافية من الدوريات

الرمز	المكتبة	عدد نسخ الدوريات	النسبة
مك ١	مكتبة الأمير سلمان المركزية	٨٣	٪٢١,٣٤
مك ٢	مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية	٧٨	٪٢٠,٠٥
مك ٣	مكتبة الملك فهد الوطنية	٦٦	٪١٦,٩٧
مك ٤	مكتب التربية العربي لدول الخليج	٦٥	٪١٦,٧١
مك ٥	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٥٢	٪١٣,٣٧
مك ٦	مكتبة الملك عبد العزيز العامة	٣٦	٪٩,٢٥
مك ٧	مكتبة مجلس التعاون لدول خليج	٩	٪٢,٣١

١- التوزيع الموضوعي لعناوين الكتب التربوية:

يمثل المجال الموضوعي للكتب في أي تخصص من فروع المعرفة البشرية أحد العناصر المهمة لكثير من الفئات المهتمة بالتخصص، بفرض تحقيق الموازنة من خلال البحث والتأليف، وفي الوقت نفسه يساعد التعرف على المجال الموضوعي العاملين في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في وضع الأسس السليمة لخطط تنمية المكتبات. كما يكشف في هذه الدراسة اتجاهات الإنتاج الفكري التربوي العربي في المجالات التربوية والموضوعات التي تستحوذ على الاهتمام أكثر من غيرها في دول مجلس التعاون.

وفي هذا الجزء من الدراسة سيتم تحليل مجموع الكتب المسجلة في القائمة الببليوجرافية التربوية حسب موضوعاتها للتعرف إلى السمات الموضوعية لها، ومحاولة استقراء المؤشرات المختلفة لحجم ما تتضمنه القائمة في كل موضوع. والهدف من ذلك هو الخروج بنتائج إحصائية تفيد عند المطابقة في التعرف

على اتجاهات الإنتاج الفكري التربوي، إضافة إلى إجابتها على أسئلة الدراسة وتحقيق أهدافها. ويعرض الجدول رقم (٣) تحليلاً موضوعياً لمجموع الكتب التربوية في القائمة. وتحسب النسبة المئوية لعدد الكتب في كل موضوع من جملة الكتب في القائمة. كما أن الموضوعات رتبت ترتيباً تنازلياً حسب عدد الكتب، لكي يتسنى بيان التغطية العددية الموضوعية.

الجدول رقم (٣) التوزيع الموضوعي لعناوين كتب القائمة التربوية

النسبة	عدد كتب	الموضوع
٢٤,٠٤%	٢٢٤٢	المناهج وطرق التدريس
١٧,٤٥%	١٦٢٨	التربية والتعليم
١٤,٧٢%	١٣٧٣	الإدارة والتخطيط التربوي
١٣,٧٠%	١٢٧٨	علم النفس التربوي
٩,٥١%	٨٨٧	التربية المقارنة
٩,٢٣%	٨٦١	التربية الإسلامية
٧,٣٣%	٦٨٤	(الوسائل التعليمية)
٤,٠١%	٣٧٤	التربية الخاصة
١٠٠%	٩٣٢٧	المجموع

من الجدول رقم (٣) الذي يمثل التوزيع الموضوعي لكتب القائمة التربوية العربية المعيارية التي تم جمع مادتها من مصادر بنائها التي بلغت تسعة آلاف وثلاثمائة وسبعة وعشرون كتاباً، موزعة على رؤوس الموضوعات الثمانية المختارة تبين أن هناك موضوعات تفوقت على غيرها من الموضوعات التربوية الأخرى بنسب عددية متفاوتة. حيث نجد أن موضوع المناهج وطرق التدريس هو الأكثر

عدداً من بين الموضوعات الثمانية، بمجموع ألفين ومائتين واثنين وأربعين كتاباً بنسبة ٢٤,٠٤ ٪، والسبب يعود ربما لحاجة المعلمين والطلبة لهذا الموضوع أكثر من غيره. تلاه مباشرة موضوع التربية والتعليم بألف وستمئة وثمانية وعشرين كتاباً بنسبة ١٧,٤٥ ٪، وهي نسبة أقل من موضوع المناهج وطرق التدريس . جاء بعدها موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بألف وثلاثمائة وثلاثة وسبعين كتاباً بنسبة ١٤,٧٢ ٪. يعد ذلك جاء موضوع علم النفس التربوي بألف ومائتين وثمانية وسبعين كتاباً بنسبة ١٣,٧٠ ٪. بعد ذلك وبفارق عددي كبير جاء موضوع التربية المقارنة بثمانمائة وسبعة وثمانين كتاباً بنسبة ٩,٥١ ٪. ثم تلاه موضوع التربية الإسلامية بثمانمائة وإحدى وستين كتاباً بنسبة ٩,٢٣ ٪. بعده جاء موضوع (الوسائل التعليمية) بستمئة وأربعة وثمانين كتاباً بنسبة ٧,٣٣ ٪. أما الموضوع الأقل عدداً في القائمة فقد كان من نصيب موضوع التربية الخاصة بثلاثمائة وأربع وسبعين كتاباً بنسبة ٤,٠١ ٪.

٢- توزيع عناوين الكتب التربوية حسب الناشرين:

يمثل مجال النشر في أي تخصص من التخصصات أحد العناصر المهمة في مسار التخصص وبيان جوانب القوة والضعف فيه، إضافة إلى وضع الأسس السليمة لخطط تنمية تلك المصادر من ناشرها. فغن طريق بيان الناشرين يتم الحصول على المواد التربوية التي تحتاجها المكتبات والمراكز التربوية الأخرى، إضافة إلى إضفاء نوع من الثقة على المواد المنشورة إذا كانت صادرة أو منشورة أو مقتاة لدى جامعة أو منظمة أو مركز متخصص في هذا المجال.

والناشر كما هو معروف هو الشخص المسؤول عن إنتاج الكتب وغيرها من المواد المكتبية، وإعدادها للاستعمال، وهو الذي يتحمل المسؤولية المالية والقانونية عن المطبوع المنشور. كما أنه هو الشخص أو الهيئة المسؤولة عن المطبوع من بداية

كونه مخطوطاً وإلى ما بعد توزيعه. لذلك فإن تسجيل اسم الناشر أو الناشرين المشتركين في نشر الكتاب في بيان الفهرسة يعتبر ذا قيمة للقارئ من حيث الإسناد ومن حيث الحصول على الكتاب شراءً.

وبتوزيع الكتب التربوية حسب الناشرين في هذه الدراسة، تتبين نتائج تفيد في التعرف إلى اتجاهات جهات النشر وحجم ما ينشر من الكتب التربوية العربية، للاستفادة منها في إعداد الخطط والاستراتيجيات التربوية. ويوضح الجدول رقم (٤) توزيع كتب القائمة المعيارية حسب ناشرها.

الجدول رقم (٤) توزيع عناوين الكتب حسب الناشرين

النسبة	عدد الكتب	الناشر
٤٨,٦٥ %	٤٥٣٨	دور نشر تجارية
١٧,١٧ %	١٠٦٢	الجامعات
٨,٢١ %	٧٦٦	وزارت التربية والتعليم
٧,٣١ %	٦٨٢	منظمات واتحادات وجمعيات
٢٤,٤٣ %	٢٢٧٩	دون بيان ناشر
١٠٠ %	٩٣٢٧	المجموع

من الجدول رقم (٤) الذي يمثل إحصائية بكتب القائمة المعيارية التربوية حسب الناشرين، يتضح أن العدد الأكبر لنشر الكتب التربوية ينصب في صالح دور النشر التجارية وبفارق كبير جداً، حيث وصل عدد تلك الكتب إلى أربعة آلاف وخمسمائة وثمانية وثلاثين كتاباً بنسبة ٤٥,٣٦ %. مما يعني أن للنشر التجاري دوراً كبيراً في إثراء الإنتاج الفكري في مجال التربية من خلال نشر الكميات الكبيرة للكتب. يأتي في المرتبة الثانية ما تنشره الجامعات، إذ يتبين من خلال

الجدول السابق ألف واثنان وستون كتاباً بنسبة ١٧, ١٧٪، ومعظم هذه النسبة من الكتب هي رأي الباحث تمثل البحوث والدراسات وغيرها من الأعمال الجامعية. أما أعداد الكتب التي نشرتها وزارات التربية والتعليم مجتمعة فوصل عددها السبعمائة وستة وستون كتاباً بنسبة ٨, ٢١٪. تلا ذلك المنظمات والاتحادات والجمعيات التربوية بستمائة واثنين وثمانين كتاباً بنسبة ٧, ٣١٪. وكانت أقل نسبة في القائمة هي ما نشرتها بعض الجهات الأخرى بثلاثمائة وسبعة كتب بنسبة ٣, ٢٩٪. أما الكتب التي لم تسجل بيانات لنشرها فقد وصل عددها إلى ألفين ومئتين وتسعة وسبعين كتاباً بنسبة ٢٤, ٤٣٪، حيث إنه ومن خلال رصد الكتب من المكتبات وقوائم الناشرين التجاريين لم يتبين اسم الناشر في بياناتها، مما ألزم الباحث أن يضعها كما وردت، كمؤشر لتباين فهرسة الكتب في مصادر بناء القائمة.

٣- التوزيع الزمني لعناوين الكتب التربوية:

يعتبر تاريخ النشر ذو أهمية في عملية الفهرسة، إذ من خلاله تحدد القيمة العلمية للكتاب، وحين يحمل الكتاب تاريخاً حديثاً دل على حداثة معلوماته. وهو في هذه الدراسة يساعد على تتبع مسار الإنتاج الفكري التربوي العربي من كتب خلال مراحل زمنية مختلفة، والتعرف على بعض الظواهر التي من خلالها يمكن الوصول لبعض النتائج والمؤشرات التي تعين العاملين في مجال تنمية المجموعات في وضع الخطط واستراتيجيات التزويد بالمكتبات ومراكز المعلومات التربوية على أسس علمية سليمة.

لذلك فقد تم تقسيم الكتب التربوية زمنياً في هذه الدراسة إلى ست مراحل زمنية: الأولى تمثل ما نشر في عام ١٩٧٠م، والثانية تمثل ما نشر خلال الأعوام من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، والثالثة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى

نهاية ١٩٨٩م، والرابعة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، والخامسة من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، والسادسة من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، ويتضح ذلك من الجدول رقم (٥).

الجدول رقم (٥) التوزيع الزمني لعناوين الكتب التربوية

النسبة	عدد الكتب	تاريخ النشر
٤,٠٦%	٣٧٩	١٩٧٠م
٧,١٦%	٦٦٨	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٢٢,٥٣%	٢١٠١	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
٢٢,٥٠%	٢٠٩٩	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
٣١,٥٩%	٢٩٤٧	٢٠٠٠ - ٢٠٠٨م
١٢,١٥%	١١٣٣	بدون تاريخ نشر
١٠٠%	٩٣٢٧	المجموع

من خلال تتبع الجدول رقم (٥) الذي يمثل التوزيع الزمني لكتب القائمة المعيارية التربوية، نجد أن هناك تفاوتاً في حجم الكتب المنشورة في كل فترة من الفترات الزمنية المختارة، وأن الفترات الزمنية المتقدمة التي تمثل الأعوام ما قبل ١٩٧٠م، قليلة الإنتاج بسبب ضعف المعدات والآلات المساعدة في عمليات الطباعة والنشر والتوزيع، يضاف إلى ذلك قلة أعداد الجامعات والمدارس، وقد أدت تلك العوامل مجتمعة إلى تقلص حجم ما نشر خلالها من كتب. حيث نجد أن ما نشر في تلك الفترات هو ثلاثمائة وتسعة وسبعون كتاباً تربوياً بنسبة ٤,٠٦%.

أما الفترات التي تمثل عقوداً زمنية تمتد لعشر سنوات، نجد أنه من بداية عام

١٩٧٠م إلى نهاية عام ١٩٧٩م نشر خلالها ستمائة وثمانية وستون كتاباً بنسبة ١٦,٧٪. بعدها تأتي الفترة من بداية عام ١٩٨٠م إلى نهاية عام ١٩٨٩م والتي شهدت زيادة في حجم ما نشر من كتب تربوية، حيث وصل عدد الكتب إلى ألفين ومائتين وواحد بنسبة ٢٢,٥٣٪، وهي نسبة تمثل زيادة في الإنتاج الفكري التربوي بحكم التطور الحاصل نسبياً في عمليات الطباعة والنشر والتسويق، إضافة إلى انتشار الجامعات والمدارس، ونشوء بعض المنظمات التربوية، والجمعيات المهتمة بالعملية التعليمية. يليها مباشرة حجم الكتب التربوية المنشورة في الفترة من بداية عام ١٩٩٠م إلى نهاية ١٩٩٩م الذي يقدر بألفين وتسعة وتسعين كتاباً بنسبة ٢٢,٥٠٪، وهي نسبة لم تبتعد كثيراً عن النسبة في الفترة السابقة.

أما الفترات الحديثة التي تمتد لثماني سنوات، فيتبين أن الفترة من بداية من عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٨م قد شهدت تطوراً ملحوظاً وزيادة مطردة في عدد الكتب المنشورة خلالها حيث نُشر ألفان وتسعمائة وسبعة وأربعون وثمانمائة كتاباً بنسبة ٢١,٥٩٪. وهنا يتضح أن هذه الفترات الزمنية الحديثة قد زاد فيها النشر أكثر من غيرها من الفترات السابقة.

أما الكتب التي لم تسجل لها بيانات لتواريخ نشرها، والتي تبين للباحث عند عملية التجميع والحصر، أن هناك مجموعات من التسجيلات الببليوجرافية التي أهملت حقل تواريخ النشر هي ألف ومائة وثلاثة وثلاثون كتاباً بنسبة ١٢,١٥٪.

٤- التوزيع المكاني لعناوين لكتب التربوية:

إن دراسة التوزيع المكاني أو الجغرافي لكتب القائمة التربوية المعيارية يساعد في تتبع مسار الإنتاج الفكري التربوي العربي في الدول العربية والأجنبية، والتعرف إلى بعض الظواهر التي من خلالها يمكن إلى بعض النتائج والمؤشرات

التي تعين العاملين في المجال التربوي في وضع الخطط والاستراتيجيات التربوية الملائمة. كما تساعد أيضاً على إجابة أسئلة الدراسة، وتحقيق أهدافها.

ولقد شهدت دول الخليج العربي اهتماماً ملحوظاً في حركة الإنتاج الفكري التربوي في الفترات الزمنية مجال الدراسة، ويشهد بذلك قيام كثير من الجامعات والمنظمات التربوية ودور النشر التجارية.

ويعد حقل النشر من البيانات المهمة في التسجيل البيبليوجرافية للكتاب. فمن خلاله يستطيع الباحث أن يحدد مكان نشر الكتاب وإمكانية الحصول عليه، فضلاً عن معرفة الناشر وتاريخ نشر الكتاب. كذلك يمكن بواسطة الفهارس المحسبة حصر الكتب وموضوعاتها بحسب أماكن نشرها، وتقصي تواجد هذه الكتب لدى ناشرين أو موزعين في مدن أخرى.

لذلك قام الباحث بتوزيع الكتب حسب أماكن نشرها في دول مجلس التعاون الخليجي ودول عربية أخرى مجتمعة تضم جمهورية مصر العربية، والمملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية اللبنانية، وغيرها من الدول العربية الأخرى، إضافة إلى بعض الدول الأجنبية، كإنجلترا والهند واليونان وأمريكا. ولكن ما انضح لدى الباحث من خلال الإحصائية الخاصة بمكان النشر أن الدول العربية المشار إليها هي أكثر الدول نشرًا للكتب التربوية العربية، فقد تم تفصيل كميات الكتب المنشورة تنازلياً وفقاً لمكان نشرها كما يتبين في الجدول رقم (٦).

الجدول رقم (٦) التوزيع المكاني ل عناوين الكتب التربوية

النسبة	عدد الكتب	مكان الناشر
٢٧,٧٢%	٢٥٨٦	المملكة العربية السعودية
٤,٣٧%	٤٠٨	دولة الكويت

دولة الإمارات العربية المتحدة	١٤٥	١,٥٥%
دولة قطر	١١٠	١,١٧%
مملكة البحرين	٩٩	١,٠٦%
دول عربية : مصر- لبنان- سورية - الأردن..	٤٤٢٣	٤٧,٤٢%
دول أجنبية - إنجلترا - كندا - أمريكا...	٤٧	٠,٥٠%
سلطنة عمان	١٩	٠,٢٠%
بدون مكان نشر	١٤٩٠	١٥,٩٧%
المجموع	٩٣٢٧	١٠٠%

من الجدول رقم (٦) الذي يمثل التوزيع المكاني للكتب التريبية مكانياً، يتبين أن العدد الأكبر هو للكتب المنشورة في بلدان عربية، وتشمل جمهورية مصر العربية والمملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية اللبنانية، وبعض الدول العربية الأخرى بأربعة آلاف وأربعمائة وثلاثة وعشرين كتاباً بنسبة ٤٧,٤٢ %. بعدها نجد أن المملكة العربية السعودية هي أكثر الدول الخليجية نشرًا للكتب التريبية بألفين وخمسمائة وستة وثمانين كتاباً بنسبة ٢٧,٧٢ %، وهذا يعود ربما لأكبر حجمها الجغرافي وتعدد الجامعات والكليات بها، إضافة إلى كثرة دور النشر التجارية. يأتي بعد ذلك وبفارق كبير ما نشر في دولة الكويت، حيث وصل العدد بها إلى أربعمائة وثمانية كتب بنسبة ٤,٢٧ %. تليها دولة الإمارات العربية المتحدة بمائة وخمسة وأربعين كتاباً بنسبة ١,٥٥ %. بعدها نجد أن الحجم بدأ في الانخفاض في بقية الدول الخليجية الأخرى، حيث نجد أن ما نشر في دولة قطر هو مائة وعشرة كتب بنسبة ١,١٧ %. وكذلك الحال بالنسبة لمملكة البحرين بتسعة وتسعين كتاباً بنسبة ١,٠٦ %. يأتي بعد ذلك حجم ما نُشر من كتب تريبية في دول أجنبية بسبعة وأربعين كتاباً بنسبة ٠,٥ %. بعدها جاءت سلطنة عمان

بستة عشر كتاباً بنسبة ٠,٢ ٪.

أما ما يتعلق بحجم ما نشر من كتب في الدول العربية والأجنبية، فيلاحظ أن ما نشر في الدول العربية التي تتضمن جمهورية مصر العربية، والمملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية اللبنانية، وبعض الدول العربية الأخرى فقد وصل إلى أربعة آلاف وأربعمائة وثلاثة وعشرين كتاباً بنسبة ٤٧,٤٢ ٪. أما ما نشر في الدول الأجنبية فقد وصل إلى سبعة وأربعين كتاباً بنسبة ٠,٥ ٪. ويبقى بعد ذلك عدد الكتب التي لم يتبين لها مكان نشر، من خلال قوائم الناشرين والبطاقات الببليوجرافية، حيث وصل عددها إلى ألف وأربعمائة وتسعين كتاباً بنسبة ١٥,٩٧ ٪.

ويهدف المقارنة فقد تم حصر الكتب التربوية المنشورة في دول الخليج مقارنة بما نُشر في الدول العربية كما هي الجدول رقم (٧). حيث تبين أن مجموع ما نشر في الدول العربية قد تفوق على ما نشر في دول مجلس التعاون الخليجي، حيث بلغ حجم الإنتاج الفكري التربوي من كتب تربوية عربية في تلك الدول أربعة آلاف وأربعمائة وثلاثة وعشرون كتاباً بنسبة ٤٧,٤٢ ٪ مقابل ثلاثة آلاف وثلاثمائة وسبعة وستون كتاباً نُشرت في دول مجلس التعاون الخليجي بنسبة ٢٧,٧٢ ٪. ويفارق عددي بلغ حجمه ألف وستة وخمسون كتاباً بنسبة ١١,٣٢ ٪.

الجدول رقم (٧) نسبة التوزيع المكاني لعناوين الكتب التربوية

مكان الناشر	عدد الكتب	النسبة من مجموع القائمة
دول عربية	٤٤٣٣	٤٧,٤٢ ٪
دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	٣٣٦٧	٢٧,٧٢ ٪

التحليل الإحصائي لعناوين الدوريات التربوية العربية

قام الباحث بتحليل مجموع الدوريات التربوية العربية المسجلة في القائمة الببليوجرافية التربوية حسب موضوعاتها للتعرف إلى السمات الموضوعية لها، ومحاولة استقراء المؤشرات المختلفة لحجم ما تتضمنه القائمة في كل موضوع. والهدف من ذلك هو الخروج بنتائج إحصائية تقيّد عند المطابقة في التعرف إلى اتجاهات الإنتاج الفكري التربوي، إضافة إلى إجابتها عن أسئلة الدراسة وتحقيق أهدافها.

١- التوزيع الموضوعي لعناوين الدوريات التربوية:

يعرض الجدول رقم (٨) تحليلاً موضوعياً لمجموع الدوريات التربوية في القائمة. وتحسب النسبة المئوية لعدد الدوريات في كل موضوع من جملة الدوريات في القائمة. كما أن الموضوعات رتبّت ترتيباً تنازلياً حسب عدد الدوريات، لكي يتسنى بيان التغطية العددية الموضوعية.

الجدول رقم (٨) التوزيع الموضوعي لعناوين الدوريات التربوية

النسبة	عدد الدوريات	الموضوع
٦٣,٨١٪	٦٧	التربية والتعليم
١٤,٢٩٪	١٥	المناهج وطرق التدريس
٨,٥٧٪	٩	الإدارة والتخطيط التربوي
٥,٧١٪	٦	علم النفس التربوي

التربية الإسلامية	٣	٢,٨٦٪
(الوسائل التعليمية)	٢	١,٩٠٪
التربية الخاصة	٢	١,٩٠٪
التربية المقارنة	١	٠,٩٥٪
المجموع	١٠٥	١٠٠٪
المعدل		١٢,٤٩٪

من الجدول رقم (٨) الذي يمثل التوزيع الموضوعي للدوريات التربوية، يتضح أن الدوريات التي تهتم بموضوع التربية والتعليم بشكل عام قد استحوذ على العدد الأكبر من المجموع الكلي لدوريات القائمة المعيارية بسبعة وستين دورية بنسبة ٦٣,٨١٪ ، وهذه النسبة العالية قد تعود إلى أن أغلب تلك الدوريات هي دوريات عامة في مجال التربية والتعليم. فالدوريات العلمية في الغالب وخاصة في العملية التربوية تستقطب الكتاب للكتابة في كل مجال من مجال التربية والتعليم، وهذا ما جعل معظم تلك الدوريات لا تتخصص بموضوع واحد دون سواه. تلاه ويفارق كبير جداً موضوع المناهج وطرق التدريس بخمس عشرة دورية بنسبة ١٤,٢٩٪. أما موضوع الإدارة والتخطيط التربوي فوجد أن القائمة تتضمن تسع دوريات بنسبة ٨,٥٧٪. بعده جاءت الدوريات المتخصصة في موضوع علم النفس التربوي بست دوريات بنسبة ٥,٧١٪. ثم بعد ذلك جاء موضوع التربية الإسلامية بثلاث دوريات بنسبة ٢,٨٦٪. أما موضوعي (الوسائل التعليمية) والتربية الخاصة فقد تضمنت القائمة دوريتين لكل منهما بنسبة ١,٩٠٪. وأخيراً نجد دورية واحدة فقط عن التربية المقارنة بنسبة ٠,٩٥٪.

٢- توزيع عناوين الدوريات التربوية حسب الناشرين:

في هذا الجزء من الدراسة تم توزيع الدوريات حسب ناشرها، بهدف الحصول على نتائج يمكن الاستفادة منها في الإجابة عن أسئلة الدراسة وتحقيق أهدافها. والجدول رقم (٩) يمثل ذلك التوزيع.

الجدول رقم (٩) توزيع عناوين الدوريات التربوية حسب الناشرين

الناشر	عدد الدوريات	النسبة
الجامعات	٥٢	%٤٩,٥٢
منظمات واتحادات وجمعيات	٢٨	%٢٦,٦٦
وزارات التربية والتعليم	٢١	%٢٠
دور نشر تجارية	٤	%٢,٨٠
المجموع	١٠٥	%١٠٠

من الجدول رقم (٩) يتبين أن الجامعات على خلاف ما كانت عليه في توزيع الكتب، هي الأكثر خطأً من حيث تصدرها مجموعة ناشري الدوريات التربوية باثنتين وخمسين دورية بنسبة %٤٩,٥٢. ويرجع السبب في رأي الباحث إلى اهتمام الجامعات بإصدار كثير من الدوريات العلمية غير الربحية التي تمثل نشاط كلياتها وأقسامها المختلفة، فمعظم الجامعات تسعى لنشر المعرفة والعلم دون النظر إلى المردود المادي. بعد ذلك نجد أن للمنظمات التربوية، والاتحادات والجمعيات المهمة بشؤون التربية والتعليم دوراً كبيراً في نشر دوريات تربوية تمثل نشاطاتها واهتماماتها وأنظمتها ولوائحها، حيث قدر عدد ما نشرته من دوريات تربوية بثمانية وعشرين دورية بنسبة %٢٦,٦٦. بعدها جاءت وزارات التربية والتعليم في الدول العربية بإحدى وعشرين دورية بنسبة %٢٠. أما دور النشر التجارية فلم تنشر سوى أربع دوريات فقط بنسبة %٢,٨٠، وهذه نسبة

معقولة، حيث إن دور النشر التجارية تسعى بالدرجة الأولى إلى الكسب المادي والدوريات العلمية أو المتخصصة محدودة التوزيع والانتشار بين الأفراد، لذلك نجد أن الاهتمام بها من قبل دور النشر التجارية قليل جداً.

٣- التوزيع الزمني لعناوين لدوريات التربية:

في هذا الجزء من الدراسة تم تقسيم الدوريات التربوية زمنياً إلى ست مراحل زمنية: الأولى تمثل ما نشر قبل عام ١٩٧٠م، والثانية تمثل ما نشر خلال الأعوام من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، والثالثة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، والرابعة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، والخامسة من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، والسادسة من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، ويتضح ذلك من الجدول رقم (١٠).

الجدول رقم (١٠) التوزيع الزمني لصدور عناوين دوريات القائمة التربوية

تاريخ النشر	عدد	النسبة
ما قبل ١٩٧٠م	٧	٦,٦٦%
١٩٧٠م - ١٩٧٩م	٢٣	٢١,٩٠%
١٩٨٠م - ١٩٨٩م	٣٣	٣١,٤٢%
١٩٩٠م - ١٩٩٩م	١٦	١٥,٢٣%
٢٠٠٠م - ٢٠٠٤م	١٠	٩,٥٢%
٢٠٠٥م - ٢٠٠٨م	٢	١,٩٠%
بدون تاريخ نشر	١٤	١٣,٣٣%
المجموع	١٠٥	١٠٠%

من الجدول رقم (١٠) الخاص بتوزيع الدوريات التربوية على سنوات النشر، نجد أن هناك تفاوتاً كمياً لما صدر من دوريات تربوية خلال كل فترة من الفترات الزمنية المختارة، حيث نجد أن ما صدر خلال الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م هو سبع دوريات بنسبة ٦٦,٦٦٪. ثم بعد ذلك زادت كمية الإصدارات في الفترة التي تمتد لعشر سنوات من بداية عام ١٩٧٠م إلى نهاية عام ١٩٧٩م لتصل إلى ثلاث وعشرين دورية بنسبة ٢١,٩٠٪. ويتواصل الازدياد كذلك في الفترة التي تلتها من بداية عام ١٩٨٠م إلى نهاية عام ١٩٨٩م لتصل إلى ثلاث وثلاثين دورية بنسبة ٤٢,٤٢٪، وهي الأعلى نسبة في هذه الدراسة، حيث يرى الباحث أن ما طرأ من تطور في مجال البحوث التربوية وازدياد عدد الكليات التربوية، قد أثر إيجاباً على إصدار كثير من الدوريات التربوية. أما الفترات التي تلتها من بداية ١٩٩٠م، إلى نهاية ١٩٩٩م، فقد صدر خلالها ست عشرة دورية بنسبة ١٥,٢٣٪، أما في الفترات من بدايات عام ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م، فقد صدر خلالها عشر دوريات بنسبة ٩,٥٢٪. أما الفترة من بداية ٢٠٠٥م ، إلى نهاية ٢٠٠٨م، فقد صدر خلالها دوريتان بنسبة ١,٩٠٪. أما الدوريات التي لم تسجل لها بيانات لتواريخ نشرها، كما تبين للباحث أن هناك مجموعات من الدوريات التي أهملت فيها بيانات تواريخ النشر والبالغ عددها أربع عشرة دورية بنسبة ١٣,٣٣٪.

وهذا التناقص في حجم الدوريات من فترة زمنية إلى أخرى مقارنة بحجم الكتب الذي يزداد عددها في الغالب من فترة زمنية إلى أخرى يعود إلى أن الدورية تصدر مرة واحدة ويستمر صدورها لسنوات طويلة، لذلك فلا حاجة لإصدارها مرة أخرى.

٤- التوزيع المكاني لعناوين الدوريات التربوية:

إن دراسة التوزيع الجغرافي لدوريات القائمة التربوية المعيارية تساعد في تتبع مسار الإنتاج الفكري التربوي في الدول العربية والأجنبية من دراسات

وبحوث ومقالات تربوية في فترات زمنية محددة. ويحكم أن أعداد الدوريات التربوية في هذه الدراسة قليلة مقارنة بالكتب التربوية، فقد عمل الباحث على تقسيم الجدول الخاص بتوزيع دوريات القائمة المعيارية إلى سبع مجموعات أحدهما ما صدر في الدول العربية، والأخريات ما صدرت في دول مجلس التعاون الخليجي كل على حدة، كما يتبين من الجدول رقم (١١).

الجدول رقم (١١) التوزيع المكاني لعناوين دوريات القائمة

مكان الناشر	عدد الدوريات	النسبة
دول عربية	٦٢	% ٥٩,٠٤
المملكة العربية السعودية	٢١	% ٢٠
دولة الكويت	٧	% ٦,٦٦
دولة الإمارات العربية المتحدة	٥	% ٤,٧٦
دولة قطر	٥	% ٤,٧٦
مملكة البحرين	٤	% ٣,٨٠
سلطنة عمان	١	% ٠,٩٥
المجموع	١٠٥	% ١٠٠

من الجدول السابق رقم (١١) يتضح أن الدول العربية التي تشمل جمهورية مصر العربية والمملكة الأردنية الهاشمية وبعض الدول العربية الأخرى هي الأكثر إصداراً للدوريات التربوية باثنتين وستين دورية بنسبة % ٥٩,٠٤. تأتي بعد ذلك المملكة العربية السعودية بإحدى وعشرين دورية بنسبة % ٢٠، وهي نسبة جيدة مقارنة بعدد الدوريات التي تصدر في الدول العربية. ولكن في بقية دول مجلس التعاون الخليجي نجد أن أعداد الدوريات الصادرة بها قليلة، حيث نرى أن ما

صدر في دولة الكويت هو سبع دوريات بنسبة ٦٦,٦٦٪. وفي كل من دولة الإمارات العربية المتحدة ودولة قطر والمملكة الأردنية الهاشمية صدر في كل دولة خمس دوريات بنسبة ٤,٧٦٪. بعد ذلك جاءت مملكة البحرين بأربع دوريات بنسبة ٢,٨٠٪. تلتها سلطنة عمان بدورية واحدة بنسبة ٠,٩٥٪. أما الدوريات التي لم يحدد مكان نشرها فتمثل أربعاً وعشرون دورية بنسبة ٢٢,٨٥٪.

الفصل الرابع

تقويم مقتنيات
المكتبات ومراكز
المعلومات التربوية

إشارة إلى ما جاء في خطة الدراسة ومنهجها بتسلسل مراحل الدراسة وخطواتها من حيث البدء بتكوين قائمة معيارية، تليها مرحلة تقسيم تلك القائمة موضوعياً وكمياً وزمنياً ومكانياً وحسب الناشرين. وأخيراً هذه المرحلة وهي مرحلة قياس مدى توافر مصادر المعلومات التربوية في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون الخليجي عن طريق تقويم حجم تلك المصادر مقارنة بحجم الإنتاج الفكري العربي في مجال التربية والتعليم، وذلك في ضوء المعلومات التي تم استخلاصها من القائمة الببليوجرافية. وتشمل عينة الدراسة المكتبات ومراكز المعلومات الخليجية التالية:

- ١- مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود بالرياض .
- ٢- مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض.
- ٣- مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض.
- ٤- المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- ٥- مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض.
- ٦- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بالرياض.
- ٧- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض.
- ٨- مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية بالرياض.
- ٩- مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت .
- ١٠- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في دولة الكويت.
- ١١- مكتبة كلية التربية بجامعة قطر.
- ١٢- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر.

- ١٣- مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة.
- ١٤- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ١٥- مكتبة كلية التربية بجامعة البحرين .
- ١٦- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين.
- ١٧- مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس .

وسوف يتم دراسة مقتنيات هذه المكتبات التربوية وفق ثلاث خطوات:

- ١- دراسة إجمالية مقارنة لمقتنياتها من كتب ودوريات تربوية عربية.
- ٢- دراسة مفصلة لسبع مكتبات ظهرت ضمن مصادر بناء القائمة الببليوجرافية وذلك لتوفر معلومات كافية عن مصادر المعلومات التربوية من كتب ودوريات بحكم أنها مكتبات جامعية وعامة ووطنية ومنظمات.
- كذلك دراسة موضوعية وزمنية جزئية للمكتبات العشر الباقية وتقتصر الدراسة على موضوع المناهج وطرق التدريس . أما بالنسبة للفترة الزمنية فقد تم اختيار الفترة الزمنية الحديثة من بداية عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م.
- ٣- تقويم مقتنيات مكتبة منفردة وهي مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين، وذلك يعود لكثرة حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من كتب ودوريات، إضافة إلى عدم توفر معلومات كافية عنها.

أولاً: عرض شامل لمقتنيات المكتبات التربوية:

تمثل البيانات التالية حجم المقتنيات في سبع عشرة مكتبة ومركز معلومات خليجية مقارنة بما ورد في القائمة الببليوجرافية التي تشمل تسعة آلاف وثلاثمئة وسبعة وعشرين كتاباً ومئة وخمسة دوريات.

١- حجم المقتنيات من عناوين الكتب التربوية:

الجدول رقم (١٧) مقتنيات المكتبات

ومراكز المعلومات التربوية من عناوين الكتب التربوية

المكتبات	الجهة	عدد الكتب	مجموع كتب القائمة البيبلوجرافية	النسبة على مجموع كتب القائمة
مكتبة الأمير سلمان المركزية	جامعة الملك سعود	٤٨١٥	٩٣٢٧	%٥١,٦٢
مركز المصادر التربوية	وزارة التربية والتعليم بالسعودية	٣٨٦٣	٩٣٢٧	%٤١,٤١
مكتبة الملك فهد الوطنية	مكتبة الملك فهد الوطنية	٣٧٣٨	٩٣٢٧	%٤٠,٠٧
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات	٢٢٤٢	٩٣٢٧	%٢٤,٠٣
مكتبة كلية التربية	جامعة الكويت	١٩٩٧	٩٣٢٧	%٢١,٤١
مكتبة كلية التربية	جامعة الإمارات	١٨٩٥	٩٣٢٧	%٢٠,٣١

مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية	مركز الملك فيصل	١٧٨٠	٩٣٢٧	%١٩,٠٨
مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج	مكتب التربية	١٣٧٠	٩٣٢٧	%١٤,٦٨
مكتبة كلية التربية	جامعة البحرين	١١٦٤	٩٣٢٧	%١٢,٤٧
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم بدولة الكويت	١٠٧٦	٩٣٢٧	%١١,٥٣
مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جامعة الإمام محمد بن سعود	١٠١٥	٩٣٢٧	%١٠,٨٨
مكتبة كلية التربية	جامعة السلطان قابوس	٩٦٥	٩٣٢٧	%١٠,٣٤
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين	٩٤٣	٩٣٢٧	%١٠,١١
مكتبة الملك عبد العزيز العامة	مكتبة الملك عبد العزيز	٩١٣	٩٣٢٧	%٩,٧٨
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم بدولة قطر	٨٦٧	٩٣٢٧	%٩,٢٩

مكتبة كلية التربية	جامعة قطر	٧٥٦	٩٣٢٧	٨,١٠%
مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي	مجلس التعاون الخليجي	٥٤٦	٩٣٢٧	٥,٨٥%
المعدل		١٨,٨٨%		

من الجدول رقم (١٢) الذي يمثل حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من الكتب التربوية والنسب المئوية إلى مجموع عدد كتب القائمة البالغ تسعة آلاف وثلاثمائة وسبعة وعشرين كتاباً، يتبين أن حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية هي الأكثر من بين حجم مقتنيات المكتبات الأخرى حيث وصل عددها إلى أربعة آلاف وثمانمائة وخمس عشرة مكتبة بنسبة ٥١,٦٢٪. تلاها مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية بثلاثة آلاف وثمانمائة وثلاثة وستين كتاباً بنسبة ٤١,٤١٪. وقریباً من هذه النسبة جاءت مكتبة الملك فهد الوطنية بالمملكة العربية السعودية بثلاثة آلاف وسبعمائة وثمانية وثلاثين كتاباً بنسبة ٤٠,٠٧٪. بعد ذلك نجد أن مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم يقتني ألفين ومائتين واثنين وأربعين كتاباً بنسبة ٢٤,٠٣٪. وينقص العدد في مجموعات مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت ليصل إلى ألف وتسعمائة وسبعة وتسعين كتاباً بنسبة ٢١,٤١٪. وكذلك في مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة بألف وثمانمائة وخمسة وتسعين كتاباً بنسبة ٢٠,٣١٪. وفي مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية لم يتبين سوى ألف وسبعمائة وثمانين كتاباً بنسبة ١٩,٠٨٪. أما مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج التي تعد المكتبة التربوية المتخصصة في مجالات التربية فلم نجد سوى ألف وثلاثمائة وسبعين كتاباً بنسبة ١٤,٦٨٪. أيضاً نجد أن مكتبة كلية التربية بجامعة البحرين تقتني ألفاً ومئة وأربعة وستين كتاباً بنسبة

١٢,٤٧٪. بعد ذلك جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت بألف وستة وسبعين كتاباً بنسبة ١١,٥٣٪. يليه مباشرة مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بألف وخمسة عشر كتاباً بنسبة ١٠,٨٨٪. أما مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس فلم يتبين سوى تسعمائة وخمسة وستين كتاباً بنسبة ١٠,٣٤٪. جاء بعدها مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين بتسعمائة وثلاثة وأربعين كتاباً بنسبة ١٠,١١٪. بعده جاءت مكتبة الملك عبد العزيز العامة بتسعمائة وثلاثة عشر كتاباً بنسبة ٩,٧٨٪. أيضاً نجد أن مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في دولة قطر لم يقم سوى ثمانمائة وسبعة وستين كتاباً بنسبة ٩,٢٩٪. وكذلك مكتبة كلية التربية بجامعة قطر بسبعمائة وستة وخمسين كتاباً بنسبة ٨,١٠٪. يأتي بعد ذلك مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون بخمسمائة وستة وأربعين كتاباً بنسبة ٥,٨٥٪. بعد ذلك يتبين أن معدل حجم مقتنيات تلك المكتبات من الكتب التربوية العربية لم يتجاوز ١٨,٨٨٪ وهو ناتج جمع النسب في الجدول وتقسيمها على عدد المكتبات، ويعني هذا المعدل بشكل عام أن هناك ضعفاً في مقتنيات تلك المكتبات ومراكز المعلومات التربوية الخليجية من الكتب التربوية العربية، والسبب كما يبرره بعض المسؤولين الذين شملتهم المقابلة ضعف الدعم المادي لتغطية بنود الشراء في تلك المكتبات.

ب - حجم المقتنيات من عناوين الدوريات التربوية:

في هذا الجزء من الدراسة تم توزيع مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من دوريات تربوية عربية بشكل شامل، كما يتبين ذلك من الجدول رقم (١٣).

الجدول رقم (١٣) مقتنيات المكتبات

ومراكز المعلومات التربوية لعناوين الدوريات التربوية

المكتبات	الجهة	عدد الدوريات	مجموع دوريات القائمة الببليوجرافية	النسبة على مجموع دوريات القائمة
مكتبة الأمير سلمان المركزية	جامعة الملك سعود	٨٣	١٠٥	٪٧٩,٠٤
مكتبة مركز الملك فيصل	مركز الملك فيصل	٧٨	١٠٥	٪٧٤,٢٨
مركز المصادر التربوية	وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية	٦٩	١٠٥	٪٦٥,٧١
مكتبة الملك فهد	مكتبة الملك فهد الوطنية	٦٦	١٠٥	٪٦٢,٨٥
مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج	مكتب التربية العربي	٦٥	١٠٥	٪٦١,٩٠
مكتبة جامعة الإمام	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٥٢	١٠٥	٪٤٩,٥٢

مكتبة كلية التربية	جامعة الإمارات العربية المتحدة	٤١	١٠٥	%٣٩,٠٤
مكتبة الملك عبد العزيز العامة	مكتبة الملك عبد العزيز	٣٦	١٠٥	%٣٤,٢٨
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة	٢٩	١٠٥	%٢٧,٦١
مكتبة التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين	٢٧	١٠٥	%٢٥,٧١
مكتبة كلية التربية	جامعة الكويت	٢٦	١٠٥	%٢٤,٧٦
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم بدولة الكويت	٢٢	١٠٥	%٢١,٩٠
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم بدولة قطر	٢٢	١٠٥	%٢٠,٩٥
مكتبة كلية التربية	جامعة البحرين	٢٢	١٠٥	%٢٠,٩٥

مكتبة كلية التربية	جامعة قطر	١٨	١٠٥	١٧,١٤%
مكتبة كلية التربية	جامعة السلطان قابوس	١٤	١٠٥	١٣,٣٣%
مكتبة مجلس التعاون	مجلس التعاون	٩	١٠٥	٨,٥٧%

من الجدول رقم (١٣) الذي يمثل حجم مقتنيات المكتبات من الدوريات التربوية والنسبة المئوية إلى مجموع عدد دوريات القائمة البالغة مائة وخمس دوريات، يتضح أن حجم الدوريات التربوية العربية المقتناة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في مكتبات دول المجلس متفاوتة فيما بينها مقارنة بمجموع دوريات القائمة المعيارية. فمن المطابقة يتبين أن النسبة الكبرى منها وُجدت في مكتبة جامعة الملك سعود بثلاثة وثمانين دورية تربوية عربية بنسبة ٧٩,٠٤ % مقارنة بمجموع دوريات القائمة المعيارية البالغ عددها مائة وخمس دوريات. تليها مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية بثمانية وسبعين دورية بنسبة ٧٤,٢٨%. بعدها نجد أن العدد في مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم وصل إلى تسعة وستين دورية بنسبة ٦٥,٧١%. وبفارق ثلاث دوريات جاءت مكتبة الملك فهد الوطنية في السعودية بستة وستين دورية بنسبة ٦٢,٨٥%. بعدها مباشرة وبفارق دورية واحدة جاءت مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج بخمسة وستين دورية بنسبة ٦١,٩٠%. بعد ذلك يبدأ التناقص بشكل كبير في مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية باثنتين وخمسين دورية بنسبة ٤٩,٥٢%. ثم تأتي مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة بإحدى وأربعين دورية بنسبة ٣٩,٠٤%. أما مكتبة الملك

عبد العزيز العامة في السعودية، فقد تبين أنها تقتتي ستة وثلاثين دورية بنسبة ٢٨, ٢٤٪. وكذلك الحال بالنسبة لمركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في الإمارات العربية المتحدة، إذ لم يتبين سوى تسعة وعشرين دورية بنسبة ٢٧, ٦١٪. بعده يأتي مكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين بسبع وعشرين دورية بنسبة ٢٥, ٧١٪. ويفارق دورية واحدة تأتي مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت بستة وعشرين دورية بنسبة ٢٤, ٧٦٪. أما مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بالكويت فقد تبين أنها تقتتي ثلاثة وعشرون دورية بنسبة ٢١, ٩٠٪. ويفارق دوريتين لكل من مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بقطر، ومكتبة كلية التربية بجامعة البحرين نجد أن ما تقتتيه كل منهما اثنان وعشرون دورية بنسبة ٢٠, ٩٥٪. أما مكتبة كلية التربية بجامعة قطر فقد اتضح أنها تقتتي ثماني عشرة دورية بنسبة ١٧, ١٤٪. تلاها مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس بأربع عشرة دورية بنسبة ١٢, ٣٣٪. بعد ذلك نجد أن مقتنيات مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج من الدوريات التربوية العربية لم تتجاوز التسع دوريات بنسبة ٨, ٥٧٪ من مجموع دوريات القائمة المعيارية.

ثانياً: خصائص مقتنيات مكتبات مصادر بناء القائمة:

التوزيع الموضوعي لعناوين الكتب التربوية:

للوصول إلى معرفة حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية التي تمثل مصادر بناء القائمة وفقاً للموضوع تم تقسيم تلك المقتنيات على المكتبات كما في الجدول التالي:

الجدول رقم (١٤) حجم مقتنيات مصادر بناء القائمة

من عناوين الكتب وفقاً للموضوع

المجموع	المكتبات							الموضوعات
	مكتبة الملك فهد الوطنية	مكتبة الملك عبد العزيز العامه	مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي	مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية	مكتبة الأمانة العامه لجلس التعاون الخليجي	مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود	مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	
٢٠٨٩	٥٤٧	٨٢	٢٥٠	١٧٢	١١٥	٧٨٦	١٣٧	الإدارة والتخطيط التربوي
١٢٥٩	٤٦١	٩٩	٥٥	٣٩٧	٩	٢٠٤	٣٤	التربية الإسلامية
٦٠٠	١٦٧	٦٨	٥٢	٤٦	١٥	٢١٥	٣٧	التربية الخاصة
١٥٤٣	٢٣٦	١١٥	١٥٩	١٧٣	١٠٤	٥٠٦	١٥٠	التربية المقارنة
٢٣٩٥	٦٨٥	٢١٨	١٨٧	٣٣٦	٨٥	٧١٩	١٧٥	التربية والتعليم
٣٤٠٦	٨٥٨	١٩٠	٣٥٦	٤٠٧	١٠٩	١٢٠٢	٢٨٤	المناهج وطرق التدريس
١٠٣٧	٢٦٠	٥٢	١٠٥	٨٨	٤٨	٣٧٣	١١١	(الوسائل التعليمية)
١٨٤٨	٤٢٤	٨٩	٢٠٦	١٧١	٦١	٨١٠	٨٧	علم النفس التربوي

من الجدول رقم (١٤) الخاص بحجم المقتنيات وفقاً لموضوع كتب المكتبات الواردة في القائمة يتبين أن هناك تفاوتاً في حجم مقتنيات تلك المكتبات من الكتب التربوية من موضوع إلى آخر، حيث نجد على سبيل المثال أن حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي الأكبر من بين المكتبات الأخرى بسبعمئة وستة وثمانين كتاباً، بعدها مباشرة مكتبة الملك فهد الوطنية بخمسمائة وسبعة وأربعين كتاباً، بينما نجد أن مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي الأقل باثنتين وثمانين كتاباً، بعد ذلك يتبين أن هناك تفاوتاً متقارباً نوعاً ما في حجم مقتنيات المكتبات الأخرى من كتب في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي .

أما في موضوع التربية الإسلامية فتبين أن أكبر حجم من الكتب مقتنى لدى مكتبة الملك فهد الوطنية بأربعمئة وواحد وستين كتاباً، وأن أقل اقتناء لدى مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بتسعة كتب. كما تبين أن مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ليس بها سوى أربعة وثلاثين كتاباً في موضوع التربية الإسلامية؛ مما يعني أن هناك قصوراً في تغطية هذا الجانب؛ لأن أغلب عناوين الكتب الإسلامية الموجودة في المكتبة تتعلق بالعقيدة والتوحيد والفقه والتفسير.

وفي موضوع التربية الخاصة نجد تفوق مكتبة الأمير سلمان المركزية على بقية المكتبات الأخرى بوجود مائتين وخمسة عشر كتاباً بعدها جاءت مكتبة الملك فهد الوطنية بمائة وسبعة وستين كتاباً، بينما نجد أن مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لا تقتني سوى خمسة عشر كتاباً. كما يتبين أن التفاوت العددي بين بقية المكتبات متقارب.

وبالنظر إلى موضوع التربية المقارنة نجد أيضاً أن لدى مكتبة الأمير سلمان

المركزية مجموعات أكبر من الكتب في هذا الموضوع بخمسمائة وستة كتب، وأن أقل تلك المجموعات من الكتب كانت لمكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بمائة وأربعة كتب.

أما موضوع التربية والتعليم فيتبين أن مكتبتي الأمير سلمان المركزية والملك فهد الوطنية تتقارب مجموعتهما من الكتب في هذا الموضوع، وأن الفارق بينهما قليل؛ إذ إنها في مكتبة الأمير سلمان المركزية سبعمائة وتسعة عشر كتاباً، وفي مكتبة الملك فهد الوطنية ستمائة وخمسة وثمانون كتاباً. بعد ذلك نجد أن أقل المقتنيات كان من نصيب مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بخمسة وثمانين كتاباً.

أما موضوع المناهج وطرق التدريس، وهو الموضوع الأكثر اقتناءً من بين الموضوعات التربوية الأخرى في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية، فيتضح أن مكتبة الأمير سلمان تفوقت على بقية المكتبات في حجم مقتنياتها من كتب المناهج وطرق التدريس بألف ومائتين وكتابين، تأتي بعدها مكتبة الملك فهد الوطنية بثمانمائة وثمانية وخمسين كتاباً. كما يتبين أن مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون تقتني مائة وتسعة كتب.

والحال كذلك في موضوع الوسائل التعليمية، حيث نجد تفوق مكتبة الأمير سلمان بثلاثمائة وثلاثة وسبعين كتاباً بعدها مكتبة الملك فهد الوطنية بمائتين وستين كتاباً، وأن أقل حجم للمقتنيات كان من نصيب مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بثمانية وأربعين كتاباً ومكتبة الملك عبدالعزيز العامة باثنين وخمسين كتاباً، مع تقارب نسبياً في حجم مقتنيات المكتبات الأخرى.

وفي موضوع علم النفس التربوي نجد أيضاً تفوق مكتبة الأمير سلمان المركزية بثمانمائة وعشرة كتب، تأتي بعدها ويفارق كبير مكتبة الملك فهد

الوطنية بأربعمئة وأربعة وعشرين كتاباً. مع تقارب النسب العددية بين مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بواحد وستين كتاباً، ومكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بسبعة وثمانين كتاباً، ومكتبة الملك عبد العزيز العامة بتسعة وثمانين كتاباً.

وهذا التفاوت بين مقتنيات تلك المكتبات موضوعياً يوضح أن هناك ضعفاً في عملية التزويد التعاوني بين تلك المكتبات، أو ربما لا يوجد تعاون بينها، كما يبين ضعف أدوات الضبط الببليوجرافية التي تعرف بالإنتاج الفكري التربوي.

التوزيع الموضوعي لعناوين الدوريات التربوية:

للوصول إلى معرفة حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية التي تمثل مصادر بناء القائمة من دوريات تربوية عربية وفقاً للموضوع تم تقسيم تلك المقتنيات كما في الجدول التالي:

الجدول رقم (١٥) حجم مقتنيات مصادر بناء القائمة

من عناوين الدوريات وفقاً للموضوع

المجموع	المكتبات							الموضوعات
	مكتبة الملك فهد الوطنية	مكتبة الملك عبد العزيز العامة	مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج	مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية	مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية	مكتبة الأمير سلمان المركزية	مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	
٢٧	٥	٢	٣	٦	٠	٧	٤	الإدارة والتخطيط التربوي
١٤	٢	٢	١	٣	٠	٣	٣	التربية الإسلامية

التربية الخاصة	١	٢	٠	٠	٢	١	٨
التربية المقارنة	١	١	٠	١	١	١	٥
التربية والتعليم	٣٤	٥٢	٨	٥٤	٤٣	٢٦	٢٦٠
المناهج وطرق التدريس	٧	١٢	٠	٩	١٠	٣	٤٨
الوسائل التعليمية	١	١	٠	٢	١	١	٨
علم النفس التربوي	١	٥	١	٣	٤	١	١٩
المجموع	٥٢	٨٣	٩	٧٨	٦٥	٣٦	٣٨٩

من الجدول رقم (١٥) الذي يمثل حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من دوريات تربوية عربية وفقاً للموضوع يتبين أن الدوريات في موضوع التربية والتعليم هو الأكثر اقتناءً في جميع المكتبات، وأن هناك تفاوتاً بسيطاً في حجم مقتنيات كل مكتبة في هذا الموضوع، حيث تبين أن مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية هي الأكثر بأربع وخمسين دورية، تليها مباشرة مكتبة الأمير سلمان المركزية بأثنتين وخمسين دورية، أما المكتبة التي تقتني أقل عدد منها فهي مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بثماني دوريات. أما في بقية الموضوعات الأخرى فيتبين أن الاقتناء فيها ضعيف، وأن التفاوت ما بين المكتبات متقارب جداً، ما عدا مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية التي تبين أنها تقتني دورية واحدة في موضوع علم النفس التربوي، ولا تقتني أي دورية في موضوعات الإدارة والتخطيط التربوي، والتربية الإسلامية، والتربية الخاصة، والتربية المقارنة، والمناهج وطرق التدريس، والوسائل التعليمية.

دراسة لمقتنيات المكتبات من عناوين كتب ودوريات تتوافر عنها معلومات مفصلة

١- مكتبة الأمير سلمان المركزية:

الجدول رقم (١٦) حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان

المركزية من عناوين الكتب وفق الموضوع

النسبة	عدد الكتب	الموضوع
٢٤,٩٦٪	١٢٠٢	المناهج وطرق التدريس
١٦,٨٢٪	٨١٠	علم النفس التربوي
١٦,٣٢٪	٧٨٦	الإدارة والتخطيط التربوي
١٤,٩٣٪	٧١٩	التربية والتعليم
١٠,٥١٪	٥٠٦	التربية المقارنة
٧,٧٥٪	٣٧٣	الوسائل التعليمية
٤,٤٧٪	٢١٥	التربية الخاصة
٤,٢٤٪	٢٠٤	التربية الإسلامية

يتضح من الجدول رقم (١٦) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية من الكتب التربوية العربية أن موضوع المناهج وطرق التدريس هو الموضوع الأكثر اقتناءً في هذه المكتبة بألف ومائتين وكتابين بنسبة ٢٤,٩٦ ٪، مما يعطي مؤشراً على أهمية مثل تلك الموضوعات في جامعة الملك سعود في عملية التدريس. بعدها يأتي موضوع علم النفس التربوي بثمانمائة وعشرة كتب بنسبة ١٦,٨٢ ٪. يليه موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بسبعمائة وستة وثمانين كتاباً بنسبة ١٦,٣٢ ٪. أما موضوع التربية والتعليم بشكل عام فقد تبين أن المكتبة تفتني سبعمائة وتسعة عشر كتاباً بنسبة ١٤,٩٣ ٪. وفي موضوع التربية المقارنة

خمس مائة وستة كتب بنسبة ١٠,٥١ ٪. بعده يأتي موضوع (الوسائل التعليمية) بثلاثمائة وثلاثة وسبعين كتاباً بنسبة ٧,٧٥ ٪. أما موضوع التربية الخاصة فقد تبين أنها تقتني مئتين وخمسة عشر كتاباً بنسبة ٤,٤٧ ٪. بعدها جاء موضوع التربية الإسلامية بمائتين وأربعة كتب بنسبة ٤,٢٤ ٪.

الجدول رقم (١٧) حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان

من عناوين الدورات التربوية موضوعياً

النسبة	عدد دوريات	الموضوع
٦٢,٦٥ ٪	٥٢	التربية والتعليم
١٤,٤٦ ٪	١٢	المناهج وطرق التدريس
٨,٤٣ ٪	٧	الإدارة والتخطيط التربوي
٦,٠٢ ٪	٥	علم النفس التربوي
٣,٦١ ٪	٣	التربية الإسلامية
٢,٤١ ٪	٢	التربية الخاصة
١,٢٠ ٪	١	الوسائل التعليمية
١,٢٠ ٪	١	التربية المقارنة

من الجدول السابق رقم (١٧) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية من دوريات تربوية عربية موضوعياً، يتضح أن الدورات المقتناة لدى المكتبة وتهتم بموضوع التربية والتعليم بشكل عام تصدرت مجموعة الموضوعات التربوية الأخرى باثنتين وخمسين دورة بنسبة ٦٢,٦٥ ٪. جاءت بعدها الدورات في موضوع المناهج وطرق التدريس باثنتي عشرة دورة بنسبة ١٤,٤٦ ٪. أما الدورات المقتناة في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي فهي سبع دوريات بنسبة ٨,٤٣ ٪. تأتي بعدها الدورات في موضوع علم النفس التربوي بخمس دوريات بنسبة ٦,٠٢ ٪. ويقل العدد في الموضوعات الأخرى حيث نجد أن المكتبة

تقتني ثلاث دوريات في موضوع التربية الإسلامية، ودوريتين في موضوع التربية الخاصة ، ودورية واحدة في موضوعي (الوسائل التعليمية) والتربية المقارنة بنسبة ٢٠، ١٪.

٢- مكتبة الملك فهد الوطنية:

الجدول (١٨) حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية

من عناوين الكتب وفق الموضوع

النسبة	عدد الكتب	الموضوع
٢٢,٩٥٪	٨٥٨	المناهج وطرق التدريس
١٨,٣٣٪	٦٨٥	التربية والتعليم
١٤,٦٣٪	٥٤٧	الإدارة والتخطيط التربوي
١٢,٣٣٪	٤٦١	التربية الإسلامية
١١,٣٤٪	٤٢٤	علم النفس التربوي
٨,٩٩٪	٣٣٦	التربية المقارنة
٦,٩٦٪	٢٦٠	الوسائل التعليمية
٤,٤٧٪	١٦٧	التربية الخاصة

من الجدول السابق رقم (١٨) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من الكتب موضوعياً يتبين أنها تقتني ثمانمائة وثمانية وخمسين كتاباً تربوياً في موضوع المناهج وطرق التدريس بنسبة ٢٢,٩٥٪. يليه موضوع التربية والتعليم بستمائة وخمسة وثمانين كتاباً بنسبة ١٨,٣٣٪. بعد ذلك جاء موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بخمسمائة وسبعة وأربعين كتاباً بنسبة ١٤,٦٣٪. تلاه موضوع التربية الإسلامية بأربعمائة وواحد وستين كتاباً بنسبة ١٢,٣٪. بعده مباشرة جاء موضوع علم النفس التربوي بأربعمائة وأربعة وعشرين كتاباً

بنسبة ١١,٢٤ ٪. أما موضوع التربية المقارنة فقد تبين أن المكتبة تفتني ثلاثمائة وستة وثلاثين كتاباً بنسبة ٨,٩٩ ٪. جاء بعده موضوع (الوسائل التعليمية) بمائتين وستين كتاباً بنسبة ٦,٩٦ ٪. ثم موضوع التربية الخاصة بمائة وسبعة وستين كتاباً بنسبة ٤,٤٧ ٪.

الجدول رقم (١٩) حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية

من عناوين الدورات التربوية وفق الموضوع

النسبة	عدد الدورات	الموضوع
٦٥,١٥ ٪	٤٣	التربية والتعليم
١٠,٦١ ٪	٧	المناهج وطرق التدريس
٧,٥٨ ٪	٥	الإدارة والتخطيط التربوي
٦,٠٦ ٪	٤	علم النفس التربوي
٣,٠٣ ٪	٢	الوسائل التعليمية
٣,٠٣ ٪	٢	التربية الخاصة
٣,٠٢ ٪	٢	التربية الإسلامية
١,٥٢ ٪	١	التربية المقارنة

يتبين من الجدول (١٩) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من الدورات التربوية وفق الموضوع أن الدورات المقتناة في موضوع التربية والتعليم هي أكثر منها في الموضوعات التربوية الأخرى، حيث نجد أنها تفتني ثلاثة وأربعين دورة بنسبة ٦٥,١٥ ٪. بعدها يأتي موضوع المناهج وطرق التدريس بسبع دوريات بنسبة ١٠,٦١ ٪. وموضوع الإدارة والتخطيط التربوي بخمس دوريات بنسبة ٧,٥٨ ٪. كما نجد أن مقتنياتها من الدورات في موضوع علم النفس التربوي هي أربع دوريات بنسبة ٦,٠٦ ٪. بعدها جاءت موضوعات (الوسائل التعليمية)

والتربية الخاصة والتربية الإسلامية بدورتين لكل منها بنسبة ٢,٠٣٪. بعدها جاء موضوع التربية المقارنة بدورية واحدة بنسبة ١,٥٢٪.

٣- مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية:

الجدول (٢٠) حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل وفق الموضوع

الموضوع	عدد الكتب	النسبة
المناهج وطرق التدريس	٤٠٧	٢٢,٨٧٪
التربية الإسلامية	٣٩٧	٢٢,٣٠٪
التربية والتعليم	٣٢٦	١٨,٣١٪
التربية المقارنة	١٧٣	٩,٧٢٪
الإدارة والتخطيط التربوي	١٧٢	٩,٦٦٪
علم النفس التربوي	١٧١	٩,٦١٪
الوسائل التعليمية	٨٨	٤,٩٤٪
التربية الخاصة	٤٦	٢,٥٨٪
المجموع	١٧٨٠	١٠٠,٠٠٪

من الجدول رقم (٢٠) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية من الكتب موضوعياً يتبين أنها تقتتي في موضوع المناهج وطرق التدريس أربعمئة وسبعة كتب بنسبة ٢٢,٨٧٪. يليه مباشرة موضوع التربية الإسلامية بثلاثمئة وسبعة وتسعين كتاباً بنسبة ٢٢,٠٪. بعده يأتي موضوع التربية والتعليم بثلاثمئة وستة وعشرين كتاباً بنسبة ١٨,٣١٪. أما الكتب في موضوع التربية المقارنة فهي مائة وثلاثة وسبعون كتاباً بنسبة ٩,٧٢٪. ويعدده بفارق كتاب واحد جاءت الكتب في موضوع الإدارة والتخطيط

التربوي بمائة واثنين وسبعين كتاباً بنسبة ٩,٦٦ ٪. أيضاً موضوع علم النفس التربوي بمائة وواحد وسبعين كتاباً بنسبة ٩,٦١ ٪. أما الكتب في موضوع الوسائل التعليمية فهي ثمانية وثمانون كتاباً بنسبة ٤,٩٤ ٪. بعدها الكتب في موضوع التربية الخاصة بستة وأربعين كتاباً بنسبة ٢,٥٨ ٪.

الجدول رقم (٢١) حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل من

الدوريات التربوية وفق الموضوع

الموضوع	عدد الدوريات	النسبة
التربية والتعليم	٥٤	٦٩,٢٣ ٪
المناهج وطرق التدريس	٩	١١,٥٤ ٪
الإدارة والتخطيط التربوي	٦	٧,٦٩ ٪
علم النفس التربوي	٢	٢,٨٥ ٪
التربية الإسلامية	٢	٢,٨٥ ٪
الوسائل التعليمية	٢	٢,٥٦ ٪
التربية المقارنة	١	١,٢٨ ٪

من الجدول رقم (٢١) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل من الدوريات التربوية وفق الموضوع، يتبين أن عدد الدوريات المقتناة في موضوع التربية والتعليم أيضاً تفوق على بقية أعداد الموضوعات الأخرى بأربع وخمسين دورة بنسبة ٦٩,٢٣ ٪. جاءت بعدها ويفارق كبير الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس بتسع دوريات بنسبة ١١,٥٤ ٪. بعدها يأتي موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بست دوريات بنسبة ٧,٦٩ ٪. ثم موضوعا علم النفس التربوي والتربية الإسلامية بثلاث دوريات لكل منهما بنسبة ٢,٨٥ ٪. بعدهما يأتي موضوع

(الوسائل التعليمية) بدورتين بنسبة ٢,٥٦٪. وأخيراً موضوع التربية المقارنة بدورية واحدة بنسبة ١,٢٨٪.

٤- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج:

الجدول رقم (٢٢) حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية وفق الموضوع

النسبة	عدد الكتب	الموضوع
٢٥,٩٩٪	٣٥٦	المناهج وطرق التدريس
١٨,٢٥٪	٢٥٠	الإدارة والتخطيط التربوي
١٥,٠٤٪	٢٠٦	علم النفس التربوي
١٣,٦٥٪	١٨٧	التربية والتعليم
١١,٦١٪	١٥٩	التربية المقارنة
٧,٦٦٪	١٠٥	الوسائل التعليمية
٤,٠١٪	٥٥	التربية الإسلامية
٣,٨٠٪	٥٢	التربية الخاصة

من الجدول رقم (٢٢) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج من الكتب موضوعياً، يتضح أن موضوع المناهج وطرق التدريس جاء في المرتبة الأولى من حجم مقتنياتها بثلاثمائة وستة وخمسين كتاباً بنسبة ٢٥,٩٩٪. بعده جاء موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بمائتين وخمسين كتاباً بنسبة ١٨,٢٥٪. تلاه موضوع علم النفس التربوي بمائتين وستة كتب بنسبة ١٥,٠٤٪. أما موضوع التربية والتعليم فقد وُجد أن المكتبة تفتي مائة وسبعة وثمانين كتاباً بنسبة ١٣,٦٥٪. ومائة وتسعة وخمسين كتاباً في موضوع التربية المقارنة بنسبة ١١,٦١٪. يليه موضوع (الوسائل التعليمية) بمائة وخمسة كتب بنسبة ٧,٦٦٪. أما موضوعاً التربية الإسلامية والتربية الخاصة فيتبين أنها

أقل الموضوعات اقتناءً لدى المكتبة، حيث نجد أنها تضم خمسة وخمسين كتاباً في موضوع التربية الإسلامية بنسبة ٤,٠١ ٪، واثنين وخمسين كتاباً في موضوع التربية الخاصة بنسبة ٢,٨٠ ٪.

الجدول رقم (٢٣) حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية

من الدوريات التربوية وفق الموضوع

النسبة	عدد الدوريات	الموضوع
٦٦,١٥ ٪	٤٣	التربية والتعليم
١٥,٣٨ ٪	١٠	المناهج وطرق التدريس
٦,١٥ ٪	٤	علم النفس التربوي
٤,٦٢ ٪	٣	الإدارة والتخطيط التربوي
٢,٠٨ ٪	٢	التربية الخاصة
١,٥٤ ٪	١	الوسائل التعليمية
١,٥٤ ٪	١	التربية المقارنة
١,٥٤ ٪	١	التربية الإسلامية
١٠٠,٠٠ ٪	٦٥	المجموع

يتضح من الجدول رقم (٢٣) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج من الدوريات التربوية وفق الموضوع أن موضوع التربية والتعليم يتصدر مجموعته بثلاثة وأربعين دورية بنسبة ٦٦,١٥ ٪. جاء بعده موضوع المناهج وطرق التدريس بعشر دوريات بنسبة ١٥,٣٨ ٪. بعده جاء موضوع علم النفس التربوي بأربع دوريات بنسبة ٦,١٥ ٪. كما يتضح أن الدوريات التربوية في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي هي ثلاث دوريات بنسبة ٤,٦٢ ٪. وفي موضوع التربية الخاصة دوريتان بنسبة ٢,٠٨ ٪. أما موضوعات (الوسائل

التعليمية) والتربية المقارنة والتربية الإسلامية فلم يتضمن الجدول سوى دورية واحدة لكل منها بنسبة ١,٥٤ %.

٥- مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

الجدول رقم (٢٤) يمثل حجم مقتنيات

مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وفق الموضوع

النسبة	عدد الكتب	الموضوع
٪٢٧,٩٨	٢٨٤	المناهج وطرق التدريس
٪١٧,٢٤	١٧٥	التربية والتعليم
٪١٤,٧٨	١٥٠	التربية المقارنة
٪١٣,٥٠	١٣٧	الإدارة والتخطيط التربوي
٪١٠,٩٤	١١١	الوسائل التعليمية
٪٨,٥٧	٨٧	علم النفس التربوي
٪٣,٦٥	٣٧	التربية الخاصة
٪٣,٣٥	٣٤	التربية الإسلامية

من الجدول رقم (٢٤) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية من الكتب موضوعياً، يتضح أيضاً أن مقتنياتها من الكتب في موضوع المناهج وطرق التدريس هو الأكبر حجماً من الموضوعات التربوية الأخرى، حيث نجد أنها تقتني مئتين وأربعة وثمانين كتاباً بنسبة ٢٧,٩٨ % . تليها الكتب في موضوع التربية والتعليم بمائة وخمسة وسبعين كتاباً بنسبة ١٧,٢٤ % . بعدها جاءت الكتب في موضوع التربية المقارنة بمائة وخمسين كتاباً بنسبة ١٤,٧٨ % . أما موضوع الإدارة والتخطيط التربوي فقد تبين أن المكتبة تقتني مائة وسبعة وثلاثين كتاباً بنسبة ١٣,٥٠ % . يأتي بعده موضوع

(الوسائل التعليمية) بمائة وأحد عشر كتاباً بنسبة ١٠,٩٤ ٪. بعد ذلك نجد قلة عدد الكتب في بقية الموضوعات الأخرى، حيث نجد أن الكتب في موضوع علم النفس التربوي هو سبعة وثمانون كتاباً بنسبة ٨,٥٧ ٪. وفي موضوع التربية الخاصة سبعة وثلاثون كتاباً بنسبة ٣,٣٥ ٪. وفي موضوع التربية الإسلامية أربعة وثلاثون كتاباً بنسبة ٣,٣٥ ٪.

الجدول (٢٥) يمثل حجم مقتنيات مكتبة جامعة الإمام

من الدوريات التربوية وفق الموضوع

النسبة	عدد الدوريات	الموضوع
٦٥,٣٨ ٪	٣٤	التربية والتعليم
١٢,٤٦ ٪	٧	المناهج وطرق التدريس
٧,٦٩ ٪	٤	الإدارة والتخطيط التربوي
٥,٧٧ ٪	٣	التربية الإسلامية
١,٩٢ ٪	١	علم النفس التربوي
١,٩٢ ٪	١	الوسائل التعليمية
١,٩٢ ٪	١	التربية المقارنة
١,٩٢ ٪	١	التربية الخاصة

يتبين من الجدول رقم (٢٥) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من الدوريات التربوية وفق الموضوع أن الدوريات التربوية العربية المقتناة لديها في موضوع التربية والتعليم هو الأكثر من حيث الحجم، حيث بلغ عددها ثلاثاً وأربعين دورية بنسبة ٦٥,٣٨ ٪. جاءت بعدها الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس بسبع دوريات بنسبة ١٢,٤٦ ٪. ثم موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بأربع دوريات بنسبة ٧,٦٩ ٪. بعدها جاءت

الدوريات في موضوع التربية الإسلامية بثلاث دوريات بنسبة ٥,٧٧٪. أما بقية الموضوعات الأخرى التي تشمل علم النفس التربوي (والوسائل التعليمية) والتربية المقارنة والتربية الخاصة فلم يتبين سوى دورية واحدة في كل منها بنسبة ١,٩٢٪.

٦- مكتبة الملك عبد العزيز العامة:

الجدول رقم (٢٦) حجم مقتنيات

مكتبة الملك عبدالعزيز العامة وفق الموضوع

النسبة	عدد الكتب	الموضوع
٢٣,٨٨٪	٢١٨	التربية والتعليم
٢٠,٨١٪	١٩٠	المناهج وطرق التدريس
١٢,٦٠٪	١١٥	التربية المقارنة
١٠,٨٤٪	٩٩	التربية الإسلامية
٩,٧٥٪	٨٩	علم النفس التربوي
٨,٩٨٪	٨٢	الإدارة والتخطيط التربوي
٧,٤٥٪	٦٨	التربية الخاصة
٥,٧٠٪	٥٢	الوسائل التعليمية

من الجدول رقم (٢٦) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة من الكتب موضوعياً، يتضح أن كتب المكتبة في موضوع التربية والتعليم قد تفوق على عدد الكتب في موضوع المناهج وطرق التدريس من حيث الحجم، حيث تبين أن عددها مائتان وثمانية عشر كتاباً بنسبة ٢٣,٨٨٪. جاء بعدها الكتب في موضوع المناهج وطرق التدريس بمائة وتسعين كتاباً بنسبة ٢٠,٨١٪. أما الكتب في موضوع التربية المقارنة فقد كانت مائة وخمسة عشر كتاباً بنسبة ١٢,٦٠٪.

بعدها الكتب في موضوع التربية الإسلامية بتسعة وتسعين كتاباً بنسبة ١٠,٨٤ % . أما عدد ما تقتنيه المكتبة من كتب في موضوع علم النفس التربوي فهو تسعة وثمانون كتاباً بنسبة ٩,٧٥ % . جاءت بعدها الكتب في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي باثني وثمانين كتاباً بنسبة ٨,٩٨ % . تلتها الكتب في موضوع التربية الخاصة بثمانية وستين كتاباً بنسبة ٧,٤٥ % . كما تبين أن الكتب في موضوع الوسائل التعليمية وصل إلى اثنين وخمسين كتاباً بنسبة ٥,٧٠ % .

الجدول رقم (٢٧) حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة

من الدوريات التربوية وفق الموضوع

النسبة	عدد الدوريات	الموضوع
٪٧٢,٢٢	٢٦	التربية والتعليم
٪٨,٣٣	٣	المناهج وطرق التدريس
٪٥,٥٦	٢	التربية الإسلامية
٪٥,٥٦	٢	الإدارة والتخطيط التربوي
٪٢,٧٨	١	علم النفس التربوي
٪٢,٧٨	١	الوسائل التعليمية
٪٢,٧٨	١	التربية الخاصة

يتبين من الجدول رقم (٢٧) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة من الدوريات التربوية وفق الموضوع أن مجموع الدوريات التربوية في موضوع التربية والتعليم المقتناة لدى المكتبة يفوق مجموع الدوريات المقتناة في الموضوعات التربوية الأخرى، حيث نجد أنها تتصدر المجموعة بست وعشرين دورية بنسبة ٧٢,٢٢ % . وأن عدد الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس

هو ثلاث دوريات بنسبة ٨,٢٢٪. بعدها الدوريات في موضوعي التربية الإسلامية والإدارة والتخطيط التربوي بدورتين لكل منهما بنسبة ٥,٥٦٪. بعدهما تأتي الدوريات في موضوعات علم النفس التربوي والوسائل التعليمية والتربية الخاصة بدورية واحدة لكل منها بنسبة ٢,٧٨٪.

٧- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية:

الجدول رقم (٢٨) يمثل حجم مقتنيات

مكتبة مجلس التعاون وفق الموضوع

النسبة	عدد الكتب	الموضوع
٢١,٠٦٪	١١٥	الإدارة والتخطيط التربوي
١٩,٩٦٪	١٠٩	المناهج وطرق التدريس
١٩,٠٥٪	١٠٤	التربية المقارنة
١٥,٥٧٪	٨٥	التربية والتعليم
١١,١٧٪	٦١	علم النفس التربوي
٨,٧٩٪	٤٨	الوسائل التعليمية
٢,٧٥٪	١٥	التربية الخاصة
١,٦٥٪	٩	التربية الإسلامية
١٠٠,٠٠٪	٥٤٦	المجموع

من الجدول رقم (٢٨) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية يتضح أن الكتب في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي قد جاءت بمائة وخمسة عشر كتاباً بنسبة ٢١,٠٦٪، متقدمة على بقية الموضوعات التربوية الأخرى، حيث جاءت بعدها الكتب في موضوع المناهج

وطرق التدريس بمائة وتسعة كتب بنسبة ١٩,٩٦ ٪. تليها مباشرة الكتب في موضوع التربية المقارنة بمائة وأربعة كتب بنسبة ١٩,٠٥ ٪. أما موضوع التربية والتعليم فلم يتبين سوى خمسة وثمانين كتاباً بنسبة ١٥,٥٧ ٪. جاء بعده موضوع علم النفس التربوي بواحد وستين كتاباً بنسبة ١١,١٧ ٪. كما نجد أن حجم الاقتناء في موضوع (الوسائل التعليمية) وصل إلى ثمانية وأربعين كتاباً بنسبة ٨,٧٩ ٪. بينما نجد أن موضوعي التربية الخاصة والتربية الإسلامية هما أقل الموضوعات اقتناءً في المكتبة، حيث يتبين أن عدد الكتب في موضوع التربية الخاصة هو خمسة عشر كتاباً بنسبة ٢,٧٥ ٪، وفي موضوع التربية الإسلامية تسعة كتب بنسبة ١,٦٥ ٪.

الجدول رقم (٢٩) حجم مقتنيات مكتبة مجلس التعاون

من الدوريات التربوية وفق الموضوع

الموضوع	عدد الدوريات	النسبة
التربية والتعليم	٨	٨٨,٨٩ ٪
علم النفس التربوي	١	١١,١١ ٪

من الجدول السابق رقم (٢٩) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مجلس التعاون لدول الخليج العربية من دوريات تربوية عربية موضوعياً يتضح أنها تقتني ثمانين دوريات في موضوع التربية والتعليم بنسبة ٨٨,٨٩ ٪، ودورية واحدة في موضوع علم النفس التربوي بنسبة ١١,١١ ٪.

- التوزيع الزمني لعناوين الكتب التربوية :

للوصول إلى معرفة حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية التي تمثل مصادر بناء القائمة من الكتب التي تقتنيها في فترات زمنية مختلفة بهدف

حصر ما تم اقتناؤه حديثاً وقديماً، قام الباحث بتقسيم الكتب التربوية زمنياً في هذه الدراسة إلى سبع مراحل زمنية: الأولى تمثل ما نشر قبل عام ١٩٧٠م، والثانية تمثل ما نشر خلال الأعوام من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، والثالثة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية ١٩٨٩م، والرابعة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، والخامسة من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، والسادسة من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، والسابعة تلك الكتب التي لم يظهر لها تاريخ نشر، ويتضح ذلك من الجداول التالية.

الجدول رقم (٣٠) التوزيع الزمني

ل عناوين الكتب التربوية								التاريخ
المكتبات								
مكتبة الملك عبد العزيز العامة	مكتبة الملك فهد	مكتبة الأمير سلطان المركزية	مجلس التعاون	مركز الملك فيصل	مكتبة التربية العربية لدول الخليج	جامعة الإمام	بدون مكتبة	
٢٨	٢٤٥	٢	٤٩	١٨	٢٩	١٧٨	١	
قبل (تاريخ النشر ١٩٧٠-)	١٠٧	٤٨٣	٤٨	١٤٠	١٠٣	٥٦	٠	
١٩٧٠ - ١٩٧٩م	٣٢٤	١٢٨٦	٢٣٩	٨٥١	٢٩٦	٢٣١	١	
١٩٨٠ - ١٩٨٩م	١٩٠	١٢٢٦	١٩١	٤٣٠	٣٦٨	٢١٦	٤٩	
١٩٩٠ - ١٩٩٩م	٢٣٠	١٠٠٤	٥٤	٢٠٥	٢٤٧	٢٠٥	٥٦٣	
٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م								

٢٠٠٥ -	٨٩	٨١	٩	٥٧	٤٣	٩٩	٤٥٢	
٢٠٠٩ م								
بدون تاريخ	٦٧	٤٩٠	٣	٤٨	٣٩٥	٧٧	٢٥	١٥٧
المجموع	١٠١٥	٤٨١٥	٥٤٦	١٧٨٠	١٣٧٠	٩١٣	٣٧٣٨	٧٧١

من الجدول رقم (٣٠) الذي يمثل حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من كتب منشورة في فترات زمنية معينة، يتبين أن الفترة الزمنية ما قبل ١٩٧٠م هي أقل الفترات التي نشرت بها كتب تربوية عربية، وأن مكتبة الأمير سلمان المركزية هي أكثر الكتب التي تقتني كتب منشورة في تلك الفترة، تليها مكتبة الملك فهد الوطنية، أما بقية المكتبات الأخرى فيتفاوت حجم ما تقتنيه من كتب منشورة في تلك الفترة ما بين ثمانية عشر كتاباً وتسعة وأربعين كتاباً، ما عدا مكتبة واحدة هي مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية التي تبين أنها أقل تلك المكتبات اقتناءً، حيث وُجد أنها تقتني كتابان.

أما الفترة من بداية عام ١٩٧٠م إلى نهاية ١٩٧٩م فقد وُجد أن هناك تفاوتاً أيضاً في حجم مقتنيات كل مكتبة، حيث تبين أن أكثر تلك المكتبات اقتناءً هي مكتبة الأمير سلمان المركزية بأربعمائة وثلاثة وثمانين كتاباً، بعدها وبفارق كبير جاءت مكتبة الملك فهد الوطنية بمائتين واثنين وسبعين كتاباً. أما أقل تلك المكتبات اقتناءً فهي مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بثمانية وأربعين كتاباً. بعدها مباشرة جاءت مكتبة الملك عبد العزيز العام بستة وخمسين كتاباً.

وفي الفترة من بداية ١٩٨٠م إلى نهاية ١٩٨٩م التي تعتبر أغنى الفترات الزمنية كثرة في عدد ما نشر خلالها من كتب تربوية عربية، نجد مكتبة الأمير

سلمان المركزية أيضاً تقدمت على بقية المكتبات الأخرى بحجم ما تقتنيه من كتب حيث وصل مجموع تلك الكتب إلى ألف ومائتين وستة وثمانين كتاباً. كما يتبين أن هناك تقارباً في حجم مقتنيات كل من مكتبة الملك فهد الوطنية بتسعمائة وأربعة وثمانين كتاباً ومكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية بثمانمائة وإحدى وخمسين كتاباً. أما بقية المكتبات الأخرى فالنسب العددية في حجم مقتنياتها متقارب ما بين المائتين وإحدى وثلاثين كتاباً والثلاثمائة وأربعة وعشرين كتاباً.

بعد ذلك تأتي الفترة من بداية ١٩٩٠م إلى نهاية ١٩٩٩م وهي فترة أيضاً زاد خلالها عدد الكتب التربوية العربية المنشورة ولكن أقل من الفترة السابقة قليلاً، فقد تبين أن هناك تقارباً كبيراً في حجم مقتنيات كل من مكتبة الأمير سلمان المركزية التي وصل عددها إلى ألف ومائتين وستة وعشرين كتاباً ومكتبة الملك فهد الوطنية التي تبين أنها تضم ألفاً وكتاب واحداً. بينما كان التقارب واضحاً في حجم مقتنيات المكتبات الأخرى إلا أن مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود جاءت بأقل عدد من الكتب المنشورة خلال هذه الفترة بمائة وتسعين كتاباً.

وبالنسبة للفترة الزمنية التي تمتد لخمس سنوات من بداية ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م فيتبين أن حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية وصل إلى ألف وأربعة كتب وحجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية بثمانمائة وستة وعشرين كتاباً. أما حجم مقتنيات المكتبات الأخرى فهو متقارب نوعاً ما بين مائتين وخمسة ومائتين وسبعة وأربعين، ما عدا مكتبة مجلس التعاون لدول الخليج العربية بأربعة وخمسين كتاباً.

أما الفترة الزمنية التي تبدأ تمتد من بداية عام ٢٠٠٥م إلى نهاية ٢٠٠٨م

فالأوضاع مختلف، حيث تبين أن مكتبة الملك فهد الوطنية تفوقت على بقية المكتبات الأخرى بأربعمائة وأثنين وخمسين كتاباً، بينما جاءت مكتبة الأمير سلمان المركزية في المرتبة الثالثة بواحد وثمانين كتاباً بعد مكتبة الملك عبد العزيز العامة بتسعة وتسعين كتاباً، مع استمرار انخفاض عدد الكتب في مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون بتسعة كتب.

أما عدد الكتب التي لم يرد بها تاريخ نشر فقد تبين أن مكتبة الأمير سلمان تقتني أربعمائة وتسعين كتاباً جاء بعدها مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج بثلاثمائة وخمسة وتسعين كتاباً، بينما وُجد في مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون ثلاثة كتب .

- التوزيع الزمني لعناوين الدوريات التربوية:

للوصول إلى معرفة حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية التي تمثل مصادر بناء القائمة من الدوريات التربوية العربية التي تقتنيها في فترات زمنية مختلفة بهدف حصر ما تم اقتناؤه حديثاً وقديماً، قام الباحث بتقسيم الدوريات التربوية زمنياً في هذه الدراسة إلى سبع مراحل زمنية: الأولى تمثل ما نشر قبل عام ١٩٧٠م، والثانية تمثل ما نشر خلال الأعوام من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م والثالثة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، والرابعة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، والخامسة من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، والسادسة من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، والسابعة تلك الدوريات التي لم يظهر لها تاريخ إصدار، ويتضح ذلك من الجداول التالية.

الجدول رقم (٣١) التوزيع الزمني لعناوين الدوريات التربوية

التاريخ	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	مكتبة الأمير سلمان المركزية	الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية	مكتبة مركز الملك فيصل	مكتبة مكتبة التربية العربية لدول الخليج	مكتبة الملك عبد العزيز العامة	مكتبة الملك فهد الوطنية
قبل (تاريخ النشر ١٩٧٠	٤	٥	١	٦	٥	١	٥
١٩٧٠-١٩٧٩	١٢	١٨	٣	١٩	١٤	١٠	١٧
١٩٨٠-١٩٨٩	١٩	٢٧	٢	٢٩	١٩	١٦	٢١
١٩٩٠-١٩٩٩	٨	١٣	١	١٤	٩	٥	١٠
٢٠٠٠-٢٠٠٤	٤	٨	٠	٦	٥	٣	٧
٢٠٠٥-٢٠٠٩	١	٢	٠	٠	١	٠	٢
بلون تاريخ نشر	٤	١٠	٢	٤	١٢	١	٤

من الجدول رقم (٣١) الذي يمثل حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من دوريات تربوية عربية صادرة في فترات زمنية معينة، يتبين أن عدد الدوريات الصادرة خلال الفترة ما قبل ١٩٧٠م المقتناة لدى مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية هي ست دوريات وهي أعلى نسبة من بين المكتبات الأخرى، بعدها مباشرة نجد التساوي في حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية ومكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج ومكتبة الملك فهد الوطنية بخمس دوريات لكل منها. أما أقل المكتبات اقتناءً فهي مكتبتا الأمانة

العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ومكتبة الملك عبد العزيز العامة بدورية واحدة.

أما الفترة من بداية عام ١٩٧٠م إلى نهاية ١٩٧٩م وهي الفترة التي بدأ خلالها إصدار عدد من الدوريات التربوية العربية لذلك فقد وُجد أن هناك تفاوتاً متقارباً في حجم مقتنيات كل مكتبة من تلك المكتبات حيث تبين أن أكثر تلك المكتبات اقتناءً هي مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بتسع عشرة دورية بعدها مباشرة مكتبة الأمير سلمان المركزية بثماني عشرة دورية تليها مكتبة الملك فهد الوطنية بسبع عشرة دورية. أما أقل تلك المكتبات اقتناءً فهي مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بثلاث دوريات.

وفي الفترة من بداية ١٩٨٠م إلى نهاية ١٩٨٩م وهي أغنى الفترات الزمنية كثرة في عدد ما صدر خلالها من دوريات تربوية عربية، لذلك نجد أن كل مكتبة تقتني عدداً منها، وأن أكثر تلك المكتبات اقتناءً هي مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بتسع وعشرين دورية بعدها مكتبة الأمير سلمان المركزية بسبع وعشرين دورية. أما بقية المكتبات الأخرى فحجم الاقتناء لديها بين ست عشرة دورية وتسع عشرة دورية ما عدا مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون الذي تبين أنها تقتني دوريتين.

بعد ذلك تأتي الفترة من بداية ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، والتي تبين أن عدد إصدار الدوريات التربوية خلالها أقل من الفترة السابقة ؛ لوجود دوريات جارية، وقد تبين أن مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية تقتني أربع عشرة دورية بعدها مباشرة مكتبة الأمير سلمان المركزية بثلاث عشرة دورية، أما مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون فهي تقتني دورية واحدة.

وبالنسبة للفترة الزمنية التي تمتد لخمس سنوات من بداية ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، فتبين أن حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية وصل إلى ثماني دوريات وحجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية سبع دوريات. أما حجم

مقتنيات المكتبات الأخرى فهو متقارب نوعاً ما بين ثلاث دوريات وست دوريات ما عدا مكتبة مجلس التعاون لدول الخليج العربية التي تبين أنها لم تقتن دوريات منشورة خلال هذه الفترة.

أما الفترة الزمنية التي تبدأ تمتد من بداية عام ٢٠٠٥م إلى نهاية ٢٠٠٨م فالوضع مختلف حيث تبين أن مكتبة الملك فهد الوطنية ومكتبة الأمير سلمان المركزية تقتنيان دوريتين لكل منهما، ومكتبتا جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ومكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج تقتنيان دورية واحدة لكل منهما. أما بقية المكتبات فقد تبين أنها لا تقتني أية دورية صادرة خلال هذه الفترة.

أما عدد الكتب التي لم يرد بها تاريخ نشر فقد تبين أن مكتبة مكتب التربية العربي تقتني اثنتي عشرة دورية ومكتبة الأمير سلمان عشر دوريات. بينما يتبين أن مكتبة الملك عبد العزيز العامة تقتني دورية واحدة.

دراسة تفصيلية لمقتنيات المكتبات من عناوين الكتب والدوريات زمنياً:

١- مكتبة الأمير سلمان المركزية:

الجدول رقم (٢٢) حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية من عناوين الكتب زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٥,٠٨%	٢٤٥	ما نشر قبل ١٩٧٠م
١٠,٠٣%	٤٨٣	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٣٦,٧٠%	١٢٨٦	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
٢٥,٤٦%	١٢٢٦	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
٢٠,٨٥%	١٠٠٤	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
١,٦٨%	٨١	٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م
١٠,١٧%	٤٩٠	بدون تاريخ نشر

من الجدول رقم (٢٢) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية من الكتب التربوية العربية زمنياً، يتبين أن مجموع الكتب التي تقيتها المكتبة المنشورة ما قبل عام ١٩٧٠م، لم تتجاوز مئتين وخمسة وأربعين كتاباً بنسبة ٥,٠٨٪. وأن الفترة التي تليها من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، زاد عدد الكتب المكتتاة لدى المكتبة المنشورة خلال تلك الفترة بخمسمائة وواحد كتاب بنسبة ١٠,٠٣٪. تأتي بعد ذلك الكتب المنشورة في الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، وهي أكثر الفترات الزمنية للكتب المنشورة المكتتاة لدى المكتبة بألف ومائتين وستة وثمانين كتاباً بنسبة ٢٦,٧٠٪. تلاها مباشرة الكتب المنشورة في الفترة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، بألف ومائتين وستة وعشرين كتاباً بنسبة ٢٥,٤٦٪. أما الكتب المنشورة في الفترة من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، التي تقيتها المكتبة فهي ألف وأثنا عشر كتاباً بنسبة ٢١,٠١٪. بعد ذلك يتضح أن المكتبة تقتني كتباً نشرت في الفترة من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، عددها واحد وثمانون كتاباً بنسبة ١,٦٨٪. أما الكتب المكتتاة التي لم يتبين لها تواريخ نشر فهي أربع مائة وتسعون كتاباً بنسبة ١٠,١٧٪.

الجدول رقم (٢٣) حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان

المركزية من الدوريات التربوية زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٦,٠٢٪	٥	قبل (تاريخ النشر • ١٩٧٠م)
٢١,٦٨٪	١٨	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٢٢,٥٣٪	٢٧	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
١٥,٦٦٪	١٣	١٩٩٠م - ١٩٩٩م
٩,٦٤٪	٨	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
٢,٤١٪	٢	٢٠٠٥م - ٢٠٠٨م
١٢,٠٥٪	١٠	بدون تاريخ

من الجدول السابق رقم (٢٢) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية من الدوريات التربوية العربية الصادرة في فترات زمنية معينة يتبين أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م هي خمس دوريات بنسبة ٦,٠٢٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، فقد زاد حجم الدوريات المقتناة الصادرة خلالها حتى وصلت إلى ثماني عشرة دورية بنسبة ٢١,٦٨٪. وزاد العدد في الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، ليصل عدد الدوريات المقتناة إلى سبع وعشرين دورية بنسبة ٣٢,٥٢٪. أما الفترة التي تلتها وهي من بداية عام ١٩٩٠م إلى نهاية عام ١٩٩٩م وُجد أن عدد الدوريات هو ثلاث عشرة دورية بنسبة ١٥,٦٦٪. وتناقص العدد أيضاً في الفترة التي تلتها من بداية ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، بثمانى دوريات بنسبة ٩,٦٤٪. وكذلك بالنسبة للفترة التي تلتها وهي من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، حيث تبين أن عدد الدوريات المقتناة الصادرة خلال تلك الفترة هو دوريتان بنسبة ٢,٤١٪. أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدار فتبين أن عددها عشر دوريات بنسبة ١٢,٠٥٪.

٢- مكتبة الملك فهد الوطنية:

الجدول رقم (٣٤) حجم مقتنيات

مكتبة الملك فهد الوطنية من عناوين الكتب زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٤,٧٦٪	١٧٨	ما نشر قبل ١٩٧٠م
٧,٢٧٪	٢٧٢	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٣٦,٣٢٪	٩٨٤	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
٣٦,٧٧٪	١٠٠١	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
٢٢,٠٩٪	٨٢٦	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
١٢,٠٩٪	٤٥٢	٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م
٠,٦٦٪	٢٥	بدون تاريخ نشر

يتضح من الجدول رقم (٢٤) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من الكتب التربوية العربية زمنياً أن الكتب المقتناة لدى المكتبة المنشورة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي مائة وثمانية وسبعون كتاباً بنسبة ٤,٧٦٪. بعدها جاءت الكتب المقتناة المنشورة في الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، بمائتين واثنين وسبعين كتاباً بنسبة ٧,٢٧٪. أما الفترة الزمنية من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، فقد زاد عدد الكتب المقتناة لدى المكتبة المنشورة في هذه الفترة بتسع مائة وأربعة وثمانين كتاباً بنسبة ٢٦,٣٢٪. ويزداد عدد الكتب في الفترة الزمنية التي تليها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية ١٩٩٩م، بألف وكتاب واحد بنسبة ٢٦,٧٧٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية ٢٠٠٤م، فيتضح أن عدد الكتب خلالها أقل من الفترة السابقة وهي ثمانمائة وستة وعشرون كتاباً بنسبة ٢٢,٠٩٪. ويزداد النقص في عدد الكتب في الفترة الأخرى من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، بأربع مائة واثنين وخمسين كتاباً بنسبة ١٢,٠٩٪. أما الكتب المقتناة من دون بيانات تواريخ نشر لها فعددها خمسة وعشرون كتاباً بنسبة ٠,٦٦٪.

الجدول رقم (٣٥) حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية

من البوريات التربوية زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٧,٥٨٪	٥	قبل (تاريخ النشر • ١٩٧٠ م)
١٣,٦٤٪	١٧	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
١٨,١٨٪	٢١	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
٧,٥٨٪	١٠	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
١٠,٦١٪	٧	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
٣,٠٣٪	٢	٢٠٠٥ - ٢٠٠٩
٦,٠٦٪	٤	بدون تاريخ

من الجدول السابق رقم (٢٥) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من الدوريات التربوية العربية زمنياً الصادرة في فترات زمنية معينة يتبين أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي خمس دوريات بنسبة ٧,٥٨٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، فقد زاد حجم الدوريات المكتتاة الصادرة خلالها حتى وصلت إلى سبع عشرة دورية بنسبة ١٣,٦٤٪. وزاد العدد في الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، ليصل إلى إحدى وعشرين دورية بنسبة ١٨,١٨٪. أما الفترة التي تلتها وهي من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، وُجد أن عدد الدوريات هو عشر دوريات بنسبة ٧,٥٨٪. وتناقص العدد أيضاً في الفترة التي تلتها من بداية ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، بسبع دوريات بنسبة ١٠,٦١٪. وكذلك بالنسبة للفترة التي تلتها وهي من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، حيث تبين أن عدد الدوريات المكتتاة الصادرة خلال تلك الفترة هو دوريتان بنسبة ٣,٠٣٪. أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدارها فتبين أن عددها أربع دوريات بنسبة ٦,٠٦٪.

٢- مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية:

الجدول رقم (٣٦) حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل

من عناوين الدوريات التربوية زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٧,٦٩٪	٦	قبل (تاريخ النشر • ١٩٧٠م
١٢,٨٢٪	١٩	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٢٠,٥١٪	٢٩	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
٨,٩٧٪	١٤	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
٧,٦٩٪	٦	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
٥,١٣٪	٤	بدون تاريخ

يتبين من الجدول السابق رقم (٣٦) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية من الدوريات التربوية العربية الصادرة في فترات زمنية معينة أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي ست دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. بينما نجد عددها في الفترة الزمنية التي تلتها من بداية ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، هو تسع عشرة دورية بنسبة ١٢,٨٢٪. أما الفترة من بداية عام ١٩٨٠م إلى نهاية عام ١٩٨٩م فقد وصل العدد إلى تسع وعشرين دورية بنسبة ٢٠,٥١٪. بعد ذلك وُجد أن عدد الدوريات في الفترة التي تلتها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، هي أربع عشرة دورية بنسبة ٨,٩٧٪. كما نجد العدد في الفترة من بداية ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، هو ست دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. ويلاحظ في هذه المكتبة أنها لا تتضمن دوريات صادرة في الفترة من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدار فتبين أن عددها أربع دوريات بنسبة ٥,١٣٪.

الجدول رقم (٣٧) حجم مقتنيات مكتبة مركز

الملك فيصل من عناوين الكتب زمنياً

التسبة	العدد	تاريخ النشر
٢,٧٥٪	٤٩	ما نشر قبل ١٩٧٠م
٧,٨٦٪	١٤٠	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٤٧,٨٠٪	٨٥١	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
٢٤,١٥٪	٤٣٠	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
١١,٥١٪	٢٠٥	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
٣,٢٠٪	٥٧	٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م
٢,٦٩٪	٤٨	بدون تاريخ

من الجدول السابق رقم (٢٧) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية من الكتب التربوية العربية المنشورة في فترات زمنية معينة أن ما تقتنيه من كتب نشرت في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، تسعة وأربعون كتاباً بنسبة ٢,٧٥٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، فقد زاد حجم الكتب المكتتاة المنشورة خلالها حيث وصلت إلى مائة وأربعين كتاباً بنسبة ٧,٨٦٪. كذلك نجد أن الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، وهي الفترة التي تمثل أعلى نسبة في حجم ما تقتنيه المكتبة بثمانمائة وإحدى وخمسين كتاباً بنسبة ٤٧,٨٠٪. ولكن الفترة التي تلتها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م فالعدد قل خلالها وهو أربعمائة وثلاثون كتاباً بنسبة ٢٤,١٥٪. وكذلك الحال في الفترة من بداية ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، بمائتين وخمسة كتب بنسبة ١١,٥١٪. وفي الفترة من بداية عام ٢٠٠٥م ، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، يلاحظ أن حجم الكتب المكتتاة هو سبعة وخمسون كتاباً بنسبة ٣,٢٠٪. أما الكتب التي لم يوجد لها تواريخ نشر فعدها ثمانية وأربعون كتاباً بنسبة ٢,٦٩٪.

٤- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج:

الجدول رقم (٣٨) حجم مقتنيات

مكتبة مكتب التربية من عناوين الكتب زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
١,٣١٪	١٨	ما نشر قبل ١٩٧٠م
٧,٥١٪	١٠٣	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٢١,٦٠٪	٢٩٦	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
١٩,٥٦٪	٣٦٨	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
١٨,٠٢٪	٢٤٧	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
٣,١٣٪	٤٣	٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م
٢٨,٨٣٪	٣٩٥	بدون تاريخ

من الجدول رقم (٢٨) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج من الكتب التربوية العربية المنشورة في فترات زمنية معينة ومقتنياتها المكتبة أن حجم الكتب في الفترة ما قبل ١٩٧٠م، هو ثمانية عشر كتاباً بنسبة ١,٣١٪. ولكن العدد زاد في الفترة التالية من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، ليصل إلى مائة وثلاثة كتب بنسبة ٧,٥١٪. وكذلك في الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، حيث وصل عددها إلى مائتين وستة وتسعين كتاباً بنسبة ٢١,٦٠٪. ولكن العدد ينقص في الفترة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية ١٩٩٩م، بمائتين وثمانية وستين كتاباً بنسبة ١٩,٥٦٪. وكذلك في الفترة من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية ٢٠٠٤م، حيث وصل العدد إلى مائتين وسبعة وأربعين كتاباً بنسبة ١٨,٠٢٪. أما الفترة التي تعتبر هي الأقل حجماً في عدد الكتب المقتناة هي من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، حيث وجد أن عدد الكتب المقتناة المنشورة خلالها هو ثلاثة وأربعون كتاباً بنسبة ٣,١٣٪. أما الكتب التي لم يرد لها بيانات تواريخ نشر فهي ثلاثمائة وخمسة وتسعون كتاباً بنسبة ٢٨,٨٣٪.

الجدول رقم (٢٩) حجم مقتنيات

مكتبة مكتب التربية من الدوريات التربوية زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٧,٦٩٪	٥	قبل (تاريخ النشر • ١٩٧٠م)
٢١,٥٣٪	١٤	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٢٩,٢٣٪	١٩	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
١٣,٨٤٪	٩	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
٧,٦٩٪	٥	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
١,٥٤٪	١	٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م
١٨,٤٦٪	١٢	بدون تاريخ

يتبين من الجدول السابق رقم (٢٩) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج من الدوريات التربوية العربية الصادرة في فترات زمنية معينة أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي خمس دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. بينما نجد عددها في الفترة الزمنية التي تلتها من بداية ١٩٧٠م إلى نهاية ١٩٧٩م، هو أربع عشرة دورية بنسبة ٢١,٥٣٪. والفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، وصل العدد خلالها إلى تسع عشرة دورية بنسبة ٢٩,٢٣٪. بعد ذلك وُجد أن عدد الدوريات في الفترة التي تلتها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م هي تسع دوريات بنسبة ١٢,٨٤٪. كما نجد العدد في الفترة من بداية ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، هو خمس دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. وفي الفترة من بداية ٢٠٠٤م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، دورية واحدة بنسبة ١,٥٤٪. أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدار فتبين أن عددها اثنا عشر دورية بنسبة ١٨,٤٦٪.

٥- مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

الجدول رقم (٤٠) حجم مقتنيات
مكتبة جامعة الإمام من عناوين الكتب زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٣,٩٣٪	٢٨	ما قبل تاريخ النشر ١٩٧٠م
١١,١٥٪	١٠٧	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٣٢,١٥٪	٣٢٤	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
١٨,٥٦٪	١٩٠	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
٢٢,٦٦٪	٢٣٠	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
٥,٨١٪	٥٩	٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م
٦,٦٥٪	٦٧	بدون تاريخ نشر

من الجدول رقم (٤٠) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية المنشورة في فترات زمنية معينة وتحتيتها المكتبة أن ما تقتنيه من كتب منشورة في الفترة ما قبل ١٩٧٠م، هو ثمانية وثلاثون كتاباً بنسبة ٩٢,٩٣٪. ويزداد حجم الكتب في الفترة التالية من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، ليصل إلى مائة وسبعة كتب بنسبة ١١,١٥٪. أما الفترة التي شهدت اقتناءً كبيراً للكتب التربوية المنشورة خلالها فهي الفترة من بداية عام ١٩٨٠م إلى نهاية عام ١٩٨٩م، حيث وصل العدد فيها إلى ثلاثمائة وأربعة وعشرين كتاباً بنسبة ٣٢,١٥٪. ولكن العدد يعود وينقص في الفترة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، ليصل إلى مائة وتسعين كتاباً بنسبة ١٨,٥٦٪. بعدها نجد أن العدد بدأ في الازدياد حيث وصلت الكتب المنشورة في الفترة من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية ٢٠٠٤م، والمقتناة في المكتبة إلى مائتين وثلاثين كتاباً بنسبة ٢٢,٦٦٪. أما الفترة التي تعتبر الأقل حجماً في عدد الكتب المقتناة هي من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، حيث وُجد أن عدد الكتب المقتناة المنشورة خلالها هو تسعة وخمسون كتاباً بنسبة ٥,٨١٪. أما الكتب التي لم يرد لها بيانات تواريخ نشر فهي سبعة وستون كتاباً بنسبة ٦,٦٥٪.

الجدول رقم (٤١) حجم مقتنيات

مكتبة جامعة الإمام من الدوريات التربوية زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٧,٦٩٪	٤	قبل (تاريخ النشر • ١٩٧٠م)
١٣,٤٦٪	١٢	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٢١,١٥٪	١٩	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
٧,٦٩٪	٨	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
٧,٦٩٪	٤	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
١,٩٢٪	١	٢٠٠٥ - ٢٠٠٩م
٧,٦٩٪	٤	بدون تاريخ

من الجدول السابق رقم (٤١) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من الدوريات التربوية العربية زمنياً الصادرة في فترات زمنية معينة يتبين أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي أربع دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، فقد زاد حجم الدوريات المكتتاة الصادرة خلالها حتى وصلت إلى اثنتي عشرة دورية بنسبة ١٢,٤٦٪. وزاد العدد في الفترة من بداية عام ١٩٨٠م إلى نهاية عام ١٩٨٩م، ليصل عدد الدوريات المكتتاة إلى تسع عشرة دورية بنسبة ٢١,١٥٪. أما الفترة التي تلتها وهي من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، وُجد أن عدد الدوريات هو ثماني دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. وتناقص العدد أيضاً في الفترة التي تلتها من بداية ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، بأربع دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. وكذلك بالنسبة للفترة التي تلتها وهي من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، حيث تبين أن عدد الدوريات المكتتاة الصادرة خلال تلك الفترة هو دورية واحدة بنسبة ١,٩٢٪. أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدار فتبين أن عددها أربع دوريات بنسبة ٧,٦٩٪.

٦- مكتبة الملك عبد العزيز العامة:

الجدول رقم (٤٢) حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز من عناوين الكتب زمنياً

تاريخ النشر	العدد	النسبة
ما نشر قبل ١٩٧٠ •	٢٩	٣,١٧٪
١٩٧٠ - ١٩٧٩م	٥٦	٦,١٣٪
١٩٨٠ - ١٩٨٩م	٢٣١	٢٥,٣٠٪
١٩٩٠ - ١٩٩٩م	٢١٦	٢٣,٦٥٪
٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م	٢٠٥	٢٢,٤٥٪
٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م	٩٩	١٠,٨٤٪
بدون تاريخ نشر	٧٧	٨,٤٣٪

يتضح من الجدول رقم (٤٢) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة من الكتب التربوية العربية زمنياً أن الكتب المقتناة لدى المكتبة المنشورة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي تسعة وعشرون كتاباً بنسبة ٣,١٧٪. بعدها جاءت الكتب المقتناة المنشورة في الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، بستة وخمسين كتاباً بنسبة ٦,١٣٪. أما الفترة الزمنية من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية ١٩٨٩م، فقد زاد عدد الكتب المقتناة لدى المكتبة المنشورة خلال هذه الفترة بمائتين وإحدى وثلاثين كتاباً بنسبة ٢٥,٣٠٪. أما عدد الكتب المنشورة في الفترة التي تليها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، فقد نقص العدد إلى مائتين وستة عشر كتاباً بنسبة ٢٣,٦٥٪. وكذلك الفترة الزمنية من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية ٢٠٠٤م، حيث يتضح أن عدد الكتب خلالها أقل من الفترة السابقة وهي مائتان وخمسة كتب بنسبة ٢٢,٤٥٪. أما الفترة الأخرى من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، فقد تبين أن عدد الكتب المقتناة هي تسعة وتسعون كتاباً بنسبة ١٠,٨٤٪. بعد ذلك نجد أن الكتب المقتناة من دون بيانات تواريخ نشر لها فعددتها سبعة وسبعون كتاباً بنسبة ٨,٤٣٪.

الجدول رقم (٤٣) حجم مقتنيات

مكتبة الملك عبد العزيز العامة من الدوريات التربوية زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٢,٧٨٪	١	قبل (تاريخ النشر • ١٩٧٠م)
٢٧,٧٧٪	١٠	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٤٤,٤٤٪	١٦	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
١٣,٨٨٪	٥	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
٨,٣٣٪	٣	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
٢,٧٨٪	١	بدون تاريخ

يتبين من الجدول السابق رقم (٤٣) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك عبدالعزيز العامة من الدوريات التربوية العربية الصادرة في فترات زمنية معينة أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي دورية واحدة بنسبة ٢,٧٨٪. بينما نجد عددها في الفترة الزمنية التي تلتها من بداية ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، هو عشر دوريات بنسبة ٢٧,٧٧٪. أما الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، فقد وصل العدد إلى ست عشرة دورية بنسبة ٤٤,٤٤٪. بعد ذلك وُجد أن عدد الدوريات في الفترة التي تلتها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، هي خمس دوريات بنسبة ١٣,٨٨٪. كما نجد العدد في الفترة من بداية ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، هو ثلاث دوريات بنسبة ٨,٣٣٪. ويلاحظ في هذه المكتبة أنها لا تتضمن دوريات صادرة في الفترة من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدار فتبين أن عددها دورية واحدة بنسبة ٢,٧٨٪.

٧- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية:

الجدول رقم (٤٤) حجم مقتنيات

مكتبة مجلس التعاون من عناوين الكتب زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٠,٣٥٪	٢	ما نشر قبل ١٩٧٠م
٨,٧٩٪	٤٨	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٤٣,٧٧٪	٢٢٩	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
٢٤,٩٨٪	١٩١	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
٩,٨٩٪	٥٤	٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م
١,٦٤٪	٩	٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م
٠,٥٤٪	٣	بدون تاريخ

من الجدول السابق رقم (٤٤) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية من الكتب التربوية العربية المنشورة في فترات زمنية معينة يتبين أن ما تقتنيه من كتب نشرت في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هو كتابان بنسبة ٢٥،٠٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، فقد زاد حجم الكتب المكتتة المنشورة خلالها حتى وصلت إلى ثمانية وأربعين كتاباً بنسبة ٨،٧٩٪. وكما هو الحال في بقية المكتبات الأخرى نجد أن الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، هي الفترة التي تمثل أعلى نسبة في حجم ما تقتنيه المكتبات وفي هذه المكتبة نجد أن عددها وصل إلى مائتين وتسعة وثلاثين كتاباً بنسبة ٤٣،٧٧٪. مع تناقص العدد في الفترة التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، حيث نجد أن عددها وصل إلى مائة وواحد وتسعين كتاباً بنسبة ٢٤،٩٨٪. أما الفترة من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، فالعدد أقل بقليل من الفترة السابقة حيث يتبين أن عددها هو أربعة وخمسين كتاباً بنسبة ٩،٨٩٪. وفي الفترة من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، يلاحظ أن حجم الكتب المكتتة هو تسعة كتب بنسبة ١،٦٤٪. والكتب التي لم يوجد لها تواريخ نشر فتبين أن عددها هو ثلاثة كتب بنسبة ٥٤،٠٪.

الجدول رقم (٤٥) حجم مقتنيات

مكتبة مجلس التعاون من الدوريات التربوية زمنياً

النسبة	العدد	تاريخ النشر
٪١١،١١	١	قبل (تاريخ النشر • ١٩٧٠ م)
٪٣٣،٣٣	٣	١٩٧٠ - ١٩٧٩م
٪٢٢،٢٢	٢	١٩٨٠ - ١٩٨٩م
٪١١،١١	١	١٩٩٠ - ١٩٩٩م
٪٢٢،٢٢	٢	بدون تاريخ

يتبين من الجدول السابق رقم (٤٥) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية من الدوريات التربوية العربية الصادرة في فترات زمنية معينة أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي دورية واحدة بنسبة ١١, ١١٪. بينما نجد عددها في الفترة الزمنية التي تلتها من بداية ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، هو ثلاث دوريات بنسبة ٢٢, ٢٢٪. أما الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، فقد كان عدد الدوريات المكتتة لديها الصادرة خلال تلك الفترة هو دوريتان بنسبة ٢٢, ٢٢٪. أما الفترة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، فقد تبين أنها تقتني دورية واحدة صدرت خلالها بنسبة ١١, ١١٪. كما يلاحظ أنها لا تقتني أية دورية صدرت خلال الفترة من بداية ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، والفترة من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدار فتبين أن عددها دوريتان بنسبة ٢٢, ٢٢٪.

توزيع عناوين الكتب التربوية على موضوع المناهج وطرق التدريس :

في هذا الجزء من الدراسة تم اختيار موضوع واحد كنموذج يمثل بقية الموضوعات التربوية، وذلك لمطابقة عدد الكتب والدوريات التربوية المتخصصة في موضوع المناهج وطرق التدريس في القائمة المعيارية بمجموعات الكتب والدوريات المتخصصة بهذا الموضوع التي تقتنيها عشر مكتبات ومركز معلومات تربوي تمثل عينة من مجتمع الدراسة. وذلك من أجل إعطاء مؤشرات موضوعية عامة تمثل الموضوعات التربوية الأخرى. والسبب كما يرى الباحث صعوبة مطابقة كل مجموعات الكتب في كل المكتبات (مجتمع الدراسة) ومقارنتها بكتب القائمة، لذلك فقد تم اختيار موضوع المناهج وطرق التدريس حيث يمثل أكثر تلك الموضوعات التي تتضمنها قائمة الكتب المعيارية، وعددها ألفان ومائتان واثنان وأربعون كتاباً بنسبة ٢٤, ٠٤٪ من مجموع كتب موضوع المناهج وطرق

التدريس في القائمة التي بلغت ألفان ومائتان واثان وأربعون كتاباً. وكذلك بالنسبة للدوريات حيث بلغ حجمها خمس عشرة دورية بنسبة ١٤,٢٩٪ وهي ثاني أعلى نسبة بعد موضوع التربية والتعليم. والنسبة التي يخرج بها الباحث من خلال هذه المطابقة ستكون مؤشراً موضوعياً حسب ما جاء في الجداول التالية:

الجدول رقم (٤٦) مطابقة موضوع المناهج وطرق التدريس على

مكتبات عينة الدراسة العشر

المكتبة	الجهة	الدولة	كتب مكتبات عينة الدراسة	مجموع الكتب في القائمة المبارة	النسبة المئوية من ٢٢٤٢ كتاباً
مركز المصادر التربوية	وزارة التربية والتعليم	المملكة العربية السعودية	٧٣٨	٢٢٤٢	٣٢,٩١ ٪
مكتبة كلية التربية	جامعة الكويت	دولة الكويت	٥٨٥	٢٢٤٢	٢٦,٠٩ ٪
مكتبة كلية التربية	جامعة الإمارات العربية المتحدة	دولة الإمارات العربية المتحدة	٤٥٧	٢٢٤٢	٢٠,٣٨ ٪
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية	دولة الكويت	٤١٣	٢٢٤٢	١٨,٤٢ ٪

مكتبة كلية التربية	جامعة قطر	دولة قطر	٢٩٧	٢٢٤٢	% ١٧,٧٠
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	دولة الإمارات العربية المتحدة	٣٦٤	٢٢٤٢	% ١٦,٢٣
مكتبة كلية التربية	جامعة السلطان قابوس	سلطنة عمان	٢٠٥	٢٢٤٢	% ١٣,٦٠
مكتبة كلية التربية	جامعة البحرين	مملكة البحرين	٢٨٩	٢٢٤٢	% ١٢,٨٩
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	دولة قطر	٢٢٣	٢٢٤٢	% ٩,٩٤
مكتبة التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	مملكة البحرين	١٥٤	٢٢٤٢	% ٦,٨٦
المعدل			% ١٧,٥٠		

من الجدول رقم (٤٦) الذي يمثل مطابقة كتب موضوع المناهج وطرق التدريس في مكتبات مجتمع الدراسة على القائمة التربوية، يتبين أن هناك تفاوتاً متقارباً في حجم مقتنياتها، حيث نجد أن مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية لديه سبعمائة وثمانية وثلاثون كتاباً بنسبة

٣٢,٩١ ٪. بعدها تأتي مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت بخمسمائة وخمسة وثمانين كتاباً بنسبة ٢٦,٠٩ ٪. بعد ذلك نجد أن العدد يتناقص قليلاً في بقية المكتبة، حيث نجد أنه في كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة وصل إلى أربعمائة وسبعة وخمسين كتاباً بنسبة ٢٠,٣٨ ٪. بعدها جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت بأربعمائة وثلاثة عشر كتاباً بنسبة ١٨,٤٢ ٪. وكذلك في مكتبة كلية التربية بجامعة قطر فقد وُجد أنها تتضمن ثلاثمائة وسبعة وتسعين كتاباً بنسبة ١٧,٧٠ ٪. أما في مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة فقد وصل عدد الكتب إلى ثلاثمائة وأربعة وستين كتاباً بنسبة ١٦,٢٣ ٪. وفي مكتبة كلية التربية بالسلطان قابوس ثلاثمائة وخمسة كتب بنسبة ١٣,٦٠ ٪. وفي مكتبة كلية التربية بجامعة البحرين أيضاً وُجد بها مائتان وثلاثة وعشرون كتاباً بنسبة ١٢,٨٩ ٪. كما تبين أن مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في دولة قطر لديها مائتان وثلاثة وعشرون كتاباً بنسبة ٩,٩٤ ٪. بعد ذلك جاءت مكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين بمائة وأربعة وخمسين كتاباً بنسبة ٦,٨٦ ٪. وبمعدل إجمالي وصل إلى ١٧,٥٠ ٪؛ مما يعني أيضاً أن هناك تدنياً في حجم ما تقتنيه المكتبات في موضوع المناهج وطرق التدريس .

توزيع عناوين الدوريات التربوية على موضوع المناهج وطرق التدريس :

الجدول رقم (٤٧) مطابقة موضوع المناهج وطرق التدريس على

مكتبات عينة الدراسة العشر

المكتبة	الجهة	الدولة	دوريات مكتبات عينة الدراسة	مجموع الدوريات في القائمة المعيارية	النسبة المئوية من ١٥ دورية
مركز المصادر التربوية	وزارة التربية والتعليم	المملكة العربية السعودية	١١	١٥	%٧٣,٣٣
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية	دولة الكويت	٨	١٥	%٥٣,٣٣
مكتبة كلية التربية	جامعة الإمارات العربية المتحدة	دولة الإمارات العربية المتحدة	٧	١٥	%٤٦,٦٦
مكتبة كلية التربية	جامعة الكويت	دولة الكويت	٧	١٥	%٣٣,٣٣
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	دولة الإمارات العربية المتحدة	٥	١٥	%٤٦,٦٦
مكتبة التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	مملكة البحرين	٥	١٥	%٣٣,٣٣

مكتبة كلية التربية	جامعة قطر	دولة قطر	٤	١٥	%٢٦,٦٦
مكتبة كلية التربية	جامعة السلطان قابوس	مملكة عمان	٤	١٥	%٢٦,٦٦
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	دولة قطر	٣	١٥	%٢٠
مكتبة كلية التربية	جامعة البحرين	مملكة البحرين	٣	١٥	%٢٠

من الجدول رقم (٤٧) الذي يمثل مطابقة الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس في مكتبات ومراكز المعلومات التربوية على القائمة التربوية، يتبين أن هناك تفاوتاً متقارباً في حجم مقتنياتها، حيث نجد أن لدى مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية إحدى عشرة دورية بنسبة ٧٣,٣٣ % من مجموع عدد الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس . بعده يأتي مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت بثماني دوريات بنسبة ٥٣,٣٣ % . تلاه مباشرة كلا من مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة ومكتبة كلية التربية بجامعة الكويت بسبع دوريات بنسبة ٤٦,٦٦ % . بعد ذلك جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة ومكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين بخمس دوريات بنسبة ٣٣,٣٣ % . كذلك نجد أن مكتبة كلية التربية بجامعة قطر ومكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس بأربع دوريات بنسبة ٢٦,٦٦ % . بعد ذلك

يتبين أن مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر ومكتبة كلية التربية بجامعة البحرين تقف كل منهما ثلاث دوريات بنسبة ٢٠٪.

توزيع عناوين الكتب التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م:

في هذا الجزء من الدراسة تم اختيار فترة زمنية واحدة تمتد لخمس سنوات ميلادية من بداية عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م ، وذلك لمطابقة ما تقتنيه المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة من كتب نشرت خلال هذه الفترة من الزمن بما تتضمنه القائمة المعيارية للكتب التربوية العربية. والسبب كما يرى الباحث صعوبة حصر جميع كتب مجتمع الدراسة بشكل شامل، لذلك فقد تم اختيار هذه الفترة الزمنية المحددة والتي تمثل أكثر تلك الفترات إنتاجاً في حجم الكتب. وبهذا تعطي نتائج هذه المطابقة مؤشراً على قوة وضعف حجم تلك المقتنيات خلال هذه الفترة.

علماً أن عدد ما تتضمنه القائمة المعيارية من كتب خلال هذه الفترة هو ألف وثمانمائة واثنان وتسعون كتاباً تربوياً. والنسبة التي سوف يخرج بها الباحث من خلال هذه المطابقة ستكون مؤشراً زمنياً، حسب ما جاء في الجدول رقم (٤٨).

الجدول رقم (٤٨) توزيع الكتب التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م في

المكتبات ومراكز المعلومات التربوية عينة الدراسة العشر

المكتبة	الجهة	الدولة	عدد الكتب	النسبة المئوية من ١٨٩٢ كتاباً
مكتبة كلية التربية	جامعة الإمارات العربية المتحدة	دولة الإمارات العربية المتحدة	٢٣٨	١٢,٨٦ ٪

مركز المصادر التربوية	وزارة التربية والتعليم	المملكة العربية السعودية	٢٨٤	١٥,٠١ %
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	دولة الإمارات العربية المتحدة	٢٥٧	١٣,٥٨ %
مكتبة كلية التربية	جامعة الكويت	دولة الكويت	٢٢٤	١٢,٣٦ %
مكتبة كلية التربية	جامعة البحرين	مملكة البحرين	١٩٢	١٠,١٤ %
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	دولة الكويت	١٨٧	٩,٨٨ %
مكتبة التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	مملكة البحرين	١٥٩	٨,٤٠ %
مكتبة كلية التربية	جامعة قطر	دولة قطر	١٤٣	٧,٥٥ %
مكتبة كلية التربية	جامعة السلطان قابوس	سلطنة عمان	١١٧	٦,١٨ %
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	دولة قطر	١٠٥	٥,٥٤ %
المعدل			١٠,٦٥ %	

من الجدول رقم (٤٨) يتضح لنا أن الفترة الزمنية من عام ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م حظيت بمجموعة من الكتب التربوية التي تقتنيها المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة، حيث تبين أن مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة تقتني مجموعة من الكتب التربوية المنشورة في هذه الفترة وصلت إلى مائتين وثمانية وثلاثين كتاباً بنسبة ١٧,٨٦٪. جاءت بعدها مكتبة مركز المعلومات الإحصائية والتوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بالملكة العربية السعودية بمائتين وأربعة وثمانين كتاباً بنسبة ١٥,٠١٪. بعدها جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة بمائتين وسبعة وخمسين كتاباً بنسبة ١٣,٥٨٪. أما مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت فلم تتضمن سوى مئتين وأربعة وثلاثين كتاباً منشورة في الفترة الزمنية المختارة بنسبة ١٢,٣٦٪. ويقل العدد في مكتبة كلية التربية بجامعة البحرين حيث وجد أنها تقتني مئة واثنين وتسعين كتاباً بنسبة ١٠,١٤٪. بعدها مباشرة جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت بمائة وسبعة وثمانين كتاباً بنسبة ٩,٨٨٪. ويقل عدد الكتب في مكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بملكة البحرين بمائة وتسعة وخمسين كتاباً بنسبة ٨,٤٠٪. أما مكتبة كلية التربية بجامعة قطر فلم تقتني سوى مائة وثلاثة وأربعين كتاباً بنسبة ٧,٥٥٪. كذلك مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس لم تتضمن سوى مائة وسبعة عشر كتاباً بنسبة ٦,١٨٪. بعدها جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر بمائة وخمسة كتب بنسبة ٥,٥٤٪. أما المعدل الإجمالي الذي وصل إلى ١٠,٦٥٪ فهو مؤشر على أن اقتناء المكتبات للكتب الحديثة ضعيف جداً، وأن المكتبات تحتاج إلى متابعة ما ينشر من كتب تربوية.

توزيع عناوين الدوريات التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م:

لمطابقة مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية بما تتضمنه القائمة المعيارية للدوريات التربوية زمنياً، تم اختيار الفترة الزمنية نفسها التي تم اختيارها للكتب وهي الفترة التي تمتد لخمس سنوات ميلادية من بداية عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م. والسبب كما يرى الباحث صعوبة حصر الدوريات التربوية العربية خلال السنوات في الفترة ما قبل ١٩٧٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٨م.

علماً أن عدد ما تتضمنه القائمة المعيارية من دوريات صدرت خلال هذه الفترة هي عشر دوريات تربوية. والنسبة التي سوف يخرج بها الباحث من خلال هذه المطابقة ستكون مؤشراً زمنياً، حسب ما جاء في الجدول رقم (٤٩).

الجدول رقم (٤٩) توزيع الدوريات التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م

في مكتبات عينة الدراسة العشر

المكتبة	الجهة	الدولة	عدد الدوريات	مجموع الدوريات خلال الفترة المختارة	النسبة المئوية من ١٠ دوريات
مركز المصادر التربوية	وزارة التربية والتعليم	المملكة العربية السعودية	٦	١٠	٦٠٪
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	دولة الإمارات العربية المتحدة	٥	١٠	٥٠٪
مكتبة كلية التربية	جامعة الكويت	دولة الكويت	٤	١٠	٤٠٪

مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية	دولة الكويت	٤	١٠	٤٠٪
مكتبة كلية التربية	جامعة قطر	دولة قطر	٤	١٠	٤٠٪
مكتبة كلية التربية	جامعة الإمارات العربية المتحدة	دولة الإمارات العربية المتحدة	٣	١٠	٣٠٪
مكتبة كلية التربية	جامعة البحرين	مملكة البحرين	٣	١٠	٣٠٪
مكتبة كلية التربية	جامعة السلطان قابوس	سلطنة عمان	٣	١٠	٣٠٪
مركز التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	دولة قطر	٢	١٠	٢٠٪
مكتبة التوثيق التربوي	وزارة التربية والتعليم	مملكة البحرين	١	١٠	١٠٪

من الجدول رقم (٤٩) يتضح أن هذه الفترة الزمنية التي تبدأ من عام ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م حظيت بحجم دوريات متقارب بين تلك المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة، حيث نجد أن مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية حظي بأكبر مجموعة من الدوريات التي صدرت خلال هذه الفترة الزمنية حيث وصل مجموعها إلى ست دوريات بنسبة ٦٠٪. بعده مباشرة جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة

الإمارات العربية المتحدة بخمس دوريات بنسبة ٥٠٪. أما مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت ومركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت ومكتبة كلية التربية بجامعة قطر فتجد أن لدى كلٍّ منها أربع دوريات بنسبة ٤٠٪. بعدها جاءت مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة ومكتبة كلية التربية بجامعة البحرين ومكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس بثلاث دوريات بنسبة ٣٠٪. أما مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر فلديه دوريتان بنسبة ٢٠٪. ومكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين فقد تبين أنها تفتتي دورية واحدة بنسبة ١٠٪ من مجموع عدد الدوريات الصادرة خلال هذه الفترة.

ثالثاً: تقويم مقتنيات مكتبة منفردة:

لأن حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة كبير جداً، لا يمكن للباحث أن يقوم بمطابقة جميع مقتنياتها على مقتنيات القائمة المعيارية كمياً وموضوعياً وزمنياً، لذلك تم في هذا الجزء من الدراسة مطابقة مقتنيات القائمة المعيارية من كتب ودوريات تربوية عربية على مقتنيات مكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين، لأن حجم مجموعاتها من الكتب والدوريات التربوية العربية يعتبر متوسط الحجم، ولأن النتائج التي سيخرج بها الباحث بعد المطابقة ستكون مؤشراً لمطابقة القائمة المعيارية على بقية المكتبات ومراكز المعلومات مجتمع الدراسة.

من هنا تم دراسة توزيع كتب ودوريات مكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين التربوية العربية كمياً وموضوعياً وزمنياً ومكانياً ومطابقتها مع ما تتضمنه القائمة المعيارية.

– المطابقة الكمية لعناوين كتب المكتبة:

يمثل هذا الجزء من المطابقة التعرف إلى الحجم الإجمالي للكتب التربوية العربية التي تقتنيها المكتبة بما فيها تلك الكتب التي لم تظهر عناوينها في القائمة المعيارية، حيث إن مقتنيات القائمة المعيارية قد تم جمعها كما هو موضح في منهج الدراسة من مكتبات ومراكز معلومات تربوية مختلفة. وهذا مؤشر يوضح أن جميع مكتبات ومراكز معلومات مجتمع الدراسة تقتني كتباً تربوية أخرى لم تظهر في القائمة المعيارية، والجدول التالي رقم (٥٠) يوضح ذلك.

الجدول رقم (٥٠) المطابقة الكمية لعناوين الكتب التربوية في

مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين

النسبة المئوية	عدد كتب القائمة المعيارية	عدد الكتب المطابقة مع القائمة	العدد الإجمالي للكتب التربوية التي تقتنيها	مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين
١٠,١١ %	٩٣٢٧	٩٤٣	١٩٢٥	

من الجدول رقم (٥٠) يتبين بعد الرجوع إلى فهرس مقتنيات مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين أنها تقتني ألفاً وتسعمائة وخمسة وعشرين كتاباً تربوياً، وأنه بعد مطابقة عناوين هذه المقتنيات كمياً بما تتضمنه القائمة المعيارية تبين أن ما تتضمنه المكتبة من كتب تتطابق عناوينها مع عناوين الكتب في القائمة هو تسعمائة وثلاثة وأربعين كتاباً تربوياً بنسبة ١٠,١١ % من مجموع عدد كتب القائمة المعيارية الكلي البالغ تسعة آلاف وثلاثمائة وسبعة وعشرين كتاباً. وأن نسبة ما يتطابق منها والبالغ تسعمائة وثلاثة وأربعين إلى مجموع ما تقتنيه والبالغ ألفاً وتسعمائة وخمسة وعشرين كتاباً هي ٤٩ %.

وهذا مؤشر مهم يدل على أن المكتبة تتضمن كتباً تربوية عربية أخرى، ولكنها مقارنة بحجم كتب القائمة المعيارية تعد قليلة تحتاج من القائمين والمسؤولين عن المكتبة إعادة النظر في سياسة التزويد لديها من أجل توفير أكبر عدد ممكن من الكتب التربوية العربية التي تخدم المستفيدين منها في المجال التربوي. وهذه النتيجة تنطبق أيضاً على بقية المكتبات ومراكز المعلومات التربوية الأخرى مجتمع الدراسة.

- المطابقة الموضوعية لعناوين كتب المكتبة:

قام الباحث باختيار موضوع المناهج وطرق التدريس؛ لأن حجم ما نشر فيه من كتب أكثر من حجم ما نشر في كل موضوع من موضوعات التربية الأخرى، إذ إن حجم ما نشر فيه هو ألفان ومائتان واثنان وأربعون كتاباً، بنسبة ٢٤,٠٤٪ من مجموع حجم كتب القائمة الكلي. يضاف إلى ذلك أهمية هذا الموضوع في العملية التعليمية والتربوية وعلاقته المباشرة بالمعلمين والطلبة. والجدول رقم (٥١) يوضح ذلك التوزيع والمطابقة.

الجدول رقم (٥١) المطابقة الموضوعية لعناوين الكتب التربوية في

مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين

مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين	عدد الكتب التربوية الإجمالي التي تكتنيها المكتبة	عدد الكتب التي تكتنيها في موضوعات المناهج وطرق التدريس	عدد الكتب القائمة المعيارية في موضوعات المناهج وطرق التدريس	النسبة المئوية من ٢٢٤٢ كتاب في المناهج وطرق التدريس
	١٩٢٥	١٥٤	٢٢٤٢	٦,٨٦٪

من الجدول رقم (٥١) المتعلق بمطابقة كتب مكتبة التوثيق التربوي في موضوع المناهج وطرق التدريس بمقتنيات القائمة المعيارية، يتبين أن عدد الكتب المقتناة لديها في هذا الموضوع هو مائة وأربعة وخمسون كتاباً بنسبة ٦,٨٦٪ من مجموع كتب القائمة في الموضوع نفسه البالغ ألفين ومائتين واثنين وأربعين كتاباً. كما أن نسبة ما تقتنيه من عناوين كتب في موضوع المناهج وطرق التدريس مقارنة بالمجموع الكلي لمقتنياتها هي ٨٪، وهذه الإحصائية بعد المطابقة توضح أن مقتنيات هذه المكتبة في هذا الموضوع تعتبر ضعيفة مقارنة بحجم ما نشر فيه، لذلك فالمكتبة تحتاج إلى إعادة نظر في عملية تزويدها وذلك لحاجة العملية التعليمية والتربوية لهذه النوعية من الموضوعات وارتباطها المباشر بالمستفيدين.

- المطابقة الزمنية لعناوين كتب المكتبة:

في هذا الجزء من المطابقة الزمنية لمقتنيات مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين تم اختيار الفترة الزمنية التي تبدأ من عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م؛ لأنها تعد من الفترات الحديثة ومؤشراً مهماً لمعرفة عدد ما نشر من كتب خلالها، إضافة إلى أن حجم ما نشر خلالها من كتب يعد مرتفعاً نوعاً ما عن بقية الفترات الزمنية الأخرى، كما يتضح من الجدول رقم (٥٢).

الجدول رقم (٥٢) المطابقة الزمنية لعناوين الكتب التربوية

في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين

مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين	العدد الإجمالي للكتب التربوية	عدد الكتب التي تقتنيها في الفترة المختارة	عدد كتب القائمة المعيارية في الفترة المختارة	النسبة المئوية
	١٩٢٥	١٥٩	١٨٩٢	٨,٤٠ ٪

من الجدول رقم (٥٢) الذي يمثل مطابقة حجم ما تقتنيه المكتب من كتب تربوية خلال الفترة من بداية عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، بمقتنيات القائمة المعيارية خلال هذه الفترة، يتبين أن حجم ما تقتني هو مائة وتسعة وخمسون كتاباً بنسبة ٨,٤٠٪ من مجموع عدد كتب القائمة المقتناة في الفترة نفسها. كما أن نسبة ما تقتنيه في هذه الفترة إلى المجموع الكلي لمقتنياتها هي ٨,٢٪، وهي نسبة ضعيفة، خاصة أن هذه الفترة الزمنية شهدت تطوراً كبيراً في عمليات النشر والطباعة، وزادت عناوين الكتب التربوية نتيجة التشجيع على التأليف من قبل الكثير من الوزارات والجامعات والمنظمات التربوية الأخرى.

- المطابقة الكمية لعناوين دوريات المكتبة:

تم في هذا الجزء من الدراسة حصر مجموع الدوريات التربوية التي تقتنيها المكتبة فوجد أن ما تقتنيه هو سبع وعشرون دورية، كما يتضح ذلك في الجدول رقم (٥٣).

الجدول رقم (٥٣) المطابقة الكمية لعناوين الدوريات التربوية

في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين

النسبة المئوية	عدد دوريات القائمة المعيارية	عدد دوريات المكتبة	مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين
٢٥,٧١ ٪	١٠٥	٢٧	

من الجدول رقم (٥٣) الذي يمثل مطابقة عناوين الدوريات التربوية التي تقتنيها مع عناوين الدوريات في القائمة المعيارية يتبين أن المكتبة تقتني سبعاً وعشرين دورية تربوية عربية بنسبة ٢٥,٧١٪ من مجموع دوريات القائمة البالغ مائة وخمسة دوريات.

- المطابقة الموضوعية لعناوين دوريات المكتبة:

في هذا الجزء من الدراسة المتعلق بموضوعات التربية والتعليم، يتبين أن الوضع يختلف عن الكتب، فبالنسبة للكتب يتضح أن الكتب التربوية المنشورة في موضوع المناهج وطرق التدريس هو الأكثر من بين الموضوعات التربوية الأخرى، لأن الكتب تتنوع في موضوعاتها ومؤلفيها وناشريها ويصدر منها أعداد كثيرة على خلاف موضوعات الدوريات العلمية المتخصصة التي يكون اهتمامها بموضوع واحد أو مواضيع محددة، لذلك نجد من خلال التوزيع الموضوعي لدوريات القائمة أن موضوع التربية والتعليم هو الموضوع الغالب على جميع إصداراتها. وأن القلة القليلة هي تلك الدوريات التي يكون اهتمامها بموضوعات أخرى كما في الجدول رقم (٥٤).

الجدول رقم (٥٤) المطابقة الموضوعية لعناوين الدوريات التربوية

في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين

مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين	عدد الدوريات التي تقتنيها في موضوع المناهج وطرق التدريس	عدد دوريات القائمة المعيارية في موضوع المناهج وطرق التدريس	عدد دوريات القائمة	النسبة المئوية
	٥	١٥	١٠٥	٤,٧٦ %

من الجدول رقم (٥١) المتعلق بمطابقة حجم الكتب في موضوع المناهج وطرق التدريس التي تقتنيها المكتبة بمقتنيات القائمة المعيارية نجد أن ما تقتنيه المكتبة في هذا الموضوع هو خمس دوريات بنسبة ٤,٧٦ % ، من مجموع دوريات القائمة المعيارية.

- المطابقة الزمنية لعناوين دوريات المكتبة:

تم في هذا الجزء من الدراسة مطابقة حجم الدوريات التربوية التي تكتنيها المكتبة مع حجم الدوريات التربوية في القائمة المعيارية البالغة مائة وخمس دوريات كما يتضح من الجدول رقم (٥٥).

الجدول رقم (٥٥) التوزيع الزمني لعناوين دوريات المكتبة

مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين	عدد الدوريات التي تكتنيها	عدد دوريات القائمة المعيارية	النسبة المئوية
	١	١٠	١٠,٩٥ %

من الجدول رقم (٥٥) الذي يمثل مطابقة حجم مقتنيات مكتبة التوثيق التربوي من الدوريات التربوية الصادرة في الفترة الزمنية من بداية عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م يتبين حجم ما تكتنيه المكتبة هو دورية واحدة فقط بنسبة ١٠,٩٥ % من مجموع الدوريات في القائمة. وهذا يعود كما يرى الباحث إلى أن أكثر الاهتمامات الموضوعية لدوريات التربية العربية هو على موضوع التربية والتعليم بشكل عام، إذ إنه يدخل ضمن هذا الموضوع الكثير من المقالات والدراسات التي تنشرها تلك الدوريات في الموضوعات التربوية الأخرى التي تنطرق إلى العملية التعليمية بجوانبها المختلفة.

أهم المؤشرات العامة في هذا الفصل:

- ١- أن حجم ما تكتنيه مكتبة الأمير سلمان المركزية من كتب ودوريات تربوية هو الأكثر من بين مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية الأخرى.
- ٢- أن حجم ما تكتنيه مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

- من كتب ودوريات تربوية هو الأقل من بين المكتبات التربوية الأخرى.
- ٣- أن عدد الكتب المقتناة المنشورة في الفترة الزمنية التي تبدأ من ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، الأكثر من بين الفترات الزمنية الأخرى.
- ٤- أن حجم المقتنيات من كتب في موضوع المناهج وطرق التدريس هو الأكثر من بين الموضوعات التربوية الأخرى، وأن أقلها هو موضوع التربية الخاصة .
- ٥- أن كل مكتبة من المكتبات التربوية تفتني كتباً ودوريات أخرى غير تلك التي تتضمنها القائمة المعيارية.

الفصل الخامس

النتائج والتوصيات

أولاً : نتائج الدراسة:

سعى الباحث في هذه الدراسة للوصول إلى نتائج تفيد في الإجابة عن أسئلة الدراسة وتحقيق أهدافها، التي منها التعرف إلى ما نشر من كتب ودوريات عربية في مجال التربية والتعليم، إضافة إلى تقييم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية بناء على مطابقة مقتنياتها بالقائمة التربوية للوصول إلى معرفة مدى توافر مصادر المعلومات التربوية من كتب ودوريات في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد جاءت النتائج لتجيب عن أسئلة الدراسة وتحقق أهدافها مقسمة إلى قسمين أحدهما للنتائج المتعلقة بالإنتاج الفكري التربوي والأخرى للنتائج المتعلقة بالافتناء، كما يلي:

(١) النتائج المتعلقة بالإنتاج الفكري التربوي:

١- أن هناك إنتاجاً تربوياً كبيراً مقارنة بالإنتاج الفكري في موضوعات المعارف الأخرى، كالعلوم البحتة والتطبيقية وبعض العلوم الاجتماعية والإنسانية، حيث تبين أن عدد كتب القائمة تسعة آلاف وثلاثمائة وسبعة وعشرين كتاباً تربوياً عربياً، وعدد الدوريات مائة وخمس دوريات تربوية عربية.

٢- تبين من الدراسة عدم وجود أدوات ضبط بيبليوجرافية كافية في المجالات التربوية، حيث اعتمد الباحث لإعداد القائمة المعيارية البيبليوجرافية على قوائم وفهارس بعض المكتبات التربوية. كما يؤكد ذلك أيضاً التفاوت العددي في حجم الكتب والدوريات التربوية لدى كل مصدر من مصادر بناء القائمة.

٣- يتوزع الإنتاج الفكري التربوي العربي من كتب ودوريات على موضوعات كثيرة هي: التربية والتعليم والمناهج وطرق التدريس والإدارة والتخطيط التربوي وعلم النفس التربوي والتربية المقارنة والتربية الإسلامية والوسائل التعليمية

والتربية الخاصة ، ولكن يتضح تفوق موضوع المناهج وطرق التدريس على بقية الموضوعات الأخرى بالفين ومائتين واثنين وأربعين كتاباً بنسبة ٢٤,٠٤٪ من مجموع عدد كتب القائمة الكلي. كما يتبين أن هناك تفاوتاً عددياً مقارباً بين موضوعات التربية والتعليم والإدارة والتخطيط التربوي وعلم النفس التربوي. وأيضاً هناك تفاوت مقارب بين موضوعات التربية المقارنة والتربية الإسلامية والوسائل التعليمية. أما أقل هذه الموضوعات فهو موضوع التربية الخاصة بثلاثمائة وأربعة وسبعين كتاباً بنسبة ٤,٠١٪.

أما بالنسبة للدوريات فقد تبين تفوق موضوع التربية والتعليم على بقية الموضوعات الأخرى بسبعة وستين دورية بنسبة ٦٣,٨١٪ مقابل دورية واحدة في موضوع التربية المقارنة بنسبة ٠,٩٥٪. وهذا أمر طبيعي حيث إن معظم الدوريات تهتم عادة بالموضوعات العامة الرئيسة كالتربية والتعليم، ويدخل ضمن مقالاتها ودراساتها موضوعات تربوية أخرى.

٤- كما بينت النتائج أن النشر التجاري للكتب التربوية تفوق على بقية الناشرين الآخرين بنسبة ٤٨,٦٥٪. وأن نصيب الجامعات لم يتجاوز ١٧,١٧٪. والمنظمات التربوية ٧,٢١٪. علماً أن نسبة النشر التجاري للدوريات التربوية لم يتخطَ ٣,٨٠٪، بينما تفوقت الجامعات على بقية الناشرين بنسبة ٤٩,٥٢٪، تلتها المنظمات التربوية بنسبة ٣٦,٦٦٪.

٥- من النظرة العامة لعدد الكتب المنشورة في كل فترة من الفترات الزمنية المختارة ظهر أن حركة التطور في عالم نشر الكتب واقتناءها في دول مجلس التعاون الخليجي تواكب حركة التطور العلمي والتقني والاقتصادي والاجتماعي والاستفادة من الثقافات العربية والغربية، ساعد على ظهور أعداد كبيرة من دور النشر التجارية، إضافة إلى ظهور نخبة كبيرة من الكتاب

والمؤلفين والمفكرين الخليجيين وغيرهم في دول المنطقة أو خارجها الذين أثروا الساحة الخليجية بعدد غير قليل من الأعمال التربوية. لذلك كان من النتائج التي توصل إليها الباحث هو تفاوت ما تم نشره من كتب خلال فترات زمنية مختلفة، وأن الفترة الزمنية التي تبين أنها من أكثر الفترات الزمنية زيادة في عدد الكتب هي الفترة التي تمتد لعشر سنوات من عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، بألفين وتسعمائة وسبعة وأربعين كتاباً بنسبة ٣١,٥٩٪. كما يتبين أن أقل الفترات الزمنية نشرها هي الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، والتي لم ينشر خلالها سوى ثلاثمائة وتسعة وسبعين كتاباً بنسبة ٤,٠٦٪.

وبالنسبة للدوريات فقد تبين أن الفترة الزمنية ١٩٨٠م إلى نهاية عام ١٩٨٩م، هي أكثر الفترات نشاطاً في إصدار كثير منها بنسبة ٣١,٤٢٪، وهي الفترة التي شهدت بدايات تطور في المجالات التربوية وازدياد عدد الجامعات والكليات، ونشوء بعض المنظمات التربوية، كما أنها مستمرة في الصدور وليست مثل الكتب.

٦- بينت الدراسة أن حجم ما نشر من كتب تربوية عربية في الدول العربية التي تضم جمهورية مصر العربية والجمهورية السورية والجمهورية اللبنانية والمملكة الأردنية الهاشمية وصلت إلى ٤٢,٤٧٪، وأن حجم ما نشر من كتب تربوية عربية في دول مجلس التعاون الخليجي لم تتجاوز ٢٧,٧٢٪. وكذلك الحال بالنسبة للدوريات حيث تبين أن ما صدر في الدول العربية هو اثنان وستون دورية تربوية عربية بنسبة ٥٩,٠٤٪، مقابل ثلاث وأربعين دورية صادرة في دول مجلس التعاون الخليجي بنسبة ٤٠,٩٥٪، منها إحدى وعشرون دورية صادرة في المملكة العربية السعودية بنسبة ٢٠٪.

(ب) النتائج المتعلقة بالافتناء:

١- أن هناك تفاوتاً في حجم مقتنيات كل مكتبة من مكتبات مجتمع الدراسة، حيث تشير النتائج إلى أن مكتبة واحدة هي مكتبة الأمير سلمان المركزية التابعة لجامعة الملك سعود التي تفوقت على بقية المكتبات من حيث مجموع ما لديها من كتب وصل إلى أربعة آلاف وثمانمائة وخمسة عشرة كتاباً بنسبة ٥١,٦٢٪، وثلاثة وثمانين دورية بنسبة ٧٩,٠٤٪ وهي نسب معقولة جداً والسبب يعود كما يرى الباحث إلى عراققة هذه الجامعة ونشأتها قبل أكثر من خمسين سنة وتعدد كلياتها وأقسامها. أما مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج فقد تبين أنها تقتني ألفاً وثلاثمائة وسبعين كتاباً بنسبة ١٤,٤٧٪. وهي نسبة قليلة جداً بحكم أن هذه المكتبة تتبع لجهة متخصصة في مجال التربية، ولديها دراسات وبحوث علمية لتطوير العملية العلمية والتربوية. كما تبين أيضاً أن مقتنيات بعض المكتبات قليلة جداً وصلت في بعضها إلى خمسمائة وستة وأربعين كتاباً بنسبة ٥,٨٥٪، وتسع دوريات بنسبة ٨,٥٧٪. والسبب كما يرى الباحث أن هذه المكتبات غير متخصصة بشكل رئيسي بالتربية كما هو الحال في مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٢- أما ما يتعلق بمطابقة مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من كتب ودوريات تربوية في موضوع المناهج وطرق التدريس يتبين أن مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية يقتني أكبر مجموعة من تلك الكتب بسبعمائة وثمانية وثلاثين بنسبة ٣٢,٩١٪، من مجموع عدد كتب القائمة، بعده تأتي مقتنيات المكتبات الأخرى بنسب متفاوتة حتى تصل إلى مائة وأربعة وخمسين كتاباً في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة

البحرين بنسبة ٨٦,٦٪. التربوية، وأن مركز المصادر التربوية التابع لوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية يقتني سبعمائة وثمانية وثلاثين كتاباً بنسبة ٩١,٢٢٪، وهي أعلى نسبة عددية من بقية المكتبات الأخرى. وأن أقل تلك المكتبات اقتناءً هي مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين بمائة وأربعة وخمسين كتاباً بنسبة ٨٦,٦٪. وهذه النسب تعطي مؤشراً على اهتمام هذه المكتبات باقتناء الكتب في موضوع المناهج وطرق التدريس لأهميته في تطوير العملية التعليمية والتربوية.

- أما ما يتعلق بمقتنيات تلك المكتبات من دوريات في الموضوع نفسه، تفوق مركز المصادر التربوية أيضاً باقتناء العدد الأكبر من الدوريات بإحدى عشرة دورية بنسبة ٢٣,٧٢٪ من أصل خمس عشرة دورية، مع تدني هذه النسبة في مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر ومكتبة كلية التربية بجامعة البحرين بثلاث دوريات بنسبة ٢٠٪.

٣- من النتائج التي خرجت بها هذه الدراسة أن مقتنيات المكتبات من كتب نشرت في الفترة الزمنية من بداية ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م متفاوتة بشكل متقارب وأن مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة قد تفوقت على بقية المكتبات بثلاثمائة وثمانية وثلاثين كتاباً بنسبة ٨٦,١٧٪ من مجموع الكتب المكتتاة خلال هذه الفترة والبالغة ألفاً وثمانمائة واثنين وتسعين كتاباً. بينما وصل عدد الكتب في مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر إلى مائة وخمسة كتب بنسبة ٥٤,٥٪.

أما ما يتعلق بمقتنيات تلك المكتبات من دوريات تربوية خلال هذه الفترة فيقتني مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية بست دوريات بنسبة ٦٠٪. أما مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم

بمملكة البحرين فثبت أن يقتني دورية واحدة بنسبة ١٠٪.

٤- من النتائج العامة أيضاً أن كل مكتبة من المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون الخليجي تقتني كتباً ودوريات تربوية عربية ضمن مجموعاتها ليست موجودة في القائمة المعيارية، والسبب أن مقتنيات القائمة تم تجميعها بطريقة انتقائية بعناوين الكتب وأرقام التصنيف حسب خطة ديوي العشرية.

ثانياً: توصيات الدراسة:

في ضوء نتائج الدراسة قدم الباحث بعض التوصيات التي يأمل أن يكون في تطبيقها أو تطبيق بعضها مساهمة إيجابية في تطوير سياسات تزويد ونشر المصادر التربوية في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية، وتشمل هذه التوصيات ما يلي:

١- أن يكون هناك تزويد تعاوني للمصادر التربوية بين المكتبات ومراكز المعلومات المتخصصة في التربية والتعليم، ويقصد به نظام يتألف من عمليتي تنظيم التزويد وتنسيقه بين مكتبتين أو مركزي معلومات أو أكثر، على مستوى محلي أو إقليمي أو وطني، بحيث تُقتنى نسخة واحدة على الأقل من كل مطبوع؛ لتسهيل مهمة التبادل والتزويد والإهداء والإعارة للمقتنيات المكتبية المختلفة بين مكتبتين أو أكثر طبقاً لقواعد وأسس توضع من قبل المكتبات المشاركة في الخطة التعاونية. تمر هذه العملية بعدة مراحل مهمة، منها:

- البدء بعملية الاختيار للمقتنيات، ثم تنظيم الطلبات للمقتنيات وإعدادها.
- الاختيار الجيد من حيث التقييم والانتقاء والاستبعاد للمقتنيات.
- وضع سياسة مكتوبة للتزويد بين المكتبات موضحاً فيها الأولويات بمختلف المكتبات الداخلة في شبكة التعاون مع اختيار أنجح الوسائل والطرق

للوصول إلى أوعية المعلومات والعناوين المهمة وطريقة التوزيع للطلبات المقدمة من الجامعات الأخرى حسب التخصص دون مركزية، ثم معرفة عدد النسخ المطلوبة لكل مكتبة من العناوين حتى لا تتكرر في المكتبة. وهذه العملية ستساهم في حل الكثير من المعوقات والمشاكل المالية وتوفر الجهد والمال، إذ إنها ستساهم فيما يأتي:

- بناء مجموعة قوية من المصادر المكتبية وإعداد وتطوير المكتبات بأشكالها المختلفة.

- كما أنها ستساهم في ترشيد الإنفاق المالي لكثير من العمليات والأنشطة توفيراً للجهود البشرية والفنية المبذولة من خلال المشاركة الفاعلة.

وهذه الاتفاقية تحتاج إلى جهة تنسيقية بين دول مجلس التعاون الخليجي تهتم بالعملية التعليمية والتربوية كمكتب التربية العربي لدول الخليج الذي يمثل الأمانة العامة لوزراء التربية والتعليم في المنطقة، بحيث يقوم بدراسة المقترحات وعرضها على وزراء التربية والتعليم بدول المجلس لتنفيذها، ومن ضمنها هذه التوصية.

٢- العمل على بناء قاعدة بيانات تربوية آلية بين مكاتب دول مجلس التعاون الخليجي، مثل قاعدة بيانات إيريك لمعالجة المصادر التربوية المتوافرة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية بدول الخليج العربية تجميعاً وتصنيفاً وتحليلاً واسترجاعاً، بحيث يمكن من خلال هذه النظام التعرف إلى المصادر التربوية المتعلقة بموضوعات التربية والتعليم وأماكن توافر تلك المصادر كمرحلة أولية، ومن ثم توسيع دائرة الاستفادة من النظام ليخدم على مستوى إقليمي أشمل لتبادل المصادر والخدمات.

ويدخل في مفهوم البناء جميع النشاطات والمراحل المتعلقة بمشروع تنفيذ

القاعدة بما في ذلك مسح الإنتاج الفكري في المجال، والاتصال بالخبراء والمتخصصين للاسترشاد بأرائهم تجاه عملية البناء، وإعداد تصور مقترح لعملية التنفيذ. ونرى أن يقوم بهذا المشروع مكتب التربية العربي لدول الخليج لأنه الجهة الأكثر تخصصاً وعمقاً في المجالات التربوية كما أن له الصلاحيات من قبل وزارات التربية والتعليم لتنفيذ مثل هذه المشاريع التربوية.

٢- تبني قيام شبكات إقليمية للمعلومات التربوية بين المكتبات التربوية داخل منطقة الخليج العربي من أجل رفع مستوى الأداء المكتبي وتقليل الإنفاق، ففي ظل تضاعف الاهتمام بمصادر المعلومات في الآونة الأخيرة تأتي ضرورة إنشاء مركز وطني لمصادر المعلومات التربوية في دول الخليج العربية لتقديم خدمات معلوماتية تحقق أهداف البحث التربوي للمتخصصين كافة في المجالات التربوية والنفسية. والجهة المخولة بمرض هذه التوصية على وزراء التربية والتعليم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية هو مكتب التربية العربي لدول الخليج.

٤- تكثيف التشجيع ومنح الجوائز والحوافز المادية من قبل الجهات التربوية من جامعات ومراكز توثيق تربوي في دول مجلس التعاون على التأليف في موضوعات التربية الخاصة والتربية المقارنة والتربية الإسلامية، حيث تبين أنها من أقل الموضوعات نشرًا واقتناءً.

٥-حث الجهات التربوية التي لم تستفد من التطورات الحديثة إلى الأخذ بها؛ وخاصة في مجال تقنية المعلومات؛ لأنها ستساعد في حل كثير من المشاكل التي تعاني منها المكتبات.

٦- تدريب العاملين في المكتبات ومراكز التوثيق التربوي وتأهيلهم مهنيًا وتربويًا على جميع المستويات وبمختلف الأساليب؛ ليستطيعوا ممارسة أعمالهم بالشكل الأكمل ووفقاً للاحتياجات.

- ٧- العمل ما أمكن على توحيد الأساليب الفنية والمصطلحات اللازمة لتخزين المعلومات واسترجاعها من قواعد فهرسة ونظم تصنيف ورؤوس موضوعات وتحديد مداخل الأسماء العربية وغيرها.
- ٨- التنسيق بين الخدمات التي تقدمها المنظمات والهيئات الدولية والإقليمية والمكتبات التربوية ومراكز التوثيق التربوي في دول مجلس التعاون، تفادياً لتكرار الجهود وزيادة النفقات.
- ٩- حصر الخبراء والكفاءات في المجال التربوي والقيام بتنظيم البيانات الإحصائية التربوية للإفادة منها في اتخاذ القرارات والتخطيط التربوي.
- ١٠- تبني تصميم بوابة إلكترونية على الإنترنت لمصادر المعلومات التربوية.
- ١١- استيفاء بيانات النشر للكتب المنشورة في البلاد العربية، فقد تبين من نتائج الدراسة أن بعض البيانات الوصفية ناقصة كأماكن النشر والتوزيع والطبعات.
- ١٢- تبني مشروع للإعارة المتبادلة بين هذه المكتبات باستخدام التقنية الحديثة والبريد الإلكتروني لإرسال مصادر المعلومات واستقبالها.

المراجع

المراجع

(١) المراجع العربية :

- ١- أحديد، سكيئة مصباح. قاعدة البيانات التربوية إيريك (ERIC). ليبيا: جامعة الفاتح، ٢٠٠٥ م .
- ٢- أحمد، ميرغني محمد. استخدام الدوريات التربوية العربية المحكمة بمعيار تحليل استشاداتها المرجعية- دراسة تحليلية؛ إشراف حمد عبدالله عبدالقادر.- أطروحة دكتوراة - السودان: جامعة النيلين، ٢٠٠٥م.
- ٣- أمان، محمد محمد. خدمات المعلومات مع إشارة خاصة إلى الإحاطة الجارية.- الرياض: دار المريخ، ١٩٨٥م.
- ٤- الأنصاري، حسين أحمد. دليل المكتبات ومراكز المعلومات بدولة الكويت.- الكويت: جامعة الكويت، ١٩٩٧م.
- ٥- بدر، أحمد أنور. مجتمع المعلومات الكوني ومشكلات الخصوصية وأمن المعلومات وحق التأليف.- مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية.- مج٢، ٢٤ (١٤٠٨هـ).- ص ٢٧-٦٨.
- ٦- بقله، محمد زهير. إيريك: مركز معلومات المصادر التربوية.- مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية.- مج، ٢٤ (١٤٢٠هـ/١٩٩٩م).- ص ١٦٢-١٧٤ .
- ٧- الجرايدة، محمد سليمان. مقدمة في علم المعلومات التربوية.- عمان : دار الرازي، ٢٠٠٥م.

- ٨- جرجس، جاسم محمد. النتاج الفكري التربوي في الأردن.- رسالة المكتبة.-
مج ٢١، ١٩٩٦م- ص ٤-١٤.
- ٩- حمادة، محمد ماهر، المصادر العربية والمعرية.- بيروت: مؤسسة الرسالة
١٩٩٢م.
- ١٠- خليفة، شعبان. تبادل المصادر والمعلومات بين المكتبات ومراكز المعلومات،
مجلة المكتبات والمعلومات العربية.- ٢٤، س ٦، ١٩٨٩م، ص ٧-٢٤.
- ١١- الزهراني، راشد سعيد. تقنيات المعلومات بين التبنّي والابتكار.- الرياض:
مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٥م.
- ١٢- الزير، عبدالعزيز محمد. الاتجاهات النوعية الموضوعية لنشر الكتب التجارية
في المملكة العربية السعودية.- الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٢م.
- ١٣- السالم، سالم محمد. استخدام أساتذة الجامعة لمصادر المعلومات: نظرة
على الإنتاج الفكري في المجال التربوي، مجلة عالم الكتب.- مج ٢٤، ٢٤،
١٩٩٣م- ص ٨-٢.
- ١٤- السالم، سالم محمد. صناعة المعلومات في المملكة العربية السعودية.-
الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٣م.
- ١٥- السالم، سالم محمد. مراكز التوثيق التربوي.- الرياض: مكتبة الملك
فهد الوطنية.- مج ٢٤، ١٩٩٦م، ص ٩-٥٦.
- ١٦- السالم، سالم محمد. الوثائق التربوية بدول الخليج العربي: دراسة مقترحة
لبناء قاعدة بيانات.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٩٩٧م.
- ١٧- السامرائي، إيمان فاضل. الأقراص: مصادر معلومات الحاضر والمستقبل.-
مجلة الخفجي.- مج ٢٤، ٢٠٠٢م، ص ١٨-٢٢.
- ١٨- سيدو، أمين سليمان. الضبط الببليوجرافي والتحليل الببليومتري في علم

- المكتبات والمعلومات.- الرياض: مؤسسة اليمامة الصحفية، ١٩٩٦م.
- ١٩- الشامي، أحمد محمد وسيد حسب الله. المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات.- الرياض: دار المريخ، ١٩٨٨م.
- ٢٠- الشدي، إبراهيم عبد العزيز. الخطط التربوية للمنظمات التربوية الدولية والإقليمية: دراسة تقويمية.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٩٩٩م.
- ٢١- الصالح، فائقة سعيد. إيريك: مركز مصادر المعلومات التربوية، مجلة المعلومات التربوية.- س ١٤٠١، ١٩٩٦م، ص ١٠-١٢.
- ٢٢- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: الببليوجرافيات، مجلة المعلومات التربوية.- س ٢، ع ١٠، ١٩٩٧م، ص ٣-٩.
- ٢٣- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: قواعد المعلومات على الأقراص المدمجة على الذاكرة المقروءة.- مجلة المعلومات التربوية.- س ١، ع ٤، ١٩٩٧م، ص ٣-٨٦.
- ٢٤- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: القواميس أو المعاجم.- مجلة المعلومات التربوية.- س ١، ع ٣، ١٩٩٧م، ص ٣-٨.
- ٢٥- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: الكتب السنوية والحواليات.- مجلة المعلومات التربوية.- س ١، ع ٢، ١٩٩٦م، ص ٣-٤.
- ٢٦- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: الكشافات والمستخلصات.- مجلة المعلومات التربوية.- س ٢، ع ٨، ١٩٩٧م، ص ٣-٩.
- ٢٧- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: الموسوعات: دوائر المعارف.- مجلة المعلومات التربوية.- س ١، ع ١٤، ١٩٩٦م، ص ٣-٤.
- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: وقائع المؤتمرات.- مجلة

- المعلومات التربوية. - س ٢، ع ٩، ١٩٩٧م، ص ٢-١١.
- ٢٨- صالح، ميرفت. نظام مقترح لتطوير العملية الإدارية والتعليمية بكلية التربية جامعة عين شمس في ضوء الاتجاهات المعاصرة. - القاهرة: جامعة عين شمس، ١٩٩١م
- ٢٩- عبد الشافي، حسن محمد. المعلومات التربوية: طبيعتها ومصادرها وخدماتها ومجالات الإفادة منها. - القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٤١٢هـ.
- ٣٠- عبد المعطي، ياسر يوسف. تصنيف مصادر المعلومات: أسسه وتطبيقاته التقنية الحديثة. - الكويت: مكتبة الفلاح، ٢٠٠٠م.
- ٣١- عبد النبي، جعفر سعد ابراهيم. النتاج الفكري الأردني في العلوم التربوية ١٩٨٥-١٩٩٤م: دراسة تحليلية؛ إشراف جاسم محمد جرجس. - أطروحة ماجستير- بغداد: الجامعة المستنصرية، ١٩٩٥م.
- ٣٢- عبد الهادي، محمد فتحي. مركز معلومات المصادر التربوية في الولايات المتحدة الأمريكية (إيريك). - المجلة العربية للمعلومات، مج ١، ع ٢٤، ١٩٧٨م، ص ١٩٧-٢٠٦.
- ٣٣- عبيد، الطاهر. دليل الدوريات التربوية في الوطن العربي. - تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٨م.
- ٣٤- عمر، أحمد أنور. مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز التوثيق. - الرياض: دار المريخ، ١٩٩٠م.
- ٣٥- عوض، توفيق عوض. أجهزة التوثيق التربوي في البلاد العربية: دليل وتعريف. - ط ٢. - القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية، ١٩٧٩م.
- ٣٦- غنيم، محمد أحمد سالم. الإنتاج الفكري المصري في مجال التربية ١٩٥٠-١٩٩٠م: دراسة ببليومترية؛ إشراف حشمت قاسم. - أطروحة (ماجستير). -

- جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ١٩٩٧م.
- ٣٧- غيث، عبد العزيز محمد نظام المعلومات التربوية : تطوره وآفاق تسميته.-
مجلة التوثيق التربوي- س١٥، ع٢٤، ١٩٩٣م، ص٤-٨.
- ٣٨- متولي، ناريمان إسماعيل. الاتجاهات الحديثة في إدارة وتنمية مقتنيات
المكتبات ومراكز المعلومات.- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٢م.
- ٣٩- مركز التوثيق الإعلامي لدول الخليج العربي. دليل مراكز التوثيق والمعلومات
في دول الخليج العربي.- بغداد: مركز التوثيق، ١٩٨٤م .
- ٤٠- مكتب التربية العربي لدول الخليج. الإحصاء والمؤشرات التربوية.- الرياض:
المكتب، ١٩٩٩م.
- ٤١- مكتب التربية العربي لدول الخليج. دليل الجامعات في دول الخليج العربية.-
الرياض: المكتب، ١٩٩١م.
- ٤٢- مكتب التربية العربي لدول الخليج. دليل الصحف والمجلات الصادرة في
دول الخليج العربية.- الرياض: المكتب، ١٤٠٢هـ.
- ٤٣- مكتب التربية العربي لدول الخليج. دليل المنظمات والهيئات الخليجية
المشتركة.- الرياض: المكتب، ١٩٨٢م.
- ٤٤- مكتب التربية العربي لدول الخليج. دليل مطبوعات مكتب التربية العربي
لدول الخليج.- الرياض: المكتب، ٢٠٠٦م .
- ٤٥- مكتب التربية العربي لدول الخليج. الفهرس الموحد للوثائق التربوية بدول
الخليج العربي.- الرياض: المكتب، ١٤٠٢هـ.
- ٤٦- مكتب التربية العربي لدول الخليج. قاعدة البيانات التربوية.- الرياض:
المكتب، ٢٠٠٧م.
- ٤٧- مكتب التربية العربي لدول الخليج. مراكز المعلومات في جامعات الخليج

- العربي.- الرياض.- المكتب، ١٩٩٤م.
- ٤٨- مكتب التربية الدولي. المركز التربوي لمنظمة اليونسكو ومكتب التربية الدولي؛ ترجمة حلمي محمد فودة.- عمان (الأردن): وزارة التربية والتعليم، ١٩٧٩م.
- ٤٩ مكتب التربية العربي لدول الخليج. ندوة مسئولو مراكز التوثيق التربوي نحو تنمية نظم المعلومات التربوية في دول الخليج العربية وتقنينها من أجل تعاون مشترك، -. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٠١هـ.
- ٥٠- وزارة المعارف. مصادر المعلومات في التربية: أول دراسة بالعربية عن نظام إيريك.- التوثيق التربوي، ١٦، ١٣٩٨هـ.
- ٥١- وزارة المعارف. تطوير المعلومات التربوية : التوصية الصادرة عن مؤتمر التربية الدولي السادس والثلاثين، الرياض.- مركز المعلومات الإحصائية والتوثيق التربوي ، ١٩٨٨م.
- ٥٢- اليوسف، خالد بن أحمد. أدوات الضبط الببليوجرافي للأدب العربي في المملكة العربية السعودية، مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، مج٥، ع١، ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م، ١٩٩٠م- ص ١٢١-١٤٧.

(ب) المراجع الأجنبية:

- 53- Sani, Ruta Bulderis .Literature Sources in Elementary and Early Childhood Bibliometrics,ERIC,Citation Analysis.-Thesis (Ph.D).-University Of Illinois at Urbana.-Champaign,(1984م) , P 287.
- 54- Smith,James Horace. The Application of Selected Bibliometric Techniques to the Recent Learning Styles Literature.- Thesis (EDD).- Delta State University,(1984م) , P 124.
- 55- The new Columbia Encyclopedia .- Columbia: Columbia University, (1975م).-Entry:Book Publishing , P 321.

(ج) المراجع الإلكترونية:

- 56- www.abegs.org62.

- موقع مكتبة التربية العربي لدول الخليج. تاريخ الإطلاع ٢٠٠٩/٣/٥م

- 57- «<http://www.ambafrancesy.org/spip.php?article521>

- موقع مركز التوثيق التربوي بدمشق. تم الرجوع إليه يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٢/١٧م ويمكن الدخول على الموقع عن طريق محرك البحث جوجل بعنوان مركز التوثيق التربوي بدمشق.

- 58-http://www.alecso.org.tn/index.php?option=com_content&task=view&id=100&Itemid=148&lang=a

- موقع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . تاريخ الاطلاع يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٢/١٧م

59- www.cdr.gov.ae64

60- <http://www.cybrarians.info/journal/no9/eric.htm>

- موقع مجلة سايبيرانز جورنال. تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٢/١٧ م . عبد المقصود،
٥٦ محمد عزت. ٩٤، ٢٠٠٦ م .

61- www.education.gov.bh

- موقع وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين . تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٢/٥ م

62- www.elaegypt.com

- موقع الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات . تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٢/٥ م

63- www.isesco.org.ma60.

- موقع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٢/٥ م.

64- (<http://www.kau.edu.sa/libraries/QAperiodicals.html>).

- موقع جامعة الملك عبدالعزيز تم الرجوع إليه يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٥/٢٦ م .

65- <http://www.mehe.gov.lb/Templates/Internal.aspx?PostingId=55> 66-

تم الرجوع إليه يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٢/١٧ م، وهو موقع الجمهورية اللبنانية -
وزارة التربية والتعليم العالي.

66- www.moe.gov.sa63.

- موقع وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية . تاريخ الاطلاع
٢٠٠٩/٢/٥ م.

67- www.UNESCO.gov

- موقع الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة . تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٢/٥ م

القائمة الببليوجرافية

المعيارية للكتب التربوية

الجوائز لاكتشافها التلميذ النجيب
بداخل كل طالب /رون كلارك؛ ترجمة
مكتبة جرير- الرياض: مكتبة جرير،
(٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم م٧-٧)
١٠ انصائح ذهبية للمدرسين /دونا واكر- ط١-
القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م٨-٨
(٢٠٠٠م)، نصيحة تربوية للمعلمين /
نيك فيل ريس باكارد- ط٢- القاهرة:
دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)،
(التربية والتعليم) م٩-٩
٥٠ نصيحة الى كل معلم ومعلمة
/ عصام يوسف القعيد؛ تقديم
عبدالرحمن الوهيبي- الرياض: المؤلف،
(٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) م١٠-٧
الأثار التربوية لدراسة اللغة العربية / خالد
بن حامد بن مبارك الحازمي- الرياض:
«دن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم)
٧-١١
الأثار غير الأكاديمية للمرحلة الجامعية:
دراسة لاتجاهات طلبة الجامعة
السعودية / عبدالعزيز بن سطاتم بن
عبدالعزيز آل سعود- الرياض: جامعة
الملك سعود، (٢٠٠٥م)، (التربية
والتعليم) م١٢-١

٥٠٠ توجيه تربوي للتعامل مع الأطفال ذوي
الاحتياجات الخاصة / بيتي سالي
هارود؛ براون فاheid- ط٢- القاهرة:
دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)،
(التربية الخاصة) م٨-١
٣٣ خطوة لتدريس ناجح / راشد حسين
الميدالكريم- الرياض: المؤلف، (١٩٩٨م)،
(التربية والتعليم) م٧-٢
٤٠ عاما من مسيرة (التربية الخاصة)
للبنات ١٣٨٤ - ١٤٢٤هـ / : حصة بنت
عبدالله بن صالح آل شيخ؛ تقديم
ناصر بن على الموسى- الرياض: دار
المسحاب، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة)
م٣-٧
٩٩ فكرة إبداعية داخل الفصل / عبدالله
صالح العياف- الرياض: المؤلف،
(٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) م٤-٧
١٠٠ فكرة للمعلم والمعلمة / زيد الفيث-
الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (التربية
والتعليم) م٦-٥
٧٠٠ فكرة وفكرة لتقريب العلوم وتدريسها:
افكار علمية بسيطة ومبتكرة للتلاميذ
والمعلمين /محمد عادل المهدي-
القاهرة: مكتبة القرآن، (١٩٩٥م)،
(الوسائل التعليمية) م٦-٢
٥٥ مبدأ ضرورياً للمبادئ التي حصدت

- برنامج مقترح لتطبيق مادة السلوك
للصف الأول الابتدائي / سارة بنت
عبدالله الشهيل - الرياض: جامعة
الملك سعود، (١٩٩٩م)، (علم النفس
التربوي) م٧-١٣
- آراء هامة لطلاب الثانوية العامة / امينة
احمد حسن - القاهرة: المؤلف،
(١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) م٦م-٧-١٩
- آرلو ١٩٦٦م - ١٩٩٦م): الجهاز العربي
لمحو الأمية وتعليم الكبار: الفلسفة
- الممارسة - الآفاق / صالح عزب -
تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم)
م٢م-٢٠
- آداب المعلمة المسلمة / فوزية صالح - الرياض:
المؤلف، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية)
م٧م-١٥
- آداب المعلمين / محمد سحنون - ط٧ -
الرياض: المؤلف، (١٩٧٢م)، (التربية
الإسلامية) م٧-١٦
- آراء طلاب المرحلة الثانوية في الآثار
الدراسية والإجتماعية لاستخدام
الفيديو في المنزل / عبد الرحمن بن
ابراهيم الشاعر - الرياض: جامعة الملك
سعود، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية)
م٢م-٣م٧-١٧
- آراء في التعليم الوظيفي للكبار / زين
المابدين شحاتة خضراوي - اسيوط:
جامعة اسيوط، كلية التربية، «د.ت»
(المناهج وطرق التدريس) م٥-١٨
- آفاق جديدة في فن الإدارة المدرسية /
رشيد حويل الحري - الرياض: «د.ت»،
(١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٧-٢١
- آفاق تطوير الإدارة والقيادة التربوية في
البلاد العربية / منى مؤتمن عماد الدين -
الأردن: مركز الكتاب الأكاديمي، «د.ت»
(التربية المقارنة) م٥-٢٢
- آفاق جديدة في التربية / جوزيف تاسمان:
ترجمة لجنة من الاساتذة الجامعيين -
بيروت: دار الافاق الجديدة، (١٩٧٥م)،
(التربية والتعليم) م١م-٤م٥م-٦م٧-
- آفاق جديدة في تطوير مناهج التعليم في
ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين
/ محمد اسماعيل تمام - القاهرة: دار

الخزامي- ط ١- القاهرة: دار الفجر
للتشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣٠-٧م

أبحاث ومقالات مجموعة المجلات العربية
التربوية بمكتبة الوثائق التربوية: كشاف
موضوعي / مركز المعلومات الاحصائية
والتوثيق التربوي مكتبة الوثائق التربوية-
الكويت: مكتبة الوثائق التربوية، مركز
المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي،
(١٩٨٢م)، (التربية والتعليم) ٣١-٧م

الإبداع في الاشراف التربوي والإدارة
المدرسية / محمود طافش- ط ١-
الأردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣٢-٢م

الإبداع في تربية الطفل / عمر محمد
خطاب- «دع» مكتبة المجتمع العربي،
(٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي)
٣٣-٧م

الإبداع في التربية العربية: المعوقات وآليات
المواجهة / محمد فوزي عبدالمقصود-
الرياض: «دن»، (٢٠٠٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣٤-٧م

الإبداع في التربية والتعلم: مرشد للمعلمين
والتربويين / : آرثر كروبيلي؛ محمد
سعيد مقبل ترجمة وتعريب ابراهيم
احمد مسلم الحارثي- الرياض: مكتبة

الهدى للنشر، «دع» (المناهج وطرق
التدريس) ٢٤-٥م

آفاق جديدة في التعليم / طلعت حسن-
القاهرة: دار المعارف، (١٩٧٨م)،
(التربية والتعليم) ٢٥-٧م

آفاق جديدة في التعليم الإسلامي / سيد علي
أشرف- جده: مكتبات عكاظ، (١٩٨٤م)،
(التربية الإسلامية) ٢٦-٧م

الآفاق المستقبلية للتربية في البلاد العربية
/ عبد الله عبدالدايم- ط ١- بيروت:
دار العلم للملايين، (٢٠٠٠م)، (التربية
المقارنة) ٢٧-٧م

آليات التخطيط الشامل للإصلاح التعليمي:
وثيقة تعليمية من الولايات المتحدة
الأمريكية / بيدر الديب- الرياض:
مكتب التربية العربي لدول الخليج،
(١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢٨-٢م

الآليات المقترحة لتطوير اسس العملية
التعليمية والتربوية / الرئاسة العامة
لتعليم البنات- جدة: الرئاسة العامة
لتعليم البنات، (١٩٩٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢٩-٧م

الإبتكار في التعليم والتعلم: دليل ارشادي
للمدرسين ومسؤولي التربية والتعليم أثر
جي كروبيلي؛ ترجمة عبدالحكم أحمد

- الدوحة: جامعة قطر، (١٩٩٥م)، (علم النفس التربيوي) ٢م-٤١
- الإبداع في الثقافة والتربية: دراسات في البناء الثقافي والتطوير التربيوي / محمود قمبر قمبر- ط١- الدوحة: دار الثقافة، (١٩٩٨م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-٣٦
- الإبداع في الفصل الدراسي متعة مثيرة للفضول / آلان جوردان سناركو؛ انشراح إبراهيم المشرفي ترجمة هالة إبراهيم الجواني- بيروت: «دن»، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-٣٧
- الإبداع والتعلم في الطفولة المبكرة / حياه المجادي- الكويت: المؤلفه، (١٩٩٥م)، (علم النفس التربيوي) ٢م-٣٨
- الإبداع والموهبة في التعليم العام / محمود عبدالحليم حامد منسي- الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، «دت» (علم النفس التربيوي) ٢م-٣٩
- الإبداع وتربيته / فاخر عاقل- ط٢- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربيوي) ٢م-٤٠
- الإبداع ومعتقداته في التربية دلالات استقصائية في بعض المدارس الابتدائية القطرية / محمود قمبر؛ نوره خليفه تركي المسيبي، حصه محمد صادق- الدوحة: جامعة قطر، (١٩٩٥م)، (علم النفس التربيوي) ٢م-٤١
- إبدال في إدارة النظم التربيوية وقيادتها: الإدارة بالإيمان / هاني عبدالرحمن الطويل- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٤٢
- الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية لمشكلات البحث التربيوي / سليمان عبدالرحمن العنقري- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٤٣
- الأبعاد التربيوية للصراع العربي الاسرائيلي: وقائع المؤتمر / عبدالله عبدالدائم عبدالدائم- ط١- بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، (١٩٨٦م)، (علم النفس التربيوي) ٢م-٤٤
- أبعاد التعلم: بناء مختلف للفصل المدرسي / مارزانو ر. ج. ترجمة صفاء يوسف الأسعر- القاهرة: دار قباء، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربيوي) ٢م-٤٥
- أبعاد التفكير: اطار عمل للمنهج وطرق التدريس / مارزانو روبرت- ط٢- الكويت: دار المعارف، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٤٦
- الأبعاد الدولية للتربية / كويرذي، ليونارد

الرسالة، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية)
م٤٦-٧٣

ابناؤنا في خطر: مورد للمرشدين، والمعلمين،
والاهل / بيبي، هدى حسيني - ط١ -
بيروت: أكاديميا انترناشونال، (١٩٩٥م)،
(الوسائل التعليمية) م٢-٥٤

ابناؤنا وأسباب النجاح / بينسول، بيتزل -
القاهرة: هلا للنشر، (٢٠٠٠م)، (التربية
والتعليم) م٤-٥٥

اتجاه أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك
سعود نحو التعلم الذاتي ومدى تطبيقهم
لأساليبه / الميريك، هيفاء بنت فهد -
الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٥٦

اتجاه تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة
الرياض والدمام نحو المشكلات
البيئية... / السليمان، سليمان سعد -
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، (١٩٩٢م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢-٥٧

اتجاه جديد في تكنولوجيا التربية / مصباح
الحاج عيسى - ط١ -.. الكويت: مكتبة
الفلاح، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢-٥٨

الاتجاه الديني في تدريس العلوم: دراسة في
العلاقة بين العلم والدين / حسن حسين

س، ترجمة عبد التواب يوسف؛ مراجعة
محمد سليمان شعلان - القاهرة.
دار نهضة مصر، (١٩٧٣م)، (التربية
المقارنة) م٢٦٣-٦٧

أبعاد متطورة للفكر التربوي / نيه يس -
القاهرة: مكتبة الخانجي، (١٩٧٨م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢٦٤-٧٨
٤٨

أبعاد معاصرة للتربية الفنية للفئات الخاصة
في البيئات العربية والإسلامية /
محمد عبد المجيد فضل - الأردن:
المؤلف، (١٩٩٦م)، (التربية الخاصة)
م٢٦٤-٧٩

الأبناء تربيتهم وحقوقهم النفسية والصحية
/ نور الدين أبو لحية - ط١ - مصر -
القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٨م)،
(علم النفس التربوي) م٨-٥٠

الأبناء والتربية المثالية في ظل الضغوط
الحياتية / كارين سوليفان - القاهرة:
دار الفاروق للنشر والتوزيع، «دت»
(التربية والتعليم) م٨-٥١

ابناؤنا: وسائل العناية بهم صحياً وتربوياً /
حسن ملا عثمان - دمشق: دار الفكر،
(١٩٦١م)، (الوسائل التعليمية) م٢-٥٢

ابناؤنا بين وسائل الاعلام وأخلاق الاسلام /
منى حداد يكن - ط١ - بيروت: مؤسسه

الفالح، ناصر- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٤

الاتجاه نحو تعلم العلوم وعلاقته بالتحصيل الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض بنين / عبدالله محمد جميل جوهري- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-٦٥

الاتجاه نحو مهنة التدريس وعلاقته ببعض المتغيرات الدراسية (الأكاديمية) لدى طلاب كلية التربية بجامعة الملك سعود / مهدي أحمد الطاهر- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٢-٦٦

اتجاهات اعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود بالرياض نحو الحاسب الآلي وعلاقتها ببعض المتغيرات الأخرى / علي، عبدالله مهدي- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٨م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٦٦-٦٧

اتجاهات اعضاء هيئة التدريس نحو معايير الترقية في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي / خالد بن ابراهيم البليهد- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «دت» (الوسائل التعليمية)

زيتون- ط١- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٥٩

اتجاه طلاب المرحلة الثانوية نحو النشاط المدرسي: دراسة ميدانية بالمنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية / عبدالله، محمد حسن محمد- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) م٢م٧-٦٠

الاتجاه العقلاني وآلية التخطيط التربوي والبحث العلمي: دراسة نقدية تحليلية / جويبر الشبتي- مكة المكرمة: معهد البحوث العلمية واحياء التراث الإسلامي، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٢٧-٦١

الاتجاه الفلسفي في المفهوم التربوي / عيسى خليل محسن- القاهرة: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٦٢-٧٢

الاتجاه المعاصر في تدريس العلوم / فتحي الديب- ط٢- الكويت: دار القلم، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٧٣-٦٣

اتجاه موجهي ومعلمي العلوم ومديري المدارس الثانوية حول بعض المشاكل البيئية في المملكة العربية السعودية /

السعودية / هاء محمد المطلق.
الرياض: المؤلف، (١٩٨١م)، (التربية
والتعليم) ٧٤-٧٣م

اتجاهات التربية عبر العصور: دراسة تحليلية
مقارنة / عرفات عبدالعزيز سليمان.
ط١- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(١٩٧٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
٧٥-٧٤م

اتجاهات التربية في البلاد العربية على
ضوء إستراتيجية تطوير التربية
العربية / منير بشور. تونس: المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٧٦-٧٥م

اتجاهات (التربية والتعليم) في دول الخليج
العربية: رؤية للحاضر والمستقبل /
محمد بن شحات الخطيب- الرياض:
مدارس الملك فيصل، (٢٠٠٢م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٧٧-٧٦م

اتجاهات تطور الفكر التربوي عبر المسيرة
الانسانية / مجدي محمد يونس-
الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٧٨-٧٧م

اتجاهات التعليم في الكيان الصهيوني
/ غازي اسماعيل ربابعة- القاهرة:

٢٨-٢٧م اتجاهات أولياء امور الطلاب
نحو التعليم الاهلي / عياده عبدالله
خالد الاسلامي الشمري- الرياض:
مكتب التربية العربي لدول الخليج،
«دت» (الوسائل التعليمية) ٦٩-٦٨م

اتجاهات تربوية عالمية معاصرة / سلمان
عاشور الزبيدي- بنغازي: جامعة الجبل
الغربي، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٧٠-٦٩م

الاتجاهات التربوية المعاصرة: رؤية في
شئون التربية واطراح التعليم / عرفات
عبدالمعز سليمان. ط١- القاهرة:
مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي)
٧١-٧٠م

الاتجاهات التربوية المعاصرة في تدريس
اللغة العربية / محمد رجب فضل الله-
القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٧٢-٧١م

اتجاهات التربية السودانية في العهد
الديموقراطي، خلال الكلمات وقرارات
السيد وزير التربية والتعليم ابراهيم
شاطري- ط٢- الخرطوم: وزارة
(التربية والتعليم)، (١٩٨٧م)، (التربية
المقارنة) ٧٣-٧٢م

اتجاهات تربية الطفل في المملكة العربية

- المؤلف، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) ٧٩-٧٠م
- اتجاهات التعليم والعمل الفني بين الشباب
السعودي: دراسة ميدانية / ابراهيم
فهد الففيلي- جدة: جامعة الملك عبد
المعز، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٨٠-٧٩م
- اتجاهات جديدة في الإدارة التعليمية في
البلاد العربية / عبد الفني النوري-
القاهرة: المؤلف، (١٩٩١م)، (التربية
المقارنة) ٨١-٧٩م
- اتجاهات جديدة في الإدارة المدرسية /
جمال محمد ابو الوفا- الاسكندرية:
دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٠م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٨٢-٧٩م
- اتجاهات جديدة في الإدارة المدرسية / حسن
مصطفى- ط٢- القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، (١٩٦٥م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٨٣-٧٩م
- اتجاهات جديدة في أساليب تقويم الطلاب
/ عبدالفتاح القرشي- الرياض: المؤلف،
(١٩٨٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٨٤-٧٩م
- اتجاهات جديدة في تعليم العلوم في المدرسة
الابتدائية / وين هارلن؛ ترجمة ابراهيم
حافظ- القاهرة: المؤلف، (١٩٨٦م)،
- (الإدارة والتخطيط التربوي) ٨٥-٧٩م
- الاتجاهات الجديدة في سياسه التعليم
/ صلاح البكري- القاهرة: مطبعه
المدني، (١٩٧٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٨٦-٧٩م
- اتجاهات جديدة في (المناهج وطرق التدريس)
/ فايز مراد دندش- القاهرة: المؤلف،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٨٧-٧٩م
- اتجاهات جديدة للتعليم والتعلم: التعليم على
اساس مشاركة الطلبة في التعليم /
جوزيف كاتز ، يوسف عليان؛ ترجمه
حسين عبدالفتاح- الاردن: مركز الكتب
الاردني، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٨٨-٧٩م
- الاتجاهات الحديثة في إدارة التعليم وتجويده
/ حسن محمد حسان- ط١- القاهرة:
المكتبة المصرية للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٨٩-٧٩م
- اتجاهات حديثة في الاشراف التربوي /
عبدالعزیز بن عبدالوهاب البابطين-
الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٩٠-٧٩م
- اتجاهات حديثة في الاشراف التربوي /
عوض الله سليمان عوض الله سلامه

- عبدالمعظم حسين - القاهرة: «دن»،
(٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٩١-٧م
- اتجاهات حديثة في إعداد المعلم / بول
وودرنج؛ ترجمه حسين سليمان
قوره - ط٢ - بنغازي: جامعة قاريونس،
(١٩٧٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٩٢م، ٤م، ٧م
- الاتجاهات الحديثة في تخطيط المناهج
الدراسية في ضوء التوجيهات الإسلامية
/ محمود احمد شوق - ط١ - القاهرة:
دار الفكر العربي، (١٩٩٨م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٩٣م، ٢م، ٤م
- اتجاهات حديثة في تخطيط وتطوير
مناهج المرحلة الأولى احمد الوكيل
حلمي؛ حسين بشير محمود - ط٢ -
الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٩٤م، ٥م
- اتجاهات الحديثة في تدريب المعلمين في
اثاء الخدمة: دراسة مكتبية / احمد
عبدالباقى البستان - الكويت: وزارة
التربية، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٩٥م، ٥م
- الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات /
محمود احمد شوق - «دم»: دار الفجر،
(١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس)
- ١م، ٥م، ٧م، ٩٦م
- الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم /
ايهاب جودة - «دم»: مكتبة الثقافة
الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٩٧م، ٨م
- اتجاهات حديثة في تدريس العلوم / روعوف
عبدالرزاق - ط٤ - الرياض: دار العلوم،
(١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
٩٨م، ٢م، ٤م
- اتجاهات حديثة في تدريس العلوم / احمد
التجدي - «دم»: دار الفكر العربي،
«دت» (المناهج وطرق التدريس)
٩٩م، ٨م
- اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية /
طه حسين الدليمي - ط١ - الأردن: عالم
الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١٠٠م، ٨م
- اتجاهات حديثة في تدريس المواد الاجتماعية
/ سليمان محمد جبر، سر الختم عثمان
علي - الخرطوم: «دن»، (١٩٨٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١٠١م، ٧م
- اتجاهات حديثة في التربية: مقالات في الفكر
التربوي الجديد والتربية المستديمه /
محمد هاشم فالوقي - ط١ - ليبيا: الدار
الجهاميرية للنشر، (١٩٨٧م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١٠٢م، ٤م، ٦م

التربوية / أسما الياس- بيروت: المؤلف،
(٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس)
١٠٩-١م

اتجاهات حديثة في تطوير مناهج الفلسفة
وتدريس الفلسفة للأطفال / سعاد
محمد فتحي- ط١- القاهرة: المجموعة
العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٤م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١١٠-٧م

الاتجاهات الحديثة في التعليم الثانوي بدول
الخليج العربي: دراسة مسحية وثائقية
/ المركز العربي للبحوث التربوية لدول
الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث
التربوية لدول الخليج، (١٩٨١م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١١١-٧م

الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي
المعاصر وأساليب تدريسه / محمد
منير مرسى- القاهرة: عالم الكتب،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
١١٢-٢م

الاتجاهات الحديثة في تعليم القراءة وتنمية
ميولها / فايزة السيد محمد عوض-
ط١- القاهرة: المجموعة العربية
للتدريب والنشر، (٢٠٠٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١١٣-٧م

الاتجاهات الحديثة في تعليم الكبار /
محمد منير مرسى- ط١- القاهرة:

الاتجاهات الحديثة في التربية / محمد
عطيه الابراشي- ط٧- القاهرة: دار
احياء الكتب العربية، (١٩٦٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١٠٣-٢م

اتجاهات حديثة في التربية / صالحة
عيسان- الاردن: دار المسيرة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) ١٠٤-٨م

اتجاهات حديثة في تربية الطفل / زيدان
نجيب حواشين- ط٢- الأردن: دار
الفكر، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ١٠٥-٧م

الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل / انوار
حافظ عبدالحليم- القاهرة: «دن»،
(٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
١٠٦-٢م

الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل / يوسف
قطامي- ط١- القاهرة: الشركة العربية
المتحدة للتسويق والتوريدات، (٢٠٠٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١٠٨-٨م

الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل ما قبل
الدراسة / شبل بدران- ط٢- القاهرة:
الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١٠٩-٥م

١٠٨
اتجاهات حديثة في تصميم وتطوير المناهج

- عالم الكتب، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢١-١١٤
- الاتجاهات الحديثة في التقييم التربوي
والقياس السيكلوجي / اشرف على
عبد - القاهرة: «دن»، (٢٠٠٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-١١٥
- اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم /
منى يونس بحري - القاهرة: دار الفكر
العربي، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٧-١١٦
- الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس
التربية الدينية الإسلامية / مصطفى
اسماعيل موسى - ط١ - العين: دار
الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، (التربية
الإسلامية) م٢م٤م٥-١١٧
- اتجاهات حديثة في القيادة التربوية الفاعلة /
محمود محمد أحمد أبو عابد - الأردن:
«دن»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٧-١١٨
- الاتجاهات الحديثة في مجال (التربية
الخاصة): التخلف العقلي / خليفة،
وليد السيد أحمد، مراد على عيسى -
القاهرة: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية
الخاصة) م٧-١١٩
- الاتجاهات الحديثة في مفهوم التربية / عمر
محمد التومي الشيباني - طرابلس:
- المنشأ العام، (١٩٨٠م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٦م٦-١٢٠
- الاتجاهات الحديثة في المكتبات والتربية
/ عبدالقواب شرف الدين - القاهرة:
العربي، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٦م٦-١٢١
- الاتجاهات الحديثة في مناهج البحث في
(علم النفس التربوي) / سعيد طه طه -
ط١ - القاهرة: دار الكتاب الحديث،
(علم النفس التربوي) م٨-٢٠٠٨
- ١٢٢
- اتجاهات حديثة في (المناهج وطرق
التدريس): التطبيقات في مجال
التربية الاسرية (الاقتصاد المنزلي) /
كوثر حسين كوجك - ط٢ - القاهرة:
عالم الكتب، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢م٤م٥م٦-١٢٣
- اتجاهات حديثة في الوسائل وتكنولوجيا
التعليم / محمد على المبد، سامية
ندا شهبان - الأردن: «دن»، (٢٠٠٥م)،
(الوسائل التعليمية) م٧-١٢٤
- الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية في
المرحلتين الإعدادية والثانوية / حسني
عبدالهادي عصر - الاسكندرية: المكتب
العربي الحديث، «دت» (المناهج وطرق
التدريس) م٤-١٢٥

- اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة الملك سعود نحو المتخلفين عقليا / عبدالعزيز مصطفى السرطاوى- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٧م)، (التربية الخاصة) ٢م، ٤م، ٦م، ٧-١٣١
- اتجاهات طلاب كلية المعلمين في عرعر نحو (الوسائل التعليمية) / احمد بن معجون العنزي- الرياض: جامعة الملك سعود، «دث» (الوسائل التعليمية) ٢م-١٣٢
- اتجاهات طلاب المرحلة الثانوي في المدينة المنورة نحو المشاركة في برامج النشاط المدرسي والعوامل المؤثرة فيها / محمد بن عوده الذيباني- الرياض: جامعة الملك سعود، «دث» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٣
- اتجاهات طلبة الثانوية العامة تجاه البرامج التعليمية في الراديو... / ماجي الحلواني حسين- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٧م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-١٣٤
- اتجاهات الطلبة الجامعيين وتصوراتهم لاتجاهات اباائهم نحو المساواة بين الجنسين / عبدالجليل مرتضى مصطفى التميمي- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٥
- اتجاهات حديثة لتعليم العلوم في ضوء المعايير العالمية وتنمية التفكير والنظرية البنائية. / أحمد التجدي- «دث»: دار الفكر العربي، «دث» (المناهج وطرق التدريس) ٨م-١٣٦
- الاتجاهات الحديثة لرياض الأطفال / طارق عبدالرؤوف محمد. عامر- القاهرة: شركة جويتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-١٣٧
- الاتجاهات الحديثة للإدارة المدرسية في تنمية القيادة التدريسية / طارق عبدالحميد البدري- الأردن: دار الثقافة، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-١٣٨
- اتجاهات شباب الجامعات نحو المشاركة في مشروعات تنمية المجتمع المحلي: دراسة ميدانية على عينة من جامعة القاهرة / ليلي شعبان محمد- القاهرة: جامعة القاهرة، «دث» (التربية والتعليم) ٦م-١٣٩
- اتجاهات الطالبات نحو مشكلات الحياة الجامعية: دراسات ميدانية على طالبات كلية الدراسات الانسانية بجامعة الازهر / محمد فائق عبدالحميد- القاهرة: مكتبة نهضة الشرق، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٠

اتجاهات طلبة دور المعلمين والمعلمات في العراق نحو مهنة التعليم / طارق صالح ابراهيم. بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٦م

اتجاهات طلبة كليات واقسام إعداد المدرسين بجامعة بغداد نحو مهنة التدريس (١٩٨٠م - ١٩٨١م)، / سعيد حميد سعيد. بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٥م-١٣٧م

اتجاهات طلبة كليتي التربية والتربية الأساسية في الكويت نحو مهنة التعليم: «دراسة ميدانية» / محمد أحمد الكندري عودة. الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٨م، ٢م-١٣٧م، ٢م-١٣٨م

اتجاهات طلبة كلية التمريض نحو المهنة وعلاقتها ببعض المتغيرات / سعيد حميد سعيد. بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د.ت» (التربية والتعليم) ٥م-١٣٩م

اتجاهات طلبة المدارس المهنية نحو مدرسيهم وعلاقتها بتحصيلهم الدراسي / ناظم ابراهيم حميد الطالب. بغداد: «د.ت»، (١٩٧٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٤٠م

اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية بمدينة الرياض نحو تعلم اللغة الانجليزية / شعبان فواد العمري. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-١٤١م

اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية بمدينة الرياض نحو تعليم المواد الاجتماعية / عثمان بن علي الزامل. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (الوسائل التعليمية) ٢م-١٤٢م

اتجاهات الطلبة نحو مهنة التعليم / محمد سالم الشوابكة. الاردن: «د.ت»، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٤٣م، ٢م-١٤٤م، ٢م-١٤٣م

اتجاهات الطلبة والطالبات واولياء امورهم ازاء خدمات النقل المدرسي... / عبدالله بن عبداللطيف الجبر. ط١ - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-١٤٤م

اتجاهات الطلبة وميولهم نحو المواد الدراسية وعلاقتها بمستوى تحصيلهم الدراسي... / نوال اسعد حمزه. عمان: «د.ت»، (١٩٧٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٤٥م

الاتجاهات العالمية في إعداد معلم المواد

- الاجتماعية / يوسف جعفر سعادة؛
اشرف احمد حسين اللقاني- القاهرة:
مركز الكتاب للنشر، (١٩٨٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١٤٦-٧م-٢٠٠٥م
- الاتجاهات العالمية لإعداد وتدريب المعلمين
/ محمود قمبر- الدوحة: دار الثقافة،
(٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
١٤٧-٨م
- الاتجاهات العالمية المعاصرة في ممارسة
الأنشطة المدرسية البيئية: اليابان،
الولايات المتحدة الأمريكية، إنجلترا /
عصام توفيق قمر- القاهرة: «دن»،
(٢٠٠٧م)، (التربية المقارنة) ١٤٨-٧م
- اتجاهات العاملات بمعاهد التعليم الخاص
نحو المعوقات ونحو المهنة في مدينة
جدة / ياركندي، هانم حامد؛ حنان
عبدالرحمن المرواني- الأردن: المؤلف،
(١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) ١٤٩-٧م
- الاتجاهات العامة لنتيجة اختبار الثانوية
العامة ... - (١٣٩٧هـ) / مركز
المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي
قسم الدراسات الاحصائية- الرياض:
مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق
التربوي، (١٩٧٩م)، (التربية والتعليم)
١٥٠-٧م
- اتجاهات الفكر التربوي الإسلامي / سعيد
اسماعيل علي- القاهرة: دار الفكر
العربي، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية)
١٥١-٧م-٢٠٠٤م
- اتجاهات الفكر التربوي في مجال الطفولة
/ سهام محمد بدر- القاهرة: مكتبة
الانجلو المصرية، (٢٠٠٢م)، (التربية
والتعليم) ١٥٢-٢م-٢٠٠٤م
- اتجاهات الفكر التربوي المعاصر في
اسرائيل: التحديات وسبل مواجهه /
محمد فوزي عبدالمقصود- القاهرة:
دار الثقافة للنشر، (٢٠٠٢م)، (التربية
المقارنة) ١٥٣-٤م
- اتجاهات في اصول التدريس بمدرسة
التعليم الاساسي / محمد سليمان
شعلان- القاهرة: دار الفكر العربي،
(١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
١٥٤-٢م-٢٠٠٥م-٧م-١٥٤م
- اتجاهات في تدريس التاريخ / احمد حسين
اللقاني- ط٢- القاهرة: عالم الكتب،
(١٩٧٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
١٥٥-٧م-٢٠٠٤م
- اتجاهات في التربية الحديثة / محمد
فؤاد جلال- القاهرة: مكتبة الآداب،
(١٩٦٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
١٥٦-٢م

- صنقر- القاهرة: دار المعارف، (١٩٦٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١٥٧-٦م-١٥٧
- الاتجاهات المعاصرة في تربية طفل الرياض / هدى محمود الناشف- ط١- الكويت:
دار البحوث العلمية، (١٩٨٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١٦٣-٢م
- الاتجاهات المعاصرة في (التربية المقارنة)
/ محمد منير مرسي- القاهرة: عالم
الكتب، (١٩٧٤م)، (التربية المقارنة)
١٦٤-٧م-١٦٤
- الاتجاهات المعاصرة في بناء المناهج /
ابراهيم محمود حسين فلاتة؛ سمير نور
الدين فلمبان- جدة: «دن»، (١٩٨٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١٥٩-٧م
- الاتجاهات المعاصرة في تعليم الرياضيات /
ماجدة محمود صالح- «دن»: دار الفكر
ناشرون، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) ١٦٦-٨م
- اتجاهات معاصرة في التقويم التربوي وبناء
الاختبارات وبنوك اليومية / صبحي
حمدان ابو جلاله- ط١- الكويت: مكتبة
الفلاح، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ١٦٧-٧م-١٦٧
- الاتجاهات المعاصرة في طرق تدريس علوم
الحياة ومناهجها / محمد صالح
محمد اليوسف؛ حنان عيسى سلطان-
الرياض: «دن»، (١٩٨٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١٦٨-٧م-١٦٨
- صنقر- القاهرة: دار المعارف، (١٩٦٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١٥٧-٦م-١٥٧
- اتجاهات القيادات الادارية في المؤسسات
التعليمية السعودية نحو العلاقات
العامة وانشطتها / على بن محمد
الغامدي- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
١٥٨-٢م
- الاتجاهات المعاصرة في تدريب اثناء
الخدمة التعليمية / غانم سعيد شريف؛
حنان عيسى سلطان- ط١- الرياض: دار
العلوم، (١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ١٦٠-٤م-١٦٠
- اتجاهات معاصرة في تدريس الرياضيات
للكبار / داوود ماهر محمد- ط١-
الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٧م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١٦١-٢م
- اتجاهات معاصرة في التربية الأخلاقية /
ماجد عرسان الكيلاني- مكة المكرمة:
جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية
واحياء التراث الاسلامي، (١٩٩٢م)،
(التربية الإسلامية) ١٦٢-٧م-١٦٢

والثانوية هي كل من جدة والرياض /
توفيق بن ابراهيم محمود البديوي -
الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٤م)،
(المناهج وطرق التدريس) م١م، ٤م، ٧م -

١٧٤

الاتجاهات نحو المرض النفسي عند الطلبة
القطريين في المرحلتين الثانوية
والجامعية / علاء الدين كفاي -
الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث
التربوية، (١٩٩٤م)، (علم النفس
التربوي) م٢م، ٢م - ١٧٥

اتجاهات نفسية وتربوية / فخري حسين
عزي، لطفي بركات احمد - جده: تهامة،
(١٩٨٤م)، (علم النفس التربوي)
م٤م، ٧م - ١٧٦

اتجاهات وأساليب معاصرة في اقتصاديات
التعليم: الكلفة بين النظرية والتطبيق /
غانم سعيد المبيدي - ط١ - الرياض: دار
العلوم، (١٩٨٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢م، ٣م، ٤م، ٧م - ١٧٧

الاتجاهات والاهداف التربوية: دراسة
تحليلية مقارنة / مازن ديب الخالدي -
الكويت: مركز المعلومات التربوية، «دع»
(المناهج وطرق التدريس) م٥م - ١٧٨

الاتجاهات والحاجات الملحة للشباب والدور
التربوي للمنهج الدراسي في تميمتها

الاتجاهات المعاصرة في طرق تعليم اللغة
العربية لغير الناطقين بها. / حمادة
ابراهيم - «دع»: دار الفكر العربي،
«دع» (المناهج وطرق التدريس) م٨ -

١٧٩

اتجاهات معاصرة في مناهج وأساليب طرق
تدريس العلوم / يعقوب نشوان - ط١ -
الأردن: مؤسسه الرساله، (١٩٨٤م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢م، ٤م - ١٧٠
الاتجاهات المعاصرة في نظم التعليم /
سلامة عبدالعظيم حسين - القاهرة:
«دع»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٦م، ٧م - ١٧١

اتجاهات معلمات التربية الفنية للمرحلة
المتوسطة في مدينة الرياض نحو
استخدام (الوسائل التعليمية) /
هدى حمد محمد الجعد - الرياض:
جامعة الملك سعود، «دع» (الوسائل
التعليمية) م٢م - ١٧٢

اتجاهات معلمي الصفوف الاولى نحو
القراءة للتلاميذ / صالح بن عبدالعزيز
بن سليمان التصار - الرياض: جامعة
الملك سعود، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢م - ١٧٣

اتجاهات معلمي العلوم الشرعية نحو
الانشطة اللاصفية بالمدارس المتوسطة

التلميذ والمدرس / جابر عبد الحميد
جابر- ط ١- القاهرة: دار الفكر العربي،
(٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م، ١٨٤-٥م

اتجاهات وقضايا التعليم العالي للقرن الواحد
والعشرين / Higher education trends /
جونسون، سينتيا، هارولد كيثام؛ سمي
جاد ترجمة مهنى غنيم- القاهرة:
المؤلف، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم)
١م، ١٨٥-٧م

اتجاهات ومفاهيم تربوية ونفسية حديثة /
يوسف مصطفى- القاضي- ط ١- جدة:
دار الشروق، (١٩٨٠م)، (علم النفس
التربوي) ٢م، ٢م، ٢م، ٢م، ٧م-١٨٦م

اتجاهات وميول الطلاب في جامعة الخرطوم:
(دراسة احصائية) / السمانى عبدالله
يعقوب، عزيز حنا داود- الخرطوم:
دار جامعة الخرطوم للتأليف والنشر،
(١٩٧٢م)، (التربية المقارنة) ٢م-١٨٧م

أتح لطفك بداية افضل: كيف تشجعه على
التعلم المبكر / هاربيت جريفي مايكل
هاو؛ ترجمة جميل الضعاك- سوريا:
وزارة الثقافة، (١٩٩٧م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م-١٨٨م

اتخاذ القرارات التربوية من خلال بحوث
العمليات / رالف فان- دسيلدورب- ط ١-

وتحقيقها / حسنين، عبد المنعم محمد
حسين- اسبوط: جامعة اسبوط،
(١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٤م-١٧٩م

الاتجاهات الوالديه وعلاقتها بالتحصيل
الدراسي والتفكير الابتكاري /
عبد الحكيم عبدالعزيز احمد الوكيل-
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، (١٩٨٩م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-١٨٠م

الاتجاهات الوالديه وعلاقتها بالقدرات
الابتكارية / صائب احمد ابراهيم-
بغداد: جامعة بغداد، كلية التربية،
(١٩٧٨م)، (علم النفس التربوي) ٢م-
١٨١م

الاتجاهات والميول العلمية في تدريس العلوم
/ زيتون، عايش محمود- الاردن: المؤلف،
(١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٤م-١٨٢م

الاتجاهات والميول في التربية / ايفانز،
ك . م؛ ترجمة صبحي عبداللطيف
المروفي؛ انور طاهر رضا ؛ منير
عطاالله سليمان- القاهرة: دار عالم
المعرفة، (١٩٩٣م)، (علم النفس
التربوي) ١م، ٢م، ٢م-١٨٣م

اتجاهات وتجارب معاصرة في تقييم أداء

- الرياض: دار العلوم، (١٩٨٩م)، (الادارة والتخطيط التربوي) ٢م، ٢م، ٢م، ٢م-٧-١٨٩
- الاتصال التربوي / اميرة على محمد- القاهرة: «دن»، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) ٢م، ٧م-١٩٠
- الاتصال التربوي وتدریس الآداب: دراسة وصفية تصنيفية للنماذج والاتفاق / ميلود حبيبي- ط١- بيروت: المركز الثقافي العربي، (١٩٩٣م)، (الوسائل التعليمية) ٢م، ٥م-١٩١
- الاتصال التربوي وتكنولوجيا التعليم / مجد هاشم الهاشمي- ط١- الاردن: دار المناهج، (٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-١٩٢
- الاتصال التربوي: دراسة ميدانية / اميل فهمي حنا شنودة- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، «دت» (الوسائل التعليمية) ٥م-١٩٣
- الاتصال في التربية: عناصره وأساليبه ومؤثراته /محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، «دت» (الوسائل التعليمية) ٤م، ٦م-١٩٤
- الاتصال المؤسسي في الفكر التربوي: بين النظرية والتطبيق / ختام العناتي: على المعاصرة- الأردن: «دن»، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) ٧م-١٩٥
- الاتصال و(الوسائل التعليمية): قراءات اساسية للطالب المعلم / مصطفى عبدالسميع محمد: صابر محمد محمد جاد- ط١- القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-١٩٦
- الاتصال وتكنولوجيا التعليم / عبدالحافظ محمد سلامة- ط١- الاردن: دار اليازوري العلمي، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية) ٢م، ٢م، ٢م، ٢م-١٩٧
- الاتقاء بفعالية هيئات التدريس / لورين اندرسون- ابو ظبي: اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم، «دت» (الادارة والتخطيط التربوي) ٥م-١٩٨
- إتقان أساليب التدريس / جوزيف لومان: ترجمة حسين عبدالفتاح- الاردن: مركز الكتب الاردني، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ١م، ٢م، ٢م، ٢م، ٢م-١٩٩
- إتقان تطوير زمالة الطفل وكفاياتها باستخدام برنامج العمل مع الأطفال الصغار /جودي هير: ترجمة وتكيف مركز ايمان للتعليم المبكر- الاردن: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) ٦م-٢٠٠
- الاتمام في مختصر تربية الاولاد في الاسلام

مدينة الرياض / فاطمة عبدالله راشد
العتيبي- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (الوسائل التعليمية) م٢٠٦-٢٠٦

أثر استخدام إحدى برمجيات الحاسوب
في مادة العلوم على تحصيل طلاب
الصف السادس الابتدائي / سلطان بن
هويدي بن سلطان المطيري- الرياض:
جامعة الملك سعود، «دت» (الوسائل
التعليمية) م٢٠٧-٢٠٧

أثر استخدام الأسلوب الاستقرائي في
تحصيل طلبة الصف الثاني المتوسط
في الهندسة / هاني جاسم محمد
الخزرجي- بغداد: «دن»، (١٩٨٣م)،
(الوسائل التعليمية) م٢٠٨-٢٠٨

أثر استخدام أسلوب حل المشكلات على
تنمية مهارات حل المسائل الرياضية
اللفظية لدى تلاميذ الصف السادس
الابتدائي بمدينة الخرج / مبارك بن
فهد بن سرحان القحطاني- الرياض:
جامعة الملك سعود، «دت» (الوسائل
التعليمية) م٢٠٩-٢٠٩

أثر استخدام أسلوب العصف الذهني على
إدراك المقروء لتلميذات صعوبات التعلم
بالصفين الخامس والسادس الابتدائي
/ الجوهره بنت عبدالعزيز بن علي
النشوان- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (الوسائل التعليمية) م٢١٠-٢١٠

/ عبدالكريم عكاش- دمشق: دار
المحبة، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية)
م٢٠١-٢٠١

أتمتة الامتحانات باستخدام تقنية الفلاش
/ عثمان إبراهيم الصلوم- الرياض:
المؤلف، (٢٠٠٤م)، (الوسائل التعليمية)
م٢٠٢-٢٠٢

الأثار غير الأكاديمية للمرحلة الجامعية:
دراسة لاتجاهات طلبة الجامعات
السعودية / عبدالعزيز بن سظام بن
عبدالمعز آل سعود- طاب- بيروت:
دار العلم للملايين، (٢٠٠٠م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢٠٣-٢٠٣

أثر الاحتلال البريطاني في التعليم القومي
في مصر ١٩٢٢-١٨٨٢ / جرجس
سلامة- القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، (١٩٦٦م)، (التربية والتعليم)
م٢٠٤-٢٠٤

أثر إدراك الاهداف التعليمية على التحصيل
في الرياضيات / احسان مصطفى
شمراوي- القاهرة: دار النهضة العربية،
(١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢٠٥-٢٠٥

أثر استخدام إحدى برمجيات الحاسب الآلي
في مادة اللغة الانجليزية على تحصيل
طلبات الصف الثاني الثانوي في

٢١٥ (١٩٨٦م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-

أثر استخدام بعض الأنشطة والأساليب التعليمية في تدريس العلوم... / صائب أحمد إبراهيم الألوسي- بغداد: «دن»، (١٩٨١م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-

أثر استخدام بعض (الوسائل التعليمية) على حفظ مقرر القرآن الكريم وتلاوته لدى طلاب الصف الأول المتوسط / إبراهيم بن سعود بن سعد الزعاقبي- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الوسائل التعليمية) ٢م-٢١٧

أثر استخدام التعليم المبرمج على تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ بمدارس الحرس الوطني بمدينة الرياض / صالح بن عبدالله بن محمد الحمد- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-٢١٨

أثر استخدام التكرار كعملية إستراتيجية في تذكر الأطفال للمهارات الحركية / عبدالعزيز عبدالكريم المصطفى- القاهرة: «دن»، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢١٩

أثر استخدام رزمة تعليمية في تدريس

أثر استخدام الأسلوب القصصي على تحصيل تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مقرر التوحيد واتجاهاتهم نحو هذا المقرر / عادل بن سلطان أبو مجيد الدوسري- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «دت» (الوسائل التعليمية) ٢م-٢١١

أثر استخدام أسلوبي الاستكشاف والتأكيد في التجارب المختبرية على تنمية التفكير العلمي لدى طلبة المرحلة المتوسطة / عباس على اسعد العطار- بغداد: «دن»، (١٩٨١م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-٢١٢

أثر استخدام برامج الحاسب الآلي في مادة الفيزياء على تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي / إبراهيم عبدالله محمد اللهيب- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الوسائل التعليمية) ٢م-٢١٣

أثر استخدام برمجيات الوسائط المتعددة على تعلم المفاهيم الرياضية في رياض الأطفال بمدينة الرياض / مناهل بنت عبدالعزيز بن عبدالله الدريس- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الوسائل التعليمية) ٢م-٢١٤

أثر استخدام برنامج مقترح لتدريب المجموعات... / فاطمة إبراهيم حميدة- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،

الابتدائية مدرسة حي الاسكان
الجامعي بمدينة الرياض بالملكة
العربية السعودية بالمقارنة بالطريقة
التقليدية / حمود بن سالم بن سليمان
العوفي- الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربية، (١٩٨٩م)، (الوسائل
التعليمية) ٢٢٤-٢م

أثر استخدام الطريقة الاستكشافية على
تحصيل طلبة الصف الاول الثانوي
في مادة الاحياء بمدارس مدينة حائل
الثانوية بالملكة العربية السعودية /
سليمان ناصر الخياط- الرياض: جامعة
الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)،
(الوسائل التعليمية) ٢٢٥-٢م

أثر استخدام طريقة التعلم الذاتي بالاستقصاء
الموجه على تحصيل المفاهيم العلمية
لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة
الرياض / يعقوب حسين نشوان-
الأردن: «دن»، (١٩٨٨م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢٢٦-٧م

أثر استخدام طريقة التعليم المبرمج على
تحصيل الدارسين في مادة الرياضيات
للفص الرابع الابتدائي في المدارس
الشعبية / قبيل كودي حسين- بغداد:
«دن»، (١٩٨١م)، (الوسائل التعليمية)
٢٢٧-٢م

أثر استخدام طريقة التعليم المبرمج في

التاريخ لطلاب الصف الثالث المتوسط
بمدينة الرياض على تحصيلهم الدراسي
واتجاههم نحو التعليم الذاتي / سليمان
محمد الجبر- ط١- الرياض: جامعة
الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات،
(١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٢٠-٥م

أثر استخدام شبكة المعلومات العالمية
الانترنت على تحصيل طالبات الصف
الاول ثانوي في وحده الحج في مقرر
الفقه بمدرسة المملكة الاهلية بمدينة
الرياض / جود بنت محمد بن سعد ال
محمد- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت»، (الوسائل التعليمية) ٢٢١-٢م

أثر استخدام الشرائح التعليمية في زيادة
سرعة القراءة وفهمها لتلاميذ الصف
الخامس الابتدائي / ابتسام محمد
فهد- بغداد: «دن»، (١٩٨٦م)، (الوسائل
التعليمية) ٢٢٢-٢م

أثر استخدام صفحات الشبكة العنكبوتية
على التحصيل الدراسي لطلاب مقرر
تقنيات التعليم بكلية المعلمين بالرياض
/ عماد بن جمعان الزهراني- الرياض:
جامعة الملك سعود، «دت»، (الوسائل
التعليمية) ٢٢٣-٢م

أثر استخدام طريقة الاستكشاف على
تحصيل المفاهيم العلمية في المرحلة

للمفاهم العلمفة ومهارات الملاحظة
والاصنف والاصال / مف عمر
الصفل - الرفاض: ءامفة الملك سفوف،
«ءء» (الواسائل العلفمفة) م٢-٢٢٢

أءر اسءءءام المناقشة وءابفها مع المءءبر فف
ءءصفل طلفة الصفف الالف كففاء... /
صالء عفف اللطف العففءف - بفءاء:
«ءن» (١٩٨٢م)، (الناهء وطرق
ءءرفس) م٢-٢٢٣

أءر اسءءءام الوساائل المءءءة علف ءءصفل
طالباة الصفف الرافف الابدائف فف
مادة العلوم بمءففة الرفاض / فاطمه
بفف مءمء بن ءسن السءفم - الرفاض:
ءامفة الملك سفوف، «ءء» (الواسائل
العلفمفة) م٢-٢٢٤

أءر اسءءءام الوساائل المءءءة علف ءءصفل
طلفة الصفف السادس الابدائف عفف
ءراسءهم مادة الرفاضاة للصف الالف
المءسطف فف مءففة الرفاض / سولفم بن
ءمء بن عفف العرفز السلمان - الرفاض:
ءامفة الملك سفوف، «ءء» (الواسائل
العلفمفة) م٢-٢٢٥

أءر اسءءءام (الواسائل العلفمفة) فف ءءرفس
بعض موضوءاء ءءوفء للصف الالف
المءسطف علف ءءصفل ءءلامفء / ءوفف
ابراهفم بفءوف - الرفاض: ءامفة الملك
سفوف، كلفة ءرففة، (١٩٨٨م)، (الواسائل

مادة (علم النفس التربوف)... / ءاشم
ءاسم مءمء الصامراوف - بفءاء:
«ءن» (١٩٨٠م)، (الواسائل العلفمفة)
م٢-٢٢٨

أءر اسءءءام طرفة المناقشة علف ءءصفل
ءءامفء الصفف الالف المءسطف فف مادة
ءءوفء / عفف المءعم مءمء القوف -
الرفاض: ءامفة الملك سفوف، كلفة
ءرففة، (١٩٨٧م)، (الواسائل العلفمفة)
م٢-٢٢٩

أءر اسءءءام الففءف العلفمف المءفأ
بالاءءاف العلفمفة او الفوففة القبلفه
علف ءءصفل طالباة قسم (ءرففة
الءاصة) بكلفة ءرففة فف ءامفة الملك
سفوف / وفاء ءمء الصالء - الرفاض:
ءامفة الملك سفوف، «ءء» (الواسائل
العلفمفة) م٢-٢٣٠

أءر اسءءءام الففلم العلفمف المسءل علف
شرفط ففءف فف ءعلم مناسك الءء
للصف ءءاف مءسطف / صالء بن
مبارك الءباسف - الرفاض: مرفز
البءوء ءرفوفة ، كلفة ءرففة ، ءامفة
الملك سفوف، (١٩٩٠م)، (الواسائل
العلفمفة) م٢٤٦-٢٣١

أءر اسءءءام كل من ءورة ءءلم ونموءء
ءانفف علف اكءساب عفف من ءلمفاة
الصف ءالف الابدائف بمءففة الرفاض

طبية الدمشقية، (٢٠٠٦م)، (الوسائل

التعليمية) ٢٤١-٨م

أثر برنامج ارشادي لتعديل الاتجاهات
السالبة نحو القراءة لدى طلاب الصف
الأول الثانوي بمحافظة الأحساء،
المملكة العربية السعودية / عبد
العزیز صالح المطوع- الهوف: جامعة
الملك فيصل، مركز الترجمة والتأليف
والنشر، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم)

٢٤٢-٢٠٢م

أثر البيئة الابتكارية في تنمية التفكير
الابتكاري لاطفال الروضة بمدينة
الرياض / عهود بنت صالح بن محمد
العبدللطيف- الرياض: جامعة الملك
سعود، «دت» (الوسائل التعليمية)

٢٤٣-٦٠٢م

أثر التضمين العشوائي على صدق وثبات
أجزاء من اختبار القدرات العقلية لدى
عينة من طلاب المرحلة المتوسطة في
محافظة المجمعة / ابراهيم بن عبدالله
الحسينان- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (الوسائل التعليمية) ٢٤٤-٢م

أثر (التربية الإسلامية) في أمن المجتمع
الإسلامي / عبدالله بن أحمد قادري-
جده: دار المجتمع، (١٩٨٨م)، (التربية
الإسلامية) ٢٤٥-٧م

التعليمية) ٢٣٦-٢م

أثر الاستغراب في (التربية والتعليم) بالمغرب
/ عبدالله الشارف- المغرب: «دن»،
(٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) ٢٣٧-٧م

أثر أسلوبي الاستقصاء واللقاء في تحصيل
طلاب الصف الثاني الأدبي - بنين في
الجغرافيا بدولة البحرين / ابراهيم
بن محمد بن عبدالله الحسن-
الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود
الإسلامية، كلية العلوم الإجتماعية،
(١٩٨٨م)، (الوسائل التعليمية) ٢-٢٣٨

أثر أسلوبي تدريسيين على تحصيل
التلاميذ في الاملاء / راضى رحمه
جبر السيفى- بغداد: «دن»، (١٩٨٠م)،
(الوسائل التعليمية) ٢٣٩-٢م

أثر الإعداد التخصصي لمعلمي الرياضيات
السعوديين في المرحلة الابتدائية على
تحصيل تلاميذهم في مادة الرياضيات
في الصف السادس الابتدائي في مدينة
الرياض / فريح على السعد- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية،
(١٩٨٨م)، (الوسائل التعليمية) ٢-٢٤٠

أثر الإعلام المعاصر في التربية والسلوك
/ محيي الدين العوير- سوريا: دار

- أثر التربية الوقائية في الاسلام / احمد ضياء الدين محمد - القاهرة: «دن»، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٢٤٦
- أثر التلفزيون في تربية المراهقين / نزهة الخوري - بيروت: دار الفكر اللبناني، (١٩٩٧م)، (الوسائل التعليمية) ٧م-٢٥١
- أثر تزويد طلبة الجامعة بالاهداف السلوكية على تحصيلهم الدراسي في مادة المناهج / عبدالمحسن بن عبدالعزيز ابانمي - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، (علم النفس التربوي) ٢٤٧-٥م
- أثر تعريف طلاب الصف الاول الثانوي بالاهداف السلوكية في تحصيلهم في مادة الفقه / عبدالله بن عبدالعزيز بن محمد آل طالب - الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»، (المناهج وطرق التدريس) ٢٤٨-٢م
- أثر تعلم لغة أجنبية في سن مبكر على النمو اللغوي للطفل / عبد الباسط متولي خضر - القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) ٢٤٩-٨م
- أثر رياض الأطفال على التكيف الاجتماعي المدرسي / عزيزه محمد احمد الشيباني - ط١ - مصراته (ليبيا): الدار الجماهيرية للنشر، (١٩٩٢م)، (علم النفس التربوي) ٢٥٥-٢م
- أثر السمت الشخصية والانماط السلوكية

كلية المعلمين، (١٩٩٢م)، (الوسائل التعليمية) ٢٦١-٧٤٢م

أثر وزن الحقيقة المدرسية على تلاميذ المرحلة الابتدائية / ابتسام عبد الأمير الخالدي، موزة محمد على الخيال: مراجعة علاء الدين عبد الفتاح- أبو ظبي: وزارة التربية والتعليم، قطاع التخطيط والتقويم، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢٦٢-٢٧٢م

أثر وسائل الاعلام على تعليم الأطفال وتثقيفهم / عبدالفتاح ابو معال- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية) ٢٦٣-٦٠م

أثر بيئة التعلم / على راشد- الأردن: دار الفكر العربي، «دت» (التربية والتعليم) ٢٦٤-٨٠م

أثر التعليم العلمي في المراحل الدراسية المبكرة / أدليد جين جراي جونستن- ط١- القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٢٦٥-٨٠م

إجابة الأسئلة من نوع صواب أو خطأ والاختيار من متعدد والتطابق / مركز تطوير التعليم الجامعي- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢٦٦-٧٠م

والاتجاه الانساني للمعلم في فاعليته في التدريس / عبدالحسن بن عبدالعزيز ابانمي- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) ٢٥٦-٢٥٦

أثر الضرب في المدرسة / يوسف ميخائيل- «دم»: شركة سفير اعلام ونشر، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) ٢٥٧-٢٥٧

أثر العبادة التربوي في تكوين الشخصية وتحديد السلوك / اسماء على محمد فضل- بيروت: «دن»، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) ٢٥٨-٧٠م

أثر الكثافة الطلابية على التحصيل في المرحلة الابتدائية / قسم البحوث- الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) ٢٥٩-٧٠م
أثر مستوى تعليم الوالدين في تحصيل الطلبة وفي عاداتهم واتجاهاتهم نحو الدراسة / زيد عبدالكريم الدباس- الاردن: «دن»، (١٩٧٩م)، (التربية والتعليم) ٢٦٠-٢٠م

أثر مشاهدة التلفزيون على تنمية عادة القراءة عند طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية / راشد بن حمد بن عوده آل بويت الفضلي- ط٢- الدمام:

- الاجتماع - التربية - علم النفس (رسائل
المجستير والدكتوراه والكتب والدوريات)
/ عارف، محمد محمد - الرياض: جامعة
الإمام محمد بن سعود الإسلامية،
(١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٤-٢٦٧
الاجتماع التربوي والإرشاد الإجتماعي /
احمد الخشاب - ط١ - القاهرة: مكتبة
القاهرة الحديثة، (١٩٧١م)، (التربية
والتعليم) م٢م٣-٢٦٨
اجتماعات الآباء والمدرسين دليل لمدرسي
الناشئين الصغار / كاثرين ديلفين -
القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٦٤م)،
(التربية والتعليم) م٢م٤-٢٦٩
اجتماعيات التربية: دراسة تمهيدية تحليلية
/ د. ف. سويفت - ط٢ - طنطا: مؤسسه
سعيد للطباعة، (١٩٧٧م)، (التربية
والتعليم) م١م٢م٤-٢٧٠
اجتماعيات التربية / اولفا بنكس؛ ترجمه
محمد على محمد المرصفي - «دم»:
«دن»، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم)
م٢م٦-٢٧١
اجتماعيات التربية / صلاح حسن خضر -
ط١ - الرياض: دار الفكر العربي، «د٢»
(التربية والتعليم) م٧-٢٧٢
اجتماعيات تعليم الكبار / شكري عباس
حلمي - المحرق: مركز تدريب قيادات
- تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢م٢-٢٧٣
إجراءات الإدارة المدرسية في المملكة
العربية السعودية / سعد بن سعيد
الرفاعي - ط١ - جدة: مكتبة كوز
المعرفة، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢-٢٧٤
إجراءات في تصميم المناهج / افنان نظير
دروزة - ط٢ - نابلس: جامعة النجاح
الوطنية، مركز التوثيق والمخطوطات
والنشر، (١٩٩٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢م٤م٧-٢٧٥
الأجل في تربية الأجيال ٢٣٠ وقفة في
تربية الأبناء / عبدالرحمن بن محمد
آل عوضه - الرياض: «دن»، (٢٠٠٥م)،
(التربية والتعليم) م٧-٢٧٦
اجواء التربية والتدريس / واصف البارودي -
بيروت: دار النشر للجامعيين، (١٩٦٥م)،
(التربية والتعليم) م٢م٧-٢٧٧
الاجوية الفقهية على الاسئلة التعليمية
والتربوية: ١١٠ فتوى تهم الموجه
والمدير والمدرس والطالب / عبدالله بن
عبدالرحمن الجبرين - الرياض: «دن»،
(١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٧-
٢٧٨
أحاديث عن التعليم أداء وجودة / حمد

- السلام- ط١- الرياض: مكتبة العثيم،
(٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٧٩-٧٧٩
- أحاديث عن التعليم في أمريكا / هنرى
تشونسي- القاهرة: مكتبة النهضة
المصرية، (١٩٦٢م)، (التربية المقارنة)
م٢٠-٢٨٠
- أحاديث عن التعليم في أمريكا / ليلى
البليبيدي- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٨م)،
(التربية المقارنة) م١-٢٨١
- أحاديث في التربية / عزيزة عبدالعزيز
المانع- الرياض: «دن»، (١٩٩٩م)،
(التربية والتعليم) م٦٧-٢٨٢
- أحاديث في التربية والاجتماع / ساطع
الحصري- ط١- بيروت: دار العلم
للملايين، (١٩٦٢م)، (التربية والتعليم)
م٦٧-٢٨٣
- أحاديث للمعلمين والمتعلمين في علم النفس
/ وليام جيمس؛ ترجمه وتقديم محمد
على المريان- ط٢- عالم الكتب القاهرة:
الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة
العالمية، (١٩٨٠م)، (علم النفس
التربوي) م٥-٢٨٤
- الاحتراق النفسي (ضغوط العمل النفسية)
لدى معلمي ومعلمات (التربية
الخاصة): ماهيت- أسبابه- علاجه /
زيد البتال- ط١- الرياض: أكاديميه
- التربية الخاصة، (٢٠٠٠م)، (التربية
الخاصة) م٢٧٩-٢٨٥
- الاحتراق النفسي والنخاض التنظيمي في
المدارس / أحمد محمد عوض أحمد
بني- القاهرة: «دن»، (٢٠٠٧م)، (علم
النفس التربوي) م٧-٢٨٦
- الاحتراق النفسي ومستوياته لدى معلمي
التعليم العام بمدينة مكة المكرمة في ضوء
مقياس ماسلك العرب / سليمان محمد
الوالبلي- مكة المكرمة: معهد البحوث
العلمية وأحياء التراث الإسلامي، مركز
البحوث التربوية والنفسية، (١٩٩٥م)،
(علم النفس التربوي) م٢٧-٢٨٧
- الاحتياجات التدريبية لمديري ومديرات
المدارس الحكومية في مدينة الرياض
من وجهة نظرهم / منيره حمد
محمد الفوزان- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢-٢٨٨
- الاحتياجات التدريبية لمعلمي محو الأمية
وتعليم الكبار بمدينة الرياض / مساعد
بن عبدالله النوح- الرياض: جامعة
الملك سعود، «دن»، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢-٢٨٩
- إحتياجات التطوير المهني والإداري لرؤساء
الأقسام الأكاديمية في الجامعات /

- محمد حرب حمد - ط١ - الاردن: دار
اليازوري العلمية، (١٩٩٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-٢٩٠
- إحتياجات التعليم العالي في العراق من
الكوادر العلمية للسنوات العشر القادمة
/ عبد الجليل الزويبي؛ نزار العاني موفق
الحمداني - بغداد: جامعة بغداد، مركز
البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٧٢م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٢٩١
- إحتياجات التنمية للقوى العاملة ونظام التعليم
والتدريب في المملكة العربية السعودية /
محمد الطيب حسين ادريس - الرياض:
معهد الإدارة العامه، إدارة البحوث،
(١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) ٢م-٤-
٢٩٢
- الاحتياجات الفردية للتلاميذ وإتقان التعلم
/ نادية محمد عبدالمعظم - القاهرة:
«دن»، (١٩٩١م)، (علم النفس التربوي)
١م ٢م ٧-٢٩٣
- إحتياجات مديري المدارس الثانوية من
التدريب وتقييم برامج تدريبهم في
ضوئها / عيد الله خلف جعاطه
الدليمي - بغداد: «دن»، (١٩٧٩م)،
(التربية والتعليم) ٢م-٢٩٤
- أحد عشر قرنا في جامعة القرويين /
عبد الهادي التازي - الرباط: وزارة
- التربية الوطنيه، (١٩٦٠م)، (التربية
المقارنة) ٢م ٢م ٧-٢٩٥
- أحدث الطرق العلمية والتربوية لتدريس
العلوم للأطفال والناشئين / أيمن
ابوالروس - القاهرة: مكتبة ابن سينا،
(١٩٩٥م)، (المنهاج وطرق التدريس)
٢م ٤-٢٩٦
- أحدث مقياس الاتجاهات التربوية للمعلمين
وطلبة كليات التربية (كراسة التعليمات)
/ نبيل محمد زايد - ط١ - القاهرة: دار
الكتاب الحديث، (٢٠٠٧م)، (الوسائل
التعليمية) ٨م-٢٩٧
- الإحصاء الأساسي ومعنى الدرجة في التربية
وعلم النفس / حامد عبدالعزيز العبد -
القاهرة: المؤلف، (١٩٩٦م)، (علم
النفس التربوي) ٤م-٢٩٨
- الإحصاء الاستدلالي المتقدم في التربية وعلم
النفس / محسوب العنوي - «دم»: مكتبة
الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)،
(علم النفس التربوي) ٨م-٢٩٩
- الإحصاء التربوي / مظفر فاضل البياتي؛
رشيد عبدالرزاق الصالحى - بغداد:
جامعة بغداد، (١٩٨٤م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م-٣٠٠
- الإحصاء التربوي / خليفة عبد السميع
خليفة - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،

- (١٩٩٠م)، (الوسائل التعليمية) ٢م - العلمي، (٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية) ٣٠١
٣٠٧-٦م
- الإحصاء التربوي / عماد عبد الرحيم الزغول - ط١ - الأردن: دار الشروق، (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) ٢م - ٣٠٢
- الإحصاء في التربية / عبد الرحمن عدس - ط١ - الأردن: دار الفكر، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) ٣٠٩-٦م، ٣٠٩
- الإحصاء في التربية وعلم النفس / احمد محمد الطيب - الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) ٣١٠-٥م، ٣١٠
- الإحصاء في التربية وعلم النفس مع استخدام MINTAB و SPSS / محمد الطاهر ماضي؛ ماجد ابراهيم عثمان - ط١ - دبي: دار القلم، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) ٣١١-٦م، ٣١١
- الإحصاء في التربية ونظام SPSS (مرفق CD) / عزام صبري - ط١ - الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣١٢-٨م، ٣١٢
- الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الانسانية / احمد سليمان عودة؛ خليل يوسف الخليلي - القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٨م)، (الوسائل التعليمية) ٣١٣-٧م، ٣١٣
- (١٩٩٠م)، (الوسائل التعليمية) ٢م - حسين محمد رشيد - القاهرة: المؤلفان، (٢٠٠٤م)، (الوسائل التعليمية) ٣٠٦-٧م، ٣٠٦
- الإحصاء في التربية / عبد الحافظ محمد سلامة - ط١ - الأردن: دار اليازوري

النفسية والتربوية / محمود عبد الحليم
منسى- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح،
(١٩٨٦م)، (علم النفس التربوي) م٢-
٣٢٠

احصاءات التربية في البلاد الإسلامية
/ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم
والثقافة (إيسسكو)- الرياض: المنظمة
الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
(إيسسكو)، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة)
م٤-٣٢١

الأحكام الفقهية والتربية المتعلقة بالأطفال /
جميلة الرفاعي- الاردن: دار الفرقان،
(٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٨-٣٢٢
الاحكام القيمية الإسلامية لدى الشباب
الجامعي: رؤية تربوية / عبدالودود
محمود مكروم- المدينة المنورة: مكتبة
احياء التراث الإسلامي، (١٩٩٤م)،
(التربية الإسلامية) م٤م٥م٧-٣٢٣

أحوال (التربية الإسلامية) هي امريكا /
كمال كامل عبد الحميد النمر؛ تقديم
ومراجعته انور حسن حجاج- القاهرة:
«دن»، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة)
م٧-٣٢٤

أحوال (التربية والتعليم) في الاراضى المحتلة
/ المنظمه العربيه للتربيه والثقافه
والعلوم- القاهرة: المنظمه، (١٩٧٣م)،

الإحصاء المتقدم في العلوم التربوية والتربية
البدنية مع تطبيقات SPSS / محمد
عبد المال النعيمي- ط١- الأردن:
دار الوراق، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٨-٣١٤

الإحصاء النفسي التربوي / السيد محمد
خيرى- الرياض: جامعة الملك سعود،
عمادة شؤون المكتبات، (١٩٧٥م)، (علم
النفس التربوي) م١م٥م٧-٣١٥

الإحصاء النفسى التربوي / حامد عبدالعزيز
المبد- المنيا: دار حواء، (١٩٨٦م)، (علم
النفس التربوي) م٢-٣١٦

الإحصاء النفسي والتربوي: مبادئ الإحصاء
والإحصاء المتقدم / ؛ فيصل محمد
خير الززاد؛ على محمد يحيى- ط١-
دبي: دار القلم، (١٩٨٨م)، (علم النفس
التربوي) م٢-٣١٧

الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس /
محمود عبد الحليم منسى- القاهرة: دار
الفكر العربي، (١٩٨٩م)، (علم النفس
التربوي) م١م٥م٧-٣١٨

الإحصاء الوصفي في العلوم التربوية /
عدنان حسين الجادري- ط١- الأردن:
دار المسير، (٢٠٠٣م)، (الوسائل
التعليمية) م٢-٣١٩

الإحصاء الوصفي والاستدلالي في العلوم

- التربية المقارنة) م١٩٦٢م-٣٢٥
اختبار الإستعداد المدرسي لطفل الحضانة
والروضة / ايناس عمر محمد أبوختلة -
الأردن: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (التربية
والتعليم) م١-٣٢٦
- الاختبارات التحصيلية والقياس النفسي
والتربوي / محمد رمضان محمد -
القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٨م)، (علم
النفس التربوي) م١-٣٣٢
- الاختبارات التشخيصية مرجعية المحك في
المجالات التربوية والنفسية والتدريبية
/ علام، صلاح الدين محمود - ط٢ -
القاهرة: «دن»، (٢٠٠١م)، (علم النفس
التربوي) م٢م-٧م-٣٣٣
- الاختبارات المدرسية / العبادي، رائد خليل -
القاهرة: «دن»، (٢٠٠٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٧-٣٣٤
- الاختبارات المدرسية ومركزات تقويمها
/ توما جورج خوري - ط١ - بيروت:
المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر
والتوزيع، (١٩٩١م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢م-٥م-٣٣٥
- الاختبارات الموضوعية: تطويرها واستعمالاتها
في قياس التعلم والتحصيل / حمدان،
محمد زياد - الأردن: دار التربية
الحديثة، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٤م-٣٣٦
- التربية المقارنة) م١٩٦٢م-٣٢٥
اختبار الإستعداد المدرسي لطفل الحضانة
والروضة / ايناس عمر محمد أبوختلة -
الأردن: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (التربية
والتعليم) م١-٣٢٦
- اختبار القراءة الصامتة لتلاميذ المرحلة
الابتدائية / مسعود غيث الرقيمي -
ليبيا: مجمع الفاتح للجامعات،
(١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢م-٣٢٧
- اختبار القيادة التربوية / محمد منير مرسى -
الرياض: عالم الكتب، (١٩٨٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢م-٤م-٣٢٨
- اختبار مقياس معتقدات القدرة والأداء
كراسة التعليمات (لتلاميذ الرابع
والخامس الابتدائي والأول الإعدادي)
/ نبيل محمد زايد - ط١ - القاهرة: دار
الكتاب الحديث، (٢٠٠٧م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٨-٣٢٩
- اختبار مهارات التعرف في اللغة العربية:
اختبار قراءة تشخيصي للصف الاول
والثاني والثالث الابتدائي (بنات) كراسه
الاختبار / ريماء سعد الجرف - الرياض:
جامعة الملك سعود - مركز البحوث
التربوية، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢م-٤م-٣٣٠

- الاختبارات والتقييم: دعوه مفتوحة لتصحيح
بعض مفاهيمها في تربيائنا المحلية
/ حمدان، محمد زياد- الأردن: دار
التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٤-٣٣٧
- الاختبارات والمقاييس / تايلر، ليونا .
ط٢- القاهرة: دار الشروق، (١٩٨٩م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤-٣٣٨
- الاختبارات والمقاييس في التربية وعلم النفس
/ فخري رشيد خضر- ط١- دبي: دار
القلم، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي)
م٢-٣٣٩
- الاختبارات والمقاييس في العلوم النفسية
والتربوية: خطوات إعدادها وخصائصها
/ ؛ صلاح مراد؛ امين على سليمان-
القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٢م)،
(علم النفس التربوي) م٢-٣٤٠
- الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية
/ سكر، ناهد- «دم»: دار المنهاج،
(٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) م٨-
٣٤١
- اختباراتي العلمية الاولى / ؛ شار ليفين
جونسون؛ ترجمة محمد فرحات-
«دم»: دار الثقافة للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٧م)، (علم النفس التربوي) م٨-
٣٤٢
- اختلاف مستوى التحصيل في اللغة الانجليزية
وأسبابه بين التلاميذ السعوديين وغير
السعوديين في الصف الاول من المرحلة
المتوسطة / محمد عبدالله الدغيثر-
الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٤م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٤٤
- اختيار المعلم وإعداده ودليل التربية العملية
/ على راشد- القاهرة: دار الفكر
العربي، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢م-٦-٣٤٥
- اختيار وإعداد المعلم وتقويم أدائه في مجلس
التعاون لدول الخليج العربية / على بن
عبدالحالق القرني- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٣م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٣٤٦
- اخراج كتب الأطفال / حسانين محمد شفيق-
القاهرة: دار الكتب العلمية، (٢٠٠٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٤٧
- أخطاء تربوية / منصوري عبدالحق-
الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية،
(٢٠٠٠م)، (علم النفس التربوي) م٢-
٣٤٨

- أخطاء شائعة في البحوث التربوية / كوثر حسين كوجك - «دم»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٤٩-٨م
- أخطاؤنا في التربية / عبدالرحمن العايد - ط١ - الرياض: مكتبة دار السلام، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٥٠-٨م
- أخلاق الفتاة الزوجية: أهميتها ووسائلها التربوية / عدنان حسن باحارث - جده: دار المجتمع للنشر، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) ٣٥١-٤م
- أخلاق المسلم وكيف نربي ابنائنا عليها / محمد سعيد مبيض - سوريا: مكتبة الفزالي، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية) ٣٥٢-٤م
- أخلاقيات الإدارة التعليمية / مؤتمر أخلاقيات الإدارة التعليمية (الخامس: ١٩٩٧م)، : القاهرة - القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٥٣-٥م
- الأخلاقيات الإسلامية الفعالة للمعلم والمتعلم وآثارها على النجاح والتقدم العلمي / يالجن، مقداد - الرياض: «دن»، (١٩٩٦م)، (التربية الإسلامية) ٣٥٤-٧م
- أخلاقيات مهنة التربية والتعليم مجد باكير - ط١ - الأردن: دار الوراق، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ٣٥٥-٧م
- آداء المعلم بين التأييد والتنديد / يوسف بن عبدالله السالم - الرياض: «دن»، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٥٦-٧م
- آداب العالم والمتعلم عند المفكرين المسلمين من منتصف القرن الهجري وحتى نهاية القرن السابع / يحيى حسن على مراد - ط١ - بيروت: دار الكتب العلمية، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) ٣٥٧-٢م
- آداب المتعلمين / الطوسي - الأولى - القاهرة: دار الخرجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) ٣٥٨-٨م
- آداب المعلم في صدر الإسلام / عبدالله حلفان الاسمري - ط١ - الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) ٣٥٩-٨م
- آداب المعلمين / ابو عبدالله محمد بن عبدالسلام بن سعيد بن حبيب ٢٥٦ هـ ابن سحنون - تونس: دار الكتب الشرقية، (١٩٧٢م)، (التربية الإسلامية) ٣٦٠-٢م
- الإدارة: تربوية، مدرسية، صفية / عدنان

الخليج الرياض - الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، (١٩٨٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-٣٦٦

إدارة بيئة التعليم والتعلم: النظرية والممارسة
داخل الفصل والمدرسة / احمد
اسماعيل حجي - ط١ - القاهرة: دار
الفكر العربي، (٢٠٠٠م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-٣٦٧

الإدارة التربوية: بحوث ودراسات / هاني
عبدالرحمن صالح - الاردن: الجامعة
الاردنية، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ١م-٢م، ٥م-٣٨٨

الإدارة التربوية: مفهومها - نظرياتها -
وسائلها / صلاح عبدالحميد . نجاه
عبدالله النابه مصطفى - ط١ - دبي: دار
القلم، (١٩٨٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م، ٤م، ٥م-٣٦٩

الإدارة التربوية: نظرياتها وتطبيقاتها في
التعليم ورياض الأطفال / رفاعي، فيصل
الراوي . جمان عبدالمنعم احمد، فهد
عبدالرحمن الرويشد - ط١ - الكويت:
مكتبة الفلاح، (٢٠٠٠م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١م-٢م، ٧م-٣٧٠

الإدارة التربوية: وظائف وقضايا معاصرة /
محمد حسن محمد حمادات - القاهرة:
«دن»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط

بدرى الابراهيم - ط١ - الاردن: مؤسسة
حماده للدراسات الجامعية والنشر
والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٥م، ٣٦١

الإدارة الإبداعية للجامعات: نماذج حديثة
/ احمد محمود . عادل سالم معاينة
الخطيب - بغداد: «دن»، (٢٠٠٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٣٦٢

إدارة الازمات التعليمية في المدارس الأسباب
والمعالج / احمد ابراهيم احمد - ط١ -
القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٢م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٤م-٣٦٣

إدارة الأزمة التعليمية منظور عالمي / ابراهيم
احمد احمد - ط١ - الاسكندرية: دار
الوفاء، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٣٦٤

إدارة الاوقات التعليمية في المدارس:
الأسباب والمعالج / احمد ابراهيم
احمد - القاهرة: دار الفكر العربي،
«دحت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
٥م-٣٦٥

إدارة برامج التربية والعلوم رقم المشروع ٩:
دراسة مقارنة عن التعليم الصناعي فى
دول الخليج العربى ٢٥-٢٨ ذى الحجة
١٤٠٠هـ / مكتب التربية العربى لدول

الإدارة التربيويي الحديثة: مرتكزاتها النظرية

إتجاهاتها وخصائصها وتطبيقاتها /
محمد الأحمد الرشيد - الرياض: مكتب
التربية، (١٩٨٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربيوي) م٧-٣٧٩

الإدارة التربيويي الحديثة / عرفات . بيومي
ضعاوي سليمان - ط١ - القاهرة: مكتبة
الانجلو المصرية، (١٩٩٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربيوي) م٢-٣٨٠

الإدارة التربيويي على المستوى المحلي /
قسم السياسه التربيوي والتخطيط -
اليونسكو؛ ترجمه مكتب التربيي العربي -
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربيوي) م٢-٣٨١

الإدارة التربيويي في البلدان العربية / عدنان
الامين - «دم»: دار قابس للطباعة
والنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، (الإدارة
والتخطيط التربيوي) م٨-٣٨٢

الإدارة التربيويي في الجماهيرية العربية
الليبيه الاشتراكيه العظمى / منصور
الصيد شيتي - تونس: المنظمه العربيه
للتربيي والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)،
(التربيي المقارنه) م٢-٣٨٣

الإدارة التربيويي في الجمهوريه التونسيه /
يوسف المرواني - تونس: المنظمه العربيه

التربيوي) م٧-٣٧١

الإدارة التربيويي / وليد احمد اسعد - ط١ -
الاردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر،
(٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربيوي)
م٢-٣٧٢

الإدارة التربيويي / هاشم بكر حريري - مكة
المكرمه: مكتبة الاقق، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربيوي) م٥٧-٣٧٣

الإدارة التربيويي / حسن محمد ابراهيم.
محمد حسنين المعجمي حسان - القاهرة:
«دن»، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط
التربيوي) م٧-٣٧٤

الإدارة التربيويي / محمود عبدالرزاق شفشق -
القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربيوي) م٤-٣٧٥

الإدارة التربيويي / ابراهيم عبدالله ابراهيم
الطخيس - الرياض: دار ابن سينا،
(١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربيوي)
م٢٧-٣٧٦

الإدارة التربيويي / جبرائيل كانول - بيروت:
الجامعه الاميريكيه، دائرة التربية،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربيوي)
م٥-٣٧٧

الإدارة التربيويي / طه الحاج الياس - بغداد:
مطبعه المعارف، (١٩٨٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربيوي) م٢٧-٣٧٨

- للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٧م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٣٨٤
- الإدارة التربوية في جمهورية السودان /
عصام احمد حسون- تونس: المنظمه
العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٢م-٣٨٥
- الإدارة التربوية في الجمهورية العربية
السوريه / كمال بلان- تونس: المنظمه
العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٢م-٣٨٦
- الإدارة التربوية في الجمهورية العربية اليمنية
/ سليم عبده قائد . سميره عبدالقادر
فارغ- تونس: المنظمه العربية للتربية
والثقافة والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٣٨٧
- الإدارة التربوية في جمهورية مصر العربية /
المركز القومي للبحوث التربوية الإدارة
العامة للتوثيق والمعلومات التربوية-
تونس: المنظمه العربية للتربية والثقافة
والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة)
٢م-٣٨٨
- الإدارة التربوية في دولة البحرين / حسن
المحري- تونس: المنظمه العربية للتربية
والثقافة والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٣٨٩
- الإدارة التربوية في دولة قطر / احمد رجب،
عبدالغني التوري عبدالمجيد- تونس:
المنظمه العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٢م-٣٩٠
- الإدارة التربوية في سلطنة عمان / حسن
بن الطاهر الجديدي- تونس: المنظمه
العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٢م-٣٩١
- الإدارة التربوية في المدارس في العصر
المباني ١٣٢-١٣٥٦ هـ / محمد علي
الرجوب- الاردن: مؤسسه حماده
للخدمات والدراسات الجامعية،
(٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ٢م-٣٩٢
- الإدارة التربوية في المملكة الاردنيه الهاشميه/
جرادات، عزت . احمد عرييات، محمد
الحياوي- تونس: المنظمه العربية للتربية
والثقافة والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٣٩٣
- الإدارة التربوية في الوطن العربي اوراق عربية
عالمية / ابراهيم عصمت مطاوع- ط١-
القاهرة: دار الفكر، (٢٠٠٣م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٣٩٤
- الإدارة التربوية المعاصرة / سامي عريفج-
ط١- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠١م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٣٩٥
- الإدارة التربوية والاشراف الفني بين النظرية
والتطبيق / احمد ابراهيم احمد-

- الافقية الثالثة / احمد كامل . فاطمة
حمد الرديني الرشدي - ط ١ - الرياض:
دار الفكر العربي، (٢٠٠٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٨م-٤٠٢
- إدارة التعلم الصفي / مصطفى خليل
الكسواني- الأردن: المؤلف، (٢٠٠٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٠٣
- إدارة التعلم الصفي الاسس والإجراءات /
طارق عبد الحميد البديري - «د.م»:
دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ١م-٤٠٤
- إدارة التعليم الالزامي وتمويله في البلاد
العربية / محمد عبدالواحد خلافا-
القاهرة: المؤلف، (١٩٥٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٧م-٤٠٥
- إدارة تعليم البنات بمنطقة عسير ١٤١٦ هـ /
وزارة (التربية والتعليم)- عسير: وزارة
(التربية والتعليم)، (١٩٩٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٧م-٤٠٦
- إدارة التعليم الجامعي مفهوم حديث في
الفكر الإداري المعاصر / هاشم فوزي
العبادي- ط ١ - الأردن: دار الوراق،
(٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٨م-٤٠٧
- إدارة التعليم عن بعد والتعليم الجامعي
المفتوح / يعقوب حسين نشوان- ط ١ -
- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٠م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٣٩٦
- السيد عبدالجواد - ط ١ - الرياض: دار
النشر الدولي، (٢٠٠٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١م ٢م ٤م ٧م-٣٩٧
- الإدارة التربوية والتوجيه التربوي: قائمة
بيبلوجرافية / بدرية عبدالله الحديثي-
الرياض: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٧م-٣٩٨
- الإدارة التربوية والسلوك المنظم: سلوك
الأفراد والجماعات في النظم / هاني
عبدالرحمن صالح الطويل - ط ٢ -
الرياض: «د.ن»، (١٩٩٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٥م ٧م-٣٩٩
- الإدارة التربوية والقيادة: مفاهيمها -
وظائفها- نظرياتها / طه الحاج
الياس- الاردن: مكتبة الأقصى،
(١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م ٤م ٥م ٥٠٠-٤٠٠
- إدارة التربية في عالم متغير / عبدالغني
عبود - ط ١ - القاهرة: دار الفكر العربي،
(١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م ٦م ٧م-٤٠١
- إدارة (التربية والتعليم) وتخطيطها في

- التربوي) م٥-٤١٩
الإدارة التعليمية مفاهيم وآفاق / هاني
عبدالرحمن صالح الطويل- ط١-
الأردن: دار وائل، (١٩٩٩م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢م٥-٤٢٠
- الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية / أحمد
اسماعيل حجي- القاهرة: دار الفكر
العربي، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢م٤٢١
- الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية / عبدالله
بن عبدالرحمن الفايز- ط١- الرياض:
مكتب التربية العربي لدول الخليج،
(١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢م٥م٢٢-٤٢٢
- الإدارة التعليمية والإشراف التربوي أصولها
وتطبيقاتها / جودت عزت عطوي-
ط١- الأردن: دار الثقافة، (٢٠٠٤م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٤٢٣
- الإدارة التعليمية والإشراف الفني. / أحمد
إبراهيم- الأردن: دار الفكر العربي،
«دث» (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢م٤٢٤-٨
- الإدارة التعليمية والمدرسية / فاروق شوقي
البوهي- القاهرة: دار قباء، (٢٠٠١م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٥-
٤٢٥
- الإدارة التعليمية والمدرسية في ضوء
إدارة الجودة الشاملة / رمزي أحمد
عبدالحى- «دث»: مكتبة زهراء الشرق،
(٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢م٤٢٦-٨
- الإدارة التقليدية والإدارة الشعبية في
التعليم الإعدادي والثانوي / علوان
يحيى- ط١- ليبيا: الدار الجماهيرية
للنشر، (١٩٨٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢م٧م٢٧-٤٢٧
- إدارة تنظيم التعليم / صلاح الدين جوهر-
القاهرة: مكتبة عين شمس، «دث»
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٤٢٨-٢
- إدارة الجامعات بالجودة الشاملة: رؤى
التمية المتواصلة / فريد النجار- ط١-
القاهرة: ايتراك للنشر، (٢٠٠٠م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٧م٢-
٤٢٩
- إدارة الجامعات العربية في ضوء المواصفات
العالمية: دراسة تطبيقية لكليات العلوم
الادارية والتجارة / بسمان فيصل
محجوب- القاهرة: المنظمه العربيه
للتتميه الاداريه، (٢٠٠٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢م٧م٣٠-٤٣٠
- الإدارة الجامعية: احتياجات التطوير المهني
والاداري لرؤساء الاقسام الاكاديمية في

- الجامعات / محمد حرب حمد - ط ١ -
الأردن: دار اليازوري العلمي، (١٩٩٨م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٢م -
٤٣١
- الإدارة الجامعية: التطوير والتوقعات =
UNIVERSITY ADMINISTRATION:
/ DEVELOPMENT AND PROSPECTS
محمد حمدى النشار - القاهرة: اتحاد
الجامعات العربية، (١٩٧٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ١م ٢م ٣م - ٤٣٧
- الإدارة الجامعية: دراسة حديثة / أحمد
الخطيب - الأردن: مؤسسة حمادة
للخدمات والدراسات الجامعية، «دت»
(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٥م - ٤٣٣
- الإدارة الجامعية / محمد المهيني - ط ١ -
الكويت: المؤلف، (١٩٨٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ١م ٢م ٣م ٧م -
٤٣٤
- الإدارة الجامعية في الوطن العربي / ؛
الجمعية المصرية للتربية المقارنه والإدارة
التعليمية؛ اشراف وتحرير عبدالغني
عبود؛ تقديم جابر عبدالحميد - ط ١ -
القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠١م)،
(التربية المقارنة) م ٢م - ٤٣٥
- الإدارة الجامعية في الوطن العربي /
عبدالغني عبود - الأردن: دار الفكر
- العربي، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ١م ٥م ٧م - ٤٣٦
- إدارة الجودة الشاملة: تطبيقات تربوية
/ أحمد الخطيب ورداد الخطيب
الخطيب - الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، (٢٠٠٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ٢م ٥م ٧م - ٤٣٧
- إدارة الجودة الشاملة في التعليم الجامعي /
يوسف حجيم الطائي - ط ١ - الأردن: دار
الوراق، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٨م - ٤٣٨
- إدارة الجودة الشاملة في التعليم والتدريب
/ محمد عبدالغني - ط ١ - القاهرة:
المجموعة العربية للتدريب والنشر،
(٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م ٨م - ٤٣٩
- إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم
العالي / حسين محمد على العلوي -
بغداد: «د.ن»، (١٩٩٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ٧م - ٤٤٠
- إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم
العالي والمكتبات ومراكز المعلومات /
محمد - اغاثير جويحان الترتوري -
ط ١ - الأردن: دار المسيرة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٨م - ٤٤١

- الإدارة الحديثة هي خدمة التربية: التخطيط / لطف احمد محمد الكيسي- القاهرة: «دع»، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٤٧
- إدارة الصراع في المؤسسات التربوية / ليلى عبدالحليم قطيشات- الأردن: المؤلف، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٤٣
- إدارة الصف المدرسي / امل عبدالسلام الخليلي- ط١- الأردن: دار صفاء، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٤٤
- إدارة الصف المدرسي / محمود عبدالرازق شفشق- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٤٥
- إدارة الصف والصفوف المجمع / عدنان عارف مصلح- ط٢- الأردن: المؤلفون، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٤٦
- إدارة الصفوف / حسن عمر منسي- الأردن: دار الكندي، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٤٧
- إدارة الصفوف المدرسية / جيمس دنهل- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٦٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٤٨
- إدارة الصفوف وتنظيم بيئة التعليم / بشير عربيات- «دع»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٨م-٤٤٩
- إدارة الصفوف وتنظيمها / محمد خميس ابو نمره- القاهرة: «دع»، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٥٠
- إدارة الصفوف: الاسس الميكولوجيه / يوسف قطامي ونايفة قطامي- ط١- الأردن: دار الفكر، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٥١
- الإدارة الصفيه / وليد احمد اسعد- ط١- الأردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٥٢
- الإدارة الصفيه بين النظرية والتطبيق / محمد احمد كريم كريم- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٥٤
- الإدارة الصفية لمعلمي المرحلة الابتدائية / ادموندت ايمر: ترجمة مدارس

تربوية جديدة / احمد كامل الرشيدى -
القاهرة: مكتبة كوميث، «دث»، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٥-٤٦١

إدارة الفصل الفعال: قراءات من الإنترنت/
إبراهيم أحمد أحمد - القاهرة: «دن»،
(٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٤٦٢-٧م

إدارة الفصل في الحلقة الأولى من التعليم
الأساسي / هاله عبد المنعم احمد
سليمان - ط١ - القاهرة: مكتبة النهضة
المصرية، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢-٢٦٣

إدارة الفصل المدرسى: الملاحظة النفسية
التربوية / ؛ لوسيان لوفيفر؛ ترجمة
يحيى سعد - القاهرة: مكتبة غريب،
(١٩٧٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٤٦٤-٥م٢

إدارة الفصل وتنمية المعلم / صفاء .
سلامة عبد العظيم عبدالعزيز - ط١ -
اسكندرية: دار الجامعة الجديدة،
(٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٤٦٥-٨م

إدارة القسم الأكاديمي: حالات وتعليقات؛
تطوير التعليم الجامعى. التاريخ من
الإبداع / جون ب بينيت؛ صلاح
عبد الجواد؛ تعريب جابر عبد الحميد

الظهران الاهلية - الدمام: دار التركي
لنشر والتوزيع، (١٩٩٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢٣-٤٥٥

الإدارة الصفية المتميزة / مريم محمد
الشرقاوي - القاهرة: «دن»، (٢٠٠٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٥٦
الإدارة الصفية والمدرسية وتشريعاتها /

كهيلابوز - دمشق: جامعة دمشق، كلية
التربية، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢٣-٤٥٧

إدارة الفاروق عمر رحمته الله: دراسة تحليلية في
الإدارة التربوية / الشريف حسن محمد
الحسيني القناوي - مكة المكرمة: مطابع
الصفاء، (١٩٨٠م)، (التربية الإسلامية)
م٤٧-٤٥٨

الإدارة الفاعلة لمدرسة المستقبل في القرن
الحادى والعشرين / محمد عبدالله
ال ناجي - ط١ - الرياض: دار الفكر
العربي، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٨-٤٥٩

إدارة الفصل / جيمس دانهيل؛ ابراهيم
عبدالله آدم؛ ترجمه محمد مصطفى
زيدان - بنغازى: دار مكتبة الاندلس،
(١٩٧٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢٣-٤٦٠

إدارة الفصل الدراسى في عصر العولمة: رؤية

- جابر- القاهرة: دار النهضة العربية، إدارة المدرسة الحديثة: مدرسة الجودة: فن إدارة التلاميذ بدون اكراه / ؛ وليم جلاس؛ ترجمة فايزه حكيم- ط١- القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٤٧٢
- إدارة المدارس بالجودة الشاملة / مريم محمد ابراهيم الشرقاوي- ط٢- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٥٧٧
- إدارة المدرسة الابتدائية: تحليل وتقويم / حكمت عبدالله البزاز- بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «دث» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥م-٤٦٨
- إدارة المدرسة الابتدائية: تحليل وتقويم / حكمت عبدالله البزاز- بغداد: مطبعة الشعب، (١٩٧٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م-٢٦٩
- إدارة المدرسة الابتدائية / عبدالغنى عبود- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٤٧٠
- إدارة المدرسة الثانوية الحديثة فى امريكا / بيرسى بوراب- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٦٥م)، (التربية المقارنة) ٢م-٤٧١
- إدارة المدرسة الحديثة: مدرسة الجودة: فن إدارة التلاميذ بدون اكراه / ؛ وليم جلاس؛ ترجمة فايزه حكيم- ط١- القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٤٧٢
- إدارة المدرسة الحديثة: البعد التخطيطي والتنظيمي المعاصر / عبدالصمد الاغبري- ط١- بيروت: دار النهضة العربية، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٤٧٤
- إدارة المدرسة: بين النظرية والتطبيق / محمد صالح البليهسي- ط١- المدينة المنورة: المؤلف، (١٩٩١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٢٣٥م-٧
- ٤٧٥
- إدارة المدرسة: طروحات فكرية، خبرات عملية وتجارب ميدانية / دجيل الله. يوسف العارف الصريصري- ط١- بيروت: دار ابن حزم، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٧٦
- إدارة المدرسة: مبادئها وعملياتها / ؛ جيمس هارولد - تشارلز ادوارد بش-

- رالف وندسور رافز هوكس؛ ترجمه
وهيب ابراهيم سمعان واخرين- ط٢-
القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،
(١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-٤٧٧
- الإدارة المدرسية: مياديتها النظرية والعملية
/ بلغيت بن حمد القوزي- الرباط:
«دع»، (١٩٨٩م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٧م-٤٧٨
- الإدارة المدرسية / ابراهيم محمد ابو
فروه- ط٢- طرابلس (ليبيا): الجامعة
المفتوحة، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٤٧٩
- الإدارة المدرسية / وليد احمد اسعد-
ط١- الاردن: مكتبة المجتمع العربي
للنشر، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م، ٥م، ٧م-٤٨٠
- الإدارة المدرسية / اسماعيل محمد دياب-
الاسكندرية: دار الجامعة الجديد
للنشر، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م، ٥م، ٧م-٤٨١
- الإدارة المدرسية / مريم محمد الشرقاوي-
القاهرة: «دع»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٧م-٤٨٢
- الإدارة المدرسية / محمد حسنين المجرى-
ط١- القاهرة: دار الفكر العربي،
٤٨٨
- (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-٤٨٣
- الإدارة المدرسية / رياض منقرس- ط٢-
القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(١٩٧٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-٤٨٤
- الإدارة المدرسية بالملكة العربية السعودية
/ محمد مصطفى زيدان- جده:
دار المجمع العلمي، «دع» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م، ٥م-٤٨٥
- الإدارة المدرسية بين النظرية والتطبيق /
موزة غيث... «وأخ» السوداني؛ مراجعة
علاء الدين عبد الفتاح- أبو ظبي: وزارة
(التربية والتعليم)، قطاع التخطيط
والتقويم، إدارة المعلومات والبحوث،
(١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م، ٣م-٤٨٦
- الإدارة المدرسية بين النظرية والتطبيق /
محمد أحمد . مبارك عبدالله الدوسري
الكردي- الرياض: «دع»، (٢٠٠٤م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٤٨٧
- الإدارة المدرسية الحديثة / وهيب ابراهيم.
محمد منير مرسي سمعان- ط٢-
القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م، ٤م، ٥م، ٧م-
٤٨٨

- الإدارة المدرسية الحديثة / محمد عبدالقادر عابدين - ط ١ - الأردن: دار الشروق، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م ٧-٨٩
- الإدارة المدرسية الحديثة / احمد خليل محمد - ابراهيم محمد على الحراحشه القرعان - ط ١ - الأردن: دار الاسراء، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م ٩٠-٩١
- الإدارة المدرسية الحديثة / محمد منير مرسى - طبعة مزيده ومنقحة - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م ٩١-٩٢
- الإدارة المدرسية الحديثة / يوسف ابراهيم نبراي - ط ٢ - الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م ٩٢-٩٣
- الإدارة المدرسية الحديثة: مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية / جودت عزت عطوي - ط ١ - الأردن: دار الثقافة، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م ٩٣-٩٤
- الإدارة المدرسية الحديثة من منظور علم النظم / زينب على الجبر - ط ١ - الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م ٩٤-٩٥
- الإدارة المدرسية الفاعله لدرسة المستقبل: مداخل جديدة لعالم جديد في القرن الحادي والعشرين - / قاسم بن عائل الحريي - الأردن: دار الفكر العربي، «دخ» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٨م ٩٥-٩٦
- الإدارة المدرسية في الالفية الثالثة / احمد ابراهيم احمد - الإسكندرية: مكتبة المعارف الحديثة، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥م ٩٦-٩٧
- الإدارة المدرسية في البحرين / نتو، ابراهيم عباس - ط ١ - المنامة: مجموعه الهلال للنشر والتسويق، (١٩٩٥م)، (التربية المقارنة) ٢م ٩٧-٩٨
- الإدارة المدرسية في ضوء الفكر الاداري الإسلامي والمعاصر / سليمان، عرفات عبدالعزيز - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٤م ٩٨-٩٩
- الإدارة المدرسية في ضوء الفكر الاداري المعاصر / مصطفى، صلاح عبدالحميد - ط ٢ - الرياض: دار المريخ، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٤م ٩٩-١٠٠
- الإدارة المدرسية في ضوء مهام مدير المدرسة السلوكية والتربوية / محمد

المصرية، ١٩٦٩ (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٤م٥-٥٠٦

الإدارة المدرسية والتعليمية وقاعية السلوك
القيادي التربوي / محمد بن أحمد بن
عبدالعزیز الفوزان- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج العربي،
(٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٧-٥٠٧

الإدارة المدرسية وتعبئه قواها البشرية في
المملكة العربية السعودية / سليمان
عبدالرحمن الحقيـل- ط٧، مزیده
ومنقحه- الرياض: المؤلف، (١٩٩٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي)
م٧م٤م٥م٥-٥٠٨

الإدارة المدرسية ودورها التربوي في
مواجهه المخدرات / محمد صالح
عبدالله المنيف- ط١- الرياض: المؤلف،
(٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢-٥٠٩

الإدارة المدرسية ومتطلبات التعليم الجامعي/
محمد حسين المعجمي- ط١-
الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة،
(٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٨-٥١٠

إدارة مراكز مصادر التعلم / عليان، ربحي
مصطفى، عبدالحافظ سلامة- الاردن:

صالح عبدالله المنيف- ط٢- الرياض:
جامعة الملك سعود، (١٩٩٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧م٢-٥٠٠

الإدارة المدرسية في مجال التطبيق الميداني/
محمد احمد عبدالهادي- ط١- جده:
دار البيان العربي، (١٩٨٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٤م٥م٥-٧م٢-٥٠١

الإدارة المدرسية في مطلع القرن الحادي
والعشرين / احمد ابراهيم احمد-
القاهرة: دار الفكر العربي، «دت»
(الإدارة والتخطيط التربوي) م١م٥-٥٠٢

الإدارة المدرسية المعاصرة / محمد نايف ابو
الكشك- القاهرة: «دن»، (٢٠٠٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٥٠٣
الإدارة المدرسية المعاصرة / عبدالمؤمن فرج
الفتي- ط١- بنغازي: جامعة قاريونس،
(١٩٩٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢-٥٠٤

الإدارة المدرسية والاشراف التربوي الحديث
/ هادي مشعان ربيع- الأردن: «دن»،
(٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٧م٥-٥٠٥

الإدارة المدرسية والاشراف الفني / شعلان،
محمد سليمان- القاهرة: مكتبة الانجلو

- دار اليازوري العلمية، (٢٠٠٦م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** (٥١١-٧٠٥م) / إدارة المعرفة في التعليم / حسن حسين . سلامة عبد العظيم حسين البيلاوي- القاهرة: «دن»، (٢٠٠٧م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** (٥١٢-٧م) / إدارة المؤسسات التربوية / حافظ فرج احمد- ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** (٥١٣-٢م) / إدارة المؤسسات التربوية والتعليمية عند المسلمين / ابراهيم بن محمد بن عبدالله الخضير- ط١ - الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** (٥١٤-٢م) / إدارة المؤسسات التعليمية في القرن الحادي والعشرين / الشرييني الهاللي الهاللي- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٦م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** (٥١٥-٧م) / الإدارة الموقفية التربوية في القرآن الكريم/ محمد توفيق النوافله- ط١ - الاردن: دار مجدلاوى، (٢٠٠٢م)، **التربية الإسلامية** (٥١٦-٧٠٥م) / الإدارة والاشراف التربوي/ محمد عبد الرحيم عدس؛ حسين ياسين محمد فهمي الدويك- الاردن: دار المستقبل للنشر والتوزيع، (١٩٨٤م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** (٥١٧-٥٠٢م) / الإدارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق / يعقوب نشوان- ط٢ - الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٦م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** (٥١٨-٥٠٢م) / الإدارة والاشراف التربوي: (اتجاهات حديثة) / ؛ رداح الخطيب؛ وجيه الفرح احمد الخطيب- ط٢ - الرياض: المؤلفون (مطابع الفرزدق)، (١٩٨٧م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** (٥١٩-٧٠٥م) / الإدارة والاشراف التربوي: النظرية - البحث- الممارسة / احمد عبد الباقي البستان- الكويت: مكتبة الفلاح، «دت» **الإدارة والتخطيط التربوي** (٥٢٠-٥٠٢م) / الإدارة والاشراف في (التربية الخاصة) / عبد الرحمن سيد - محمد امبابي سليمان- الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **التربية الخاصة** (٥٢١-٨٠٢م) / الإدارة والتخطيط التربوي) / محمد بن بدر بن عبدالعزيز البدر- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» **الإدارة والتخطيط التربوي** (٥٢٢-٢٠٠٦م) / الإدارة والتخطيط التربوي) / محمد بن الحسن محمد الجرب- الرياض: جامعة

- المكّتب التريويّة العربيّ لدول الخليج،
«د.ت» (الإدارة والتخطيط التريوي)
٢٠٢٩-٥٢٩
- محمد عليّ بن صالح حماد- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت»
(الإدارة والتخطيط التريوي) ٢٠٢٤-٥٢٤
- عبدالله جدعان المدهرش الرويلي-
الرياض: مكّتب التربية العربيّ لدول
الخليج، «د.ت» (الإدارة والتخطيط
التريوي) ٢٠٢٥-٥٢٥
- (الإدارة والتخطيط التريوي) / امحمد
عربيّ زكري- ليبيا: الدار العربيّه
للكتاب، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط
التريوي) ٢٠٢٦-٥٢٦
- (الإدارة والتخطيط التريوي) / سالم بن
هلال الزهراني- الرياض: مكّتب التربية
العربيّ لدول الخليج، «د.ت» (الإدارة
والتخطيط التريوي) ٢٠٢٧-٥٢٧
- (الإدارة والتخطيط التريوي) / صالح بن
احمد بن زاهر المبيدي الشهري-
الرياض: مكّتب التربية العربيّ لدول
الخليج، «د.ت» (الإدارة والتخطيط
التريوي) ٢٠٢٨-٥٢٨
- (الإدارة والتخطيط التريوي) / ملفي بن
عبدالرحمن هادي المتبيي- الرياض:
- مكّتب التربية العربيّ لدول الخليج،
«د.ت» (الإدارة والتخطيط التريوي)
٢٠٢٩-٥٢٩
- محمد بن حيجر المريفي- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت»
(الإدارة والتخطيط التريوي) ٢٠٣٠-٥٣٠
- (الإدارة والتخطيط التريوي) / نوال بنت
محمد بن عليّ المساف- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت»
(الإدارة والتخطيط التريوي) ٢٠٣١-٥٣١
- (الإدارة والتخطيط التريوي) / عماد محمد
عطية- ط١- الرياض: دار الفكر
العربي، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط
التريوي) ٨-٣٢٢
- (الإدارة والتخطيط التريوي) / ابتسام بنت
عبدالكريم العودة- الرياض: جامعة
الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (الإدارة
والتخطيط التريوي) ٢٠٣٣-٥٣٣
- (الإدارة والتخطيط التريوي) / عامر بن
يحيى ال فروي القحطاني- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت»
(الإدارة والتخطيط التريوي) ٢٠٣٤-٥٣٤
- (الإدارة والتخطيط التريوي) / مصطفى،
صلاح عبدالحميد- الرياض: مكّتب
الرشد، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط

- التربوي (م ٤م-٥٣٥) الإدارة والتخطيط التربوي / عبدالرحمن
بن سعد المفرج- الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ٢م-٥٣٦
- الإدارة والتخطيط التربوي / حمد بن
ابراهيم بن حمد المنيع- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت»
(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٢م-٥٣٧
- الإدارة والتخطيط التربوي / عيبر بنت
محمد بن عبدالله المنيف- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت»
(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٢م-٥٣٨
- الإدارة والتخطيط التربوي / نوره بنت
محمد بن علي المنيف- الرياض: جامعة
الملك سعود، كلية التربية، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ٢م-٥٣٩
- الإدارة والتخطيط التربوي: اسس نظرية
وتطبيقات عملية / : خالد بن عبدالله
بن دهيش؛ سامي عبدالسميع رضوان
عبدالرحمن بن سليمان الشلاش-
الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٢م-٥٤٠
- الإدارة والتخطيط التربوي: دراسة ميدانية
بمدينة الرياض / محمد بن عمر احمد
المدخلي- الرياض: جامعة الملك سعود،
- كلية التربية، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٢م-٥٤١
- الإدارة والتخطيط التعليمي الاستراتيجي:
رؤية معاصرة / الجندي، عادل السيد-
الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ٢م-٥٤٢
- الإدارة والخدمات التعليمية في التعليم
العام بدولة الكويت / عبدالرحمن
احمد الاحمد- مؤسسه الكويت للتقدم
العلمي، إدارة مشاريع البحوث
التكليف، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة)
م ٢م-٥٤٣
- الإدارة والخدمات التعليمية في التعليم العام
لدولة الكويت / عبدالرحمن احمد
الاحمد- الرياض: «دن»، (١٩٨٦م)،
(التربية المقارنة) م ٧م-٥٤٤
- إدارة وتنظيم التعليم العام / محمد منير
مرسي- القاهرة: المؤلف، (١٩٧٤م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٧م-٥٤٥
- إدارة وتنظيم التعليم العام / محمد
منير مرسي- القاهرة: عالم الكتب،
(١٩٧٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م ٢م-٥٤٦
- الإدارة وتنظيم دور الحضانه ورياض
الأطفال / احمد محمد محمد ماجدة
عبدالمجيد المزين المواقف- القاهرة: دار

- حراء، (١٩٩٥م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** م٢-٤٧
- إدارة الوقت لدى طلاب جامعة أم القرى / عبدالله محمد الحميدي- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية واحياء التراث الاسلامي، (١٩٩٤م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** م٢-٧
- ٥٤٨ إدارة الوقت المدرسي / ؛ براين نايت؛ تعريب مدارس الملك فيصل- الرياض: مدارس الملك فيصل، (٢٠٠١م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** م٢-٧، ٥٤٩
- أدب الأطفال الإسلامي واثره في تربيتهم المقدية الصحيحة / عدنان علي رضا محمد النحوي- الرياض: دار النحوي، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥٥٠
- أدب الأطفال بين الثقافة والتربية / عيسى الشماس- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٥٥١
- أدب الأطفال في المرحلة الابتدائية: النظرية والتطبيق: مفهومه وأهميته... / رشدي طعيمة- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٥٢
- أدب الأطفال والقيم التربوية / احمد على كتمان- ط١- دمشق: دار الفكر، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٧
- ٥٥٣ أدب الأطفال وبناء الشخصية: « منظور تربوي اسلامي » / محمد عبدالرؤوف الشيخ- ط٢- دبي: دار القلم، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٥٤
- أدب الأطفال وقضايا العصر للاسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة / اسماعيل عبدالفتاح عبدالكافي- ط١- القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٥٥
- أدب الأطفال ومكتباتهم / هيفاء خليل شرايعة- ط٢- الاردن: مركز هيا الثقافي، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٥٦
- أدب الأطفال: تربية ومسؤوليه / محمد حسن بريش- المنصورة: دار الوفاء، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٧
- ٥٥٧ أدب الأطفال: علم وفن / احمد نجيب- الاردن: دار الفكر العربي، «دت» **(التربية والتعليم)** م٨-٥٥٨
- أدب الأطفال: مدخل للتربية الإبداعية / إنشراح ابراهيم المشرفي- القاهرة: مؤسسة حورس الدولية، (٢٠٠٥م)،

مركز البحوث والتطوير التربوي، «دت»

(المناهج وطرق التدريس) م٥-٥٦٥

إدخال الحاسوب في التعليم الثانوي / محمد
سرحان سعيد المخلافي- عدن: مركز
البحوث والتطوير التربوي، «دت»

(المناهج وطرق التدريس) م٥-٥٦٦

إدخال مادة الاعلام التربوي ضمن برامج
كليات التربية ومناهجها في جامعات
دول الخليج العربية / عبد الرحمن بن
ابراهيم الشاعر- الرياض: مكتب التربية

العربي لدول الخليج، (١٩٩٦م)، (المناهج

وطرق التدريس) م١م٢م٣م٤م٥م٦م٧-٥٦٧

إدخال مقرر التقانة في مراحل التعليم
العالم...: دراسة للسبل والامكانات
المتاحة / محمد عبدالرحمن العريني

عدنان نوح مندورة- الرياض: مكتب

التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٢م)،

(المناهج وطرق التدريس) م١م٢م٣-

٥٦٨

إدراك رؤية لصفوف الغد: تصميم التعلم

النشط: مهمات التعلم الثرية / جيري

فلونج- دبي: دار القلم، «دت» (الإدارة

والتخطيط التربوي) م٥-٥٦٩

إدراك الضغوط النفسية وعلاقته ببعض

سمات الشخصية لدى عينة من طالبات

جامعة الملك سعود بمدينة الرياض /

(التربية والتعليم) م٧م٥٩-٥٥٩

أدب التلمذ / صالح بن محمد بن

حسن الاسمري- الرياض: المؤلف،

(٢٠٠٠م)، (علم النفس التربوي) م٧-

٥٦٠

أدب الطفل من منظور اسلامي: دراسة

تأصيليه، تربوية، نفسية، فنية، تحليلية /

نجاح الظهار- ط١- جده: دار المحمدى،

(٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) م٢-

٥٦١

أدب الطلب ومنتهى الارب: كيف تصبح عالما

من علماء الاسلام / محمد بن على

بن محمد الشوكاني- القاهرة: مكتبة

القرآن، (١٩٨٨م)، (التربية الإسلامية)

م٤-٥٦٢

الأدب النبوي: سلوك راق ومنهاج حياة:

تفعيل لسيرة المصطفى ﷺ في العملية

التربوية / محمد بن عمر أحمد شيخ-

القاهرة: «دن»، (٢٠٠٥م)، (التربية

الإسلامية) م٧م٦٣-

إدخال التعديل على معاهد الدين ومدارس

التعليم / عبدالله بن زيد آل محمود-

الدوحة: «دن»، (١٩٤٥م)، (الإدارة

والتخطيط التربوي) م١م٧م٦٤-

إدخال الحاسوب في التعليم الثانوي /

نجيب أحمد محمد الياشا- عدن:

- منيره عبدالله عبدالعزيز المبدل- أدوات ملاحظة التدريس: منهاجها الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»
(علم النفس التربوي) ٢م-٥٧٠
- إدراك القبول والتحكم الوالدي لدى طالبات الجامعة وعلاقتها بتقدير الذات والفعالية الذاتية / ساره ناصر ال جريد الدوسري- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) ٢م-٥٧١
- إدراك المعلمين لسلوكيات العلاقات الانسانية المثالية والفعالية لمديري المدارس بدولة قطر / عبد الرحمن حسن الابراهيم- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٥٧٢
- إدماج المفاهيم البيئية في البرامج التعليمية ما قبل الجامعة: اوراق بحثيه / المنظمه الإسلامية للتربية والعلوم والثقافه - ايسيسكو- الرباط: المنظمه الإسلامية للتربية والعلوم والثقافه - ايسيسكو، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤م-٧٣-٥٧٣
- أدوات للتقويم في اطار التدريب والتعليم= Tools For Evaluation Training and Education / حسين محمد حسنين- ط١- الاردن: دار مجدلاوى، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٥٧٤
- أدوات ملاحظة التدريس: منهاجها واستعمالاتها في تحسين التربية المدرسية / محمد زياد حمدان- ط١- جد: الدار السعودية، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٤م-٧م-٥٧٥
- الأدوار المطلوبة من جامعات دول الخليج العربية في مجال خدمة المجتمع / عبد العزيز بن عبد الله . نور الدين محمد عبد الجواد السنبلي- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م-٢م-٣م-٥٧٦
- إذا أردت أن تنجح: بحث موضوعي يناقش ويعالج اهم مشكلات الطلبة / ياسر محمد علي- دمشق: المؤلف، «دت» (علم النفس التربوي) ٢م-٥٧٧
- الإذاعة التربوية: أهميتها . اهدافها . نماذجها التطبيقية / الحربي، يحيى صالح- الرياض: «دن»، (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) ٧م-٥٧٨
- الإذاعة السمعية وسيله اتصال وتعليم/ مصطفى محمد عيسى فلاته- الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (١٩٩٦م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-٧م-٥٧٩
- الإذاعة المدرسية: دراسة تربوية .. ومواد

- مختارة وموثقة / أبو بكر، جودت علي- ط٢- القاهرة: «دن»، (٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية) ٦م-٧م-٥٨٠
- الإذاعة المدرسية بيئة تعلم واتصال / العقيلي، عبدالعزيز بن محمد- الرياض: «دن»، (٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٥٨١
- الإذاعة المدرسية في ضوء تكنولوجيا التعليم / عبدالمجيد شكرى- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٦م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-٧م-٥٨٢
- الإذاعة والتلفزيون لتعليم الراشدين: دليل الى خبره عالمية واسمه / : اجناسى هانيفتش: ترجمه اتحاد اذاعات الدول العربية- سوريا: اليونسكو، (١٩٧٣م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-٥٨٣
- آراء حرة في التربية والتعليم محمد الجوادي- القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ٢م-٥٨٤
- آراء حول البحوث التربوية / إدارة التربية بالمنظمه العربية للتربية والثقافه والعلوم- القاهرة: المنظمه، (١٩٧٩م)، (التربية والتعليم) ٢م-٥٨٥
- آراء في التدريس وادوار المعلم ومسانديه... / ابراهيم مهدى الشبلى- الاردن: دار الامل للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٢م-٥٨٦
- آراء في التربية / خليفه السويدي- ط١- دبي: مركز المعلومات للدراسات والبحوث، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) ٢م-٥٨٧
- آراء في التربية / محمد الناصف- تونس: الشركه التونسيه للتوزيع، «دخ» (التربية والتعليم) ٢م-٥٨٨
- آراء القيادات التربوية في مستويات تحصيل تلاميذ المدرسه الابتدائية في ظل نظام النقل الالى / محمد سيف الدين فهمى- ط١- طرابلس (ليبيا): الشركه العامه للنشر، (١٩٧٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٥٨٩
- آراء المربين الامريكان : التربية والصراع الاجتماعى، او، آراء المربين الامريكان / ميريل كيرتى- بغداد: مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، (١٩٦٢م)، (التربية المقارنه) ٢م-٥٩٠
- آراء وأحاديث في التربية والتعليم ساطع الحصرى- الأردن: مطبعه الرساله، ١٩٤٤ (التربية والتعليم) ٢م-٥٩١
- آراء ومقترحات عن الجامعات المصريه / عبدالمنعم محمد بليغ- الاسكندريه: دار المطبوعات الجديده، (١٩٨٤م)، (التربية المقارنه) ٢م-٥٩٢
- آراء وملاحظات عن الإدارة والتدريس /

- رشيد كريم خان عقراوي- بغداد: مطبعة
الامة، (١٩٧٤م)، (الإدارة والتخطيط
التريوي) م٢-٥٩٣
- آراء ومواقف تريوية ونفسية صائبة هي
التراث العربي الاسلامي / نوري
جعفر- بغداد: دار الرشيد، (١٩٨٢م)،
(علم النفس التريوي) م٢م٤-٥٩٤
- أربعون اصلا من اصول (التربية الإسلامية)
والتشريع الإسلامي / عمر الطيبي-
القاهرة: «دن»، (١٩٦٢م)، (التربية
الإسلامية) م٧-٥٩٥
- الأربعون التريوية من الواحة النبوية: الرعاية
والهداية وحقوق الانسان / أحمد
غيثاء- القاهرة: «دن»، (٢٠٠٦م)،
(التربية الإسلامية) م٧-٥٩٦
- الارتقاء إلى النجاح الدراسي / : العلمي،
سليمان علي؛ قدم له محمد احمد
الراشد- الرياض: «دن»، (١٩٩٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٧-٥٩٧
- ارشاد الاباء ذوي الأطفال غير العاديين /
جارك سي. استيورت- الرياض: جامعة
الملك سعود، النشر العلمي والمطابع،
(١٩٩٦م)، (التربية الخاصة) م٢-٥٩٨
- الإرشاد الاسرى وتطبيقاته في مجال التربية/
عبد النبي على- «دم»: مكتبة الثقافة
الدنية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)،
- (علم النفس التريوي) م٨-٥٩٩
الإرشاد الأكاديمي في جامعة قطر واقعه
ومشكلاته / حسن حسين البيلاوي-
الدوحة: جامعة قطر، (٢٠٠٦م)، (الإدارة
والتخطيط التريوي) م١-٦٠٠
- الإرشاد التريوي (مفهومه-خصائصه-
ماهيته) / سعيد جاسم الاسدي-
الاردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٣م)، (علم النفس التريوي)
م٢م٥-٦٠١
- الإرشاد التريوي في جامعات دول الخليج
العربية / صائب احمد . عواد جاسم
التميمي اللوسى- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٠م)،
(التربية المقارنة) م٢م٤-٦٠٢
- الإرشاد التريوي في الجامعة بالنظامين
الاردني والعراقي / عبدالقادر
الشيخلى- ط١- بيروت: مكتبة
المحتسب، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة)
م١م٢-٦٠٣
- الإرشاد التريوي: مبادئه وادواره الأساسية/
رييح، هادي مشعان- ط١- الاردن:
دار الثقافة، (٢٠٠٣م)، (علم النفس
التريوي) م٢م٥-٦٠٤
- الإرشاد العملي في الميادين النفسية والتريوية
والمهنية: مشكلات ارشاديه / جيمس

- ٦١٠ ف. آدمز- الاردن: جميعه عمال المطابع التعاونيه، (١٩٨٠م)، (علم النفس التربوي) ٥م-٦٠٥
- الإرشاد النفسي والتربوي: المداخل النظرية- الواقع - الممارسة / عقل، محمود عطا حسين- الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (١٩٩٦م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٧م-٦١١
- الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي / يوسف مصطفى لطفى محمد قطيم- محمود عطا حسين القاضى- ط١-.. الرياض: دار المريخ، (١٩٨١م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٢م-٢م-٤م-٥م-٦١٢
- الإرشاد النفسي، التربوي، الاجتماعي لدى الأطفال / شحيمي، محمد أيوب- القاهرة: «دن»، (١٩٩٧م)، (علم النفس التربوي) ٤م-٧م-٦١٣
- الإرشاد والتوجيه الطلابي في الفكر الإسلامي: مرثيات ومقترحات / محمد، حواء جمعة علي- تونس: «دن»، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٦١٤
- الإرشاد والتوجيه الطلابي في الفكر التربوي الإسلامي / مذكور، على احمد- القاهرة: «دن»، (١٩٩٥م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٦١٥
- إرشادات توجيهية ونصائح تربوية للمعلم والمعلمة والأستاذ الجامعي / جمال
- ف. آدمز- الاردن: جميعه عمال المطابع التعاونيه، (١٩٨٠م)، (علم النفس التربوي) ٥م-٦٠٥
- الإرشاد النفسي في المدرسة أسسه نظرياته تطبيقاته / صالح احمد الخطيب- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٦٠٦
- الإرشاد النفسي المدرسي: إستراتيجية عمل الاختصاصي النفسي المدرسي / ايهاب اشرف محمد عبد الحميد البيلوي- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٦٠٧
- الإرشاد النفسي المصغر للتعامل مع المشكلات الدراسية / محمد حامد زهران- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٠م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٦٠٨
- الإرشاد النفسي والتربوي بين الاصاله والتجديد / حسين محمد محيى الدين الجردى طاهر- الكويت: «دن»، (١٩٨٦م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٤م-٦٠٩
- الإرشاد النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق مسؤوليات وواجبات: دليل الآباء والمرشدين / الخواجا، عبدالفتاح محمد سعيد- ط١- الاردن: دار الثقافة، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٦١٠

- ٦٢١-٧م عبد العزيز الشهران- ط١- الرياض: مطابع الحمضي، (٢٠٠٣م) المناهج وطرق التدريس)م٢-٦٦٦
- ٦٢٢ ازمات الحقيقة والحرية في التربية العربية المعاصرة / محمد جواد رضا- ط١- الكويت: ذات السلسل، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م١م٢م٤م٦م٧م-٦٢٢
- ٦٢٣ ازمة التربية في البلدان النامية / حمدان، محمد- الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م١م٢م٤م٦م٧م-٦٢٣
- ٦٢٤ ازمة التربية في الوطن العربي / مفيدة محمد ابراهيم- ط١- الاردن: دار مجدلاوي، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة) م١م٢م٦م٧م-٦٢٤
- ٦٢٥ ازمة التربية وتدريس (التربية الإسلامية) / فهد سماوي الظفيري- الرياض: «دن»، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية) م٧م-٦٢٦
- ٦٢٦ ازمة التعليم الاسلامي / سيد سجاد . سيد علي اشرف حسين؛ ترجمه امين حسين الرباط- ط١- جدة: مكبات
- ٦٢٧ ازمات التربية في الوطن العربي من منظور اسلامي / اسحاق احمد فرحان- الاردن: دار الفرقان للنشر والتوزيع، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) م٤م٥م٧م-٦٢٥
- ٦٢٨ اركان التعليمية في رياض الأطفال مجلد ملون / عبير عبدالله . سلوى جواهر الهولي- ط١- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية)م٧-٦١٩
- ٦٢٩ اركان التعليمية في رياض الأطفال وبيئة التعلم الذاتي / ماجده محمود صالح- الاسكندرية: المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر، (٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية) م١م٢م٦م٦٢٠-٦٢٠
- ٦٣٠ اروع المسابقات المدرسية: ٦٠ مسابقة تربوية متنوعة مع توضيح طريقة تنفيذها / يحيى بن صالح الحري- الرياض: «دن»، (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية)

- عكاظ، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) ٦٢٧-٦٢٨م
- أزمة التعليم في عالمنا المعاصر / ف. كومبز؛ ترجمه احمد خيرى كاظم . جابر عبدالحميد جابر- القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٧٨م)، (التربية المقارنة) ٦٢٨-٦٢٩م
- أزمة التعليم في مصر: دراسة سوسيولوجية في إدارة الازمات الاجتماعية / نجلاء عبدالحميد راتب؛ سميح نعيم احمد- القاهرة: المؤلفان، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) ٦٢٩-٦٣٠م
- أزمة التعليم المعاصر وحلولها الإسلامية / زغلول راغب محمد النجار- الرياض: المعهد العالمي لفكر الإسلامى، (١٩٩٥م)، (التربية الإسلامية) ٦٣٠-٦٣١م
- أزمة العالم في التعليم من منظور الثمانينات/ فيليب كومز؛ ترجمه محمد خيرى حريى، شكرى عباس حلمى، حسان محمد حسان- الرياض: دار المريخ، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٦٣١-٦٣٢م
- أزمة الفكر التربوي / شبل بدران- القاهرة: مركز المحروسة، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٦٣٢-٦٣٣م
- ازهار في تربية الصغار / احمد قلاش- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٦٣٣-٦٣٤م
- الأساس الإسلامى لمناهج (التربية والتعليم) / آل مبارك، احمد بن عبدالعزيز- ط٢- ابو ظبي: دار ظفير للطباعة، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٦٣٤-٦٣٥م
- الأساس البنوي - الوظيفى لإعداد الحوار التعليمى وتدريباته / اسحاق محمد الامين- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، معهد اللغة العربية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٦٣٥-٦٣٦م
- الأساس الفطري في (التربية الإسلامية) / احمد محمد حسين الدغشي- الرياض: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) ٦٣٦-٦٣٧م
- أساسيات الإحصاء في التربية والعلوم الانسانية والإجتماعية / موسى النبهان- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٦٣٧-٦٣٨م
- أساسيات الإدارة التربوية / محمد حسن رسمي- ط١- الاسكندرية: دار الوفاء، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٦٣٨-٦٣٩م
- أساسيات الإدارة التعليمية ومفاهيمها/ طارق عبدالحميد البدرى- ط١- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٦٣٩-٦٤٠م

الأطفال / عواطف ابراهيم محمد-

ط١- الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)،

(المناهج وطرق التدريس) م٢م١-٢٤٦

اساسيات التأسيس والتوجيه الإسلامي للعلوم

والمعارف والفنون / مقدار يالجن-

الرياض: مؤسسة الرسالة، (١٩٩٦م)،

(التربية الإسلامية) م٧م-٦٤٧

اساسيات التدريس / شبر، خليل- «دم»:

دار المنهاج، (٢٠٠٦م)، (المنهاج وطرق

التدريس) م٨م-٦٤٨

اساسيات التدريس / مصطفى، عبد

السلام- ط١- الاسكندرية: دار الجامعة

الجديدة، (٢٠٠٧م)، (المنهاج وطرق

التدريس) م٨م-٦٤٩

اساسيات تدريس العلوم/ صبري الدمرداش-

القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٦م)، (المنهاج

وطرق التدريس) م٤م-٦٥٠

اساسيات التدريس الفعال في العالم العربي/

حسن شحاتة- ط٢- القاهرة: الدار

المصرية اللبنانية، (١٩٩٧م)، (المنهاج

وطرق التدريس) م٢م٢م٢-٥٦١

اساسيات التدريس الفعال: في العالم

العربي/ حسن شحاتة- بيروت: الدار

المصرية اللبنانية، (١٩٩٧م)، (المنهاج

وطرق التدريس) م٨م-٦٥٢

اساسيات التدريس والتطوير المهني للمعلم /

التربوي) م٢م-٦٣٩

اساسيات الإدارة والاقتصاد في التنظيمات

التربوية / عمر محمد خلف- الكويت:

ذات السلاسل، (١٩٨٦م)، (الإدارة

والتخطيط التربوي) م٢م٢م-٦٤٠

اساسيات الإرشاد الفردي / دافيد جلدارد-

ط١- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٨م)،

(علم النفس التربوي) م٢م-٦٤١

اساسيات البحث التربوي / عبدالرحمن عس-

ط١- الاردن: دار الفرقان، (١٩٩٢م)،

(التربية والتعليم) م٢م٢م٥-٦٤٢

اساسيات البحث التربوي / عبدالغني

النوري- الرياض: مكتب التربية العربي

لدول الخليج، (١٩٨٣م)، (التربية

والتعليم) م٤م-٦٤٣

اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم

الانسانية: عناصره ومناهجه والتحليل

الاحصائي لبياناته / عودة احمد

سليمان، فتحي حسن ملكاوي- ط١-

الاردن: مكتبة الكتاني، (١٩٩٢م)،

(التربية والتعليم) م٢م٢م٦م٦-٦٤٤

اساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية

والتربوية / الجليبي، سوسن- ط١-

سوريا: دار رسلان، (٢٠٠٥م)، (علم

النفس التربوي) م٧م-٦٤٥

اساسيات بناء منهج إعداد معلمات رياض

- عبد السلام مصطفى عبد السلام - ط ١ - أساسيات تصميم التدريس / ماجده القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) م ٢م ٥م ٧ - ٦٥٣ م ٢م - ٦٦٠
- أساسيات التدريس ومهاراته وطرقه العامة / أساميات تصميم التدريس / يوسف فؤاد حسن أبو الهيجاء - ط ١ - الأردن: دار المناهج وطرق (المناهج وطرق التدريس) م ٥م - ٥٠٥ (التدريس) م ١م ٢م ٤م ٦٥٤ - ٦٦١
- أساسيات (التربية الإسلامية) / سعدون محمود . هدى على جواد الشمري الساموك - الرياض: المؤلفان، (٢٠٠٢م)،
(التربية الإسلامية) م ٧م - ٦٥٥
- أساسيات (التربية الإسلامية) والتوجيه الإسلامي للعلوم / مقداد يالجن - الرياض: المؤلف، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م ٤م - ٦٥٦
- أساسيات تربية الأطفال / السباتين، نجاح - ط ١ - الأردن: دار أسامة، (٢٠٠٥م)،
(علم النفس التربوي) م ٨م - ٦٥٧
- أساسيات (التربية الخاصة) / راضى الوقى - الأردن: جهينه للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)،
(التربية الخاصة) م ٢م ٦م ٧م ٦٥٨ - ٦٥٩
- أساسيات (التربية والتعليم) الفعّال / الشاطر، جمال - ط ١ - الأردن: دار أسامة، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م ٦م - ٦٥٩
- أساسيات تعليم اللغة العربية / فتحى على ابراهيم يونس - القاهرة: دار الثقافة،
(التربية والتعليم) م ٥م - ٦٦٤
- أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى / عبدالعزيز بن ابراهيم العصيلي - مكة المكرمة: جامعة ام القرى - مركز بحوث اللغة العربية وآدابها، «دت» (التربية والتعليم) م ٥م - ٦٦٥
- أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية

- الدينه / فتحي على يونس- القاهرة:
دار الثقافة، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٤م، ٦٦٦-٦٦٧
- أساسيات تكنولوجيا التربية / احمد حامد
منصور- المنصورة (مصر): المؤلف،
(٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م، ٦٦٧-٦٦٨
- أساسيات التوجيه والإرشاد في (التربية
الإسلامية) / مقدار يالجن- ط١-
الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٩م)،
(التربية الإسلامية) ٢م، ٦٦٨-٦٦٩
- أساسيات صعوبات التعلم / جمال مثقال
القاسم- ط١- الاردن: دار صفاء،
(٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) ٢م، ٦٦٩-٦٧٠
- أساسيات طرق التدريس / علم الدين
عبدالرحمن الخطيب- ط٢-
طرابلس (ليبيا): الجامعة المفتوحة،
(١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م، ٦٧٠-٦٧١
- أساسيات علم النفس التربوي / محي
الدين شعبان توقي- الاردن: مركز
الكتب الاردني، (١٩٩٠م)، (علم النفس
التربوي) ٢م، ٦٧١-٦٧٢
- أساسيات علم النفس المدرسي / نايفه
قطامي- ط١- الاردن: دار الشروق،
- (علم النفس التربوي)
٢م، ٥٧٢-٥٧٣
- أساسيات في الإدارة المدرسية / سامي
عبدالله خصاونه- الاردن: المؤلف،
(١٩٨٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م، ٦٧٣-٦٧٤
- أساسيات في ادب الأطفال / محمود شاكر
سعيد- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٣م)،
(التربية والتعليم) ٢م، ٦٧٤-٦٧٥
- أساسيات في الإرشاد التربوي / محمود
عبدالله صالح- الرياض: دار المريخ،
(١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي)
٢م، ٦٧٥-٦٧٦
- أساسيات في الإرشاد والتوجيه النفسي
والتربوي / محمد ابراهيم السفاضة-
الأردن: المؤلف، (٢٠٠٣م)، (علم النفس
التربوي) ٢م، ٦٧٦-٦٧٧
- أساسيات في تدريس الاجتماعيات
وتطبيقاتها العملية / سليمان احمد
عبيدات- ط٢- الاردن: الاهلية للنشر،
(١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس)
١م، ٦٧٧-٦٧٨
- أساسيات في التربية العلمية / عمر عبدالرحيم
نصرالله- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٨م)،
(التربية والتعليم) ١م، ٦٧٨-٦٧٩
- أساسيات في تصميم التدريس / عبدالحافظ

- محمد سلامه - ط١ - الاردن: دار
اليازوري العلميه، (٢٠٠٢م)، (المناهج
وطرق التدريس) م١م٢م٣م٣٩٦٩
اساسيات في تعليم الاملاء / حسن شحاته -
ط٢ - القاهرة: مؤسسه الخليج العربي،
(١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
٤م - ٦٨٠
- اساسيات في طرق التدريس العامة
مفاهيم- خطوات - مهارات - أنشطة/
محب الدين احمد ابو صالح - ط٢ -
الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع،
(١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م٣م٤م٥م٦م٧م٨١ - ٦٨١
- اساسيات في (علم النفس التربوي)
استراتيجيات الإدراك ومنشطاتها
كاساس لتصميم التعليم: دراسات
وبحوث وتطبيقات / افتان نظير
دروزة - ط١ - عمان (الاردن) : رام الله:
دار الشروق، (٢٠٠٤م)، (علم النفس
التربوي) م٢م٣م٣٩٦٩ - ٦٨٢
- اساسيات القياس في العلوم السلوكية/
موسى النبهان- الكويت: المؤلف،
(٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) م٣م٣٩٦٩ - ٦٨٣
- اساسيات القياس والتقويم في التربية /
فريد كامل ابو زيته - ط١ - الكويت:
- مكتبة الفلاح، (١٩٩٢م)، (علم النفس
التربوي) م٢م٣٨٤ - ٦٨٤
- اساسيات القياس والتقويم في التربية
والتعليم غانم سعيد شريف العبيدي -
الرياض: دار العلوم، (١٩٨١م)، (التربية
والتعليم) م٢م٣م٤م٥م٦م٧م٨٥ - ٦٨٥
- اساسيات المناهج / رالف تايلور - القاهرة:
دار النهضة العربي، (١٩٨٢م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٢م٣م٤م٥م٦م٧م٨٦ - ٦٨٦
- اساسيات المناهج / محمد اشرف المكاوي -
ط٢ - الرياض: دار النشر الدولي،
(٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م٣م٣٨٧ - ٦٨٧
- اساسيات مناهج التعليم العامة / محمد
اللواني، محمود الحموري - ط١ -
الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٣م٣٨٨ - ٦٨٨
- اساسيات المناهج التعليمية واساليب
تطويرها / عبدالرحمن عبدالسلام
جامل - الاردن: دار المناهج، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) م٣م٣٨٩ - ٦٨٩
- اساسيات المناهج التعليمية واساليب
تطويرها/ الحاج، أحمد - الاردن: دار
المنهاج، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٣م٣٩٠ - ٦٩٠

- وتعليم الكبار / قلادة، فؤاد سليمان-
الاسكندرية: دار المطبوعات الجديدة،
(١٩٧٩م)، (المنهاج وطرق التدريس)
٢٠٢١م-٢٠٢١م
- أساسيات المنهج التربوي المعاصر / محمد
فائز محمد عادل- عدن: مركز عبادي
لدراسات والنشر، «دت» (المنهاج وطرق
التدريس) ٢٠٢٠م-٢٠٢٠م
- أساسيات المنهج الدراسي ومهامه / محمود
أحمد شوق- ط١- الرياض: دار عالم
الكتب، (١٩٩٥م)، (المنهاج وطرق
التدريس) ٢٠٢١م-٢٠٢١م
- أساسيات المنهج في الطفولة المبكرة / محمد
متولي فتدیل- ط١- الاردن: دار الفكر،
(٢٠٠٣م)، (المنهاج وطرق التدريس)
٢٠٢١م-٢٠٢١م
- أساسيات المنهج المعاصر / مندر عبد السلام
فتح الله عبد السلام- ط١- الرياض:
مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، (المنهاج وطرق
التدريس) ٢٠٢١م-٢٠٢١م
- أساسيات المنهج وتنظيماته / محمد عزت
عبدالموجود- ط٢- القاهرة: دار الثقافة،
(١٩٨١م)، (المنهاج وطرق التدريس)
٢٠٢١م-٢٠٢١م
- أساسيات وتطبيقات في علم المناهج /
نجوى عبد الرحيم شاهين؛ تقديم
- محمد صابر سليم- القاهرة: المؤلف،
(٢٠٠٦م)، (المنهاج وطرق التدريس)
٢٠٢١م-٢٠٢١م
- اسألوا المربية المثالية: لكل سؤال محير جواب
شاف / جو فروست- ط١- بيروت: دار
العلم للملايين، (٢٠٠٨م)، (التربية
والتعليم) ٢٠٢١م-٢٠٢١م
- الأساليب الإبداعية في التدريس الجامعي/
ماجد محمد الخطايب؛ حسين
عبداللطيف بعاره؛ ورث شليتي؛ بريارا
ماتيرو؛ انا موانجي- ط١- الاردن: دار
الشروق، (٢٠٠٢م)، (المنهاج وطرق
التدريس) ٢٠٢١م-٢٠٢١م
- أساليب الاختبار والتقييم في التربية والتعليم
س. م. لندقل- بيروت: المؤسسة الوطنية
للطباعة والنشر، (١٩٦٨م)، (المنهاج
وطرق التدريس) ٢٠٢١م-٢٠٢١م
- الأساليب الادارية لمواجهة الاتجاه العليبي
لمعلمي المرحلة الابتدائية نحو التدريس
في الصفوف الثلاثة الاولى: دراسة
ميدانية بمدينة الرياض / الزغبيني،
عمر بن ابراهيم بن محمد؛ اشراف
محمد بن عثمان كشميري- الرياض:
جامعة الملك سعود، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢٠٢١م-٢٠٢١م
- أساليب الإرشاد النفسى والتوجيه التربوي:

- المقابلته الإرشادية، الملاحظة... /
صبيح عبد اللطيف المعروف- ط ١-
بغداد: مطبعة دار القادسية، (١٩٨٦م)،
(علم النفس التربوي) م ٢م ٥-٧٠٢
- أساليب إعداد مديرات المدارس الثانوية
الرسمية للبنات في المملكة العربية
السعودية / لولوه صالح الفريجي-
الرياض: المؤلف، (١٩٨٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ٢م ٧٠٣
- أساليب إعداد المعلمين وتدريبهم في
الجمهورية العربية السورية / يونس
ناصر- تونس: المنظمه العربيه للتربيه
والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ٢م ٧٠٤
- أساليب بناء وتطوير المناهج الدراسية /
السلطي، حمد- المحرق: مركز تدريب
قيادات تعليم الكبار لدول الخليج،
(١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس)
م ٢م ٧٠٥-٣
- أساليب تحليل العمل القطاعي في التربية
والتعليم ؛ آلن . جي بينغ تان منغات؛
ترجمة أنور غالب السعيد- الأردن: دار
الفكر، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٦م ٧-٧٠٦
- أساليب التدريب الحديثة لمعلمي المواد
الاجتماعية من وجهه نظر مشرفي المواد
- الاجتماعية ومعلميها / عبد الرحيم
نويج جابر الحري- الرياض: جامعة
الملك سعود، «دث» (المناهج وطرق
التدريس) م ٢م ٧٠٧
- أساليب التدريب على التدريس / عبدالفتاح
سعد . ابراهيم محمد هودة . محمد
ابراهيم الشويبي عبدالرحمن- ط ١-
الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) م ٨م ٧٠٨
- أساليب تدريس الاجتماعيات / مرشد .
ابراهيم الخطيب ديور- ط ٤- الأردن:
«دن»، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) م ٧م ٧٠٩
- أساليب تدريس (التربية الإسلامية) / طه
على حسين الدليمي؛ زينب حسن نجم
الشمري- القاهرة: المؤلفان، (١٩٩٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) م ٦م ٧١٠-٧
- أساليب تدريس (التربية الإسلامية) / تيسير
طه- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) م ٤م ٦م ٧١١
- أساليب تدريس (التربية الإسلامية) لمعلمي
(التربية الإسلامية) وطلابها في كليات
التربية بالوطن العربي والإسلامي /
يوسف الحمادي- الرياض: دار المريخ،
(١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
م ٤م ٦م ٧-٧١٢

- أساليب تدريس التربية الفنية والمهنية
والرياضية / احمد جميل عايش- دار
المسيرة - الاردن: دار المسيرة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٧١٣-٨م
- أساليب التدريس الجامعي / عايش محمود
زيتون- ط١- الاردن: دار الشروق،
(١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
١م ٧١٤-٧م
- أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية /
محمد المسكران- الاردن: دار الشروق،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٦م ٧١٥-٤م
- أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية /
اللقاني، احمد عودة أبو سنينة- «دم»:
دار الثقافة للنشر والتوزيع، (١٩٩٩م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٨م-٧١٦
- أساليب تدريس الرياضيات / عبدالحسين
شاكور السلطاني- «دم» مؤسسة
الوراق، «دم» (المناهج وطرق التدريس)
٥م ٧١٧-
- أساليب تدريس الرياضيات والعلوم / نبيل
عبدالهادي- ط١- الاردن: دار صفاء،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م ٧١٨-
- أساليب تدريس الرياضيات والعلوم / سامي
عريضج- ط١- الاردن: دار صفاء،
(٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م ٥-٧١٩
- أساليب تدريس الشريعة الإسلامية: منهج
وتطبيق / عبدالمعطي نمر مرسي-
الأردن: دار الكندي للنشر، (١٩٩٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٤م-٧٢٠
- أساليب التدريس العامة / محمد علي
الخولي- الاردن: دار الفلاح، (٢٠٠٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م ٥-٧٢١
- أساليب التدريس العامة المعاصرة / صبحي
حمدان ابو جلاله- ط١- الكويت: مكتبة
الفلاح، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٧٢٢
- أساليب تدريس العلوم / عايش محمود
زيتون- الاردن: دار الشروق، «دم»
(المناهج وطرق التدريس) ٥م-٧٢٣
- أساليب تدريس العلوم في المرحلة الأساسية
الدنيا ومرحلة رياض الأطفال / راجي
عيسى القبيلات- ط١- الاردن: دار
الثقافة، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ١م ٢-٧٢٤
- أساليب تدريس العلوم والرياضيات /
عبدالحافظ محمد سلامة- الاردن: دار
اليازوري العلمية، «دم» (المناهج وطرق
التدريس) ٥م-٧٢٥

- أساليب تدريس العلوم والرياضيات لمرحلة رياض الأطفال والأساسية الدنيا / ابراهيم رواشده - ط ١ - الاردن: دار الامل للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٢-٧٧٦
- أساليب تدريس قواعد اللغة العربية / كامل الدليمي - «د» - دار المناهج، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٨-٧٢٧
- أساليب تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية الدنيا / سمير شريف استيتية - المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م ٥-٧٢٨
- أساليب تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها/ عبدالفتاح حسن البجة - الكويت: جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م ٥-٧٢٩
- أساليب التدريس واستراتيجيات العلاج / سعيد حسني العزم - ط ١ - الاردن: دار الثقافة، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٢-٧٣٠
- أساليب التدريس والتقويم في التربية الإسلامية: دراسات ميدانية / عبدالرحمن صالح عبدالله - ط ١ - القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م ١م ٢م ٤م ٦م -٧٣١
- أساليب التدريس ومهاراته وطرقه العامة / فؤاد حسن ابو الهيجاء - ط ١ - الاردن: دار المناهج، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٢-٧٣٢
- أساليب التدريس: انواعها ومكوناتها وكيفيات قياسها / محمد زياد حمدان - الرياض: دار الرياض للنشر والتوزيع، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٢م ٤م ٧م -٧٣٣
- الأساليب التربوية المستخدمة لتحقيق الضبط الصففي في التعليم الثانوي للبنات بمدينة الرياض: دراسة تحليلية نقدية/ الزامل، نجلاء بنت عبدالرحمن بن ابراهيم - الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م ٢-٧٣٤
- الأساليب التربوية المستمدة من دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب / المريني، عبدالرحمن بن علي - الرياض: «دن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م ١م ٤م ٧م ٣٥-٧٣٥
- الأساليب التربوية والبرامج التعليمية / عبدالرحمن سيد سليمان - القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية) م ٢-٧٣٦

- الأساليب التربوية و(الوسائل التعليمية) في
القرآن الكريم / أبو شريح، شاهر ذيب-
القاهرة: «دن»، (٢٠٠٥م)، (التربية
الإسلامية) ٧-٧٣٧
- الأساليب التربوية والوسائل التعليمية في
القرآن الكريم / شاهر أبو شريح-
الأردن: دار جرير للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) ١-٧٣٨
- أساليب تربوية ومفاهيم دعوية من حياة
الشيخ احمد عزالدين البيانوني... /
عبدالمجيد البيانوني- بيروت: دار ابن
حزم، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية)
٤م-٧٣٩
- أساليب (التربية الإسلامية) في تربية
الطفل/ عبدالرحمن بن عبدالوهاب
سعود البابطين- ط٢- الرياض: دار
القاسم للنشر، (٢٠٠١م)، (التربية
الإسلامية) ٢م، ٤م، ٥م، ٦م، ٧-٧٤٠
- أساليب التربية الحديثة في المدرسة
الابتدائية / جورج فريلند- القاهرة:
لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٦
- (المناهج وطرق التدريس) ٢-٧٤١
- أساليب تربية الطفل (بين النظرية
والتطبيق) // أحمد، سهير كامل- ط٢-
الاسكندرية: مركز الاسكندرية للكتاب،
(٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) ٧-
- ٧٤٢
- أساليب (التربية والتعليم) في الاسلام:
دراسة مقارنة / الشيخ الامين محمد
عوض الله- ط٢- دبي: دار القراء
للجميع، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية)
٢م، ٤م، ٦م، ٧-٧٤٣
- أساليب (التربية والتعليم) من كتاب الله
الكريم / العبدلي، حسام- ط١- سوريا:
دار طيبة الدمشقية، (٢٠٠٧م)، (التربية
الإسلامية) ٨م-٧٤٤
- أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية
في مرحلة التعليم الأساسي بين النظرية
والتطبيق / محمد سعيد عزمي-
القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٧-٧٤٥
- أساليب التعامل مع الابناء / التلاميذ: رسالة
موجهة للأسرة والمدرسة لتحقيق تفاهم
افضل / محمد زياد حمدان- الأردن: دار
التربية الحديثة، (١٩٩٩م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م، ٤م، ٦م، ٧-٧٤٦
- أساليب التعلم الفردي: تخطيط خرائطها
وترشيدها للتربية المدرسية / محمد
زياد حمدان- الأردن: دار التربية
الحديثة، (١٩٩٩م)، (علم النفس
التربوي) ٢-٧٤٧
- أساليب التعلم للأطفال ذوي الاحتياجات

- الخاصة / رفعت محمود بهجات - ط ١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) ٧٤٨-٧٢٢م
- أساليب تعلم معاصرة / محمد مصطفى الديب - ط ١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) ٧٤٩
- أساليب تعليم الأطفال القراءة والكتابة / محمد الحموز - الأردن: المؤلف، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧٥٠-١م
- أساليب تعليم الأطفال القراءة والكتابة / نايف احمد سليمان - ط ٢ - الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧٥١-٧٢٢م
- أساليب تعليم العلوم (الاتجاهات الحديثة في تعليم العلوم) ج ٢ / مندور عبد السلام فتح الله - ط ١ - الرياض: دار الفكر العربي، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٧٥٢-٨م
- أساليب تعليم العلوم والرياضيات / امل البكري - ط ٣ - عمان (الاردن): دار الفكر، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧٥٣-٨م
- الفكر، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧٥٤-٢م
- أساليب تعليم القراءة والكتابة للمبتدئين / سميح ابو مغل - الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧٥٥-٧٢٢م
- أساليب تعليم القراءة والكتابة للمبتدئين / عبد الحافظ سلامة - الرياض: دار النحوي للنشر والتوزيع، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٧٥٦-٨م
- أساليب التعليم والتعلم الحديثة / خوله الزبيدي - الرياض: معهد الإدارة العامة، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧٥٧-٧٢٢م
- أساليب التعليم والتعلم وتطبيقاتها في البحوث التربوية / عفت مصطفى الطناوي - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧٥٨-٢م
- أساليب التعليم ومهاراته في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة / عبد الواحد الكبيسي - الاردن: دار جرير للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (التربية الإسلامية) ٧٥٩-٨م
- الأساليب التعليمية للتربية الإسلامية / الساموك، سعدون - الأردن: «دن»،

٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) ٧- أساليب الثواب المستخدمة في المرحلة

٧٦٠

الابتدائية من وجهة نظر المعلمات

والمشرفات بمدينة الطائف / هدى بنت

مطر الهذلي- الرياض: جامعة الملك

سعود، «دت» (علم النفس التربوي)

٢٠٠٢م-٧٦٥

أساليب جديدة في التعليم والتعلم: تصميم

واختيار وتقييم الوحدات التعليمية

الصغيرة / جيمس راسال: ترجمه

احمد خيرى كاظم- القاهرة: دار

النهضة العربية، (١٩٨٤م)، (المناهج

وطرق التدريس) ٢٠٠٢م، ٢٠٠٥م-٧٦٦

الأساليب الحديثة في التعليم والتعلم جديد

ملون / يحيى محمد نبهان- ط١ - عمان:

دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع،

(٢٠٠٨م)، (الوسائل التعليمية) ٨-٧٦٧

أساليب الدعوة والتربية في السنة النبوية/

العاني، زياد- الاردن: دار عمار للنشر

والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية)

٨-٧٦٨

أساليب رعايتهم وأساليب التدريس لهم /

رمضان عبد الحميد محمد الطنطاوي-

ط١ - المنصورة (مصر): المكتبة العصرية،

(٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس)

٢٠٠٢م-٧٦٩

أساليب تقويم برامج الدراسات العليا في

الجامعات السعودية / كلية الدراسات

العليا- الرياض: جامعة الملك سعود،

(١٩٩١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)

٧٦١-٧٦٠

أساليب تقويم طلبة الثانوية العامة وعلاقتها

بأسس القبول في مؤسسات التعليم

العالي بدول الخليج العربي / محمد

عيد الله الصانع- الكويت: المركز

العربي للبحوث التربوية لدول الخليج،

(١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) ٢٠٠٢م، ٢٠٠٤م-

٧٦٢

أساليب تنمية الكفايات المهنية لمديري

مدارس التعليم العام بمدينة الرياض/

عبد الرحمن بن محيسن انهديرس

الشمري- الرياض: جامعة الملك سعود،

«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)

٢٠٠٢م-٧٦٣

أساليب التوجيه الخلقي لتلميذات المرحلة

الابتدائية في المملكة العربية السعودية

وتصور مقترح لتطويرها / صديقه بنت

حسن بن عيسى الهاشم- الرياض:

جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس

التربوي) ٢٠٠٢م-٧٦٤

المتأثرين بالأزمة والحرب: دليل
الوالدين والمدرسين / : منى سليم
مقصود؛ ترجمة رائدة حريق خان-
ط ٢- القاهرة: المترجم، (١٩٩٢م)، (علم
النفس التربوي) ٧٥م-٧٧

الأساليب المعرفية في علم النفس والتربية/ انور
محمد الشرقاوي- الأردن: مكتبة الثقافة
الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، (علم
النفس التربوي) ٦م-٧٦

أساليب وتقنيات جديدة في التربية /
صديقي خطاب- الكويت: وزارة التربية،
(١٩٦٦م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-
٧٧

أساليب وطرق تدريس اللغة العربية / أبو
الهيضاء، هؤاد- الأردن: دار المنهاج،
(٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
٨م-٧٨

أساليب وطرق تدريس مواد (التربية
الإسلامية) / عبدالرحمن بن مبارك
الفرج- ط ٢- الرياض: مكتبة دار
الحميض، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٧٩م-٧٩

أساليب وطرق في تدريس القراءة للمعوقين
عقلياً: دليل المعلمين / مها حامد دردير-
القاهرة: «دن»، (٢٠٠٤م)، (التربية
الخاصة) ٧م-٧٨

أساليب العقاب المستخدمة في المرحلة
الابتدائية بمنطقة الرياض التعليمية
واتجاهات الآباء والمعلمين ومديري
المدارس نحوها / عبدالعزيز بن
عبدالرحمن الدهش- الرياض: جامعة
الملك سعود، «دت» (علم النفس
التربوي) ٢م-٧٧

أساليب القياس والتشخيص في التربية
الخاصة / هاروق الروسان- الأردن: دار
الفكر، (٢٠٠٨م)، (التربية الخاصة)
٢م-٧٢م-٧٢م-٧١

أساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين
ورعايتهم / فتحي عبدالرحمن جروان-
ط ١- الأردن: دار الفكر، (٢٠٠٢م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-٧٧

الأساليب الكمية للدراسات المستقبلية في
التعليم العالي / جويبر بن ماطر بن نجم
الثبتي- الرياض: المؤلف، (١٩٩٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ١م-٧٣

أساليب مديري المدارس الثانوية في معالجة
مشكلة العدوان البدني بين الطلاب
بمدينة الرياض: دراسة ميدانية /
محمد بن أحمد الشهري- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت»
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٧٤

أساليب مساعدة الأطفال والمراقبين

- أساليب ومهارات رياض الأطفال / حياه
المجادي- الكويت: مكتبة الفلاح،
(٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢-٧٨١
أسباب تدني مستوى تلاميذ مرحلة التعليم
الأساسي / احمد صالح علوي- عدن:
مركز البحوث والتطوير التربوي، «دحت»
(علم النفس التربوي) م٥-٧٨٢
أسباب الرسوب في المرحلة الإعدادية
كما يراها الطلبة والمدرسون / كامل
عبد الحميد عباس- بغداد: جامعة
بغداد، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي)
م٢-٧٨٣
أسباب ظاهرة التسرب في المرحلة المتوسطة
في المملكة العربية السعودية: دراسة
ميدانية / ناصر بن عبدالعزيز الداود-
الرياض: مركز أبحاث مكافحه الجريمة،
(١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م١م٢م٤م٧-٧٨٤
أسباب عزوف بعض المعلمين عن التدريس
في المرحلة الثانوية...: دراسة ميدانية/
عبدالله... (واخ) المسعودي- ط١- مكة
المكرمه: جامعة أم القرى، معهد البحوث
العلمية، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٧م٧-٧٨٥
أسباب غياب الطلبة في كلية الآداب: دراسة
استطلاعية / عبدالجبار توفيق . امال
- احمد يعقوب البياتي- بغداد: جامعة
بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية،
(١٩٧٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢-٧٨٦
أسباب غياب المعلمات من وجهة نظر معلمات
التعليم العام كثيرات الغياب بمدينة
جدة: دراسة استطلاعية / ليلى موسى
بخاري؛ اشراف هانم حامد ياركندي-
جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٧٨٧
أسباب غياب المعلمات والمشكلات التربوية
المرتبة عليه: دراسة ميدانية للتعليم
العام بدولة قطر / نوره السبيعي
الصاوي- الدوحة: جامعة قطر، مركز
البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢-٧٨٨
أسباب الفقر في العالم الإسلامي ودور
التربية في التنمية / عدنان حسن
باحارث- الرياض: «دن»، (١٩٩٤م)،
(التربية الإسلامية) م٧-٧٨٩
أسباب ندره البحث العلمي في مجال
تعليم الكبار: دراسة ميدانية / خليل
المساعدات- الرياض: جامعة الملك
سعود، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم)
م٢م٦-٧٩٠
أسبوع التربية (٨: (١٩٧٨م): الكويت)

التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٢م)،

(الإدارة والتخطيط التربوي)

١م، ٢م، ٣م، ٧٩٦-٧٩٧

استثمار الموارد المالية المتاحة للتربية والتعليم

في الوطن العربي / محمد علي خلف-

ط١- بغداد: المنظمه العربيه للتربيه

والثقافه والعلوم، الإدارة العامه، وحده

البحوث التربويه، (١٩٨٠م)، (التربية

المقارنه) ٦م، ٧٩٧-٧٩٧

استحضار الماضي واستعراض الحاضر في

التعليم بصفوى / عائشة بنت حمد

بن ابراهيم الحنو: اشراف محمد بن

سعد الدوسري- جدة: جامعة الملك

عبدالعزیز، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنه)

٧٩٨-٧٩٨

استخدام الأجهزة التعليمية / عبدالحافظ

محمد سلامة- الأردن: المؤلف،

(٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية) ١م-

٧٩٩

استخدام الأجهزة في عمليتي التعلم

والتعليم/ عبدالحافظ محمد . سعد

بن عبدالرحمن الدیل سلامة- الرياض:

دار النحوي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)،

(الوسائل التعليمية) ٧م-٨٠٠

استخدام الأجهزة في عملية التعليم والتعلم /

بشير عبدالرحيم الكلوب- ط٣- عمان

التنشئة الثقافية والمعرفية لطفل ما قبل

المدرسة الابتدائية: الطفل والتفزيون /

محاسن رضا أحمد- الكويت: جمعية

المعلمين الكويتية، (١٩٧٨م)، (الوسائل

التعليمية) ٣م-٧٩١

أستاذ الجامعة: الدور والممارسة (بين الواقع

والمأمول) / فاروق فليح- القاهرة: زهراء

الشرق، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط

التربوي) ٣م-٧٩٧

أستاذ الجامعة / : فرد . ب. ميليت: مراجعة

وتقديم محمد محمد حسان ترجمة

جابر عبدالحميد جابر- القاهرة:

دار الفكر العربي، (١٩٦٥م)، (الإدارة

والتخطيط التربوي) ٢م، ٧٩٣-٧٩٣

استبيان عزو أسباب صعوبات التعليم /

سيف الدين عبدون- الأردن: دار الفكر

العربي، «دت» (الوسائل التعليمية)

٨م-٧٩٤

استثمار جهود الطلبة خلال العطلة المدرسية

في معو الامية ١٣٩٤ / ١٣٩٥ هـ -

١٣٩٨ / ١٣٩٩ هـ / محمد بن سعد

الحسن- الرياض: «دن»، (١٩٨٠م)،

(الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٧٩٥

استثمار القطاع الخاص في المجال التربوي

بدول الخليج العربية: رؤى مستقبلية /

أنطون حبيب. رحمة- الرياض: مكتب

القاهرة: دار الثقافة، (١٩٩١م)، (المناهج

وطرق التدريس) م٢م ٥-٨٠٦

استخدام تقنية المعلومات والحاسوب في

التعليم الأساسي (المرحلة الابتدائية)

في دول الخليج العربية: دراسة

ميدانية/ عبد الله عبد العزيز الموسى-

الرياض: مكتب التربية العربي لدول

الخليج، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية)

م٢م ٧-٨٠٧

استخدام التلفزيون في التعليم الفني العالي

للعاملين: تقرير اولى عن مشروع طليعى

في بولنده / اتحاد اذاعات الدول

العربية- القاهرة: الاتحاد، (١٩٧١م)،

(الوسائل التعليمية) م٢م ٧-٨٠٨

استخدام الحاسب الآلي في التعليم /

الموسى، عبدالله بن عبدالعزيز- ط٢-

الرياض: مكتبة الشقري، (٢٠٠٤م)،

(الوسائل التعليمية) م٢م ٥-٨٠٩

استخدام الحاسوب التعليمي في رياض

الأطفال (الغلاف كرتونيه) / نور

بطاينة- ط١- الأردن: عالم الكتب

الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، (الوسائل

التعليمية) م١-٨١٠

استخدام الحاسوب التعليمي في مختبر

العلوم / خير شواحين- ط١- الأردن:

عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)،

(الأردن) : مكتبة المحتسب : بيروت:

دار احياء العلوم، (١٩٨٩م)، (الوسائل

التعليمية) م٢م ٧-٨٠١

استخدام الاختبارات الموضوعية في تقييم

تعليم الكبار / سليمان الخضري

الشيخ- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٢م)،

(المناهج وطرق التدريس) م١-٨٠٢

استخدام أسلوب التسجيل المرئي للتدريب

على مهارات الإدارة في التعليم /

زينب حلمى الشريينى- القاهرة: مكتبة

الانجلو المصرية، (١٩٨٠م)، (الوسائل

التعليمية) م٢م ٧-٨٠٣

استخدام أسلوب تقييم ومراجعة البرامج

بيرت PERT في مراجعة وتطوير البرامج

العلمية في الجامعات / عبدالله بن

محمد الحميدي- مكة المكرمة: جامعة

ام القرى، معهد البحوث العلمية واحياء

التراث الاسلامى، (١٩٩٦م)، (المناهج

وطرق التدريس) م٢م ٢-٨٠٤

استخدام اسئلة عمليات التفكير العليا في

التعليم الصفي ؛ مجمع تعليمي حول/

محمد صالح خطاب- ط١- الأردن:

دار المسيره، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق

التدريس) م٢-٨٠٥

استخدام الاهداف التعليمية في جميع المواد

الدراسية / جودت احمد سعادة- ط١-

استخدام الدوريات التربوية العربية المحكمة

بمقياس تحليل استشهاداتها المرجعية:
دراسة بيبليومترية / ميرغني محمد
أحمد- الخرطوم: جامعة النيلين،
قسم الوثائق والمكتبات، كلية الدراسات
العليا، السودان، (٢٠٠٥م)، (الوسائل
التعليمية) م٥-٨١٧

استخدام الراديو في محو أمية الكبار /
رتشارد بيرك؛ ترجمه صلاح عبدالمجيد
العري- القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه
والثقافه والعلوم، (١٩٧٧م)، (الوسائل
التعليمية) م١٨-٢٠١

استخدام الرسول ﷺ (الوسائل التعليمية) /
حسن بن علي البشاري- الدوحه: وزارة
الاوقاف والشؤون الإسلامية، (٢٠٠٠م)،
(التربية الإسلامية) م١٩-٤١٩

استخدام شبكة الانترنت في إدارة مؤسسات
التعليم العالي / عمر، فدوي فاروق
احسان الله- الرياض: مكتبة العبيكان،
(٢٠٠٣م)، (الوسائل التعليمية) م٥-
٨٢٠

استخدام شبكة الإنترنت في المدارس ودعم
التعليم / بيسوني، عبد الحميد- «د م»:
مكتبة ابن سينا للطبع والنشر
والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (الوسائل
التعليمية) م٨٢١-٨٢١

(الوسائل التعليمية) م٨-٨١١

استخدام الحاسوب في التعليم جديد ملون/
يحيى محمد نيهان- ط١- عمان:
دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٨م)، (الوسائل التعليمية) م٨-٨١٢
استخدام الحاسوب والأجهزة مع الافراد
غير المعادين / جيمي د ليندسي؛
ترجمه عبدالعزيز السوطاوي، ايمن
خشان، وائل ابو جوده- ط١- دبي: دار
القلم، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية)
م٢٠٧-٨١٣

استخدام الحاسوب والانترنت في ميادين
التربية والتعليم جودت احمد سمادة-
الاردن: دار الشروق، «د ح» (الوسائل
التعليمية) م٦-٨١٤

استخدام الخامات البثية في توجيه الأطفال /
هدى عبدالفتاح - ساميه السباعي
عامر؛ اشراف انناس المسيري- ط٢-
القاهرة: دار النهضة المصرية، (١٩٨٣م)،
(الوسائل التعليمية) م٦٠٧-٧٠٧

٨١٥

استخدام خرائط المعرفة لتحسين التعلم /
مارغريت دايرسون؛ ترجمه مدارس
الظهران الأهلية- ط٢- الدمام: دار
الكتاب التربوي، (٢٠٠٠م)، (الوسائل
التعليمية) م٧٠٦-٨١٦

كلية التربية، مركز البحوث التربويه،
(١٩٩٤م)، (الوسائل التعليمية)
٢٠٢٠م-٢٠٢١م-٢٠٢٢م

استخدام نماذج تحليل المنفعة لدراسة فعاليه
الانشطة المدرسيه بالمرحلة الثانويه /
مصلح بن سعيد بن مبارك القحطاني-
الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلاميه، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢٠٢١م-٢٠٢٢م-٢٠٢٣م

استخدام النماذج كمنظمات وأثرها على
تحصيل طلاب كليات إعداد المعلمين/
لطفي عماره مخلوف- المنصوره: المكتبة
العلميه، (١٩٩٠م)، (الوسائل التعليمية)
٢٠٢٤م-٢٠٢٥م-٢٠٢٦م

استخدامات التكنولوجيا في (التربيه
الخاصه) / جمال الخطيب- ط١-
الاردن: دار وائل، (٢٠٠٥م)، (التربيه
الخاصه) ٢٠٢١م-٢٠٢٢م-٢٠٢٣م

استخلاصات البحوث والمقالات والاقتراحات /
مركز المعلومات الاحصائيه والتوثيق
التربوي- الرياض: وزارة المعارف،
(١٩٨٤م)، (التربيه والتعليم) ٢٠٢٠م-٢٠٢١م-٢٠٢٢م

الاستذكار الفعال / الدندني، احمد بن
عبدالعزیز- جدہ: المؤلف، (٢٠٠٢م)،
(التربيه والتعليم) ٢٠٢١م-٢٠٢٢م-٢٠٢٣م

استراتيجيات تعليم الطلبة ذوي الحاجات

استخدام شبكة المعلومات الدولية الانترنت
في إدارة مؤسسات التعليم العالي
في المملكة العربيه السعوديه / فدوى
فاروق، احسان الله عمر- ط١- جدہ:
وزارة المعارف، (٢٠٠٣م)، (الوسائل
التعليميه) ٢٠٢٠م-٢٠٢١م-٢٠٢٢م

استخدام طريقه التعلم الذاتى بالمجمعات
التعليميه فى تعليم العلوم بالمرحلة
المتوسطه / راشد بن حمد الكثيرى،
يعقوب نشوان- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، مركز البحوث
التربويه، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢٠٢٠م-٢٠٢١م-٢٠٢٢م

استخدام العقل الالكترونى فى التربيه/
على محمد القاسمى- الرياض:
جامعة الرياض، (١٩٧٤م)، (الوسائل
التعليميه) ٢٠٢٤م-٢٠٢٥م-٢٠٢٦م

استخدام القناة الجماعية للقمير الصناعى
العربى في مجالات التعليم النظامى -
الجامعة المفتوحة - معو الاميه وتعليم
الكبار / المنظمه العربيه للتربيه والثقافه
والعلوم- تونس: المنظمه العربيه للتربيه
والثقافه والعلوم، (١٩٨٨م)، (الوسائل
التعليميه) ٢٠٢٥م-٢٠٢٦م-٢٠٢٧م

استخدام معلمي اللغة الانكليزية للتقنيات
التربويه / عبد الحى أحمد عبيد-
السبيح- الرياض: جامعة الملك سعود،

- الخاصة / منى - جمال الخطيب
الحديدي - القاهرة: «دن»، (٢٠٠٥م)،
(التربية الخاصة) ٧م-٨٣٢
- استراتيجيات التدريس التعاوني (المجموعة
الصغيرة) / رضا مسعد السعيد - الرياض:
دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٨م-٨٣٣
- استراتيجيات الإدارة الذاتية للمدرسة
والصف / محمد حسنين العجمي -
ط١ - اسكندرية: دار الجامعة الجديدة،
(٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٨م-٨٣٤
- استراتيجيات تخطيط المناهج وتطويرها في
البلاد المربية / عبدالرحمن حسن
ابراهيم - القاهرة: دار النهضة العربية،
(١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
١م-٢م، ٢م-٤م، ٧م-٨٣٥
- استراتيجيات التدريس / احمد على الفنيش -
طرابلس (ليبيا): الدار العربية للكتاب،
(١٩٩١م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٨٣٦
- استراتيجيات التدريس / يوسف . نايفة
قطامي قطامي - «دم»: دار عمار
للنشر والتوزيع، «دت» (المناهج وطرق
التدريس) ١م-٨٣٧
- استراتيجيات التدريس / حنفي اسماعيل
محمد - القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١م-٨٣٨
- استراتيجيات التدريس / السيد المراغي -
المدينة المنورة: دار الزمان للنشر
والتوزيع، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٨٣٩
- استراتيجيات تدريس التربية الفنية للطلاب
ذوي الاعاقة البصريه / فواز ابو نيان -
الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٢م)،
(التربية الخاصة) ٢م، ٤م، ٦م-٨٤٠
- استراتيجيات التدريس في الفيزياء لتتمية
عمليات العلم / سمير خريسات - «دم»:
دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٨م-٨٤١
- استراتيجيات التدريس والتعلم / جابر
عبدالحميد جابر - ط١ - القاهرة: دار
الفكر العربى، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٨٤٢
- استراتيجيات التدريس: رؤية معاصرة
ل طرق التعليم والتعلم / حسن زيتون -
ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٨٤٣
- استراتيجيات التربية الإيجابية / أبو سعد،
مصطفى - ط١ - الكويت: دار اقرأ،
(٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٨م-٨٤٤

احتياجا / محمد ابراهيم. عبدالراضي
ابراهيم محمد ابراهيم. القاهرة: مكتبة
الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، (التربيه
المقارنه) ٥٠٢م-٨٥١

استراتيجيات تعليم اللغة برياض الأطفال/
كريماني بدير. ط١- القاهرة: عالم
الكتب، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٥٠٢م-٨٥٢

استراتيجيات تعليم محتوى المناهج التربوي:
نماذج تعليمية معاصرة / اسحق
احمد . احمد بليقيس . توفيق مرعي
فرحان. ط٢، منقحه ومزيده. الاردن:
دار الفرقان، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢٠٢م-٨٥٣

استراتيجيات التعليم والتعلم ٢/١ / محمد
علي كامل-«دم»: دار الطلائع للطبع
والنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٨٤-٨٥٤

الاستراتيجيات التعليمية التعلمية / مكسي،
محمد- «دم»: مكتبة دار الامان
للنشر والطباعة، (٢٠٠٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٨٥٥-٨٥٥

استراتيجيات التفاعل الايجابية وتحسين
فرص التعلم / روبرت كوجل- ط١-
دبي: دار القلم، (٢٠٠٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢٠٢م-٨٥٦

استراتيجيات التطوير التربوي في الوطن
العربي / احمد . رداح الخطيب
الخطيب- الاردن: «دن»، (٢٠٠٦م)،
(التربيه المقارنه) ٧٠٢م-٨٤٥

استراتيجيات التعلم والتعليم / وليم عبيد-
دار المسيرة - الاردن: دار المسيرة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٨م) (المناهج وطرق
التدريس) ٨٤٦-٨٤٦

استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكره
/ هدى محمود الناشف- ط١- القاهرة:
دار الفكر العربي، (١٩٩٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٧٠٢م-٨٤٧

استراتيجيات التعلم والتعليم النظرية
والتطبيق/ فراس السليتي- ط١-
الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر،
(٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٨٤٨-٨٤٨

استراتيجيات التعليم العالي في الاردن /
عصام زعبلوي؛ مراجعة وتقديم محمد
حمدان- الأردن: «دن»، (٢٠٠٦م)،
(التربيه المقارنه) ٧٠٢م-٨٤٩

استراتيجيات التعليم العالي في الأردن /
خالد طوقان- أولى- «دم»: المؤسسة
العربية للدراسة والنشر، (٢٠٠٦م)،
(التربيه المقارنه) ٨٥٠-٨٥٠

استراتيجيات تعليم الكبار في المناطق الاكثر

توفيق يوسف الواعي - المنصورة: شروق
للنشر، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية)
٨٦٣-٧م

استراتيجيات الكشف عن الموهوبين والمبدعين
ورعايتهم بين الاصلالة والمعاصرة /
مصفر بن سعيد بن محمد الزهراني -
ط١ - مكة المكرمة: دار طيبة الخضراء،
(٢٠٠٣م)، (الوسائل التعليمية)
٨٦٤-٧م

استراتيجيات لتحسين الأداء التعليمي بفرقة
الصف / حمد بن محمد البعادي -
الرياض: جامعة الملك سعود، مركز
خدمة المجتمع والتعليم المستمر، «دت»
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٨٦٥-٥م
استراتيجيات لتنشيط التعليم الصفي: دليل
للمعلمين / ميريل هارمن: ترجمة
مدارس الظهران الأهلية - ط١ - الدمام:
دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٠م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٨٦٦-٧م

استراتيجيات للاستيعاب القرائي: استراتيجية
تتال القمر وإستراتيجية الجدول
الذاتي = STRATEGIES FOR READING
COMPREHENSION / مارغريت دايرسون:
ترجمة مدارس الظهران الاهلية - ط٢ -
الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٤م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٨٦٧-٧م

استراتيجيات تنمية مهارات التفكير العليا /
غسان يوسف قطيط - «دم»: دار الثقافة
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (علم النفس
التربوي) ٨٥٧-٨م
استراتيجيات حديثة في التدريس والتقويم
(الغلاف كرتوني) / هاني المبيدي -
ط١ - الأردن: عالم الكتب الحديث
للنشر، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٨٥٨-٨م

استراتيجيات حديثة في طرائق تدريس
العلوم / صبحي حمدان ابوجلالة -
الكويت: مكتبة الفلاح، «دت» (المناهج
وطرق التدريس) ٨٥٩-٥م

استراتيجيات حديثة في نمو الطفل / ريسان
خريطط - «دم»: دار المنهاج، (٢٠٠٤م)،
(علم النفس التربوي) ٨٦٠-٨م

استراتيجيات العلوم والتعليم في اسرائيل
والوطن العربي / عبد الحسن
الحسيني - بيروت: الدار العربية للعلوم
ناشرون، (٢٠٠٧م)، (التربية المقارنة)
٨٦١-٨م

استراتيجيات العمل معهم وتدريبهم ودعمهم /
جمال الخطيب - ط١ - الرياض: اكاديميه
التربية الخاصة، (٢٠٠١م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٨٦٢-٢م

استراتيجيات في تربية الامرة المسلمة /

- استراتيجيات مستقبلية للافية الجديدة /
مجدي عبد الكريم حبيب- ط١ - القاهرة:
دار الفكر العربي، (٢٠٠٢م) (علم
النفس التربوي) ٢م-١٦٨
- استراتيجيات ونماذج تطبيقية / سوزان
واينبرنر- ط١ - العين: دار الكتاب
الجامعي، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم)
٢م-٨٦٩
- إستراتيجية الإدارة في التعليم: دراسة
تحليلية مقارنة / عرفات عبدالعزيز
سليمان- ط١ - القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، (١٩٧٨م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٤م-٥م-٧-٨٧٠
- إستراتيجية التربية الاسمية في الاسلام /
توفيق يوسف الواعي- القاهرة: «دن»،
(٢٠٠٤م) (التربية الإسلامية) ٧م-٨٧١
- إستراتيجية التربية العربية لنشر التعليم
الأساسي في الدول العربية / محمد
عبد القادر. أحمد- ط١ - القاهرة:
مكتبة النهضة المصرية، (١٩٨٣م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٢م-٤م-٥م-٦م-٧-
٨٧٢
- إستراتيجية تطوير التربية العربية: تقرير
لجنة وضع إستراتيجية لتطوير
التربية في البلاد العربية / محمد
احمد الفخر الشريف- تونس: المنظمة
- العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة
التربية، (١٩٧٩م)، (التربية المقارنة)
٢م-٢م-٥م-٦م-٧-٨٧٣
- إستراتيجية تطوير التربية العربية: تقرير
لجنة وضع إستراتيجية لتطوير التربية
في البلاد العربية / المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم- ط١ - القاهرة:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(التربية المقارنة) ٢م-٨٧٤
- إستراتيجية تطوير التربية العربية: عرض
تحليلي نقدي / فرج محمد الشويهي-
ط١ - مصراته (ليبيا): الدار الجماهيرية
للتنشر، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة)
٢م-٧م-٨٧٥
- إستراتيجية تطوير التربية العربية: كشاف
تحليلي / محمد الرابعي- تونس:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،
إدارة التربية، (١٩٨٤م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٢م-٣م-٦م-٧-٨٧٦
- إستراتيجية تطوير التربية العربية / مؤتمر
وزراء التربية العرب الرابع (١٩٧٢م)،
صنعاء- القاهرة: المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٧٦م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٦م-٨٧٧
- إستراتيجية تطوير التربية العربية الى أين؟؟
حمد ابراهيم. الملوم- تونس: المنظمة

إستراتيجية التعليم فى المجتمعات النامية:
دراسة للعوامل التربوية والإجتماعية
وعلاقتها بالنمو الاقتصادى / ادم
كيرل؛ مراجعته عبدالعزيز القوصى
ترجمه سامى الجمال- القاهرة: الجهاز
العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، «دت»
(التربية المقارنة) م٢م-٨٨٤

إستراتيجية تعليم الكبار / موسى نصار-
ط١م- الأردن: دار أسامة، (٢٠٠٦م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٧م-٨٨٥

إستراتيجية تعليم الكبار فى الوطن العربى/
إدارة برامج التربية المنظمه العربيه
للتربية والثقافه والعلوم؛ تحرير سعيد
اسماعيل علي- تونس: المنظمه العربيه
للتربية والثقافه والعلوم، إدارة برامج
التربية، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة)
م١م-٢م-٨٨٦

إستراتيجية تعليم الكبار ومحو الامية بالملكة
العربية السعودية / حمد ابراهيم
السلوم- الرياض: «دن»، (١٩٨٠م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧م-٨٨٧

إستراتيجية التعليم والتعلم فى الطفولة
المبكره. / هدى الناشف- الأردن: دار
الفكر العربى، «دت» (التربية والتعليم)
م٨م-٨٨٨

إستراتيجية عمل الاخصائى النفسى

العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة
التربية، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة)
م٢م-٢م-٨٧٨

إستراتيجية تطوير التعليم فى مصر / احمد
فتحي سرور- القاهرة: المؤلف، «دت»
(التربية المقارنة) م٥م-٨٧٩

إستراتيجية تطوير العلوم والتقانه فى
الوطن العربى / عبدالله واثق شهيد-
بيروت: مركز دراسات الوحدة العربيه،
(١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) م٤م-٨٨٠

إستراتيجية التعلم التعاونى الإبتعائى: رؤية
معاصرة فى طرق التعليم والتعلم/
سلطان بننت قاسم الفالح- ط١م-
الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢م-٨٨١

إستراتيجية التعلم: نحو تعريف جامع مانع
وتصنيف جديد / السيد محمد دعدوع-
ط١م- المنصورة: المكتبة المصريه،
(٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢م-
٨٨٢

إستراتيجية التعليم العام فى دولة الكويت
(٢٠٠٥م)، - ٢٠٢٥ / الكويت. وزارة
التربية- الكويت: وزارة (التربية والتعليم)
والشباب، دائرة البحوث التربويه، «دت»
(التربية المقارنة) م٥م-٨٨٣

- المدرسي / ايهاب الببلاوي- القاهرة:
دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٢م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٨٨٩
- إستراتيجية لتطوير التربية في البلاد
العربية/ لجنة وضع إستراتيجية لتطوير
التربية في البلاد العربية محمد احمد
الشريف ...واخ- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٠م)،
(التربية المقارنة) ٥م-٦م-٨٩٠
- إستراتيجية لتعليم الكبار في دولة البحرين:
نظرات في الواقع وتطلعات نحو
المستقبل / محمد عباس- العمادي-
المنامة: مركز البحرين للدراسات
والبحوث، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة)
٣م-٢م-٨٩١
- إستراتيجية للتربية / محمد عزت
عبدالوجود- الدوحة: جامعة قطر،
مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٨٩٢
- إستراتيجية محو الامية في الاقطار العربية/
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم-
تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة)
٤م-٨٩٣
- إستراتيجية محو الامية في البلاد العربية/
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم-
تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم-
القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٢م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٨٨٩
- إستراتيجية محو الامية في البلاد العربية/
مؤتمر الاسكندرية لمحو الامية الثالث
١١-١٦ ديسمبر (١٩٧٦م)، بغداد-
القاهرة: المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم، (١٩٧٦م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٨٩٥
- إستراتيجية محو الامية وتعليم الكبار بالملكة
العربية السعودية / المديرية العامة
للتعليم بمنطقة الرياض- الرياض:
وزارة المعارف، (١٩٨٥م)، (التربية
المقارنة) ٧م-٨٩٦
- إستراتيجية مقترحة لمحو الامية: العناصر
المطلوبة لوضع خطتها في العراق /
عبدالمعز البسام- بغداد: المديرية
العامة للتخطيط التربوي، (١٩٧٤م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٨٩٧
- إستراتيجية مقترحة لمحو الامية في الوطن
العربي / عبدالفتاح جلال- سرس
الليان (مصر): المركز الدولي للتعليم
الوظيفي في الوطن العربي، (١٩٧٦م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٨٩٨
- إستراتيجية مقترحة لمحو الامية في الوطن
العربي / محمد جمال نوير- المنوفية:

- العربية، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم) اسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب
٧٢٩-٧٢٨م / محمد الخوالده - ط١ -
الاسس الاجتماعية للتربية في ضوء متطلبات
التمية الشاملة والثورة المعلوماتية /
سميره احمد السيد - ط١ - القاهرة:
دار الفكر العربي، (٢٠٠٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٧٢٨-٩٣٠
اسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف
التربوي / تيسير الديوك - ط٢ - عمان
(الأردن): دار الفكر، (٢٠٠١م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٧٢٨-٩٣١
اسس الإدارة العامة والإدارة التربوية في
المملكة العربية السعودية / ابراهيم
بن عبدالعزيز الدعيلج - الرياض:
«دن»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٧٢٨-٩٣٢
الأسس الإستراتيجية لتطوير الدراسات
العليا في دول مجلس التعاون الخليجي/
محمد بن عبد الله. المنيع- الرياض:
المؤلف، (١٩٩٦م)، (التربية المقارنة)
٧٢٨-٩٣٣
اسس البحث العلمي في المجالات النفسية
والاجتماعية والتربوية / محمد عبدالحليم
سهير كامل احمد منسي- القاهرة:
المؤلفان، (١٩٩٠م)، (علم النفس
التربوي) ٦-٩٣٤
- اسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب
التعليمي / محمد الخوالده - ط١ -
الأردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٧٢٨-٩٣٥
اسس بناء المناهج وتنظيماتها / محمد امين.
حلمي احمد الوكيل المفتي- القاهرة:
«دن»، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٧٢٨-٩٣٦
اسس بناء المناهج وتنظيماتها / حلمي احمد
الوكيل- القاهرة: دار الكتاب الجامعي،
(١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
٧٢٨-٩٣٧
اسس بناء وتنظيمات المناهج: الواقع والمأمول/
امام مختار حميده - ط٢ - القاهرة: دار
زهراء الشرق، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٧٢٨-٩٣٨
اسس تخطيط الحملات المحلية الشاملة
لمحو الامية / نوده اسس تخطيط
الحملات المحلية الشاملة لمحو الامية
٦-١١ يناير (١٩٧٩م)، دمشق- دمشق:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،
الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم
الكبار، (١٩٧٩م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٧٢٨-٩٣٩
اسس تخطيط المناهج وبناء سلوك الانسان
في التعليم النظامي وتعليم الكبار /

- فؤاد سليمان قلاده - ط ١ - الاسكندرية:
مكتبة بستان المعرفة، (٢٠٠٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م، ٧-٩٤٠
أسس التدريس في المرحلة الابتدائية /
دينيس هيز - ط ١ - القاهرة: دار الفاروق
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٥-٩٤١
الأسس التربوية في ضوء القرآن الكريم /
محمد عبد الله الانصاري - الدوحة: دار
الثقافة، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية)
٨-٩٤٢
الاسس التربوية للتعليم الالكتروني / عودة،
هنا - «دم»: مكتبة الثقافة الدينية
للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، (الوسائل
التعليمية) ٨-٩٤٣
الاسس التربوية والاعلامية للصحافه
المدرسية / عبد المجيد شكرى - ط ١ -
القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٤م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م، ٤م، ٧-٩٤٤
الاسس التربوية والنفسية لتدريس الرياضيات
للأطفال / سليم، مريم - القاهرة: «دن»،
(٩٨٥م)، (علم النفس التربوي) ٧-٩٤٥
أسس التربية: دراسات في قيم التربية
والتربية على القيم / بدون مؤلف -
الأردن: الخمار العلمي، (١٩٩٩م).
- (التربية والتعليم) ٦-٩٤٦
اسس التربية / شبل بدران - الاسكندرية: دار
المعرفة الجامعية، (١٩٩٦م)، (التربية
والتعليم) ٢م، ٤-٩٤٧
اسس التربية / الخطيب، ابراهيم - مصطفى
خليل الكسواني، مروان ابو حويج؛
مراجعة محمد الشناوي - الأردن:
المؤلفون، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم)
٦-٩٤٨
اسس التربية / عبد الكريم شطناوي - ط ٢ -
الأردن: دار صفاء، (١٩٩٢م)، (التربية
والتعليم) ٢م، ٤-٩٤٩
اسس التربية / : على القاشي؛ ترجمة
عبد الكاظم لويلاي - بيروت: المترجم،
(١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) ٦-٩٥٠
اسس التربية / ابراهيم ناصر - ط ١ - الأردن:
المؤلف (جميعه عمال المطابع التعاونيه)،
(١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) ١م، ٢م، ٤م،
٦-٩٥١
اسس التربية / صالح ذياب هندی - ط ١ -
الأردن: دار الفكر، (١٩٨٩م)، (التربية
والتعليم) ٢م، ٤-٩٥٢
اسس التربية الأخلاقية لفتاة المسلمة /
عدنان حسن باحارث - «دم»: دار الفكر
ناشرون، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية)
٨-٩٥٣

- الثقافي / مجدى عزيز ابراهيم-
القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس)
٩٦٧-٢م
- اسس تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية/
عبدالرحمن بن ابراهيم الشاعر-
الرياض: دار تقيف، (١٩٩١م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٩٦٨-٤م
- اسس التعليم في الطفولة المبكرة / تينا
بروس: ترجمه ممدوحه محمد سلامه-
ط١- القاهرة: دار الشروق، (١٩٩٢م)،
(علم النفس التربوي) ٩٦٩-٥م
- أسس تعليم القراءة الناقدة للطلبة المتفوقين
عقليا (الفلاف كرتونيه) / محمود فتدي
العبدالله- ط١- الأردن: عالم الكتب
الحديث للنشر، (٢٠٠٧م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٩٧٠-٧م
- أسس تعليم الكتابة الإبداعية / رعد
خساونة- ط١- الأردن: عالم الكتب
الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٩٧١-٨م
- اسس التعليم ومناهجه فى ضوء القرآن والسنة
/ صالح بن احمد الصوافي- روى (سلطنه
عمان): المطابع العاليه، (١٩٨٦م)،
(التربية الإسلامية) ٩٧٢-٧م
- اسس التفكير وأدواته: تدريبات في تعلم
- التفكير بنوعية الإبداعي والناقد /
دونالد . كارول ناساب ترفنجر: ترجمه
منير الحوراني- ط١- العين: دار الكتاب
الجامعي، (٢٠٠٢م)، (علم النفس
التربوي) ٩٧٣-٢م
- الاسس العامة للتدريس / سمعان ، وهيب
(واخ)- القاهرة: مطبعه لجنه البيان
المري، (١٩٥٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٩٧٤-٢م
- الاسس العامة للتدريس / : رشدي لبيب؛
منير عطاالله جابر عبدالحميد
جابر- القاهرة: دار النهضة العربيه،
(١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٩٧٥-١م، ٩٧٥-٢م، ٩٧٥-٣م، ٩٧٥-٤م
- الاسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية:
إعدادها، تطويرها، تقويمها. / طعيمه،
رشدي احمد- الأردن: دار الفكر العربي،
«دت» (المناهج وطرق التدريس) ٩٧٦-٨م
- الاسس العامة لنظريات التربية / : دوس، س .
ترجمه صالح عبدالعزيز ، محمد السيد
غلاب ؛ راجعه محمد على مصطفى-
القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «دت»
(التربية والتعليم) ٩٧٧-٦م، ٩٧٧-٧م
- اسس (علم النفس التربوي) / محي الدين
شعبان توق- ط١- عمان (الأردن): دار

- الفكر، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) أسس القراءة وفهم المقروء / محمد حبيب الله - «د.م» دار عمار للنشر والتوزيع، ٩٧٨-٥م٢
- أسس (علم النفس التربوي) / طرب عبد الكريم محمد - القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) ٧م- ٩٧٩
- أسس (علم النفس التربوي): رؤية تربوية اسلامية معاصرة / عمران، محمد اسماعيل، حمد بليه حمد العجمي القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) ٧م- ٩٨٠
- الاسس العلمية للتربية الحركية وتطبيقاتها لرياض الأطفال والمرحلة الابتدائية / السرهيد، احمد عبدالرحمن - الكويت: دار القلم، (١٩٩٠م)، (التربية الخاصة) ٩٨١-٤م٢
- الاسس الفكرية للمناهج الدراسية في التعليم العام: رؤية تربوية اسلامية / الحري، حامد بن سالم عايش - ط١ - مكة المكرمة: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلمية، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٩٨٢م٢-٧٨٨
- أسس المنهج التربوي عند الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود من خلال بعض خطبه من عام ١٣٤٧هـ الى عام ١٣٦٥هـ/ لطيفه صالح السميري - الرياض: مركز البحوث التربوية ، كلية

- التربية ، جامعة الملك سعود، (٢٠٠١م)،
الاسس النفسية لتعليم الكبار / القذاضي،
رمضان محمد - ليبيا: «د.ن.»، (١٩٨٥م)،
(علم النفس التربوي) م٧-٩٩٦
- الاسس النظرية للتربية والتدريس / احمد
شيشوب- ط١- تونس: المؤلف، (١٩٨٨م)،
(علم النفس التربوي) م٢-٩٩٠
- اسس نظرية وتطبيقات عملية / خالد بن
عبدالله ابن دهيش- الرياض: مكتبة
الرشد، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢-٩٩١
- الاسس النفسية فى التربية / ترجمه
صبحى عبداللطيف المعروف بيبيل،
اى.اى (E.A. PEEL)- القاهرة: دار
عالم المعرفة، (١٩٩٢م)، (علم النفس
التربوي) م٢م٤م٥-٩٩٢
- الاسس النفسية فى التربية / عبد اللطيف،
صبحى- الأردن: دار الفكر العربي،
«د.ت» (علم النفس التربوي) م٨-٩٩٣
- الاسس النفسية لاستخدام (الوسائل
التعليمية) / سليمان الخضري-
الشيخ- المنامة: مركز تدريب قيادات
تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨٠م)،
(الوسائل التعليمية) م٢م٣-٩٩٤
- الاسس النفسية لتعلم وتعليم الرياضيات/
المقوشي، عبدالله عبدالرحمن- ط١-
الرياض: شركة مكتبة المبيكان، (٢٠٠١م)،
(علم النفس التربوي) م٨-٩٩٥
- الاسس النفسية لتعليم الكبار / احمد على الفنيش-
طرابلس (ليبيا): الدار العربي للكتاب،
(١٩٨٨م)، (علم النفس التربوي)
م٢م٤م٥م٦-٩٩٧
- الاسس النفسية للتعليم الثانوي / صالح،
احمد زكي- القاهرة: مكتبة النهضة
المصرية، (١٩٧٢م)، (علم النفس
التربوي) م٢م٥م٦-٩٩٨
- الاسس النفسية للتقنيات التربوية (والوسائل
التعليمية) / : كين سينسر؛ اسماعيل
الرفاعي ترجمه على منصور- ط١-
بيروت: مؤسسه الرساله، (٢٠٠٢م)،
(الوسائل التعليمية) م١م٢-٩٩٩
- الاسس النفسية للخبرات التربوية وتطبيقاتها
لتعلم وتعليم الطفل / نادية محمود
شريف- ط١- الكويت: دار القلم،
(١٩٩٠م)، (علم النفس التربوي)
م٦م٦-١٠٠٠
- الاسس النفسية والتربوية لرعاية الشباب /
عمر محمد التومي الشيباني- بيروت:
دار الثقافة، «د.ت» (علم النفس
التربوي) م٤م٥-١٠٠١
- اسس وضوابط العملية الإدارية والتربوية

- التعليمية / جعمان محمد جازع
الزهراني- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-
١٠٠٢
- اسس ومعايير اختيار مادة تعليمية للكبار /
فتحي علي- يونس- المحرق: مركز
تدريب قيادات تعليم الكبار لدول
الخليج، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م، ٣م، ٧م-١٠٠٣
- اسس ومفاهيم القياس والتقويم في مجال
التعليم / فهد السيد - عبدالله السيد
عبدالجواد- محمد اسماعيل عمران
الدليم- ط٢- الرياض: المؤلفون،
(١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
١م، ٢م، ٧م-١٠٠٤
- اسس ومواصفات إعداد كتب تعليم الكبار /
إصدار الجهاز العربي لمحو الأمية؛
إعداد وليد الزند- بغداد: الجهاز العربي
لمحو الأمية وتعليم الكبار، (١٩٨٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٠٠٥
- اسس تخطيط المناهج وبناء الانسان في
التعليم النظامي وتعليم الكبار / فؤاد
سليمان قلادة- ط١- القاهرة: المجموعة
العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٨م-١٠٠٦
- اسكالتني: افضل المعلمين في امريكا =
- ESCALANTE / جاي ماثيوز؛ تدهيق
وتحرير فاروق منصور- الاردن: مركز
الكتاب الاردني، (١٩٩٠م)، (التربية
المقارنة) ٥م، ٧م-١٠٠٧
- الاسلام واصول التربية / كشك، عبدالحميد-
الاسكندرية: الكتب المصري الحديث،
(١٩٧٧م)، (التربية الإسلامية) ٤م، ٧م-
١٠٠٨
- الاسلام والتربية الروحية للشباب /
العلاوي، طه جابر فياض- الرياض:
مكتبة المعارف، (١٩٨٨م)، (التربية
الإسلامية) ٤م، ٧م-١٠٠٩
- الاسلام والتعاليم التربوية / القزويني،
محمد كاظم- بغداد: المؤلف، (١٩٩٥م)،
(التربية الإسلامية) ٤م-١٠١٠
- الاسلام والشباب: دراسة تحليلية لتربية
الابناء في ضوء الكتاب والسنة /
هاشم، احمد عمر- القاهرة: مجمع
البحوث الإسلامية، (١٩٨١م)، (التربية
الإسلامية) ٤م-١٠١١
- الاسلام والطفل: ملامح رعايه وتربية الطفل
في الاسلام / الدويبي، عبدالسلام-
قبرص: دار المنقش، (١٩٩٢م)، (التربية
الإسلامية) ٤م، ٧م-١٠١٢
- الاسلام وتربية الانسان / سعاد، ابراهيم-
الزرقاء: مكتبة المنار، (١٩٨٥م)، (التربية

- الإسلامية) م٤-١٠١٣
 الاسلام وتربية الشباب / خفاجي، محمد
 عبدالمتمتع- الاسكندرية: دار الوفاء،
 (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) م٤-
 ١٠١٤
- اسلمه مناهج العلوم المدرسية: تصور
 مقترح / حمدي أبو الفتوح عطيفة-
 ط١- المنصورة (مصر): دار الوفاء،
 (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
 م١م٢م٤م٦م٧-١٠٢٠
- اسلمة المناهج والعلوم والقضايا والمصطلحات
 المعاصرة / انور الجندي- القاهرة:
 «دن»، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق
 التدريس) م١م٧-١٠٢١
- الاسلام ومنهجه في الإصلاح / إبراهيم على
 أبو الخشب- القاهرة: المجلس الأعلى
 للشؤون الإسلامية، (١٩٦١م)، (التربية
 الإسلامية) م٤-١٠١٥
- الاسلام ومنهجه في تربية الأبناء / عبيد،
 منصور الرفاعي- القاهرة: الهيئة
 المصرية العامة للكتاب، (١٩٩٢م)،
 (التربية الإسلامية) م٤م٧-١٠١٦
- الأسلوب الأمثل في تربية المراهقين /
 فونتيل، دون؛ ترجمة مكتبة جرير-
 الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠١م)، (علم
 النفس التربوي) م٤م٧-١٠٢٢
- الاسلام ومؤسساته التعليمية / السعيد،
 عبدالله عبدالرزاق مسعود- الاردن:
 دار عمار للنشر، (٢٠٠٠م)، (التربية
 الإسلامية) م٤-١٠١٧
- الأسلوب الأمثل لتربية الطفل بعد عامة
 الثالث / ؛ جوتليب، سوزان اي؛ ترجمة
 مكتبة جرير- الرياض: مكتبة جرير،
 (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي)
 م٢م٣م٧-١٠٢٤
- الاسلام يدعو الى العلم واستخدام العقل
 والحواس / محمد عباس- أحمد-
 المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم
 الكبار، (١٩٨١م)، (التربية الإسلامية)
 م٢م٣-١٠١٨
- الأسلوب الأمثل لتربية الطفل بعد عامه الثاني/
 زويياك، ميج؛ ترجمة مكتبة جرير-
 الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠١م)، (علم
 النفس التربوي) م٤م٧-١٠٢٥
- اسلمة التعليم في ديار المسلمين / عمر
 سليمان عبدالله الأشقر- الرياض:
 «دن»، (١٩٩٤م)، (التربية الإسلامية)
 م٧-١٠١٩

- ط٢- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢م٤م٥-
١٠٣٢
- أسلوب الدراسة الصحيح: (صورة متحركة) /
ماكجروهيل نيويورك- نيويورك : دار
ماكجروهيل : بيروت: المؤسسة العالمية
لفلم العربي، (١٩٦٤م)، (الوسائل
التعليمية) م٢م٣-١٠٣٣
- الأسلوب العلمى للاستذكار وطريقك الى
النجاح والتفوق / عبدالرازق حجاج-
ط١- القاهرة: هجر للطباعة والنشر،
(١٩٨٧م) (علم النفس التربوي)
م٢م٤م٧-١٠٣٤
- أسلوب النظم بين التعليم والتعلم / جابر
عبد الحميد جابر- القاهرة: دار النهضة
العربية، (١٩٧٨م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢م٥-١٠٣٥
- اسماء وآراء في (التربية والتعليم): تراجم
ومقالات / ابراهيم محمد شعبي-
القاهرة: «دن»، (٢٠٠٢م)، (التربية
والتعليم) م٧م١٠٣٦
- اسهام القطاع الخاص في تمويل التعليم
العام بالملكة العربية السعودية / فهد
بن عباس العتيبي- الرياض: جامعة
الملك سعود، «دت» (التربية والتعليم)
م٢م١٠٣٧
- الأسلوب الامثل لتربية الطفل بعد عامة
الرابع / والاس، ميري: « ترجمة »
مكتبة جرير- الرياض: مكتبة جرير،
(٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي)
م٧م١٠٣٦-١٠٣٧
- الأسلوب الامثل لتنمية احترام الذات لدى
طفلك / بيكارد، كارل اي: ترجمة مكتبة
جرير- الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠١م)،
(علم النفس التربوي) م٧م١٠٣٧
- الأسلوب الامثل للدراسة والإستذكار
والتفوق/ اسامه محمد الجهم- ط١-
الرياض: «دن»، (١٩٩٢م)، (علم النفس
التربوي) م٢م١٠٣٨
- الأسلوب التربوي للدعوة الى الله في العصر
الحاضر / الخياط ، خالد عبد الكريم-
الرياض: دار المجتمع، (١٩٩١م)،
(التربية الإسلامية) م٧م١٠٣٩-١٠٣٩
- أسلوب التعامل مع الأطفال في مرحلة
الطفولة المبكرة / سحر الخطيب-
القاهرة: «دن»، (١٩٩٢م)، (التربية
والتعليم) م٧م١٠٣٠
- الأسلوب التعليمى فى كليه ودمنه / محمد
على حمدالله- ط٢- بيروت: دار الفكر،
(١٩٧٠م)، (الوسائل التعليمية) م٢م١٠٣١-١٠٣١
- الأسلوب التكاملى في بناء المنهج: النظرية
والتطبيق / مبارك، فتحي يوسف-

- اسهامات علماء المسلمين في تربية
الطفل / حليمه على ابو رزق- جده:
الدار السعودية، (٢٠٠٤م)، (التربية
الإسلامية) ١٠٣٨-٧م
- اسئلة التحديث في الخطاب التربوي بالمغرب:
الاصول والامتدادات / مصطفى
محسن- بيروت: المركز الثقافي العربي،
(٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) ١٠٣٩-٤م
- اشباع الحاجات النفسية وعلاقتها بالتدين
عند طلاب المرحلة الجامعية في مدينة
الرياض / خالد بن احمد السعدي-
الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»
(علم النفس التربوي) ١٠٤٠-٢م
- اشتات في التعليم والابتعاث: محاضرة/ عثمان
الصالح- الرياض: «دن»، (١٩٧٩م)،
(التربية والتعليم) ١٠٤١-٧م
- اشتات مجتمعات في التربية والتنمية / احمد
المهدي عبدالحليم- الأردن: دار الفكر
المرابي، «دت» (التربية والتعليم) ٨-
١٠٤٢
- الإشراف التربوي / مروان عبد المجيد
ابراهيم- «دم»: دار الثقافة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ١٠٤٣-٨م
- الاشراف التربوي / سعيد جاسم الامدي-
ط١- الدار العلمية الدوليه عمان
- (الأردن): دار الثقافة، (٢٠٠٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١٠٤٤-٥م
- الاشراف التربوي / محمد حامد- الأفندي-
ط٢- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٧٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي)
١٠٤٥-٢م
- الاشراف التربوي / يوسف ابراهيم نبراي-
ط١- العين: دار الكتاب الجامعي،
(١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
١٠٤٦-٧م
- الاشراف التربوي (مفاهيمه -اهدافه
-أسسه -أساليبه / : الطعاني، حسن
احمد: مراجعه احمد بطاح- ط١-
عمان(الأردن) : رام الله: دار الشروق،
(٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
١٠٤٧-٢م
- الاشراف التربوي انماط، أساليب / عدنان
بدري الابراهيم- ط١- الأردن: مؤسسه
حماده للخدمات والدراسات الجامعية،
(٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
١٠٤٨-٢م
- الاشراف التربوي التعليمي / اوجيني
ميخائيل مدانات- الأردن: دار مجدلاوي،
(١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
١٠٤٩-٥م
- الاشراف التربوي الحديث: واقع وطموح/
١٠٤٩-٥م

- الإدارة والتخطيط التربوي (م-٥) الاشراف في التربية المعاصرة: مفاهيم وأساليب وتطبيقات / حمدان، محمد ١٠٦١
- الاشراف التربوي: فلسفته، أساليبه، تطبيقاته / : ابراهيم ياسين الخطيب؛ امل ابراهيم الخطيب- الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٠٦٢-٧م
- الاشراف التربوي: مفاهيم وافاق / دواني، كمال سليم- ط١- عمان (الأردن): الجامعة الاردنية، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٠٦٣-٥م
- الاشراف التربوي: مفاهيمه وأساليبه: دليل لتحسين التدريس / جودت عزت عبدالهادي- الاردن: الدار العلمية الدولية، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٠٦٤-٥م
- الاشراف التربوي: نماذج النظرية وتطبيقاته العملية / عارف توفيق عطاري: ناريمان جمعه محمود صالحه عبدالله عيسان- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م-٢ ١٠٦٥
- الاشراف العلمي والتوجيه التربوي / ابراهيم محمد عطا- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م-٢ ١٠٦٦
- الاشراف المدرسي من وجهة نظر العاملين في الحقل التعليمي / احمد ابراهيم احمد- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م-٤ ١٠٦٨
- اشراقات تربوية: عرض صور ونماذج لجوانب هامة في التربية / مريم عبدالله عبدالرحمن النعيمي- الرياض: «دن»، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م-٧ ١٠٦٩
- اشراك الطلاب في عملية التقويم بغرض التعلم / ستيفنسن، ج . ريتشرد- ط١- الدمام: دار الكتاب التربوي، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م-٨ ١٠٧٠
- اشكاليات التعليم المستمر والتدريب المتعدد / طلعت عبدالحميد- ط١- القاهرة: دار فخره، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م-٢ ١٠٧١
- اشكاليات التعليم وقضايا التنمية: تحليل سوسيولوجي / عبدالرؤوف الضبع-

- الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
١٩٧٢-٥م
- اشكاليات حول تكنولوجيا التعليم / زينب
محمد امين- الرياض: دار الهدى،
«دت» (الوسائل التعليمية) ١٩٧٣-٥م
- اشكالية التعليم في العالم الإسلامي / سعيد
محمد غانم- الدوحة: مركز البحوث
والدراسات بوزارة الاوقاف والشؤون
الإسلامية، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة)
١٩٧٤-٤م
- اشهر الجامعات والمراكز العلمية في الخارج/
وزارة التعليم العالي الإدارة العامة
للبعثات- الرياض: وزارة التعليم العالي،
(١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ١٩٧٥-٧م
- اصالة التقيف التربوي الإسلامي في الفكر
الاندلسي / مروان سليم أبو حويج-
بيروت: الدار الجامعية، (١٩٨٧م)،
(التربية المقارنة) ١٩٧٦-٤م
- الاصلاح التربوي / الوسلاتي، ابراهيم-
الجزائر: «دن»، (١٩٩٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١٩٧٧-٧م
- الاصلاح التربوي العربي خارطة طريق /
رضا، محمد جواد- الكويت: شركه
الريعيان للنشر، «دت» (التربية
المقارنة) ١٩٧٨-٦م
- اصلاح التعليم بين واقع الداخل / محمد
حمدي- «دم»: مكتبة الثقافة الدينية
لنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١٩٨١-٨م
- اصلاح التعليم العالي في جمهورية المانيا
جمهورية / فريتز شتينايت- القاهرة:
دار العرب، (١٩٧٠م)، (التربية المقارنة)
١٩٨٢-٤م
- اصلاح التعليم العام في البلدان العربية /
عدنان الامين: تقديم فكتور بهل- بيروت:
مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في
الدول العربية، الهيئة اللبنانية للعلوم
التربوية، الجمعية الكويتية لتقدم
الطفولة العربية، (٢٠٠٥م)، (التربية
المقارنة) ١٩٨٣-٧م

- إصلاح التعليم العام في الجامعات العربية /
عدنان الأمين ... وآخرون. «دم»:
دار هابس للطباعة والنشر والتوزيع،
(٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) ٨-١٠٨٤
- اصلاح التعليم في دول مجلس التعاون
الخليجي / فتوح هيكل- الكويت:
مركز الخليج للدراسات الإستراتيجية،
(٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م، ٢-١٠٨٥
- اصلاح التعليم في العالم العربي: دول مجلس
التعاون الخليجي دراسة حالة / مركز
الخليج للدراسات الإستراتيجية- «دم»:
مركز الخليج للدراسات الإستراتيجية،
(٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) ٧-١٠٨٦
- اصلاح التعليم وتطوره في اليمن / بدر
سعيد على غالب الاغبري- عدن:
المؤلف، «دع» (التربية المقارنة) ٥-
١٠٨٧
- اصلاح التعليم: الجودة الشاملة في حجرة
الدراسة / ؛ جانيس اركارو؛ ترجمة
سهير بسيوني- الرياض: دار الاحمدي،
(٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٧-١٠٨٨
- اصلاح التعليم: دعوة الى تحرير التعليم
المصري من عثراته / حليم جريس-
القاهرة: المؤلف، (١٩٨٨م)، (الإدارة
- والتخطيط التربوي) ٦م-١٠٨٩
الاصلاح الجامعي في الخليج العربي /
محمد جواد رضا- ط١- الكويت: شركه
الريمان، (١٩٨٤م)، (التربية المقارنة)
١م، ٢م، ٣م، ٤م، ٧-١٠٩٠
- الإصلاح المجتمعي: إضاءات ثقافية
واقترضاءات تربوية / حامد عمار-
الأردن: «دع»، (٢٠٠٦م)، (التربية
والتعليم) ٧م-١٠٩١
- الاصلاح والتجديد التربوي في العصر
الحديث / محمد منير مرسى- طبعة
مزيدة ومنقحة- القاهرة: عالم الكتب،
(١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-١٠٩٢
- الاصلاحات التربوية لمواجهة متطلبات العصر
وتحديات المستقبل / ابراهيم يوسف
العبدالله- بيروت: شركة المطبوعات
للنشر، «دع» (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٥م-١٠٩٣
- الأصم متى يتكلم ؟: الأبجدية الصوتية
لتعليم المعوقين سمعيا: دليل لمعلم الصم
وضعاف السمع وللوالدين معا / صلاح
الدين مرسي- حافظ- ط١- الدوحة:
الجمعية القطرية لرعاية وتأهيل
المعاقين، (١٩٩٥م)، (التربية الخاصة)
١م، ٢م، ٣-١٠٩٤

- الاصول الاجتماعية للتربية / احمد اسماعيل
حجي: سليمان عيديره محمد - القاهرة:
مكتبة النهضة المصرية، «د ت» (التربية
والتعليم) ١٠٩٥-٦م-١٠٩٥
- الاصول الادارية للتربية / ابراهيم عصمت
مطاوع؛ امينة احمد حسن - ط٢ - القاهرة:
«د ن»، (١٩٨٩م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ١٠٩٦-٧م-١٠٩٦
- الاصول الإسلامية للتربية / على، سعيد
اسماعيل - القاهرة: دار الفكر العربي،
(١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) ٢م-
١٠٩٧
- الاصول الإسلامية للتربية / مرسى،
محمد عبدالعليم - القاهرة: المؤلف،
«د ت» (التربية الإسلامية) ١٠٩٨-٦م-١٠٩٨
- الاصول التاريخية للتعليم فى الكويت /
ابراهيم سلمان الكروى - ط١ - الكويت:
دار البحوث العلمية، (١٩٨٣م)، (التربية
المقارنة) ١٠٩٩-٤م-١٠٩٩
- اصول التدريس وطرائقه / فخرالدين القلا -
دمشق: جامعة دمشق، كلية التربية،
(٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
١١٠٠-٧م-١١٠٠
- الاصول التربوية فى بناء المناهج / قوره،
حسين سليمان - ط١ - مزينة ومعدلة -
القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٥م)،
- (المناهج وطرق التدريس) ١١٠١-٤م-١١٠١
الاصول التربوية فى تعليم العلوم الإسلامية
ومواد اللغة العربية / عدنان سبيعي -
ط١ - دمشق: دار قتيبه، (١٩٩٠م)،
(التربية والتعليم) ١١٠٢-٧م-١١٠٢
- الاصول التربوية لبناء الشخصية المعلمة /
مكروم، عبد الودود - الرياض: دار الفكر
العربي، «د ت» (التربية والتعليم) ١١٠٣-
١١٠٣
- الاصول التربوية لعملية التدريس / مجدى
عزيز ابراهيم - ط٣ - القاهرة: مكتبة
الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١١٠٤-٦م-١١٠٤
- اصول التربية الثقافية والفلسفية / مرسى،
محمد منير - القاهرة: «د ن»، (١٩٧٩م)،
(التربية والتعليم) ١١٠٥-٧م-١١٠٥
- اصول تربية الطفل المسلم / بنجر، آمنة
أرشد - لا يوجد - الرياض: دار الهدى
للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، (التربية
الإسلامية) ١١٠٦-٧م-١١٠٦
- اصول التربية العامة / على، سعيد
اسماعيل - ط١ - الاردن: دار المسيرة
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية
والتعليم) ١١٠٧-٧م-١١٠٧
- اصول التربية العامة والإسلامية / صالح
سالم باقارش؛ عبدالله محمود

- السيحي - ط ٣ - الرياض: «دن»،
(٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) م ٧-
١١٠٨
- اصول التربية الفلسفية والاجتماعية
والنفسية / وائل احمد الشعراوي
الثل - ط ١ - القاهرة: «دن»، (٢٠٠٨م)،
(التربية والتعليم) م ٧-١١٠٩
- اصول تعليم الكبار: التاريخية - الاجتماعية -
الاقتصادية / الحميدي، عبدالرحمن بن
سعد - ط ١ - الرياض: المؤلف، (١٩٩٥م)،
(المنهاج وطرق التدريس) م ٢م ٧-١١١٠
- اصول تكنولوجيا التعليم / روبرت م. جانييه -
ط ١ - الرياض: جامعة الملك سعود،
النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٠م)،
(الوسائل التعليمية) م ٢م ٧-١١١١
- الاصول الثقافية للتربية: مقدمه في
انثروبولوجيا التربية / ج. ف. نيلر؛
ترجمه محمد منير مرسى، محمد
عزت عبدالموجود، يوسف ميخائيل
اسعد - القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٢م)،
(التربية والتعليم) م ٢م ٥-١١١٢
- الاصول الثقافية للتربية / محمد الهادي
عفيى - القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم)
م ٢م ١١١٣
- الاصول الثقافية للتربية في الوطن العربي /
- احمد، لطفي بركات - القاهرة: «دن»،
(١٩٨١م)، (التربية المقارنة) م ٧-١١١٤
- الاصول الحديثة لتدريس اللغة العربية
والتربية الدينية / على الجميلاني -
القاهرة: دار نهضة مصر، «دت»
(المنهاج وطرق التدريس) م ٥-١١١٥
- اصول (علم النفس التربوي) / عبدالرحمن
محمد العيسوي - ط ١ - الاسكندرية:
دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٠م)، (علم
النفس التربوي) م ٢م ١١١٦
- اصول علم النفس وأثره في التربية والتعليم
امين مرسى قنديل - ط ٤، مزيد
ومنقحه - القاهرة: لجنة التأليف
والترجمة والنشر، (١٩٢٩م)، (علم
النفس التربوي) م ٢م ٦م ٧-١١١٧
- اصول الفكر التربوي الحديث بين الإتجاه
الإسلامي والاتجاه التفريبي / ابوالعينين،
على خليل - ط ١ - القاهرة: دار الفكر
العربي، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية)
م ٢م ٤م ٦-١١١٨
- اصول الفكر التربوي في الاسلام / محجوب،
عباس - ط ١ - القاهرة: «دن»، (١٩٨٧م)،
(التربية الإسلامية) م ٦م ٧-١١١٩
- الاصول الفلسفية لتعليم الكبار / جون
ل ايلياس - القاهرة: المنظمه العربيه
للتربية والثقافه والعلوم، الجهاز

- العربي لمحو الامية، (١٩٩٥م)، (التربية الاصول الفلسفية والاجتماعية للإدارة والتعليم) ٢-١١٢٠
- المدرسية / بدران، شبل- القاهرة: «دن»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-١١٢٧
- اصول المنهج الجديد / ؛ كلبا ترك؛ وليم- ط١- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١١٢٨
- اصول المنهجية والتعليم في اوربا وشرق اسيا والخليج العربي ومصر / شاكر محمد فتحي احمد- ط١- القاهرة: بيت الحكمة للاعلام والنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) ٢م-١١٢٩
- اصول وتقنيات التدريس والتدريب / صبحي خليل عزيز- ط١- بغداد: الجامعة التكنولوجية، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١١٣٠
- اضاءات حول تعليم البنات بالمملكة العربية السعودية من عام ١٢٨٠ هـ إلى عام ١٤١٩ هـ / الصالح، صباح احمد- ط١- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) ٧م-١١٣١
- اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد لدى الأطفال: أسبابه وتشخيصه وعلاجه / السيد على سيد احمد؛ فائقة محمد
- الاصول الفلسفية للتربية: قراءات ودراسات/ على خليل مصطفى ابوالعينين؛ هاني محمد يونس بركات محمد عبدالرزاق ويح- بيروت: المؤلفون، «دت» (التربية والتعليم) ٦-١١٢١
- الاصول الفلسفية للتربية / ؛ اوزمون، هاورد؛ صموئيل كرافز- ط١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٨م-١١٢٢
- الاصول الفلسفية للتربية / محمود عبدالرزاق شفشق- ط٣- الكويت: دار البحوث العلمية، (١٩٧٨م)، (التربية والتعليم) ٢م، ٤م، ٥م-١١٢٣
- الاصول الفلسفية للتربية / محمد الهادي عفيفي- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) ٢م-١١٢٤
- الاصول الفلسفية للتربية / سعيد اسماعيل على- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٢م-١١٢٥
- الاصول الفلسفية للتربية / محمد احمد كريم- الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٢م-١١٢٦

- بدر - ط ١ - القاهرة: «دن»، (٢٠٠٤م)،
(علم النفس التربوي) م ٧-١١٣٢
اضطراب العمليات المعرفية والقدرات
الأكاديمية / فتحي مصطفى الزيات -
ط ١ - القاهرة: دار النشر للجامعات
المصرية، (١٩٩٨م)، (علم النفس
التربوي) م ٢-١١٣٣
اضطرابات النطق: دليل إحصائي التخاطب
والمعلمين والوالدين / الببلاوي، أيهاب -
القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،
(٢٠٠٣م)، (التربية الخاصة) م ٢-١١٣٤
اضواء على تاريخ الحركة العلمية والمعاهد
الإسلامية والعربية في غجرات /
السورتي، عبدالله - ط ١ - بيروت: «دن»،
(١٩٨٤م)، (التربية المقارنة) م ٧-١١٣٥
اضواء على (التربية الخاصة) / اللحيان،
احمد بن عبدالعزيز - ط ١ - الرياض:
«دن»، (١٩٩٩م)، (التربية الخاصة)
م ٧-١١٣٦
اضواء على التربية في الاسلام / القاضي، علي -
ط ١ - القاهرة: دار الانصار، (١٩٧٩م)،
(التربية الإسلامية) م ٤٦٧-١١٣٧
اضواء على التربية والتدريس / عبدالرحمن
ابن للسونه - مسكن (تونس): المؤلف،
١٩٦٣ (المنهج وطرق التدريس) م ٢٠٥-٥
١١٣٨
- اضواء على تعليم المرأة المسلمة / غضبان،
منير محمد نجيب - ط ١ - مكة المكرمة:
جامعة أم القرى، المركز العالمي
للتعليم الاسلامي، (١٩٨٣م)، (التربية
الإسلامية) م ٢-١١٣٩
اضواء على مسيرة التعليم والثقافة في عهد
الملك عبدالعزيز / غانم سعيد شريف
العبيدي - ط ١ - الرياض: الحرس
الوطني، كلية الملك خالد العسكرية،
(١٩٨٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م ٢٠٧-١١٤٠
اضواء على مسيرة محو الأمية وتعليم الكبار
بالمملكة العربية السعودية / الحسين،
محمد بن سعد - ط ١ - الرياض: «دن»،
(١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م ٧-١١٤١
اضواء على مشكل التعليم بالمغرب / الجابري،
محمد عابد - ط ١ - الدار البيضاء: دار
النشر المغربية، (١٩٨٥م)، (التربية
المقارنة) م ٤٦٥-١١٤٢
اضواء على الواقع التربوي في لبنان
ومؤتمرات منظمة كضاح الطلبة /
القيس، فايز - ط ١ - بيروت: «دن»،
(١٩٧٩م)، (التربية المقارنة) م ٧-١١٤٣
اضواء عن المدرسة السلفية الأهلية
ببالجرجشي / الغامدي، محمد بن علي

- جمال - مكة المكرمة: دار طيبة الخضراء، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) ٤م-١١٥٠
- الأطفال وقراءاتهم / فراج، محمدين السيد - الكويت: شركة الريماني للنشر، (١٩٧٩م)، (التربية والتعليم) ٤م-١١٥١
- الأطفال يقرأون - بين رغبة الآباء وكلمة العلماء / أمانى البساط - ط١ - القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٦م-١١٥٢
- أطفال اليوم وكيف نربهم؟ مطالعات وخواطر في التربية / بن عمر، المختار - ط١ - تونس: مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، (١٩٧٩م)، (علم النفس التربوي) ٢م-١١٥٣
- أطفالنا بين البيت والمدرسة / يوسف سعد الهلال - الرياض: «دن»، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) ٧م-١١٥٤
- أطفالنا قبل القراءة والكتابة / نور محمد محمود منصوري - الرياض: «دن»، (١٩٩٤م)، (التربية والتعليم) ٧م-١١٥٥
- أطفالنا كيف نتعامل معهم: مرحلة الطفولة ٦ - ١٢ سنة / ثناء حسن سليمان - القاهرة: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٧م-١١٥٦
- جمال - الرياض: «دن»، (١٩٧٨م)، (التربية والتعليم) ٧م-١١٤٤
- الاطار المرجعي للتقويم التربوي / ابراهيم مبارك الدوسري - ط٢ - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-١١٤٥
- أطار مقترح لتصور اسلامي للتربية في ضوء واقع التعليم في المملكة العربية السعودية / صابر، ملكة حسين - ط١ - الرياض: «دن»، (١٩٨٥م)، (التربية الإسلامية) ٦م-١١٤٦
- أطار نظري لتحديد وتصنيف العمليات في تعليم الكبار / كولى فيرنر - ط١ - القاهرة: دار نهضة مصر، (١٩٦٨م)، (التربية الإسلامية) ٢م-١١٤٧
- الأطفال التوحديون: دليل إرشادي للوالدين والمعلمين / الخفش، سهام - الأردن: دار يافا، (٢٠٠٦م)، (التربية الخاصة) ٤م-١١٤٨
- الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة: «أساسيات (التربية الخاصة)» / مصطفى نوري القمش: محمد صالح الامام - القاهرة: المؤلف، «دحت» (التربية الخاصة) ٦م-١١٤٩
- أطفال المسلمين كيف رباهم النبي الامين

- اطفاننا كيف نفهمهم: سلوكا - تفكيراً -
دوافع / جيروم كاغان - ط ٢ - دمشق:
المترجم، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم)
٤م - ١١٥٧
- اطفاننا مع الحروف والكلمات وتعليم الكبار
ومحو الامية / فهم مصطفى - الأردن:
دار الفكر العربي، «دت» (التربية
والتعليم) ٨م - ١١٥٨
- اطفاننا واكتساب عادة القراءة / أنور . كلير
مسعود - الأردن: دار الفكر العربي،
«دت» (التربية والتعليم) ٨م - ١١٥٩
- اطفاننا والتربية / محمد زكى عوض -
جده: الدار السعودية للنشر والتوزيع،
(١٩٧٠م)، (التربية والتعليم)
٢م - ٤م - ١١٦٠
- اطفاننا والعلوم في المرحلة الابتدائية /
تينا جارفيس؛ ترجمة خديجة مرزوق -
ط ١ - الكويت: مؤسسه الكويت للتقدم
العلمي، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم)
٢م - ١١٦١
- الاطلس التعليمي للدول العربية / : فلادة،
شفيق سليمان؛ اشراف محمود رشدي
خاطر ؛ تصميم ورسم شوقي محمد
سليمان - القاهرة: «دن»، (١٩٦٠م)،
(التربية والتعليم) ٧م - ١١٦٢
- اطلس العراق التعليمي / إبراهيم القصاب -
الموصل: جامعة الموصل، (١٩٨٧م)،
(التربية المقارنة) ٤م - ١١٦٣
- اعادة بناء وتربية المدرس فى المجتمع
الاسلامى / ن. ا. بلوس - ط ١ - مكة
المكرمه: جامعة ام القرى، المركز
العالمى الاسلامى، (١٩٨٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م - ٧م - ١١٦٤
- اعادة تنظيم التعليم الثانوي وربطه بالعمل
والانتاج في العراق / المديرية العامة
للتخطيط التربوي ، مديرية التخطيط -
بغداد: وزارة التربية، (١٩٧٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٦م - ١١٦٥
- اعادة هيكلة برامج إعداد المعلمين / الان
ار توم؛ ترجمه بشير العيسوي - ط ١ -
الرياض: دار الناشر الدولي، (١٩٩٩م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م - ٧م - ١١٦٦
- الاعتماد الاكاديمي وإدارة الجودة فى التعليم
الجامعى / امين محمد النوي - «دم»:
«دن»، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٨م - ١١٦٧
- الاعتماد المهني للمعلم في ضوء خبرات
بعض الدول المتقدمة: دراسة تطبيقية /
حامد، دينا علي - ط ١ - الاسكندرية: دار
الجامعة الجديدة، (٢٠٠٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٧م - ١١٦٨

اطفال الروضة / هناء بنت على بن
عبدالله الصقير- الرياض: جامعة الملك
سعود، «دت» (علم النفس التربوي)
م٢-١١٧٤

إعداد التلاميذ للقرن الحادي والعشرين/
اوتشيدا، دونا . مارفين ستيرن،
فلوريتا ماكينزي؛ ترجمه محمد نبيل
نوفل- دمشق: المركز العربي للتعريب،
(١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)

م٢-١١٧٥
إعداد الخطة التربوية / بدون مؤلف-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٤-١١٧٦

إعداد الدروس / جورج هنرى . محمد خيرى
حرى جرين- ط٨- القاهرة: المؤلف،
(١٩٥٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢-١١٧٧

إعداد الرسائل العلمية والجامعية / بريان
اليسون؛ الإعداد والترجمة تيب توب-
ط١- القاهرة: دار الفاروق للنشر،
(٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢-١١٧٨

الإعداد الروحي والخلقي للمعلم / خياط،
محمد جميل- جده: المؤلف، (١٩٩٤م)،
(التربية الإسلامية) م٤-١١٧٩

الاعتماد وضمان الجودة الشاملة لمدارس
التعليم الثانوي العام / المجمي، محمد
حسنين- الاسكندرية: دار الجامعة
الجديدة، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٦-١١٦٩

الاعجاز التربوي في القرآن الكريم / رجب،
مصطفى- الاردن: جدارا للكتاب
العالمي، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية)
م٤م٦م٧-١١٧٠

إعداد الاختبارات الموضوعية بين الواقع
والمأمول / محمد صالح بن على جان-
ط١- الطائف: المكتبة المكيه، (١٩٩٩م)،
(الوسائل التعليمية) م٢-١١٧١

إعداد اعضاء هيئة التدريس فى الخارج
ومشكلات المعرفة والتعليم فى الغرب/
محمد عيسى فهم- ط٢- مكة المكرمة:
جامعة ام القرى، مركز البحوث
التربوية والنفسية، (١٩٨٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م١م٢م٤م٧-
١١٧٢

إعداد برامج الكمبيوتر للاغراض التعليمية:
دراسة على الدوال والمعادلات الجبريه /
علاء صادق؛ مراجعه نصرالله محمود-
القاهرة: دار الكتب العلمية، (١٩٩٧م)،
(الوسائل التعليمية) م٢-١١٧٣

إعداد برنامج لتنمية دافع الاستطلاع لدى

- إعداد الطفل لتعلم الكتابة في الحضارة
والرياض: كتاب لكل بيت ومدرسة/
عواطف ابراهيم . مراجعه وتقديم
ابراهيم عصمت مطاوع محمد- ط٢-
القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٨٩م)،
(المناهج وطرق التدريس) م١م٢م٥-
١١٨٠
- إعداد الطفل للقراءة والكتابة / هدى محمود
الناشف- ط١- القاهرة: دار الفكر
العربي، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١م٢م٧-١١٨١
- إعداد الطفل وتعليمه مهارات القراءة
والكتابة/ عواطف ابراهيم محمد-
القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
م١م٢-١١٨٢
- إعداد الطلاب للقرن الحادي والعشرين /
اتشايديا، دونا . مارفين سترون، فلوريتا
مكينزي؛ ترجمه السيد دعدور، ابراهيم
وحش، أحمد اللقاني- ط١- القاهرة:
عالم الكتب، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١م٢م٤م٥-١١٨٣
- إعداد المعلمين في الوطن العربي / بدون
مؤلف- القاهرة: جامعة الدول العربية،
١٩٦٩ (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٤-١١٨٤
- إعداد الفرد للحياة المعاصرة مسؤوليه
مشتركة بين البيت والمدرسة والمجتمع/
المركز العربي للبحوث التربوية لدول
الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، المركز العربي للبحوث
التربوية لدول الخليج، (١٩٩٧م)،
(التربية والتعليم) م٢م٤م٥م٦-١١٨٥
- إعداد قارئ جديد ... / احمد عبدالله العلى-
القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٣م)،
(التربية والتعليم) م٢م١١٨٦-
- إعداد مدير المدرسة لقيادة التغيير / منى
مؤتمن عماد الدين- ط١- عمان(الأردن):
مركز الكتاب الأكاديمي، (٢٠٠٣م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٧-١١٨٧
- إعداد المعلم بدول الخليج العربي / مكتب
التربية العربي لدول الخليج- الدوحة:
جامعة قطر، (١٩٨٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧م١١٨٨-
- إعداد معلم التعليم التقني والمهني في دول
الخليج العربية / مصطفى محمد
عيسى. فلاتة- الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، (١٩٩٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م١م٢م٣م٧-١١٨٩
- إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم

- إعداد معلم المرحلة الاولى / هيوبرت ج. بيرن- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، (١٩٦٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١١٩٥
- إعداد معلم العلوم للقرن الحادي والعشرين- دراسات تطبيقية / عفت الطناوي- ط١- القاهرة: المكتبة المصرية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-١١٩١
- إعداد معلم العلوم المتكامله في المدرسة الابتدائية بدولة البحرين بين النظرية والتطبيق / نبيل عبدالواحد فضل- المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-١١٩٢
- إعداد معلم المرحلة الابتدائية لتعليم الرياضيات / روبرت موريس- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١١٩٣
- إعداد معلم المرحلة الابتدائية ودور كلية المعلمين بأنها في خدمة العملية التعليمية / صالح بن علي ابو عراد الشهري- الرياض: «دن»، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-١١٩٤
- إعداد المعلم من منظور (التربية الإسلامية) / عبدالله عبدالحميد محمود- ط١- المدينة المنورة: مكتبة الغرياء، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٥م٧-١١٩٦
- إعداد المعلم وتدريبه / خالد طه الاحمد- دمشق: جامعة دمشق، كلية التربية، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١١٩٧
- إعداد معلمات اللغة الانجليزية في المملكة العربية السعودية: (دراسة حاله لقسم اللغة الانجليزية بكلية التربية للبنات بالرياض) / جواهر محمد بن صالح سلطان- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١١٩٨
- إعداد معلمى المدرسة الابتدائية والمدرسة الثانوية: دراسة مقارنة عالمية / جيمنو، جوزي بلاط . ريكاردو مارين ايبانيز، ترجمه عمر حسن الشيخ، سامى خصاونه- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) م٢م٤م٥-١١٩٩

- إعداد المعلمين / غاستون ميالاريه؛ تعريب
فؤاد شاهين- ط ٢- بيروت: عويدات،
(١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٠٠٠-٧م
- إعداد المعلمين في البلدان العربية / ندى
مفيزل نصر- بيروت: الهيئة اللبنانية
للعلوم التربوية، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١٢٠١-٥م
- إعداد المعلمين في دول الخليج العربية:
الأساليب ... / : مكتب التربية العربي
لدول الخليج؛ اجتماع عمداء كليات
التربية والمسؤولين عن إعداد المعلمين
في الدول الاعضاء بمكتبالتربية
العربي لدول الخليج ٢١-٢٣ شعبان
١٤١٠/١٨-٢٠ مارس (١٩٩٠م)، العين-
الرياض: المكتب، (١٩٩٠م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١٢٠٢-٢م
- إعداد المعلمين في المملكة العربية السعودية /
جامعة الملك عبدالعزيز كلية التربية-
جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٧٤م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١٢٠٣-٧م
- إعداد المعلمين وتدريبهم في البلاد العربية/
عبدالعزیز السيد ابراهيم- القاهرة:
«دن»، (١٩٥٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ١٢٠٤-٧م
- إعداد المعلمين وتدريبهم في دولة البحرين /
- عبد علي محمد حبيب- تونس: المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة
البحوث التربوية، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١٢٠٥-٥م
- إعداد المعلمين وتدريبهم في دولة الكويت/
عبدالرحمن احمد الاحمد- تونس:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،
إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٧م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢-١٢٠٦م
- إعداد المناهج والدوريات الدراسية / جنيفر
مون- «دم»: دار الفاروق، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) ١٢٠٧-٥م
- الإعداد النفسي للاختبار / محمد فهد
الثويني- ط ١- الكويت: دار افرا،
(٢٠٠٧م)، (علم النفس التربوي) ٨-١٢٠٨م
- الإعداد النفسي والتربوي لمدرس (التربية
الإسلامية) وعلومها الدينية / الهاشمي،
عبد الحميد محمد- الأردن: المؤلف،
(١٩٦٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
١٢٠٩-٤م
- إعداد وتأهيل معلم الحاسب الالى للتعليم
العام في اطار كليات التربية بدول
الخليج العربي / شكري سيد احمد-
الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث

- التربوية، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢٠١-١٢١٠
- إعداد وتدريب الكوادر الفنية والإدارية العاملة في مجال التعليم المستمر / حميد- القيسي- النماة: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢٠٢-١٢١١
- إعداد وتعمية القيادات الإدارية النسائية في قطاع التعليم العالي بالملكة العربية السعودية / عائشة أحمد عبدالرحيم الحسيني- ط١- جدة: دار البيان العربي، (١٩٨٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢٠٢-١٢١٢
- إعداد ومكانته وأدواره في التربية العامة، (التربية الخاصة)، الإرشاد النفسي / محمد أحمد محمد سفيان- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢٠٢-١٢١٣
- الاعلام التربوي / عيسى الشماس- دمشق: جامعة دمشق، كلية التربية، (٢٠٠٤م)، (الوسائل التعليمية) م٢٠٢-١٢١٤
- الاعلام التربوي / اللاذقاني، محيي الدين- سوريا: «دن»، (١٩٧٨م)، (الوسائل التعليمية) م٢٠٢-١٢١٥
- الإعلام التربوي - دراسات مقارنة / عقيل محمود رفاعي- ط١- اسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، (التربية المقارنة) م٢٠٢-١٢١٦
- الاعلام التربوي في مصر: واقعه ومشكلاته/ رجب، مصطفى- القاهرة: «دن»، (١٩٨٩م)، (الوسائل التعليمية) م٢٠٢-١٢١٧
- الاعلام التربوي المسموع في المؤسسات التعليمية (الإذاعة المدرسية - المناظرات)/ إمبابي، علي- ط١- القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) م٢٠٢-١٢١٨
- الاعلام التربوي: دراسة نظرية وميدانية/ عمر، نوال محمد- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٦م)، (الوسائل التعليمية) م٢٠٢-١٢١٩
- اعلام التربية: حياتهم - آثارهم / انطوان م. الخوري- بيروت: دار الكتاب اللبناني، (١٩٦٤م)، (التربية والتعليم) م٢٠٢-١٢٢٠
- الاعلام المدرسي افكار وتجارب / محمود ناصر- ط١- الاسكندرية: المؤلف المروء للطباعة، (٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية) م٢٠٢-١٢٢١
- الإعلام والتعليم من العداوة إلى التآخي / مصطفى محمد رجب- ط١- الأردن:

- دار الوراق، (٢٠٠٨م)، (الوسائل التعليمية) ١٢٢٢-٨م
- افكار في تربية الطفل / سهيل، موسى زندا - بغداد: دار ثقافته الأطفال، (١٩٨٦م).
- (علم النفس التربوي) ١٢٢٩-٤م
- الاعلام والتعليم: لنجعل ما تعلمناه سلوكا
- نحية / ؛ يوسف بن محمد القبيلان؛
- عبدالله بن صالح الحسني- الرياض:
- «دن»، (٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية)
- ١٢٢٣-٧م
- افكار مدرّس: افكار تربوية ونصوص أدبية
- / عبدالسلام بن محمد الحمدان-
- الرياض: المؤلف، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ١٢٣٠-٧م
- اقتصاديات التربية / ؛ اتكسون، ج. ب. ؛
- ترجمة عبدالرحمن بن احمد صائغ-
- ط١ - الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
- ١٢٣١-٧م
- اقتصاديات التربية والتعليم والتخطيط التربوي
- التعليم، الأسرة، والاعلام / احمد
- اسماعيل حجي- ط١ - القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٢٣٢-٤م
- اقتصاديات التعليم / حسين محمد جمعه
- المطوع- دبي: دار القلم، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
- ١٢٣٣-٧م
- اقتصاديات التعليم - ترشيد الإنفاق والحد من مشكلات تمويله / محمد حسنين
- المعجمي- ط١ - اسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٢٣٤-٨م
- افاق فكرية وشجون تربوية / عبدالله بن حمد
- الحقيل- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) ١٢٢٤-٧م
- الافاق المستقبلية للتربية في البلاد العربية/
- عبدالله عبدالدائم- ط١ - بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) ١٢٢٥-٢م
- افضل النصائح للمعلمين / ؛ ماكجوير، تشارلز،
- أبيترديانا؛ ترجمة مكتبة جرير-
- الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٢٢٦-٧م
- الافغاني وعبد في اشكاليات التربية والقيم
- والوعي اللاسياسي / على زيعور- ط١ - بيروت: مؤسسه عزالدين للطباعة والنشر، (١٩٩٣م)، (التربية المقارنة) ١٢٢٧-٧م
- افكار تربوية / ابراهيم عباس. نتو- ط١ - جدة: تهامة، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) ١٢٢٨-٣م

- اقتصاديات التعليم - تكلفة التعليم وعائداته -
سهيل الحمدان - ط١ - سوريا: درا
رسلان، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٨م-١٢٣٥
- اقتصاديات التعليم - مبادئ راسخة
واتجاهات حديثة / فاروق عبده فليه -
دار المسيرة - الاردن: دار المسيرة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م١-١٢٣٦
- اقتصاديات التعليم استثمار في امة /
عبدالواحد الحميد - الرياض: «دن»،
(١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٧م-١٢٣٧
- اقتصاديات تعليم الكبار / شكرى عباس
حلمى - المحرق(البحرين): المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م٢-١٢٣٨
- اقتصاديات تعليم الكبار / محمد متولي
غنيمة - ط١ - القاهرة: الدار المصرية
الليبنانية، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٧م٢-١٢٣٩
- اقتصاديات التعليم واستثمار العنصر
البشري / محمد يوسف المسليم - ط١ -
الكويت: المؤلف، (٢٠٠٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-١٢٤٠
- اقتصاديات التعليم وتخطيطه / فليح حسن
خلف - ط١ - الأردن: عالم الكتب
الحديث للنشر، (٢٠٠٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٧م-١٢٤١
- اقتصاديات التعليم: اتجاهات وأساليب معاصرة
فى اقتصاديات التعليم... / غانم سميد
العبيدي - الأردن: المؤلف، (٢٠٠٠م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ١م-١٢٤٢
- اقتصاديات التعليم: مع دراسة خاصة عن
التعليم المفتوح والسياسة التعليمية
الجديدة / محمد محروس اسماعيل -
ط١ - الاسكندرية: دار الجامعات
المصرية، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-١٢٤٣
- اقرا لي: تنشئة الأطفال على حب القراءة/
برنيس كلينان؛ ترجمه سميد با
مشموس - جدة: مكتبة كتوز المعرفة،
(١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
١م٢-١٢٤٤
- اقرا وافهم / ناصف مصطفى عبدالعزيز -
القاهرة: «دن»، (١٩٩٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٧م-١٢٤٥
- اقرا واكتب ولون للأطفال وتعليم الكبار
ومحو الامية / فويم مصطفى - الأردن:
دار الفكر العربي، «دحت» (الوسائل
التعليمية) ٨م-١٢٤٦

- الافتتاح في (التربية الإسلامية) / جبار، سالم بن سعيد بن مسفر بن - الرياض: «دن»، (١٩٩٨م)، (التربية الإسلامية) ٧-١٢٤٧م
- اقوال في تربية الاولاد / ابن القيم، الغزالي، ابن خلدون؛ جمعها محمد المسند - القاهرة: «دن»، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) ٧-١٢٤٨م
- أكاديميات الملك فهد في الخارج: التعريف بها ودورها في خدمة الاسلام / عبد الرحمن ابراهيم المطرودي - الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) ٢م ٢٤٩-١٢٤٩م
- اكتشاف ورعاية المتفوقين والموهوبين / طارق عبدالرؤوف عامر - «دم»: الدار المالية للنشر، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) ١م ٢م ٥٧٠-١٢٥٠م
- الات التعليم / محمد رضا البقداوى - القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٠م)، (الوسائل التعليمية) ٢م ١٢٥١م
- الالعاب التربوية / عثمان الخضرم - ط ١ - الكويت: دار اقرأ، (٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية) ٦م ٧٠٢-١٢٥٢م
- الالعاب التربوية إستراتيجية لتنمية التفكير/ زيد الهويدي - ط ١ - العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية) ٢م ٥٧٠-١٢٥٢م
- الالعاب التربوية للصوف المبكره / : حصه بنت عبدالعزيز الصغير؛ اخراج نهى المكينزي - ط ١ - الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠٣م)، (الوسائل التعليمية) ١م ٢٥٤-١٢٥٤م
- العاب تربوية مثيرة للتفكير / خير شواهن - الاولى - الاردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، (الوسائل التعليمية) ٨م ١٢٥٥م
- الالعاب التربوية وتقنيات انتاجها سيكولوجيا وتعليميا وعمليا / محمد محمود الحيله - ط ٢ مفرد وملونه ومنقحه - الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٣م)، (الوسائل التعليمية) ٢م ٢٥٦-١٢٥٦م
- العاب تعليمية لرياض الأطفال / مناهل عبدالعزيز - الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) ٨م ١٢٥٧م
- الالعاب اللغويه لاطفال ما قبل المدرسة / محمد رجب فضل الله - ط ١ - القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) ٢م ٢٥٨-١٢٥٨م
- الالعاب من اجل التفكير والتعلم / محمد محمود الحيله - ط ١ - الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، (الوسائل التعليمية) ١م ٢٥٩-١٢٥٩م

- العاب والفاز تعليمية فى الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية / مديحة حسن محمد - «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية) ١٢٦٠-٨م
- الوان من التربية العربية: حكمة، امثال، خطابة، وصايا / محمود سيد - عبدالله محمد القوزاني شقير- الأردن: المؤلف، (١٩٨٥م)، (الوسائل التعليمية) ١٢٦١-٧م
- الى الشباب والى الطلبة خاصة / حسن البناء- القاهرة: دار الدعوة، «د.ت» (التربية والتعليم) ١٢٦٢-٤م
- الى من يقرأ عن التربية والمجتمع / على محمد العيسى- ط١- الرياض: مكتبة الحرمين، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) ١٢٦٣-٧م
- اليات التخطيط الشامل للاصلاح التعليمي: وثيقه تعليمية من الولايات المتحدة الامريكه / بدر الديب- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة) ١٢٦٤-٢م
- أليس الصبح بقريب: التعليم العربى الإسلامى: دراسة تاريخية وآراء اصلاحية / محمد الطاهر بن عاشور- بيروت: المؤلف، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ١٢٦٥-٧م
- اليه احصائيه لقبول وتوجيه الطالب الجامعي / على بن محمد الجمعه- الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٢٦٦-٢م
- الام والتربية الاسرية / جمعة، فاطمة على- ط١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٨م-١٢٦٧
- امانه التعليم: رسائل الى المديره والمعلمه والمراقبه / ام عبدالرحمن- ط٢- الرياض: دار القاسم، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) ١٢٦٨-٧م
- امريكا عام (٢٠٠٠م):، إستراتيجية للتربية/ محمد عزت عبدالجود- الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربويه، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة) ١٢٦٩-٢م
- امكانات انتاج البرامج التعليمية التلفزيونيه فى إدارة (الوسائل التعليمية) وفروعها/ فيصل هاشم شمس الدين- القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٧م)، (الوسائل التعليمية) ١٢٧٠-٤م
- الامن التربوي العربى / سعيد اسماعيل على- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) ١٢٧١-٧م
- امه قارئه / ريتشارد س . اندرسون- ط١-

- القاهرة: الدار الدولية للنشر، (١٩٩٨م)، الأمية وإرادة التنمية / علي. عبد الطالب-
(التربية والتعليم) م٢-١٢٧٧
- امه معرضه للخطر: حول حتمية اصلاح
التعليم: تقرير مقدم من اللجنة
الوطنية... / يوسف عبدالمعطي- ط١-
القاهرة: دار الصحوة للنشر، (١٩٨٦م)،
(التربية المقارنة) م١م٢م٧-١٢٧٣
- الامومة الصادقة في تربية الاولاد / سرحان،
مصعب- القاهرة: «دن»، (٢٠٠٤م)،
(التربية والتعليم) م٧-١٢٧٤
- الامية: مشكلات وحلول / محيي الدين. صابر-
بيروت: المكتبة المصرية، (١٩٨٦م)،
(التربية والتعليم) م١م٢م٢-١٢٧٥
- الامية في الوطن العربي / هاشم ابو زيد
الصافي- ط١- الاردن: منتدى الفكر
العربي، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم)
م٢-١٢٧٦
- الامية في الوطن العربي بين المعجز وعجز
التربية / الكثيري، فاضل بن حميدة-
«دم»، «دن»، «دح» (التربية والتعليم)
م٦-١٢٧٧
- الامية في الوطن العربي: الوضع الراهن
وتحديات المستقبل / علي، سعيد
اسماعيل- ط١- عمان (الاردن): مكتب
اليونسكو الاقليمي للتربية، (١٩٩١م)،
(التربية والتعليم) م٢-١٢٧٨
- المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم
الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، (التربية
والتعليم) م٢م٢-١٢٧٩
- انتاج برامج التلفزيون التعليمية /
عبدالرحمن ابراهيم الشاعر- الرياض:
المؤلف، (١٩٩٤م)، (الوسائل التعليمية)
م١م٢م٢م٧-١٢٨٠
- الإنتاج الفكري المصري في مجال التربية /
محمد غنيم- القاهرة: جامعة القاهرة،
(١٩٩٧م)، (التربية المقارنة) م٥-١٢٨١
- انتاج المواد التعليمية: (دليل للمعلمين والمدرسين)
/ هنري الينجتون؛ ترجمه عبدالعزيز
العقيلي- ط٢- الرياض: جامعة الملك
سعود، عمادة شؤون المكتبات، (٢٠٠١م)،
(الوسائل التعليمية) م١م٢م٢م٧-١٢٨٢
- انتاج المواد التعليمية لبرامج التعليم عن
بعد / جامعة القدس المفتوحة-
الرياض: المنظمه الإسلامية للتربية
والعلوم والثقافة، (٢٠٠٠م)، (الوسائل
التعليمية) م٢-١٢٨٣
- إنتاج مواقع الانترنت التعليمية / فتحى،
أكرم- الاردن: مكتبة الثقافة الدينية
للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، (الوسائل
التعليمية) م٨-١٢٨٤

العادلي- ط١- القاهرة: دار الكتاب
الجامعي، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم)
٢م، ٤م، ٥م-١٩٩١

انثروبولوجيا التربية: الأصول الثقافية
للتربية/ ج . ف. نيلر- القاهرة: عالم
الكتب، (١٩٦٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م، ٣م، ٤م، ٥م-٧٩٩٢

انثروبولوجيا التربية ومشكلات تعليم المدن
الكبرى / حسان محمد حسان- القاهرة:
دار الثقافة، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة)
١م-٢٩٩٣

انجازات وزارة المعارف في عهد خادم
الحرمين الشريفين / فهد بن عبد الله
ال عمرو- الاحساء: جامعة الملك
فيصل، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم)
٢م-١٩٩٤

أنجح الوسائل في تربية النشء تربية
إسلامية خالصة / محمود الصلا-
ط١- «دم»: مؤسسة الريان للطباعة
والنشر والتوزيع، (١٩٩٦م)، (الوسائل
التعليمية) ٨م-١٩٩٥

الانسان الصالح وتربيته من منظور اسلامي/
الفامدي، على خميس علي- الرياض:
«دن»، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية)
٧م-١٩٩٦

الانسان عبر الحياة وفي مواجهة الموت

انتاج واستخدام التقنيات التربوية بطريقة
التعلم الذاتي ... / بدون مؤلف- ط٢-
الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٨م)،
(الوسائل التعليمية) ٤م-١٢٨٥

انتاج واستخدام التقنيات التربوية بطريقة
التعليم الذاتي: كتاب التطبيقات
العملية/ مصباح الحاج- عيسى- ط٢-
الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٨م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م، ٣م، ٧م-١٢٨٦

انتاج (الوسائل التعليمية) البصريه للمعلمين/
محمد يوسف الديب- ط٢- الكويت:
وكاله المطبوعات، (١٩٧٨م)، (الوسائل
التعليمية) ١م، ٢م-١٢٨٧

الانترنت إستخداماته التربوية / احمد حامد
منصور- القاهرة: المكتبة العصرية،
(٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-
١٢٨٨

الانترنت في التعليم وواقع البحث العلمي/ لال،
زكريا يحيي- السعودية: مكتبة العبيكان،
(٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية) ٧م-
١٢٨٩

الانترنت وتعليم وتعلم الرياضيات والكمبيوتر/
نادي كمال جرجس- ط١- الكويت:
مكتبة الفلاح، (١٩٩٩م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م، ٥م-١٢٩٠

الانثروبولوجيا التربوية / فاروق محمد

- في ضوء التربية / الدلفي، محسن-
الأردن: دار الفرقان، (٢٠٠١م)، (التربية
والتعليم) ٨م-١٩٩٧
- الإنسان والتربية في عصر المعلومات /
اسماعيل الملحم- ط١- سوريا: دار
رسلان، (٢٠٠٨م)، (الوسائل التعليمية)
٨م-١٩٩٨
- الإنسان والتفكير الإيجابي: دراسة تربوية
نفسية إدارية / الملا، عيسى بن علي-
ط١- الخبر: المؤلف (ص ٠ ب ٨١٨٢)،
(١٩٩٤م)، (علم النفس التربوي) ٢م-
١٩٩٩
- الأنشطة التربوية للأطفال ذوي الاحتياجات
الخاصة / السيد عبد النبي السيد-
القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٤م)،
(التربية الخاصة) ٢م-٧م-١٣٠٠
- الأنشطة التعليمية لرياض الأطفال: دليل
عمل / دولورس امادي؛ ترجمه أ-
طارق الأشرف. مراجعه د. كاميليا عبد
الفتاح- القاهرة: دار الفكر العربي،
(٢٠٠٤م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-٥-
١٣٠١
- الأنشطة الطلابية وأثرها في تكامل شخصية
الطالب / الفريح، عبد العزيز إبراهيم-
الرياض: المؤلف، (١٩٨٤م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م-٧م-١٣٠٢
- الأنشطة الطلابية ودورها في اكتساب
المهارات الإجتماعية: دراسة وصفية
تحليلية مطبقة على عينة مختارة من
طلاب جامعة الامام محمد بن سعود
الإسلامية بالرياض / ؛ الدليل، خالد
بن عبدالرزاق؛ اشرف سعد بن مسفر
الققيب- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دخ» (الوسائل التعليمية) ٢م-١٣٠٣
- الأنشطة العلمية غير الصفية ونوادي العلوم:
دراسة ميدانية / ابراهيم بسيوني،
عميرة- الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (١٩٩٨م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م-٢م-٢م-٧م-١٣٠٤
- أنشطة عملية في تعليم التفكير جديد
ملون / ناصر خطاب- ط١- الأردن:
دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٨م)، (علم النفس التربوي) ٨م-
١٣٠٥
- الأنشطة العملية لتعليم المفاهيم لأطفال ما
قبل المدرسة وذوي الاحتياجات الخاصة
دليل عمل للوالدين والمعلمين / ؛ نيمون،
سيقين، لينا رتشت، سيميل هوفجار
سويتسن؛ ترجمه ليلى كرم الدين- ط١-
القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٤م)،
(الوسائل التعليمية) ١م-٢م-١٣٠٦
- الأنشطة في رياض الأطفال / عزه خليل
عبدالفتاح- ط١- القاهرة: دار الفكر

الطلاب واحترامهم / ؛ بلنجر، جاك؛
ترجمة بشير الميموي ؛ اشرف على
الترجمة وراجها ابراهيم بن حمد
القعيد ؛ الاشراف العلمي على بن
صديق الحكمي- ط١- الرياض: دار
المعرفة للتنمية البشرية، (١٩٩٩م)،
الإدارة والتخطيط التربوي) ٧٢م-٧

١٣١٣

الانضباط والطاعة وأثرهما التربوي / احمد
بن محمد العلمي- بيروت: دار ابن حزم
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (علم النفس
التربوي) ٥م-١٣١٤

الانطلاقة التعليمية في المملكة العربية
السعودية: أصولها - جذورها -
اولياتها/ عبد الله عبد المجيد، بغدادي-
ط٣، مزيده ومنقحة ومطورة - جدة: دار
الشروق، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ١م-٢م، ٤م-٥م، ٧م-١٣١٥

انظمة إعداد المشرفين / داود شقبوعه- ليبيا:
المركز العربي للتدريب المهني وإعداد
المديرين، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٥م-١٣١٦

انظمة التعليم وتحديات العصر / عبدالله
الجراش- ط١- صنعاء: دار اقرا للنشر
والتوزيع، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-١٣١٧

العربي، (١٩٩٧م)، (الوسائل التعليمية)
٢م، ٥م-٧م، ١٣٠٧

الانشطة المتكاملة لطفل الروضة / ؛ عاطف،
هيام محمد؛ تقديم ومراجعة حسين
غريب حسين- ط١- القاهرة: دار الفكر
العربي، (٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية)
٢م-١٣٠٨

الانشطة المدرسية / فاروق شوقي البوهي؛
احمد فاروق محفوظ- ط١- الاسكندرية:
دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠١م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م-١٣٠٩

انشطة وألعاب لتنمية التفكير / زيد الهويدي-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، «دت» (التربية والتعليم) ٥م-
١٣١٠

انشطة ومهارات القراءة وأساليب تطبيقاتها
العملية في المدرستين الإعدادية
والثانوية / فهم مصطفى محمد-
القاهرة: دار الفكر العربي، «دت»
(الوسائل التعليمية) ٥م-١٣١١

انشطة ومهارات القراءة والإستذكار في
المدرستين الابتدائية والإعدادية / هبة
محمد عبدالحميد- «دم»: المؤلف،
(٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٧م-
١٣١٢

الانضباط الفصلي عن طريق كسب ود

انظمه التعليم وفلسفاتها في دول العالم: انماء فعالية المدرسين / لورين اندرسون-
(دراسة مقارنة) / على هود باعباد-
صنعاء: جامعة صنعاء، (١٩٨٤م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي)
١٣١٨م-٥٤م-٢م

الاتفاق التعليمي وتكلفة الطالب في التعليم
العام بدول الخليج العربية: ١٤٠٣/١٤٠٢
١٤٠٦/١٤٠٧هـ / مهني محمد ابراهيم-
غنايم- الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (١٩٩٠م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١٣١٩م-٤م-٢م
الاتفاق على التعليم ومشاركات المؤسسات
المجتمعية في تحمل تكاليفه لمواجهة
متطلبات النهضة التعليمية المستقبلية
بالدول الاعضاء في مكتب التربية
العربي لدول الخليج: دراسة ميدانية/
عبدالله مفهم الفامدي- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، «ذت»
(الإدارة والتخطيط التربوي) ١٣٢٠م-٥م-١٣٢٠

انماط التعليم العالي في دول مجلس
التعاون الخليجي العربية / الحميدي،
عبدالرحمن بن سعد ... (وأخ) - «دم»:
«ذن»، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة) ٧م-
١٣٢٥

انماط التعليم العالي في دول مجلس التعاون
الخليجي العربية / عبدالرحمن
سليمان الطريوي- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)،
(التربية المقارنة) ١م-١٣٢٦
الانفتاح العقلي في (التربية الإسلامية) /
الجعفري، يحيى بن حسن- «دم»: دار
الأندلس الخضراء، (٢٠٠٧م)، (التربية
الإسلامية) ٧م-١٣٢١

الانماء التربوي / احمد صيدوي: مراجعه
عبدالله عبدالدايم- ط١- بيروت: معهد
الانماء العربي، (١٩٧٨م)، (التربية
والتعليم) ٢م-٧م-١٣٢٢

- الانماط التنظيمية الشائعة في كتب الجغرافيا المدرسية بالملكة العربية السعودية: دراسة تقويمية / بكار، نادية احمد- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ١٣٢٨-٤م-٢م
- انماط القيادة الادارية لمديرات المدارس المتوسطة في مدينة الرياض وأثرها في التحصيل الدراسي / موسى عبد الرحمن الصغير- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٣٢٩-٢م-٢م
- الانماط القيادية في إدارة معاهد التربية الخاصة بدولة البحرين / ابراهيم ناصر الثابت- المنامة: جامعة الخليج العربي، كلية التربية، «دت» (التربية المقارنة) ١٣٣٠-٥م-٥م
- الأنماط المثالية في التربية (نماذج ودراسات) / عبد المجيد شبيحة- الاردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (علم النفس التربوي) ١٣٣١-٨م-٨م
- انماطها الأساسية واتجاهاتها العالمية المعاصرة / محمود عبد الرزاق شفشق- ط٢- الكويت: دار القلم، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) ١٣٣٢-٢م-٢م
- انموذج في القياس والتقويم التربوي / سهيله محسن كاظم الفتلاوي- ط١- عمان (الاردن) ؛ رام الله: دار الشروق، (٢٠٠٤م)، (الوسائل التعليمية) ١٣٣٣
- الانموذج القيادي التربوي الإسلامي / طاهر، علوي عبدالله- سوريا: المؤلف، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) ١٣٣٤-٦م-٦م
- انموذج مدارس الرياض للبنين والبنات / نورالدين محمد عبدالجواد- ط١- الرياض: مدارس الرياض للبنين والبنات، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٣٣٥-٢م-٢م
- الانهمزام النفسي: بواعثه وعلاجه من منظور (التربية الإسلامية) / حريري، عبدالله محمد احمد- جدة: «دن»، (١٩٩٧م)، (علم النفس التربوي) ١٣٣٦-٧م-٧م
- اني ارى: كتاب ل تنمية استعداد الطفل لتعليم القراءة والكتابة / العمدة، الما- «دم»: «دن»، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ١٣٣٧-٧م-٧م
- الانيس في علم وفن التدريس / عبدالودود هزاع عبده- عدن: مركز عبادي لدراسات والنشر، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ١٣٣٨-٥م-٥م
- الاهدار في التعليم الابتدائي في العراق: الدراسة الاولى / ؛ احمد ابو العباس؛

- مسارح الراوي- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٧٢م)، (التربية المقارنة) ٢م-١٣٣٩
- اهداف برامج محو الامية وبعض معوقات تحقيقها في دول الخليج العربية / محمد وجيه الصاوي- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٤٠
- اهداف تدريس (التربية الإسلامية) في المناهج المدرسية / : الوليد بن على الطيار؛ تقديم محمد بن عوض الحريايوي- «دح»: «دح»، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-١٣٤١
- اهداف تدريس الدراسات الاجتماعية في المدارس الابتدائية والمتوسطة بالملكة العربية السعودية: دراسة وصفية تحليلية/ عبدالرحمن بن محمد - سليمان بن محمد الجبر الشعوان- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م، ٥م، ٧م-١٣٤٢
- الاهداف التربوية: تصنيفها وتحديثها السلوكي / علم الدين عبدالرحمن الخطيب- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م، ٥م، ١٣٤٣
- الاهداف التربوية: مصادر اشتقاقها، وطرق صياغتها في البلد المسلم / جان، محمد صالح بن علي- سوريا: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٦م-١٣٤٤
- الاهداف التربوية / : روبرت ف ميكر؛ سعد عبدالوهاب نادر ترجمه جابر عبدالحميد جابر- بغداد: معهد الكندي، ١٩٦٧ (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٤٥
- الاهداف التربوية السلوكية عند شيخ الاسلام ابن تيميه / فوزيه رضا امين خياط- ط١- جدة: دار المنار، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) ٢م، ٤م، ٥م، ٧م-١٣٤٦
- الاهداف التربوية في اطار النظرية التربوية في الاسلام / محمود السيد سلطان- القاهرة: دار الحسام، (١٩٨١م)، (التربية الإسلامية) ٢م، ٤م، ٦م-١٣٤٧
- الاهداف التربوية في المجال النفس - حركي/ احمد عمر سليمان روي- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٦م)، (علم النفس التربوي) ٢م-١٣٤٨
- الاهداف التربوية لبعض القصص النبوي من خلال صحيح البخاري ومسلم: دراسة تحليلية تطبيقية / رجب، مصطفى-

- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٢م)، (التربية اهدف (التربية الإسلامية) / الحريري،
الإسلامية) م٤٩-١٣٤٩ محمد على بن حسين - «د.م»: «د.ن»
الاهداف التربوية والتكوين / قلاده، فواد (التربية الإسلامية) م٦٧-٧
سليمان - ط١ - القاهرة: دار المعارف،
(١٩٨٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) اهدف (التربية الإسلامية) / الشيخة،
م٣٢٤م٧-١٣٥٠ امينة - «د.م»: «د.ن»، ١٩٥٨ (التربية الإسلامية)
الأهداف التربوية وتخطيط وتدريب المناهج: (الإسلامية) م٧٦-١٣٥٦
أسسها - نظرياتها - تقسيماتها وطرق اهدف (التربية الإسلامية) في تربية الفرد
قياسها / فؤاد سليمان قلاده - القاهرة: واخراج الامه وتتمية الاخوة الانسانية /
دار المعارف، «د.ت» (المناهج وطرق ماجد عرسان الكيلاني - ط٢ - «د.م»:
التدريس) م١-١٣٥١ «د.ن»، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية)
اهداف التربية / الفريد نورث هوايتيد - م٦٧-١٣٥٧
ط١ - القاهرة: الشركة العربية للطباعة اهدف (التربية الإسلامية) وغايتها / مقدار
والنشر، ١٩٥٨ (التربية والتعليم) يالجن - الرياض: دار الهدى، (١٩٨٩م)،
م٣٢٧-١٣٥٢ (التربية الإسلامية) م٤٩م٥-١٣٥٨
اهداف التربية الإسلامية: دراسة مقارنة اهدف (التربية الإسلامية) وغايتها / مقدار
بين اهدف (التربية الإسلامية) يالجن - ط٢ - الرياض: «د.ن»، (١٩٨٩م)،
والاهداف التربوية المعاصرة / ماجد (التربية الإسلامية) م٦٧-١٣٥٩
عرسان الكيلاني - ط٢ - المدينة المنوره: اهدف (التربية الإسلامية) وغايتها: دراسة
مكتبة دار التراث، (١٩٨٨م)، (التربية لغوية وفكرية وتاريخية على ضوء من
الإسلامية) م٣٢٤م٧-١٣٥٣ الاصالة والمعاصرة / رياض جنزولي -
اهداف التربية الإسلامية: مصادر اشتقاقها «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية)
ومعايير صياغتها للمجتمع الإسلامي يالجن - ط٢ - الرياض: «د.ن»، (١٩٨٩م)،
المعاصر / على خليل مصطفى ابو العنين - (التربية الإسلامية) م٤٩-١٣٥٤
المدينة المنوره: مكتبة ابراهيم حلبي، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) م٤٩-١٣٥٤
المجتمع / صديقة محمد شكري

- سمد محرم - «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)،
(الوسائل التعليمية) ٦م ٧-١٣٦١
- اهداف التربية العربية: دراسة نقديه تحليلية
مقارنة / محمود قمبر - ط١ - الدوحة:
دار الثقافة، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة)
٦م ٧-١٣٦٢
- اهداف التربية العملية بكليات التربية واهم
المشكلات التي تواجهها / نظمي حنا
ميخائيل - اسيوط: جامعة اسيوط،
كلية التربية، (١٩٧٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-١٣٦٣
- اهداف التربية في دولة الكويت / محمود
عبدالرزاق شفشق - الكويت: المؤلف،
(١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) ٤م-١٣٦٤
- اهداف التربية وطرق تحقيقها / بوفجة
غياث - القاهرة: المؤلف، (١٩٩٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٦م-١٣٦٥
- اهداف التربية ومقالات اخرى / أ. ن
هويهد؛ ترجمة محمد قدرى لطفي؛
راجعته محمد بدران - «دم»: «دن»،
(١٩٥٥م)، (التربية والتعليم) ٧م-١٣٦٦
- اهداف التعليم الابتدائي: واقعها والوسائل
التي تساعد على تحقيقها / عبدالرزاق
احمد ظفر - ط١ - مكة المكرمة: جامعة
- ام القرى، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم)
٢م ٤م ٧-١٣٦٧
- اهداف التعليم المبكر (رياض الأطفال)
في المملكة العربية السعودية: دراسة
تحليلية / منير بندر السويلم العتيبي -
الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) ٢م ٦-١٣٦٨
- الاهداف التعليمية: تحديدها السلوكي
وتطبيقاته / جرونلند، نورمان؛ ترجمة
احمد خيرى كاظم - القاهرة: دار
النهضة العربية، (١٩٨٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١م ٢م ٤م ٧-١٣٦٩
- الاهداف التعليمية في تدريس المواد
الاجتماعية: مدخل في التعلم الذاتى /
حميده، فاطمه ابراهيم - ط١ - القاهرة:
مكتبة النهضة المصرية، (١٩٨٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٧٠
- اهداف الجامعة الاردنيه حاضرا ومستقبلا/
سامى عبدالله خصاونه - الاردن: مطابع
المؤسسة الصحفيه الاردنيه - الراى،
(١٩٧٧م)، (التربية المقارنة) ٢م-١٣٧١
- اهداف الجامعة الامريكية بالقاهرة: دراسة
وثائقية منذ النشأة حتى عام (١٩٨٠م)
سهير احمد البيلى - «دم»: «دن»،
(٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) ٧م-١٣٧٢
- اهداف الجامعة في الوطن العربي

عبدالرحمن الحقيـل- الرياض: المؤلف،
(١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٤م-١٣٧٩

اهل القلم ودورها في الحياة الثقافية في
مدينة دمشق خلال الفترة (١١٢١ -
١١٧٢ هـ / ١٧٠٨ - ١٧٥٨م) / مهند
أحمد سالم المبيضين- دمشق: المعهد
الفرنسي للشرق الادنى، (٢٠٠٥م)،
(التربية المقارنة) ٤م-١٣٨٠

اهم اسس تربية الطفل المسلم وتطبيقاتها
في المناهج الدراسية / محمود احمد
شوق- الرياض: جامعة الامام محمد بن
سعود الإسلامية، إدارة الثقافة والنشر،
(١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-١٣٨١-٧

اهم التحديات المستقبلية ودور التربية
في حلها / محمد عبدالله الصوفي-
الاردن: دار البشير، (١٩٩٦م)، (التربية
والتعليم) ٤م-٧-١٣٨٢

اهم الصفات الواجب توافرها في القائد
الاداري والتربوي الناجح من وجهة نظر
كل من مديري المدارس المتوسطة والثانوية
ورؤساء الاشراف التربوي والمشرفين
التربويين بالملكة العربية السعودية /
محمد بن عايد المشاوية الدوسري-
الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-١٣٨٣

ومستقبلها/ فاخر عاقل- «د م»: «د ن»،
(١٩٧٦م)، (التربية المقارنة) ٧م-١٣٧٣
الاهداف السلوكية في التربية الإسلامية:
صياغتها وتقويمها / عبدالله، عبدالرحمن
صالح- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي،
(٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٤م-٧-١٣٧٤

اهداف مادة السيرة والتهذيب للمعلم والاسرة/
عبدالعزيز بن محمد النقيمشي- ط١-
الرياض: دار المسلم، (١٩٩٤م)، (التربية
الإسلامية) ٢م-٤م-٧-١٣٧٥

الأهداف والاختبارات بين النظرية والتطبيق
في (المناهج وطرق التدريس) / محمد
رضا. البفداي- ط٢- الكويت: مكتبة
الفلاح، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ١م-٢م-٤م-٧-١٣٧٦-١٣٧٦
اهداف وخصائص التعليم الإسلامي /
فاروق عبدالمجيد السامرائي- «د م»:
«د ن»، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية)
٦م-٧-١٣٧٧

اهداف وخصائص التعليم الإسلامي / فاروق
عبدالمجيد حمود السامرائي- الاردن:
دار النفائس، (١٩٩٩م)، (التربية
الإسلامية) ٤م-١٣٧٨

اهداف وطرق تدريس قواعد النحو العربي:
في مراحل التعليم العام / سليمان بن

الحكومية والمستأجرة بالمرحلة الابتدائية للبنين (المستقلة وذات المراحل المشتركة) بمحافظتي وادي الدواسر والسليل من وجهة نظر كل من مديري المدارس الابتدائية والمشرفين التربويين والاداريين والمهندسين / محمد عايد المشاوية الدوسري- «د.م»: «دن»، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧-١٣٨٨م

اهم مشكلات تدريس (التربية الإسلامية) في المدارس الابتدائية بمنطقة الرياض التعليميه: دراسة مسحية / صالح بن سليمان بن عبدالعزيز المفدى- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٨٩م

اهم مشكلات المناهج الدراسية التي تواجه طلبة كلية التربية بجامعة صنعاء من وجهه نظرهم / محمد بن أحمد بن يحيى الجلال- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٩٠م

اهم المعالم للمواجهة الشاملة في مجال محو الامية وتعليم الكبار بالملكة العربية السعودية / قسم محو الامية وتعليم الكبار، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، وزارة المعارف- الرياض: وزارة

اهم العوامل التي تؤثر على اختيار الطالب والطالبة للتخصص في الجامعة / لطيفه عبدالرحمن على اليوسف- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (علم النفس التربوي) ٢م-١٣٨٤م

اهم العوامل المؤثرة في فاعليه أداء مديري المدارس الابتدائية في منطقة الرياض التعليمية / عبدالرحمن بن عبدالله العويرضي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٨٥م

اهم المشكلات التي تواجه الاقسام الاكاديمية في كل من جامعة ام القري وجامعة الملك عبدالعزيز / سلطان سعيد بخاري- مكة المكرمة: جامعة ام القري، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-١٣٨٦م

اهم المشكلات التي تواجه تدريس العلوم الدينية في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض من وجهه نظر الطلاب واولياء امورهم والمدرسين: دراسة مسحية / محمد بن ابراهيم بن محمد السكران- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٣٨٧م

اهم المشكلات التي تواجه المباني المدرسية

- المعارف، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) اهمية تدريس الابتكار وطرق تنميته لطلاب وطالبات كليات إعداد المعلمين / م٧-١٣٩١
- محمد حمزة امير خان- «د.م»: «د.ن»، اهمية الإدارة في تطوير التعليم / محمد عبد الله. المنيع- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٣٩٢
- عبدالرحمن بن سالم العتيبي- «د.م»: اهمية الإرشاد الأكاديمي لطلاب وطالبات المرحلة الجامعية في بعض الجامعات وكليات وزارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية / سلطان سعيد مقصود بخاري- الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١-١٣٩٣
- اهمية اللعب للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة / ماكنتاير، كريستين- ط١- القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (التربية الخاصة) م٨-١٣٩٩
- اهمية المعالجات الإحصائية في البحوث التربوية / مصري عبد الحميد حنورة- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-١٤٠٠
- اهمية وتطبيق طرق استخدام الكتاب المدرسي من قبل موجهي ومعلمي المواد الاجتماعية / حسن بن علي مختار- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-١٤٠١
- اهمية التخطيط لبناء المجتمع المعلوماتي - دور الجامعات في بناء المجتمع المعلومات/ سمير قاسم فخرو- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-١٣٩٤
- اهمية التخطيط لبناء المجتمع المعلوماتي- دور الجامعات في بناء المجتمع المعلومات / محمد محمود مندورة- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-١٣٩٥

- اهمية (الوسائل التعليمية) في عملية التعلم / الاولاد والاسرة والمجتمع في ميزان التربية /
 والتعليم / عبدالله بن ناجي - براك بن
 سعد البراك آل مبارك - «د.م»: «د.ن»،
 (٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية) م-٧-
 ١٤٠٢
- اوراق تربوية في مشكلات الأطفال والناشئة /
 لطف الله، عفاف - «د.م»: «د.ن»،
 (١٩٩٥م)، (علم النفس التربوي) م-٧-
 ١٤٠٣
- اوضاع تطور محو الامية في الاقطار العربية:
 دراسة تحليلية / الصوفي، عبد الحميد
 رشيد - تونس: المنظمة العربية للتربية
 والثقافة والعلوم، (١٩٨١م)، (التربية
 المقارنة) م-٢-١٤٠٤
- اوضاع المربين العرب / سعيد اسماعيل
 على- القاهرة: دار الثقافة، (١٩٧٩م)،
 (التربية المقارنة) م-٥-١٤٠٥
- الاول لشرح وتبسيط منهج العلوم للصف
 السادس الفصل الدراسي الاول / الامام،
 احمد - القاهرة: «د.ن»، (١٩٩٦م)،
 (المناهج وطرق التدريس) م-٦-١٤٠٦
- اول يوم دراسة: كيف تساعد طفلك على
 الاستعداد لبدء الدراسة / بيرني، سو؛
 «ترجمة» مكتبة جرير - «د.م»: «د.ن»،
 (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) م-٧-
 ١٤٠٧
- الاولاد وتربيتهم في ضوء الاسلام / المقبل،
 محمد بن مقبل بن محمد - الرياض:
 مكتب التربية العربي لدول الخليج،
 (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية)
 م-٥-١٤٠٩
- اولادنا بين التعليم والتعلم: مجموعه احاديث/
 عبدالعزيز القوصي - ط١ - القاهرة:
 مكتبة النهضة المصرية، (١٩٨٥م)، (علم
 النفس التربوي) م-٢-١٤١٠
- اولادنا في ضوء (التربية الإسلامية) /
 محمد على قطب - القاهرة: مكتبة
 القرآن، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية)
 م-٦-١٤١١
- اولادنا كيف نربيهم / خليل محسن - بيروت:
 دار الكتب العلمية، (١٩٨٥م)، (التربية
 الإسلامية) م-٦-١٤١٢
- اولادنا من الطفولة الى الشباب: منهج عملي
 للتربية النفسية والسلوكية / مأمون
 مبيض - بيروت: المكتب الإسلامي،
 (١٩٩٧م)، (علم النفس التربوي) م-٤-
 ١٤١٣

- اولادنا: في ضوء (التربية الإسلامية) / اولويات خطة العمل التربوي المشترك في قطب، محمد على- «دم»: «دن»، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) ٧-١٤١٤
- اولويات البحث التربوي ذات الطابع المشترك في دول مجلس التعاون / السدحان، بدرية ابراهيم سعد- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، كلية التربية للبنات، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) ٢م-١٤١٥
- اولويات البحث التربوي في المملكة العربية السعودية / احمد المهدي عبدالحليم- الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية، (١٩٧٨م) (التربية المقارنة) ١م ٢م ٥م ٧م-١٤١٦
- اولويات البحث التربوي في وزارة المعارف/ الضويان، محمد بن عبدالله . على بن مزهر الزهراني، عبد الرحمن بن عبدالله الفنام- ط٢- الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ١م ٢م-١٤١٧
- اولويات الحاجات التدريبية لمعلمي العلوم في المرحلة الابتدائية / صالح محمد العيوني- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م ٦م ٧م-١٤١٨
- اولويات خطة العمل التربوي المشترك في اطار مشروع استشراف مستقبل العمل التربوي في الدول الاعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج / مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م ٧م-١٤١٩
- اولويه الاصلاح التربوي / عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب- ط١- القاهرة: دار النشر للجامعات المصرية، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-١٤٢٠
- اولياء امور الأطفال الموقنين: استراتيجيات العمل معهم وتدريبهم ودعمهم / جمال الخطب- ط١- الرياض: اكاديميه التربية الخاصة، (٢٠٠١م)، (التربية الخاصة) ٢م ٦م ٧م-١٤٢١
- اوليات العلوم / محمود . محمود شوقي غريب صباح- «دم»: «دن»، ١٩٦٧ (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-١٤٢٢
- ايجاد مدرسة يشعر فيها الطلاب بالحمية والامان... / ساف، كريستق- ط١- الدمام: دار الكتاب التربوي، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٨م-١٤٢٣

- الأيدولوجيا والتربية: مدخل لدراسة (التربية المقارنة) / عبد الفني عبود - ط ٢ - القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) ١٤٢٤م-٤م-٢م-٢م
- ايدولوجية السلطة: بحث في الكتاب المدرسي / نبيل سليمان - ط ٢ - «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ١٤٢٥م-٧م-٦م
- الايدولوجية والتربية / برات، ريتشارد، على بشتاوي - دمشق: وزارة الثقافة، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) ١٤٢٦م-٧م-٦م-٢م
- الإيسيسكو ٢٥ سنة من الإنجازات / المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - الشارقة: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٤٢٧م-٤م
- اين محاضن الجيل المسلم / يوسف العظم - ط ٦ - جدة: الدار السعودية، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) ١٤٢٨م-٧م-٤م-٢م-٢م
- أية تربية علمية ولأي مجتمع اسطو، لفي ... د واخ «؛ العروسي المنقهي ترجمة مصطفى الزواري؛ مراجعة حنفي بن عيسى - تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٢م)، (التربية والتعليم) ١٤٢٩م-٣م-٢م
- ايها الآباء علموا الابناء / ابوبكر بن محمد الحنيلي - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) ١٤٣٠م-٧م
- بانوراما الاصول العامة للتربية / قمبر، محمود مصطفى - الدوحة: دار الثقافة، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ١٤٣١م
- باولو فريدي: فلسفته وآراؤه في تعليم الكبار، طريقة في محو الامية / نوفل، محمد نبيل - تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) ١٤٣٢م-٧م-٤م-٢م-٢م
- البث المباشر: الآثار والمواجهه تربويا واعلاميا/ الدعليج، ابراهيم بن عبدالعزيز - مكة المكرمة: دار القبله، (١٩٩٥م)، (الوسائل التعليمية) ١٤٣٣م
- البحث التاريخي في التربية الإسلامية: نحو منهجية علمية لتنظيمه وإعداده/ ابو العيين، على خليل - القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) ١٤٣٤م-٢م
- بحث تاريخي في تعلم الراشدين / كلنتون هارتلى جراتان - القاهرة: مؤسسة فرانكلين، (١٩٦٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ١٤٣٥م-٢م

- البحث التجريبي (الميداني) في التربية /
جى دولاندشير؛ ترجمه عايف حبيب
العانى- ط١ - بغداد: وزارة التربية،
(١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) م٢م-٥-
١٤٣٦
- البحث التربوي / زكريا يحيى لال- اسيوط:
جامعة اسيوط، كلية التربية، «دت»
(التربية والتعليم) م٥-١٤٣٧
- البحث التربوي التطبيقي / كابور اهلالات-
ط١ - مسقط: وزارة (التربية والتعليم)،
(١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٢-
١٤٣٨
- البحث التربوي في مصر وعلاقته بالممارسة
التربوية في النظام التعليمي: دراسة
تحليلية للواقع والطموح / طلبه، جابر-
المنصوره (مصر): دار الوفاء، (١٩٩١م)،
(التربية المقارنة) م٢-١٤٣٩
- البحث التربوي كيفيه إعداده وكتابة تقريره
العلمي / اسامه حسين باهي- ط١ -
القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م٢-١٤٤٠
- البحث التربوي للمعلمين والباحثين / محمود،
حمدي شاكر- ط١ - حائل: دار الاندلس
للنشر والتوزيع، (١٩٩٩م)، (التربية
والتعليم) م٢م٦م٧-١٤٤١
- البحث التربوي للمعلمين والمعلمات / شاكر،
محمود حمدي- ط٢ - حائل: دار الاندلس
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (التربية
والتعليم) م٢م٧م٨-١٤٤٢
- البحث التربوي وصنع السياسة التعليمية:
بحوث ودراسات / هادية محمد رشاد
ابوكيلة- الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا
الطباعه، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم)
م٢م٥م٦-١٤٤٤
- البحث التربوي وكيف نفهمه / مرسى، محمد
منير- الرياض: عالم الكتب، (١٩٨٧م)،
(التربية والتعليم) م١م٢م٤م٥م٧-
١٤٤٥
- البحث التربوي: اصوله ومناهجه / رودني
سكيچر؛ كارل وينبرج؛ محمد منير
مرسى؛ ترجمه محمد لبيب النجيحي-
القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٤م)،
(التربية والتعليم) م١م٢م٤م٥م٧-
١٤٤٦
- البحث التربوي: أصوله ومناهجه / محمد
لييب النجيحي- القاهرة: عالم
الكتب، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم)
م١م٢م٣م٥م٧م٨-١٤٤٧

- البحث التربوي: مشكلاته، أهدافه، أنواعه / بحث في التطور التاريخي لتعليم المرأة
السيد، فؤاد البهي- القاهرة: «دن»،
١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٧-١٤٤٨
البحث العلمي التربوي بين دلالات الخبراء
وممارسات الباحثين / المهدي، مجدي
صلاح طه- الاسكندرية: دار الجامعة
الجديدة، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٦م٧-١٤٤٩
البحث العلمي التربوي طبيعته مشكلته
ومعوقاته التطبيقية / المنقري، سليمان
بن عبدالرحمن- الرياض: المؤلف،
(٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٤-١٤٥٠
البحث العلمي والتربوي: مستخلصات
تربوية / أمل عبدالرحمن- بغداد: مركز
البحوث والدراسات التربوية، (١٩٨٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) م١م٤-١٤٥١
بحث في اصول التربية العقديه والإجتماعية
والإسلامية ... / ماجد عرسان
الكيلاي- ط٢- المدينة المنورة: مكتبة
دار التراث، (١٩٨٦م)، (التربية
والتعليم) م٢م٢-١٤٥٢
البحث في التربية / عيود، عبدالفتي-
القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٧٩م)،
(المناهج وطرق التدريس) م١م٤م٦م٧-٧
١٤٥٣
البحث في التطور التاريخي لتعليم المرأة
السعودية ... / فوزية بكر راشد البكر-
الرياض: الدائر للاعلام والنشر،
(١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) م٢م١٤٥٤
بحث في التوجيه التربوي: أهميته- مفهومه-
أهدافه / عارف مقضي- «دم»: مطابع
الشمال الحديثة، (١٩٨٠م)، (التربية
والتعليم) م٢م٧-١٤٥٥
بحث في مجال محو الامية وتعليم الكبار /
فاطمة محمد العبد السلام- «دم»: «دن»،
(١٩٩٨م)، (التربية والتعليم)
م٧-١٤٥٦
بحث في المذهب التربوي عند الفزالي /
فتحيه حسن سليمان- ط٢- القاهرة:
مكتبة نهضة مصر، (١٩٦٤م)، (التربية
الإسلامية) م٢م١٤٥٧
بحث مقارن عن الاتجاهات السائدة في
الواقع التربوي في البلاد العربية /
عبدالله عبدالدايم- تونس: المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة
التربية، (١٩٩٣م)، (التربية المقارنة)
م١م٢م٦م٧-١٤٥٨
البحث المقارن في تعليم الكبار / متولي،
مصطفى محمد- القاهرة: «دن»،
(١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٧-١٤٥٩
بحث موضوعي يناقش ويمالج أهم مشكلات

- الطالبة / ياسر محمد على- دمشق:
المؤلف، «دت» (علم النفس التربوي)
١٤٦٠-٢م
- بحوث تربوية / أحمد طاهر حسنين- «د.م»:
«دن»، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ١٤٦١-٧م
- بحوث تربوية / فكري حسن ريان- ط١-
الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨١م)،
(التربية والتعليم) ١٤٦٢-٢م
- البحوث التربوية والمنهج العلمي / السيد على
شنا- الاسكندرية: مركز الاسكندرية
للكتاب، «دت» (المناهج وطرق التدريس)
١٤٦٣-٥م
- بحوث تربوية ونفسية / جامعة أم القرى- مكة
المكرمة: جامعة أم القرى، (١٩٨٦م)،
(علم النفس التربوي) ١٤٦٤-٧م
- بحوث تربوية ونفسية / فاروق عبدالسلام-
ط١- الرياض: دار الهدى للنشر
والتوزيع، (١٩٩٠م)، (علم النفس
التربوي) ١٤٦٥-٧م
- بحوث تربوية ونفسية / معهد اللغة العربية-
مكة المكرمة: جامعة أم القرى، (١٩٨٦م)،
(علم النفس التربوي) ١٤٦٦-٤م
- البحوث العلمية والتربوية بين النظرية
والتطبيق / حسن شحاتة- القاهرة:
مكتبة الدار العربية للكتاب، (٢٠٠١م)،
- (التربية والتعليم) ١٤٦٧-٦م
بحوث عن التعليم في المملكة العربية
السعودية / سعيد اسماعيل على-
القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٦م)،
(التربية والتعليم) ١٤٦٨-٧م
- بحوث عن التعليم في المملكة العربية
السعودية / محمود كامل الناقية-
القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٦م)،
(التربية والتعليم) ١٤٦٩-٤م
- بحوث في استخدام التلفزيون التعليمي / ملكه
حسين صابر- ط١- جدة: دار المجتمع،
(١٩٩٠م)، (الوسائل التعليمية) ١٤٧٠-٧م
- بحوث في (التربية الإسلامية) / محمود
السيد سلطان- الكويت: مؤسسه على
جراح الصباح، (١٩٧٨م)، (التربية
الإسلامية) ١٤٧١-٤م
- بحوث في (التربية الإسلامية) / عبدالرحمن
عبدالرحمن النقيب- القاهرة: دار الفكر
العربي، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية)
١٤٧٢-٤م
- بحوث في التربية والتعليم حامد عبدالعزيز
الفقي- الكويت: جامعة الكويت،
مجلة دراسات الخليج والجزيرة
العربية، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم)
١٤٧٣-٧م

- بحوث في علم الاجتماع التربوي والأخلاقي / بحوث نظرية وتطبيقية في (علم النفس التربوي)
على عبدالوَّاحد وافي - القاهرة: دار
نهضة مصر، (١٩٧٨م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢م-١٤٧٤
- بحوث في (علم النفس التربوي) / عبدالله
عبدالحى موسى - القاهرة: مكتبة
الخانجي، (١٩٨١م)، (علم النفس
التربوي) م١م-٢م-١٤٧٥
- بحوث في المناهج: مجموعة من البحوث
تصدرها إدارة المناهج والكتب
المدرسية / إدارة المناهج والكتب
المدرسية - الدوحة: وزارة (التربية
والتعليم) والثقافة، إدارة المناهج والكتب
المدرسية، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢م-٢م-٥م-١٤٧٦
- بحوث المدارس الفعالة بين الممارسة
والوعد / آرثر وستلر؛ ترجمة فائقة
سعيد الصالح - المنامة: وزارة (التربية
والتعليم)، مركز المعلومات والتوثيق، قسم
التوثيق التربوي، (١٩٩٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢م-٢م-١٤٧٧
- بحوث ندوه خبراء اسس (التربية الإسلامية) /
مركز البحوث التربوية والنفسية جامعة
ام القرى - ط٢م - مكة المكرمة: جامعة ام
القرى، (١٩٧٩م)، (التربية الإسلامية)
م٢م-٤م-٧م-١٤٧٨
- بحوث نفسية وتربوية / ابراهيم وجيه
محمود - الاسكندرية: دار المعارف،
(١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي)
م٢م-٤م-١٤٨٠
- بحوث نفسية وتربوية / محمد لبيب
النجيحي، سيد خيرالله ، محمد منير
مرسى - بيروت: دار النهضة العربية،
(١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي)
م٢م-٢م-٤م-٧م-١٤٨١
- بحوث ودراسات تربوية / جامعة قطر .
مركز البحوث التربوية - الدوحة: جامعة
قطر . مركز البحوث التربوية، «دت»
(التربية والتعليم) م٢م-٢م-١٤٨٢
- بحوث ودراسات فى التربية / محمد
احمد كريم - ط١م - جدة: عالم
المعرفة، (١٩٨٢م)، (التربية والتعليم)
م٢م-٤م-٥م-١٤٨٣
- بحوث ودراسات في اللغة العربية قضايا
معاصرة في (المناهج وطرق التدريس) /
سمير عبدالوهاب - ط١م - المنصوره
(مصر): المكتبة العصرية، (٢٠٠٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢م-٢م-١٤٨٤

- ترجمه عبدالله الجبر - الرياض: مطابع
الخالد للاوقست، (١٩٩٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م ٧-١٤٩٠
- البرامج التدريبية وأثرها في أداء المديرات
والمساعدات بالمدارس المتوسطة
والثانوية في مدينة الرياض باستخدام
نماذج تقويم الأداء الوظيفي / أمل
ابراهيم الفدير - الرياض: جامعة الملك
سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-١٤٩١
- البرامج التربوية للطفل / جادو، اميمه
منير - القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٩م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٤م-١٤٩٢
- برامج تربية اطفال ما قبل المدرسة / سعية
محمدعلي بهادر - الاردن: دار المسيرة
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (التربية
والتعليم) ٤م-١٤٩٣
- برامج (التربية الخاصة) ومناهجها بين
الفكر والتطبيق والتطوير / سعيد
محمد - «دم»: مكتبة الثقافة الدينية
للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، (التربية
الخاصة) ٨م-١٤٩٤
- برامج تربية الطفل / حنان عبدالحميد
الفناني - ط١ - الاردن: دار صفاء،
(٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي)
٢م ٧-١٤٩٥
- بحوث ودراسات في مجال تعليم الكبار
والتعليم المستمر / عبدالرحمن بن سعد
الحمدي - الرياض: المؤلف، (١٩٩٨م)،
(التربية والتعليم) ١م ٢م ٧-١٤٨٥
- بحوث ودراسات في نظم التعليم / سعد
بسيوني عبدالنبي - ط١ - القاهرة:
مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠١م)، (التربية
والتعليم) ٢م ٥-١٤٨٦
- بدايات الحياة العلمية والأدبية للمرأة في
المملكة العربية السعودية: الكتابات،
التعليم الاهلي / نجاح بنت احمد
الظهار - «دم»: «دن»، (٢٠٠٣م)،
(التربية والتعليم) ٧م-١٤٨٧
- برامج الأبحاث العلمية والتربوية: سلسله
البحوث التربوية / كلية التربية - المدينه
المنوره: جامعة الملك عبدالعزيز، «دت»
(التربية والتعليم) ٤م-١٤٨٨
- برامج إعداد المعلمين وتدريب معلم اللغة
العربية لغير الناطقين بها على ضوء
تجربة السودان / يوسف الخليفه ابو
بكر - الرياض: جامعة الملك سعود -
عماده شئون المكتبات، (١٩٨٠م)،
(التربية المقارنه) ٤م-١٤٨٩
- برامج التدريب الميداني في الإدارة التربوية:
مرشد لإعداد القاده التربويين /
ملستائين، مايك .بتي بويرف، ل. رستين:

- القاهرة: زهراء الشرق، (٢٠٠١م)،
(التربية الخاصة) ١٥٠١-٢م
- برامج ومناهج كليات التربية في دول الخليج
العربي: دراسة تحليلية مقارنة وتطويرية
للوامع والمأمول / محمد اسماعيل
ظافر- الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (١٩٨٩م)، (التربية
المقارنة) ١٥٠٢-٢م ١٥٠٣-٧م
- برمجة المواد التعليمية لمحو الأمية وتعليم الكبار
/ محاسن رضا احمد- ط٢- القاهرة:
دار النهضة العربية، (١٩٨٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١٥٠٣-٧م ١٥٠٣-٧م
- برنامج إدارة المعاهد وشئون الطلاب: دليل
المستقبل / مؤسسة الكافي لنظم
المعلومات- «د.م»- «د.ن»، (٢٠٠٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١٥٠٤-٧م
- برنامج الأساليب الحديثة لتدريس القرآن
الكريم وتجويده: لمعلمات الابتدائي /
الرئاسة العامة لتعليم البنات الإدارة
العامة لتعليم البنات بمنطقة الباحة-
«د.م»- «د.ن»، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) ١٥٠٥-٧م
- برنامج تدريب مديرات المدارس الثانوية
والمتوسطة بمعهد الإدارة العامة بالرياض
وعلاقته بادائهن الوظيفي / نوره محمد
الثقفي- الرياض: معهد الإدارة العامة،
- برامج التطوير المهني لمعضو هيئة التدريس
في الجامعات السعودية: مجالاتها
وطرق تنفيذها ومعوقاتها ومقومات
نجاحها / علي بن ناصر بن شتوي ال
زاهر- «د.م»- «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١٤٩٦-٧م
- برامج التعليم الذاتي / سمير عبد العال-
محمد- النمامة: مركز تدريب قيادات
تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١٤٩٧-٣م ١٤٩٧-٣م
- برامج تعليم الكبار ومحو الأمية في الأردن/
عبد الكريم عبدالله المومني- «د.م»:
«د.ن»، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة)
١٤٩٨-٧م
- برامج تعليم الكبار: إعدادها، تدريسها /
محمد محمد السعيد- القاهرة: دار
الفكر العربي، «د.ت» (التربية والتعليم)
١٤٩٩-٨م
- برامج محو الأمية بدول الخليج العربية:
دراسة تقييمية / محمد مالك محمد
سميد، محمد مزمل البشير محمود-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم)
١٥٠٠-٧م ١٥٠٠-٧م
- برامج وطرق تربية الطفل المعوق قبل
المدرسة/ سميره ابو زيد نجدى- ط١-

- «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) برنامج تنمية قدرات الابتكار لدى الأطفال ؛ لكل الاسر ولكل مدارس رياض الأطفال / م٢٠٦-١٥٠٦
- على راشد- القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧٠٢-١٥١٢
- برنامج تنمية كفايه إدارة الوقت الصفي- التعليمي / الجاسر، عفاف محمد صالح. الرياض: مكتبة العبيكان، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧٠٢-١٥١٣
- البرنامج الحديث لتعليم القراءة للأطفال المنقولين / عبد الكريم قاسم حمامي- ط١ - حلب: فصلت للدراسات والترجمة والنشر، «دت» (التربية الخاصة) م٢٠٢-١٥١٤
- برنامج في التهجي للصفوف الاربعة الاولى من المرحلة الابتدائية / مكتب التربية العربي لدول الخليج المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج- ط١ - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢٠٢-١٥١٥
- برنامج لتعليم مهارات التدريس / محمد رضا البغدادي- ط١ - الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٧٩م)، (الوسائل التعليمية) م٢٠٢-١٥١٦
- «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) برنامج تدريب المعلمين في مجال وسائل وتقنيات التعليم / وزارة المعارف- الإدارة العامة لتقنيات التعليم- الرياض: وزارة المعارف، الإدارة العامة لتقنيات التعليم، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧٠٥-١٥٠٧
- برنامج تدريبي لذوي الحاجات الخاصة حتى دخول المدرسة / افار لوفاس- ط١ - سوريا: دار الرضا للنشر، (٢٠٠٢م)، (التربية الخاصة) م٢٠٢-١٥٠٨
- البرنامج التربوي الفردي في مجال (التربية الخاصة): دليل المعلمين / هارون، صالح عبدالله - جدة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٧٠٩-١٥٠٩
- برنامج التطوير التربوي: تجربة ثانوية الامام الشافعي الاهلية / موسى خريس، حميد بن فاضل الفانم «د.م.»: «دن»، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧٠١-١٥١٠
- برنامج التعليم الجامعي الأساسي: خطوة رائدة في التعليم الجامعي (/ جامعة الامارات العربية المتحدة- ط٢ - دبي: «دن»، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧٠١-١٥١١

- برنامج مقترح في العلوم للاطفال ذوي الصعوبات الخاصة... / منصور احمد . السيد شحاته المراغي غوني- ط ١- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، (التربية الخاصة) م٢-١٥١٧
- برنامج مقترح في العلوم للاطفال ذوي الصعوبات الخاصة ببعض مدارس المدينة المنورة وقياس أثره على تحصيلهم المعرفي / منصور احمد عمر . السيد شحاته محمد المراغي غوني- «دم»: «دن»، (١٩٩٥م)، (التربية الخاصة) م٧-١٥١٨
- برنامج مقترح لتدريب معلمي محو الامية وتعليم الكبار بالملكة العربية السعودية... / محمد عبدالرحمن بن ههد الدخيل- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٥١٩
- برنامج النهوض بالمعلمة ضعيفة الأداء / جواهر بنت محمد مهدي- «دم»: «دن»، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-١٥٢٠
- بستان (التربية الإسلامية) / دار الأمل- ط ١- القاهرة: دار الأمل للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م٨-١٥٢١
- بصائر تربوية / بدون مؤلف- بيروت: دار النفاث، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) م٤-١٥٢٢
- بطء التعلم وصعوباته / عبدالهادي سمير شقير، نبيل. عمر نصرالله، ط ١- الاردن: دار وائل، (٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) م١م٢م٧-١٥٢٣
- بعض الأبعاد التربوية لعدد من الامثال في القرآن الكريم / آمال حمزه المرزوقي- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٤م٧-١٥٢٤
- بعض الاتجاهات العالمية في التعليم الجامعي والمالي / عبدالوهاب البرلسي- بيروت: جامعة بيروت العربية، (١٩٧٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٥٢٥
- بعض التطبيقات لنتائج البحوث التربوية في تطوير العملية التربوية في القطر المراهي / عبدالقادر عز الدين- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) م٤-١٥٢٦
- بعض جوانب المنهج المدرسي في المدارس الاهلية الابتدائية النهارية للبنين في المملكة... / عبدالعزيز بن محمد المنيع- الرياض: جامعة الملك سعود، «دع» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٥٢٧

سعيد الصائغ - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٧-
١٥٣٧

بعض المشكلات التربوية: مجموعه تقارير /
عبدالعزیز سليمان العثيمين - الرياض:
المؤلف، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٤-١٥٣٣

بعض مظاهر الجغرافيا التعليمية لمقاطعة
مكة المكرمة بالملكة العربية السعودية /
ناصر عبدالله الصالح - الكويت: الجمعية
الجغرافية الكويتية، (١٩٨٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ١٢م، ٢م، ٧-
١٥٣٤

بعض معوقات تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص
التعليمية « في ضوء المتغيرات
الاقتصادية المعاصرة » / عفاف محمد
صايل - ط١ - القاهرة: العلم والإيمان
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ٨-١٥٣٥

بعض المفاهيم المعاصرة في إدارة الجامعات
وتطويرها / عامر الكبيسي - «د.م»:
«د.ن»، (١٩٧٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٧-١٥٣٦

بعض موضوعات (التربية الخاصة) / هانز
الشالاتي - دمشق: جامعة دمشق،
(١٩٨٨م)، (التربية الخاصة) م ٢-١٥٣٧

بعض السلوكيات غير المرغوب فيها لدى
طلاب المرحلة الثانوية بدولة الامارات
العربية المتحدة / إدارة المعلومات
والبحوث وزارة (التربية والتعليم) قسم
البحوث - أبو ظبي: وزارة (التربية
والتعليم)، الامارات العربية المتحدة،
(١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) م ٧-١٥٢٨

بعض سمات الشخصية المميزه للتلاميذ
في مرحلتي الطفولة المتأخرة والمرافقه
في ضوء مستويات الاتزان الانفعالي
والتحصيل الدراسي / هزاع بن محمد
الشاعر - الرياض: جامعة الملك سعود،
«د.ت» (علم النفس التربوي) م ٢-
١٥٢٩

بعض الصعوبات التي تواجهها إدارة مدارس
ما فوق المرحلة الابتدائية للبنات في
مدينة الرياض / هيا سعد عبدالله
الرواف - الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربية، (١٩٨٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ٢-١٥٣٠

بعض المبادئ في طرق التدريس العامة /
سعد خليفة المقرم - ط١ - بنغازي: الدار
الجمهورية للنشر والتوزيع والاعلان،
(١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
م ٢-١٥٣١

بعض مشكلات إدارة تعليم البنات في ضوء
الفكر الاداري المعاصر / نجات محمد

القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب،
(١٩٨٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م ٤-١٥٤٣

بناء برنامج تدريبي لمديري ومديرات المدارس
الثانوية لتطوير كفاياتهم الادارية في
ضوء احتياجاتهم التدريبية / بني.
هاني محمود رشدي مصطفى- ط١-
عمان(الاردن): دار جرير، (٢٠٠٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م ٧-
١٥٤٤

بناء تقدير الذات في المدارس الابتدائية/
روبرت ريزونر؛ ترجمة مدارس الظهران
الأهلية- ط١- الدمام: دار الكتاب
التربوي، (٢٠٠٠م)، (علم النفس
التربوي) ٢م ٧-١٥٤٥

بناء تقدير الذات في المدارس الثانوية/
روبرت ريزونر؛ ترجمة مدارس
الظهران الأهلية- ط١- الدمام: دار
الكتاب التربوي، (٢٠٠٢م)، (علم النفس
التربوي) ٢م ٧-١٥٤٦

بناء الشخصية والتفاعل في الجماعة
التعليمية / جمال محمد ابو شنب-
الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية،
(١٩٩٦م)، (علم النفس التربوي) ٢م-
١٥٤٧

بناء مجتمعات المعرفة: التحديات الجديدة

بعض نواحي العلاقات الانسانية في إدارة
المدرسة الابتدائية / صالح الشبكشي-
«د م»: «د ن»، (١٩٧١م)، (علم النفس
التربوي) ٧م-١٥٣٨

البلوغ والمراهقة لدى البنات: رسالة تربوية
توجيهية مختصرة موجهة للفتيات
والامهات والمربيات / : الأستاذ، فريال؛
مراجعة محمد كامل فرج- القاهرة:
المؤلفة، (١٩٩٤م)، (علم النفس
التربوي) ٧م-١٥٣٩

بناء الاختبارات التحصيلية: مع نماذج في
الرياضيات والاجتماعيات والاقتصاد
المنزلي/ محمد يوسف الرحاحلة-
الدوحة: وزارة (التربية والتعليم)، إدارة
المناهج والكتب المدرسية، (١٩٩٥م)،
(التربية المقارنة) ٢م ٣-١٥٤٠

بناء اختيار تحصيلي للمفردات اللفويه
للمرحلة المتوسطة وتقنيته / نجلاء
احمد الشطب- بغداد: «د ن»، (١٩٨٣م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-١٥٤١

بناء اداه لقياس قلق المستقبل لدى طلاب
وطالبات جامعة الملك سعود / نجلاء
بنت محمد حسين المعجمي- الرياض:
جامعة الملك سعود، «د ت»، (علم النفس
التربوي) ٢م-١٥٤٢

بناء الانسان والتعليم / حامد صعيد-

- التي تواجه التعليم العالي / البنك الدولي - القاهرة: مركز معلومات قراء الشرق الاوسط (ميريك)، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) ٢م-١٥٤٨
- بناء مختلف للفصل المدرسي / روبرت ج. مارزانو - القاهرة: دار قباء، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) ٢م-١٥٤٩
- بناء مدرسة المستقبل / هيدلي بير؛ فادي وليد دهان تعريب محمد بن شحات الخطيب - ط١ - الرياض: مدارس الملك فيصل، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-١٥٥٠
- بناء مرجع وحده في مادة العلوم ومعرفة أثر استخدامه في تحصيل طلاب المرحلتين المتوسطة والابتدائية / عواد جاسم محمد - بغداد: «دن»، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٥٥١
- بناء مقياس الثقة بالنفس لدى طلاب المرحلة المتوسطة / جمال سالم احمد البدراني - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «دث» (علم النفس التربوي) ٢م-١٥٥٢
- بناء مقياس لاتجاهات الطلبة الجامعيين نحو ممارسة المرأة للعلم / احمد عبد اللطيف وحيد - بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٨م)، (علم النفس التربوي) ٢م-١٥٥٣
- بناء مقياس لاتجاهات المعلمين نحو المعوقين / سوسن شاكر مجيد - بغداد: المؤلف، (١٩٨٢م)، (التربية الخاصة) ٢م-١٥٥٤
- بناء مقياس لقياس الاتجاه العلمي لمعلمي المرحلة الابتدائية / سميره موسى عبد الرزاق البدرى - بغداد: «دن»، (١٩٨٣م)، (علم النفس التربوي) ٢م-١٥٥٥
- بناء مقياس للارشاد والتوجيه لطلبة المرحلة المتوسطة / عادل محمد عبد الرحمن القيار - الرياض: جامعة الملك سعود، «دث» (علم النفس التربوي) ٢م-١٥٥٦
- بناء مقياس للتكيف الإجتماعي المدرسي لطلبة المرحلة الإعدادية / فيصل نواف عبدالله - بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٨م)، (علم النفس التربوي) ٢م-١٥٥٧
- بناء مقياس للتكيف الاجتماعي المدرسي لتلاميذ المرحلة الابتدائية / ابتسام عبد الكريم حمين - بغداد: المؤلف، (١٩٨١م)، (علم النفس التربوي) ٢م-١٥٥٨
- بناء المناهج التربوية: سياسته التخطيط واستراتيجية التنفيذ / محمد هاشم فالوقي - الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ١م ٢م ٢م ٥م-١٥٥٩

- بناء منهج للتربية الخلقية في ضوء الرؤية
القرآنية / ابتسام مرهون الصفار-
«دم»: دار المنهاج، (٢٠٠٨م)، (التربية
الإسلامية) ٨-١٥٦٠
- بناء منهج للرياضيات للصفوف الأول والثاني
والثالث الابتدائية: دراسة تجريبية / محمود
أحمد شوق- الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (١٩٨٦م)، (المنهاج وطرق
التدريس) ١م ٢م ٤م ٦م ٧-١٥٦١
- بناء وتجريب مقياس للتقويم الذاتي لمعلم
معلم العلوم وفق مفهوم الأداء /
عبدالمعظم محمد حسين حسنين-
اسيوط: جامعة اسيوط، (١٩٨٤م)،
(المنهاج وطرق التدريس) ٤م-١٥٦٢
- البنات والتربية في مجتمعاتنا / المنجد،
باسل- سوريا: مؤسسة العلماء الصغار،
(٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) ٨-
١٥٦٣
- بنوك المعلومات التربوية والحاجه اليها في
الدول النامية / حسان محمد حسان-
القاهرة: دار الثقافة، (١٩٧٩م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م-١٥٦٤
- بنيان ومقومات التعليم في المانيا / يواكيم
كول- بادجود يمسيرج: انترناسيونس،
١٩٦٧ (التربية المقارنة) ٢م-١٥٦٥
- بنية السلطة واشكالية التسلط التربوي في
الوطن العربي / على اسعد وطفه-
ط١- بيروت: مركز دراسات الوحدة
العربية، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة)
٢م ٢م ٧-١٥٦٦
- بنية النظام التربوي في لبنان: دراسة نوعية/
منير بشور- بيروت: المركز التربوي
للبحوث والانماء، (١٩٧٨م)، (التربية
المقارنة) ٢م-١٥٦٧
- البيت والمدرسة / عدنان عبدالوهاب معلم-
ط١- مكة المكرمة: المؤلف، (٢٠٠٣م)،
(التربية والتعليم) ١م ٢م ٧-١٥٦٨
- بين الآباء والأبناء: تجارب واقعية / العوا،
محمد سليم- ط٢- «دم»: «دن»،
(٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٧م-
١٥٦٩
- بين الاصول النظرية والتجارب العالمية /
محمد منير مرسى- ط١- القاهرة:
عالم الكتب، (١٩٩٨م)، (التربية
المقارنة) ٢م-١٥٧٠
- بين البيت والمدرسة / محمد صيام- الكويت:
مكتبة الفلاح، (١٩٨٢م)، (التربية
والتعليم) ٢م-١٥٧١
- بين الحضارة والروضة / بوقس، عبدالله-
ط٢- جدة: الدار السعودية، (١٩٧٧م)،
(التربية والتعليم) ١م ٢م ٤م ٧-١٥٧٢
- بين الطفل والمربي / بون، عمر- ط١- «دم»:

- الأطفال / انور رياض عبدالرحيم-
الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث
التربوية، (١٩٩٢م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-١٥٧٩
- تأثير العوامل الاجتماعية على التحصيل
الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة في
مدينة الرياض / عبدالعزيز محمد
الشرقي- الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، «دخ» (علم
النفس التربوي) ٢م-١٥٨٠
- تأثير المجتمع على متخذي القرار في المملكة
العربية السعودية: دراسة ميدانية /
باجد بن رفاع زايد المضياني- ط١-
الرياض: المؤلف، (٢٠٠٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-١٥٨١
- التاج: جامع للاصول في تربية وتغذية
النفس / محسن، خليل علي- القاهرة:
«دن» (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم)
٢م-١٥٨٢
- التأخر الدراسي: تشخيصه وتقويمه /
اندرية لوجال؛ ترجمه حسن الحريري،
محمد مصطفى زيدان، حلمي عزيز
قلاده- القاهرة: دار النهضة العربية،
١٩٥٩ (علم النفس التربوي) ٢م-١٥٨٣
- التأخر الدراسي: تشخيصه وعلاجه /
الفقي، حامد عبدالعزيز- ط٤-
- الشركة التونسية للتوزيع، (١٩٦٦م)،
(التربية والتعليم) ٤م-٥م-٧٣-١٥٧٣
- بيئة إكسل التعليمية لإستكشاف مفاهيم
علمية لطلبة / عمر حامد- الرياض:
دار ابن الجوزي، (٢٠٠٠م)، (الوسائل
التعليمية) ٨م-١٥٧٤
- البيئة الصفية في التعليم الابتدائي /
عثمان نايف السواعي؛ محمد جابر
قاسم- ط١- دبي: دار القلم، (٢٠٠٥م)،
(التربية والتعليم) ٢م-١٥٧٥
- البيئة والمناهج المدرسية / شلبي، احمد
ابراهيم- القاهرة: مركز الكتاب للنشر،
(١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٤م-٥م-١٥٧٦
- تأثير أسلوب المدير ورضي المعلمين على
انتاجية المدرسة الثانوية في لبنان /
جورج ثيودوري- «دم»- «دن»، (١٩٨١م)،
(التربية المقارنة) ٧م-١٥٧٧
- تأثير الاهل في مستقبل ابنائهم على صعيد
التوجيه الدراسي والمهني: بحث
ميداني/ جليل وديع شكور- ط١-
بيروت: مؤسسه المعارف، (١٩٩٧م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-١٥٧٨
- تأثير ظروف الأداء وخلق الاختبار والدفاعيه
على الانتاج الابتكاري لدى عينة من

- جدة: المؤلف، (١٩٧٥م)، (علم النفس تاريخ التربية / مصطفى امين- ط١-
التربوي) م١م٥٧-٧١٨٤ القاهرة: مطبعة المعارف، ١٩٢٥
- التأخر الدراسي: مفهومه، أسبابه، علاجه / (التربية والتعليم) م١م٢٦-١٥٩٠
- الجبالي، حمزه- ط١- الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي)
التربية والتعليم) م١م٢٦-١٥٩١
- التأخر في القراءة: تشخيصه وعلاجه في
المدسة الابتدائية: بحث تجريبي /
لطفي، محمد قدرى- القاهرة: «دن»،
(١٩٥٧م)، (علم النفس التربوي)
م١م٢٦-١٥٨٦
- التأخر في القراءة الجهرية: تشخيصه
وعلاجه / بدرية سعيد الملا: تقديم
محمد منير مرسى- ط١- الرياض:
عالم الكتب، (١٩٨٧م)، (التربية
الخاصة) م١م٢٦-١٥٨٧
- التاريخ الاجتماعى للتربية / ر. ه. بك:
ترجمه محمد لبيب النجى، محمد
عزت عبدالموجود، محمد منير مرسى-
القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٣م)،
(التربية والتعليم) م١م٢٦-١٥٨٨
- تاريخ التربية: دراسة تاريخية ثقافية
اجتماعية / محمود عبدالرزاق - منير
عطا الله سليمان شفشق- ط٢- الكويت:
دار القلم، (١٩٧٣م)، (التربية والتعليم)
م١م٢٦-١٥٨٩
- تاريخ التربية / مصطفى امين- ط١-
القاهرة: مطبعة المعارف، ١٩٢٥
- التربية والتعليم) م١م٢٦-١٥٩٠
- تاريخ التربية / عبدالله زاهى الرشدان-
ط١- الاردن: دار وائل، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) م١م٢٦-١٥٩١
- تاريخ التربية / عبدالله عبدالدائم- ط٢-
دمشق: المطبعة الجديدة، (١٩٦٥م)،
(التربية والتعليم) م١م٢٦-١٥٩٧
- تاريخ التربية / روجى فال: البشير الزربى
ترجمه محمد القدامسى- تونس:
الشركة التونسية لفنون الرسم، ١٩٦٩
(التربية والتعليم) م١م٢٦-١٥٩٣
- تاريخ التربية / محمد حسين . جورج جورج
جرين المخزنجي- «دم»- «دن»، ١٩٥٢
(التربية والتعليم) م١م٢٦-١٥٩٤
- تاريخ التربية / عبدالله مشنوق- القاهرة: المؤلف،
(١٩٨٢م)، (التربية والتعليم) م١م٢٦-١٥٩٥
- تاريخ (التربية الإسلامية) / احمد شلبى-
ط٢، منقحه ومزيده- القاهرة: مكتبة
التنهض المصرية، (١٩٦٦م)، (التربية
الإسلامية) م١م٢٦-١٥٩٦
- تاريخ التربية بتونس / ابراهيم العبيدى
التوزى- تونس: الشركة التونسية
للتوزيع، ١٩٦٧ (التربية المقارنة)
م١م٢٦-١٥٩٧

- تأصيل المفاهيم التربوية ضرورة أولية
للإصلاح التربوي / عبدالرحمن
عبدالرحمن النقيب- الرياض: دار
النشر للجامعات، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٦٤٨-٦٥٠
- التأصيل والتوجيه الإسلامي للعلوم
التربوية ومناهجها من منظور (التربية
الإسلامية) / الحري، حامد سالم
عائض- الرياض: «دن»، (١٩٩٧م)،
(التربية الإسلامية) م٦٤٩-٧٠٠
- النالقي والشموخ في التربية والتدريس /
عبدالله بن يوسف اللاحم- ط١-
الرياض: دار الصميمي للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٦٥٠-٤٠٠
- تأمل في مستقبل التنمية التربوية / اليونسكو؛
أشرف على نقله الى العربية انطوان
خوري- «دم»: «دن»، (١٩٨٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٦٥١-٧٠٠
- تأملات تربوية / علي جمال الدين بن احمد
هيجان- ط١- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)،
(التربية والتعليم) م٦٥٢-٧٠٢
- تأملات تربوية في فقه الدعوة الإسلامية /
موسى إبراهيم الابراهيم- القاهرة: دار
عمار للنشر والتوزيع، «دت» (التربية
الإسلامية) م٦٥٣-٨٠٠
- تأملات في التربية المعاصرة / لطفى
بركات احمد- ط١- الرياض: دار
الوطن، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم)
م٦٥٤-٦٠٢
- تأملات في التربية والتعليم محمد الناصف-
ط١- تونس: الشركة التونسية
للتوزيع، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم)
م٦٥٥-٦٠٢
- تأملات في مستقبل التعليم العالي / محمد
نبيل نوفل- ط١- الكويت: دار سعاد
الصباح، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٦٥٦-٧٠٢
- تأملات وآراء حول التعليم الاصلى بالمغرب/
محمد الامين الدرقاوى- الرياض:
مطبعة الامنيه ومكتبتها، (١٩٧٥م)،
(التربية المقارنة) م٦٥٧-٢٠٠
- تأمين حاجات التعلم الأساسية: رؤية جديدة
للتسعينات: وثيقة عن الخلفيات أعدت
للمؤتمر العالمي حول التربية للجميع:
تأمين حاجات التعلم الأساسية، تايلندا
من ٥ الى ٩ آذار مارس (١٩٩٠م)، /
الأمم المتحدة للتنمية ... وآخ / المؤتمر
العالمي حول التربية للجميع (١٩٩٠م):
تايلند). تايلند: [دن]، (١٩٩٠م)،
(التربية والتعليم) م٦٥٨-٢٠٠
- التاهيل التربوي في مصر: دراسة تقويمية

طريقة لتعليم الحروف الابجدية العربية/ اشراق عبدالقدوس المتوكل- ط٢- «د.م» : «د.ن»، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١٦٦٤

تبسيط العلوم وانتاج (الوسائل التعليمية): وقائع الحلقة الاقليمية المنظمة بتونس من ٢١ الى ٢٥ اكتوبر (١٩٨٥م). / المعهد القومي لعلوم التربية- «د.م»: مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية، منظمة اليونسكو - وزارة التربية القومية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١٦٦٥

تبسيط العلوم وانتاج (الوسائل التعليمية)/ المعهد القومي لعلوم التربية- تونس: المعهد القومي لعلوم التربية، (١٩٨٦م)، (الوسائل التعليمية) م٤-١٦٦٦

تبسيط القراءة والكتابة / فهد عبدالله العمر- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١٦٦٧

تبسيط الكتابة والقراءة / اشراق عبدالقدوس المتوكل- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١٦٦٨

تجارب دولية في التعليم التطبيقي المستمر/ حمود فهد المضيف- الكويت: الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، (١٩٩٧م)، (التربوية المقارنة) م٢م٢-١٦٦٩

لأحدى الدورات / عبدالرحمن النقيب؛ اسماعيل دياب- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) م٤م٤م٤-٥م٥-١٦٥٩

التأهيل المدرسي للاطفال المعوقين - الطفل التوحدي (autistic child) نموذجاً / الحبيب، لطيف ماجد؛ مراجعة منذر حلمي ؛ تقديم عبدالغفار عبدالحكيم الدماطي- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية الخاصة) م٧-١٦٦٠

التباين القيمي بين الالباء والابناء وعلاقته بالقلق النفسي لدى الابناء: دراسة على طلاب جامعة الامارات العربية المتحدة / الحمادي، عبدالعزيز احمد عبدالله- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، (علم النفس التربوي) م٢-١٦٦١

تبسيط الارقام الحسابية للمبتدئين / حنان عبدالقدوس محمد المتوكل- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١٦٦٢

تبسيط الالف باء / نخبة مختارة من الاختصاصيين التربويين- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١٦٦٣

تبسيط الالف باء لجميع المبتدئين: اسهل

- تجارب الصحة المدرسية في الدول الاعضاء
بمكتب التربية العربي لدول الخليج:
الكتاب التوثيقي / صالح بن سعد
الانصاري- «دم»: «دح»، (٢٠٠٥م)،
(التربية والتعليم) م٧-١٦٧٠
- تجارب عربية في التعليم الاساسي ودليل
تخطيطه / انطوان حبيب رحمه-
تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة)
م٢٠٢٧-١٦٧١
- تجارب وخبرات عالمية معاصرة في تحسين
التدريس والإدارة والجودة / محمد
امين؛ جيف طومبسون؛ ماري هايدين-
ط١- القاهرة: مجموعه النيل العربية،
(٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢٠١٦-١٦٧٢
- تجارب ودراسات تربوية / كلية المعلمين في
بيشة- بيشة: مركز البحوث والدراسات
التربوية، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم)
م٤-١٦٧٣
- تجاوز التوقعات: دليل المعلم لتطبيق أبحاث
الدماغ في غرفة الصف / سوزان
ج . كارين د اولسن كوفاليك؛ ترجمة
مدارس الظهران الأهلية- ط١- الدمام:
دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٤م)، (علم
النفس التربوي) م٢٠١٦-١٦٧٤
- تجديد الإدارة: تهيئة الكليات والجامعات
للقرن الحادي والعشرين / ديانا جي
اويلنغر- بيروت: المؤلف، (١٩٩٩م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م١-١٦٧٥
- التجديد التربوي في التعليم قبل الجامعي /
أحمد، محمد جاد- ط١- القاهرة: العلم
والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)،
(التربية والتعليم) م٨-١٦٧٦
- التجديد التربوي في الهند / جترا نيك-
بفداد: وزارة التربية، المديرية العامة
للتخطيط التربوي، قسم التوثيق
والدراسات، «دح» (التربية المقارنة)
م٥-١٦٧٧
- التجديد التربوي: أوراق عربية وعالمية /
ابراهيم عصمت مطاوع- القاهرة:
دار الفكر العربي، (١٩٩٧م)، (التربية
المقارنة) م١٠٢٠١٦-١٦٧٨
- تجديد علوم الدين: مدخل لتصحيح مسار
الفقه والتصوف وعلم الكلام والتعليم
الإسلامي / وحيد الدين خان؛
ترجمة ظفر الاسلام خان- «دم»:
«دح»، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية)
م٦٠١٦٧٩-١٦٧٩
- التجديدات التربوية في الاردن / جرادات،
عزت- الاردن: المؤلف، (١٩٧٩م)،

العربية / الكثيري، راشد بن حمد-

ط١- الرياض: مكتب التربية العربي

لدول الخليج، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق

التدريس) م٢م٢م٧-١٩٨٦

تجربة تربوية في تعلم اللغة العربية / محمد

عبدالفني المصري- الاردن: دار الفرقان،

(١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس)

م٤-١٩٨٧

تجربة (التربية الإسلامية) في ميزان البحث/

محمد سعيد رمضان البوطي- دمشق:

مكتبة الفارابي، (١٩٩٠م)، (التربية

الإسلامية) م٢م٢م٤-١٩٨٨

تجربة قطرية في إدارة وتخطيط التربية /

وزارة التربية والتعليم ورعايه الشباب-

الدوحة: مطابع موسسه دار العلوم،

«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)

م٢-١٩٨٩

تجربة محو الامية في تلفزيون الجمهورية

العربية المتحدة ١٩٦٣ - ١٩٦٩ /

اتحاد اذاعات الدول العربية القاهرة-

القاهرة: الاتحاد، (١٩٧٠م)، (الوسائل

التعليمية) م٢-١٩٩٠

التجربة المصرية من الكتاب الى المدرسة

الابتدائية / ضيف، شوقي- القاهرة:

دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، (التربية

المقارنة) م٤-١٩٩١

(التربية المقارنة) م٧-١٩٨٠

التجديدات التربوية في الاردن (١٩٧٦م)-

(١٩٧٩م)، / : محمد على الشامي؛

حلمي محمد فوده- الاردن: وزارة

(التربية والتعليم)، (١٩٧٩م)، (التربية

المقارنة) م٢م٢م٧-١٩٨١

تجديدات تربوية وادارية / احمد الخطيب-

«دم»، «دن»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة

والتخطيط التربوي) م٧-١٩٨٢

التجديدات التربوية وتوجهاتها المستقبلية في

دولة البحرين / الشيخ، ناصر محمد-

المنامة: المؤلف، (١٩٨٧م)، (التربية

المقارنة) م٧-١٩٨٣

التجديدات التربوية ومشاريع التجديد

التربوي في العراق: مستخلصات

تربوية / سمراء عبدالحميد رشيد-

بغداد: وزارة التربية، مركز البحوث

والدراسات التربوية، «دت» (التربية

المقارنة) م٤م٥-١٩٨٤

التجديدات في التربية العلمية والتكنولوجية/

لايتون، دايفيد؛ ترجمة ميخائيل

خوري- عمان (الاردن): مكتب اليونسكو

الاقليمي للتربية، (١٩٨٨م)، (المناهج

وطرق التدريس) م٢-١٩٨٥

التجديدات في مناهج العلوم والرياضيات

ومدى الاستفادة منها في دول الخليج

- تجربة معهد العلوم الإسلامية والعربية
باندونيسيا في مجال تعليم اللغة
العربية لغير الناطقين بها / ممدوح
نورالدين عبد رب النبي- جاكارتا: معهد
العلوم الإسلامية والعربية السعودي،
(١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٤م-١٩٩٢
- تجربة المقرأة القرآنية الثانية في تعليم القرآن
الكريم: نحو تربية قرآنية شاملة/
موسى بن درويش الجاروشة- «دم»: «دن»،
(٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية)
٧م-١٩٩٣
- تجربة المملكة العربية السعودية في مجال
تربية وتعليم المكفوفين / إدارة المكفوفين-
الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٤م)،
(التربية الخاصة) ١م، ٢م، ٤م، ٦م-٧
١٩٩٤
- التجربة اليابانية في التربية والتعليم مهري
هوايت- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩١م)،
(التربية المقارنة) ٢م-١٩٩٥
- التجريب في الروضة: مدخل لتعلم العلوم
الطبيعية والتكنولوجيا / ابراهيم،
عواطف- القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٧١٩٩٦
- التحدى الصهيوني في مناهج التعليم العربي
في اسرائيل / ماجد عرسان الكيلاني-
ط١- عمان: مكتبة الاقصى، (١٩٧٢م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٧١٩٩٧
- التحدى في تعليم الدراسات الاجتماعية في
المدرسة الابتدائية / ج.ميكيل دوروثي؛
ترجمه عبداللطيف البرغوثي- ط١-
طرابلس (ليبيا): مكتبة الفرجاني،
(١٩٧٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-١٩٩٨
- تحديث الإدارة التعليمية / احمد ابراهيم
احمد- الاسكندرية: مكتبة المعارف
الحديثة، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م، ٤م، ٥م، ٧م-١٩٩٩
- تحديث برامج التعليم الثانوي العام والثانوي
المهني والفني وتكاملهما ... / شرف
الدين محمد- تونس: المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩٩م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ١م-٢
١٧٠٠
- تحديث التعليم في المغرب: نحو تفعيل حقيقي
للميثاق الوطني / بدون مؤلف- الرياض:
دار توبقال للنشر، (٢٠٠٠م)، (التربية
المقارنة) ٤م-١٧٠١
- تحديد الأدوار المتوقعة من مدير المدرسة /
عبد الرحمن أحمد صائغ- الرياض:
الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٤م)،

محمد جواد رضا - المناه: مركز
البحرين للدراسات والبحوث، (٢٠٠٤م)،

(التربية والتعليم) ١٧٠٧-٢م

تحرير المقال في آداب واحكام وفوائد يحتاج
اليها مؤدبو الأطفال / احمد بن محمد
بن محمد. الاعرج السعدي الحسني -
ط٢ - سوريا: دار ابن كثير، (١٩٨٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١٧٠٦م، ٦م، ٧م -

١٧٠٨

تحسين التعليم الثانوي في البحرين:
السيارات والاهداف واليني ،
والمضامين، والأساليب ، الاجابة على
إستبيان مكتب التربية الدولي / إدارة
الخطط والبرمجة ، مراقبة التوثيق
والمعلومات والبحوث التريويّة - المناه:
وزارة (التربية والتعليم)، «دت» (التربية

المقارنة) ١٧٠٩-٦م

تحسين فعالية المدرسة / جاب شيرينز -
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، «دت» (الإدارة والتخطيط

التريوي) ١٧١٠-٥م

التحصيل الدراسي وعلاقته بالعادات
والاتجاهات الدراسية لدى طلاب
المرحلة الثانوية بمدينة الرياض /
المهيزع، فهد مهيزع عبدالرحمن -
الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»
(علم النفس التريوي) ١٧١١-٢م

(الإدارة والتخطيط التريوي) ١٧٠٢م -

١٧٠٢

تحديد الاولويات التعليمية في العالم النامي/
جاءك حلاق - الدوحة: مكتب اليونسكو
الاقليمي للتربية في الدول العربية،
(١٩٩٢م)، (التربية المقارنة) ١٧٠٣-٢م

تحديد الحاجات المستقبلية من دور
الحضانة ودور التربية الاجتماعية في
المملكة العربية السعودية / ابراهيم بن
محمد العبيدي - الرياض: وزارة العمل
والشؤون الإجتماعية ، وكالة الوزارة
للشؤون الإجتماعية، (١٩٩٢م)، (الإدارة
والتخطيط التريوي) ١٧٠٤-٤م

تحديد حاجات معلمي المدارس المتوسطة
لواجبات اختصاصي التقنيات التريويّة
فيما يتعلق بالمواد التعليمية / ابراهيم
احمد محمد عالم - الرياض: جامعة
الملك سعود، (١٩٩٦م)، (الوسائل
التعليمية) ١٧٠٥-٧م

تحديد مستويات التعلم في الرياضيات
والعلوم والنحو في التعليم الثانوي /
مجموعة خبراء - ط١ - تونس: المنظمة
العربية للتتمة الإدارية - جامعة، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) ١٧٠٦-٨م

تحرير التربية العربية من الاوهام الخمسة:
حوارات فكرية مع المثقفين العرب /

- التحصيل الدراسي: دراساته - نظرياته - واقعته - والعوامل المؤثرة فيه / الحامد، محمد بن معجب- «دم»: «دن»، (١٩٩٦م)، (علم النفس التربوي) ١٧١٢م-٧م
- تحضير التدريس الصفى: انواعه وعملياته / محمد زياد حمدان- الكويت: مؤسسه دار الكتب، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ١٧١٣م-٥م
- تحضير التعلم والتدريس: كتاب يديوي للمعلمين والاداريين المدرسين / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ١٧١٤م-٦م
- تحضير الدروس اليومية تنفيذه وخططه المتنوعة في التعليم والتدريس / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ١٧١٥م-٦م
- تحفة الآباء بما ورد في تربية الانباء / يحيى بن سعيد آل شلوان- «دم»: «دن»، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) ٧م-١٧١٦
- تحفة المعلم / عبد الرحمن اليحيى- ط١- الرياض: مكتبة دار السلام، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ١٧١٧م-٨م
- تحقيق التميز المؤسسي وإدامته للسنة الجامعية الاولى / أ. بيرهوت ... «وآخ « بشي؛ نقله إلى العربية اسعد كامل الياس؛ راجعه داود سليمان رضوان- «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١٧١٨م-٧م
- تحقيق المسؤولية في التعليم العالي: التوازن بين المطالب العامة والاكاديمية والخاصة بالصوق / جوزيف سي ... «وآخ « بيرك؛ نقله الى العربية اسامة محمد إسبر؛ راجعه مصطفى عشوي- «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٧م-١٧١٩
- التحليل الاحصائي في التربية وعلم النفس/ فيركسون، جورج أي ؛ ترجمة هناء محسن العكيلي- بغداد: الجامعة المستنصرية، «دث» (علم النفس التربوي) ١٧٢٠م-٦م
- تحليل البيانات الاحصائية المقارنة حول التعليم في الدول العربية ٦١ / ١٩٦٠. ٦٨ / ١٩٦٧: لمؤتمر وزراء التربية والوزراء المسؤولين عن التخطيط الاقتصادي في الدول العربية: المغرب ٢٢- ١٢ كانون الثاني يناير (١٩٧٠م)، / مؤتمر وزراء التربية والوزراء المسؤولين عن التخطيط الاقتصادي في الدول العربية (١٩٧٠م): الرياض). بيروت: المركز الاقليمي

- لتخطيط التربية وإدارتها للبلاد العربية،
(١٩٧٠م)، (التربية المقارنة) م٢-١٧٢١
تحليل البيانات السكانية لأغراض التخطيط
التربوي / رياض رشاد البناء- الرياض:
مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨١م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٧٢٢
تحليل البيانات في البحوث النفسية
والتربوية/ صلاح الدين محمود علام-
القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٥م)،
(التربية والتعليم) م٤-١٧٢٣
تحليل التفاعل اللفظي بين مدرسي الكيمياء
وطلبته في بعض المدارس الإعدادية
للبنين في محافظة بغداد / صباح
باقر- بغداد: جامعة بغداد، مركز
البحوث التربوية والنفسية، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) م٥-١٧٢٤
تحليل التفاعل اللفظي في تدريس المواد
الاجتماعية / احمد حسين اللقاني-
القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤-١٧٢٥
تحليل التفاعل اللفظي لطالبات ديبلوم التربية
وتلميذاتهن مقارنة بالنسب القياسية
لفلاندرز / رجاء محمد عيد- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية،
(١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢-١٧٢٦
تحليل الحوافز واتخاذ القرارات الفردية في
مجال الإدارة التربوية / عاطف ابو
زينه؛ محمد امين؛ فرانسيس ن كيميرر؛
دوجلاس م وندام- ط١- القاهرة:
مجموعه النيل العربي، (٢٠٠٣م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٧٢٧
تحليل الخطاب التربوي - التاريخي في كتاب
عوالم القرون الوسطى: دراسة تحليلية
نقدية / عبدالمحسن بن سالم العقيلي-
«دم»: «دن»، (٢٠٠٤م)، (التربية
المقارنة) م٧-١٧٢٨
تحليل السياسة التعليمية في مصر ووادي
النيل / امانى قنديل- ط١- عمان
(الاردن): منتدي الفكر العربي،
(١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) م٢م٥-١٧٢٩
التحليل العاملي للسلوك الدراسي المرتبط
بالتحصيل الاكاديمي / العادل محمد
ابو علام- الكويت: جامعة الكويت،
كلية الآداب، (١٩٩٤م)، (علم النفس
التربوي) م٢م٧-١٧٣٠
تحليل عملية التدريس / احمد ابو هلال-
عمان (الاردن): مكتبة النهضة
الإسلامية، (١٩٧٩م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢م٥-١٧٣١

- تحليل مشكلات طلبة جامعة صنعاء وفقا للمنظور الإسلامي للإرشاد النفسي والتربوي / غيلان الشرجبي - ط ١ - صنعاء: كلية التربية (الامم للطباعة)، (١٩٩٧م)، (علم النفس التربوي) م ٢ - ١٧٣٧
- تحليل المناهج وتقييمها ونقدها / عزمي ضمرة - ط ١ - عمان (الأردن): مؤسسه الوراق، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م ١م ٢م ٢م ٧ - ١٧٣٨
- تحليل مهني لعمل المرشد الطلابي: دراسة في منطقة الرياض / محمد محروس محمد الشناوي - «د م»: «د ن»، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م ٧ - ١٧٣٩
- تحليل المواقف التعليمية في الزيارات الصفية/ صالح على النمواشي - الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م ٨ - ١٧٤٠
- تحليل نتائج طلاب الجامعة في الكليات التي تتبع نظام الساعات للفصل الدراسي الأول ١٣٩٨هـ، ١٣٩٩هـ: كلية الزراعة/ مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الرياض - الرياض: جامعة الرياض، (١٩٧٩م)، (علم النفس التربوي) م ٧ - ١٧٤١
- تحليل العملية التعليمية: مدخل الي علم التدريس / محمد الدريج - ط ١ - الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٢م ٧ - ١٧٣٢
- تحليل القيم في محتويات كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الإعدادية في دولة الامارات العربية المتحدة / شهاب سليمان لطفي - أبو ظبي: المجمع الثقافي، (١٩٩١م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٢م ٢م ٥ - ١٧٣٣
- تحليل لبعض مشكلات معلمة المرحلة الابتدائية في منطقة الرياض التعليمية وأثرها في اتجاهات المعلمة نحو مهنة التعليم / فوزية بكر راشد البكر - الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) م ٢ - ١٧٣٤
- تحليل محتوى كتب اللغة الانجليزية للصف الاول الثانوى (بنين وبنات): دراسة مقارنة / عفاف محمد صالح الجاسر - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٢ - ١٧٣٥
- تحليل محتوى منهج القراءة للفتيات بالمرحلة الثانوية للرئاسة العامة لتعليم البنات وفق مبادئ تحقيق الذات في الاسلام / على احمد مذكور - «د م»: «د ن»، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٧ - ١٧٣٦

- تحليل اليومية والتدريبات في كتب القراءة
للمرحلة الابتدائية للبنين في المملكة
العربية السعودية في ضوء مهارات
القراءة / محمد الفاتح فضل الله -
الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-١٧٤٢
تحية واجلال إلى مربية الأجيال / سارة
عبدالله الشهيل - «دم»: «دن»،
(١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٧-١٧٤٣
تخريج المعلمين حسب (التربية الإسلامية) /
عبدالحليم خلدون الكنانى - ط١ - مكة
المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى
للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، (التربية
الإسلامية) م٢م٧-١٧٤٤
التخطيط الاستراتيجي في التعليم: دليل
التربويين / شيرلي د. مالك كيون -
القاهرة: الدار العربية للنشر والتوزيع،
«دحت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
م١م٥-١٧٤٥
التخطيط الاستراتيجي لاجتماعات هيئة
التدريس بجامعتي الملك سعود
والقاهرة: العوامل البيئية والمعوقات /
شعبان عبدالحليم، اسماعيل بسيوني -
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
الاقتصاد والإدارة، مركز البحوث وتنمية
الموارد البشرية، (١٩٩٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢-١٧٤٦
- التخطيط الاستراتيجي وديناميكية التغيير
في النظم التعليمية / الهلالي، الهلالي
الشرييني - «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-١٧٤٧
التخطيط الاسري من المنظور التربوي
الإسلامي / البرغوثي، كيان محمد -
«دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية
الإسلامية) م٧-١٧٤٨
تخطيط برامج التدريب أثناء الخدمة لمعلمي
المرحلة الاولى في العراق / بديع محمود
مبارك القاسم - بغداد: مطبعة الامه،
(١٩٧٥م)، (التربية المقارنة) م٢-١٧٤٩
تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها/
أحمد ورفاهه الزيايدي - الأردن: دار
الثقافة، (١٩٩٠م)، (علم النفس
التربوي) م٧-١٧٥٠
تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها /
عزيز سمارة - ط١ - الأردن: دار الفكر،
(١٩٩٠م)، (علم النفس التربوي)
م٢م٤-١٧٥١
تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها/
حنان عبدالحميد العنانى - ط١ -
الأردن: دار صفاء، (١٩٩٩م)، (علم
النفس التربوي) م٢م٤م٦م٧-١٧٥٢
تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها /

- عصام النمر - ط٢ - الاردن: دار الفكر، (١٩٩١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ط٢م ٧-١٧٥٣
- تخطيط البرامج وتطبيقها وإدارتها / الان ب. نوكنس - ط١ - القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالميه، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ط٢م ١٧٥٤
- تخطيط برامج، تدريس مهاراته / رشدي احمد طعيمة - ط١ - القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ط٢م ١٧٥٥
- التخطيط التربوي / الطيب، احمد محمد - ط١ - الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ط٢م ١٧٥٦
- التخطيط التربوي / عبد الله، صلاح - ط١ - الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ط٢م ١٧٥٧
- التخطيط التربوي / محمد، احمد على الحاج - ط٢ - «دم»: دار المنهاج، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ط٢م ١٧٥٨
- التخطيط التربوي بوصفه عملية اجتماعية Educational planning as a social = ط٢م ١٧٥٩
- process / ثيري مالان - القاهرة: مطابع المنار العربي، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ط٢م ٧-١٧٥٩
- التخطيط التربوي على ضوء حاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية مع دراسة خاصة بالملكة العربية السعودية / محمود السيد سلطان - القاهرة: دار الحسام، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ط٢م ١٧٦٠
- التخطيط التربوي على مستوى الوطن العربي/ نصحي، فؤاد - بيروت: دار الكتاب المصري، (١٩٧٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ط٢م ١٧٦١
- التخطيط التربوي في البلاد النامية / هـ. ل جريفت - القاهرة: المترجم، (١٩٨١م)، (التربية المقارنة) ط١-١٧٦٢
- التخطيط التربوي في البلاد الصغيرة / ؛ براي، ماري؛ ترجمة جواهر محمد الديوس - ط١ - الكويت: جامعة الكويت، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ط٢م ١٧٦٣
- التخطيط التربوي في دولة الامارات العربية المتحدة / فريجات، غالب - دبي: المؤلف، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) ط٢م ٧-١٧٦٤

- التخطيط التربوي والتنمية البشرية / ادم، عصام الدين بيرير؛ مراجعه هواز فتح الله الراميئي- ط١ - العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط والتخطيط التربوي) ٢-١٧٦٥
- التخطيط التربوي والمدرسي: حاجات الطفل العربي / حيدر، فؤاد- بيروت: دار الفكر العربي، (١٩٩١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م، ٤م، ٥-١٧٦٦
- التخطيط التربوي وعلاقته بالتنمية / السيد حافظ المناوي- الرياض: دار الرشيد، «د» (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م، ٢م، ٤م، ٥-١٧٦٧
- التخطيط التربوي: أصوله وأساليبه الفنية وتطبيقاته في البلاد العربية / عبدالله عبدالدائم- ط٧ - بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م، ٢م، ٤م، ٥م، ٧-١٧٦٨
- التخطيط التربوي: أهمية، متطلبات، مشاكله / طه الحاج الياس- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م، ٢-١٧٦٩
- التخطيط التربوي: تحليل الحوافز واتخاذ القرارات الفردية في مجال الإدارة التربوية / فرانسيس ن- كيميرر؛ دوغلاس م. وندام ؛ عاطف ابو زينة
- ترجمة محمد امين؛ مراجعة همام بدرابي- القاهرة: مجموعه النيل العربي، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م، ٢م، ٧-١٧٧٠
- التخطيط التربوي: ماهيته ومبرراته وأسمه / عبدالحي، رمزي احمد - «د.م»؛ «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧-١٧٧١
- التخطيط التربوي: مفهومه وأهميته لمدير المدرسة واقعه في المدارس / محمد صالح عبدالله المنيف- ط١ - الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢-١٧٧٢
- تخطيط التعاون الدولي لتنمية الثقافة العربية الإسلامية / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم- «د.م»؛ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧-١٧٧٣
- تخطيط التعليم في جامعة الامارات العربية المتحدة لغاية عام (٢٠٠٠م)، / احمد رفيق قاسم- «د.م»؛ الشارقة: صوت الخليج، (١٩٨٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م، ٢-١٧٧٤
- تخطيط التعليم واقتصادياته / محمد منير. مرسي- القاهرة: دار النهضة العربية،

في الاهداف والطرائق والتقييم /
هاشم عواضه - ط ١ - بيروت: دار العلم
للملايين، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٢-١٧٨١

التخطيط لبرامج الأمية وتعليم الكبار /
الشذر، نعيم - المحرق: مركز تدريب
قيادات تعليم الكبار لدول الخليج،
(١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م ٢-١٧٨٢

التخطيط لرعاية الطفولة المبكرة وتربيتها
في البلدان النامية / هيرون، الاستير-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٨٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٢-١٧٨٣

التخطيط للتدريس والاستلة الصفية (رؤية
منهجية جديدة) / الخليفة، حسن
جعفر - ط ١ - الرياض: دار الفكر
العربي، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٢-١٧٨٤

التخطيط للتدريس: مدخل للتربية /
رشمي، روبرت؛ زينب على النجار ترجمة
محمد امين المفتي؛ مراجعة حلمي
احمد الوكيل ؛ تقديم محمد اسماعيل
ظافر- نيويورك : دار ماكجروهيل ؛
القاهرة: المكتبة الأكاديمية، دار الريخ
للنشر، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٢-١٧٨٥

(١٩٧٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م ١-٢م ٢م ٤م ٥م ٧-١٧٨٥
تخطيط تنمية الموارد البشرية: نماذج
ومخططات تعليمية / ؛ راسل ج داهيز؛
احمد محمد على التركي ترجمه سمير
لويس سعد - القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، (١٩٧٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م ٢م ٥-١٧٧٦

تخطيط الجدول المدرسي عملية تعاونية
بين النظار والمدرسين / داهيد اوسن-
القاهرة: مؤسسه فرانكلين، (١٩٦٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٢-
١٧٧٧

تخطيط خرائطها وترشيدها للتربية
المدرسية / محمد زياد حمدان- الاردن:
دار التربية الحديثة، (١٩٩٩م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م ٢-١٧٧٨

التخطيط الدراسي / راضى الوقفى - ط ٢ -
عمان (الاردن): المؤلفون، (١٩٧٩م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٢م ٧-
١٧٧٩

تخطيط الدروس في المواد الاجتماعية /
سراختم عثمان علي- عمان (الاردن):
دار الفرقان، (١٩٨٧م)، (الناهج وطرق
التدريس) م ٤-١٧٨٠

التخطيط في التعليم - التعلم دليل المربي

محمد صالح عبدالله - ط١ - الرياض:
المؤلف، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢م٧-١٧٩١

التخطيط المشترك بين المعلم والتلميذ / ؛
لويز باريش؛ ترجمه عنايات عبدالعزيز
فريد ايفون واسكين - القاهرة: مؤسسة
فرانكلين، (١٩٦٤م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢م٢-١٧٩٢

تخطيط المناهج الدراسية للعلوم الطبيعية:
الرؤية الإسلامية / ؛ محمد . مسلم
سجاد عبدالسميع؛ ترجمه مكتب
التربية العربي لدول الخليج - الرياض:
مكتب التربية العربي لدول الخليج،
(١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
م١م٢م٣-١٧٩٣

تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها /
فكري حسن ريان - ط١ - الكويت: مكتبة
الفلاح، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١م٢م٥-١٧٩٤

تخطيط المناهج المعاصرة / عادل أبو العز
سلامة - الاردن: دار الثقافة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١م٨-١٧٩٥

تخطيط المناهج وتطويرها من منظور واقعي/
ابراهيم احمد مسلم الحارثي - ط١ -
الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٥م)،

التخطيط للتربية والتعليم / حافظ، محمد
علي - القاهرة: الدار المصرية للتأليف
والترجمة، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) م١م٢م٦-١٧٨٦

التخطيط لمستقبل التكنولوجيا التعليمية في
النظام التربوي / ضياء زاهر، كمال
يوسف اسكندر، اشراف احمد حسين
اللقاني - ط١ - القاهرة: مؤسسة الخليج
العربي، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م١م٢م٤م٥م٧-١٧٨٧

التخطيط المدرسي الاستراتيجي / محمد
عبد الخالق مدبولي - القاهرة: مكتبة
الدار العربية للكتاب، (٢٠٠١م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م١م٨-١٧٨٨

التخطيط المدرسي الاستراتيجي / محمد
عبدالخالق مدبولي - ط١ - القاهرة:
مكتبة الدار العربية للكتاب، (٢٠٠١م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م١م٢-
١٧٨٩

التخطيط المدرسي: مفاهيم واسس
وتطبيقات / الجبر، زينب علي - ط١ -
الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٢م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م١م٢-
١٧٩٠

التخطيط المدرسي: مفهومه وأهميته لمدير
المدرسة وأهمه في المدارس / المنيف،

- والتخطيط التربوي) م٨-١٨٠٢
- تخطيط وتصميم وإنتاج برامج التعليم والتدريب عن بعد / مجموعة خبراء- الأولي- تونس: المنظمة العربية للتتمة الإدارية - جامعة، دت، (المناهج وطرق التدريس) م٨-١٨٠٣
- تخطيط وتطوير المنهج لطفل ما قبل سن المدرسة / عبدالحافظ محمد سلامة- ط١- عمان (الأردن): دار اليازوري العلمي، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م١-٧م٢-١٨٠٤
- التخلف الدراسي في المرحلة الابتدائية: دراسة مسحية في البيئة السعودية / حمزة، مختار سيد- مكة المكرمة: كلية التربية - جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٧م٢-١٨٠٥
- التخلف الدراسي في المرحلة الابتدائية: دراسة مسحية في البيئة السعودية / زهران، حامد عبدالسلام- مكة المكرمة: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٧٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٨٠٦
- التخلف الدراسي وصعوبات التعلم: التشخيص = Underachievement and Learning Disabilities / الزراد، فيصل
- (المناهج وطرق التدريس) م٢-٧م٢-١٧٩٦
- تخطيط المناهج وتنظيمها بين النظرية والتطبيق / عادل أبو المزاحم سلامة- ط١- الأردن: دار ديونو، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٧م٢-١٧٩٧
- تخطيط المنهج وتطويره / هشام الحسن- الأردن: دار صفاء، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-١٧٩٨
- تخطيط المنهج وتطويره / احمد حسين . عودة عبدالجواد أبو سنيته اللقاني- عمان (الأردن): الأهلية للنشر والتوزيع، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٧م٢-١٧٩٩
- تخطيط المنهج وتطويره / صالح ذياب. هندي- ط١- عمان، الأردن: دار الفكر للنشر، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م١-٧م٢-٣م٢-٥-١٨٠٠
- تخطيط المنهج: كتاب للدارسين والمشتغلين في الصناعة المنهجية / محمد زياد حمدان- طرابلس (ليبيا) : تونس: الدار العربية للكتاب، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٧م٢-٤م٢-١٨٠١
- تخطيط المؤسسات التعليمية / محمد حافظ- «دم»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، (الإدارة

- محمد خير- بيروت: دار النفائس،
(١٩٨٨م)، (التربية الخاصة) ٧م٢٠٧-١٨٠٧
- العربي، (١٩٩٨م)، (التربية الخاصة)
٧م٢٠٥م٢٠٧-١٨١٢
- تدرج المذاهب في التربية ونزعة سينسر/
عبدالكريم احمد السكري- «دم»:
«دن»، (٢٠٠٧م)، (علم النفس التربوي)
٧م١٨١٣-٧
- التدريب التربوي في ضوء التحولات الحديثة/
حمدي، عفاف صلاح- الرياض:
دار الفكر العربي، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٨م١٨١٤-٧
- التدريب التربوي في القطيف خلال عشر
سنوات ١٤٠٩ - ١٤١٩ هـ / الحزيم،
هدى خالد- «دم»؛ «دن»، (١٩٩٨م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-١٨١٥
- التدريب في اثناء الخدمة لمعلمي المرحلة
الابتدائية في القطر العربي السوري /
منصور، سليم- سوريا: «دن»، (١٩٧٩م)،
(التربية المقارنة) ٢م١٨١٦-٧
- تدريب الكوادر الادارية والتدريبية لتعليم
الكبار اطار تخطيطي مقترح / ضياء
الدين زاهر- الدوحة: جامعة قطر،
مركز البحوث التربوية، (١٩٩٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١م١٨١٧-٧
- تدريب معلمى الابتدائى / اليونسكو-
دمشق: لجنة الثقافة الوطنية السورية
- التخلف العقلي: دمج الأطفال المتخلفين
عقليا في مرحلة ما قبل المدرسة: برامج
وانشطة / لينش، اليانور... (واخ)؛
هاله الجرواني ترجمة وإعداد سمييه
طه جميل- ط١- الاسكندرية: مكتبة
النهضة المصرية، (١٩٩٩م)، (التربية
الخاصة) ٢م١٨٠٩-٧
- التخلف المدرسى / : اندريه لوجال؛ ترجمه
يمن الاعسر امام- ط٢- بيروت:
عويطات، (١٩٧٧م)، (علم النفس
التربوي) ٢م١٨٠٩م٢٠٥م٢٠٧-١٨١٠
- التدخل المبكر - (التربية الخاصة) المبكرة/
الزريقات، ابراهيم عبدالله- الاردن:
دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)،
(التربية الخاصة) ٨م١٨١١-٧
- التدخل المبكر: مقدمة في (التربية الخاصة)
في الطفولة المبكرة / : جمال الخطيب؛
منى الحديدي- الاردن: دار الفكر

- المربيّة للتربيّة والثقافه والعلوم، إدارة
التقنيات التربويّة، (١٩٩٣م)، (الوسائل
التعليميّة) ١٢٤م-٧م
- تدريب المعلمين والتقنيات التربويّة / فهد
عبدالرحمن الرويشد- تونس: المنظمة
العربيّة للتربيّة والثقافة والعلوم، إدارة
التربيّة، «دت» (الوسائل التعليميّة)
١٢٥م-٥م
- التدريب الميداني لطلاب (التربيّة الخاصّة)/
مسمود، وائل- الرياض: دار الهدى
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (التربيّة
الخاصّة) ٨م-١٢٦م
- التدريبات الحديثة للحروف لدور الحضانه
ورياض الأطفال / غالي، جمالات-
«دم»: «دن»، (١٩٩٦م)، (الوسائل
التعليميّة) ٧م-١٢٧م
- تدريبات عمليّة لاولياء الامور والمعلمين
والمتعلمين / جون لانفريهر- ط١-
العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-١٢٨م
- تدريبات فهم المسموع لغير الناطقين بالعربيّة/
ناصر مصطفى . مصطفى أحمد
سليمان عبدالعزيز- ط١- الرياض:
عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك
سعود، (١٩٨٨م)، (التربيّة والتعليم)
٢م-٢٤م-١٢٩م
- لليونسكو، (١٩٦٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-١٨١م
- تدريب المعلمين اثناء الخدمة: بعض التجارب
المعاصرة / محمد الصائم عثمان-
ط١- بيشة: مكتبة الخبتي الثقافيّة،
(٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-١٨٩م
- تدريب المعلمين اثناء الخدمة / على عديريه
حسن- القاهرة: دار الثقافة، (١٩٨٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٨٢م
- تدريب المعلمين اثناء الخدمة في دول الخليج
العربي: دراسة تحليليّة مقارنة / مهدي
صالح السامرائي- الرياض: مكتب
التربيّة العربي لدول الخليج، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) ٥م-١٢١م
- تدريب المعلمين اثناء الخدمة في العراق
/ عبدالقادر يوسف- بغداد: وزارة
التربيّة- قسم التوثيق والدراسات،
(١٩٧٤م)، (التربيّة المقارنّة) ٢م-١٢٢م
- تدريب المعلمين على تعليم مهارات التفكير
بأسلوب التعلم التعاوني / ابراهيم
احمد مسلم الحارثي- ط١- الرياض:
مكتبة الشقري، (٢٠٠٢م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٧م-١٢٣م
- تدريب المعلمين في مجال التقنيات
التربويّة/ اليونسكو- تونس: المنظمه

- تدريبات مبتكرة لتعليم كتابة الحروف الإنجليزية / إلياس جورج- «د.م»: دار الطلائع للطبع والنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٨م-١٨٣٠م
- التدريس بالابتكارى للمتخلفين عقليا / ي. جوزف جيستن- ط١- الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية، (١٩٨٨م)، (التربية الخاصة) ٢م، ٤م، ٥م، ٧م-١٨٣١م
- التدريس الإبداعي وتعلم التفكير / ابراهيم، مجدي عزيز- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-١٨٣٢م
- تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية / سوزان واينبرنر- ط١- دبي: دار القلم، (٢٠٠٢م)، (التربية الخاصة) ٢م-١٨٣٣م
- تدريس الأطفال المصابين بالتوحد: استراتيجيات التفاعل الايجابية وتحسين فرص التعلم / روبرت . لن كوجل كوجل؛ ترجمة عبدالعزيز السرطاوي، وائل ابو جوده، ايمن خشان- ط١- دبي: دار القلم، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) ٢م، ٥م-١٨٣٤م
- التدريس الاعلامي في الدول العربية: تقرير/ الصاوي، احمد حسين- «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٥م)، (التربية المقارنة) ٧م-١٨٣٥م
- التدريس بالتكنولوجيا الحديثة / قنديل، احمد ابراهيم- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-١٨٣٦م
- التدريس باللغة العربية الفصيحة لجميع المواد في المدارس / سميح ابو مقل- ط١- عمان (الاردن): دار الفكر، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٨٣٧م
- تدريس التاريخ / هنرى جونسون- القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٦٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م، ٤م-١٨٣٨م
- تدريس التاريخ بين التفاصيل والتطوير / علاء ابراهيم زايد- ط١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٨م-١٨٣٩م
- تدريس التاريخ في القرن الحادي والعشرين: رؤية تربوية تعكس دور مناهج التاريخ في مواجهة تحديات القرن الجديد/ على احمد الجمل- القاهرة: عالم الكتب، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) ٥م-١٨٤٠م
- تدريس التاريخ لإعداد معلم التاريخ في المرحلتين المتوسطة والثانوية / سرالختم عثمان علي- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤م، ٥م-١٨٤١م

- تدريس تجارب العلوم في ضوء استراتيجيات
التدريس المعاصرة / صيحي حمدان
ابوجلالة - الكويت: مكتبة الفلاح، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) م-٥-١٨٤٢
- تدريس التربية الإسلامية: الاسس النظرية
والأساليب العلمية / ماجد زكي الجلال-
الاردن: دار المسيرة، (٢٠٠٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) م-٦م-٧م-١٨٤٣
- تدريس التربية الإسلامية: أسسه وتطبيقاته
التربوية / محمد صلاح الدين على
مجاور- ط٤- الكويت: دار القلم،
(١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس)
م-٦م-٧م-١٨٤٤
- تدريس التربية الإسلامية: تخطيط طرق
تقويم / سعدون محمود الساموك-
الاردن: دار وائل، (٢٠٠٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) م-٦م-٧م-١٨٤٥
- تدريس (التربية الإسلامية) / رزق
عبدالحكيم- ط١- القاهرة: العلم
والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) م-٨م-١٨٤٦
- تدريس (التربية الإسلامية) للمبتدئين /
مصطفى اسماعيل مرسي- ط٢-
العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) م-٤م-١٨٤٧
- تدريس التربية الوطنية / فيصل محمد
سعود الهاجري- ط١- الرياض: المؤلف،
(٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس)
م-٦م-٧م-١٨٤٨
- تدريس التقنية في المدارس الابتدائية /
الامم المتحدة منظمه الاغذية والزراعة
روما- روما: المنظمة، (١٩٧٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م-٢م-١٨٤٩
- تدريس الجغرافيا: مبادئها وأساليبها
الخاصة / محمد زياد حمدان-
عمان (الاردن): دار التربية الحديثة،
(١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
م-٤م-١٨٥٠
- التدريس الحديث: اصوله وتطبيقاته /
حمدان، محمد زياد- ط٢- الكويت:
مؤسسه دار الكتب، (١٩٨٢م)، (المناهج
وطرق التدريس) م-٢م-٥م-١٨٥١
- تدريس الحساب / ر. ل. مورتون- القاهرة:
الهيئة المصرية العامة للكتاب، (١٩٧٦م)،
(المناهج وطرق التدريس) م-٢م-١٨٥٢
- تدريس الحساب الحديث للمبتدئين بطريق
الوسيلة التعليمية / يحيى حامد هندام-
القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٧٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م-١م-٤م-١٨٥٣
- تدريس الدراسات الاجتماعية: تخطيطه
وتتفيذه وتقويم عائدته التعليمي /
محمد اسماعيل عبدالمقصود الفبيسي-

- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠١م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-١٨٥٤
تدريس الدراسات الاجتماعية / منصور
احمد- «دم»: مكتبة الثقافة الدينية
للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٨-١٨٥٥
تدريس الدراسات الاجتماعية / جيهان
كمال محمد الميبد- ط٢- الرياض:
دار الفكر العربي، (٢٠٠٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٥-١٨٥٦
تدريس الدراسات الاجتماعية في التعليم
العام / امام مختار حميدة- ط١-
القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) م١-٢-١٨٥٧
تدريس ذوي الاعاقات البسيطة في
الفصل العادي = Teaching the
Mildly Handicapped in the Regular
Classroom / صالح عبدالله هارون-
ط١- الرياض: دار الزهراء للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة)
م١-٢م٧-١٨٥٨
تدريس الرياضيات / يحيى حامد هندام-
القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٨٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤-١٨٥٩
تدريس الرياضيات باليدويات / عباس بن
حسن غندورة غندورة- «دم»: «دن»،
- (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٧-١٨٦٠
تدريس الرياضيات في التعليم الأساسي/
خليفه عبدالسميع خليفه- ط٢-
القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢-١٨٦١
تدريس الرياضيات في التعليم قبل الجامعي/
مجدى عزيز ابراهيم- ط٢- القاهرة:
مكتبة النهضة المصرية، (١٩٨٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤م٧-١٨٦٢
تدريس الرياضيات في المدرسة الثانوية/
عبدالسميع خليفه خليفه- ط٢-
القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،
(١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٤-١٨٦٣
تدريس الرياضيات لذوي الاعاقة الذهنية
دليل المعلم والاسرة / زبيدة بنت
عبدالرحمن - اقسام بنت عبدالعزيز
البديري العبد؛ تقديم ناصر بن على
الموسى ؛ اشراف ابراهيم بن ناصر
الثابت- الرياض: دار المعراج الدولي
للنشر، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة)
م١-٢م٧-١٨٦٤
تدريس الرياضيات للمبتدئين: رياض الأطفال
 والمرحلة الابتدائية الدنيا / فريد كامل

- أبو زينة. عبدالله يوسف عبابنة ط١ -
الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٧م).
(المناهج وطرق التدريس) م٢م ٥-١٨٦٥
تدريس الرياضيات للمكفوفين: دراسات
ويعوث / مديحة حسن محمد - ط١ -
الرياض: عالم الكتب، (١٩٩٨م).
(التربية الخاصة) م٢م ٧-١٨٦٦
تدريس الرياضيات المعاصرة بالمرحلة
الابتدائية / محمد على المطروني -
ط٢ - الكويت: دار القلم، (١٩٨٦م).
(المناهج وطرق التدريس) م٢م ٢-١٨٦٧
تدريس السيرة النبوية في مناهج التاريخ
المدرسية / سرالختم عثمان علي -
الرياض: دار العلوم، (١٩٨٢م). (المناهج
وطرق التدريس) م١م ٤م ١-٧-١٨٦٨
التدريس الصفّي بالذكاوات المتعددة / عزو
اسماعيل عفانة - «د.م»: دار آفاق
للنشر، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس)
٥-١٨٦٩
تدريس العربية في التعليم العام نظريات
وتجارب / رشدي احمد طعيمة -
القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت»
(المناهج وطرق التدريس) م٥-١٨٧٠
التدريس العلاجي لصعوبات التعلم والتأخر
الدراسي / خضر، عبدالباسط متولي -
القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٥م).
- (التربية الخاصة) ٧-١٨٧١
تدريس العلوم / الحصين، عبدالله علي -
ط١ - الرياض: شركة مكتبة المبيكان،
(١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٤م ٥-١٨٧٢
تدريس العلوم / احمد خيرى كاظم - القاهرة:
دار النهضة العربية، (١٩٨١م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٢م ٤-١٨٧٣
تدريس العلوم الاجتماعية في المدرسة
العربية/ لطفي بركات احمد - الطائف:
دار الحارثي للطباعة والنشر، (١٩٨٢م).
(المناهج وطرق التدريس) م٤م ٧-١٨٧٤
تدريس العلوم بأسلوب حل المشكلات
النظرية/ إبراهيم أحمد الحارثي -
الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠٠م).
(المناهج وطرق التدريس) م٨-١٨٧٥
تدريس العلوم بالمدارس الإعدادية / عياد
بباوى خليل - القاهرة: مكتبة مصر،
(١٩٥٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢م ٥-١٨٧٦
تدريس العلوم السياسية في الوطن العربي/
احمد سعيد نوفل - القاهرة: جامعة
القاهرة، مركز البحوث والدراسات
السياسية، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٤-١٨٧٧
تدريس العلوم فى المدرسة الابتدائية /

- يوسف صلاح الدين قطب- القاهرة:
مكتبة مصر، «دث» (المناهج وطرق
التدريس) م١٩٧٨-٢٠١٠م
- تدريس العلوم في مراحل التعليم العام /
خليل يوسف الخليلي- سوريا: دار
القلم، «دث» (المناهج وطرق التدريس)
م١٩٧٩-٥م
- تدريس العلوم نماذج وتطبيقات /
السيد علي- القاهرة: دار الفكر العربي،
«دث» (المناهج وطرق التدريس) م٨-
١٩٨٠
- تدريس العلوم والتربية العلمية / ابراهيم
بسيوني عميرة- القاهرة: دار المعارف،
(المناهج وطرق التدريس)
م١٩٩٩-٢٠٠٥م
- التدريس عناصره ومصادره وعمليات بنائه /
محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية
الحديثة، (المناهج وطرق
التدريس) م١٩٨٢-٢م
- التدريس عناصره ومناهجه والتحليل
الاحصائي لبياناته / احمد سليمان
عوذه- ط٢- الاردن: مكتبة الكتاني،
(المناهج وطرق التدريس)
م١٩٩٢-٢٠٠٣م
- التدريس الفردي: النظرية والتطبيق /
أحمد ابراهيم قنديل- القاهرة: المؤلف،
م١٩٨٩-٥م
- (المناهج وطرق التدريس)
م١٩٨٤-١م
- التدريس الفعال / جرادات، عزت- ط١-
الاردن: المؤلفون (المطبعة الاردنيه)،
(المناهج وطرق التدريس)
م١٩٨٣-٢٠٠٨م
- التدريس الفعال / فرج، عبد اللطيف بن
حسين- «دم»: دار الثقافة للنشر
والتوزيع، (المناهج وطرق
التدريس) م٨-١٩٨٦
- التدريس الفعال / احمد حسين اللقاني؛
فارعة حسن محمد سليمان- «دم»:
«دن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١٩٨٧-٢٠٠٤م
- التدريس الفعال للعلوم الطبيعية للمرحلة
الثانوية في ضوء الكفايات التعليمية/
هالة طه عبدالله بخش- «دم»: غير
محدد، «دث» (المناهج وطرق التدريس)
م١٩٨٨-٥م
- تدريس الفقه الإسلامي في الجامعات:
بحوث المؤتمر الثاني للكلية الشريعة
١٨ - ١٩ ربيع الثاني ١٤٢٠ / مؤتمر
تدريس الفقه الإسلامي في الجامعات)
الثاني: ١٤٢٠ : الزرقاء -) الاردن:
جامعة الزرقاء، (٢٠٠٠م)، (المناهج
وطرق التدريس) م١٩٨٩-٥م

- تدريس الفلسفة: وثائق الملتقى القومي المنظم
بتونس يومي ١٥-١٦ نوفمبر (١٩٨٥م) /
المعهد القومي لعلوم التربية - تونس:
المعهد القومي لعلوم التربية، (١٩٨٩م).
(المناهج وطرق التدريس) م٤-١٩٩٠
- تدريس الفلسفة والبحث الفلسفي في الوطن
العربي / دار الغرب الإسلامي - بيروت:
دار الغرب الإسلامي، (١٩٩٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤-١٩٩١
- تدريس فنون اللغة العربية / على احمد
مذكور - ط٢. الرياض: دار الشواف،
(١٩٩١م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-١٩٩٢
- التدريس في التربية المعاصرة: اصوله
وعناصره وطرائقه / حمدان، محمد
زيد - ط٢. الاردن: دار التربية الحديثة،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-١٩٩٣
- التدريس في اللغة العربية / محمد اسماعيل
ظافر؛ يوسف الحمادي - الرياض:
دار المريخ، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٤-٧-١٩٩٤
- التدريس في مدرسة النبوة: مفهومه -
اهدافه - أسسه - طرائقه - تقويم
آثره / وزان، سراج محمد عبدالعزيز -
«دم»: «دن»، (١٩٩٣م)، (التربية
- الإسلامية) م٧-١٩٩٥
تدريس القراءة والكتابة باستخدام تقنية
المعلومات: مقالات مختارة من الجمعية
الاسترالية للتربويين المهتمين بالقراءة
والكتابة / جولي هانكوك؛ ترجمة
صالح بن عبدالعزيز النصار - «دم»:
«دن»، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية)
٧م-١٩٩٦
- تدريس القيم الخلقية / بشير محمد حاج
التوم - ط١. مكة المكرمة: جامعة ام
القرى، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية)
٢م٤م-٥م-١٩٩٧
- التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة / كمال
عبدالحميد زيتون - ط١. القاهرة: عالم
الكتب، (٢٠٠٣م)، (التربية الخاصة)
٢م٤م-٥م-١٩٩٨
- تدريس اللغات الأجنبية وآثره على تحصيل
الطلبة في اللغة العربية في المرحلة
الابتدائية / لويس مقطش - الاردن:
وزارة (التربية والتعليم)، لجنة البحث
التربوي، «دث» (المناهج وطرق
التدريس) م٥-١٩٩٩
- تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية:
أسسه وتطبيقاته / محمد صلاح
الدين على مجاور - الكويت: دار القلم،
(١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس)

١٩٠٦-٧م (التدريس)	١٩٠٠-٧م ٢م ٤م ٦م ٨م
تدريس مبادئ العلوم / جلين ا. بلاو - ط٢ - القاهرة: دار نهضة مصر، (١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م ٣م ٤م - ١٩٠٧	تدريس اللغة العربية في ضوء الكفايات الأدائية / محسن عطية - «دم»: دار المنهاج، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٨م - ١٩٠١م تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية: طرقه - أساليبه - قضايا / فاضل فتحي والى - ط١ - حائل: دار الاندلس للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م ٣م ٧م - ١٩٠٢م
تدريس المجموعات الصغيرة: الدليل الى حل المشكلات / ريتشارد تيبيريوس؛ ترجمة وتعريب محمد الخطيب .. (واخ) - ط١ - الرياض: مدارس الملك فيصل، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م - ١٩٠٨م	تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في البلاد العربية / منى حبيب - ط١ - دار الكتاب اللبناني بيروت: مكتبة المدرسه، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م ٣م ٤م ٦م ٧م - ١٩٠٣م
التدريس المصغر: برنامج لتعليم مهارات التدريس / جورج براون - القاهرة: دار الفكر العربي، «دع» (المناهج وطرق التدريس) ٥م - ١٩٠٩م	تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية. / محمد صلاح الدين مجاور - القاهرة: دار الفكر العربي، «دع» (المناهج وطرق التدريس) ٨م - ١٩٠٤م
التدريس المصغر: برنامج لتعليم مهارات التدريس / البغدادي، محمد رضا - الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٧٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م ٣م ٤م ٧م - ١٩١٠	التدريس للتلميذ المتفوقين / والاس، بيل - ط١ - القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٨م - ١٩٠٥م
التدريس المعاصر: تطورات وأصوله وعناصره وطرقه / حمدان، محمد زياد - الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م ٣م ٧م - ١٩١١م	التدريس للكبار / مينا، فايز مراد - البحرين: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق

- احمد سعادة - ط ١ - بيروت: دار الجيل،
(١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م ٥-١٩٩٢م
تدريس المفاهيم: نموذج تصميم تعليمي /
ميريل وتسون: ترجمه محمد حمد
الطيبي - ط ١ - الاردن: دار الامل للنشر
والتوزيع، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-١٩٩٣
- التدريس من اجل تنمية التفكير / هيربرت
ويلبرج - الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م ٧-١٩٩٤
- التدريس من اجل الكفاية / هوارد سلفان -
الرياض: جامعة الملك سعود، عمادة
شؤون المكتبات، (١٩٩٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م ٢-٥-١٩٩٥
- تدريس مهارات الاستماع من منظور واقعي /
عبد الرحمن عبد على الهاشمي - ط ١ -
الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-١٩٩٦
- تدريس مهارات التفكير مع مئات الامثلة
التطبيقية / جودت احمد سعادة - ط ١ -
الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م ٧-١٩٩٧
- تدريس مهارة الاستماع / عبد الرحمن
الهاشمي - «د.م.»: دار المناهج، (٢٠٠٥م)،
- (المناهج وطرق التدريس) ١م ٥-١٩٩٨
تدريس المواد الاجتماعية / احمد حسين
اللحاني - القاهرة: عالم الكتب،
(١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
١م ٤-٥-١٩٩٩
- تدريس المواد الاجتماعية / جوناثون س
ماكندون - ط ٢ - القاهرة: الهيئه
المصرية العامه للكتاب، (١٩٧٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٩٢٠
- تدريس المواد الفلسفيه / سعيد اسماعيل
علي - القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٩٢١
- تدريس المواد الفلسفيه في التعليم الثانوي في
مصر والدول العربية: طرقه ووسائله
وإعداد معلميه / سماح رافع محمد -
القاهرة: دار المعارف، «د.ت» (المناهج
وطرق التدريس) ٥م-١٩٢٢
- التدريس نماذجه ومهارته / كمال عبد الحميد
زيتون - ط ١ - القاهرة: عالم الكتب،
(٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م ٥-١٩٩٣
- التدريس الهادف - مساهمه في التأسيس
العلمي لنموذج التدريس بالاهداف
التربوية / محمد الدريج - ط ١ - الرياض:
دار عالم الكتب، (١٩٩٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م ٤-٥م ٧-١٩٢٤

- تدريس الهندسة النظرية ومقومات البرهان المنطقي / يحيى حامد هندام - القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-١٩٢٥
- التدريس وإعداد المعلم / فتدليل، يس عبدالرحمن - الرياض: دار النشر الدولي، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٧-١٩٢٦
- التدريس والتعلم الاسس النظرية - الاستراتيجيات والفاعلية: «الاسس النظرية / جابر عبدالحميد جابر - ط١ - القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٥-١٩٢٧
- التدريس والتفكير / ابراهيم بن عبدالله الحميدان - ط١ - القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٥- (١٩٢٨م)
- التدريس والصحة النفسية للتلميذ / عمر بشير الطويبي - ط١ - مصراته (ليبيا): الدار الجماهيرية للنشر، (١٩٩٢م)، (علم النفس التربوي) م٢م١٩٢٩-٢
- تدريس الوحدات في مرحلة رياض الأطفال / توحيدة عبدالعزيز علي - «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١٩٣٠
- التدريس: اهدافه، أسسه، أساليبه، تقويم نتائجه وتطبيقاته / فكري حسن ريان - ط٤ - القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٤م٥-١٩٣١
- التدريس: مفاهيمه النظرية- أساليبه الفنية- تطبيقاته العملية / سعيد عبدالعزيز - ط١ - الاردن: مكتبة دار الثقافة، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) م٢م١٩٣٢-٢
- التدريس: نماذج وتطبيقات في العلوم والرياضيات واللغة العربية والدراسات الاجتماعية. / الكمباني، محمد السيد علي - الرياض: دار الفكر العربي، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٨-١٩٣٣
- تدني الانجاز المدرسي: أسبابه وعلاجه / محمد عبدالرحيم عدس - ط١ - الاردن: دار الفكر، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) م٢م٥-١٩٣٤
- تدني مستوى التحصيل والانجاز المدرسي: أسبابه وعلاجه / عمر عبدالرحيم نصر الله - ط١ - الاردن: دار وائل، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) م٢م٧-١٩٣٥
- تدوين المذكرات من الكتاب المقرر / جامعة الملك عبدالعزيز مركز تطوير التعليم الجامعي - جدة: جامعة الملك

- عبدالعزیز، (٢٠٠٢م)، **المناهج وطرق التدريس** م٧-١٩٣٦
- تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم / ابو عبدالله بدرالدين محمد بن ابراهيم ابن جماعه (ت ٧٢٣هـ)، حيدر اباد (الهند): دائره المعارف النظاميه، (١٩٣٤م)، **(التربية والتعليم)** م٦-١٩٣٧
- تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم / محمد بن ابراهيم بن سعيد البوشنجي - بيروت: دار الكتب العلميه، **«دت» (التربية والتعليم)** م٤-١٩٣٨
- تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم / حسن ابراهيم عبدالعال - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، **«دت» (التربية والتعليم)** م٥-١٩٣٩
- تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم لابن جماعه / على زيمور - ط١ - بيروت: مؤسسه عزالدين للطباعه والنشر، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٩٤٠
- التراث العربي الإسلامي في مجال الفكر التربوي / عبداللطيف، محمود - دمشق: وزارة الثقافه، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٦-١٩٤١
- التراث في التربية والتعليم خضر، بثينة - ط١ - الخرطوم: السودان مركز قاسم، **«دت» (التربية والتعليم)** م٨-١٩٤٢
- تراثا التربوي / بدر ملك - ط١ - الكويت: دار اقرار، (٢٠٠٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-١٩٤٣
- تربويات / اوجيني مدانات - عمان (الاردن): دار مجدلاوي، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م١م٢م٤م٧-١٩٤٤
- تربويات الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين / ابراهيم عبدالوكيل الفار - ط٢ - القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢م٥م٧-١٩٤٥
- تربويات ذهبيه في العقيدة والمنهج والعلوم والسلوك / حمدان مسلم مكرم المزروعى - ابو ظبي: المؤلف، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٤م٧-١٩٤٦
- تربويات الرياضيات / وليم تاووضروس عبيد - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، **«دت» (المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٩٤٧
- التربويات و(علم النفس التربوي) والتواصل في قطاع الفقهيات: تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم لابن جماعه / زيمور، علي - ط١ - بيروت: مؤسسه عزالدين للطباعه والنشر،

- (١٩٩٣م)، (علم النفس التربوي)
٢٠٧-١٩٤٨م
- الغامدى - الرياض: المؤلف، (١٩٨٢م)،
(التربية المقارنة) ٢٠٧-١٩٥٤م
- تربوية، مدرسية، صفية / عدنان بدري
الابراهيم - ط١ - مؤسسة: حماده
للدراستات الجامعية والنشر والتوزيع
اريد - الاردن، (٢٠٠٢م)، (التربية
والتعليم) ٢٠٧-١٩٤٩م
- تربيت اولاد: اوروالدين كي ذمه داريال / زينو
، محمد جميل: ترجمة مختار احمد
مدني - «دم» - «دن»، (٢٠٠٥م) (التربية
والتعليم) ٢٠٧-١٩٥٠م
- التربية: اصول وسياسات: الاصول الفلسفية
والنفسية / محمد سمير حسنين -
القاهرة: المؤلف، (١٩٩٨م)، (التربية
والتعليم) ٢٠٧-١٩٥١م
- التربية: تاريخها، مفهومها، تشخيصها،
علاجها / السيد عبدالحميد سليمان
السيد - ط١ - القاهرة: دار الفكر العربي،
(٢٠٠٠م)، (علم النفس التربوي) ٢٠٧-١٩٥٢م
- التربية: الحاضر والمستقبل / اليونسكو -
ط١ - الاردن: مكتب اليونسكو الاقليمي
للتربية، (١٩٩١م)، (التربية والتعليم)
٢٠٧-١٩٥٣م
- التربية: حالتها ومشاكلها في منطقة الرياض
التعليمية / عبدالرحمن عبدالخالق
- التربية: قديمها وحديثها / عاقل، فاخر -
«دم»: «دن»، (١٩٧٤م)، (التربية
والتعليم) ٢٠٧-١٩٥٥م
- التربية: قراءتها وتصميمها من اجل التنمية /
ان زمر - بغداد: المنظمه العربيه للتربيه
والثقافه والعلوم، الجهاز العربى لمحو
الاميه وتعليم الكبار، (١٩٨٠م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢٠٧-١٩٥٦م
- التربية: مفاهيمها - وظائفها - نظرياتها /
طه الحاج الياس - ط١ - عمان: مكتبة
الاقصي، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢٠٧-١٩٥٧م
- التربية (طبيعتها - مفهومها - تطورها -
أنواعها - أهميتها) / ابراهيم بن عبد
المعز - «دم»: مكتبة زهراء الشرق،
(٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) ٢٠٧-١٩٥٨م
- تربية الإبداع وإبداع التربية « فى مجتمع
المعرفة » / مجدى عزيز - «دم»: مكتبة
الثقافة الدينية للنشر والتصدير،
(٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) ٢٠٧-١٩٥٩م

- القاهرة: دار النهضة العربية، «دت»
(التربية المقارنة) م-٨-١٩٦٠
- التربية الإبداعية في المنهج الإسلامي /
الحازمي، خالد حامد - «د» م: «د» م،
(٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م-٧-
١٩٦١
- تربية الأبناء / حسن سمودي - ط١ - القاهرة:
مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)،
(التربية والتعليم) م-٨-١٩٦٢
- تربية الأبناء - قواعد وفتون / شمس الدين
فرحات - ط١ - الاسكندرية: دار الجامعة
الجديدة، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم)
م-٨-١٩٦٣
- تربية الأبناء (مراحل عمرية وخطوات
عملية ...) / عبد الله بن سعد الفالح -
ط١ - الرياض: دار ابن الأثير، (٢٠٠٦م)،
(التربية والتعليم) م-٨-١٩٦٤
- تربية الأبناء في الزمن الصعب / سبوك.
منير عامر - ط١ - «د» م: المؤسسة
العربية للدراسة والنشر، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) م-٨-١٩٦٥
- تربية الأبناء في سؤال وجواب / سعد رياض -
«د» م: «د» م، (٢٠٠٤م)، (التربية
والتعليم) م-٧-١٩٦٦
- تربية الأبناء في وصايا الآباء: وصايا الأنبياء
والحكماء والخلفاء والأدباء قديما
- وحديثا / أحمد حسن الخميس - ط١ -
حلب: دار الرفاعي، (٢٠٠٧م)، (التربية
والتعليم) م-٤-١٩٦٧
- تربية الأبناء والبنات / خالد الملك - ط١ -
بيروت: دار المعرفة للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) م-٨-١٩٦٨
- تربية الأبناء: احكام ووقفات / شيخة بنت
عبدالله عبدالله - ط١ - «د» م: «د» م،
(١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م-٧-١٩٦٩
- تربية الأبناء: قواعد .. وفتون / شمس
الدين فرحات الفقي - القاهرة: المؤلف،
(١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م-٦-١٩٧٠
- التربية الأخلاقية: رؤية نقدية للمسؤولية
والجزاء / فاطمة الزهراء سالم - المنيا:
دار فرحة، «دت» (التربية والتعليم)
م-٥-١٩٧١
- التربية الأخلاقية الإسلامية / يالجن،
مقداد - ط١ - الرياض: دار عالم الكتب،
(١٩٩٦م)، (التربية الإسلامية) م-٧-١٩٧٢
- التربية الأخلاقية في رياض الأطفال: نقد
وفكر وآراء تربوية / ؛ تشكوتي، بيو؛
ترجمة فوزي عيسى ؛ مراجعة علمية
واشراف كاميليا عبدالفتاح - «د» م:
«د» م، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم)
م-٧-١٩٧٣

- التربية الأخلاقية في مؤسسات ما قبل المدرسة: دراسة تحليلية / الجعفري، ممدوح عبد الرحيم- بغداد: المؤلف، «دت» (التربية والتعليم) ٦-١٩٧٤
- التربية الأخلاقية للطفل / شرف، ايمان- «دم»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، (علم النفس التربوي) ٨م-١٩٧٥
- التربية إزاء تحديات التعصب والعنف في العالم العربي / وطفة، على أسعد- الكويت: دار الأحمدي للنشر، (٢٠٠٧م)، (التربية المقارنة) ٢م-٣م-١٩٧٦
- التربية الأساسية النخبة: تطوير الكفاءات/ جون فريمان- سوريا: المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر، «دت» (التربية والتعليم) ٥م-١٩٧٧
- تربية الاسرة المسلمة في ضوء سورة التحريم/ مصطفى مسلم- «دم»: «دن»، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية) ٧م-١٩٧٨
- التربية الاسرية: مراجعات وتطبيقات / محمد سمير حسانين- اسبوط: جامعة اسبوط، كلية التربية، «دت» (التربية والتعليم) ٥م-١٩٧٩
- التربية الأسس والتحديات / أبو شعيرة، خالد- «دم»: مكتبة المجتمع العربي،
- (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) ٨م-١٩٨٠
- تربية الاسلام وادعاءات التحرر/ عبدالرحمن الدوسري- «دم»: «دن»، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية) ٧م-١٩٨١
- التربية الإسلامية: أسسها - طرائقها- كفايات معلمها / شلبي، مصطفى رسلان- القاهرة: دار الثقافة، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية) ٤م-١٩٨٢
- التربية الإسلامية: اصولها وتطورها في البلاد العربية / مرسى، محمد منير- ط٢ طبعه منقحه- الرياض: دار عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) ٢م-١٩٨٣
- التربية الإسلامية: اصولها ومنهجها ومعلمها / السيد، عاطف- الاسكندرية: دار الفكر العربي، «دت» (التربية الإسلامية) ٤م-١٩٨٤
- التربية الإسلامية: دراسة مقارنة / صبح، محمد احمد جاد- بيروت: دار الجيل، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٤م-١٩٨٥
- التربية الإسلامية: رساله ومسيره / النقيب، عبدالرحمن عبدالرحمن- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٤م-١٩٨٦

- التربية الإسلامية: كيف نرغبها لابنائنا / وزان، سراج محمد- مكة المكرمة: رابطته العالم الاسلامي، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية) م٢-١٩٨٧
- التربية الإسلامية: المفهومات والتطبيقات/ سعيد اسماعيل علي؛ عبدالراضي محمد محمد الخامد- ط١- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٢-١٩٨٨
- التربية الإسلامية: مفهومها - مصادرها- أسسها ... / الحقييل، سليمان بن عبدالرحمن- الرياض: المؤلف، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٩٨٩
- التربية الإسلامية: نظمها - فلسفتها - تاريخها / شلبي، احمد- ط٦، منقحه ومزيده- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، (١٩٧٨م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٩٩٠
- التربية الإسلامية/ الحمد، احمد- ط١- الرياض: دار اشبيليا للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) م٢٧-١٩٩١
- التربية الإسلامية/ الشعراوي، محمد متولي- القاهرة: مكتبة التراث الإسلامي، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٩٩٢
- التربية الإسلامية / محمد احمد جاد صبح- ط١- بيروت: دار الجيل، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) م٢-١٩٩٣
- التربية الإسلامية / صديق عثمان محمد عثمان؛ عبدالرحمن سالم الخلف- ط٧- «دم»: «دن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٧-١٩٩٤
- التربية الإسلامية / العلي، صالح- ط١- سوريا: ار الكلم الطيب، (٢٠٠٨م)، (التربية الإسلامية) م٨-١٩٩٥
- تربية اسلامية / وحدة ثقافة الطفل- الأردن: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، «دت» (التربية الإسلامية) م٨-١٩٩٦
- التربية الإسلامية الأصول والتطبيقات / العجمي، محمد عبد السلام- ط٣- الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية) م٨-١٩٩٧
- التربية الإسلامية امام التحديات / عثمان، علي- بيروت: دار المقاصد الإسلامية، (١٩٨١م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٩٩٨
- (التربية الإسلامية) اهدافها واغراضها في الوقت الحاضر / زكي بدوي- ط١- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامي، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) م٢-١٩٩٩

- التربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة / اسحق احمد فرحان- تونس: دار الشهاب، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) ٢٠٠٠-٢٠٠٢م
- التربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة / القاضي، سعيد- بيروت: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) ٢٠٠١-٢٠٠٢م
- التربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة / النوري، عبدالغني- الدوحة: دار قطري بن الفجاء، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية) ٢٠٠٢م-٢٠٠٤م
- التربية الإسلامية بين التأثير والتأثر / هلال، ابراهيم- القاهرة: المجلس الاعلى للشئون الإسلامية، (١٩٨٠م)، (التربية الإسلامية) ٢٠٠٣-٢٠٠٤م
- التربية الإسلامية بين القديم والحديث / ولد اباه، محمد المختار- طاب: الرياض: المنظمه الإسلامية للتربية والعلوم والثقافه (الاييسيسكو)، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) ٢٠٠٤-٢٠٠٤م
- التربية الإسلامية بين المنهج والمدرس / المروسي، محمد- مكة المكرمة: المركز العالمي للتعليم الإسلامي، جامعة ام القرى، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) ٢٠٠٥-٢٠٠٥م
- التربية الإسلامية التقليديه: اهدافها واغراضها في الوقت الحاضر / بدوي، زكي- طاب- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، المركز العالمي للتعليم الاسلامي، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) ٢٠٠٦-٢٠٠٦م
- التربية الإسلامية ج ١ / الخطيب، منى- د.م: دار الرقي للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية) ٢٠٠٧-٢٠٠٧م
- التربية الإسلامية في الاندلس: اصولها المشرقيه وتأثيراتها الغريبه / خوليان ربييرا: ترجمه الطاهر احمد مكي- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨١م)، (التربية الإسلامية) ٢٠٠٨-٢٠٠٨م
- التربية الإسلامية في البيت / محمود، على عيد الحلیم- الرياض: دار التوزيع والنشر الإسلامية، «دحت» (التربية الإسلامية) ٢٠٠٩-٢٠٠٩م
- التربية الإسلامية في ظلال القرآن: دراسات حركيه / قطب، سيد- عمان: دار الارقم، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) ٢٠١٠-٢٠١٠م
- التربية الإسلامية في القرن الخامس عشر الهجري / عبود، عبدالغني- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) ٢٠١١-٢٠١١م

- التربية الإسلامية في القرن الرابع الهجري / حسن عبدالعال؛ عبدالقنى عبود اشرف ابراهيم عصمت مطاوع- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٧٨م)، (التربية الإسلامية) ٢م، ٤م-٢٠١٢
- التربية الإسلامية في المراحل الثلاث ؛ الابتدائية والإعدادية والثانوية: المنهج والطريقة / البدرى، محمد عبدالله المهدي- دبي: دار القلم، (١٩٨٨م)، (التربية الإسلامية) ٢م، ٤م-٢٠١٣
- التربية الإسلامية في المراحل الدراسية العراقية / عابد توفيق الهاشمى- بغداد: مطبعة العانى، (١٩٧٤م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٢٠١٤
- التربية الإسلامية في المغرب: اصولها المشرقية وتأثيراتها الاندلسية / عبدالعزيز، محمد عادل- القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٢م-٢٠١٥
- التربية الإسلامية كيف نرغبها لابنائنا/ وزان، سراج محمد عبدالعزيز- مكة المكرمة: رابطه العالم الإسلامي، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية) ٤م-٢٠١٦
- التربية الإسلامية لرجل الامن السعودي وأثرها في ادائه الامني / الحميد، على بن حميد- الرياض: المؤلف، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) ٤م، ٧م-٢٠١٧
- (التربية الإسلامية) للأطفال - الجزء ١-٢ / أبو معال، عبد الفتاح- «دم»: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، (١٩٩٦م)، (التربية الإسلامية) ٨م-٢٠١٨
- التربية الإسلامية للولاد منهاجاً وهدفاً وأسلوباً / حلبى، عبدالمجيد طعمه- بيروت: دار المعرفة، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) ٤م-٢٠١٩
- التربية الإسلامية للبنات / الخطيب، موسى- «دم»: شركة جوبيتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٢٠٢٠
- التربية الإسلامية هي الاطار الحقيقي للتعليم / الجندي، انور- القاهرة: دار الانتصار، (١٩٧٩م)، (التربية الإسلامية) ٤م-٢٠٢١
- التربية الإسلامية وأساليب تدريسها / ابراهيم، صبحي طه رشيد- عمان: دار الاوقاف للكتب، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) ٢م، ٤م-٢٠٢٢
- التربية الإسلامية واشهر المربين المسلمين/ محمد على محمد الرصفى- ط١- الاردن: مطابع الوفاء، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٢٠٢٣
- التربية الإسلامية والطبيعه الانسانيه /

- بالجن، مقداد- الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠٢٤
- التربية الإسلامية والقرن الخامس عشر الهجري / عبدالغنى عبود- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) م٢م٤-٢٠٢٥
- التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة / عبدالرحمن النحلاوي- ط٢- بيروت: مكتبة اسامه، (١٩٨٥م)، (التربية الإسلامية) م٢م٤-٢٠٢٦
- التربية الإسلامية وتحديات العصر / عبدالغنى عبود؛ حسن ابراهيم عبدالعال- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) م٢م٢٧-٢٠٢٨
- التربية الإسلامية وتدریس العلوم الشرعية/ سمير يونس أحمد صلاح؛ سعد محمد الرشیدی- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٢م٢-٢٠٢٨
- التربية الإسلامية وتنمية المجتمع الإسلامي؛ الركائز والمضامين التربوية / ابوالعینین، علی خليل مصطفى- المدينه المنوره: مكتبة ابراهيم حليبي، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠٢٩
- التربية الإسلامية وحقيقة التربية الطبيعية/ العمار، هاجر- سوريا: دار الحافظ، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٣٠
- التربية الإسلامية ودورها في إعداد الفرد المنتج / ابوسعده، وضیئه محمد- القاهرة: دار الثقافة، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) م٤م٢٠٣١-٢٠٣٠
- التربية الإسلامية ودورها في مكافحة الجريمة / بالجن، مقداد- الرياض: المؤلف، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) م٤م٢٠٣٢-٢٠٣٣
- التربية الإسلامية وطرق تدريسها / سالم، عبدالرشید عبدالعزيز- ط٢- الكويت: دار البحوث العلمیه، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) م٤م٢٠٣٣-٢٠٣٤
- التربية الإسلامية وطرق تدريسها / الشافعي، ابراهيم محمد- ط٢- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) م٤م٢٠٣٤-٢٠٣٥
- التربية الإسلامية وفلاسفتها / الابراشي، محمد عطیه- ط٢؛ منقحه ومزيده- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٧٦م)، (التربية الإسلامية) م٢م٤-٢٠٣٥
- التربية الإسلامية وفن التدريس / طويلة، عبد الوهاب عبد السلام- ط١- د د م؛

- دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع،
(التربية الإسلامية) م-٨- (١٩٩٧م)،
٢٠٣٦
- شمولي الاختصاصات / فرد بي. ديك
سويسسي اورلوف؛ ايمن ابراهيم خشان
ترجمة عبدالعزيز السرطاوي؛ تحرير
وائل موسى أبو جودة- «دم»: «دن»،
(٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) م٦م-٧م-
٢٠٤٢
- التربية الإسلامية وقضايا المرافقة المسلمة
/ علواني، نشوة- سوريا: دار الحافظ،
(٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م-٨-
٢٠٣٧
- تربية الأطفال الصم وضعفا السمع /
محمد شكري الزبيدي- «دم»: «دن»،
(٢٠٠١م)، (التربية الخاصة) م٧م-٢٠٤٣
- التربية الإسلامية ومدرسة حسن البنا /
القرضاوي، يوسف- ط٢- القاهرة:
مكتبة وهبه، (١٩٨٢م)، (التربية
الإسلامية) م٤م-٢٠٣٨
- تربية الأطفال على ضوء كلام سيد الأبرار
ﷺ: كتاب التلويح / بدون مؤلف-
«دم»: مكتبة دار السلام، (١٩٩٤م)،
(التربية الإسلامية) م٧م-٢٠٤٤
- التربية الإسلامية ومدرسة حسن البنا/
مكرم، عبد المال سالم- بيروت:
مؤسسة الانتشار العربي، «دت»
(التربية الإسلامية) م٨م-٢٠٣٩
- تربية الأطفال في الاسلام / حوامدة، باسم
على - أحمد رشيد القادري، شاهر ذيب
أبو شريخ- «دم»: «دن»، (٢٠٠٥م)،
(التربية الإسلامية) م٧م-٢٠٤٥
- التربية الإسلامية ومدرسة حسن البنا/
مكرم، عبد المال سالم- بيروت:
مؤسسة الانتشار العربي، «دت»
(التربية الإسلامية) م٨م-٢٠٣٩
- تربية الأطفال في الاسلام / باسل المنجد-
سورية: مؤسسة العلماء الصغار،
(٢٠٠٨م)، (التربية الإسلامية) م٨م-
٢٠٤٦
- تربية الأطفال بالبطرة السليمة: دليل مجرب
ومفصل خطوة بخطوة لتثنية أطفال
مسؤولين وبناء أسر سعيدة/ رأي- رون
هيرون بيرك؛ ترجمة مكتبة جرير-
«دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية
والتعليم) م٦م-٢٠٤١
- تربية الأطفال في الاسلام: الى الآباء
والامهات / حبشي فتح الله الحفناوي-
«دم»: «دن»، (١٩٩٠م)، (التربية
الإسلامية) م٧م-٢٠٤٧

- تربية الأطفال في الحديث الشريف / خالد احمد الفتوت - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٠٤٨
- تربية الأطفال في رحاب الاسلام في البيت والروضة / محمد حامد . خولة عبدالقادر درويش الناصر - ط٢ - «د.م»: مكتبة السوادي، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٠٤٩
- تربية الأطفال في ضوء القرآن والسنة / يوسف - محمد قاروط بدوي - سوريا: دار المكتبي، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٥٠
- تربية الأطفال في فترة الحضارة / متولي موسى - بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٥١
- تربية الأطفال في المناطق العشوائية - دراسات نظرية وميدانية / رقية محمد عباس - ط١ - القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٠٥٢
- تربية الأطفال المتفوقين والموهوبين في المدارس العادية: استراتيجيات ونماذج تطبيقية / عبدالعزيز السيد الشخص - القاهرة: دار الكتاب الجامعي، «د.ت» (علم النفس التربوي) م٥-٢٠٥٣
- تربية الأطفال مجهولي الهوية: تربية اللقطاء: دراسة وصفية تطبيقية / صالح حمد المساف - «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، (علم النفس التربوي) م٧-٢٠٥٤
- تربية الأطفال المعاقين سمعياً في ضوء الاتجاهات العلمية الحديثة / حسين احمد عبدالرحمن التهامي - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الخاصة) م٦-٢٠٥٥
- تربية الأطفال المعاقين عقلياً / امل معوض الهجرسي - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٧-٢٠٥٦
- تربية الأطفال والمراهقين المضطربين سلوكياً: النظرية والتطبيق / روبرت هـ. زابل جوزيف ف. ريزو؛ زيدان احمد السرطاوي ترجمة عبدالعزيز السيد الشخص - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (التربية الخاصة) م٧-٢٠٥٧
- تربية الأطفال والياقرين وإعادة تأهيلهم / على القائي؛ ترجمة لجنة الهدى - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٠٥٨
- تربية الافراد غير المعاقين في المدرسة والمجتمع / تيسير مقلح . عصام نمر يوسف كوافة - الأردن: المؤلفان، (٢٠٠٧م)، (التربية الخاصة) م٦-٢٠٥٩

- تربية الانسان الجديد: محاضرات في مبادئ التربية، القيت في الجامعة التونسية / محمد فاضل الجمالي- ط٢٠ - الأردن: الدار العربية للكتاب، (١٩٨١م). (التربية والتعليم) م٦٠٥م-٧٠٦م-٢٠٦٠
- التربية اهدافها- مصادر بنائها- إعدادها / محمد صالح عبدالله المنيف- ط١٠ - الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) م٢٠٦١-٢٠٦٢
- تربية الأولاد / محمد حسي- الاسكندرية: دار الدعوة للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٦٢
- تربية الأولاد في الإسلام / عبد الله ناصح علوان- ط١٠ - الرياض: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) م٧٠١م-٧٠٦٣
- تربية الاولاد كيف نجعلها متعة ؟ / عزت عوض خليفة- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٧٠٤-٢٠٦٤
- تربية الاولاد من الولادة حتى البلوغ: السلوك، المراقبة، الاعاقة، التربية الخاطئة / خليل محسن- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٧٠٦-٢٠٦٥
- تربية الاولاد والآباء في الاسلام: حقوق الابناء على الآباء ومضامينها التربوية
- في الاسلام / مبروك عثمان احمد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م٧٠٦-٢٠٦٦
- تربية أولادنا بلا عقوبات وبلا مكافآت/ جان فورفليب- ط١٠ - تونس: دار المتوسطة، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٠٦٧
- تربية أولادنا بوضع حدود لهم / كاترين دي . كريمي مونتي- ط١٠ - تونس: دار المتوسطة، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٠٦٨
- التربية الإيمانية الصحيحة / الزهراني، علي- ط١٠ - الرياض: دار الحضارة، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٦٩
- التربية بالحوار / عبد الكريم بكار- الأردن: مركز الناقد الثقافي، «د.ن» (التربية والتعليم) م٨-٢٠٧٠
- التربية بالحوار / النحلوي، عبد الرحمن- ط٢٠ - سوريا: دار علاء الدين، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٧٠٥م-٧٠٧١
- التربية بالحوار مع الشباب / المغامسي، سعيد بن فالح- ط٢٠ - الرياض: مكتبة دار السلام، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٧٠٧-٢٠٧٢
- التربية بالعبارة / النحلوي، عبد الرحمن-

- ط ٢ - سوريا: دار علاء الدين، (١٩٩٤م)، التربية بين الدلال والقسوة / حسن، فريد -
(التربية الإسلامية) م ٧٣-٢٠٧٣
التربية بالقصص / القصبي، حامد - «د.م»:
شركة سفير اعلام ونشر، (٢٠٠٥م)،
(الوسائل التعليمية) م ٨٤-٢٠٧٤
التربية بالقصة / النحلاوي، عبد الرحمن -
«د.م»: الفكر المعاصر، (٢٠٠٦م)،
(التربية والتعليم) م ٧٥-٢٠٧٥
التربية بضرب الامثال / النحلاوي،
عبد الرحمن - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)،
(الوسائل التعليمية) م ٧٦-٢٠٧٦
التربية البناءة للاطفال و / د. د. وول - تونس:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،
إدارة التربية، «د.ت» (علم النفس
التربوي) م ٥-٢٠٧٧
تربية البنات في البيت المسلم / خالد احمد
الشنفتي - ط ٤ - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)،
(التربية الإسلامية) م ٦٦-٢٠٧٨
تربية البنات: كتاب توجيهي للصغار يمتاز
بأسلوبه السهل الممتع / : على هكري:
تقديم وتهذيب سائد بكداش - «د.م»:
«د.ن»، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم)
م ٧٩-٢٠٧٩
التربية بين الأصالة والمعاصرة / البديري،
فوزية الحاج - الأردن: دار الثقافة،
(٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) م ٨٠-٢٠٨٠
- التربية بين الدلال والقسوة / حسن، فريد -
سوريا: دار ربيع، (٢٠٠٥م)، (علم
النفس التربوي) م ٨١-٢٠٨١
التربية بين المجتمع والجامعة / الفنيش،
احمد علي - بيروت: المؤلف، (١٩٧٧م)،
(التربية والتعليم) م ٦-٢٠٨٢
التربية التجريبية والبحث التربوي / عبدالله
عبدالدايم - ط ٢ - بيروت: دار العلم
للملايين، (١٩٧٩م)، (المناهج وطرق
التدريس) م ٥٠٥-٢٠٨٣
تربية التسامح وضرورة التكافل الاجتماعي /
الملتقى العلمي للجمعية الكويتية لتقديم
الطفولة العربية (العاشر) : (١٩٩٤م):
الكويت) - الكويت: الجمعية الكويتية
لتقديم الطفولة العربية، «د.ت» (التربية
والتعليم) م ٥-٢٠٨٤
التربية الجادة ضرورة / الدويش، محمد
بن عبدالله - ط ١ - الرياض: مكتبة دار
السلام، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم)
م ٧-٢٠٨٥
التربية الجذرية في الاسلام / السداوي، محمد
متولي ابراهيم - «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٢م)،
(التربية الإسلامية) م ٧-٢٠٨٦
تربية الجنس البشري / لسنج - بيروت: دار
الفارابي، «د.ت» (التربية والتعليم)
م ٨٧-٢٠٨٧

- التربية الحسية لطفل الروضة / : حواشين
مفيد نجيب؛ زيدان نجيب حواشين-
«دم»: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) ٧-٢٠٨٨
- التربية الحياتية في المرحلة الابتدائية /
الخالدي، وضحة سعد حمد؛ اشراف
روضة الدوسري- «دم»: «دن»،
(١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) ٧-
٢٠٨٩
- التربية الحياتية / عايد، فايز- «دم»:
«دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم)
٧-٢٠٩٠
- (التربية الخاصة): كيف تتعامل مع ابنك
الموق؟ / السعداني، أمل خليل-
«دم»: دار الطلائع للطبع والنشر
والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (التربية
الخاصة) ٨-٢٠٩١
- التربية الخاصة / على السيد سليمان- ط١-
الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية،
(٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) ٢م-٢٠٩٢
- التربية الخاصة / عامر، طارق عبد
الرؤوف- ط١- «دم»: الدار العالمية
للكتاب الإسلامي، (٢٠٠٨م)، (التربية
الخاصة) ٨-٢٠٩٣
- التربية الخاصة / منسي، حسن- «دم»:
- «دن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة)
٦م-٢٠٩٤
- التربية الخاصة في رعاية ذوي الاحتياجات
الخاصة / يوسف، طلال- ط١- الأردن:
دار أسامة، (٢٠٠٥م)، (التربية الخاصة)
٦م-٢٠٩٥
- التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية:
(معالم البدايات) / الموسى، ناصر بن
علي- الرياض: وزارة المعارف، «دت»
(التربية الخاصة) ٦م-٢٠٩٦
- التربية الخاصة لذوي الإعاقات العقلية
والبصرية والسمعية والحركية / العزة،
سعيد حسني- الأردن: دار الثقافة،
(٢٠٠١م)، (التربية الخاصة) ٦م-٢٠٩٧
- التربية الخاصة لذوي الاعاقة المزوجة:
مهارات العناية بالذات والنمو العقلي.
الجزء الاول / : ياكوف، الكسندر
بشكير؛ ترجمة فوقيه حسن عبد الحميد
رضوان؛ تقديم فاروق صادق.. القاهرة:
«دن»، (٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة)
٦م-٢٠٩٨
- التربية الخاصة لذوي الاعاقة المزوجة /
رضوان، حسن عبد الحميد- «دم»:
مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٤م)، (التربية
الخاصة) ٨م-٢٠٩٩

- الحاج فتحي- بغداد: الجهاز العربي
لمحو الأمية وتعليم الكبار، (١٩٧٩م)،
(التربية الإسلامية) م٢٠٢م-٧-٢١٠٧
- التربية الدينية / يوسف الحمادي؛ محمد
شفيق عطا- «دم:» «دن»، (١٩٧٠م)،
(التربية الإسلامية) م٧-٢١٠٨
- التربية الدينية / محمود، على عبد الحليم-
«دم:» دار التوزيع والنشر الإسلامية،
(٢٠٠٨م)، (التربية الإسلامية) م٨-
٢١٠٩
- التربية الدينية الإسلامية / يونس،
فتحي- «دم:» مكتبة الثقافة الدينية
للنشر والتصدير، (١٩٩٩م)، (التربية
الإسلامية) م٨-٢١١٠
- التربية الدينية الفاتية / محمود، على
عبد الحليم- «دم:» «دن»، (٢٠٠٠م)،
(التربية الإسلامية) م٧-٢١١١
- التربية الدينية في المجتمع السعودي: رؤية
نفسية اجتماعية / الحبيب، طارق بن
علي- «دم:» «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية
الإسلامية) م٧-٢١١٢
- التربية الدينية للابناء / منصوري، نور
محمد محمود- «دم:» «دن»، (١٩٩٥م)،
(التربية الإسلامية) م٧-٢١١٣
- التربية الدينية المقارنة / ناصر، إبراهيم-
الرياض: دار عمار للنشر والتوزيع،
- (التربية الخاصة) لنوي الاعاقة المزدوجة/
فوقية حسن عبد الحميد؛ فاروق
صادق- «دم:» «دن»، (٢٠٠٤م)،
(التربية الخاصة) م٧-٢١٠٠
- التربية الخاصة للأطفال المعاقين / ابوفخر،
غسان عبد الحلي- الأردن: المؤلف،
(١٩٩٩م)، (التربية الخاصة) م٦-٢١٠١
- التربية الخاصة للمتعوقين / زحلق، مها-
الأردن: المؤلفة، (١٩٨٠م)، (التربية
الخاصة) م٦-٢١٠٢
- التربية الخاصة للمعاقين عقلياً / سلامة،
سهير محمد- «دم:» مكتبة زهراء
الشرق، (٢٠٠٢م)، (التربية الخاصة)
م٦م٥م٦م٦م٦-٢١٠٣
- التربية الخاصة للمعلمين والمعلمات /
محمود، حمدي شاكر- «دم:» «دن»،
(٢٠٠٥م)، (التربية الخاصة) م٧-٢١٠٤
- التربية الخلقية / محمود، على عبد الحليم-
«دم:» دار التوزيع والنشر الإسلامية،
«دحت» (التربية الإسلامية) م٨-٢١٠٥
- التربية الخلقية بين الإسلام والعولمة / العيد،
سليمان- ط١٠- الرياض: مكتبة دار
السلام، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم)
م٧-٢١٠٦
- التربية الدينية: الاسلام نظام الحياة /
عبد الحميد، محسن؛ راجحه كاظم

- (٢٠٠٨م)، (التربية المقارنة) ٨-٢١١٤ (التربية والتعليم) ٧م-٢١٢١
- التربية الدينية والإجتماعية للأطفال / داغستاني، بلقيس اسماعيل- ط٢- التربية الروحية والإجتماعية في الاسلام/ «دم»: «دن»، (التربية الإسلامية) ٧م-٢١١٥
- التربية الذاتية: معالم .. وتوجيهات / العيدان، عبدالله بن عبدالعزيز- ط٢- «دم»: «دن»، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) ٧م-٢١١٦
- التربية الذاتية القيادية النموذجية ومضاعفة الانتاجية / الجرن، مقداد- الرياض: دار عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) ١م، ٤م، ٦م، ٧م-٢١١٧
- التربية الذاتية من الكتاب والسنة / احمد، هاشم علي- «دم»: «دن»، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٢١١٨
- التربية الروحية / محمود، على عبد الحليم- الأردن: دار التوزيع والنشر الإسلامية، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٧م-٢١١٩
- التربية الروحية في فكر محمد إقبال / الدعاس، أسامة- ط١- «دم»: دار الاوائل، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) ٨م-٢١٢٠
- التربية الروحية في منهج أحمد بن إدريس وأتباعه / عاطفة، زهرة- «دم»: «دن»، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) ٧م-٢١٢١
- التربية الروحية والإجتماعية في سنواته الأولى/ موريس لين: موريس بيير جبرون- ط١- سوريا: درا رسلان، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) ٨م-٢١٢٣
- تربية الشباب للبعد عن التطرف والارهاب/ عبداللطيف حسين فرج- «دم»: «دن»، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٢١٢٤
- تربية الشباب المسلم: للآباء والدعاة / خالد احمد الشننوت- «دم»: «دن»، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٢١٢٥
- تربية الشهور بالمسؤولية عند الأطفال / فوستر كونستانس: ترجمة خليل كامل ابراهيم: مراجعة وتقديم عبدالعزيز القوصي- ط٢- «دم»: «دن»، ١٩٦٣ (التربية والتعليم) ٧م-٢١٢٦
- التربية شفاف وإبداع / أبو شقرا، رجا- ط١- بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٨م-٢١٢٧

- التربية الشمولية والتجربة اللبنانية / نمر فريحة - بيروت: المؤلف، «دت» (التربية المقارنة) م-٥-٢١٢٨
- التربية الصفية للمعلمين / ألفرايوي، محمد - «دم»: مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) م-٨-٢١٢٩
- تربية الطفل - مشكلات وحلول / سلوى مرتضى - سوريا: دار الثقافة للجميع، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) م-٨-٢١٣٠
- تربية طفل الروضة: نشأة وتطور تاريخي / رناد يوسف الخطيب - القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، «دت» (علم النفس التربوي) م-٥-٢١٣١
- تربية طفل الروضة في ضوء المدارس الفلسفية والنفسية / رناد يوسف الخطيب - القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، «دت» (علم النفس التربوي) م-٥-٢١٣٢
- تربية الطفل في الإسلام / سميح ابو مغلي - ط١ - الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) م-٧-٢١٣٣
- تربية الطفل في الإسلام / احمد محمود الحمد - «دم»: «دن»، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) م-٧-٢١٣٤
- تربية الطفل في الاسلام / ابراهيم - زهدي محمد عيد الخطيب - «دم»: «دن»، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) م-٧-٢١٣٥
- تربية الطفل في الإسلام / محمد فوزيه الماجد د خاتمه العقلا عزب - الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م-٨-٢١٣٦
- تربية الطفل في الاسلام / احمد عطا - محمود محمد حمودة - امية فارس بدران عمر - «دم»: دار الفكر، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية) م-٧-٢١٣٧
- تربية الطفل في الاسلام / حنان عبد الحميد العناني - ط٢ - «دم»: «دن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م-٧-٢١٣٨
- تربية الطفل في الاسلام / الأستاذ مظاهري - بيروت: دار البلاغة، «دت» (التربية الإسلامية) م-٥-٢١٣٩
- تربية الطفل في الاسلام / جمال محمد الهندي - «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م-٧-٢١٤٠
- تربية الطفل في الاسلام (النظرية والتطبيق) / محمد - صلاح خضر - طرفة ابراهيم - امنة بنجر العجمي - ط١ - الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م-٧-٢١٤١

- تربية الطفل في الاسلام: اطوارها، واثارها،
وثمارها / عبدالسلام عطوة الفندي-
«دم:» «دن»، (٢٠٠٣م)، (التربية
الإسلامية) ٧٢-٢١٤٢
- تربية الطفل في دول الخليج العربية: واقعها،
وتطلعات مستقبلها، ودور المؤسسات
الاجتماعية في تحقيق اهدافها /
الموسم الثقافى التربوي (السادس:
١٩٩٩م)، (الكويت)- الكويت: المركز
العربي للبحوث التربوية لدول الخليج،
(١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) ٥-
٢١٤٣
- تربية الطفل في السنة النبوية / محمد
صالح عبدالله المنيف- «دم:» «دن»،
(١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) ٧-
٢١٤٤
- تربية الطفل قبل المدرسة / سعد مرسي
أحمد- القاهرة: الدار الأهلية للنشر
والتوزيع، (١٩٩٠م)، (علم النفس
التربوي) ١٢٦م-٢١٤٥
- تربية الطفل للإسلام / يوسف القرضاوي-
بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، «دت»
(التربية الإسلامية) ٨٦-٢١٤٦
- تربية الطفل المعاق / صبحي سليمان- ط١-
القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٧م)، (التربية الخاصة) ٨-٢١٤٧
- تربية الطفل المعوق: دراسات نفسية تربوية
للاطفال غير العاديين / عبدالمجيد
عبدالرحيم- القاهرة: مكتبة النهضة
المصرية، (١٩٧٩م)، (التربية الخاصة)
٥٢٦م-٧٢١٤٨
- تربية الطفل من الميلاد حتي الثالثة: الفلسفة،
المنهج، الطريقة / ابراهيم، عواطف .
محمد غراب، سيد القمص- القاهرة:
المؤلفون، (١٩٩١م)، (علم النفس
التربوي) ٧٢-٢١٤٩
- تربية الطفل من الولادة إلى سن الخامسة
/ عزمي أحمد ضمرة- ط١- الاردن:
دار الوراق، (٢٠٠٦م)، (علم النفس
التربوي) ٨-٢١٥٠
- تربية الطفل والعناية بالحامل والوليد /
صبيح الجزار- ط٤- بيروت: دار
النفائس، (٢٠٠٥م)، (علم النفس
التربوي) ٨-٢١٥١
- تربية الطفل والعناية بالمواليد / صبيح قتيبة
الجزار- ط٢- «دم:» «دن»، (١٩٨٧م)،
(التربية الإسلامية) ٧٢-٢١٥٢
- التربية العامة / رونيه اوبير- بيروت:
دار العلم للملايين، «دت» (التربية
والتعليم) ٥٢-٢١٥٣
- التربية العامة / ؛ صابر عوض جيدوري؛
سمود بن رغيان الرويلي، عمير بن يتيم

- العززي- الرياض: «دن»، (١٩٨٨م)، التربية العربية الإسلامية: المؤسسات والممارسات / الدوري، عبدالمعز- (٢١٥٤-٦م)
التربية العامة / رحمة، انطون حبيب- سوريا: المؤلف، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) ٢١٥٥-٦م
التربية العربية منذ ١٩٥٠: إنجازاتها، مشكلاتها، تحدياتها / نائر سارة- الاردن: منتدى الفكر العربي، «دت» (التربية المقارنة) ٢١٦١-٧م
التربية العامة / عبد الدائم، عبد الله- الأولى- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٦٧م) (التربية والتعليم) ٢١٥٦-٨م
التربية العامة / نصر، غسان دارب- الأردن: المؤلف، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) ٢١٥٧-٦م
التربية عبر التاريخ: من العصور القديمة حتى أوائل القرن العشرين / عبد الدائم، عبد الله- ط٢- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) ٢١٥٨-٧م
التربية عبر التاريخ: موجز لمفاهيمها وتطوراتها ودورها في نمو الفرد والمجتمع / حمدان، محمد زياد- الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) ٢١٥٩-٧م
التربية العربية: التعليم في العالم العربي في القرن الحادي والعشرين / بشور، منير- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) ٢١٦٠-٥م
- التربية العربية الإسلامية: المؤسسات والممارسات / الدوري، عبدالمعز- «دم»: «دن»، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) ٢١٦١-٧م
التربية العربية منذ ١٩٥٠: إنجازاتها، مشكلاتها، تحدياتها / نائر سارة- الاردن: منتدى الفكر العربي، «دت» (التربية المقارنة) ٢١٦٢-٥م
التربية العربية الوحيدة لماذا ؟ وكيف؟ دراسة نقدية في ضوء تقرير إستراتيجية تطوير التربية العربية/ خيرية قدوح- ط١- بيروت: معهد الانماء العربي، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) ٢١٦٣-٧م
تربية المظماء / جمال الحوشبي- الأردن: دار الأندلس الخضراء، «دت» (علم النفس التربوي) ٢١٦٤-٨م
التربية العقلية / محمود، علي عبد الحليم- «دم»: دار التوزيع والنشر الإسلامية، «دت» (علم النفس التربوي) ٢١٦٥-٧م
التربية العلمية: مداخلها وإستراتيجياتها / عبد الرحمن محمد السعدني؛ ثناء مليجي السيد عودة- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٢١٦٦-٧م

- التربية العلمية وتدريب العلوم / علي، محمد
السيد - الاردن: دار المسيرة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١٥-٢١٦٧
- التربية العملية وتدريب العلوم / علي، محمد
السيد - الاردن: دار المسيرة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١٥-٢١٦٧
- التربية العملية التطبيقية في المدارس
الابتدائية والتكميلية / عضاضه، احمد
مختار - الأردن: المؤلف، (١٩٨٨م)،
(التربية والتعليم) م٦-٢١٧٥
- التربية العملية في دول الخليج العربية:
واقمها وسبل تطويرها / حسان، حسان
محمد - الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (١٩٩٢م)، (التربية
والتعليم) م٢٢م٢٢م٦م٦-٢١٧٦
- التربية العملية للمكفوفين ورعايتهم وتعليمهم
/ خالد، فواز - ط١ - الأردن: دار أسامة،
(التربية الخاصة) م٨-٢١٧٧
- التربية العملية الميدانية: مرشد وكتاب عمل
للمتدرب / حمدان، محمد - ط٢ -
الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٩م)، (التربية
والتعليم) م٦م٦م٦-٢١٧٨
- التربية العملية الميدانية لطلبة كلية العلوم
التربوية / أبو جابر، ماجد ودحسين
بعارة - ط١ - الأردن: دار الضياء،
(التربية والتعليم) م٨-٢١٧٩
- التربية العملية وآسس طرق التدريس /
مطاوع ، ابراهيم عصمت: واصف
التربية العملية وتدريب العلوم / علي، محمد
السيد - الاردن: دار المسيرة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١٥-٢١٦٧
- التربية العملية: الاسس النظرية وتطبيقاتها/
الخطابية، ماجد محمد - «دم»: «دن»،
(التربية والتعليم) م٦م٦-٢١٧٠
- التربية العملية: أسسها وتطبيقاتها / كايد
ابراهيم عبدالحق- القاهرة: المؤلف،
(التربية والتعليم) م٥-٢١٧١
- التربية العملية: اهدافها ومبادئها / عبدالله،
عبدالرحمن صالح- «دم»: «دن»،
(التربية والتعليم) م٦م٦-٢١٧٢
- التربية العملية: دليل المشرف والطالب /
كتمان، احمد علي- الكويت: المؤلف،
(التربية والتعليم) م٦-٢١٧٣

- عزیز واصف۔ بیروت: دار النهضة العربية، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢١٨٠-٧٢٢م-٢١٨٠-٧٢٢م
- التربية العملية وتطبيقاتها في إعداد معلم المستقبل / عطية، محسن علي۔ دم: دار المنهاج، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) ٢١٨١-٨م
- التربية العملية ومكانتها في برامج تربية المعلمين / عبدالرحمن بن صالح عبدالله۔ الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) ٢١٨٢-١م
- التربية عند الإمام الشاطبي / عطاري، عارف توفيق۔ لبنان: مؤسسة الانتشار العربي، «دت» (التربية الإسلامية) ٢١٨٣-٨م
- التربية عند العرب: مظاهرها وإتجاهاتها/ المنتيل، محمد فوزي۔ دم: «دن»، (١٩٦٦م)، (التربية والتعليم) ٧-٢١٨٤
- التربية عند اليونان والرومان / سليمان، فتحية حسن۔ دم: «دن»، (١٩٥٥م)، (التربية المقارنة) ٧٢٢-٢١٨٥
- تربية العنصرية في المناهج الاسرائيلية / صفا محمود عبد العال۔ القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) ٢١٨٦-٨م
- تربية العنصرية في المناهج الإسرائيلية / صفا محمود عبدالعال۔ بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) ٢١٨٧-٨م
- التربية العيادية: نحو وسيلة ناصحة للتفوق والتقلب على ضعف التحصيل / حمدان، محمد۔ الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٨م)، (علم النفس التربوي) ٧٢٢-٢١٨٨
- تربية غير العاديين وتعليمهم / سليمان، عبدالرحمن سيد۔ القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) ٦-٢١٨٩
- التربية في الاسلام / الاهواني، احمد فؤاد۔ دم: «دن»، (١٩٨٠م)، (التربية الإسلامية) ٧٢٢-٢١٩٠
- التربية في الاسلام: النظرية والمنهج / النعوي، عدنان علي رضا۔ دم: «دن»، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) ٧٢٢-٢١٩١
- التربية في ألمانيا الغربية: نزوع نحو التفوق والامتياز / لينجنز، هانزج: باربارا لينجنز: ترجمه وعلق عليه محمد عبدالعليم مرسى بتكليف من مكتب التربية العربي لدول الخليج۔ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٧٢٢-٢١٩٢

- التربية في البلاد العربية: حاضرها ومشكلاتها ومستقبلها / عبدالله عبدالدائم - ط ٢ - بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٧٩م)، (التربية المقارنة) ٢١٩٣م-٢١٩٤م
- التربية في البلاد العربية في ضوء مؤتمر مراكش: ((١٩٧٠م)، / محمد احمد الغنام - «دم»: المركز الاقليمي لتخطيط التربية وادارتها في البلاد العربية، (١٩٧١م)، (التربية المقارنة) ٧٣٥م-٢١٩٤
- التربية في الحضارة اليونانية / علي، سعيد اسماعيل - القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) ٦-٢١٩٥
- التربية في السنة النبوية / ابو لباية، حسين - ط ٢ - «دم»: «دن»، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) ٧-٢١٩٦
- التربية في السودان من اول القرن السادس عشر النهاية القرن الثامن عشر والاسس النفسية والاجتماعية التي قامت عليها / عبدالمجيد، عبدالعزيز امين - الخرطوم: المؤلف، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة) ٦-٢١٩٧
- التربية في الشرق الاوسط العربي / روديك ماثيوز؛ متي عقراوي؛ نقله الى العربية امير بقطر - «دم»: «دن»، (١٩٤٩م) (التربية المقارنة) ٦م-٧٣٨م
- التربية في عالم متغير: دراسات في اصول التربية / عبدالحميد، طلعت - «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٧-٢١٩٩
- التربية في العالم المعاصر / سمعان، وهيب - القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) ٦-٢٢٠٠
- التربية في العائلة: زلات الوالدين: بحث في اسس التربية العائلية قديما وحديثا / فيلكس توما - بيروت: مؤسسة عزالدين للطباعة والنشر، «دت» (التربية والتعليم) ٧٣٥م-٢٢٠١
- التربية في عهد الرسول ﷺ: نشأتها وتطورها / الحري، حامد سالم عايض - «دم»: «دن»، (١٩٩٨م)، (التربية الإسلامية) ٧-٢٢٠٢
- التربية في القرآن / السمان، محمد عبدالله - «دم»: «دن»، (١٩٧٧م)، (التربية الإسلامية) ٧-٢٢٠٣
- التربية في القرآن والسنة / عبد الحليم، فتح الباب - «دم»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية) ٨-٢٢٠٤
- التربية في كتاب الله / فايد، محمود عبدالوهاب - ط ٢ - «دم»: «دن»،

- (١٩٧٥م)، (التربية الإسلامية) ٧م - (المقارنة) ٦م ٧٢١٢-٢٢٠٥
- ٢٢٠٥ التربية في الكويت: بحوث ودراسات / الادوار. ر؛ ترجمة محمد عبدالعليم
الاحمد، عبدالرحمن احمد- «دم»: مرسى- الرياض: مكتب التربية العربي
«دن»، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) لدول الخليج، (١٩٨٦م)، (التربية
م ١م ٥م ٦م ٧٢٠٦-٢٢٠٦ (المقارنة) م ١م ٢م ٢م ٦م ٧٢١٣-٢٢١٤
- ٢٢٠٦ التربية في المجتمعات الإسلامية المعاصرة / التربية مادتها ومبادئها الاولى / ت.ج.ب. نن-
البهي، محمد- القاهرة: المؤلف، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «دح»
(٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) ٦م ٢٢٠٧-٢٢١٤ (التربية والتعليم) م ٥م ٢٢١٤-٢٢١٥
- ٢٢٠٧ التربية في المجتمعين اليوناني والروماني / التربية المتخصص: دليل لتعليم الأطفال
فتحية حسن سليمان- القاهرة: المؤلف، المعوقين عقليات / كريستين مايلز-
(١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) ١م ٢٢٠٨-٢٢٠٨ نيقوسيا: ورشة الموارد العربية، «دح»
التربية في الوطن العربي / ابيض، ملكة- (المناهج وطرق التدريس) م ٥م ٢٢١٥-٢٢١٥
- ٢٢٠٨ بيروت: المؤلف، (١٩٩١م)، (التربية تربية المتخلفين عقلياً / أحلام رجب
المقارنة) ٦م ٢٢٠٩-٢٢٠٩ عبدالغفار- ط١- القاهرة: دار الفجر
التربية في الوطن العربي / عيسى علي- للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (التربية
سوريا: جامعة دمشق، «دح» (التربية الخاصة) ٦م ٢٢١٦-٢٢١٦
- ٢٢١٠ (المقارنة) م ٥م ٢٢١٠-٢٢١٠ تربية المتوقفين عقليا في البلاد العربية /
التربية في الوطن العربي على مشارف القرن محمد خالد الطحان- تونس: المنظمة
الحادي والعشرين / عبدالعزيز عبدالله العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٢م)،
السنبلي- الاسكندرية: المكتب الجامعي (التربية المقارنة) م ١م ٢م ٢م ٢٢١٧-٢٢١٧
- ٢٢١١ الحديث، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) التربية المثالية: قاموس ال ١٠٠٠ نصيحة
م ٥م ٧٢١١-٢٢١١ في مجال التربية / ؛ يانتلي، إليزابيث؛
التربية في الوطن العربي في مشارف القرن «ترجمة» مكتبة جريز- «دم»: «دن»،
الحادي والعشرين / نشوان، يعقوب- (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
الأردن: دار الفرقان، (٢٠٠٥م)، (التربية ٧م ٢٢١٨-٢٢١٨

- التربية المثالية للابناء / جينو، هايم- لا
يوجد- بيروت: الدار العربية للعلوم
ناشرون، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢٢١٩-٨م
- التربية المثلى / بينه، ألفريد؛ خيرت فخري
ترجمة كامل بنقسلي- «دم»: «دن»،
١٩٤٨ (المناهج وطرق التدريس)
٢٢٢٠-٧م
- التربية المثلى: طرق وأساليب حديثة للإبداع
في التربية للأباء والمعلمين / السلطان،
ناجي داي- «دم»: «دن»، (٢٠٠٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢٢٢١-٧م
- التربية المختصة: دليل لتعليم الأطفال
المعوقين عقليا / ؛ مايلز، كريستين؛
تقديم بيتر ميتلر ؛ الترجمة والمراجعة
عفيف الزاز ... «وأخ» ؛ موسى شرف
الدين المراجعة العلمية والتعديل ريتا
مفرج مرهج؛ المحرر غانم بيبي ؛ منى
باقر تعديل الرسوم ايمل كرنتفل- «دم»:
«دن»، (١٩٩٤م)، (التربية الخاصة)
٢٢٢٢-٧م
- التربية المدرسية / حسين، منصور- «دم»:
دار الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢٢٢٣-٦م
- التربية المدنية: (المواطن) / ناصر،
ابراهيم- «دم»: «دن»، (١٩٩٤م)،
تربية المراهقين / محمد عبدالرحيم عدس-
- (التربية والتعليم) ٧-٢٢٢٤
التربية المدنية في الوطن العربي: قضايا
واشكالات / كمال منى درويش مفيت-
«دم»: «دن»، (٢٠٠٢م)، (التربية
المقارنة) ٧-٢٢٢٥م
- التربية المدنية كوسيلة للوقاية من الانحراف/
العوجي، مصطفى- «دم»: «دن»،
(١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
٧-٢٢٢٦م
- تربية المراهق بين الاسلام وعلم النفس/
محمد السيد محمد الزعبلوي-
«دم»: «دن»، (١٩٩٤م)، (علم النفس
التربوي) ٧-٢٢٢٧م
- تربية المراهق العربي / عبد الرحمن محمد
الميسوي- القاهرة: دار النهضة
العربية، «دت» (علم النفس التربوي)
٨-٢٢٢٨م
- تربية المراهق في رحاب الاسلام / محمد
حامد . خولة درويش الناصر- «دم»:
«دن»، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية)
٧-٢٢٢٩م
- تربية المراهق في المدرسة الإسلامية / محمد
جمال الدين محفوظ- ط٢- «دم»:
«دن»، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية)
٧-٢٢٣٠م
- تربية المراهقين / محمد عبدالرحيم عدس-

- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية) ٢٢٣١-٧م
- تربية المراهقين المعوقين: الإدماج في المدرسة / منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية مركز البحث والتجديد في التعليم؛ ترجمة عبدالرزاق عمار. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، (التربية الخاصة) ٢٢٣٢-٧م
- التربية المستديمة وإعداد العاملين في التربية / لينش، جيمس؛ ترجمة محمد كمال يوسف عالية؛ اشرف على الترجمة والنشر مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية. «د.م»: معهد اليونسكو للتربية، (١٩٨٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٢٣٣-٧م
- تربية المستقبل .. التجربة الماليزية / مكتب التربية العربية لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربية لدول الخليج، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ٧م-٦م
- ٢٢٣٤
- تربية المستقبل: المعارف السبع الضرورية لتربية المستقبل / موران إدغار؛ منير الحجوجي ترجمة عزيز لوزق. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٢٣٥-٧م
- التربية المستقبلية / آنا يونيوار. بيروت: دار منشورات عويدات، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) ٢٢٣٦-٦م
- التربية المستمرة: مفاهيمها / حقائقتها / وأساليب تنفيذ برامجها / محمود قمبر. النامة: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢٢٣٧-٧م
- التربية المستمرة: مفهومها - أهدافها - مجالاتها / أحمد حقي الحلبي. النامة: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج العربي، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) ٢٢٣٨-٦م
- التربية المستمرة والتعلم مدى الحياة / احمد اسماعيل حجي. القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) ٢٢٣٩-٥م
- التربية المستمرة ودور الجامعات في تطويرها / توق، محيي الدين. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢٢٤٠-٧م
- تربية المسلم على هدي الشريعة في مواجهة تحديات عالم معاصر: (منطلقات للتطوير) / يوسف عبدالمعطي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٤م)، (التربية الإسلامية) ٢٢٤١-٧م
- التربية المعاصرة: طبيعتها وأبعادها

- المؤلف، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة)
٦-٢٢٤٧
- التربية المقارنة منطلقات نظرية ودراسات
تطبيقية / ادmond كينج- سوريا: وزارة
الثقافة، «دت» (التربية المقارنة) م-٥
٢٢٤٨
- التربية المقارنة المنهج، الأساليب، التطبيقات/
شاكر محمد فتحي؛ همام بدر اوي
زيدان- القاهرة: مجموعة النيل
العربية، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة)
م٧٠٥-٢٢٤٩
- التربية المقارنة حجي، احمد اسماعيل-
القاهرة: المؤلف، (١٩٩٩م)، (التربية
المقارنة) م٦-٢٢٥٠
- التربية المقارنة منصور بن عبدالعزيز محمد
الخريجي- الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، «دت» (التربية
المقارنة) م٢-٢٢٥١
- التربية المقارنة داييل، هانك فان؛ تعريب
جورجيت الحداد- «دم»: «دن»،
(١٩٩٧م)، (التربية المقارنة) م٦٧-٧
٢٢٥٢
- التربية المقارنة شريف، السيد عبدالقادر-
الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٨م)، (التربية المقارنة) م٨-٢٢٥٣
- التربية المقارنة رقيه بنت صالح بن عبدالرحمن
الأساسية/ شفيق، محمود عبدالرزاق-
ط٤- الكويت: دار القلم، (١٩٨٥م)،
(التربية والتعليم) م٧٢م٦٧-٢٢٤٢
- تربية المعاقين والموهوبين ونظم تعليمهم:
اطار فلسفي وخبرات عالمية / ابراهيم
عباس الزهيري- القاهرة: دار الفكر
العربي، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة)
م٧٠٥-٢٢٤٣
- تربية المعلم للقرن الحادي والعشرين /
محمود احمد . محمد مالك محمد
سعيد محمود شوقي- «دم»: «دن»،
(١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م-٧
٢٢٤٤
- تربية المعوقين بصريا / عبد الحكم مخلوف-
«دم»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر
والتصدير، (٢٠٠٧م)، (التربية الخاصة)
م٨-٢٢٤٥
- تربية المعوقين في الوطن العربي /
لطفي بركات احمد- الرياض: دار
الريخ، (١٩٨١م)، (التربية الخاصة)
م١٧٢م٦٧-٢٢٤٦
- (التربية المقارنة): « مفهومها - اهميتها
- اهدافها - تطورها - مناهجها
- مجالاتها » (التربية المقارنة) عند
المسلمين « ابن خلدون » / الفايز،
عبدالله بن عبدالرحمن- الرياض:

- الطويان- الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربية، «دت» (التربية المقارنة)
٢٢٥٤-٢م
- التربية المقارنة ل. مكيرجي- القاهرة: دار
الفكر العربي، «دت» (التربية المقارنة)
٢٢٥٥-٦م
- التربية المقارنة خوله احمد النورى- بغداد:
المؤلف، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة)
٢٢٥٦-٢م
- التربية المقارنة بين الأصول النظرية / مرسى،
محمد منير- «دم»: مكتبة الثقافة
الدينية للنشر والتصدير، (١٩٩٨م)،
(التربية المقارنة) ٢٢٥٧-٦م
- التربية المقارنة في نهايات القرن: الايديولوجيا
والتربية من النظام إلى اللانظام /
عبدالفنى عبود- القاهرة: دار الفكر
العربي، «دت» (التربية المقارنة) ٢٢٥٨م
- التربية المقارنة والدولية / ملكة. أبيض- ط١-
بيروت: دار الفكر المعاصر، (١٩٩٣م)،
(التربية المقارنة) ٢٢٥٩-٢م
- التربية المقارنة ونظم التعليم / بيومي محمد
ضحواي- القاهرة: مكتبة النهضة
المصرية، «دت» (التربية المقارنة) ٢٢٦٠م
- التربية المقارنة ونظم التعليم: دراسة منهجية
التربية الميدانية: دراسة تحليلية تقويمية /
- ونماذج تطبيقية / احمد عبدالفتاح
الزكي- ط١- الاسكندرية: دار الوفاء،
(٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ٢٢٦١م
- تربية المكفوفين وتعليمهم / عبدالرحمن
ابراهيم حسين- القاهرة: عالم الكتب،
(٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) ٢٢٦٢م
- التربية منهج وتطبيق / عبدالغنى عبود-
القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٧م)،
(التربية المقارنة) ٢٢٦٣-٢م
- تربية الموهوب في رحاب الاسلام / محمد
حامد . خولة درويش الناصر- «دم»:
«دن»، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية)
٢٢٦٤-٧م
- تربية الموهوبين والتطوير التربوي / كمال
ابو سماحة- الاردن: دار الفرقان،
(١٩٩٢م)، (علم النفس التربوي)
٢٢٦٥-٧م
- تربية الموهوبين والغد المأمول / تھاني حسن
عمر- «دم»: «دن»، «دت» (علم النفس
التربوي) ٢٢٦٦-٧م
- تربية الموهوبين والمتفوقين / سعيد حسني
العزة- «دم»: «دن»، (٢٠٠٢م)، (علم
النفس التربوي) ٢٢٦٧-٧م

- الخولي، محمد علي- الرياض: جامعة
الرياض، كلية التربية، مركز البحوث
التربوية، (١٩٧٥م)، (المنهاج وطرق
التدريس) ٢م، ٢م، ٥م، ٧-٢٢٦٨
التربية الميدانية: دليل عمل المشرفين / ابو
الهيحاء، فؤاد حسن- «دم»: دار المنهاج،
(٢٠٠٣م)، (المنهاج وطرق التدريس)
١م، ٧-٢٢٦٩
التربية الميدانية وأساسيات التدريس /
عبداللطيف بن حمد الحليبي؛ مهدي
محمود سالم- الرياض: مكتبة العبيكان،
(١٩٩٦م)، (المنهاج وطرق التدريس)
٥م، ٦م، ٧-٢٢٧٠
تربية الناشئ المسلم بين المخاطرة والآمال /
محمد رضا بشير- «دم»: دار التوزيع
والنشر الإسلامية، (٢٠٠٤م)، (التربية
والتعليم) ٧م-٢٢٧١
التربية النبوية / مكانسي، عثمان قدرى-
«دم»: «دن»، (١٩٩٧م)، (التربية
الإسلامية) ٧م-٢٢٧٢
تربية الناشئ في المنزل والمدرسة والمجتمع /
عبد الرحمن بن ابي بكر الصباغ- «دم»:
«دن»، (١٩٦١م)، (التربية والتعليم)
٧م-٢٢٧٣
تربية الناشئ في ظل الاسلام / محمود محمد
عمارة- مكة المكرمة: رابطة العالم
- الإسلامي، إدارة الصحافة والنشر،
«دت»، (التربية الإسلامية) ٥م-٢٢٧٤
التربية النظرية وعلم النفس / ابراهيم،
محمد اسماعيل- ط٢- «دم»: «دن»،
(١٩٧٢م)، (التربية والتعليم) ٧م-
٢٢٧٥
تربية النفس الانسانية في ظل القرآن
الكريم / احمد محمد يحيى المصري-
«دم»: «دن»، (١٩٨٩م)، (التربية
الإسلامية) ٧م-٢٢٧٦
التربية النفسية للطفل / محمد، عبد
الباري- ط١- القاهرة: المجموعة
العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٥م)،
(علم النفس التربوي) ٧م-٢٢٧٧
التربية النموذجية للطفل في الوطن العربي
/ عبدالله محمد ابراهيم محمود فلاتة
خوج- الرياض: اكاديمية نايف العربية
للعلوم الامنية، (١٩٨١م)، (التربية
المقارنة) ٢م، ٢م، ٥م، ٧-٢٢٧٨
التربية واتجاهات الشباب / يوسف ناصر-
القاهرة: المؤلف، (١٩٩٨م)، (التربية
والتعليم) ١م، ٦م-٢٢٧٩
التربية واتجاهات الشباب: نموذج القطر
العربي السوري / ناصر، يونس- «دم»:
«دن»، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٧م-
٢٢٨٠

- التربية وإحتياجات المجتمع بدول الخليج العربي / الرشيد، محمد بن احمد- «دم»: «دن»، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) ٧-٢٢٨١
- التربية وإستراتيجياتها في رياض الأطفال / الحبيب، علي- «دم»: «دن»، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) ٧-٢٢٨٢
- التربية والآداب والتواصل في قطاع اهل الحديث والفقه والمباراة: كتاب السمعاني أدب الاملاء والاستملا / زيمور، علي- «دم»: «دن»، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) ٧-٢٢٨٣
- التربية والاعلام / ابراهيم مولس- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة الاعلام، «دت»
- (التربية والتعليم) ٥-٢٢٨٤
- التربية والتبدل الإجتماعي في الكويت والخليج العربي / جواد، محمد رضا- ط١- الكويت: وكالة المطبوعات، (١٩٧٥م)، (التربية المقارنة) ١م-٢م-٣م-٧-٢٢٨٥
- التربية والتجديد وتنمية الفاعلية عند المسلم المعاصر / الكيلاني، ماجد- ط٢- «دم»: مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية) ٨-٢٢٨٦
- التربية والتحدى: التجربة اليابانية / هوايت ، ميري؛ سعد مرسي احمد عرض وتعليق كوثر حسين كوجك- «دم»: «دن»، (١٩٩١م)، (التربية المقارنة) ٦م-٧-٢٢٨٧
- التربية والتحليل النفسي: التحليل النفسي الفرويدي نموذجا / ارماندو، انتونيلو؛ ترجمة عبد الكريم غريب- «دم»: «دن»، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) ٧-٢٢٨٨
- التربية والتداخل الثقافي / برتساي، مارتين- ط١- بيروت: شركة المؤسسة الحديثة للكتاب، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) ٨-٢٢٨٩
- التربية والتعليم/ الذاتي عن طريق اللعب في رياض الأطفال / نهلة الشايجي- الرياض: المؤلف، «دت» (الوسائل التعليمية) ٥-٢٢٩٠
- التربية والتعليم محمود ابو زيد ابراهيم- ط٢- القاهرة: مؤسسه الخليج العربي، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٢٩١
- التربية والتعليم/ نجيب اسكندر ابراهيم- القاهرة: دار النهضة العربية، «دت» (التربية والتعليم) ٥-٢٢٩٢
- التربية والتعليم/ احمد ابو العباس- ط١- الكويت: دار القلم، (١٩٧٤م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٢٩٣

- التربية والتعليم/ ابراهيم ابو لغد- سرس
الليان (مصر): مركز التربية الأساسية
فى العالم العربى، (١٩٥٩م)، (التربية
والتعليم) ٢-٢٢٩٤
- التربية والتعليم/ على هود باعباد- ط٦-
بيروت: دار الفكر المعاصر، (١٩٩٤م)،
(التربية والتعليم) ٢-٢٢٩٥
- التربية والتعليم / نادية احمد بكار- مكة
المكرمة: جامعة ام القرى، معهد البحوث
العلمية واحياء التراث الاسلامى،
(١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢-٢٢٩٦م
- التربية والتعليم/ محمد اديب الجاجي- ط١-
الاردن: دار عمار، (١٩٩٩م)، (التربية
والتعليم) ٢-٢٢٩٧
- التربية والتعليم/ محمد بشير حداد-
ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)،
(التربية والتعليم) ٢-٢٢٩٨
- التربية والتعليم/ عبير عبدالله هليل
الحري- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (التربية المقارفة) ٢-٢٢٩٩
- التربية والتعليم/ حسان محمد حسان- ط١-
القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٤م)،
(التربية والتعليم) ٢-٢٣٠٠
- التربية والتعليم/ عبدالمحسن حمادة-
- الكويت: مؤسسه الوحيد، «دت»
(التربية والتعليم) ٢-٢٣٠١
- التربية والتعليم/ خضير سعود الخضير-
ط١- جده: تهامه، (١٩٨٣م)، (التربية
والتعليم) ٢-٢٣٠٢
- التربية والتعليم/ محمد على الخولى-
الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية،
«دت» (التربية والتعليم) ٢-٢٣٠٣
- التربية والتعليم/ محمد جميل خياط- ط١-
الرياض: رابطه الجامعات الإسلامية،
(١٩٩٤م)، (التربية والتعليم) ٢-٢٣٠٤
- التربية والتعليم /غاده منصور عثمان
الدخيل- الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربية، (١٩٨٨م)، (التربية
والتعليم) ٢-٢٣٠٥
- التربية والتعليم/ على بن محمد جميل
دويدي- الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربية، مركز البحوث التربوية،
(١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) ٢-٢٣٠٦
- التربية والتعليم/ محمد جواد رضا- الكويت:
جامعة الكويت، (١٩٧٢م)، (التربية
والتعليم) ٢-٢٣٠٧
- التربية والتعليم/ نجلاء بنت عبدالرحمن
بن ابراهيم الزامل- الرياض: جامعة

- الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٢٣٠٨
- التربية والتعليم/ سعود بن عبدالعزيز بن غنيم السيف- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «دت» (التربية والتعليم) م٢-٢٣٠٩
- التربية والتعليم/ ناديه محمود شريف- ط١- الكويت: جامعة الكويت، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٢٣١٠
- التربية والتعليم اميل فهمى حنا شنوده- القاهرة: /مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٠م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١١
- التربية والتعليم/ سليمان الخضري الشيخ- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٢
- التربية والتعليم/ علاء محمود صادق- القاهرة: دار الكتب العلمية، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٣
- التربية والتعليم/ احمد عصام الصفدي- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٤
- التربية والتعليم/ ابراهيم عبدالله ابراهيم الطخيس- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٥
- التربية والتعليم/ جمال مصطفى الميسوي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٢٣١٦
- التربية والتعليم/ احمد على الفنيش- ط١- ليبيا: الهيئه القوميه للبحث العلمي، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٧
- التربية والتعليم/ اميل فهمى- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٨
- التربية والتعليم/ ختام بنت ظافر بن فهد القحطاني- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-٢٣١٩
- التربية والتعليم/ محمد بن سعيد بن عبدالله القحطاني- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٠
- التربية والتعليم/ نوره بنت سعد بن سلطان القحطاني- الرياض: جامعة الملك

- سعود، «دت» (التربية والتعليم) م٢- التربية والتعليم/ حسن على مختار- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية وأحياء التراث الاسلامي، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) م٢- ٢٣٢٩
- التربية والتعليم/ محمود قمبر- ط١- الدوحة: دار الثقافة، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٢
- التربية والتعليم/ شاكر فتدیل- ط١- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٣
- التربية والتعليم/ ليونارد كانتور- ط١- الرياض: مكتبة الميكان، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٤
- التربية والتعليم/ عبدالله جمعه الكبيسي- ط١- الدوحة: دار الثقافة، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٥
- التربية والتعليم/ شرف الدين محمد- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٦
- التربية والتعليم/ محمد مالك محمد محمود- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٢٣٢٧
- التربية والتعليم/ يوسف سيد محمود- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٨
- التربية والتعليم/ محمد منير مرسى- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٢م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣٠
- التربية والتعليم/ محمد على محمد المرصفي- ط١- جدة: عكاظ للنشر والتوزيع، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣١
- التربية والتعليم/ حبيب بن معلا اللويحق المطيري- ط١- الرياض: دار المسلم، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٢- ٢٣٣٢
- التربية والتعليم/ نادي بنت محمد بن حمد المطيري- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣٣
- التربية والتعليم مكتب التربية العربي لدول الخليج إدارة العلوم الرياض- ط٢- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣٤
- التربية والتعليم/ نوره بنت عبدالعزيز المليك- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣٥

- التربية والتعليم/ البندرى منها العبدالرحمن
المهنا- الرياض: جامعة الملك سعود،
(١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) ٢م-
٢٣٣٦
- التربية والتعليم/ فايز مراد مينا- القاهرة:
دار الثقافة، (١٩٨٠م)، (التربية
والتعليم) ٢م-٢٣٣٧
- التربية والتعليم/ وهاء بنت صالح بن حسن
النعم- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دث» (التربية والتعليم) ٢م-٢٣٣٨
- التربية والتعليم/ تورسن هوسن- القاهرة:
«دث»، (التربية والتعليم) ٢م-٢٣٣٩
- التربية والتعليم العلاجي لذوى الاحتياجات
الخاصة / الخزامى، عيد الحكم-
«دث»: دار الطلائع للطبع والنشر
والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية
الخاصة) ٨م-٢٣٤٠
- التربية والتعليم في الأردن منذ آواخر العهد
العثماني وحتى (١٩٩٧م)، م / محمد
حسن المعايير- الاردن: دار المسيرة
للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، (التربية
المقارنة) ١م-٢٣٤١
- التربية والتعليم في الاردن: من عام ١٩٢١ -
(١٩٩٣م)، / سليمان عبيدات؛ عبدالله
الرشدان- «دث»: «دث»، (١٩٩٣م)،
- التربية والتعليم في الاندلس / العكش،
ابراهيم علي- «دث»: دار عمار للنشر
والتوزيع، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة)
٢٣٤٣-٧م
- التربية والتعليم فى الحضارة اليونانية
والرومانية / زايد، مصطفى- «دث»:
مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير،
(٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٨م-
٢٣٤٥
- التربية والتعليم في الدول الإسلامية خلال
القرن ١٤ من التبعة إلى الاصالة /
العيان، حمد بكر- «دث»: دار الانصار،
(١٩٨١م)، (التربية المقارنة) ٧م-٢٣٤٦
- التربية والتعليم في دولة الامارات العربية
المتحدة / مصطفى ، صلاح عبد
الحميد؛ محمد خلفان الرواي نجاة عبد
الله النابه- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح،
(١٩٩٣م)، (التربية المقارنة) ٢م، ٣م، ٥م-
٢٣٤٧
- التربية والتعليم في الشطر الجنوبي من
اليمن / سليمان، كرامة مبارك- «دث»:

- «د.ن.» (١٩٩٤م)، (التربية المقارنة) ٧٣٤٨-٧٣٤٩م
- التربية والتعليم في كتب التراث / محبوب، عباس - «د.م.»: «د.ن.»، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) ٧٣٤٩-٧٣٤٩م
- التربية والتعليم في مصر القديمة / صالح، عبدالعزيز - «د.م.»: «د.ن.»، (١٩٦٦م)، (التربية المقارنة) ٧٣٥٠-٧٣٥١م
- التربية والتعليم في مصر القديمة / عبدالعزيز صالح - القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) ١-٧٣٥١م
- التربية والتعليم في مصر: دراسة تاريخية تحليلية / نجلاء محمد حامد - ط١ - القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) ٥٢٢م-٧٣٥٢م
- التربية والتعليم في مصر: دراسة تاريخية تحليلية / امانى عبدالقادر محمد - القاهرة: دار الكتاب، «د.ت.» (التربية المقارنة) ٥٢٢م-٧٣٥٣م
- التربية والتعليم في الوطن العربي على مشارف القرن الحادي والعشرين / المنبل، عبدالعزيز بن عبدالله - الرياض: دار المريخ، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ٧٣٥٤-٧٣٥٤م
- التربية والتعليم المستمر (مفهومها، أهدافها، خصائصها) / عامر، طارق عبد الرؤوف - ط١ - عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) ٨-٧٣٥٥م
- التربية والتعليم من أجل التنمية / عليوش، محمد - «د.م.»: مكتبة دار الامان للنشر والطباعة، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) ٨-٧٣٥٦م
- التربية والتعليم ميادينه وخروعه / ابو طالب محمد سعيد - ط١ - بيروت: دار النهضة العربية، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ٢-٧٣٥٧م
- التربية والتعليم وتكنولوجيا المعلومات في البلدان العربية / اشطه، إيمان - «د.م.»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) ٨-٧٣٥٨م
- التربية والتعليم مفاهيمها - حقائقها - وأساليب تنفيذ برامجها / محمود قمبر - المحرق: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم) ٢-٧٣٥٩م
- التربية والتعليم النظرية - المجال - المهنة / جمعيه الإتصالات التربويه والتكنولوجيا واشنطون - ط١ - الكويت: دار القلم، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) ٢-٧٣٦٠م
- التربية والتغير الثقافي / محمد عبدالهادي

- عفيضي- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٧م)،
(التربية والتعليم) م١٥-٢٣٦١
التربية والتقدم / سعد مرسي احمد-
ط٢- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٩م)،
(التربية والتعليم) م٢٢-٢٣٦٢
التربية والتكنولوجيا في الوطن العربي /
لطفي بركات احمد- الرياض: دار
المريخ، (١٩٧٩م)، (التربية المقارنة)
م٢٢-٢٣٦٣
التربية والتنمية: تقويم المنجزات ومواجهة
التحديات في دول الخليج العربية /
الجلال، عبد العزيز عبد الله - الرياض:
الدار التربوية للدراسات والاستشارات،
(١٩٩٥م)، (التربية والتعليم)
م٢٢-٧-٢٣٦٤
التربية والتنمية / الفارس، عبد الرزاق
فارس- الشارقة: دار الخليج للصحافة
والطباعة والنشر، (٢٠٠٠م)، (التربية
والتعليم) م٢٢-٣-٢٣٦٥
التربية والتنمية في الاسلام / محمد
عبدالمعظم مرسي- الرياض: جامعة
الامام محمد بن سعود الإسلامية،
إدارة الثقافة والنشر، «دحت» (التربية
الإسلامية) م٥-٢٣٦٦
التربية والتنمية والنهضة / عبدالعزيز محمد
الحر- بيروت: شركة المطبوعات للنشر،
- «دحت» (التربية والتعليم) م٥-٢٣٦٧
التربية والتيارات الفلسفية الكبرى /
دولسكي، بوكدان سيشو- «دح»: دار
الفكر اللبناني، (١٩٩٢م)، (التربية
والتعليم) م٨-٢٣٦٨
التربية والثقافة العربية - الإسلامية في
الشام والجزيرة / ابيض، ملكة- بيروت:
دار العلم للملايين، (١٩٨٠م)، (التربية
الإسلامية) م٧-٢٣٦٩
التربية والثقافة فيما بعد الحداثة / سكران،
محمد- «دح»: مكتبة الثقافة الدينية
للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، (التربية
والتعليم) م٨-٢٣٧٠
التربية الوالدية في مرحلة الطفولة المبكرة
/ القزاز، محمد سعد- «دح»: «دح»،
(٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٣٧١
التربية والطرق الخاصة بتدريس العلوم
الإسلامية واللغة العربية / : فتحي
بيومي حمودة؛ محمد احمد عبدالهادي-
«دح»: «دح»، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٦٦-٢٣٧٢
التربية والطريق الثالث: دراسة في الفكر
التربوي وفق المنهج الجدلي الواقعي
/ هلال، عصام الدين- «دح»: «دح»،
(٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)

- ٢٣٧٣-٧م التربية والطفل / الهلال، يوسف سعد - «دم»: «دن»، (١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي) ٢٣٧٤-٧م ١م
- ٢٣٧٩-٨م التربية والمتغيرات الاجتماعية في الوطن العربي / الذهب، محمد عبدالعزيز - «دم»: «دن»، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) ٢٣٨٠-٧م
- التربية والطفولة - تصورات علمية وعقائد نقدية / ؛ وطفه، على أسعد؛ خالد الرميضي - ط١ - بيروت: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) ٢٣٧٥-٧م ٥م
- التربية والعمل وحتمية تطوير سوق العمالة العربية / غنيمه، محمد متولي - ط٢ - «دم»: «دن»، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) ٢٣٧٦-٧م ٦م
- التربية والعمل وحتمية تطوير سوق العمالة العربية / محمد متولى غنيمه - بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٨م - ٢٣٧٧
- التربية والعملة / عابد، رسمي علي - الاردن: دار جرير للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٨م - ٢٣٧٨
- التربية والعملة / عزيز، مجدى - «دم»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
- ٢٣٨٥-٧م التربية والمجتمع / الندي، محمد الرابع الحسني - ط١ - دمشق: دار القلم للطباعة والنشر، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) ٥م - ٢٣٨٣
- التربية والمجتمع / يوسف، عبدالقادر - «دم»: «دن»، (١٩٦٤م)، (التربية والتعليم) ٢٣٨٤-٧م
- التربية والمجتمع في العالم الإسلامي / خان، محمد وصي الله؛ ترجمة عبدالحميد محمد الخريبي - «دم»: «دن»، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) ٢٣٨٥-٧م
- التربية والمجتمع: دراسة في اجتماع التربية/ رشوان، حسين عبدالحميد احمد -

- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٧-٢٣٨٦
- التربية وتحديات العولمة في الوطن العربي / العوايشة، ضياء نمر- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ٦م-٧-٢٣٩٣
- التربية وتحديث الانسان العربي / الخميسي، السيد سلامة- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) ٦م-٧-٢٣٩٤
- التربية وتحديث الانسان العربي / السيد سلامة الخميسي- القاهرة: عالم الكتب، «د.ت» (التربية المقارنة) ٥م-٢٣٩٥
- التربية وتحولات عصر العولمة: مدخل للنقد والاستشراف / محسن، مصطفى- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٦م-٧-٢٣٩٦
- التربية وترقية المجتمع / قمير، محمود- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) ٧م-٢٣٩٧
- تربية وتعليم الابداء في ضوء القرآن والسنة / احمد، على سيد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٢٣٩٨
- تربية وتعليم التلاميذ الصم وضعاف السمع / التركي، يوسف بن سلطان- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية الخاصة) ٥م-٢٣٩٩
- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٦م-٧-٢٣٨٦
- التربية والمدرسة والمعلم: قراءة اجتماعية ثقافية / الخميسي، السيد سلامة- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) ٦م-٢٣٨٧
- التربية والمشكلة الاقتصادية: رؤية عصرية لبعض مشكلات المجتمع وعلاقتها بالتربية / فؤاد بسيوني متولي- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م-٢٣٨٨
- التربية والمعلم في دولة الامارات العربية المتحدة: اشكالية الواقع وملامح التغيير / حميد ناصر الزري- أبو ظبي: المؤلف، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) ١م-٢٣٨٩
- التربية والمناهج / عبد النور، فرانسيس- القاهرة: دار نهضة مصر، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ١م-٢٣٩٠
- التربية والنظام الاجتماعي / رسل، برتراند؛ ترجمة سمير عبده- ط٢- بيروت: دار مكتبة الحياة، (١٩٧٨م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٣٩١
- التربية وبناء المجتمع العربي / محمد لييب النجيجي- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، «د.ت» (التربية المقارنة) ٥م-٢٣٩٢

- ٢٣٩٩-٧م
تربية وتعليم للشباب السعودي / عبداللطيف
حسين فرج- الرياض: دار الرياض،
«دت» (التربية المقارنة) م١٥-٢٤٠٠
- ٢٤٠٦
التربية وحقوق الإنسان في الإسلام / موسى،
محمد فتحي- «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)،
(التربية الإسلامية) م٧-٢٤٠٧
- التربية وتنمية الانسان في البلاد العربية /
عبد الدايم، عبد الله- ط١- بيروت:
دار العلم للملايين، (١٩٨٨م)، (التربية
المقارنة) م٦-٢٤٠١
- التربية وتنمية الانسان في الوطن العربي:
إستراتيجية تنمية القوى العاملة /
عبدالله عبدالدائم- بيروت: دار العلم
للملايين، «دت» (التربية المقارنة)
م١٥-٢٤٠٢
- التربية وتنمية المجتمع / الفريجات، غالب
عبدالمعطي- «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)،
(التربية المقارنة) م٦٦-٢٤٠٣
- التربية وتنمية المجتمع العربي / الشيباني،
عمر التومي- «دم»: «دن»، (١٩٨٥م)،
(التربية المقارنة) م٦٦-٢٤٠٤
- التربية وثقافة المجتمع / الهاشمي، عابد
توفيق- بيروت: مؤسسة الانتشار
العربي، «دت» (التربية والتعليم) م٨-
٢٤٠٥
- التربية وثقافة المجتمع: تربية المجتمعات /
ناصر، ابراهيم- «دم»: دار الفرقان،
(١٩٨٣م)، (التربية والتعليم) م٥٧-٢٤١٣
- التربية ودورها في تشكيل السلوك /
الطحان، مصطفى- ط١- بيروت: دار
المعرفة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (علم
النفوس التربوي) م٨-٢٤٠٩
- التربية ودورها في تشكيل السلوك / الطحان،
مصطفى محمد- «دم»: «دن»،
(٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) م٧-
٢٤١٠
- التربية وطرق التدريس / حسن الحريري-
ط٢- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
١٩٥٦ (المناهج وطرق التدريس) م٢-
٢٤١١
- التربية وطرق التدريس / عبدالعزيز، صالح؛
عبدالمعز عبدالمجيد- القاهرة: المؤلف،
(١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٦-٢٤١٢
- التربية وطرق التدريس / صالح عبدالعزيز-
القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٤١٣

- التربية وطرق التدريس / عبدالرحمن النحلاوي- الرياض: الرئاسة العامة للكتابات والمعاهد العلميّة، ١٩٦٩ (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٤١٤
- التربية وطرق التدريس / عبدالرحمن النحلاوي؛ محمد خير عرقسوسي عبدالكريم عثمان- سوريا: «دن»، ١٩٦٩ (المناهج وطرق التدريس) م١م٧-٢٤١٥
- التربية وعلم النفس / ابوالفتوح رضوان؛ طه محمد احمد البنا عبدالمنعم محمد بيومي- ط١- «دم»: «دن»، (١٩٨٧م)، (علم النفس التربوي) م٦-٢٤١٦
- التربية وعلم النفس / مازن، حسام- ط١- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (علم النفس التربوي) م٨-٢٤١٧
- التربية وعلم النفس / يوسف، اديب- دمشق: المكتبة الامويّة، (١٩٦٠م)، (علم النفس التربوي) م٢-٢٤١٨
- التربية وعلم نفس الولد في الذات العربيّة / زيمور، علي- «دم»: «دن»، (١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي) م٧-٢٤١٩
- التربية وعلم نفس الولد في الذات العربيّة / على زيمور- بيروت: دار الاندلس، «دت» (علم النفس التربوي) م٥-٢٤٢٠
- التربية وقضايا البيئة المعاصرة: قراءات
- عن الدراسات البيئيّة للمعلم / السيد سلامة الخميسي- الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م١م٥-٢٤٢١
- التربية وقضايا المجتمع / خليل، احمد سيد- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٦-٢٤٢٢
- التربية وقضايا المجتمع / عبد الحى، رمزى احمد- «دم»: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٢٤٢٣
- التربية وقضايا المجتمع / صلاح الدين ابراهيم معوض- القاهرة: دار الفكر العربي، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-٢٤٢٤
- التربية وقضايا المجتمع المعاصر / احمد، حافظ فرج- «دم»: مكتبة الثقافة الدينيّة للنشر والتصدير، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٦-٢٤٢٥
- التربية وقضايا المجتمع المعاصر في بطالة المتعلمين / المعجمى، محمد؛ وآخرون- ط١- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٢٤٢٦
- التربية وقضايا المجتمع المعاصرة: (في بطالة

- المعلمين - الثانوية العامة - قضية العمالة
- الاختراق الثقافي - التحسين الكيفي
للتعليم / / : حسن محمد حسان؛ محمد
حسنين العجمي - محمد عطوه مجاهد -
القاهرة: المؤلف، (٢٠٠١م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٦-٢٤٢٧
- التربية وقضايا المجتمع المعاصرة / حسن
محمد حسان - القاهرة: المؤلف،
(٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٦-٢٤٢٨
- التربية ومجالات التنمية في الانماء التربوي/
موسى، محمود احمد - القاهرة: المؤلف،
(٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٦-
٢٤٢٩
- التربية ومستقبل الأمة / ناصر، إبراهيم -
بيروت: مؤسسة الانتشار العربي،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
٨-٢٤٣٠
- التربية ومستقبل الامة العربية / الرشيد،
محمد الاحمد - «د.م.» «د.ن.» (١٩٩٥م)،
(التربية المقارنة) ٧-٢٤٣١
- التربية ومشكلات العمالة في دول الخليج
العربية: مشكلة العمالة الاجنبية:
معالجة اسلامية / محمد عبدالمعلم
مرسي - الرياض: دار عالم الكتب،
«دت» (التربية المقارنة) ١م ٥-٢٤٣٢
- التربية ومشكلات المجتمع / الجيار، سيد
إبراهيم - «د.م.» شركة سفير اعلام
ونشر، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم)
٢م ٢م ٥م ٧-٢٤٣٤
- التربية ومشكلات المجتمع / عبود، عيد
الفنى - «د.م.» «د.ن.» (١٩٨٠م)، (التربية
والتعليم) ٦م ٧-٢٤٣٥
- التربية ومشكلات المجتمع / عبدالقنى عبود -
القاهرة: دار الفكر العربي، «دت»
(التربية والتعليم) ١م ٥-٢٤٣٦
- التربية ومشكلات المجتمع / المتبولي،
صلاح الدين - «د.م.» «د.ن.» (٢٠٠٣م)،
(التربية والتعليم) ٧م ٢٤٣٧
- التربية ومشكلات المجتمع / : محمد، ميادة؛
فوزي الباسل - «د.م.» «د.ن.» (٢٠٠٤م)،
(التربية والتعليم) ٦م ٧-٢٤٣٨
- تربية ومعاملة الطفل / الجبري، اسماء -
«د.م.» «د.ن.» (١٩٩٦م)، (علم النفس
التربوي) ٧م ٢٤٣٩
- تربية اليسر وتخلف التنمية: مدخل إلى
دراسة النظام التربوي في اقطار
الجزيرة / عيدالمريز عبد الله الجلال -

تحقيق ماجد بن ابي الليل - بيروت: دار
القلم، (١٩٨٥م)، (التربية الإسلامية)
٧٤٤م - ٢٤٤٥

المجلد ٢٤٤٠-٧

تساؤلات وافكار حول تربية الصغار / نخبة
من المربين- «دم»: «دن»، (١٩٩٠م)،
(علم النفس التربوي) ٧-٢٤٤٦

تربية اليسر وتخلف التنمية: مدخل الى
دراسة النظام التربوي في أقطار
الجزيرة العربية المنتجة للنفط / عبد
المعز عبد الله الجلال / عبد المعز
عبد الله. الجلال- الكويت: المجلس
الوطني للثقافة والفنون والآداب،
(١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ٢م-٢٤٤١

تساؤلات ومقالات تربوية ونفسية / يوسف مصطفى القاضي. ط ١ - جدة: شركة مكتبات عكاظ، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٤٢م، ٢٥٠م - ٢٤٤٧

ترخيص فتح المدارس والمعاهد الاهلية /
الإدارة العامة للتعليم الاهلي ، وزارة
المعارف- «دم» : «دن» ، (٢٠٠١م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٧-
٢٤٤٢

تسرب الطلبة: تشخيصه وعلاجه / حامد
عبدالعزیز الفقیہ طء۔ الکویت:
مؤسسه علی جراح الصباح، (١٩٧٤م)،
(التربية الخاصة) ٢م-٢٤٤٨

تدريب التدريس بمبادئ واستراتيجيات نفسية
حديثة / محمد زياد حمدان- الاردن:
دار التربية الحديثة، (١٩٨٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م، ٤م، ٧م-٢٤٤٣

التصرب في التعليم / حكمت عبدالله البزاز -
بغداد: وزارة التربية، (١٩٧٥م)، (التربية
والتعليم) ٢م ٥-٢٤٤٩

الترويج والتحصيل الدراسي / السدحان،
عبد الله ناصر- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٤م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م، ٢٤٤-٢٤٤

تزكية النفوس وتربيتها كما يقرره علماء
السلف: ابن رجب الحنبلي، ابن القيم،
أبو حامد الغزالي / ؛ أحمد فريد؛

التسرب في التعليم المتوسط وعوامله
في العراق من وجهة نظر الهيئات
التدريسية مع التركيز الخاص على
عوامل التسرب... / بديع محمود

- القاسم-بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٠م)،
(التربيّة المقارنّة) م١-٢٤٥١
تسهيل الهجاء بالطريقة التحليلية: للسنة
الأولى الابتدائية / عمر عبد الجبار-
«د.م»: «د.ن»، ١٩٦٣ (المنهاج وطرق
التدريس) م٧-٢٤٥٢
تشجيع البحث العلمي على مستوى
التعليم العام والتعليم العالي في دول
الخليج العربي / عبد الحكيم بدران-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٩٠م)، (التربيّة والتعليم)
م٢م٢م٤-٢٤٥٣
تشجيع عادة القراءة لدى الأطفال / حسان
عيايد- ط١- الاردن: دار صفاء،
(٢٠٠٢م)، (المنهاج وطرق التدريس)
م١م٢م٧-٢٤٥٤
تشخيص مظاهر الضعف في مهارة تعرف
الكلمة لدى تلاميذ الصف الثالث
الابتدائي، وبناء برامج لعلاج الضعف
فيها / عبد الله حسين محمد العايد-
الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت»
(المنهاج وطرق التدريس) م٢-٢٤٥٥
تشخيص وتحليل التغير في الاتجاهات
الاجتماعية الطلابية نحو الدراسة
الصيفية والحياة الجامعية عبر اربع
سنوات دراسية ٠٠٠ / محمد نبيل
- جامع- الرياض: جامعة الرياض،
كلية الزراعة، (١٩٨١م)، (علم النفس
التربوي) م٢م٧-٢٤٥٦
تشخيص وتقويم العملية التربوية / اندريه
لوجال- تونس: الشركة الوطنية للنشر،
(١٩٧٨م)، (علم النفس التربوي) م٢-
٢٤٥٧
التشريع الاداري والتسيير التربوي لفائده اطر
(التربيّة والتعليم) والإدارة والاقتصاد؛
المنير، خالد؛ اديس قاسمي- الدار
البيضاء: المؤلف، (٢٠٠٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٤م٦-٢٤٥٨
التشريع التربوي في الاسلام / يالجن،
مقداد- الرياض: جامعة الامام،
(١٩٨٠م)، (التربيّة الإسلامية) م٤-
٢٤٥٩
التشريع المدرسي لفائدة رجال التعليم
الابتدائي / التيباري، ارسلان- «د.م»:
«د.ن»، (١٩٨٢م)، (التربيّة الإسلامية)
م٧-٢٤٦٠
تشريعات البحث العلمي واوضاع الباحثين في
الوطن العربي / المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم- تونس: المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٦م)،
(التربيّة والتعليم) م٧-٢٤٦١
تشغيل الأجهزة التعليمية / تيسير اندراوس-

- الأردن: دار الأمل للنشر والتوزيع،
(١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-
٢٤٦٢
تشغيل الأجهزة التعليمية وصيانتها /
عبدالحافظ محمد سلامة - ط١-
الأردن: دار الفكر، (١٩٩٦م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م-٢٤٦٣
تشغيل الأحداث والتعليم الإلزامي: تقرير
مكتب العمل الدولي / عبدالرحيم
رشوان - القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، «د» (التربية الخاصة) ٢م-
٢٤٦٤
تشكيل المستقبلات: التعلم من أجل الكفاية
والمواطنة / : كارن افانس؛ ترجمه
خميس بنحميده - دمشق: المركز العربي
للتعريب والترجمة، (٢٠٠٠م)، (التربية
والتعليم) ٢م-٢٤٦٥
تشويه التعليم العربي في فلسطين المحتلة:
دراسة تحليلية لمناهج التاريخ والتربية
المدنية / نجلاء نصير بشور - بيروت:
منظمة التحرير الفلسطينية، (١٩٧١م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٢٤٦٦
التصاميم التجريبية في الدراسات النفسية
والتربوية/ روعوف، ابراهيم عبدالحق-
ط١- الأردن: دار عمار، (٢٠٠١م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٢٤٦٧
- التصاميم التعليمية: الجذور النظرية، نماذج
وتطبيقات علمية، وبحوث عربية
وعالمية/ الزند، وليد خضر- الرياض:
اكاديمية (التربية الخاصة)، (٢٠٠٤م)،
(الوسائل التعليمية) ٥م-٧م-٢٤٦٨
تصحيح الاختبارات المقالية بين الموضوعية
والذاتية / ن على جان - «د» : «د» ،
(١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
٧م-٢٤٦٩
تصحيح كتاب المدارس في تاريخ المدارس
للنعمي / صلاح الدين المنجد - ط٢-
بيروت: دار الكتاب الجديد، (١٩٨١م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١م-٢م-٧م-
٢٤٧٠
التصدي للقضايا التربوية: أسلوب المشكلات
وفلسفتها التربوية / : ل، روبرت.
براكينبوري؛ ترجمة احمد فؤاد
عبدالجواد - القاهرة: «د» ، (١٩٧١م)،
(التربية والتعليم) ٢م-٤م-٧م-٢٤٧١
التصفية والتربية عند الشيخ العلامة محمد
ناصر الدين الألباني / بناسي، شوقي-
الرياض: دار ابن حزم، (٢٠٠٧م)،
(التربية الإسلامية) ٨م-٢٤٧٢
التصفية والتربية وأثرهما في استئناف
الحياة الإسلامية / الأثري، على بن
حسن بن على بن عبد الحميد الحلبي-

- ط٢ - «د» : «د ن» ، (١٩٩٢م) ، (التربية الإسلامية) م٧٣-٢٤٧٣
- تصميم البرامج التعليمية لاطفال ما قبل المدرسة / سهى نونا صليوه - ط١ - الأردن: دار صفاء، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢٧٩-٢٤٧٩
- تصميم البرامج التعليمية لاطفال ما قبل المدرسة / هدى محمود الناشف - القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢٨٠-٢٤٨٠
- تصميم البرنامج التربوي للطفل (في مرحلة ما قبل المدرسة) / يسريه . زكريا الشرييني . تقديم فوزيه دياب صادق - الاسكندرية: دار الفكر الجامعي، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢٨١-٢٤٨١
- تصميم التدريس / محمد الحموز - الأردن: المؤلف، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م١-٢٤٨٢
- تصميم التدريس / عبدالحافظ محمد سلامة - الأردن: المؤلف، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م١-٢٤٨٣
- تصميم التدريس / زياد . محمد الحوامده العدوان - ط١ - الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٢٤٨٤
- تصميم التدريس / يوسف قطامي - ط١ - ط٢ - «د» : «د ن» ، (١٩٩٢م) ، (التربية الإسلامية) م٧٣-٢٤٧٣
- التصفية والتربية وحاجة المسلمين اليهما / الابانبي، محمد ناصر الدين - «د» : «د ن» ، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) م٧٤-٢٤٧٤
- تصميم الأدوات الاختبارية لفرض تقويم الطلبة: تدريب المدرسين قبل الخدمة/ كولوميو كليه - بغداد: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مؤسسه المعاهد الفنية، (١٩٨٧م)، (الوسائل التعليمية) م٤-٢٤٧٥
- تصميم البرامج التدريبية للقيادات التربوية/ أحمد . عبدالله العنزي الخطيب - ط١ - الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٢٤٧٦
- تصميم البرامج التعليمية / : كمب جيرولد: ترجمه احمد خيرى كاظم - القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-٢٤٧٧
- تصميم البرامج التعليمية بفكر البنائية / كمال زيتون - بيروت: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٢٤٧٨

في التعليم / عبدالله سالم المناعي-
ط١- الدوحة: جامعة قطر، مركز
البحوث التربوية، (١٩٩٤م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م ٢٠٣-٢٤٩٢

تصميم المناهج وتطويرها: نماذج وتطبيقات/
عبدالرحمن. طاهر عبدالرازق
الابراهيم. القاهرة: دار النهضة العربية،
(١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٢٤٩٣

التصميم المنظم للتعليم / وولتر ديك-
تونس: المركز العربي للتعريب والترجمة
والتأليف والنشر، (١٩٩٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-٢٤٩٤

تصميم منهج لتعلم اللغة العربية للأجانب:
بحث تجريبي / فتحي على يونس-
القاهرة: دار الثقافة، (١٩٧٨م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٢٤٩٥

تصميم واختيار وتقويم الوحدات التعليمية
الصغيرة / جيمس رامسل- القاهرة: دار
النهضة العربية، (١٩٨٤م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م-٢٤٩٦

تصميم وإدارة برامج التدريب بأسلوبية رقمية
سلوكية ... / محمد زياد حمدان- ط٢-
الأردن: دار التربية الحديثة، (٢٠٠٢م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م ٧-٢٤٩٧

تصميم وإنتاج البرامج والأفلام التعليمية /

الأردن: دار الفكر، (٢٠٠٠م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٢٤٨٥

تصميم التدريس / حمن عمر منسي-
الأردن: دار الكتدي، (١٩٩٧م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٢٤٨٦

تصميم التعلم النشط: مهمات التعلم الثريه /
جيرى . وليام هنجستون فلونج؛ سمير
الرشيد ترجمه عثمان نايف السواحي-
ط١- دبي: دار القلم، (٢٠٠٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م ١-٢٤٨٧

تصميم التعليم نظرية وممارسة / محمد
محمود الحيلة- ط٢- الأردن: دار
المسيره، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٢٤٨٨

التصميم التعليمي / نضال عبداللطيف
برهم- ط١- الأردن: مكتبة المجتمع
العربي للنشر، (٢٠٠٥م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م-٢٤٨٩

التصميم التعليمي للوسائط المتعددة / نبيل جاد
عزمي- المنيا -مصر: دار المهدي، «دت»
(الوسائل التعليمية) ٢م ٥-٢٤٩٠

التصميم التعليمي: خطة لتطوير الوحدة
الدراسية والمناق / جيرولد كمب-
جدة: دار الشروق، (١٩٨٥م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م ١-٢م ٤م ٥-٢٤٩١

تصميم لقرر مقترح عن استخدام الحاسوب

- بشير عبد الرحيم الكلوب - ط ١ - بيروت:
مكتبة المحتسب، (١٩٩٢م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م-٢٤٩٨
- تصميم ونتاج (الوسائل التعليمية) / نايف
احمد سليمان - ط ١ - الاردن: دار
صفاء، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية)
٢م-٧م-٢٤٩٩
- تصميم ونتاج (الوسائل التعليمية) / ماجده
السيد عبيد - ط ١ - الاردن: دار صفاء،
(٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية)
١م-٢م-٧م-٢٥٠٠
- تصميم ونتاج (الوسائل التعليمية) /
محمد محمود الحيلة - ط ١ - الاردن:
دار المسير، (٢٠٠٠م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م-٧م-٥م-٢٥٠١
- تصميم ونتاج (الوسائل التعليمية) في (التربية
الخاصة) / عبد الحافظ . و آخرون «
سلامة - الاردن: المؤلفون، (١٩٩٤م)،
(الوسائل التعليمية) ٦م-٢٥٠٢
- تصميم ونتاج (الوسائل التعليمية) في تربية
الطفل / عبد الحافظ محمد سلامة -
الاردن: دار اليازوري العلمية، (٢٠٠١م)،
(علم النفس التربوي) ٦م-٧م-٢٥٠٣
- تصميم ونتاج (الوسائل التعليمية) للمكتبات
وتكنولوجيا التعليم / عبد الحافظ
محمد سلامة - ط ١ - الاردن: دار
- اليازوري العلمية، (٢٠٠٢م)، (الوسائل
التعليمية) ١م-٢م-٥م-٢٥٠٤
- تصميم الوحدات النسيقية للتدريب السمعى
البصرى / هارولد د. ستولوفيتش -
الكويت: شركة كازمه للنشر، «ذت»
(الوسائل التعليمية) ٢م-٢٥٠٥
- تصميم الوسائط المتعددة ونتاجها لذوي
الاحتياجات الخاصة / عبد الحافظ
محمد سلامة - الرياض: دار الخريجي
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (التربية
الخاصة) ١م-٢م-٧م-٢٥٠٦
- تصميم (الوسائل التعليمية) ونتاجها /
سعد بن عبد الرحمن . عبد الحافظ
محمد سلامة الدليل - الاردن: دار
اليازوري العلمية، (٢٠٠٠م)، (الوسائل
التعليمية) ١م-٢م-٧م-٢٥٠٧
- تصنيف اسئلة الفهم في كتب القراءة في
المملكة العربية السعودية / ريم سعد
الجرف - الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربية، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٧م-٢٥٠٨
- تصنيف الاهداف التدريسية: محاولة عربية
/ حسن . كمال زيتون زيتون - ط ١ -
الاسكندرية: دار المعارف، (١٩٩٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٥٠٩
- تصنيفات المقاييس التربوية وأدواتها /

- مجدي عزيز- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٥م)، الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٢٠١٠
- تصور اسلامي للتعليم الثانوي: أسسه وأهدافه ومحتواه ونظمه ووسائل تنفيذه / سعد. الحصين- ط١- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، المركز العالمي للتعليم الإسلامي، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم) م١م٢م٣م٤م٥م٦م٧-٢٥١١
- التصور الإسلامي لمناهج التربية والتعليم البيلي، أحمد- ط١- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، المركز العالمي للتعليم الإسلامي، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) م١م٢م٣م٤م٥م٦م٧-٢٥١٢
- تصور مقترح لاسلمه الخطط الدراسية للعلوم المدرسية في العالم الاسلامي / حمدي ابو الفتوح عطيفه- ط١- المنصورة: دار الوفاء، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية) م١م٢م٣م٤م٥م٦م٧-٢٥١٣
- تصور مقترح لتدريسه وتنمية مهاراته / محمد قدرى لطفى- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م١م٢-٢٥١٤
- تصور مقترح لتعليم الاملاء / حنان مرعي عسيري- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)،
- (المناهج وطرق التدريس) م٧-٢٥١٥
- تصور مقترح لتنظيم منهج الدراسات الاجتماعية في المرحلة الابتدائية في اليمن على اساس التكامل المنهجي / حسن بن علي بن اسحاق البشاري- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٥١٦
- تصور منهجي لبناء فلسفة تربوية اسلامية / لطفي بركات احمد- ابها: جامعة الملك سعود ، كلية التربية، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٤-٢٥١٧
- تصورات اسلامية في التعليم الجامعي والبحث العلمي / ناصرالدين الاسد- الاردن: روائع مجدلاوي، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٥١٨
- تطبيق الإحصاء في مجال محو الامية / المختار فتح الله- تونس: الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار، (١٩٩١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٢٥١٩
- التطبيق التربوي للعلاقات الانسانية في المجال المدرسي / سليمان عبدالرحمن الحقيـل- ط١- الرياض: المؤلف، (١٩٩١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٣م٤م٥م٦م٧-٢٥٢٠
- تطبيق الجودة والاعتماد في المدارس /

- إبراهيم أحمد - بيروت: دار الفكر العربي، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٥٢١-٨م
- تطبيق نظام الجودة التعليمية والاعتماد لتطوير التعليم الجامعي وقبل الجامعي / عبد الراضي حسن المرابي - الاردن: دار الفكر العربي، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٥٢٢-٨م
- تطبيقات تربوية / محمود البسيوني - القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٩ (التربية والتعليم) ٢٥٢٣-٢م
- تطبيقات الحاسوب التربوية / ندوة تطبيقات الحاسوب التربوية ٥-٩ يناير (١٩٨٧م)، الرياض - الرياض: المنظمه الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، (١٩٨٨م)، (الوسائل التعليمية) ١م، ٢م، ٥م، ٧م- ٢٥٢٤
- تطبيقات الحاسوب في التعليم / عبد الحافظ محمد سلامة - الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (الوسائل التعليمية) ١م، ٢م، ٧م- ٢٥٢٥
- تطبيقات على ثبات الاختبارات / احمد الرفاعي محمد غنيم - «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (الوسائل التعليمية) ٧م- ٢٥٢٦
- التطبيقات العملية: دراسات تربوية تطبيقية للمربين / العارفة، عبد اللطيف بن عبد الله - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م- ٢٥٢٧
- تطبيقات عملية للمعلم والاسرة في معالجة صعوبات القراءة والكتابة والحساب / داود محمود المعاينة - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، (الوسائل التعليمية) ١م، ٧م- ٢٥٢٨
- تطبيقات مبتكرة في تعليم التفكير / عمر غباين - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) ٦م، ٧م- ٢٥٢٩
- تطبيقات ومفاهيم في الاشراف التربوي / طارق عبد الحميد البدري - عمان (الاردن): دار الفكر، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م- ٢٥٣٠
- الطفلات الأدبية لأبناء المدارس الابتدائية / ابا بطين، عبد المحسن بن عثمان - «د.م»: «د.ن»، ١٩٤٨ (علم النفس التربوي) ٧م- ٢٥٣١
- تطور الابنيه التعليمية في المملكة العربية السعودية خلال عشرين عاما / محمد بن عبد الله صالح - الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ٢م- ٢٥٣٢
- تطور إدارة التعليم الجامعي في ضوء بعض الاتجاهات المعاصرة / على عبد ربه

قسم التوثيق والدراسات، (١٩٧٣م)،
(التربية المقارنة) م٢-٢٥٣٧

تطور البحث العلمي بجامعة الملك فهد
للبتروول والمعادن في عهد خادم الحرمين
الشريفين... / داود رضوان- الظهران:
جامعة الملك فهد للبتروول والمعادن،
(٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) م٢-٢٥٣٨

تطور التربية في الصين (١٩٨٤م)، -
(١٩٨٦م)، / مكتب التربية العربي لدول
الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (١٩٨٧م)، (التربية
المقارنة) م٢م٢م٥م٦م٧م٢٥٣٩

تطور التربية في محافظات القطر لفترة
من ٧٤ / ١٩٧٥م ولغاية ٧٥ / ١٩٧٦م، /
وزارة التربية. المديرية العامة للتخطيط
التربوي- بنغازي: دار مكتبة الاندلس،
«دت» (التربية المقارنة) م٥-٢٥٤٠

تطور (التربية والتعليم) في الاردن / وزارة
التربية والتعليم- الاردن: الوزارة،
(١٩٧٧م)، (التربية المقارنة) م٢م٥-
٢٥٤١

تطور (التربية والتعليم) في الجمهورية
العربية المتحدة خلال الخمسين سنة
الآخيره (٢٠-١٩٧٠م) / محمد خيرى...
(واخ) حربي- القاهرة: الشعبه القويه
لليونسكو، (١٩٧٠م)، (التربية المقارنة)

حسين- ط١- الاسكندرية: دار الجامعة
الجديدة، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم)
م٨-٢٥٣٣

تطور إعداد الطلاب المستجدين بجامعة
الملك عبدالعزيز للمرحلة الجامعية
الاولى ورحلة الدراسات العليا
خلال السنوات الخمس الآخيرة
١٤٢٠/١٤١٩ هـ - ١٤٢٤/١٤٢٣ هـ /
جامعة الملك عبدالعزيز- جدة: جامعة
الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٥م)، (التربية
والتعليم) م٧-٢٥٣٤

تطور إعداد طلاب وطالبات الدراسات العليا
في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك
فهد بن عبدالعزيز / جامعة الملك
عبدالعزیز مركز المعلومات والإحصاء
والتوثيق- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز،
(٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٧-٢٥٣٥

تطور أنظمة الامتحانات والخطط الدراسية
في جميع مراحل التعليم في المملكة
العربية السعودية / وزارة المعارف
إدارة الوثائق التربوية- الرياض: وزارة
المعارف، (١٩٧٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٧-٢٥٣٦

تطور البحث التربوي: من اجل التخطيط
للتعليم الابتدائي في العراق / ابي طالب
محمد سعيد- بغداد: وزارة التربية -

- ٢٠٤٢-٢٠٤٣
تطور التعليم بالملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين / خضير سعود الخضير- الظهران: جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) ٢٠٤٨-٢٠٤٩م
- تطور تعليم البنين في المملكة العربية السعودية خلال خطط التنمية: (١٣٩٠هـ - ١٤١٢هـ) / وزارة المعارف- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة) ٢٠٤٩-٢٠٥٠م
- تطور التعليم الثانوي في البحرين: (١٩٨٤م- ١٩٩٠م) / حمد الرميحي- النامة: المؤلف، (١٩٨٤م)، (التربية المقارنة) ٢٠٥٢م-٢٠٥٣م
- تطور التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية... / أسماء عمر الادريسي- طاب - مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) ٢٠٥١-٢٠٥٢م
- تطور التعليم الديني الإسلامي / صالح الهندي- الأردن: دار مجدلاوي، «دع» (التربية الإسلامية) ٢٠٥٢-٢٠٥٣م
- تطور التعليم الديني: دراسة تحليلية في مصر ١٨٠٠ - ١٩٢٣م / السيد الشحات احمد حسن- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ٢٠٥٧-٢٠٥٨م
- تطور (التربية والتعليم) في الجمهورية العربية المتحدة خلال الخمسين سنة الاخيره ٢٠-١٩٧٠م / محمد خيرى حري- القاهرة: الشميه القوميہ لليونسكو، (١٩٧٠م)، (التربية المقارنة) ٢٠٥٣-٢٠٥٤م
- تطور (التربية والتعليم) في دولة الكويت/ حسن جميل طه- الكويت: المؤلف، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) ٢٠٥٤-٢٠٥٥م
- تطور (التربية والتعليم) في القطر المراقى لسنين ٧٤ / ٧٥ - ٧٥ / ١٩٧٦م / وزارة التربية. المديرية العامة للتخطيط التربوي- بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم المتابعة والتقويم، «دع» (التربية المقارنة) ٢٠٥٥-٢٠٥٦م
- تطور تعليم الاناث في العراق ٦٨ / ١٩٦٩- ٧٦ / ١٩٧٧م / ليلي يوسف الحاج ناجي- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «دع» (التربية المقارنة) ٢٠٥٦-٢٠٥٧م
- تطور التعليم بالملكة العربية السعودية / حسن مصطفى الجوادى- طاب - المدينة المنورة: مكتبة بيت المدينة، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ٢٠٥٧-٢٠٥٨م

- الإسلامية) ٢٠٠١م، ٢٠٠٢م، ٢٠٠٣م - ٢٠٠٤م
تطور التعليم العالي في المملكة العربية
السعودية خلال عشر سنوات ١٣٩٠ -
١٤٠٠ هـ / الإدارة العامة لتطوير
التعليم العالي- الرياض: وزارة التعليم
العالي، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم)
٢٠٠٤م-٢٠٠٤م
تطور التعليم العمراني في المملكة العربية
السعودية خلال عشرين عاما / يوسف
بن محمد فادان- الرياض: جامعة الملك
سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) ٢٠٠٥م-٢٠٠٥م
تطور التعليم في الامارات العربية المتحدة:
مقدمة توثيقية / محمد حسن الحربي-
«دم»: «دن»، (١٩٨٨م)، (التربية
المقارنة) ٢٠٠٦م-٢٠٠٦م
تطور التعليم في البحرين خلال الفترة التي
سبقت عام ١٩١٩ وحتى السبعينات /
ناصر محمد الشيخ- «دم»: «دن»،
(١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ٢٠٠٧م-٢٠٠٧م
تطور التعليم في البحرين في الفترة من
١٩٨١م-١٩٨٢م/٨٢م-١٩٨٣م تقرير مقدم
الى الدورة التاسعة والثلاثين للمؤتمر
الدولي للتربية / إدارة الخطط
والبرمجة ، مراقبة التوثيق والمعلومات
والبحوث التربوية- المنامة: وزارة
- (التربية والتعليم)، (١٩٨٣م)، (التربية
المقارنة) ٢٠٠٨م-٢٠٠٨م
تطور التعليم في خمس سنوات (٨٠/١٣٨١ -
١٩٦٥/٦٤م / وزارة المعارف- الرياض:
وزارة المعارف، (١٩٦٦م)، (التربية
المقارنة) ٢٠٠٩م-٢٠٠٩م
تطور التعليم في دول الخليج العربية ١٤٠٧-
١٤٠٨هـ/١٩٨٧م-١٩٨٨م / مكتب
التربية العربي لدول الخليج- الرياض:
مكتب التربية العربي لدول الخليج،
(١٩٩٢م)، (التربية المقارنة) ٢٠٠٩م-٢٠٠٩م
٢٠١٠م
تطور التعليم في دولة الامارات العربية
المتحدة / إدارة الاعلام التربوي ووزارة
(التربية والتعليم) والشباب- دبي:
وزارة (التربية والتعليم) والشباب، دبي،
(١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ٢٠١١م-٢٠١١م
تطور التعليم في دولة البحرين للفترة من
١٩٩٠م/٨٩ - ١٩٩٢م/٩١ / قسم
التوثيق التربوي البحرين ووزارة التربية
والتعليم- المنامة: وزارة (التربية
والتعليم)، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة)
٢٠١٢م-٢٠١٢م
تطور التعليم في السودان ١٨٩٨ - ١٩٥٦ /
محمد عمر بشير- بيروت: دار الثقافة،
(١٩٧٠م)، (التربية المقارنة) ٢٠١٢م-٢٠١٢م

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية

٢٥٦٣

١٤٠٨-١٤١٠هـ/١٩٨٨م-١٩٩٠م: مقدم
الى المؤتمر الدولي للتربية في دورته
الثانية والاربعين (٤٢) جنيف ١٤١١هـ
/ ١٩٩٠م / مركز المعلومات الاحصائية
والتوثيق التربوي- الرياض: وزارة
المعارف، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة)
١٩٩٠م-٢٥٦٩

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية
١٤١٠ - ١٤١٢هـ ١٩٩٠م-١٩٩٢م/
مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق
التربوي- الرياض: مركز المعلومات
الاحصائية والتوثيق التربوي، «د»
(التربية المقارنة) ٢٥٧٠م-٢٥٧٠م

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية
١٤١٢-١٤١٤هـ- / وزارة المعارف مركز
المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي
الرياض- الرياض: وزارة المعارف،
(١٩٩٤م)، (التربية المقارنة) ٢٥٧٢م-
٢٥٧١

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية مع
رؤية مستقبلية . المحور الثامن: التربية
والتعليم محمد بن شحات الخطيب-
الأردن: المؤلف، (٢٠٠٢م)، (التربية
المقارنة) ٢٥٧٢م-٢٥٧٢

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية
من عهد الملك عبدالعزيز حتى الان /

تطور التعليم في الكويت: ١٩١٢ - ١٩٧٢م
/ فوزية يوسف. العبد الغفور- ط٢-
الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٣م)،
(التربية المقارنة) ٢٥٦٤م-٢٥٦٤م

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية:
تقرير وطني / مركز المعلومات
الاحصائية والتوثيق التربوي- الرياض:
وزارة المعارف، (١٩٩٦م)، (التربية
المقارنة) ٢٥٦٥م-٢٥٦٥م

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية:
عرض احصائي ... - (١٣٩٩ هـ) /
مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق
التربوي- الرياض: وزارة المعارف،
(١٩٧٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢٥٦٦م-٢٥٦٦م

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية
١٤٠١ هـ / ١٤٠٣ هـ، (١٩٨١م) /
١٩٨٣م / إدارة البحوث والدراسات
وزارة المعارف- الرياض: وزارة المعارف،
(١٩٨٤م)، (التربية المقارنة) ٢٥٦٧م-٢٥٦٧م

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية
١٤٠٣ - ١٤٠٦هـ / (١٩٨٣م)، -
١٩٨٦م/ وزارة المعارف- الرياض: وزارة
المعارف، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة)
٢٥٦٨م-٢٥٦٨م

- محمد احمد عبدالهادى- الاسكندرية: تطور تعليمي وتغير اجتماعي / عثمان المؤلف، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة) ٢٠٢م-٢٥٧٣م
- تطور تعليم الكبار ومحو الأمية في دولة قطر ٢٠٢م-٢٥٧٨م
- في ضوء التجارب العالمية العربية / تطور تكنولوجيا التعليم / محمد عطية عبد القني- التنوير- ط١- الدوحة: دار خميس- الرياض: دار قباء، «دت» الثقافة، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٢٥٧٤م-٢٠٢م
- تطور التنمية والإدارة التعليمية في المملكة العربية السعودية / حمد ابراهيم السلوم- الرياض: المؤلف، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ٢٥٨٠م-٢٠٢م
- تطور جامعة الخرطوم وقضايا التعليم العالي/ محمد الامين التوم؛ سمير العيد الفضى لجامعة الخرطوم ٢٣ - ٢٥ نوفمبر (١٩٨١م)، الخرطوم- الخرطوم: جامعة الخرطوم، «دت» (التربية المقارنة) ٢٥٨١م-٢٠٢م
- تطور السياسة التعليمية في المجتمع العربي/ محمد على حافظ- القاهرة: «دن»، ١٩٦٧ (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٥٨٢م-٢٠٢م
- تطور الفكر التربوي / سعد مرسي احمد- ط١٠- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) ٢٥٨٣م-٢٠٢م
- تطور الفكر التربوي / فخري رشيد خضر- محمد احمد عبدالهادى- الاسكندرية: (التربية المقارنة) ٢٥٧٧م-٢٠٢م
- تطور التعليم الوطني في العراق: ١٨٦٩- ١٩٣٢ / ابراهيم خليل. احمد- ط١- البصرة: مركز دراسات الخليج العربي، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) ٢٥٧٥م-٢٠٢م
- تطور التعليم ونموه بالمملكة العربية السعودية خلال اربعين عاما: (تقرير احصائي) ١٣٨٢هـ-١٤٢٢هـ، ١٩٦٣م- (٢٠٠٢م/ عبدالله بن محمد المعيوف؛ اشراف على طباعته ومراجعته ناصر بن عبدالعزيز الملحم- الرياض: «دن»، (٢٠٠١م) (التربية المقارنة) ٢٥٧٦م-٢٠٢م
- تطور التعليم: تقرير وطني عن التعليم في المملكة العربية السعودية / سعود ضحيان . خالد بن عبدالله الغملاس . خالد بن عبدالله الشبانان الضحيان- الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) ٢٥٧٧م-٢٠٢م

- الهفوف: دار الرشيد، (٢٠٠١م)،
(التربيه والتعليم) ٢٠١م، ٢٠٢م، ٢٠٤م-٥٠٤
٢٥٨٤
تطور الفكر التربوي / عبداللطيف محمود
محمد- الرياض: مكتبة الرشده،
(٢٠٠٥م)، (التربيه والتعليم) ٢٠٤م-٦٠٤
٢٥٨٥
تطور الفكر التربوي الإسلامي / فيصل
الراوي ... « وآخ . » رفاعي- « دم »:
مكتبة الفلاح، (٢٠٠٠م)، (التربيه
الإسلاميه) ٢٥٨٦م-٧٠٥م
تطور الفكر التربوي عبر القرون / عماد
محمد عطيه- الرياض: مكتبة
الرشده، (٢٠٠٤م)، (التربيه والتعليم)
٢٥٨٧م-٦٠٥م، ٢٠١م-٧٠٥م
تطور الفكر التربوي عبر المسيره الانسانيه /
مجددي محمد يونس- القاهره: المؤلف،
(٢٠٠١م)، (التربيه والتعليم) ١٠٠م-١٠٠
٢٥٨٨
تطور الفكر التربوي في العصور القديمه
والوسطى / عبد المجيد شيعه- « دم »:
دار الثقافه للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)،
(التربيه والتعليم) ٢٥٨٩م-٧٠٦م
تطور فنون الأطفال والبالغين / يوسف خليفه
غراب- ط١- القاهره: مكتبة زهراء
الشرق، (١٩٩٥م)، (التربيه والتعليم)
- ٢٥٩٠م-٦٠٢م
التطور الكمي لمحو الاميه وتعليم الكبار /
حورانيه، سليم ياسين: اشرف محمد
بن ابراهيم الفوزان- الرياض: وزاره
المعارف، (١٩٩٠م)، (التربيه والتعليم)
٢٥٩١م-٧٠٢م
تطور اللغة عند الطفل وتطبيقاته التربويه/
عبدالرحيم صالح- ط١- الاردن: دار
النفاثس، (١٩٩٢م)، (علم النفس
التربوي) ٢٥٩٢م-٧٠٢م
تطور محو الاميه في الاقطار العربيه:
دراسه تحليليه مقارنه / إدارة التوثيق
والمعلومات المنظمه العربيه للتربيه
والثقافه والعلوم- « دم »: « دن »،
(١٩٨٠م)، (التربيه المقارنه) ٢٥٩٣م-٧٠٢م
تطور مستوى المفاهيم التاريخيه لدى طلبة
الصفين الثامن والاول الثانوي الأدبي
في المدارس الحكوميه لمحافظة
الزرقاء/ محمود ابراهيم فرحان بنات-
الاردن: الجامعة الاردنيه، (١٩٩١م)،
(التربيه المقارنه) ٢٥٩٤م-٤٠٢م
تطور المفاهيم العلميه والرياضيه لدى اطفال
المرحله الابتدائيه وما قبلها / حمدي
ابو الفتوح عطيه- ط١- الكويت:
مكتبة الفلاح، (١٩٩٧م)، (علم النفس
التربوي) ٢٥٩٥م-٥٠٢م

- تطور مفهوم محو الامية وتعليم الكبار /
عدنان هياض ابو عمشة - «دم»: «د.ن»،
(١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٥٩٦-٧م
- تطور مفهوم النظرية التربوية الإسلامية /
ماجد عرسان الكيلاني - ط٢ - دمشق؛
بيروت: مكتبة دار التراث، (١٩٨٧م)،
(التربية الإسلامية) ٢م، ٤م، ٥م، ٧م-
٢٥٩٧
- تطور مؤشرات الأساسيات الكمية في
التعليم العام بدول الخليج العربية /
مكتب التربية العربي لدول الخليج ..
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة)
٢م، ٣م، ٤م، ٧م، ٢٠٢-٢٦٠
- تطور ميزانية الجامعة وإعداد موظفيها في
عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد
بن عبدالعزيز / جامعة الملك عبدالعزيز
مركز المعلومات والإحصاء - جدة: جامعة
الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣م، ٣٠٣-٢٦٠
- تطور نظام التعليم في المملكة العربية
السعودية / حمدان احمد . نورالدين
محمد عبدالجواد الغامدي - ط١ -
الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)،
(التربية المقارنة) ٢م، ٥م، ٧م، ٢٠٤-٢٦٠
- تطور النظام التعليمي في المملكة العربية
السعودية / الحسن محمد المفيد -
الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)،
(التربية المقارنة) ١م، ٢م، ٧م، ٢٠٥-٢٦٠
- تطور النظريات والافكار التربوية / عمر
تطور مناهج تعليم الأدب والنصوص في
مراحل التعليم العام في الوطن العربي
/ الطاهر احمد ... (واخ) مكي - تونس:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،
إدارة التربية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٢٥٩٨
- تطور مناهج التعليم بين الواقع والمستقبل /
أحمد حسين اللقاني - الأردن: المؤلف،
(٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
١م-٢٥٩٩
- تطور مناهج الرياضيات في التعليم الابتدائي
في المملكة العربية السعودية منذ عام
١٣٤٢ هـ - وحتى عام ١٤١٩ هـ - /
عبدالله بن عبدالرحمن المقوشي - ط١ -
الرياض: المؤلف، (١٩٩٨م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م، ٧م-٢٦٠٠
- تطور المؤسسات التربوية في الوطن العربي

- محمد التومى الشيبانى- ط٢٥-
طرابلس (ليبيا) ؛ تونس: الدار العربية
للكتاب، (١٩٨٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م، ٥٠٧-٢٦٠٦
تطور النظرية التربوية / صالح عبدالعزيز-
ط٢- القاهرة: دار المعارف، (١٩٦٤م)،
(التربية والتعليم) ٢م-٢٦٠٧
تطور نظم الامتحانات في المملكة العربية
السعودية: الفتره (١٣٤٤-١٤٠٦هـ) /
محمد مهدي الخنيزي- الرياض: وزارة
المعارف، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم)
٢م-٢٦٠٨
تطور نظم تعليم الفتاة في دولة البحرين
خلال الفتره من (١٩٢٨م)، - (١٩٨٤م)؛
عرض تاريخي / ؛ مريم السليطي؛
اشراف زينب محرز- المنامه: وزارة
(التربية والتعليم)، (١٩٨٨م)، (التربية
المقارنة) ٢م، ٧-٢٦٠٩
تطور النظم التعليمية في دولة الكويت: دراسة
وثائقية عن تطور النظم التعليمية في
دولة الكويت ١٩٣٦ - ١٩٨٨م / الكويت.
وزارة التربية. إدارة التخطيط والمراقبة-
الكويت: وزارة التربية، إدارة التخطيط،
«دت» (التربية المقارنة) ٥م-٢٦١٠
التطور والواقع للتعليم / اميل فهمى حنا
شنوده- القاهرة: مكتبة الانجلو
- المصرية، (١٩٧٨م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٢٦١١
تطور وتاريخ التعليم بالمعاهد العلمية من
تاريخ انشائها سنة ١٢٧٠ هـ الى سنة
١٤٠٠ هـ / جامعة الامام محمد بن
سعود الإسلامية- الرياض: جامعة
الامام محمد بن سعود الإسلامية،
(١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) ١م-٢٦١٢
تطور ونمو الوظائف التعليمية بوزارة المعارف
خلال عشرين عاما ١٤٠١ / ١٤٠٢ -
١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ / عبدالله بن محمد
المعيوف- الرياض: وزارة المعارف،
(٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) ١م-٢٦١٣
التطورات الاجتماعية لتربية وتغذية الطفل /
عبدالمعز، مها- الاسكندرية: مؤسسه
شباب الجامعة، (٢٠٠٢م)، (التربية
والتعليم) ٤م-٢٦١٤
التطورات التعليمية والثقافية في افريقيا
(نموذج غانا): دراسة تاريخية مقارنة
... / الشيخ، عبدالرحمن عبدالله-
الرياض: عالم الكتب، (١٩٨٤م)،
(التربية المقارنة) ٢م، ٤٠٧-٢٦١٥
تطورات معاصرة فى القياس النفسى
والتربوي / صلاح الدين محمود علام-
الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٦م)، (علم
النفس التربوي) ٢م، ٥٠٧-٢٦١٦

- تطوير الإدارة المدرسية / عبدالفتاح الخواجا -
ط ١ - الاردن: دار الثقافة، (٢٠٠٤م)،
(التربية والتعليم) ٢-٢٦١٧
- تطوير الإدارة المدرسية في دول الخليج
العربية / محمد سيف الدين. فهمي -
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج العربي، (١٩٩٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م، ٣م، ٤م -٧
٢٦١٨
- تطوير أساليب تعليم اللغة العربية لغير
الناطقين بها / جامعة فيلادلفيا -
الاردن: دار مجدلاوي، (١٩٩٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٨م-٢٦١٩
- تطوير أساليب العلوم في مرحلة التعليم
الأساسي / مجموعة خبراء - ط ١ -
تونس: المنظمة العربية للتربية الإدارية
- جامعة، «دث» (المناهج وطرق
التدريس) ٨م-٢٦٢٠
- تطوير أساليب متابعه الدارسين المتحررين
من الأمية / ندوه تطوير أساليب
متابعه الدارسين المتحررين من الأمية
٢٦ - ٢٠/٩/١٩٨١م بغداد - بغداد:
الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم
الكبار، (١٩٨٢م)، (الوسائل التعليمية)
٢م، ٧م-٢٦٢١
- تطوير استراتيجيات التعليم في مرحلة
- الامية وفي مرحلة ما بعد محو الأمية
ومتابعة التعليم في الكويت / يعقوب
احمد الشراح - هامبورج - ألمانيا: معهد
اليونسكو للتربية، «دث» (الوسائل
التعليمية) ٥م-٢٦٢٢
- تطوير برامج تأهيل المعلم لرعاية المتفوقين /
محيي الدين شعبان توق - «د.م»: «د.ن»،
(١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
٧م-٢٦٢٣
- تطوير برامج تكوين المعلم بكليات التربية «
في ضوء معايير الجودة الشاملة» /
صلاح السيد عبده - ط ١ - القاهرة:
المجموعة العربية للتدريب والنشر،
(٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
٦م، ٢٦٢٤
- تطوير البرامج والمناهج لمراحل متابعة
المتحررين من الأمية: دليل عمل / هـ.
س . جوندرك بولا بولا: ترجمة
صالح عزب - تونس: الجهاز العربي لمحو
الأمية وتعليم الكبار، (١٩٩٢م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م، ٢م، ٥م-٢٦٢٥
- التطوير بين الحقيقة والتضليل: التعليم
المنهجي بأركانه (الداء والدواء) /
جمال عبد الهادي: على احمد لبن -
«د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٧م-٢٦٢٦

الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم) ٢م، ٤م، ٧م-٢٦٣٢

تطوير تعلم مهارتي القراءة والكتابة في السنوات الاولى مساعده الأطفال على القراءة والكتابة / : ليسلي مانديل. اليزابيث اسبوري مورو؛ ترجمه سناء حرب- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م، ٦م-٢٦٣٣

تطوير التعليم / السيد شتا - «دم»: شركة جوييتير للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٨م-٢٦٣٤

تطوير التعليم الثانوي لخدمة أغراض التنمية في دول الخليج العربية: دعوة للحوار / عبد الموجود، محمد عزت- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ١م، ٢م، ٣م-٢٦٣٥

تطوير التعليم الجامعي العربي: دراسة حقلية / عبدالرحمن عيسوي- بيروت: دار النهضة العربية، (١٩٨٤م)، (التربية والمقارنة) ١م، ٢م، ٤م، ٧م-٢٦٣٦

تطوير التعليم العالي في مصر وتحديات المستقبل / ابراهيم بدران- ط٢-

تطوير التدريس في الفلسفة والدراسات الاجتماعية / محمود ابو زيد ابراهيم- ط١- القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (١٩٩١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٦٣٧

التطوير التربوي / اخليف الطراونه- ط١- الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م، ٢م، ٥م-٢٦٣٨

التطوير التربوي والاجتماعي في عهد اماره شرقي الاردن ١٩٢١ - ١٩٤٦ / عدنان لطفي عثمان- الاردن: دار الينابيع، (١٩٩٥م)، (التربية المقارنة) ٢م-٢٦٣٩

تطوير التربية في العراق خلال السنتين الدراسيتين ١٩٨١/١٩٨٢/١٩٨٢/١٩٨٣: تقرير مقدم الى المؤتمر الدولي للتربية، الدورة التاسعة والثلاثين / المديرية العامة للتخطيط التربوي- بغداد: وزارة التربية، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة) ٦م-٢٦٣٠

تطوير (التربية والتعليم) في دولة قطر / وزارة (التربية والتعليم)- الدوحة: وزارة (التربية والتعليم)، «دت» (التربية المقارنة) ٦م-٢٦٣١

تطوير التشريعات المتعلقة بنشاط محو الا فيه وتعليم الكبار / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم- بغداد:

- القاهرة: دار الشروق الدولية، (٢٠٠٥م)،
(التربية المقارنة) ٧م-٢١٣٧
تطوير التعليم العام وتمويله - دراسة
مقارنة / عقيل محمود رفاعي- ط١-
الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة،
(٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٨م-٢٦٣٨
تطوير التعليم في زمن التحديات الأزمة
وتطلعات المستقبل / احمد اسماعيل
حجي- ط١- القاهرة: مكتبة النهضة
المصرية، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٧م-٢٦٣٩
تطوير التعليم في عصر العولمة / مجدى
عزيز ابراهيم- القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٧م-٢٦٤٠
تطوير التعليم في المملكة العربية السعودية
١٤٠٣-١٤٠٦هـ / ١٩٨٣-١٩٨٦: مقدم
الى مؤتمر التربية الدولي - الدورة
٤٠ جنيف ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م / مركز
المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي-
الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٦م)،
(التربية المقارنة) ٦م-٢٦٤١
تطوير التعليم في المملكة العربية السعودية
١٤٠٦-١٤٠٨هـ / ١٩٨٦م-١٩٨٨م:
مقدم الى مؤتمر التربية الدولي -
- الدورة ٤١ جنيف ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م/
مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق
التربوي- الرياض: وزارة المعارف،
(١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) ٦م-٢٦٤٢
تطوير تعليم الكبار في الوطن العربي /
اينل بورديا- تونس: المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ١م-٥م-٢٦٤٣
تطوير تعليم اللغة العربية في المعاهد
الإسلامية / اندوس خطيب الامم-
اندونيسيا: معهد العلوم الإسلامية
والعربية السعودي، (١٩٨٨م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٤م-٦م-٢٦٤٤
تطوير التعليم مسؤولية مشتركة / المؤتمر
التربوي : التكامل بين مؤسسات إعداد
المعلم ... (٢٢ : ١٩٩٣ م : الكويت) -
الكويت: جمعية المعلمين الكويتية،
(١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-٢٦٤٥
تطوير التعليم وتحديثه في مصر: اتجاهات
وآراء في ضوء جهود المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم / محمود فهمي
حجازي- تونس: المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم، (١٩٨٠م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٧م-٢٦٤٦

- المجتمع العربي / السيد على شتا - الاسكندرية: المكتبة المصرية، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ٢م-٢٦٤٧
- تطوير تقويم أداء الطالب / أنور عقل - القاهرة: دار النهضة العربية، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٧م-٢٦٥٣
- تطوير كفاءات تدريس الجغرافيا باستخدام الوحدات النسقية / فاروق حمدي. الفراء - ط ١ - الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، إدارة التأليف والترجمة والنشر، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢م-٢٦٥٤
- تطوير مجتمعنا الريفي ودور المدرسة فيه / ابراهيم عصمت مطاوع - القاهرة: دار الفكر العربي، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢م-٢٦٥٥
- تطوير المستوى العلمي للطلاب الجامعي / عبدالقادر الشبخلي - الاردن: دار الفكر، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٦٥٦
- تطوير المعلم الجامعي: الاصدار العلمي لنوده تطوير المعلم الجامعي / نوده تطوير المعلم الجامعي ٢٣-٢٥ رجب ١٤٢٠هـ، الموافق ١-٣ نوفمبر ١٩٩٩م الرياض - الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٧م-٢٦٥٧
- المجتمع العربي / السيد على شتا - الاسكندرية: المكتبة المصرية، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ٢م-٢٦٤٧
- تطوير تقويم أداء الطالب / أنور عقل - القاهرة: دار النهضة العربية، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٧م-٢٦٤٨
- التطوير التنظيمي في المؤسسة التعليمية / احمد ابراهيم احمد - الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥م-٢٦٤٩
- تطوير التوجيه التربوي في مجال التعليم الابتدائي بسوريا / صالحة منقر - سوريا: المؤلف، (١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) ١م-٧م-٢٦٥٠
- تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الاسكندرية / مؤتمر تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الاسكندرية ١٥-١٦ فبراير ١٩٩٨م الاسكندرية - الاسكندرية: جامعة الاسكندرية، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) ٢م-٢٦٥١
- تطوير طرق التقويم والقياس لمادتي العلوم والرياضيات في السنة الثالثة إعدادية/ احمد محمد الطيب - ليبيا: المنشأة العامة، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤م-٢٦٥٢

للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية،
(١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
٧٠٢م-٧٦٣

تطوير مناهج تعليم القواعد النحوية وأساليب
التعبير في مراحل التعليم العام في
الوطن العربي / محمود احمد السيد -
تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٤م-٢٦٦٤

تطوير مناهج تعليم الكتابة والاملاء فى
مراحل التعليم العام فى الوطن العربى
/ محمد عبد الحميد . حسن شحاته
ابو العزم- تونس: المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية،
(١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٤م-٧٦٥-٢٦٦٥

تطوير مناهج التعليم والتدريب المهني والتقني
/ عبيد محمود محسن الزويحي- ليبيا:
المركز العربي لتنمية الموارد البشرية،
«دت» (المناهج وطرق التدريس) م-٥-
٢٦٦٦

تطوير المناهج الجامعية للتخصصات
الحاسوبية في دول الخليج العربية /
محمد محمود. مندورة- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢م-٥-
٢٦٦٧

تطوير المعلومات التربوية: التوصية الصادرة
عن مؤتمر التربية الدولي السادس
والثلاثين / مؤتمر التربية الدولي
السادس والثلاثين-«د» :مؤتمر التربية
الدولي السادس والثلاثين، (١٩٧٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) م-٧-٢٦٥٨

تطوير المناهج (مدخل أخلاقي لمستقبل
التعليم) / نخبة من العلماء -«د»:
مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٨م-٢٦٥٩

تطوير المناهج التربوية / رائدة خليل سالم-
«د» :«دن»، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) م-٧-٢٦٦٠

تطوير مناهج التعليم / أحمد حسين
اللقاني- ط١- القاهرة: عالم الكتب،
(١٩٩٥م) (المناهج وطرق التدريس)
م-٢-٢٦٦١

تطوير مناهج التعليم الإداري/ التجاري
الجامعي في الوطن العربي / حامد
احمد رمضان بدر- القاهرة: المنظمة
العربية للتنمية الادارية، (٢٠٠٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) م-٢-٢٦٦٢

تطوير مناهج تعليم القراءة فى مراحل
التعليم العام فى الوطن العربى / خاطر،
محمود رشدى . الطاهر احمد مكى،
حسن شحاته- تونس: المنظمة العربية

- الوكيل - ط ٧٠ - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م ١م ٢م ٤م ٧م - ٢٦٧٣
- تطوير المناهج: مدخل أخلاقي لمستقبل التعليم / منصور احمد عبدالمنعم - القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م ١م ٢م ٥م - ٢٦٧٤
- تطوير المناهج: أسبابه - أسسه - أساليبه. / حلمى الوكيل - الاردن: دار الفكر العربي، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م ٥ - ٢٦٧٥
- تطوير المنظومة التعليمية الشاملة لدول مجلس التعاون: تحولات الواقع والاستجابة المشروطة / محمد جواد رضا - النامة: جامعة البحرين، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) م ٢م ٢م ٢٦٧٦ - ٢٦٧٧
- تطوير منهج التربية الدينيه الإسلامية في الصفوف الثلاثة الاولى من المرحلة الابتدائية للبنين في المملكة العربية السعودية / عبدالله سعد محمد اليحيى - الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م ٢ - ٢٦٧٧
- تطوير المنهج مع استراتيجيات تدريسه ومواده التربوية المساعدة / محمد تطوير المناهج الدراسية: تطبيقات ونماذج. / رضا مسعد - محمد عبد القادر السعيد - القاهرة: دار الفكر العربي، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م ٨ - ٢٦٦٨
- تطوير المناهج الدراسية / محمود احمد شوق - ط ١ - الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٢م ٧م - ٢٦٦٩
- تطوير المناهج الدراسية / محمد السيد علي - ط ١ - القاهرة: المكتبة المصرية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٥م ٧م - ٢٦٧٠
- تطوير مناهج العلوم في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة: رؤية مستقبلية / راشد بن غياض الفياض - «دم»: «دن»، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٧م - ٢٦٧١
- تطوير مناهج محو الامية وتعليم الكبار في البلاد العربية / الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار - بغداد: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م ٢م ٤م ٥م - ٢٦٧٢
- تطوير المناهج: أسبابه - أسسه - أساليبه - خطواته - معوقاته / حلمى احمد

- زيد حمدان- الأردن: «دن»، (١٩٨٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٧-٢٦٧٨
تطوير المنهج: مرشد عملي / اودري، نيكولز،
س . هوارد نيكولز، ترجمه سعيد
جميل سليمان- الدمام: دار الاصلاح،
(١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس)
م١م٢م٢م٤م٦-٢٦٧٩
تطوير المنهج: مع استراتيجيات تدريسه
ومواد التربوية المساعده / محمد زباد
حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة،
(١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
م١م٢م٢م٤م٦-٢٦٨٠
تطوير مهارات التفكير الإبداعي- تطبيقات
على برنامج كورت / مؤيد أسعد
دناوي- ط١- الاردن: عالم الكتب
الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، (علم النفس
التربوي) م٨-٢٦٨١
تطوير نظام التعليم العام في دولة الكويت/
عبدالرحمن احمد الاحمد- ط٢-
الكويت: مؤسسه الكويت للتقدم
العلمي، (١٩٩٥م)، (التربية المقارنة)
م١م٢م٢م٤م٦م٧-٢٦٨٢
تطوير نظم الجودة في التربية / جيفري د.
دوهرتي- سوريا: المركز العربي للتعريب
والترجمة والتأليف والنشر، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) م٥م٦م٦-٢٦٨٣
- التطوير والتعليم والمجتمع في الدول العربية/
طوقان، مصطفى عزت- «د م»: بيسان
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (التربية
المقارنة) م٨-٢٦٨٤
تعاطي المواد المؤثرة في الاعصاب بين طلاب
مرحلة التعليم الجامعي بدولة الكويت:
دراسة وبائيه / فريح . الحسين
محمد عبدالمنعم العنزي- الكويت:
جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي،
(٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢-
٢٦٨٥
تعاون الآباء والمدرسين / ايضا جرانت-
ط٤- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،
(١٩٨٦م)، (الوسائل التعليمية) م٤-
٢٦٨٦
التعاون بين البيت والمدرسة: أساليبه ومعوقاته
... / زكري، لورنس بسطا- البحرين:
وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٠م)،
(التربية والتعليم) م٤-٢٦٨٧
التعاون بين البيت والمدرسة: مفهومه ... /
احمد، محمد عبدالقادر- البحرين:
وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٠م)،
(التربية والتعليم) م٤-٢٦٨٨
تعاون ناظر المدرسة الثانوية وهيئة التدريس
/ الود ل. يرستوود- القاهرة: دار
النهضة العربية، (١٩٦٥م)، (التربية

القعيد - ط ١ - الرياض: دار المعرفة
للتعمية البشرية، (٢٠٠٢م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٢٦٩٥

تعديل السلوك في التدريس / سهيله محسن
كاظم الفتلاوي - ط ١ - رام الله: دار
الشروق، (٢٠٠٥م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٢٦٩٦

تعديل السلوك للأطفال المتخلفين عقليا
باستخدام جداول النشاط المصورة:
دراسات تطبيقية / عادل عبدالله
محمد - ط ١ - القاهرة: دار الرشاد،
(٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) ٢م-
٢٦٩٧

تعديل مناهج التعليم في دول مجلس التعاون
الخليجي بين مقتضيات التطوير
وتوازنات السياسة: الكويت والسعودية
نموذجا / المركز الدبلوماسي للدراسات
الإستراتيجية - الكويت: المركز
الدبلوماسي للدراسات الإستراتيجية،
(٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٢٦٩٨

التعرف على آراء المعلمين والمديرين في مدينة
الرياض حول انماط الخدمة التربوية
المناسبة للمعوقين ودمجهم / زيدان
احمد المرطواي - الرياض: جامعة
الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث
التربوية، (١٩٨٨م)، (التربية الخاصة)

والتعليم) ٢م-٢٦٨٩

التعبير الكتابي: الحلقة الأولى من التعليم
الإبتدائي / خريطلي، حنان ملك - ط ١ -
بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٨م-٢٦٩٠

تعديل سلوك الأطفال المعوقين: دليل
الآباء والمعلمين / جمال محمد سميد
الخطيب - «دم»، «دن»، (١٩٩٢م)،
(علم النفس التربوي) ٧م-٢٦٩١

تعديل سلوك التلاميذ والأطفال والياقين في
الاسرة ومراكز الأحداث / محمد زياد
حمدان - الاردن: دار التربية الحديثة،
(٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) ٢م-
٢٦٩٢

تعديل السلوك الصفي: مرشد علمي
وتطبيقات للمعلم / محمد زياد حمدان -
ط ١ - بيروت: مؤسسه الرساله،
(١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي)
٢م-٢٦٩٣، ٢م-٢٦٩٤، ٢م-٢٦٩٥

تعديل سلوك الطلاب / فرنك جي اسبارزو -
ط ٢ - الرياض: مدار الوطن للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (علم النفس
التربوي) ٨م-٢٦٩٤

تعديل سلوك الطلاب: دليل عملي للمعلمين
والآباء /؛ فرانك سبارزو؛ ترجمة مركز
القعيد للترجمة: اشراف ابراهيم

السيد - الكويت: دار القلم، (١٩٨٩م)،

٢٦٩٩-٢م

(المناهج وطرق التدريس) م٤-٢٧٠٤

تعريف تكنولوجيا التربية / : جميعه

الإتصالات التربوية والتكنولوجيا:

ترجمه ماجد ابو جابر- ط١- الاردن:

جامعة مؤتة، (١٩٩٢م)، (الوسائل

التعليمية) م١م٢م٣م٤م٥م٦م٧م٨-٢٧٠٥

تعريفه وتتميته وقياسه لدى الأطفال / سناء

نصر محمد حجازي- ط١- القاهرة:

دار الفكر العربي، (٢٠٠١م)، (علم

النفس التربوي) م٢م٣-٢٧٠٦

التعزيز التربوي: اشكاله، اهدافه،

مواقفه، طموحه / العريفي، هند

بنت عبدالرحمن الحميدي- «دم»:

«دن»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط

التربوي) م٧م٨-٢٧٠٧

تعزيز الصحة في مدارسنا: المدارس كأمانة

للصحة الجيدة والأطفال كشركاء

في تعزيز الصحة / صالح بن سعد

الانصاري- الرياض: مكتب التربية

العربي لدول الخليج، (٢٠٠١م)،

(التربية والتعليم) م٥-٢٧٠٨

تعزيز الصحة من خلال المدارس / منظمه

الصحة العالميه جنيف- ط٢- الرياض:

وزارة المعارف، (٢٠٠١م)، (التربية

والتعليم) م٢م٣-٢٧٠٩

تعرف على مدى فاعلية نمطك القيادي

كمشرف تربوي / محمد عبدالله آل

ناجي- «دم»- «دن»، (٢٠٠٥م)، (الإدارة

والتخطيط التربوي) م٧-٢٧٠٠

تعريب التعليم الجامعي ضروره علمية

واسلامية / السيد احمد فرج- ط١-

القاهرة: دار الصحوة للنشر، (١٩٩٢م)،

(المناهج وطرق التدريس) م٢م٣-٢٧٠١

تعريب التعليم الجامعي: بحوث في اللغة

العربية ومشكلات تعريب العلوم /

محمود ابراهيم- ط١- الاردن: دار آفاق،

(١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس)

م٢م٣-٢٧٠٢

تعريب التعليم العالي وسياسات الالتحاق

به في الوطن العربي: المؤتمر الثاني

للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي

والبحث العلمي في الوطن العربي:

٢٢-٢٠ أكتوبر - الحمامات - تونس

(١٩٨٣م)، / مؤتمر الوزراء المسؤولين

عن التعليم العالي والبحث العلمي في

الوطن العربي (الحمامات : ١٩٨٣م -

تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة

والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٤م)،

(المناهج وطرق التدريس) م٢م٣-٢٧٠٣

تعريب العلوم واسلمتها / ابوبكر احمد

- ٢٧٢١ (٢٠٠٤م)، (الوسائل التعليمية) م٢٠٧-٧م «دن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم)
٢٧٢٧-٧م
- التعلم التعاوني / البغدادي، محمد رضا - حمزة التعاوني: الفلسفة والممارسة / حمزة
حمزة ابوالنصر- القاهرة: دار الكتاب
الجامعي، «دت» (التربية والتعليم)
٢٧٢٨-٥م
- التعلم التعاوني / البهدل، موسى- ط١- الرياض: دار طويق للنشر والتوزيع،
«دم»: دار الفكر العربي، «دت»
(التربية والتعليم) م٨-٢٧٢٧
- ٢٧٢٣ (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) م٨- التعلم التعاوني / البهدل، موسى- ط١- الرياض: دار طويق للنشر والتوزيع،
(التربية والتعليم) م٨-٢٧٢٣
- التعلم التعاوني / ؛ ديفيد جونسون؛ اديث جونسون هوليك روجر جونسون؛
ترجمة مدارس الظهران الأهلية- ط٢- الظهران: مؤسسة التركي للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم)
٢٧٢٤-٣م، ٢٧٢٤-٣م
- التعلم التعاوني أسسه- إستراتيجياته - تطبيقاته / سليمان، سناء- «دم»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير،
(٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٥-٢٧٢٤
- ٢٧٢٥ التعلم التعاوني طرح تريوي حديث / على بن شرف بن على موسى العرب- طرابلس: المؤلف، «دت» (التربية والتعليم) م٥-٢٧٢٦
- التعلم التعاوني وتجربة تطبيقه في مدارسنا/ الحري، يوسف بن سالم- «دم»: ٢٧٢٦
- ٢٧٢٦ (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٥- التعلم الذاتي بالموديولات التعليمية / عبدالرحمن عبدالسلام جامل- ط١- الاردن: دار المناهج، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٧٢٦
- التعلم الذاتي بالحقائب التعليمية / محمود غباين- ط١- دار المسيرة - الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٧٢٦
- التعلم الذاتي بين النظرية والتطبيق / احمد عبدالله احمد العلي- ط١- الكويت: ذات السلاسل، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٧٢٦

- التعلم الذاتي وارتقاء الشخصية / منصور،
طلعت - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(١٩٧٧م)، (علم النفس التربوي) م-٤-
٢٧٣٤
- التعلم الذاتي وتطبيقاته التربوية / : حسن
حسيني جامع؛ مراجعة وتقديم مصباح
الحاج عيسى - ط١ - الكويت: مؤسسه
الكويت للتقدم العلمي، (١٩٨٦م)،
(المنهاج وطرق التدريس) م٢م٤م٧-
٢٧٣٥
- التعلم الذاتي: مفاهيمه - أسسه - أمالييه/
طارق عبدالرؤوف عامر - طرابلس:
الدار العالمية للنشر، (٢٠٠٠م)، (المنهاج
وطرق التدريس) م١م٥م٧-٢٧٣٦
- التعلم السريع: كيف تقرأ سريعاً وتهم
جيداً/ خليل، محمد الحاج - ط١ -
«دم»: المؤسسة العربية للدراسة
والنشر، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم)
٢٧٣٧-٨م
- التعلم الصفي: تحفيزه وإدارته وقياسه /
حمدان، محمد زياد - جدة: تهامة،
(١٩٨٤م)، (علم النفس التربوي)
٢٧٣٨-٧م٢م
- تعلم الطفل في الأسرة والمدرسة / إسماعيل
الملحم - ط١ - سوريا: درا رسلان،
(١٩٩٤م)، (التربية والتعليم) م-٨-
٢٧٣٩
- تعلم الطفل في دور الحضانه بين النظرية
والتطبيق / عواطف ابراهيم محمد -
ط٢ - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي)
٢٧٤٠-٧م٢م٤م٢م
- التعلم في مراحل العمر المختلفة: التعليم
المستمر / بيتر جارفيس - القاهرة:
مجموعة النيل العربية، «دت» (التربية
والتعليم) م١م٥-٢٧٤١
- تعلم الفئات: كتاب تعليمي برنامجي / ترجمه
يحيى حامد هندام روبرت بنج - القاهرة:
دار النهضة العربية، (١٩٧٢م)، (المنهاج
وطرق التدريس) م٢م٤م٢٧٤٢-
- تعلم القيم وتعليمها / ماجد زكي الجلاد -
الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م-٨-
٢٧٤٣
- تعلم كيف تتعلم = Learning how to learn /
جوزف د. نونفاك - ط١ - الرياض: جامعة
الملك سعود، عماده شؤون المكتبات،
(١٩٩٥م)، (المنهاج وطرق التدريس)
٢٧٤٤-٧م٢م٤م٢م
- تعلم كيف تقرأ / ديريك رونترى - ط١ -
الاردن: دار الكرمل، (١٩٨٦م)، (المنهاج
وطرق التدريس) م٢م٢٧٤٥-

- تعليم لتقرا واقرا لتتعليم مدخل لنظام تربوي متكامل لمحو الامية / سوهان سنخ- القاهرة: الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار، (١٩٧٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٧٤٦
- تعليم لتكون / ترجمه حنفي بن عيسى اليونسكو - اللجنة الدولية للنهوض بالتربية برئاسه ايدجا فور- ط٢- الجزائر: الشركه الوطنيه للنشر والتوزيع، (١٩٧٩م)، (التربية والتعليم) ٢م-٧٢٤٧
- تعليم لتكون: عالم التربية اليوم وغدا / حسن جميل . يوسف عبدالمعطي طه- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٧٩م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٧٤٨
- التعلم مبادئه وتطبيقاته / ؛ستيف ب كلاين؛ ترجمه رباب حسني هاشم- الرياض: معهد الإدارة العامه، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٧٤٩
- تعليم المجموعات: كتاب تعليمي برنامجي / ينج روبرت- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٧٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٧٥٠
- التعلم المدرسي: بحوث نظرية وتطبيقية في (علم النفس التربوي) / جلجل، نصره- القاهرة: مكتبة النهضه المصريه، (علم النفس التربوي) ٢م-٢٧٥١
- التعلم المدرسي: تحفيزه وإدارته وقياسه التربوي / حمدان، محمد زياد- عمان: دار التربية الحديثه، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٧٥٢
- التعلم المستند الى الدماغ / ناديا سميج السلطي- ط١- الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٧٢٥٣
- تعليم مع نور الأحرف الإنكليزية - كتاب تعليمي / لجنة التأليف هي دار الحافظ- سوريا: دار الحافظ، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٧٥٤
- تعليم معنا الحروف / خولة بنت سليمان الخضيرى- «دح»- «دن»، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٧٥٥
- تعليم المفاهيم اللغويه والدينيه لدى الأطفال / ثناء يوسف الضبع- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٧٥٦
- التعلم من اجل الكفاية والمواطنة / كارن م. ايفانس- دمشق: المركز العربى للتعمير والترجمه، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٧٥٧
- التعلم من بعد / مدني، محمد عطا- «دح»:

- «دن»، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية)
٧٥٨-٧م
- التعلم نظريات وتطبيقات / انور محمد
الشرقاوي - ط٤ - القاهرة: مكتبة
الانجلو المصرية، (١٩٩١م)، (علم
النفس التربوي) ٢٧٥٩-٢م
- التعلم وأساليب التعليم / انور محمد
الشرقاوي - القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، (١٩٩٦م)، (علم النفس
التربوي) ٢٧٦٠-٢م
- التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائية/
حسن حسين زيتون - ط١ - القاهرة:
عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢٧٦١-٢م
- التعلم والتذكر / خضر عباس بارون - ط١ -
الكويت: مكتبة المنار الإسلامية، (١٩٩٨م)،
(علم النفس التربوي) ٢٧٦٢-٢م
- التعلم والتعليم الصفي / نادر فهمي الزبيد -
ط١ - الاردن: دار الفكر، (١٩٨٩م)،
(التربية والتعليم) ٢٧٦٣-٢م
- التعلم والتعليم الصفي / الشنطي، راشد -
«د.م»: الدار الأهلية للنشر والتوزيع،
(١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٧٦٤-٨م
- التعلم والتعليم الصفي / احمد حسين . عودة
أبو سنيعة اللقاني - الاردن: دار الثقافة
- للتنشر والتوزيع، (١٩٩٠م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢٧٦٥-٥م
- التعلم والتعليم في النظرية التربوية
الإسلامية/ مدن، يوسف - «د.م»:
«دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية)
٢٧٦٦-٧م
- التعلم والتعليم: مدخل في التربية وعلم
النفس / أي . جي هيوز؛ أي . أ ج
هيوز ؛ ترجمة حسن الدجيلي - ط١ -
الرياض: جامعة الملك سعود، عمادة
شئون المكتبات، (١٩٨٢م)، (علم النفس
التربوي) ٢٧٦٧-٢م، ٢٧٦٨-٢م، ٢٧٦٩-٢م
- التعلم وتطبيقاته / سيد عثمان - القاهرة:
دار الثقافة، (١٩٧٨م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢٧٦٨-٥م، ٢٧٦٩-٢م
- تعلم وتعليم التربية الإسلامية والإجتماعية/
احمد رشيد القادري - ط١ - الاردن: دار
جرير، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية)
٢٧٦٩-٧م، ٢٧٦٩-٢م
- تعلم وتعليم المواد الاجتماعية / عبد الرحمن
أحمد . أحمد - ط١ - الكويت: المؤلف،
(١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٧٧٠-٢م
- التعلم وتكنولوجيا التعليم / جابر عبد الحميد
جابر - ط٢ - القاهرة: دار النهضة
المربية، (١٩٧٩م)، (الوسائل التعليمية)

- ٢٧٧٧-٤م
التعلم: نظريات وتطبيقات تربوية / عباده، احمد - ط١ - المنامة: دار الحكمة، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٧٧٨
- التعلم: نظرية التدعيم / فريد من. كيلر- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «دخ» (التربية والتعليم) ٥م-٢٧٧٩
- التعلم: نفسيا وتربويا / محمد خير عرقسوسي؛ يوسف القاضي محمد مصطفى زيدان - ط٢ - الرياض: دار اللواء، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) ٢م، ٢م، ٢م-٢٧٨٠
- التعلم / ؛ دوكورث، كاتي؛ مكتبة العبيكان ترجمة مركز التعريب والترجمة - «دخ»؛ «دخ»، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) ٧م-٢٧٨١
- التعليم الابتدائي / سالم، رائدة خليل - «دخ»؛ مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) ٨م-٢٧٨٢
- التعليم الابتدائي بالملكة العربية السعودية: دراسة موضوعية كاملة / زيدان، محمد مصطفى؛ مراجعة حمد ابراهيم السليم - ط٢ - جدة: دار الشروق، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) ٢م، ٢م، ٢م-٢٧٨٣
- ٢٧٧١-٧م، ٤م، ٢م
التعلم وعملياته الأساسية: التذكير - اللغة - التوافق / ؛ دافيدوف، لندا؛ محمود عمر ترجمة سيد الطواب - ط١ - القاهرة: الدار الدولية للإستثمارات الثقافية، (٢٠٠٠م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٢٧٧٢
- التعلم ونظرياته / عاقل، فاخر - ط٧ - بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) ٤م، ٥م-٢٧٧٣
- التعلم: دراسة نفسية - تفسيرية توجيهية / الغريب، رمزيه - ط٥ - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٩٠م)، (علم النفس التربوي) ٢م، ٤م، ٧م-٢٧٧٤
- التعلم: ذلك الكثر المكون: تقرير قدمته الى اليونسكو اللجنة الدولية المعنية بالتربية للقرن الحادي والعشرين / ؛ ديور، جالك: ... (واخ) - القاهرة: اليونسكو، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) ٢م، ٢م-٢٧٧٥
- تلم: لتعليم الكبار القراءة والكتابة / عبدالرحمن بن محمد سيف - ط٢ - «دخ»؛ «دخ»، (١٩٦٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٢٧٧٦
- التعلم: نظريات وتطبيقات / الشرفاوي، انور محمد - ط٢ - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم)

- التعليم الابتدائي تطوره وتطبيقاته وإتجاهاته
العالمية المعاصرة / مصطفى، صلاح
عبدالحاميد - ط ١ - الكويت: مكتبة
الفلاح، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم)
٢م-٢٧٨٤
- التعليم الابتدائي في بعض الدول الاوربية/
بوسي، لوسيو؛ ترجمة عبدالعزيز
البهواشي ؛ مراجعة عبدالغني عيود-
القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،
(١٩٩٣م)، (التربية المقارنة) ٢م-٧٢٨٥
- التعليم الابتدائي في تراثنا الإسلامي /
عبدالعال، حسن ابراهيم- القاهرة:
دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، (التربية
الإسلامية) ٤م-٢٧٨٦
- التعليم الابتدائي في العراق وبعض الأقطار
العربية: دراسة مقارنة / بني جانيت
خضر- بغداد: المؤلف، (١٩٧٦م)،
(التربية المقارنة) ١م-٢٧٨٧
- التعليم الابتدائي في فلسطين في فترة
الانتداب البريطاني / عبدالغفور،
عبدالرحيم خليل عبدالعزيز؛ اشرف
عبدالخالق لاشين.. القاهرة: جامعة
القاهرة، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة)
٦م-٢٧٨٨
- التعليم الابتدائي في مصر الحديثة ... /
خليل، علي- القاهرة: دار الفكر العربي،
- (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) ٤م-٢٧٨٩
- التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية:
نشأته، واقعه، مشكلاته / محمد بن
عبدالله اليحيى- ط ١ - الرياض: مكتبة
الرشد، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم)
١م-٢٧٩٠
- التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية/
سليمان عبدالرحمن الحقيـل - ط ١ -
الرياض: المؤلف، (١٩٩٠م)، (التربية
والتعليم) ١م-٢٧٩١
- التعليم الابتدائي في الوطن العربي: الحاضر
والمستقبل / علي، سعيد اسماعيل-
ط ١ - عمان (الأردن): مكتب اليونسكو
الإقليمي للتربية، (١٩٩١م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٢٧٩٢
- التعليم الابتدائي الواقع والمأمول / محمد
وجيه الصاوي- ط ١ - الكويت: مكتبة
الفلاح، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم)
٢م-٢٧٩٣
- التعليم الابتدائي: دراسة منهجية / سعيد
بامشموس؛ نورالدين عبدالجواد-
ط ١ - الرياض: دار الفیصل الثقافية،
(١٩٨٠م)، (التربية والتعليم)
١م-٢٧٩٤
- التعليم الابتدائي: طرقه ووسائله /
الاسعد، عمر- ط ١ - الرياض: دار

- العلوم، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم)
٢٧٩٥-٧م، ٢م، ٤م، ٦م، ٧م، ٨م
- التعليم الابتدائي: فلسفته وأهدافه / عبود،
عبدالغني- القاهرة: دار الفكر العربي،
(١٩٨٢م)، (التربية والتعليم) ٤م-
٢٧٩٦
- تعليم أبناء المسلمين في عهد خادم الحرمين
الشريفين: تجربة طلاب المنح الدراسية
في جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية (١٤٠٢-١٤٢٢ هـ) / محمد
بن سليمان الصبيحي- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) ٧م-٢٧٩٧
- التعليم الأجنبي في السودان / عبد العزيز،
سعاد- ط١- الخرطوم: مركز قاسم،
«د.ت» (التربية المقارنة) ٨م-٢٧٩٨
- تعليم الأرقام من ١: ١٠ أناشيد / حسن
سعودي- ط١- القاهرة: مؤسسة طيبة
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (الوسائل
التعليمية) ٨م-٢٧٩٩
- التعليم الأساسيّ بين النظرية والتطبيق /
حسن محمد حسان- مكة المكرمة:
مكتبة الطالب الجامعي، (١٩٨٦م)،
(التربية والتعليم) ٧م، ٢م، ٣م-٢٨٠٠
- التعليم الأساسيّ في جمهورية مصر العربية:
دراسة حالة / : محمد جمال الدين
- نوير: شكري عباس حلمي- «د.م»:
«د.ن»، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة)
٧م-٢٨٠١
- التعليم الأساسيّ في الوطن العربي آفاق
جديدة / : بلة ، فكتور: ... (واخ):
مراجعته منذر المصري : ندوة التعليم
الأساسيّ في الوطن العربي ٢٥-٢٦
ابريل (٢٠٠١م)، م عمان (الأردن)- ط١-
عمان (الأردن): مؤسسه عبدالحميد
شومان، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة)
٢م، ٣م، ٧م-٢٨٠٢
- التعليم الأساسيّ في الوطن العربي: آفاق
جديدة / : بلة، فيكتور: وآخرون- ط١-
عمان: المؤسسة العربية للدراسات
والنشر، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة)
٢م، ٣م-٢٨٠٣
- التعليم الأساسيّ وكفائته التعليمية / غالب
عبدالمعطي الفريجات- ط١- الأردن:
دار المناهج، (٢٠٠٣م)، (التربية
والتعليم) ١م، ٢م، ٣م-٢٨٠٤
- التعليم الأساسيّ ونماذج ربطه بالتعليم
الثانوي عربيا وعالميا / : عبدالقادر
فضيل: عبدالله عبدالدائم- تونس:
المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة)
٤م، ٧م-٢٨٠٥

- التعليم الأساسي: دراسة تحليلية لأراء واتجاهات المدرسين والمدرسات / اسماعيل محمد دياب- القاهرة: المؤلف، (١٩٨٠م)، (التربية والتعليم) ٢٨٠٦-١م
- التعليم الأساسي: الفكر - التطبيق - الصيغه المستقبلية / ؛ احمد، شاكر محمد فتحي؛ ..(واخ)- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) ٢٨٠٧-٢م
- التعليم الأساسي: مفاهيمه - مبادئه - تطبيقاته / ؛ منصور حسين؛ يوسف خليل يوسف- ط١- القاهرة: مكتبة غريب، (١٩٧٨م)، (التربية والتعليم) ٢٨٠٨-٧م، ٢٨٠٩-٢م
- التعليم الأساسي: مفاهيمه، مبادئه، تطبيقاته/ يوسف خليل يوسف- القاهرة: شركة سفير اعلام ونشر، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) ٢٨٠٩-١م
- تعليم الاسلام للأطفال / حمن شحاته- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) ٢٨١٠م
- تعليم الاسلام للأطفال والناشئة / حسن شحاته- القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) ٢٨١١-٨م
- تعليم الاسلام للأطفال: دليل لمعلمي (التربية الإسلامية) / حمن . وضعى السويدي شحاته- ط٢- القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، (١٩٩٨م)، (التربية الإسلامية) ٢٨١٢-٧م، ٢٨١٣-٤م
- التعليم الإسلامي ببلدان اوربا الشرقية في ضوء التطورات السياسية الاخيره وينظره خاصة الى يوغسلافيا / قاسموفيتش، عصمت- بخارست: المؤلف، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة) ٢٨١٣-٤م
- التعليم الاسلامي في الماضي وميراثه الحاضر / ابراهيم احمد العدوى- ط١- مكه المكرمة: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) ٢٨١٤-٧م، ٢٨١٥-٥م، ٢٨١٦-٢م
- التعليم الإسلامي وحركه الاصلاح في جامع الزيتونه / الحداد، الطاهر- تونس: الدار التونسية للنشر، (١٩٨١م)، (التربية المقارنة) ٢٨١٥-٤م
- التعليم الإسلامي: اهدافه ومقاصده / ؛ العطاس ، محمد النقيب؛ ترجمة عبدالحميد محمد الخريبي..- ط١- جدة : شركة مكتبات عكاظ: جامعة الملك عبد العزيز، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) ٢٨١٦-٢م، ٢٨١٧-٢م

- تعليم الأطفال بمواقع الإنترنت / الغريب زاهر- «دم»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٣م)، (الوسائل التعليمية) ٢٨١٧-٨م
- تعليم الأطفال ذوي الحاجات الخاصة: مدخل الى (التربية الخاصة) / ماجده السيد عبيد- ط١- الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) ٢٨١٨-٦م
- تعليم الأطفال والناشئين القراءة والكتابة / مهدي السيد محمود- «دم»: دار الطلائع للطبع والنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢٨٢٤-٨م
- تعليم الأطفال القراءة دور الاسرة والمدرسة / صالح بن عبدالعزيز بن سليمان النصار- ط١- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢٨١٩-٦م
- التعليم الافتراضي- فلسفته، مقوماته، فرص تطبيقه / طه، مجدى صلاح- ط١- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) ٢٨٢٦-٨م
- التعليم الإلكتروني / رباح، ماهر- «دم»: دار المناهج، (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) ٢٨٢٧-٨م
- التعليم الإلكتروني - الفلسفة المبادئ الأدوات التطبيقات / عبدالعزيز، حمدي احمد- «دم»: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٨م)، (الوسائل التعليمية) ٢٨٢٨-٨م
- تعليم الأطفال المهارات القرائية والكتابية / عبدالفتاح حسن على البجه- ط٢- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) ٢٨٢٢-٧م

- ٢٨٢٩ (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) م٧- دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٦م)،
(التربية المقارنة) م٤-٢٨٣٥
- التعليم الإلكتروني عبر شبكة الانترنت / تعليم الاملاء فى الوطن العربى / حسن محمد محمد الهادي- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، «دت» (الوسائل التعليمية) م٥-٢٨٣٠
- التعليم الإلكتروني في القرن الحادي والعشرين / إطار عمل للبحث والتطبيق/ د. ر غاريسون- القاهرة: المترجم، (٢٠٠٠م)،
(الوسائل التعليمية) م١-٢٨٣١
- التعليم الإلكتروني: الاسس والتطبيقات / عبد الله بن عبدالعزيز الموسى- الرياض: المؤلف، «دت» (الوسائل التعليمية) م١-٢٨٣٢
- التعليم الإلكتروني: مدخل الى التدريب غير التقليدي / ايمان محمد الغراب- ط١- القاهرة: المنظمة العربية للتربية الاداريه، (٢٠٠٣م)، (الوسائل التعليمية) م١م٤م٥م٧-٢٨٣٣
- التعليم الإلكتروني: من التخطيط إلى التطبيق / محمد محمود مندورة- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «دت» (الوسائل التعليمية) م٥-٢٨٣٤
- التعليم الأمريكي في مصر والثقافة الوطنية / رمضان، بثينة عبدالرؤوف- القاهرة: دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٦م)،
(التربية المقارنة) م٤-٢٨٣٥
- التعليم الامه العربية / محمد احمد الفنام- القاهرة: دار الثقافة، ١٩٦٩ (التربية والتعليم) م٢-٢٨٣٧
- تعليم الامه العربية في القرن الحادي والعشرين: « الكارثة او الامل » / سعد الدين ابراهيم- ط١- الاردن: منتدي الفكر العربي، (١٩٩١م)،
(التربية والتعليم) م٢م٤م٦م٧-٢٨٣٨
- تعليم الاناث وتربيتهن / تقي الدين الهلالي- «د.م.» «د.ن.»، (١٩٥٢م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٨٣٩
- تعليم الإنجليزية الأعمال التجارية / حسن عبدالسلام- ط١- القاهرة: مؤسسة طبية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٨-٢٨٤٠
- تعليم الإنجليزية الحياة اليومية / حسن عبد السلام- ط١- القاهرة: مؤسسة طبية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٨-٢٨٤١
- تعليم الإنجليزية السفر والسياحة / حسن رمضان، بثينة عبدالرؤوف- القاهرة:

الزبد، عبد الله محمد - جده: المؤلف،
(١٩٩٢م)، (التربية المقارنة) م٢-٢٨٤٨

التعليم الاهلى فى المدينة المنورة.... دراسة
تاريخية وصفية / ذخيل الله عبد الله
الحيدري - ط١ - المدينة المنورة: نادى
المدينة المنورة الأدبى، (١٩٩٢م)،
(التربية والتعليم) م٢م٢م٥م٧-٢٨٤٩

التعليم الاهلي في المملكة العربية السعودية:
تطوره...واقعه... عوامل النهوض به/
منيع بن عبدالعزيز المنيع - الرياض:
المؤلف، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة)
م١-٢٨٥٠

التعليم الاهلي للبنين بجدة: دراسة تاريخية
وصفية ١٣٢٣ هـ - ١٤١٠ هـ / حاتم
بن أحمد بن سالم شفي - جده: المؤلف،
(١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) م١-٢٨٥١

التعليم الاهلي للبنين في مكة المكرمة: تنظيمه
والاشراف عليه / ؛ فيصل عبد الله
مقادمي؛ اشراف ربيع عمر بشير - مكة
المكرمه: نادى مكة الثقافى، (١٩٨٤م)،
(التربية المقارنة) م٢م٧م٢-٢٨٥٢

التعليم الاهلي ومسيرة التعليم في المملكة
العربية السعودية: أنموذج مدارس
الرياض للبنين والبنات / نور الدين
محمد عبد الجواد؛ مصطفى محمد
متولي؛ مراجعة وتقديم ابراهيم بن

عيد السلام - ط١ - القاهرة: مؤسسة
طبية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٨م٢-٢٨٤٢

تعليم الإنجليزية لجميع الطلاب والدارسين+
شريط / محمد عبد العال - «دم»: مكتبة
إبن سينا للطبع والنشر والتوزيع،
(٢٠٠١م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٨م٢-٢٨٤٣

تعليم الإنجليزية للمبتدئين ٢ / حسن
سعودي - ط١ - القاهرة: مؤسسة طبية
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٨م٢-٢٨٤٤

تعليم الإنجليزية للمبتدئين ٣ / حسن
سعودي - ط١ - القاهرة: مؤسسة طبية
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٨م٢-٢٨٤٥

تعليم الانشطة والمهارات لدى الأطفال
المعاقين عقليا / محمد ابراهيم
عبد الحميد - ط١ - القاهرة: دار الفكر
العربى، (١٩٩٩م)، (التربية الخاصة)
م٢م٥م٢-٢٨٤٦

تعليم الانشطة والمهارات لدى الأطفال
المعاقين عقليا / عبد المطلب امين
القريطي - القاهرة: دار الفكر العربي،
(التربية الخاصة) م٥م٢-٢٨٤٧
التعليم الاهلى فى جدة: الانجاز والتحدى /

- محمد العواجي- ط١ - الرياض: مدارس
الرياض للبنين والبنات، (١٩٩٥م)،
(التربية المقارنة) م١م٢م٣-٢٨٥٣
تعليم البالغين في سويسرا / : ماتياس فينجر
بيير دومينيسي؛ ترجمة ضياء الدين
محمد بدر- «دم»: «دن»، (١٩٩٢م)،
(التربية المقارنة) ٢٨٥٤-٧م
التعليم بالوسائل السمعية والبصرية / بول ر.
وندت- ط٢- القاهرة: مؤسسه فرانكلين،
(١٩٧٦م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-
٢٨٥٥
تعليم بغير اهداف: معلمون لا تقيدهم اهداف
وطلاب لا تحدوهم غايات / : ج.
بيركسون هنري؛ ترجمه عبدالراضي
ابراهيم محمد عبدالرحمن- القاهرة:
مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠١م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٨٥٦
تعليم بلا عقاب: الثواب والعقاب في
التربية: دليل ارشادي عملي للمعلمين
في المجالات التربوية... / محمود
عمار- ط١ - الرياض: دار عالم الكتب،
(١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٨٥٧-٧م٢م٣
تعليم البنات بالمملكة العربية السعودية:
بداياته، مسيرته، حاضره / عبدالملك
بن عبدالله دهيش- «دم»: «دن»،
- (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) ٧م-٢٨٥٨
تعليم البنات بمنطقة حائل / احمد بن حمد
الفقيه - حائل: تعليم البنات، (١٩٨٥م)،
(التربية المقارنة) ٧م-٢٨٥٩
تعليم البنات بين ظواهر الحاضر ومخاطر
المستقبل / احمد محمد جمال- الطائف:
نادى الطائف الأدبي، (١٩٨٨م)، (التربية
والتعليم) ٥م٢م٣-٢٨٦٠
تعليم البنات بين الواقع والمأمول / جامعة
الملك سعود- الرياض: جامعة الملك
سعود، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم)
٧م-٢٨٦١
تعليم البنات في سبعة عشر عاما ١٢٨٠/
١٢٩٧ هـ - ١٩٦٠م/١٩٧٧م / الرئاسة
العامة لتعليم البنات الرياض- الرياض:
الرئاسة، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم)
٢م-٢٨٦٢
تعليم البنات في عصر التأسيس: من ١٢٨٠
هـ الى ١٢٩٠ هـ / فوزية بنت عبدالله
المهيزعي- «دم»: «دن»، (٢٠٠٣م)،
(التربية والتعليم) ٧م-٢٨٦٣
تعليم البنات في المملكة العربية السعودية
خلال اثنين وثلاثين عاما / الرئاسة
العامة لتعليم البنات- الرياض: الرئاسة
العامة لتعليم البنات، (١٩٩٢م)، (التربية
والتعليم) ٧م-٢٨٦٤

- تعليم البنات في المنطقة الشرقية / الإدارة العامة لتعليم البنات بالمنطقة الشرقية إدارة الاشراف التربوي- الدمام: إدارة الاشراف التربوي، الإدارة العامة لتعليم البنات بالمنطقة الشرقية، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) ٧-٢٨٦٥
- تعليم البنات: دراسة دوليه مقارنة عن الهند التعليمى بين البنات والبنين فى المستوى الاول والثانى من التعليم / ديلى ايزابيل- باريس: اليونسكو، (١٩٨١م)، (المنهاج وطرق التدريس) ٢م-٤-٢٨٦٦
- التعليم بوابه مجتمع المعلومات / بشار عباس- ط١- دمشق: دار الفكر المعاصر، (٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-٢٨٦٧
- التعليم تحفيذه وادارته وقياسه التربوي / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٨م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٢٨٦٨
- تعليم (التربية الإسلامية) في العالم العربي/ حسن . عبدالله الكندري شحاته- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٤م-٧-٢٨٦٩
- التعليم التطبيقي المستمر: من التخطيط إلى التطبيق / المصنف، حمود فهد - «وآخ»- ط١- الكويت: الهيئة العامة للتعليم
- التطبيقي والتدريب، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٣م-٢٨٧٠
- التعليم التعاوني وامكانيه الافادة منه في المواعمة بين مخرجات التعليم العالي والحاجات الفعلية لسوق العمل في المملكة العربية السعودية / السلطان، فهد بن سلطان محمد- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «دث» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥م-٦م-٢٨٧١
- التعليم التعاوني: طرائق ميسرة للتعليم التعاوني / البهذل، موسى بن راشد- «دث»- «دث»، (٢٠٠٤م)، (المنهاج وطرق التدريس) ٧م-٢٨٧٢
- تعليم التفكير الإبداعى لطفل الروضة: آفاق تربوية متجددة / انشراح ابراهيم محمد المشرفي- «دث»- «دث»، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) ٧م-٢٨٧٣
- تعليم التفكير الإبداعى لطفل الروضة / حامد عمار- بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) ٨م-٢٨٧٤
- تعليم التفكير الإبداعى من الطفولة إلى المراهقه: منهج تطبيقي شامل لتنمية التفكير في مراحل التعليم العام- / فهد مصطفى- القاهرة: دار الفكر

- العربي، «دخ» (علم النفس التربوي) م٨-٢٨٧٥
- تعليم التفكير: رؤية تطبيقية في تنمية العقول المفكره / حسن حسين زيتون - ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢-٢٨٨٢
- تعليم التفكير لجميع الأطفال / يوسف قطامي - الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (علم النفس التربوي) م٦-٢٨٧٦
- تعليم التفكير للأطفال - النظرية والتطبيق (٢٠٠٦م)، / إياد. ابراهيم الكبي ملحم - بيروت: دار الفكر اللبناني، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) م٨-٢٨٧٧
- تعليم التفكير للطلبة ذوي صعوبات التعلم جديد ملون / ناصر خطاب - ط١ - الاردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (علم النفس التربوي) م٨-٢٨٧٨
- تعليم التفكير للمرحلة الأساسية / نايفه قطامي - ط١ - الاردن: دار الفكر، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) م٢-٢٨٧٩
- تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات / هتحي عبد الرحمن جروان - ط١ - العين: دار الكتاب الجامعي، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) م٢-٢٨٨٠
- تعليم التفكير ومهاراته / سعيد عبدالعزيز - دهم: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (علم النفس التربوي) م٨-٢٨٨١
- تعليم التفكير: مفهومه - أساليبه - مهاراته / محمود طافش - ط١ - الاردن: جهينه للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) م٢م٦-٢٨٨٣
- التعليم التقليدي المطوع في الاحساء / محمد بن علي الحرز - ط١ - بيروت: دار المحجه البيضاء، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢م٧-٢٨٨٤
- التعليم التقليدي: المطوع في الامارات / عبد الله علي الطابور - العين: مركز زايد للتراث والتاريخ، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) م٢م٢م٢-٢٨٨٥
- تعليم التكنولوجيا في مراحل التعليم العام / مندور عبدالسلام فتح الله - ط١ - الرياض: دار الوراق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٢٨٨٦
- التعليم التونسي بين الحاضر والمستقبل / كرد، ابو القاسم محمد - دهم: «دخ»، (١٩٥٥م)، (التربية المقارنة) م٧-٢٨٨٧
- التعليم الثانوي في الدول العربية / فالوجي، محمد هاشم - ط١ - دهم: المكتب

- الجامعي الحديث، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم الثانوي في الكويت / عبد المحسن. المقارنة) ٢٨٨٨-٨م
- التعليم الثانوي- رؤية جديدة / فرج، عبد اللطيف حسين- ط١- الاردن: دار الحامد للنشر، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) ٢٨٨٩-٨م
- التعليم الثانوي العام: ماضيه وحاضره واتجاهات مستقبله: بحث ميداني / محمد سمير حسانين- «د.م»: مؤسسة سعيد، (١٩٧٨م)، (التربية والتعليم) ٢٨٩٠-٧م
- التعليم الثانوي في البلاد العربية / نبيل احمد صبيح- ط١- القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، (١٩٧١م)، (التربية المقارنة) ٢٨٩١-٢م
- التعليم الثانوي في البلاد العربية / : رمضان محمد القذافي؛ بمعاونة عمارة القمودي ... وآخ- ط١- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) ٢٨٩٢-٧م
- التعليم الثانوي في دول الخليج العربي من (١٩٧٠م-١٩٧٥م / انيسه على المسقطى- النمامه: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٧٧م)، (التربية المقارنة) ٢٨٩٣-٢م
- التعليم الثانوي في الكويت / عبد المحسن. حمادة- الكويت: مؤسسة الوحدة للنشر والتوزيع، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ٢٨٩٤-٥م
- التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية: الواقع والتطلعات / الحجى، محمد ابراهيم- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٨٩٥-٧م
- التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية: واقع وتاريخ / المنصور، عبدالعزيز بن محمد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٨٩٦-٧م
- التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية / صالح، احمد عزت عثمان- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) ٢٨٩٧-٧م
- التعليم الثانوي المطور: الواقع والتطلعات / جنيد، بهجت محمود- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٨٩٨-٧م
- التعليم الثانوي الواقع والمستقبل / سعيد اسماعيل على- القاهرة: دار الثقافة، (١٩٧٩م)، (التربية المقارنة) ٢٨٩٩-٢م
- التعليم الثانوي: اشكاليات الحاضر وآفاق

- المستقبل / سعيد بن محمد المليص -
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، «دح» (التربية والتعليم) م-٥-
٢٩٠٠
- التعليم الثانوي: تجارب عربية وعالمية /
العنواني، نوري عباس- ط١ - بيروت:
المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر
والتوزيع، (١٩٩١م)، (التربية المقارنة)
٢٩٠١-٢م
- التعليم الثنائي للتلاميذ الصم ثنائي اللغة
وثنائي الثقافة / التركي، يوسف بن
سلطان- «دح»- «دح»، (٢٠٠٦م)،
(التربية الخاصة) م-٧-٢٩٠٢
- التعليم الجامعي بين رصد الواقع ورؤى
التطوير / رشدي احمد طعيمة- ط١ -
القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٤م)،
(التربية والتعليم) م-٥-٢٩٠٣
- التعليم الجامعي الخاص - التطور والمستقبل/
حسان، حسن محمد . محمد عطوه
مجاهد- ط١ - الاسكندرية: دار الجامعة
الجديدة، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم)
٢٩٠٤-٨م
- التعليم الجامعي الخاص (الواقع وتحديات
المستقبل) / رضوان، عبد الرحمن-
«دح»- مكتبة الثقافة الدينية للنشر
والتصدير، (٢٠٠٦م)، (التربية
- والتعليم) م-٨-٢٩٠٥
التعليم الجامعي الخاص وتكافؤ الفرص
التعليمية / العجمي، محمد؛ وآخرون-
ط١ - الاسكندرية: دار الجامعة
الجديدة، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم)
م-٨-٢٩٠٦
- التعليم الجامعي في الأردن بين الواقع
والطموح / خصاونة، سامي؛ وآخرون-
ط١ - «دح»- المؤسسة العربية للدراسات
والنشر، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة)
م-٧-٢٩٠٧
- التعليم الجامعي في العالم العربي في القرن
الحادي والعشرين / الهلالي، الهلالي
الشرييني- ط١ - الاسكندرية: دار
الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، (التربية
المقارنة) م-٨-٢٩٠٨
- التعليم الجامعي في الوطن العربي / ابراهيم،
عبدالرازق عبدالفتاح- القاهرة: دار
الفكر العربي، (١٩٨٧م)، (التربية
المقارنة) م-٤-٢٩٠٩
- التعليم الجامعي في الوطن العربي / الصغير،
أحمد- «دح»- مكتبة الثقافة الدينية
للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، (التربية
المقارنة) م-٨-٢٩١٠
- التعليم الجامعي في الوطن العربي / سعيد
اسماعيل على- القاهرة: دار الفكر

- العربي، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٢م-٢٩١١م
- التعليم الجامعي المعاصر: اتجاهاته وتوجهاته / جريو، داخل حسن- «دم»: «دن»، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) ٧م-٢٩١٢م
- التعليم الجامعي المعاصر: قضاياها واتجاهاتها / مرسي، منير- القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٩١٣م
- التعليم الجامعي المفتوح عن بعد من التعليم بالمراسلة الى الجامعة الافتراضية: مدخل الى علم تعليم الراشدين المقارن / حجى، احمد اسماعيل- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٩١٤م
- التعليم الجامعي المفتوح: مفهومه، اهدافه، خصائصه / عامر، طارق عبدالرؤوف- «دم»: «دن»، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) ٧م-٢٩١٥م
- التعليم الجامعي وأثره على اتجاهات طالبات جامعة الملك سعود / الخثيلة، هند ماجد- «دم»: «دن»، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) ٧م-٢٩١٦م
- التعليم الجامعي والبناء المهني فى قطر: دراسة ميدانية / الشيخ، سليمان الخضرى؛ ... (واخ)- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) ٢م-٢٩١٧م
- التعليم الجامعي والتقويم الجامعي / حسن شحاتة- القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٨م-٢٩١٨م
- التعليم الجامعي والتقويم الجامعي بين النظرية والتطبيق / شحاتة، حسن- ط١- القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٩١٩م
- التعليم الجامعي والمفتوح / عبد الرؤوف، طارق- «دم»: شركة جويتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٨م-٢٩٢٠م
- التعليم الجامعي وتحديات المستقبل / شبل كمال نجيب بدران- «دم»: «دن»، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٢٩٢١م
- التعليم الجامعي: واقعه وقضاياها - اتجاهات تطويره / احمد، حافظ فرج- القاهرة: الصدر لخدمات الطباعة، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٩٢٢م
- تعليم جديد لقرن جديد / مصطفى محمد رجب- ط١- الأردن: دار الوراق،

- ٢٩٢٩-٤م (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) ٢٩٢٣-٨م
- تعليم الجغرافيا وتعليمها في عصر المعلومات / صلاح الدين عرفة - د.م: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٥م)، (المنهاج وطرق التدريس) ٢٩٢٤-٨م
- تعليم الحاسوب لذوي الاحتياجات الخاصة / سلوى سلمان البلوي - ط١ - الأردن: دار صفاء، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) ٢٩٢٥-٥م
- التعليم الحاسوبي / الجمهور، عبدالرحمن بن عبدالله - د.م: «د.ع»، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية) ٢٩٢٦-٧م
- التعليم الحديث: دراسة وثائقية / فهمي، اميل - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) ٢٩٢٧-٥م
- التعليم حسب المناهج القديمة ومقاصدها في عصرنا الحاضر / محمد عبدالقدوس - ط١ - مكة المكرمة: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامي، (١٩٨٣م)، (المنهاج وطرق التدريس) ٢٩٢٨-٧م
- تعليم الحق في التعليم / مركز الدراسات والمعلومات القانونية - القاهرة: مركز الدراسات والمعلومات القانونية، (١٩٩٧م)، (المنهاج وطرق التدريس)
- ٢٩٢٩-٤م (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) ٢٩٢٣-٨م
- تعليم حقوق الانسان منظور دولي / ري واخرون دوجلاس - الكويت: اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة، (١٩٩٨م)، (المنهاج وطرق التدريس) ٢٩٣٠-٦م
- التعليم الحكومي المنظم في عهد الملك عبدالعزيز: نشاته وتطوره / بن دهبش، عبداللطيف بن عبدالله - مكة المكرمة: المؤلف، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) ٢٩٣١-٧م
- التعليم الخاص بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية / موفق فواز - الرويلي - الرياض: مجلس التعاون لدول الخليج العربية . الامانة العامة . قطاع شئون الانسان والبيئة ، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) ٢٩٣٢-٢م
- التعليم الخاص اليهودي والمسيحي والاسلامي / عبدالله عبدالسلام القطشان - ط١ - عمان (الأردن): دار الكرمل، (١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) ٢٩٣٣-٢م
- تعليم الدراسات الاجتماعية للمبتدئين/ يحيى عطيه سليمان - ط١ - دبي: دار القلم، (١٩٩٩م)، (المنهاج وطرق التدريس) ٢٩٣٤-٢م
- التعليم دعوة الى حوار في الوطن العربي / شحاتة،

- حسن- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،
(٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) ٧م-٢٩٣٥
- علي، أحمد عبدالله أحمد- «دم»:
«دن»، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم)
٧م-٢٩٤١
- التعليم الذاتي وتطبيقاته التربوية / حسيني،
حسن؛ جامع مراجعة وتقديم مصباح
الحاج عيسى- ط١- الكويت: مؤسسة
الكويت للتقدم العلمي، إدارة التأليف
والترجمة، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة)
٢م-٣م-٢٩٤٢
- تعليم الرياضيات باستخدام (الوسائل
التعليمية) / خير شواحين- ط١-
الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر،
(٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٨م-٢٩٤٣
- تعليم الرياضيات بين النظرية والتطبيق
/ محبات أبو عميرة- القاهرة: الدار
المصرية اللبنانية، (٢٠٠٠م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٨م-٢٩٤٤
- تعليم الرياضيات لجميع الأطفال - لونين /
وليم عبيد- الأردن: دار المسيرة للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٨م-٢٩٤٥
- تعليم الرياضيات للأطفال بطيئي التعلم:
دراسة تجريبية / محبات أبو عميرة-
ط١- القاهرة: مكتبة الدار العربية
- حسن شحاتة- بيروت: الدار المصرية
اللبنانية، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم)
٨م-٢٩٣٦
- تعليم الدين الاسلامي بين النظرية والتطبيق/
حسن شحاتة- القاهرة: مكتبة الدار
العربية للكتاب، (١٩٩٨م)، (التربية
الإسلامية) ٨م-٢٩٣٧
- تعليم الدين الإسلامي بين النظرية والتطبيق/
حسن شحاتة- القاهرة: مكتبة الدار
العربية للكتاب، (١٩٩٣م)، (التربية
الإسلامية) ٤م-٢٩٣٨
- التعليم الديني في المملكة العربية السعودية/
البكر، عبدالمحسن بن عبدالكريم-
ط١- الرياض: دار اشبيليا، (٢٠٠٢م)،
(التربية الإسلامية) ١م-٢م-٤م-٧م-
٢٩٣٩
- التعليم الذاتي بين الفكر والتطبيق: دراسة
تحليلية لأراء معلمي المرحلتين الإعدادية
والثانوية في سلطنة عمان/ عابدين،
محمد عباس- مسقط: وزارة (التربية
والتعليم)، لجنة التوثيق والنشر،
(١٩٩٣م)، (التربية المقارنة) ٢م-٣م-٢٩٤٠

- للكتاب، (٢٠٠٠م)، **المناهج وطرق**
التدريس) ٢م-١٩٤٦
- تعليم الرياضيات للقرن الحادي والعشرين /
عثمان نايف السواعي- دبي: دار القلم،
«دت» **المناهج وطرق التدريس** ٥م-
٢٩٤٧
- تعليم الرياضيات للمرحلتين الابتدائية
والمتوسطة للبنين والبنات في المملكة
العربية السعودية / سالم احمد ...
واخ «سحاب» «دم» «دن»، (٢٠٠١م)،
المناهج وطرق التدريس ٧م-٢٩٤٨
- تعليم الرياضيات لمعلمي المدارس الابتدائية /
روبرت موريس- الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، «دت» **المناهج**
وطرق التدريس ٥م-٢٩٤٩
- تعليم رياضيات المرحلة الابتدائية من خلال
دراسة الموسيقى / مديحة حسن - هناء
حسن - «دم»: مكتبة الثقافة الدينية
للنشر والتصدير، (٢٠٠٣م)، **المناهج**
وطرق التدريس ٨م-٢٩٥٠
- التعليم الريفي: فلسفته، مناهجه، تطبيقاته /
الشبيني، محمد- القاهرة: دار المعارف،
١٩٥٨ **المناهج وطرق التدريس** ٢م-
٢٩٥١
- تعليم السكان غير ثابتي الاقامه: (تعليم
المرحلين البدو والصيادين) / فخر
- الدين القلا- الرياض: المنظمه الإسلامية
للتربية والعلوم والثقافة، (٢٠٠٠م)،
التربية والتعليم ٢م-٧م-٢٩٥٢
- تعليم السنة للصغار (١) / بدون مؤلف-
الرياض: دار القاسم، (٢٠٠٣م)،
المناهج وطرق التدريس ٧م-٢٩٥٣
- التعليم الشامل في العراق وبعض الاقطار
العربية: دراسة مقارنة / جانبيت خضر
بني- طرابلس: وزارة التربية والتعليم
والشباب، دائرة البحوث التربوية،
«دت» **التربية المقارنة** ٥م-٢٩٥٤
- التعليم الشامل لذوى الاحتياجات الخاصة /
محمد، عبد العليم- «دم»: مكتبة الثقافة
الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)،
التربية الخاصة ٨م-٢٩٥٥
- تعليم الصبيان والتوحيد / محمد بن
عبدالوهاب - محمد بن عبدالوهاب
سليمان- ط٢- بريده: دار البخاري،
(١٩٨٧م)، **التربية الإسلامية** ٤م-
٢٩٥٦
- تعليم الصبيان والمبتدئين (رساله في النحو
مختصره لمجهول) وياخره رساله
مختصره عن اصول النحو / الجرجاني
عبدالقاهر بن عبدالرحمن- الرياض:
دار ابن حزم، (١٩٩٤م)، **التربية**
الإسلامية ٤م-٢٩٥٧

- التعليم الصفي: تحفيزه وإدارته وقياسه /
 حمدان، محمد زياد - جده: تهامه،
 (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
 ٢٩٥٨-٤م
 (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٢٠٠١م
- تعليم الطفل قبل سن المدرسة /
 ابيوكا- الاردن: دار اليازوري العلمية،
 (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٢٠٠١م
- ٢٩٦٥
- تعليم الصم: الجهود العربية والدولية/
 ناصر سعد الدباس- الرياض:
 المؤلف، (١٩٨٥م)، (التربية الخاصة)
 ٢٩٥٩-٢٠٠١م، ٢٠٠١م، ٢٠٠١م، ٢٠٠١م
- تعليم الطفل المهارات العددية والرياضية /
 مدارس رياض نجد - الرياض: مدارس
 رياض نجد، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق
 التدريس) ٢٩٦٦-٧م
- التعليم الصيني الاصلاح والابتكار والتجديد/
 سو شياو هوان- تايوان: دار النشر
 الصينيه، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة)
 ٢٩٦٠-٢م
- تعليم الطلاب التفكير الناقد / شيت مايرز-
 الاردن: مركز الكتب الاردني، (١٩٩٣م)،
 (علم النفس التربوي) ٢٩٦٧-٢م
- تعليم الطلاب ليكونوا صناع سلام / ديفيد،
 وجونسون، روجرت ت - جونسون:
 ترجمة مدارس الظهران الاهلية-
 الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٦م)،
 (التربية والتعليم) ٢٩٦٨-٧م
- تعليم الطفل بطيء التعلم / ابراهيم ورفاهه
 الخطيب- الأردن: دار الثقافة، (٢٠٠١م)،
 (التربية الخاصة) ٢٩٦١-٨م
- تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة هي
 المدارس العادية / جمال الخطيب-
 ط١- الاردن: دار وائل، (٢٠٠٤م)،
 (التربية الخاصة) ٢٩٦٩-٢٠٠١م
- تعليم الطفل بطيء التعلم / عزه مختار
 الددع- ط٢- الاردن: دار الفكر،
 (١٩٩٢م)، (التربية الخاصة) ٢٠٠٢م-٥م
- ٢٩٦٣
- تعليم الطلبة ذوي الكفاءة العالية: Educating
 Student With High Ability / كاثرين،
 كلارك، بروس شور: ترجمة اللجنة
 الوطنية الكويتية للتربية والعلوم
 والثقافة.. الكويت: للجنة الوطنية
 الكويتية للتربية والعلوم والثقافة،
 (٢٠٠١م)، (التربية الخاصة) ٢٩٦٤-٢م

- (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٦-
٢٩٧٠
- يوسف- عمان: لجنه تاريخ الاردن،
(١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) ٢م-٧-
٢٩٧٦
- التعليم العالي في الاردن: الجامعات، الثقافة
والمثقفون، الهم الوطني / القريوتي،
محمد قاسم- ط١ - الاردن: دار البشير،
(١٩٩٦م)، (التربية المقارنة) ٢م-٢٩٧٧
- التعليم العالي في الامارات العربية المتحدة
بين المؤسسة الحكومية والقطاع
الخاص: رؤية مستقبلية / الشاهين،
عبد الرحيم عبد اللطيف- ط١ - العين:
جامعة الامارات العربية المتحدة، لجنة
التعريب والتأليف والترجمة والنشر،
(١٩٩٧م)، (التربية المقارنة) ٢م-٣-
٢٩٧٨
- التعليم العالي في امريكا والشئون الدولية /
هوارد ويلسون- القاهرة: مكتبة مصر،
«دخ» (التربية المقارنة) ٢م-٢٩٧٩
- التعليم العالي في بريطانيا / أبو عمه، عبد
الرحمن محمد- ط١ - الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٠م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٢٩٨٠-٧
- التعليم العالي في البلاد العربية / عبدالسلام
المجالي- ط١ - انجلترا: لاونجمان
لجامعة اسكس، (١٩٧٢م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٢٩٨١
- (التربية والتعليم) ٦-
٢٩٧٠
- التعليم العالي - قضايا ورؤى / الخطيب،
محمد شحاته- ط١ - الرياض: دار
النحوي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) ١م-٧م-٢٩٧١
- التعليم العالي الإلكتروني: محدداته ومبرراته
ووسائله / عبدالحى، رمزي أحمد-
«دخ»، «دخ»، (٢٠٠٥م)، (الوسائل
التعليمية) ٧م-٢٩٧٧
- التعليم العالي بالسودان: مقالات متفرقة
/ المبارك، خالد- ط١ - بيروت: دار
البحار، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة)
٢م-٢٩٧٣-٧
- التعليم العالي عن بعد / احمد الخطيب-
ط١ - الاردن: مؤسسه حماده للخدمات
والدراسات الجامعية، (١٩٩٩م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م-٢٩٧٤
- التعليم العالي عن بعد: وجهات نظر
للتعاون الدولي ولتطويرات حديثة في
التكنولوجيا / اسكندر، كمال يوسف-
ط١ - تونس: المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات
التربوية، (١٩٩٠م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م-٢٩٧٥-٦
- التعليم العالي في الاردن / التل، احمد

- التعليم العالي في دولة الكويت: الواقع ..
والطموحات / الحساوي، وأثل محمد.
ط ١ - الكويت: المؤلف، (٢٠٠٠م)،
(التربية المقارنة) ٢٩٨٢-٥٢م
- التعليم العالي في سويسرا / غارك، امثر؛
ترجمة عمر الشيخ ؛ مراجعة احمد ابو
هلال - ط ١ - الاردن: اتحاد الجامعات
العربية، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة)
٢٩٨٣-٧٥٥م
- التعليم العالي في العراق / حسن الدجيلي -
بغداد: «دن»، ١٩٦٢ (التربية المقارنة)
٢٩٨٤-٢م
- التعليم العالي في القرن الواحد والعشرين:
اتجاهات وقضايا .. أجندة بحثية .. ورؤى
مستقبلية / سينثيا جوهنسون - بيروت:
المترجم، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢٩٨٥-١م
- التعليم العالي في لبنان / الأمين، عدنان -
«دم»: دار قابس للطباعة والنشر
والتوزيع، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة)
٢٩٨٦-٨م
- التعليم العالي في ليبيا: دراسة مقارنة /
الفنيش، احمد - ط ١ - ليبيا: الهيئه
القومية للبحث العلمي، (١٩٩٨م)،
(التربية المقارنة) ٢٩٨٧-٢م
- التعليم العالي في مجتمع متعلم / جيروльд
ابس - ط ١ - الاردن: دار البشير،
(١٩٩٢م)، (التربية والتعليم)
٢٩٨٨-٧٥٦م
- التعليم العالي في المملكة العربية السعودية:
بحوث ودراسات / هادية محمد رشاد
ابوكيلة - ط ١ - الاسكندرية: دار الوفاء
لندنيا الطباعة، «دت» (التربية المقارنة)
٢٩٨٩-٧٥٥م
- التعليم العالي في المملكة العربية السعودية:
بداياته وتطوره / الداود، عبدالحسن سعد -
ط ١ - الرياض: دار أركان للنشر، (١٩٩٦م)،
(التربية المقارنة) ٢٩٩٠-٧٥٢م
- التعليم العالي في المملكة العربية السعودية:
الرشيد، محمد احمد - «دم»: «دن»،
(١٩٧٨م)، (التربية المقارنة) ٢٩٩١-٧م
- التعليم العالي في المملكة العربية السعودية
بين التقليد والتجديد / قاضي، صبحي
عبدالحفيظ - ط ١ - جدة: شركة مكتبات
عكاظ، (١٩٨١م)، (التربية المقارنة)
٢٩٩٢-٧٥٢م
- التعليم العالي في المملكة العربية السعودية
بين الطموح والانجاز / الخضير، خضير
بن سعود - «دم»: «دن»، (١٩٩٩م)،
(التربية المقارنة) ٢٩٩٣-٧م
- التعليم العالي في الوطن العربي / صبيح
القاسم - ط ١ - عمان (الاردن): منتدي

- الاساس، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) ٣٠٠٥-٤م
- ٣٠١١
- التعليم العام في دولة قطر / الابراهيم، عبدالرحمن حسن- ط١ - الكويت: ذات الاساس، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) ٣٠٠٦-٤م
- التعليم العام في دولة الكويت / الاحمد، عبدالرحمن احمد- ط١ - الكويت: ذات الاساس، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) ٣٠٠٧-٤م
- ٣٠١٢
- تعليم العرب في اسرائيل / صالح عبدالله سريه- بيروت: منظمه التحرير الفلسطينية، مركز الأبحاث، (١٩٧٣م)، (التربية المقارنة) ٣٠١٣-٧م
- ٣٠١٤-٧م
- تعليم العرب في فلسطين المحتلة / عدنان عبدالرحيم- تونس: المنظمه العربيه للتربية والثقافه والعلوم، إدارة البحوث التربويه، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) ٣٠١٥-٧م
- ٣٠١٦-٧م
- التعليم العربي الإسلامي: دراسة تاريخية وآراء اصلاحيه / محمد الطاهر ابن عاشور- تونس: الشركه التونسيه، (١٩٦٧م)، (التربية الإسلامية) ٣٠١٥-٤م
- ٣٠١٦-٧م
- التعليم العربي الحكومي ابان الحكم التركي والانتداب البريطاني ١٥١٦ - ١٩٤٨ / عبدالله عبدالسلام القطشان- الاردن: دار الكرمل، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٣٠١٦-٧م
- التعليم العام في سلطنة عمان / عبدالرازق، طاهر- ط١ - الكويت: ذات الاساس، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) ٣٠٠٨-٤م
- ٣٠٠٩-٧م
- التعليم العام في المملكة العربية السعودية/ حمد بن ابراهيم السلوم- ط١ - الرياض: المؤلف، (١٩٩١م)، (التربية والتعليم) ٣٠٠٩-٧م
- ٣٠١٠-٩م
- التعليم العام للبنين في منطقة الرياض ١٣١٩ - ١٤١٩: ملامح وأرقام / محمد بن زيد بن محمد العسكري- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) ٣٠١٠-٩م
- التعليم عبر الانترنت: دليل التعليم والتعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة / جيلي سالون: هاني مهدي الجمل- ط١ - القاهرة: مجموعه النيل العربيه،

- التعليم العربي: الواقع والمستقبل / التوجيهي،
عبدالعزیز بن عثمان- الرياض: المنظمة
الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة-
ایسیسکو، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة)
٣٠١٧-٤م
- تعليم العربية في الجامعات / شيان- ورشدي
طعيمة عبد. اللطيف- القاهرة: دار
الفكر العربي، «دت» (المناهج وطرق
التدريس) ٣٠١٨-٨م
- تعليم العربية لغير الناطقين بها / عبدالله
بن سليمان الجريوع- مكة المكرمة:
معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها،
(١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
٣٠١٩-٤م
- تعليم العربية لغير الناطقين بها: الكتاب
الأساس، المرشد المعلم / رشدي احمد
طعيمة- مكة المكرمة: جامعة أم القرى،
(١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
٣٠٢٠-٤م
- تعليم العربية لغير الناطقين بها: النظرية
والتطبيق. / على احمد مذكور-
القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٣٠٢١-٢م
- تعليم العربية للأطفال (٥) القراءة الرشيدة
والظواهر القرائية / علي لبن- الأردن:
دار التوزيع والنشر الإسلامية، «دت»
- (المناهج وطرق التدريس) ٨م-٣٠٢٢
تعليم العربية للمبتدئين باللغات الانجليزية
والفرنسية والالمانية والتركية / سيف
الدين شعاده- المانيا الغربية: دار النور،
(١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس)
٣٠٢٣-٤م
- تعليم العربية والدين بين العلم والفن / رشدي
احمد طعيمة- ط٢- القاهرة: دار الفكر
العربي، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية)
٣٠٢٤-٢م
- التعليم العلمي والتكنولوجي في اسرائيل /
عبد المال، صف محمود- «دم»: الدار
المصرية اللبنانية، (٢٠٠٤م)، (التربية
المقارنة) ٣٠٢٥-٦م
- تعليم العلوم للجميع / عبدالله الخطايتي-
الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٣٠٢٦-٨م
- تعليم العلوم والرياضيات للأطفال / رضا
محمد نصر- القاهرة: دار الفكر
العربي، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٣٠٢٧-٧م، ٣٠٢٨-٧م
- تعليم العلوم: أساليبه ومتطلباته / علي بن
احمد الراشد- ط١- الرياض: دار
الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٣٠٢٨-٢م

- التعليم على ابواب القرن الحادي والعشرين /
سعيد اسماعيل على- القاهرة: عالم
الكتب، (١٩٩٨م)، (الوسائل التعليمية)
٢م-٣٠٢٩
- التعليم عن بعد وتقنياته في الالفية الثالثة /
الريبيعي، السيد محمود- ط٢- السعودية:
شركة مكتبة العبيكان، (٢٠٠٤م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م-٣٠٣٥
- التعليم عن بعد ومستقبل التربية في
الوطن العربي / احمد عبدالله الطلي-
القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٥م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م-٣٠٣٦
- التعليم عن بعد اليوم / اندري جاك ديشان-
تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم، «د.ت» (الوسائل التعليمية)
٥م-٣٠٣٧
- التعليم عن طريق الانترنت / مضر زهران؛
عمر زهران- الاردن: دار زهران،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٣٠٣٨
- التعليم عن طريق التلفزيون / كاسير
، هنري ر.؛ ترجمة سلامة حماد ؛
مراجعة مصطفى حبيب- القاهرة:
مؤسسه سجل العرب، (١٩٦٤م)،
(الوسائل التعليمية) ١م، ٢م، ٣م-٣٠٣٩
- التعليم عن بعد / ساره ابراهيم العربي-
الرياض: شركة مكتبة العبيكان،
(٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) ٨م-
٣٠٣٣
- التعليم عن بعد والتلفزيون التربوي /
فرانس هنري- تونس: المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، إدارة الثقافة،

- (التربية والتعليم) م٢٠٢-٣٠٤٠
التعليم غير النظامي: تعليم الكبار / الياس،
طه الحاج- ط١- الاردن: دار مجدلاوي،
(١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٢٠٢-٧-
٣٠٤١
تعليم الفتاة / وزارة الاعلام- الرياض: وزارة
الاعلام، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم)
٣٠٤٢-٧م
تعليم فتاة الاحساء في سطور / المديرية
العامة لتعليم البنات بمحافظة الاحساء-
الاحساء: المديرية العامة لتعليم البنات
بمحافظة الاحساء، (١٩٩٩م)، (التربية
والتعليم) م٢٠٢-٣٠٤٣
تعليم الفتاة بين التفرد والمحاكاة / على بن
مرشد بن محمد المرشد- «دم»: «دن»،
(١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٢٠٢-٧-
٣٠٤٤
تعليم الفتاة بين الواقع والمأمول / محمد
احمد الرشيد- «دم»: «دن»، (١٩٩٢م)،
(التربية والتعليم) م٢٠٢-٣٠٤٥
تعليم الفتاة السودانية بين التمييز والتميز /
سعاد ابراهيم عيسى- ط١- الخرطوم:
السودان مركز قاسم، «دع» (التربية
المقارنة) م٢٠٢-٣٠٤٦
تعليم الفتاة في عهد خادم الحرمين الشريفين
- الملك / لال، زكريا يحيى- الرياض:
- شركة مكتبة العبيكان، (٢٠٠٣م)،
(التربية والتعليم) م٢٠٢-٣٠٤٧-٧
تعليم الفتاة في المنطقة الشرقية: شمولية
النمو.. واستمرارية التطور / فوزية
بنت عبدالله المهيزعي- «دم»: «دن»،
(٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٢٠٢-٣٠٤٨-٧
التعليم الفعال / ريتشارد دن؛ قيد راغ؛
ترجمة بسامة خالد المسلم- ط١-
الكويت: جامعة الكويت، مجلس النشر
العلمي، لجنة التأليف والتعريب والنشر،
(٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢٠٢-٣٠٤٩-٦
التعليم الفعال بالتكنولوجيا في مراحل
التعليم العالي: اسمس النجاح / ؛ دبليو
(طوني) بيتس؛ غازي بول؛ نقله
الى العربية ابراهيم يحيى الشهابي؛
راجعه عبدالمطلب يوسف جابر- ط١-
«دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (الوسائل
التعليمية) م٢٠٢-٣٠٥٠-٧
التعليم الفعال والتعلم الفعال: آراء في
التدريس وادوار المعلم ومسئوبيه... /
الشيلي، ابراهيم مهدي- ط١- الاردن:
دار الامل للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢٠٢-٣٠٥١-٢
تعليم الفلسطينيين في اسرائيل: بين الضبط
وثقافة الصمت / ماجد الحاج- «دم»:

- «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) ٧-٣٠٥٨
- ٣٠٥٢ التعليم الفلسطينيين ماضيا وحاضرا ومستقبلا / عبد القادر يوسف- «د.ن»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) ٣٠٥٣-٧م
- ٣٠٥٩-٢م التعليم الفلسطينيين: الواقع والمشكلات / نزيه قورة- بيروت: مركز الأبحاث منظمه التحرير الفلسطينية، (١٩٧٥م)، (التربية المقارنة) ٣٠٥٤-٧م
- ٣٠٦٠-٧م التعليم في اسرائيل / منير بشور- ط١- بيروت: منظمه التحرير الفلسطينية، ١٩٦٩ (التربية المقارنة) ٣٠٥٥-٢م
- ٣٠٦١-٥م التعليم في اسرائيل: الثوابت والمتغيرات / الخطيب، حسام- ط١- الدوحة: جامعة قطر، مركز الوثائق والدراسات الانسانية، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) ٣٠٥٦-٦م
- ٣٠٦٢-٢م التعليم في الاسلام: ماضيه وحاضره / مذكور، محمد سلام- ط١- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) ٣٠٥٧-٧م
- ٣٠٦٣-٧م التعليم في الامارات خلال قرن من الزمان / سيف كمال نائل- ط١- ابو ظبي: وزارة (التربية والتعليم)، إدارة العلاقات العامة والاعلام التربوي، «د.ن» (التربية
- ٣٠٥٨-٧م التعليم في الامارات: نحو إستراتيجية لانسان المستقبل / حمدان، سعيدان- ط١- دبي: مركز المعلومات للدراسات والبحوث، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة) ٣٠٥٩-٢م
- ٣٠٦٠-٧م التعليم في امريكا / كاندل، ال.؛ ترجمة وهيب ابراهيم سمعان- ط١- «د.ن»: «د.ن»، (١٩٦١م)، (التربية المقارنة) ٣٠٦٠-٧م
- ٣٠٦١-٥م التعليم في البحرين / رفيقه سليم حمود- ط١- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٣٠٦١-٥م
- ٣٠٦٢-٢م التعليم في البحرين بين التطور والتجديد / انيسه على المسقطي- ط١- المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ٣٠٦٢-٢م
- ٣٠٦٣-٧م التعليم في الجمهورية اليمنية: ماضيه - حاضره - مستقبله / باعباد، على هود- ط٧- صنعاء: مكتبة الإرشاد، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) ٣٠٦٣-٧م
- ٣٠٦٤-٧م التعليم في الحرس الوطني خطوات نوعية نحو افاق المستقبل / جلوي بن عبدالعزيز الجلوي- ط٢- الرياض: الحرس الوطني، (٢٠٠٢م)، (التربية

- والتعليم) م١٩٢٢م-٧-٣٠٦٤
التعليم في حريملاء قديما وحديثا / السليم،
ابراهيم بن عبدالعزيز- ط١- الرياض:
دار الوطن، (١٩٩٠م)، (التربية
والتعليم) م٢٠٢٥-٧-٣٠٦٥
التعليم في خدمة السلام / نيهان، محمد
ابراهيم- ط١- القاهرة: دار الكرنك،
(١٩٦٥م)، (التربية الإسلامية) م٢-
٣٠٦٦
التعليم في دول الخليج العربية / مرسى،
محمد منير- ط١- الرياض: عالم
الكتب، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة)
م١٩٢٢م-٧-٣٠٦٧
التعليم في دول الشرق الاقصى / فائقه سعيد
الصالح- ط٢، منقحه ومزيده- المنامة:
وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٨م)،
(التربية المقارنة) م٢٠٢٥-٥-٣٠٦٨
التعليم في دول مجلس التعاون لدول الخليج
العربية من منظور عالمي ودورة في
التمية البشرية / حمد علي السليطي-
ط١- المنامة: مركز البحرين للدراسات
والبحوث، (١٩٩٧م)، (التربية المقارنة)
م٢٠٢٢-٣-٣٠٦٩
التعليم في سورية: نشأته وتطوره / قوطرش،
خالد: نقله الى العربية وقدم له نزار
اباظة- ط١- «دم» «دن»، (٢٠٠١م)،
- (التربية المقارنة) م٧-٣٠٧٠
التعليم في الطائف وبعض رجاله في القرن
الرابع عشر الهجري / آل كمال،
سليمان بن صالح بن سليمان- «دم»:
«دن»، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم)
م٧-٣٠٧١
التعليم في ظلال ثورة يوليو ١٩٥٢ م / سعيد
اسماعيل علي- ط١- القاهرة: عالم
الكتب، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة)
م٥-٣٠٧٢
التعليم في عالمنا الحديث / ترجمه محمود
الاكل جونس فيزي- ط١- بيروت:
دار الافاق الجديده، ١٩٦٧ (التربية
والتعليم) م٢٠٢٤م-٧-٣٠٧٣
التعليم في العراق في العهد العثماني الاخير
١٨٦٩-١٩١٨ / النجار، جميل موسى-
ط١- بغداد: دار الشؤون الثقافيه
العامه، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة)
م٤-٣٠٧٤
التعليم في العصر الاموي / اللمعي، علي بن
عبد بن علي- «دم» «دن»، (٢٠٠٦م)،
(التربية والتعليم) م٧-٣٠٧٥
التعليم في عهد الملك عبدالعزيز / محمد
بن عبدالله بن سليمان السلطان- ط١-
الرياض: الامانه العامه للاحتفال
بمرور مائه عام على تأسيس المملكه

- العربية السعودية، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) ٣٠٧٦-٧٠٥٢م
- التعليم في عين دار / الشمري، ترفة- دم: «دن»، (١٩٩٥م)، (التربية المقارنة) ٣٠٧٧-٧٠٥٢م
- التعليم في فلسطين: منذ العهد العثماني وحتى السلطة الوطنية الفلسطينية / نشوان، جميل عمر- ط١ - الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ٣٠٧٨-٧٠٥٢م
- التعليم في القرن الحادي والعشرين / فياتر، جيرزي- ط١ - أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) ٣٠٧٩-٧٠٥٢م
- التعليم في القرن الحادي والعشرين / محمود، محمد رأفت؛ تحرير محمد ابراهيم منصور- «دم»: «دن»، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) ٣٠٨٠-٧٠٥٢م
- التعليم في القصيم في عهد الملك عبدالعزيز ١٣١٩-١٣٧٣هـ / ١٩٠٢-١٩٥٣م / السلطان، محمد بن عبدالله- ط١ - عنيزة: مركز صالح بن صالح الثقافي، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة) ٣٠٨١-٧٠٥٢م
- التعليم في الكويت من الالف الى الياء / عبدالله مهنا المهنا- ط٢ - الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٣م)، (التربية المقارنة) ٣٠٨٤-٧٠٥٢م
- التعليم في لبنان / الأمين، عدنان- ط١ - بيروت: دار الرافدين، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) ٣٠٨٥-٧٠٥٢م
- التعليم في المجتمع الحديث = enseignement dans la societe moderne / ايستانس، دافيد ترجمة محمد المعراجي، مراجعة محمد عادل الاحمر- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩١م)، (التربية والتعليم) ٣٠٨٦-٧٠٥٢م
- التعليم في مدينة طرابلس الغرب في العهد

- العثماني الثاني ١٨٣٥-١٩١١ وأثره
على مجتمع الولاية / بالحاج، محمد
الكوني. ط١ - ليبيا: مركز جهاد
الليبيين للدراسات التاريخية، (٢٠٠٠م)،
(التربية المقارنة) م٢-٣٠٨٧
- التعليم في المدينة المنورة من العام الهجري
الاول الى (١٩٩٢م)، -٦٢٢ م١٤١٢:
دراسة تاريخية وصفية تحليلية/
الانصاري، ناجي محمد حسن
عبدالقادر. ط١ - المدينة المنورة: المؤلف،
(١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) م٢-٧٣٨٨
- التعليم في المرحلة الاولى واتجاهات
تطويره/ عبود، عبدالقني ... (واخ)-
ط١ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،
(١٩٩٤م)، (التربية والتعليم) م٢-٣٠٨٩
- التعليم في مصر بين الجهود الاهلية
والحكومية: دراسة في تاريخ التعليم /
فرج، عليه على على. ط١ - الاسكندرية:
منشاه المعارف، (١٩٧٦م)، (التربية
المقارنة) م٢-٣٠٩٠
- التعليم في مصر: ماضيه ، وحاضره ،
ومستقبله / حجي، احمد اسماعيل -
ط٢ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،
(١٩٩٦م)، (التربية المقارنة) م٤-٣٠٩١
- التعليم في المغرب العربي: دراسة تحليلية
نقديه لسياسه التعليم في المغرب
وتونس والجزائر / الجابري، محمد
عابد. ط١ - الدار البيضاء: المؤلف
(مطبوعه دار النشر المغربية)، (١٩٨٩م)،
(التربية المقارنة) م٢-٧٣٠٩٢
- التعليم في مكة والمدينة اخر العهد العثماني
/ محمد عبدالرحمن الشامخ. ط٢ -
الرياض: دار العلوم، (١٩٨٢م)، (التربية
والتعليم) م١-٧٣٠٩٣
- التعليم في المملكة العربية السعودية: نموذج
مختلف / الزيد، عبد الله محمد. ط٤
منقحة ومزودة. جدة: الدار السعودية،
(١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) م٢-٥٣٠٩٤
- التعليم في المملكة العربية السعودية: تاريخه
وتطوره، مراحل واناؤه، برامجه
ومستجداته / العاصم، خالد سليمان -
ط١ - «د م»: «د ن»، (١٩٩٢م)، (التربية
والتعليم) م١-٧٣٠٩٥
- التعليم في المملكة العربية السعودية: رؤية
الحاضر واستشراف المستقبل /الحامد،
محمد بن معجب: ... (واخ)- ط١ -
الرياض: مكتبة الرشيد، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) م١-٧٣٠٩٦
- التعليم في المملكة العربية السعودية:

- سياسته. نظمه. استشراف مستقبله /
الميسى، احمد بن محمد - الرياض: دار
الزيتونه، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم)
٤م-٣٠٩٧م
- التعليم في المملكة العربية السعودية: نظم
ولوائح تتناول جوانب مهمه من التعليم/
الهداني، محمد - الرياض: وزارة
المعارف، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة)
٢م-٣٠٩٨م
- التعليم في المملكة العربية السعودية بين
الاحجام والاقبال: دراسة ميدانية
تحليلية / هاشم بكر حريري- «دم»:
«دن»، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم)
١م-٣٠٩٩م
- التعليم في المملكة العربية السعودية بين
واقع حاضره واستشراف مستقبله/
عبد الواسع، عيد الوهاب أحمد -
ط٢ - جدة: تهامة، (١٩٨٣م)، (التربية
والتعليم) ١م-٣٠٩٩م
- التعليم في المملكة العربية السعودية رؤية
نقدية / سالم على الوهابي القحطاني -
الرياض: شركة مكتبة العبيكان،
(٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) ٨م-٣١٠١م
- التعليم في المملكة العربية السعودية في عهد
الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود:
دراسة تاريخية وثائقية (١٣٧٣ - ١٣٨٤
- هـ) (١٩٥٣ - ١٩٦٤م) / الزهراني،
حصه بنت جمعان الهلالي - ط١ -
الرياض: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية
المقارنة) ٧م-٣١٠٢م
- التعليم في المملكة العربية السعودية وارتباطه
بالخطة العامة للدولة (من خلال خطه
التنمية الثانيه ١٣٩٥-١٤٠٠) / العثمان،
عبدالرحمن عبدالعزيز - جدة: إدارة
تعليم منطقته، (١٩٧٩م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٣١٠٣م
- التعليم في منطقة تبوك: البدايات ، التطوير،
الرواد / محمد خليل عبدالفتاح احمد
الريس الحجيري - ط١ - تبوك: الإدارة
العامة للتعليم بمنطقة تبوك، (٢٠٠٠م)،
(التربية المقارنة) ١م-٣١٠٤م
- التعليم في منطقة الحدود الشمالية: النشأة
والتطور / الروساء، عبدالرحمن احمد:
مطر عايد العنزي - ط١ - «دم»: «دن»،
(٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) ٧م-٣١٠٥م
- التعليم في النمسا / صائب امين - بغداد:
وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط
التربوي، قسم التوثيق والدراسات،
«دح» (التربية المقارنة) ٥م-٣١٠٦م
- التعليم في الوطن العربي - رؤية حول الواقع
والمآل / المشيق، عبدالرحمن بن
صالح - ط١ - الرياض: شركة مكتبة

- المبيكان، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) م٢م١٧-٣١٠٧
- مدارس الظهران الاهلية، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧م-٣١١٣
- التعليم في الوطن العربي في ظل العولمة وثقافته الموق / زيتون، محيا- بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) م٤م-٣١٠٨
- التعليم في اليابان / ياسوشي توكوتاكي- ط١- بغداد: مركز البحوث والدراسات التربوية- وزارة التربية، «دحت» (التربية المقارنة) م٥م-٣١٠٩
- التعليم في اليابان / ليستما، روبرت: (واخ)، ترجمة سعد عبدالرحمن، حسين حمدي الطويجي- الكويت: الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢م-٣١١٠
- التعليم في اليابان: تطوره التاريخي ونظامه الحالي / عبدالرحمن الاحمد؛ حسن جميل طه- ط١- الكويت: دار القلم، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة) م٢م١٥-٣١١١
- التعليم قبل المدرسة: وقائع ندوة المهرجان الخامس لثقافة الطفل / توق، محيي الدين ... وآخ «- ط١- «دع» «دع»، (١٩٩٢م)، (علم النفس التربوي) م٧-٣١١٢
- تعليم القراءة / دايرسون مارغريت؛ ترجمة مدارس الظهران الاهلية «- الظهران: تعليم القراءة للطلاب من ذوي متلازمة داون: دليل للآباء والمعلمين / لوجان اولوين باتريشيا؛ ترجمة مركز كدسة الدولي للترجمة- «دع» «دع»، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٧م-٣١١٥
- تعليم القراءة للمبتدئين: أساليبه وأسمه النفسية والتربوية / محمد محمود رضوان- ط٢- القاهرة: مكتبة مصر، (١٩٧٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م١٧-٣١١٦
- تعليم القراءة لمرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية / مارغريت دايرسون- ط١- الدمام: دار التركي، (١٩٩٥م)، (علم النفس التربوي) م٢م٧-٣١١٧
- تعليم القراءة لمرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية / محمد عدنان عليوات- ط١- الاردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (علم النفس التربوي) م٨-٣١١٨
- تعليم القراءة من منظور علم النفس /

- حسنى عصر- القاهرة: المكتب العربي الحديث، «دت» (علم النفس التربوي) ٨م-٣١٩م
- تعليم القراءة والأدب: استراتيجيات مختلفة لجمهور متنوع. / رشدي أحمد . محمد علاء الشعبي طعيمه- القاهرة: دار الفكر العربي، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٨م-٣١٢م
- تعليم القراءة والكتابة: المستوى الثاني / احمد حسن حنورة- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤م-٣١٢م
- تعليم القراءة والكتابة / وليم سكوت جراي- القاهرة: دار المعرفة، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣١٢م
- تعليم القراءة والكتابة / خديجة بنت جودت الزيدة: إعداد وإشراف لجنة وإخراج لجنة من التربويين والفنيين- «دم»: «دن»، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٣١٣م
- تعليم القراءة والكتابة / عبدالله . محمود شوقي غريب . ناصر السعوي العقل- ط٤ «دم»: «دن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٣١٢م
- تعليم القراءة والكتابة / الرئاسة العامة لتعليم البنات الوكالة المساعدة للتطوير
- التربوي- «دم»: «دن»، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٣١٢م
- تعليم القراءة والكتابة للصفار ومحو الأمية/ مهدي السيد محمود- «دم»: دار الطلائع للطبع والنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٨م-٣١٢م
- تعليم القراءة والكتابة والنطق لذوي الاحتياجات الخاصة - لونين / خولة احمد يحيى- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية الخاصة) ٦م-٣١٢م
- تعليم القراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية رؤية تربوية / سمير عبدالوهاب- القاهرة: المكتبة المصرية، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣١٢م
- تعليم الكبار / فخرالدين القلا- دمشق: جامعة دمشق، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م، ٦م-٣١٢م
- تعليم الكبار بالراديو والتلفزيون: دروس من الخبرة العالمية / فانيفتش اجناسي- باريس: اليونيسكو، (١٩٧٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ١م، ٢م، ٤م، ٧م-٣١٣م
- تعليم الكبار بين النظرية والتطبيق / محمد بن سعد الحسين- الرياض: «دن»، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٣١٣م

- تعليم الكبار صيغ مفاهيم تجارب علمية / (١٩٧٩م)، (التربية المقارنة) م٢٠٢م-٣١٣٧ محمود قمير- الدوحة: دار الثقافة.
- ١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية: أسسه وتطبيقاته / محمد أمين محمود ٣١٣٢-٨م
- ١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) م١٩٧٩م-٣١٣٨ فلاته- القاهرة: المؤلف، (١٩٧٩م)،
- ١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) تعليم الكبار وأثره في تنمية الموارد البشرية / عصام محمد شوقي محمد عبدالحليم- القاهرة: المؤلف، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) م١٩٣٩-٦م
- ١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) تعليم الكبار في الحضارات القديمة / ابراهيم محمد ابراهيم- القاهرة: مركز المحروسة للنشر، «دت» (التربية المقارنة) م١٩٣٤-٥م
- ١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس) تعليم الكبار في الدول النامية / : ك . تاوئند كولز ادوين: عدنان الاحمد ترجمة ياسر الفهد- ط٢- «د م»: «د ن»، (١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٣١٣٥-٧م
- ١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) تعليم الكبار في ظل الحضارة الإسلامية / الجيلاني بشير جبريل- ليبيا: جامعة الفاتح، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٣١٣٦-٢م
- ١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) تعليم الكبار والتنمية / اليونسكو- تونس: اليونسكو، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٣١٤٣-٧م

- تعليم الكبار وتحديات العصر / الجهاز العربي نحو الامية وتعليم الكبار- «دم:» «دن»، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٤٩
- تعليم الكبار: اتجاهات وقضايا عالمية/ هـ. س. بولا- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الجهاز العربي لنحو الامية وتعليم الكبار، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣١٥٠
- تعليم الكبار: اتجاهات وقضايا عالمية / هارينز س. بولا- تونس: الجهاز العربي لنحو الامية وتعليم الكبار، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٥-٣١٥١
- تعليم الكبار: تخطيط برامجهم وتدريب مهاراتهم / رشدي طعيمه- القاهرة: دار الفكر العربي، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٥٢
- تعليم الكبار: تخطيط برامجهم، تدريس مهاراتهم / رشدي طعيمه- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٥-٣١٥٣
- تعليم الكبار: دراسة لبعض قضايا التعليم غير النظامي هي اطار مفهوم التعليم المستمر / شكري عباس . محمد جمال نوير حلمي- ط١- القاهرة: مكتبة وهبه، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٣١٥٤
- تعليم الكبار: العائد والفاقد / سيد محمد. عبد العال- المنامة: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار وتحديات العصر / الجهاز العربي نحو الامية وتعليم الكبار- «دم:» «دن»، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٤٤
- تعليم الكبار ومحو الامية: أسسه النفسية والتربوية / يحيى ... « وآخ » هندام- «دم:» «دن»، (١٩٧٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٤٥
- تعليم الكبار ومحو الأمية: أسسه النفسية والتربوية / يحيى حامد هندام- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٣١٤٦
- تعليم الكبار ومحو الامية: تجارب بعض البلاد العربية / محمد الصائم عثمان- ط١- بيشة: مكتبة الخبتي الثقافية، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٤٧
- تعليم الكبار ومحو الامية بين النظرية والتطبيق/ زكريا يحيى لال- ط١- الرياض: شركة الميكان للطباعة والنشر، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٤٨
- تعليم الكبار ومشكلات العصر: دراسات وقضايا / ابراهيم محمد الخنكاوي- ط٢- حائل: دار الاندلس للنشر والتوزيع، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق

- تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)،
(المنهاج وطرق التدريس) ٢م ٢٠٥-٣١٥٥
- تعليم الكبار: مفاهيم - صيغ - تجارب عربية
/ محمود. قمبر - الدوحة: دار الثقافة،
(١٩٨٥م)، (المنهاج وطرق التدريس)
٢م ٢٠٥-٣١٥٦
- تعليم الكبار: منظور استراتيجي / ضياء
الدين. زاهر - ط١ - القاهرة: دار سعاد
الصباح، (١٩٩٣م)، (المنهاج وطرق
التدريس) ٢م ٢٠٥-٣١٥٧
- تعليم الكبار: مهارات وأساليب / حمدي
بن عبدالعزيز الصباح - «د» : «د»،
(٢٠٠٣م)، (المنهاج وطرق التدريس)
٣١٥٨-٧م
- تعليم الكيبرات ومحو الأمية خلال ثلاثين
عاما: (١٢٩٢ / ١٢٩٣ هـ - ١٤٢١ /
١٤٢٢ هـ) / إدارة الاشراف التربوي
لتعليم الكيبرات، الامانة العامة لتعليم
الكيبرات، الرئاسة العامة لتعليم البنات -
«د» : «د»، (٢٠٠١م)، (المنهاج وطرق
التدريس) ٢م ٢٠٥-٣١٥٩
- تعليم اللغات فى الراديو والتلفزيون /
اتحاد اذاعات الدول العربية القاهرة -
القاهرة: الاتحاد، (١٩٧٣م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م ٢٠٥-٣١٦٠
- تعليم اللغة: حالات وتعليقات / محمد على
- الخولي - الرياض: المؤلف، (١٩٨٨م)،
(المنهاج وطرق التدريس) ٤م ٤-٣١٦١
- تعليم اللغة العربية باستخدام الحاسوب /
مختار عبدالخالق - ط١ - القاهرة: العلم
والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)،
(الوسائل التعليمية) ٨م ٨-٣١٦٢
- تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق /
حسن شحاته - القاهرة: الدار المصرية
اللبنانية، (٢٠٠٤م)، (المنهاج وطرق
التدريس) ٨م ٨-٣١٦٣
- تعليم اللغة العربية في جبال النوبة -
السودان/ الدارسون بمعهد الخرطوم
الدولي للغة العربية - الخرطوم:
معهد الخرطوم الدولي للغة العربية،
(١٩٨١م)، (التربية المقارنة) ٧م ٧-٣١٦٤
- تعليم اللغة العربية فى الحلقة الوسطى
الابتدائية / لطفى الصقال - حلب:
«د»، ١٩٢٨ (المنهاج وطرق التدريس)
٢م ٢-٣١٦٥
- تعليم اللغة العربية في ظل العولمة واستراتيجيات
جديدة / مختار عبدالخالق - ط١ -
القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٨م)، (المنهاج وطرق التدريس)
٨م ٨-٣١٦٦
- تعليم اللغة العربية فى مدارس بيروت
الرسمية / امان كباره شعرانى - ط١ -

- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٨١م)،
(التربويّة المقارنّة) م٢-٣١٦٧
- تعليم اللغة العربيّة في المرحلة الابتدائيّة /
حسني عبد الباري عصر- الاسكندريّة:
الدار الجامعيّة، (١٩٩٧م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٢-٣١٦٨
- تعليم اللغة العربيّة في المعاهد الإسلاميّة
اليوم: الأساليب الاجرائيّة ووسائل
التعليم والتقويم والمدرسون والطلاب
والبيئة المحليّة / اندوس هدايات-
جاكرتا: معهد العلوم الإسلاميّة
والعربيّة السعودي، (١٩٨٨م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٤-٣١٦٩
- تعليم اللغة العربيّة لغير العرب ... / أحمد
شليبي- ط٣- القاهرة: مكتبة النهضة
المصريّة، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٤-٣١٧٠
- تعليم اللغة العربيّة لغير الناطقين بها /
محمد بنات- ط١- الاردن: دار أسامة،
(٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٨-٣١٧١
- تعليم اللغة العربيّة لغير الناطقين بها / أمل
رواش- «د.م»: دار الطلائع للطبع
والنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٨-٣١٧٢
- تعليم اللغة العربيّة لغير الناطقين بها / خليل
- كتانه- «د.م»: دار المناهج، (٢٠٠٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٧٣
- تعليم اللغة العربيّة للجانّاب Communicating /
in Arabic / عبدالفتاح رمضان عبدالعال-
«د.م»: «د.ن»، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٧-٣١٧٤
- تعليم اللغة العربيّة للصفوف الثلاثة الأولى
النظريّة والتطبيق / باسم . شاهر
أبوشريخ حوامدة- الاردن: دار جرير
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) م١-٣١٧٥
- تعليم اللغة العربيّة للمرحلة الابتدائيّة /
عبدالله عبدالرحمن الكندري- ط٢-
الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٦م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٣١٧٦
- تعليم اللغة العربيّة للناطقين بلغات أخرى:
أسسه، مداخله، طرق تدريسه /
محمود كامل الناقه- مكه المكرمه:
جامعة ام القرى، (١٩٨٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٤-٣١٧٧
- تعليم اللغة في منهج تربية الطفولة المبكره
في المنزل والروضة والمدرسة في
مرحلة العمر ٣-٧ او ٨ سنوات دليل
للآباء والمعلمين / عبدالرحيم صالح
عبدالله- ط٢، مزيد ومنقحه- الاردن:
مكتبة الفلاح، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق

- كرام؛ ترجمه حسين سليمان هوره.
القاهرة: دار المعارف، (١٩٧٥م)،
(التربية والتعليم) ٢-٣١٨٥
- التعليم المبرمج للعاملين في محو الامية /
سفاسيلام تياجارجان؛ مراجعه فاخر
عاقل ترجمه فخرالدين القلا- القاهرة:
المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم،
(١٩٧٧م)، (الوسائل التعليميه) ٢م ٥-
٣١٨٦
- التعليم المبرمج: بين النظرية والتطبيق / ؛
بوكزتار، جري؛ مصباح الحاج عيسى
ترجمه فخر الدين القلا؛ مراجعه
فتحى الديب- ط٢- الكويت: دار
القلم، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم)
٢م ٢م ٤م ٧-٣١٨٧
- التعليم المبكر تعليم الطفل قبل سن المدرسه
/ القضاء، خالد- ط١- الاردن: دار
اليازوري العلميه للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) ٨-
٣١٨٨
- التعليم المبكر: تعليم الطفل قبل سن المدرسه
/ ؛ ما سارو ايبوكا؛ ترجمه خالد يوسف
القضاء- عمان - الاردن: دار اليازوري
العلميه، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم)
٢م ٥م ٧-٣١٨٩
- تعليم المترحلين البدو والصيادين / فخرالدين
التدريس) ٢م ٦-٣١٧٨
تعليم اللغة القوميّه / محمد قدرى لطفى-
ط١- القاهرة: لجنه التاليف والترجمه
والنشر، ١٩٥٢ (المناهج وطرق التدريس)
٢م ٧م ٣١٧٩
- تعليم اللغة للأطفال الصم وضعاف السمع /
ناصر سعد الديباس- الرياض: المؤلف،
(١٩٩٣م)، (التربية الخاصه) ٢م ٧-
٣١٨٠
- التعليم للجميع في الوطن العربي: دراسه
تحليليه ورؤيه مستقبليه من ذاكار عام
(٢٠٠٠م) م حتى عام ٢٠١٥ م / ابتسام
البسام- ط١- الاسكندريه: دار الوفاء
لدينا الطباعه، (٢٠٠٠م)، (التربية
المقارنه) ٥-٣١٨١
- تعليم مبادئ القراءة / صبيحه عكاش
فارس- بيروت: المؤسسه الاهليه
للطباعه والنشر، ١٩٥٦ (المناهج وطرق
التدريس) ٢م ٣١٨٢
- التعليم المبرمج / محمد رضا اليفدادي-
الرياض: جامعه الرياض، (١٩٧٦م)،
(التربية والتعليم) ٢م ٧-٣١٨٣
- التعليم المبرمج / موريس دو مونمولان- ط٢-
بيروت: عويدات، (١٩٧٧م)، (التربية
والتعليم) ٢م ٣١٨٤
- التعليم المبرمج بالتعليم المبرمج / ؛ دافيد

وازهاده في عهد الملك فهد / نجاح
بنت احمد عبدالكريم الظهار - «د م»:

«د ن»، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) م٧-

٣١٩٦

تعليم المرأة الكويتية ودورة في عملية التنمية:

دراسة سكانية تحليلية مقارنة / أمل

يوسف العذبي الصباح - ط١ - الكويت:

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، إدارة

التأليف والترجمة والنشر، (١٩٨٩م)،

(التربية المقارنة) م٢م٢م٧-٣١٩٧

تعليم المرأة وعملها وتأثيره على الأسرة/

عائشة عبدالعزيز - «د م»: «د ن»:

(١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-

٣١٩٨

التعليم المرن في عالم رقمي: خبرات

وتوقعات/ كوليز، بيتي: جيف مون:

ترجمه بهاء شاهين - ط١ - القاهرة:

مجموعه النيل العربي، (٢٠٠٤م)،

(الوسائل التعليمية) م١م٢م٤-٣١٩٩

التعليم المستقبلي للأطفال: دراسات

وبحوث/ بدير، كريم - ط١ - القاهرة:

عالم الكتب، (٢٠٠١م)، (علم النفس

التربوي) م١م٢م٥-٣٢٠٠

التعليم المستمر / داود ماهر محمد - ط١ -

الموصل (العراق): جامعة الموصل،

(١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) م٧م٢-

القبلا - الرياض: المنظمة الإسلامية

للتربية والعلوم والثقافة، (٢٠٠٠م)،

(المناهج وطرق التدريس) م٢م٣١٩٠-

تعليم المتعلم طريق التعلم / برهان الاسلام

الفرغانى الزرنوجي - ط١ - بيروت:

المكتب الاسلامي، (١٩٨١م)، (التربية

الإسلامية) م٢م٤م٥م٦م٧-٣١٩١

تعليم المحرومين وحرمان المتعلمين / مهني

محمد ابراهيم غنايم - القاهرة: عالم

الكتب، (١٩٩٤م)، (التربية الخاصة)

م٢م٣١٩٢-

التعليم المدرسي: تحفيزه وإدارته وقياسه

التربوي / حمدان، محمد زياد - «د م»:

«د ن»، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم)

م٢م٣١٩٣-

تعليم المرأة العربية في التراث وفي المجتمعات

العربية المعاصرة / زينب محمد فريد -

القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،

(١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) م٢م٤-

٣١٩٤

تعليم المرأة في المملكة العربية السعودية

خلال مائة عام ١٣١٩ - ١٤١٩ هـ /

الرئاسة العامة لتعليم البنات - الرياض:

الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٩م)،

(التربية المقارنة) م١م٧-٣١٩٥

تعليم المرأة في المملكة العربية السعودية

تقويمه / رفيقه. حمود - المحرق: مركز

تدريب قيادات تعليم الكبار لدول

الخليج، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق

التدريس) ٣٢٠٨-٧٣٢م

التعليم المصغر: وسيلة للارتفاع بمستوى

التدريس / اوليفر، جيمس. ل. - ط١ -

الكويت: دار البحوث العلمية، (١٩٧٨م)،

(المناهج وطرق التدريس) ٣٢٠٩-٥٣٤م

التعليم المعاصر: قضايا التربية والفنية /

الزواوي، خالد - «دم» - «دن»، (٢٠٠٥م)،

(التربية والتعليم) ٣٢١٠-٧٣٥م

تعليم المعاقين سمعياً في مفتق الطرق:

شفوي، سمعي، كلي، او يدوي /

فوزيه اخضر - ط١ - الرياض: المؤلفه،

(١٩٩٩م)، (التربية الخاصة) ٣٢٠٥م-٧٣٥م

٣٢١١

تعليم المعاقين سمعياً في مفتق الطرق:

شفوي، سمعي، كلي، أويدي / فوزية

أخضر - «دم» - «دن»، (١٩٩٩م)،

(التربية الخاصة) ٣٢١٢-٧٣٥م

تعليم المعوقين / بيل جيرهارت - القاهرة:

الهيئة المصرية العامة للكتاب، (١٩٩٦م)،

(التربية الخاصة) ٣٢١٣-٢م

تعليم المفاهيم اللغوية والدينية لدى الأطفال /

ثناء يوسف الضبع - القاهرة: دار الفكر

العربي، «دخ»، (المناهج وطرق التدريس)

٣٢٠١

التعليم المستمر بين النظرية والتطبيق /

الحمدي، عبد الرحمن سعد - ط١ -

الرياض: المؤلف، (١٩٩٧م)، (التربية

والتعليم) ٣٢٠٢-٣٢١م

التعليم المستمر والتثقيف الذاتي / على

بركات - القاهرة: دار الفكر العربي،

(١٩٨٨م)، (التربية والتعليم)

٣٢٠٣-٤٣٢م

التعليم المستمر والتثقيف الذاتي / ندى

عبدالرحيم محامده - ط١ - الاردن: دار

صفاء، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم)

٣٢٠٤-٢٣١م

التعليم مشروع اقتصادي / شنوده، اميل

فهمي - ط١ - القاهرة: دار المعارف،

(١٩٨٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)

٣٢٠٥-٧٣٥م

التعليم مصدر شامل لمفاهيمه وكوادره

وطرقه / محمد زياد حمدان - الاردن:

دار التربية الحديثة، (٢٠٠١م)، (المناهج

وطرق التدريس) ٣٢٠٦-٢م

التعليم المصغر كتحفة متطورة للتدريب /

احمد الخطيب - الاردن: «دن»،

(١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس)

٣٢٠٧-٥٣٢م

التعليم المصغر: تعريفه - نشأته - عناصره -

- ٣٢١٤-٨م التعليم المفتوح وتعليم الكبار: رؤى واتجاهات / ابراهيم محمد ابراهيم. القاهرة: دار الفكر العربي، «دت» (التربية والتعليم) ٣٢١٥-٥م
- التعليم المفتوح: النظم والمشكلات في التعليم بعد الثانوى / ماكزى، نورمان ريتشارد بوستجيت، جون سكاغام، ترجمة صالح عزب. بغداد: الجهاز العربى لمحو الامية وتعليم الكبار، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) ٣٢١٦-٢م
- التعليم المفرد بين النظرية والتطبيق / نشوان، يعقوب حسين. الاردن: دار الفرقان، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) ٣٢١٧-٤م
- تعليم المقهورين / بولولو، فرايري. ط١- بيروت: دار القلم، (١٩٨٠م)، (التربية الخاصة) ٣٢١٨-٢م
- تعليم المكفوفين في العالم العربي: نشأة الخط البارز «برايل» / عبدالرحمن بن سالم العتيبي. ط١- الرياض: المؤلف، (١٩٩٣م)، (التربية الخاصة) ٣٢١٩-٧م
- ٣٢٢٠-٦م التربوي التعليم الملطف: مدخل غير تنقيري لمساعد ذوي الاحتياجات الخاصة والقائمين برعايتهم / مسافر، على عبدالله علي. ط١- القاهرة: دار المسحاب، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) ٣٢٢١-٢م
- تعليم من اجل التفكير / صفاء الاعسر: ارثر كوستا. القاهرة: دار قباء، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) ٣٢٢٢-٢م
- التعليم من اجل الوعى الناقد / حامد عمار. «د.د»: «د.د»، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) ٣٢٢٣-٨م
- التعليم من منظور اداري / احمد ابراهيم احمد. ط١- الاسكندرية: مكتبة المعارف الحديثة، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) ٣٢٢٤-٢م
- التعليم من منظور استراتيجي / ضياء الدين زاهر. ط١- القاهرة: دار سعاد الصباح، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٢٢٥-٢م
- التعليم المنزلي في الولايات المتحدة الامريكية وموقف الاقلية المسلمة منه: دراسة وصفية تحليلية / العساسى، عبدالناصر زكي. «د.د»: «د.د»، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) ٣٢٢٦-٧م
- تعليم المنهاج التربوي: انماط تعليمية

مقتضيات القرن الحادي والعشرين:
خطه عمل لتطوير الأساليب الفنية
لتدريس مواد الرياضيات والعلوم
والتقنية ... / المجلس القومي للعلوم،
الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمه
مكتب التربية العربي لدول الخليج-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة)
٣٣٣٢-٣٣٣٢م

تعليم الموهوبين والمتفوقين / سيلفيا ب. ريم-
دمشق: المركز العربي للترجمة والترجمة،
(٢٠٠١م)، (التربية الخاصة) ٣٣٣٣-٣٣٣٣م
تعليم الناشئة في أوروبا: تطوره، مشكلاته،
اتجاهاته / بيترسون، أ. د. س. و. د. د.
هولز، ترجمه حسن جميل طه - ط ١ -
الكويت: دار البحوث العلمية، (١٩٧٦م)،
(التربية المقارنة) ٣٣٣٤-٣٣٣٤م

تعليم النحو العربي / على أبو المكارم - ط ١ -
القاهرة: نهضة مصر للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
٣٣٣٥-٣٣٣٥م

تعليم النحو والإملاء والترقيم / عبد الرحيم
الهاشمي - د م: دار المنهاج، (٢٠٠٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٣٣٣٦-٣٣٣٦م

التعليم النظامي وغير النظامي في
المملكة العربية السعودية بين الماضي

معاصرة/ اسحاق احمد فرحان-
الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٣٣٣٧-٣٣٣٧م
تعليم مهارات التفكير لطلاب المرحلة
الابتدائية / كينيث آر. شوسكا - ط ١ -
الرياض: دار المعرفة للتنمية البشرية،
(٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي)
٣٣٣٨-٣٣٣٨م

تعليم مهارات التفكير: تدريبات عملية لأولياء
الامور والمعلمين والمتعلمين / جون
لانفريهر؛ ترجمة منير الحوراني - ط ١ -
العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)،
(علم النفس التربوي) ٣٣٣٩-٣٣٣٩م

تعليم المهارات العددية والرياضية / مدارس
رياض نجد - د م: « د م »، (٢٠٠٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٣٣٣٠-٣٣٣٠م

تعليم مهارات المعلوماتية والتكنولوجيا: المهارات
المست في المدارس الابتدائية The big
6 teaching information and technology
؛ / skills in elementary schools ماكيل،
ب. ايزنبرج، روبرت ي. بيركوتز؛ تامي
ج. ليهل « إعداد » باربارا أ. جينسن؛
ترجمة مدارس الظهران الأهلية - الدمام:
دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٣٣٣٩-٣٣٣٩م

تعليم المواطن الأمريكي من اجل المستقبل

- والحاضر/ ابراهيم، ابراهيم محم-
ط ١- جدة: عالم المعرفة، (١٩٨٥م)،
(التربية المقارنة) ٣٢٣٧-٧م ٢٠٥٢م
التعليم والإرشاد / الحلبي، ابو فراس محمد
بدر الدين النعساني- ط ١- القاهرة:
مطبعة السعادة، ١٩٠٦ (علم النفس
التربوي) ٣٣٣٨-٢م
التعليم والبحث العلمي / كاظم، نجاح-
ط ١- بيروت: المركز الثقافي العربي،
(٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
٣٢٣٩-٨م
التعليم والبطالة/ شبل بدران- ط ١-
الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية،
(٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٣٢٤٠-٢م
التعليم والتحديث/ شبل بدران- ط ٢-
الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية،
(١٩٩٣م)، (التربية المقارنة) ٣٢٤١-٢م
التعليم والتحديث في المجتمع العربي
الفلسطيني / بدران، نبيل ايوب- ط ١-
بيروت: منظمه التحرير الفلسطينية،
مركز الأبحاث، (١٩٧٩م)، (التربية
المقارنة) ٣٢٤٢-٢م
التعليم والتحديث: دراسة في تاريخ ونظام
التعليم في مصر / العراقي، سهام
محمود- ط ١- بغداد: المؤلف، (١٩٨٤م)،
- (التربية المقارنة) ٣٢٤٣-٤م
التعليم والتعلم في الجامعات والمعاهد
العليا / بيرد، روث- ط ١- جدة:
جامعة الملك عبدالعزيز ، مركز النشر
العلمي، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٣٢٤٤-٤م ٢٠٥٢م
التعليم والتعلم في الجامعات والمعاهد العليا/
جيمس هارثلي، روث بيرد؛ ترجمة احمد
ابراهيم شكري ؛ مراجعة محمد على
حبشي- ط ١- «د.م.» «د.ن.»، (١٩٩٢م)،
(التربية والتعليم) ٣٢٤٥-٧م
التعليم والتعلم في رساله ترغيب المتعلمين/
حجار، طارق بن عبدالله- ط ١-
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية)
٣٢٤٦-٤م ٢٠٥٢م
التعليم والتعلم في القرآن الكريم / الهوال،
حامد عبده- ط ١- الكويت: مكتبة
الفلاح، (١٩٨١م)، (التربية الإسلامية)
٣٢٤٧-٤م
التعليم والتعلم: محاضرات في علم النفس
التعليمي/ دسوقي، كمال- ط ٢، مصوره-
الزقازيق (مصر): المؤلف، (١٩٨٤م)،
(علم النفس التربوي) ٣٢٤٨-٢م
التعليم والتغير الإجتماعي / حبيب، كرم-
ط ١- القاهرة: مكتبة الوعي العربي،

- ١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م٢-
٣٢٤٩
- التعليم والتغيير الاجتماعي في مصر في
القرن التاسع عشر / السهم، سامي
سليمان محمد - ط١ - القاهرة: الهيئة
المصرية العامة للكتاب، (٢٠٠٠م)،
(التربية المقارنة) م٤-٣٢٥٠
- التعليم والتنمية: رؤية نظرية ودراسة واقعية/
سيد، سيد جاب الله - ط١ - الأردن:
مؤسسه الوراق، (٢٠٠٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢-٣٢٥١
- التعليم والتنمية الاقتصادية / الحبيب،
مصدق جميل - ط١ - بغداد: دار
الرشيد، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢م٢م٤-٣٢٥٢
- التعليم والتنمية البشرية في دول مجلس
التعاون لدول الخليج العربية: دراسة
تحليلية / السليطى، حمد على - ط١ -
أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات
والبحوث الإستراتيجية، (٢٠٠٢م)،
(التربية المقارنة) م٢م٢م٣-٣٢٥٣
- التعليم والدراسة على الانترنت / عبد الحميد
بسيوني - القاهرة: مكتبة السماعي للنشر
والتوزيع (موزع)، (٢٠٠٠م)، (الوسائل
التعليمية) م٢-٣٢٥٤
- التعليم والفرص المتكافئة: مدخل في
- سوسيولوجيا التعليم / بدر، سعد
عيد مرسي - الاسكندرية: دار المعرفة
الجامعية، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم)
م٢-٣٢٥٥
- التعليم والقيم المعاصرة: دراسة فكرية /
سبابتير، فرناندو؛ خوان خيمينث
ترجمة جمال سليمان - ط١ - «د.م»:
«د.ن» (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم)
م٦م٧-٣٢٥٦
- التعليم واللغة العربية في جنوب السودان /
الجلال، عبدالعزيز - ط١ - «د.م» «د.ن»،
(١٩٨٤م)، (التربية المقارنة) م٣-٣٢٥٧
- التعليم والمتعلمون في مصر / مطر،
عبد الحميد فهمي - الاسكندرية: مطبعة
مدرسه محمد على الصناعية، ١٩٣٩
(التربية المقارنة) م٢-٣٢٥٨
- التعليم والمجتمع: دراسات نظرية وميدانية
في علم اجتماع التربية / عبدالنبي،
محمد ابراهيم - ط١ - القاهرة: دار
الثقافة، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم)
م٢م٥-٣٢٥٩
- التعليم والمدرسة الالكترونية / طارقي
عبدالرؤوف - ط١ - «د.م» «د.ن»،
(٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٣٢٦٠
- التعليم والمستقبل / بهاء الدين، حسين كامل -
ط١ - القاهرة: دار المعارف، (١٩٩٧م)،

- الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٠٢٢م - التعليم وتحديث المجتمع / بدران، شبل - ٢٢٦١
ط ١ - «د م» : «د ن»، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٧م - ٣٢٦٨
- أحمد، على علي سيد - ط ١ - حلب : تعليم وتربية / : محمد موسى التركستاني؛ دار الصابوني ؛ بيروت: دار ابن حزم، تحقيق محمد سعيد تركستاني - «د م» : (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) ٢م - «د ن»، (١٩٦٩) (التربية والتعليم) ٧م - ٣٢٦٩
- التعليم والمعلمون: غاية وهدفا ومنزلة وشرفا / أحمد، على علي سيد - ط ١ - «د م» : «د ن»، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) ٧م - ٣٢٦٣
- التعليم والموارد البشرية / منصور حسين - ط ١ - القاهرة: مكتبة الوعي العربي، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) ٢م - ٣٢٦٤
- التعليم والهوية في العالم المعاصر: مع التطبيق على مصر/ عبدالفتاح، إسماعيل - ط ١ - أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) ٢م - ٣٢٦٥
- تعليم وإنشاء / اليونسكو - القاهرة: مطبعة دار الهلال، ١٩٥٦ (التربية والتعليم) ٢م - ٣٢٦٦
- التعليم وبنية القوة: دراسة في علم الاجتماع التربوي / حسن طنطاوي فراج - ط ١ - المنيا: دار فرحة، «د ت» (التربية والتعليم) ٥م - ٣٢٦٧
- التعليم وتعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية/ حفنى اسماعيل محمد - ط ١ - الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٨م - ٣٢٧٠
- تعليم وتعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية/ وليم عبيد - ط ١ - الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م - ٣٢٧١
- تعليم وتعلم المفاهيم الرياضية للطفل: من سن ٣ سنوات الى سن ٦ سنوات/ مجدي ابراهيم - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م - ٣٢٧٢
- تعليم وتعلم مهارات التدريس فى عصر المعلومات / صلاح الدين عرفة - «د م» : مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م - ٥م - ٣٢٧٣
- تعليم وتعلم مهارات التدريس في عصر

- الافغان: نظرية وتطبيق / القرة داغي،
على معيي الدين - ط ١ - «د م»: «د ن»،
١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) م-٧-٣٢٨٠
- التعليم وتكنولوجيا التعليم / جابر عبد الحميد
جابر - ط ١ - القاهرة: دار النهضة
العربية، «د ت» (الوسائل التعليمية)
م-٣٢٧٥-٧
- التعليم وحقوق الانسان في مصر / مفيت،
كمال حامد - ط ١ - القاهرة: مركز
الدراسات والمعلومات القانونية،
(١٩٩٧م)، (التربية المقارنة) م-٤-٣٢٧٦
- التعليم وسوق العمل: ضرورة الاصلاح:
حالة الكويت / محمد عدنان وديع -
ط ١ - الكويت: المعهد العربي للتخطيط،
«د ت» (التربية المقارنة) م-٥-٣٢٧٧
- التعليم وعلاقته بالتنمية الاقتصادية
والاجتماعية في المملكة العربية
السعودية / محمود حسن زيني - ط ١ -
مكة المكرمة: جامعة ام القرى، مركز
البحوث التربوية والنفسية، «د ت»
(الإدارة والتخطيط التربوي) م-٥-٣٢٧٨
- التعليم وقضايا المجتمع العربي المعاصر /
عمر محمد التومي الشيباني - ط ١ -
بنغازي: جامعة قارونوس، (١٩٩٠م)،
(التربية المقارنة) م-٢-٣٢٧٩
- التعليم ومعو الامية الوظيفي بين المجاهدين
الافغان: نظرية وتطبيق / القرة داغي،
على معيي الدين - ط ١ - «د م»: «د ن»،
١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) م-٧-٣٢٨٠
- التعليم ومستقبل المجتمعات الإسلامية في
التخطيط الاسرائيلي / الكيلاني، ماجد
عرسان - ط ٢ - «د م»: «د ن»، (١٩٨٥م)،
(التربية الإسلامية) م-٧-٣٢٨١
- التعليم ومشاركة الآباء بين علم النفس
والسياسة / سافران، دانييل - ط ١ -
أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات
والبحوث الاستراتيجية، (١٩٩٧م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م-٢-٣٢٨٢
- التعليم ومشاركة المراه في التنمية: (دراسة
تقويمية) / عفاف محمد حسين زيدان -
ط ١ - جدة: جامعة الملك عبدالعزيز،
مركز النشر العلمي، (٢٠٠٠م)، (التربية
والتعليم) م-٢-٣٢٨٣
- التعليم ومعنى الحياة / ج. كريشنا مورتى -
ط ١ - القاهرة: مكتبة الخانجي، «د ت»
(التربية والتعليم) م-٢-٣٢٨٤
- التعليم ومنهج الاهداف السلوكية / شبور،
التجاني الشيخ - ط ١ - الخرطوم (ص
ب ٤٧٤): المؤلف، (١٩٨٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) م-٢-٣٢٨٥

- عارف توفيق عطاري- ط١- الكويت: التعليم: اهدافه ومقاصده / ؛ عبد الحميد مكتبة الفلاح، (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) ٣٢٨٦-٢م
- التعليم ووسائل الاعلام الحديثة وتأثيرهما في المؤسسات السياسية والدينية/ ايكلمان، ديل- ط١- أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) ٣٢٨٧-٢م
- التعليم الياباني والتعليم الأمريكي: دراسة مقارنة / ؛ بيوشامب، ادوارد؛ ترجمة محمد طه على ؛ اشرف على الترجمة وراجها ابراهيم بن حمد القعيد؛ الاشراف العلمي على بن صديق الحكمي- ط١- الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة) ٣٢٨٨-٧م
- تعليم الياهمين في الوطن العربي: دراسة ميدانية / عبد الفتاح، جلال- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، (١٩٩٣م)، (التربية المقارنة) ٣٢٨٩-٢م
- التعليم: اهدافه وسماته / محمد حسن بريفش- ط٢- بيروت: مؤسسه الرساله، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) ٣٢٩٠-٢م
- التعليم: اهدافه ومقاصده / ؛ عبد الحميد محمد الخريبي؛ محمد النقيب العطاس- ط١- جدة: شركه مكبات عكاظ، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) ٣٢٩١-٢م
- التعليم: بحث تمهيدى / ؛ لسترسميث؛ ترجمه رمزي عبدالفتاح- القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٦٣ (التربية والتعليم) ٣٢٩٢-٢م
- التعليم: دراساته، نظرياته، واقعه والعوامل المؤثرة فيه / محمد بن معجب الحامد- الرياض: الدار الصوتيه للتربية، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٢٩٣-٧م
- التعليم: طرقه - أساليبه- قضاياها / فاضل فتحي والي- ط١- حائل: دار الاندلس للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٢٩٤-٢م
- التعليم: طرقه ووسائله / عمر محمد الاسعد- الرياض: دار العلوم، (١٩٧٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٢٩٥-٢م
- التعليم: طرقه ووسائله الحديثة / محمد زياد حمدان- جدة: الدار السعوديه، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٢٩٦-٢م
- التعليم: معالجه شامله لمفاهيمه وعماله

- وطرقه / محمد زياد حمدان - الاردن :
دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٢٢٩٧
- التعليم: مفاهيمه - مبادئه - تطبيقاته /
منصور حسين - القاهرة: مكتبة غريب،
(١٩٧٨م)، (التربية والتعليم) ٢م-
٣٢٩٨
- التعليم: مفهومه وممارساته في التعليم
والتيقيم / محمد زياد حمدان - الاردن :
دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، (التربية
والتيقيم) ٢م-٣٢٩٩
- التعليم: مفهومه، فوائده، أسسه، تطبيقاته /
عبدالله بن سعود المعقل - الرياض :
جامعة الملك سعود، (٢٠٠٢م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٣٣٠٠
- تعليمات كادر اعضاء هيئة التدريس
السعوديين بالجامعات / الديوان العام
للخدمة المدنية إدارة أنظمة المؤسسات -
ط٢ - «د م» : «د ن»، (١٩٨٩م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٣٣٠١
- تعليمنا .. الى أين / محمد الأحمد - الرشيد -
ط١ - الرياض: مكتبة العبيكان،
(١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) ٢م-٣٣٠٢
- تعليمنا بين الامس والغد / سعيد اسماعيل
على - ط١ - القاهرة: عالم الكتب،
- (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٣٣٠٣
- تعليمنا وتطوير الفرد والمجتمع: اتجاهات
عالمية ورؤية محلية للعلاقة بين التعليم
وسوق العمل / نايف بن هشال الرومي .
الكس واوزمان - «د م» : «د ن»، (٢٠٠٤م)،
(التربية والتعليم) ١م-٣٣٠٤
- تعميق عمليتي التعليم والتعلم بين النظرية
والتطبيق: دراسات ميدانية وبحوث
تطبيقية / محمد جهاد جمل - ط١ -
العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠١م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-٣٣٠٥
- التعيينات المدرسية البيئية: اهدافها
وتطبيقاتها / ؛ جيروم برونر؛ كمال
الفحماوى ترجمه حسنى عايش -
ط١ - عمان (الاردن): المؤسسة القومية
للتربية، (١٩٧٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٣٣٠٦
- التفريب في التعليم في العالم الاسلامي
/ مرسى، محمد عبدالعليم - ط١ -
الرياض: جامعة الامام محمد بن
سعود الإسلامية، إدارة ثقافته
والنشر، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم)
١م-٣٣٠٧
- تغيب الطلاب عن المدرسة الثانوية العامة:
بحث ميداني / محمد سمير حسانين -

- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م٥-٣٣٠٨
- التغير الاجتماعي: دراسة تحليلية من منظور (التربية الإسلامية) / مطر، سيف الاسلام علي- ط١- المنصورة: دار الوفاء، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية) م١م٤م٧-٣٣٠٩
- تغير قيم طلاب الجامعة: التغير القيمي لدى طلاب الجامعة خلال ثلاثين عاما: دراسة ميدانية / يوسف محمود- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) م٢م٧-٣٣١٠
- التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في المملكة العربية السعودية ومشكلة التعليم الثانوي في البلاد / عبداللطيف حسين فرج- ط١- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم) م٢م٤-٣٣١١
- التغير الاجتماعي عند مالك بن نبي: منظور تربوي لقضايا التغير في المجتمع المسلم المعاصر / القرشي، علي- ط١- القاهرة: الزهراء للاعلام العربي، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) م٤-٣٣١٢
- التغير التربوي المستقبلي / صيدوى، احمد- ط١- الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٣٣١٣
- تغيير التعليم العالي / احمد المقربي- ط١- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م٨-٣٣١٤
- التغيير في مشكلات المراهقين في العراق خلال السنوات العشر الاخيرة: دراسة مقارنة لمشكلات طلبة الدراسة المتوسطة بين عام ٦٧ وعام (١٩٧٧م)/ جمال حسين الألوسي- ط١- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «دث» (التربية المقارنة) م٥-٣٣١٥
- التغيير المنهجي للقرن الواحد والعشرين= Curriculum change toward the 21st century / شين، هارولد: ترجمة عبداللطيف حسين فرج- ط١- مكة المكرمة: المؤلف، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٣٣١٦
- التغيير ونظام التعليم في الجمهورية العربية اليمنية / طه الحاج إلياس- ط١- الاردن: مكتبة الاقصى، «دث» (التربية المقارنة) م٥-٣٣١٧
- التفاعل الصفّي / ماجد خطاييه- ط١-

- الأردن: دار الشروق، (٢٠٠٢م)، **المناهج وطرق التدريس** ٧٢٢م-٣٣١٨
- التفاعل الصفي: أساسياته- تطبيقاته- مهارات / عبدالهادي، نبيل؛ ..(واخ)- ط١- الأردن: دار قنديل، (٢٠٠٢م)، **المناهج وطرق التدريس** ٣٣١٩-٢م
- التفاعل الصفي: مفهومه- تحليله- مهاراته / مجدي ابراهيم؛ محمد حسب الله- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٢م)، **المناهج وطرق التدريس** ٣٣٢٠-٢م
- التفتيش التربوي: نظريا وعلميا / صبحي محمد مصطفى يحيى خليل- ط١- بغداد: المطبعة العربية، (١٩٧٠م)، **الإدارة والتخطيط التربوي** ٢م-٣٣٢١
- تقريد تعلم مهارات التدريس بين النظرية والتطبيق / صلاح الدين عرفة محمود- «دم»: عالم الكتب، (٢٠٠٥م)، **المناهج وطرق التدريس** ٣٣٢٢-٧م
- تقريد التعليم / محمد جاسم محمد- الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **علم النفس التربوي** ٢م-٣٣٢٣
- تقريد التعليم بالمجتمعات التعليمية وأثره على تحصيل تلاميذ الصف الثالث المتوسط في مادة الجغرافيا بمنطقة الخرج التعليمية / عبدالرحمن بن محمد بن مصدي القحطاني- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **علم النفس التربوي** ٢م-٣٣٢٤
- تقريد التعليم في إعداد وتأهيل المعلم: (انموذج في القياس والتقويم التربوي) / سهيله محسن كاظم الفتلاوي- ط١- الأردن: دار الشروق، (٢٠٠٤م)، **علم النفس التربوي** ٢م-٣٣٢٥
- تقريد التعليم والتعلم: في النظرية والتطبيق / مادن . رونالد هل موهان؛ ترجمه ابراهيم الشافعي- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٧م)، **علم النفس التربوي** ٢م-٣٣٢٦
- تقريد التعليم والتعليم المستمر / محمد جاسم محمد- الأردن: مكتبة دار الثقافة «دت» **علم النفس التربوي** ٥م-٣٣٢٧
- التفسير الأخلاقي: دليل المعلم في تمية التفكير الأخلاقي لدى التلاميذ في جميع المراحل / فاطمة ابراهيم حميدة- ط١- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «دت» **علم النفس التربوي** ٢م-٣٣٢٨
- تفضيلات التلاميذ للمواد الدراسية في المرحلة الإعدادية / يحيى حامد هندام- القاهرة: دار النهضة العربية،

- (١٩٧٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٣٢٩-٥م
 للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) ٣٣٣٥-٨م
 التفكير العلمي والتربية العلمية / نشوان، يعقوب- الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) ٣٣٣٦-٦م
 التفكير عند الأطفال تطوره وطرق تعليمية/ عبد الهادي، نبيل- ط١- الاردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) ٣٣٣٧-٨م
 التفكير من خلال استراتيجيات التعليم بالإكتشاف / عزيز، مجدى- ط١- «دم»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٣٣٨-٦م
 التفكير مهاراته واستراتيجيات تدريسه/ عصر، حسني عبدالباري- ط١- الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٣٣٩-٨م
 التفكير الناقد والإبداعي (استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس المطالعة والنصوص الأدبية) (الفلاف كرتونه)/ سليتي، فراس محمد- ط١- الاردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٣٤٠-٨م
 التفكير النقدي مهارات القراءة والتفكير (١٩٧٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٣٢٩-٥م
 تفصيل التعاون بين التعليم العالي وقطاع الأعمال: نماذج من التجارب العالمية/ عبد الله. بو بطانة- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٣٣٠-٧م
 تفصيل التعلم النموذج التربوي المتكامل في غرفه الصف / باريار كلاكرك- الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٣٣١-٧م
 تفصيل التعليم: النموذج التربوي / يعقوب نشوان- الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٣٣٢-٨م
 التفكير الابتكاري وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدي طالبات المرحلة الثانوية/ الزيد، جواهر محمد- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، «دحت» (علم النفس التربوي) ٣٣٣٣-٢م
 تفكير الأطفال تطوره وطرق تعليمه / يوسف. قطامي- ط١- الاردن: الأهلية للنشر والتوزيع، (١٩٩٠م)، (علم النفس التربوي) ٣٣٣٤-٤م
 تفكير بلا حدود « رؤية تربوية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه » / صلاح الدين عرفة- «دم»: مكتبة الثقافة الدينية

الجغرافية الكويتية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م، م٣م، م٦م-٣٣٤٦

تقبل الاعاقه وعلاقته بالتحصيل الدراسي والقبول الإجتماعي للمعاقين جسدياً / امل عمر سعيد الوعيل- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (التربية الخاصة) م٢م-٣٣٤٧

تقبل الذات لدى طلبة الثانوية العامة في ضوء متغيري مستوى الطموح والدافعية العامة / محمد عبدالله عبدالعزيز الملحم- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (علم النفس التربوي) م٢م-٣٣٤٨

تقبل الطالب الجامعي من قبل زملائه وتقبله لذاته وعلاقتهما بالتحصيل الدراسي / كارم ورد غنير- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٠م)، (علم النفس التربوي) م٢م-٣٣٤٩

تقدم تطور التعليم / وزارة الاعلام- الرياض: وزارة الاعلام، (١٩٥٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧م-٣٣٥٠

تقدم التلميذ في المدرسة الابتدائية / ويلارد الزيري- القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٦٥م)، (علم النفس التربوي) م٢م-٣٣٥١

تقدير إحتياجات التعليم العام من القوى

المنطقي / دون بارنز- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢م-٣٣٤١

التفكير والتعلم والذاكرة في ضوء أبحاث الدماغ / الحارثي، إبراهيم أحمد- ط١- الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) م٨م-٣٣٤٢

تفوق بلا حدود: مهارات تعلم وتفكير تفتح افاق التفوق والتميز والإبداع / فاطمة محمد- ط٢- المنصورة: مكتبة دار العلوم، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢م-٣٣٤٣

تفوق الطالب والتنظيم العلمي للدراسة / السيد على شتا- الاسكندرية: منشأة المعارف، «دت» (علم النفس التربوي) م٥م-٣٣٤٤

التفوق العقلي والابتكار / عبدالسلام عبدالغفار- ط١- القاهرة: دار النهضة العربية، «دت» (علم النفس التربوي) م٥م-٣٣٤٥

التقاليد والتحديث والجغرافيا: دراسة في تطور التعليم والتربية والمهارات في عسير: المملكة العربية السعودية / : البليهد، عبدالرحمن سعود؛ ترجمة حسن طه نجم- ط١- الكويت: جامعة الكويت، قسم الجغرافيا : الجمعية

القاهرة / اتحاد الجامعات العربية
المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم- القاهرة: المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، اتحاد
الجامعات العربية، (١٩٧٦م)، (التربية
المقارنة) م٧-٣٣٥٧

تقرير بنتائج تحليل إستبيان تكاليف وتمويل
واقتصاديات التعليم العالي / محمد
محمد السيد «وأخ» الجزائر- «دم»: «دن»، (١٩٧٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٧-٣٣٥٨

تقرير حلقة تخطيط التعليم العالي في العراق
/ حلقة تخطيط التعليم العالي في
العراق ((١٩٧٠م): بيروت)- بغداد:
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،
«دحت» (التربية المقارنة) م٥-٣٣٥٩

تقرير حول تطور التربية في الكويت /
الكويت. وزارة التربية- الكويت: وزارة
التربية، «دحت» (التربية المقارنة) م٥-
٣٣٦٠

تقرير رسمي عن نشاط قسم الدراسات
الاجتماعية بكلية الآداب بجامعة
القاهرة / عبدالعزيز عزت- القاهرة:
دار النيل للطباعة، (١٩٥٨م)، (التربية
المقارنة) م٢-٣٣٦١

التقرير السنوي عن تطور التعليم بوزارة

العاملة في مجال الوظائف التعليمية
في المملكة العربية السعودية / عبد
الرحمن بن أحمد. صائغ- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز
البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، (التربية
والتعليم) م٢م٢م٥م٣-٣٣٥٢

تقدير متغيرات النظام التعليمي في المملكة
العربية السعودية ١٣٩٥ - ١٤٠٥ هـ /
احمد عوده- الرياض: جامعة الرياض،
(١٩٨١م)، (التربية والتعليم) م٢-
٣٣٥٣

تقريب كتاب تربية المرأة والحجاب: وهو
رد على دعاة محرري المرأة / محمد
طلعت حرب- «دم»: «دن»، (١٩٩٩م)،
(التربية الإسلامية) م٧-٣٣٥٤

التقرير الى آباء التلاميذ / مترانج، روث-
ط١- القاهرة: دار النهضة العربية،
(١٩٦٤م)، (التربية والتعليم) م٤-
٣٣٥٥

تقرير برامج (الوسائل التعليمية) في وزارة
المعارف بالمملكة ١٤٠٢ - ١٤٠٣هـ/
وزارة المعارف التطوير التربوي-
الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٢م)،
(التربية والتعليم) م٧-٣٣٥٦

تقرير بنتائج إستبيان الهيكل التنظيمي
والإدارة في الجامعات: في جامعة

٣٣٦٥-٧م

تقرير عن اعمال المعهد: من مارس ١٩٦٩ الى مارس (١٩٧٠م)، / محمد خلف الله احمد- القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، (١٩٥٦م)، (التربية المقارنة) ٣٣٦٦-٢م

تقرير عن برامج دورات المبتعثين في الفترة من ١٤٠٢/٤/٢٦ وحتى ١٤٠٣/٤/١٥ هـ بالمعهد العالي للدعوة الإسلامية بالرياض / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية- الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم) ٧م-٣٣٦٧

تقرير عن برنامج: رعاية الفكر وتعزيز السلوك في كليات المعلمين / عبدالملك بن عبدالعزيز الخرجي- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) ٧م-٣٣٦٨

تقرير عن تربية المعاقين وتأهيلهم / وزارة المعارف المديرية العامة لبرامج التعليم الخاص- «د م»: «د ن»، ١٩٦٧ (التربية الخاصة) ٧م-٣٣٦٩

تقرير عن تطور تدريب المكفوفين وتعليمهم/ وزارة المعارف إدارة التعليم الخاص- «د م»: «د ن»، (١٩٦٤م)، (التربية

المعارف: عرض احصائي - (١٣٩٧هـ) / مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي- الرياض: الإدارة والتخطيط التربوي، (١٩٧٩م)، (التربية والتعليم) ٧م-٣٣٦٢

تقرير عن الاجتماع الثاني لمسئولي أجهزة البحث التربوي في دول الخليج العربي: مكة المكرمة ربيع الأول ١٤٠٢ هـ / مايو (١٩٨٢م)، / اجتماع مسئولو أجهزة البحث التربوي في دول الخليج العربي (٢): (١٩٨٢م)، : مكة المكرمة)- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٢م)، (التربية والتعليم) ٢م-٣٣٦٣

تقرير عن اجتماع مسئولو مراكز البحوث التربوية لدول الخليج / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٠م)، (التربية والتعليم) ٧م-٣٣٦٤

تقرير عن اعمال اتحاد الجامعات العربية في المدة من فبراير سنة (١٩٧٣م)، / اتحاد الجامعات العربية الامانة العامة- «د م»: الامانة العامة، اتحاد الجامعات العربية، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم)

- الخاصة) م٦٧-٣٣٧٠
 تقرير عن تطور (التربية والتعليم) في الجمهورية العربية المتحدة للعام الدراسي ١٩٧٠/١٩٧١م / مركز التوثيق التربوي - القاهرة- القاهرة: مركز التوثيق التربوي، (١٩٧١م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٣٧١
 تقرير عن تطور التعليم بالملكة خلال العامين ٩٨ / ١٣٩٩، ٩٩ / ١٤٠٠ / مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨١م)، (التربية المقارنة) م٦٧-٣٣٧٢
 تقرير عن تعليم ابناء اللاجئين الفلسطينيين ورعايتهم الاجتماعية والصحية/ جامعة الدول العربية لجنة تعليم ابناء اللاجئين- القاهرة: جامعة الدول العربية، ١٩٥٢ (التربية المقارنة) م٢-٣٣٧٣
 تقرير عن جامعة الامارات العربية المتحدة/ يوسف مصطفى. الخطيب- العين: جامعة الامارات العربية المتحدة، إدارة العلاقات الثقافية، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٢٢-٣٣٧٤
 تقرير عن جامعة الملك عبدالعزيز من عام ٩٥ / ١٣٩٦ الى عام ٩٨ / ١٣٩٩ / جامعة الملك عبدالعزيز- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٧٥م)، (التربية المقارنة) م٧-٣٣٧٥
 تقرير عن رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية ومشكلاته من واقع الأبحاث التربوية والتقارير الشاملة / زينب ناصر الحواس- ط٢- «دم»: «دن»، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة) م٧-٣٣٧٦
 تقرير عن لقاء مسؤولي المناهج في دول الخليج العربي في الفترة من ٢٦ - ٢٨ ذو الحجة ١٤٠٠ هـ - ٤ - ٦ نوفمبر ١٩٨٠م / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) م٧-٣٣٧٧
 تقرير لجنة وضع إستراتيجية لتطوير التربية في البلاد العربية / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم القاهرة- ط١- القاهرة: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٧٩م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٣٧٨
 تقرير متغيرات النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية: ١٣٩٥ - ١٤٠٥ هـ / احمد . عبدالله الميثم عودة- «دم»: «دن»، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٧-٣٣٧٩
 تقرير مفصل عن التعليم بدولة الامارات العربية المتحدة / علي. الشحي-

- ابو ظبي: «دن»، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ٣٨٠-٢م
- تقرير موجز عن تطور التعليم في المملكة العربية السعودية من عام ١٣٩٩/١٤٠٠ الى عام ١٤٠٩هـ / وزارة المعارف. التطوير التربوي- الرياض: وزارة المعارف التطوير التربوي، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) ٣٨١-٤م
- تقرير موجز عن مكافحة الامية وتعليم الكبار ونص الكلمة التي القاها معالي وزير المعارف السعودي / وزارة المعارف- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٦٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٨٢-٧م
- تقرير موجز عن ملامح النظام التربوي وتجديده في دولة البحرين / وزارة (التربية والتعليم)- البحرين: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) ٣٨٣-٤م
- التقصي في تعليم العلوم / الأيوبي، زلفا- ط١- «دم»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٨٤-٨م
- التقصير في تربية الأولاد: المظاهر سبل الوقاية والعلاج / الحمد، محمد بن إبراهيم- ط١- الرياض: رئاسة الحرس الوطني، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) ٣٨٥-٧م
- تقنيات الاتصال التعليمي من القرآن والسنة/ عبدالعظيم عبدالسلام الفرجاني- القاهرة: دار غريب، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) ٣٨٦-٢م
- تقنيات ادارية حديثة: المنهجية، ونماذج منتقاء / عبدالباري دره- ط١- بيروت: مكتبة المحتسب، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٨٧-٢م
- تقنيات انتاج الشفافات التعليمية: وإستخدامها وجهاز عرضها في عملية التعلم والتعليم/ محمد محمود الحيلة- ط١- الاردن: دار المسيرة، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) ٣٨٨-٧م
- تقنيات انتاج المواد السمعية البصرية وإستخدامها / مصباح الحاج... (واخ) عيسى- ط١- الكويت: جامعة الكويت، (١٩٩٠م)، (الوسائل التعليمية) ٣٨٩-٧م
- ٣٣٨٩
- التقنيات التربوي رؤى لتوظيف وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم / مجدى عزيز ابراهيم- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية) ٣٩٠-٢م
- التقنيات التربوية: بين النظرية والتطبيق / براون، جيمس . ريتشارد لويس، فريد

- هاركلرود)، ترجمه وتحرير مصباح
الحاج عيسى... (واخ). - ط ١ - الكويت:
مكتبة الفلاح، (١٩٨٥م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٣٩١-٧م ٢م
- التقنيات التربوية / صبحي خليل عزيز،
تركي خباز البيرماني - بغداد: الجامعة
التكنولوجية، (١٩٨٧م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٣٩٢-٧م ٢م
- التقنيات التربوية بين النظرية والتطبيق:
الكتاب النظري / مصباح الحاج عيسى
... « وآخ » ؛ راجع الكتاب لقويا عبد
الرؤوف حطيني - ط ١ - الكويت: مكتبة
الفلاح، (١٩٨٥م)، (الوسائل التعليمية)
٣٣٩٣-٤م ٢م ٣م
- التقنيات التربوية الحديثة في تعليم اللغات
الاجنبية / محمود اسماعيل صيني - ط ١ -
الرياض: دار اميه، (١٩٨٦م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٣٩٤-٤م ٢م ٣م ١م
- التقنيات التربوية في تدريس العلوم للمعاهد
العلمية والجامعات / مصباح الحاج
عيسى - ط ١ - الكويت: مؤسسه الكويت
للتقدم العلمي، (١٩٨٣م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٣٩٥-٧م ٢م ٣م ٤م ٢م ١م
- التقنيات التربوية في تدريس اللغة العربية
لغير الناطقين بها / على القاسمي -
الرياض: المنظمه الإسلامية للتربية
- والعلوم والثقافه، (١٩٩١م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٣٩٦-٤م
- تقنيات التعليم / نور توفيق - سوريا:
دار الحافظ، (٢٠٠٨م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٣٩٧-٨م
- تقنيات التعليم / مهدي محمود سالم - « د م »:
« د ن »، (١٩٩٥م)، (الوسائل التعليمية)
٣٣٩٨-٧م
- تقنيات التعليم بين النظرية والتطبيق /
عبد الجواد فائق الطيطي - ط ١ - الاردن:
المؤلف، (١٩٩٢م)، (الوسائل التعليمية)
٣٣٩٩-٢م
- تقنيات التعليم للمراحل الدراسية ؛ محمد
بن ناصر... (وآخ) الحميدي؛ اشراف
محمد بن راشد العثمان - ط ٢ - « د م »:
« د ن »، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية)
٣٤٠٠-٧م
- تقنيات التعليم واستخدام أسلوب النظم في
تصحيح التعليم / محمد بن سليمان.
المشيح - الرياض: المؤلف، (١٩٨٦م)،
(الوسائل التعليمية) ٣٤٠١-٣م ٢م
- تقنيات التعليم والاتصال / عبدالعزيز محمد
العقيلي - ط ١ - الرياض: مكتبة دار
القلم والكتاب، (١٩٩٣م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٤٠٢-٧م ٢م
- تقنيات التعليم (والوسائل التعليمية) /

- فخرالدين القلا - ط ٥ - دمشق: جامعة دمشق، (١٩٩٤م)، (الوسائل التعليمية) ٣٤٠٣-٢م
- تقنيات التعليم وتأثيراتها في العملية التعليمية: دراسة حالة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة الامارات العربية المتحدة / مي الخاجة - ط ١ - أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) ٣٤٠٤-٢م
- تقنيات التعليم ووسائله / الجبان، رياض عارف . محمد آدم احمد، عاطف محمد نجيب المطيعي - «د م» : «د ن»، (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) ٣٤٠٥-٧م
- تقنيات الرسوم التعليمية / محمد بن سليمان المشيقح - ط ١ - الرياض: دار الإبداع الثقافي للنشر والتوزيع، (١٩٩٥م)، (الوسائل التعليمية) ٣٤٠٦-٧م، ٢٠٥م
- تقنيات المعلومات والاتصالات في الوطن العربي: تحديات المستقبل / الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومركز الدراسات والبحوث العثمانية والمورسكية والتوثيق والمعلومات؛ وحيد قدورة جمع وتقديم عبدالمجيد بو عزة - «د م» : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية)
- ٣٤٠٧-٧م تقنيات ومناهج البحث العلمي: تحليل أكاديمي لكتابة الرسائل والبحوث العلمية / حمد سليمان المشوخي - الرياض: دار الكتاب السعودي، «د م» (التربية والتعليم) ٣٤٠٨-٥م
- تقنيات ووسائل التعليم / مهدي محمود سالم - القاهرة: دار الفكر العربي، «د م» (الوسائل التعليمية) ٣٤٠٩-٨م
- تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة على البيئة السعودية: المنطقة الغربية / حامد زهران ... «و آ خ» ؛ مقرر البحث فؤاد أبو حطب - «د م» : «د ن»، (١٩٧٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٤١٠-٧م
- التقنية الحديثة في إدارة المدارس الثانوية للبنات / فدوى فاروق احسان الله عمر - ط ١ - الاردن: دار زهران، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٤١١-٧م، ٢٠٣م
- التقنية في التعليم - مقدمات أساسية للطلاب المعلم / أمل عيد الفتاح . منال عبد العال سويدان - «د م» : دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية) ٣٤١٢-٨م
- التقوى: نمط مميز من (التربية الإسلامية) وبطاقة عبور خضراء الى الجنة / محمود طافش - الاردن: دار الفرقان،

- ٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) م٧- تقويم الأداء باستخدام نموذج أبعاد التعلم / روبرت ج. مارزانو- القاهرة: دار قباء، ٣٤١٣
- ١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) م٢- تقويم أثر التربية العملية في اكساب الطالب المعلم الكفايات التعليمية / سعد جاسم. الهاشل- الكويت: جامعة الكويت، ٣٤١٨
- ١٩٩٠م)، (علم النفس التربوي) م٢م٢م٤م٦م٧-٣٤١٤ تقويم أداء خريج كلية التربية من وجهة نظر الميدان: دراسة تقويمية / نادية محمود. شريف- ط١- الكويت: جامعة الكويت، ٣٤١٨
- ١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٢م٤م٦م٧-٣٤١٩ تقويم أداء طلاب التربية العملية بين الواقع والمأمول: دراسة تحليلية لخصائص التوزيعات الاحصائية لنتائج تقويم طلاب التربية العملية في جامعة ام القرى / سليمان محمد سليمان . على سعيد مريزن عسيوي الوابلي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣٤٢٠
- تقويم الأداء لمعلمي أدب الأطفال والقواعد النحوية في ضوء الكفايات التعليمية/ جاسم محمد عبد السلامي- ط١- الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٣٤٢١-٣٤٢١
- تقويم الأداء المدرسي / وزارة (التربية والتعليم)- الدوحة: وزارة (التربية والتعليم) والتعليم العالي، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-٣٤٢٢
- ٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) م٧- تقويم أثر التربية العملية في اكساب الطالب المعلم الكفايات التعليمية / سعد جاسم. الهاشل- الكويت: جامعة الكويت، ٣٤١٨
- ١٩٩٠م)، (علم النفس التربوي) م٢م٢م٤م٦م٧-٣٤١٤ تقويم الاختبارات الصفية التحريرية لمادة املاء اللغة العربية للصفوف الرابعه الابتدائية في العراق للسنة الدراسية ١٩٧١/٧٠ / منى بحري- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، ٣٤١٥
- ١٩٧٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٣٤١٥-٣٤١٥ تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس كما يراها الملحقون بكلية المعلمين بالرياض في ضوء بعض المتغيرات / حمدان أحمد. الفاميدي- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٣٤١٦-٣٤١٦
- تقويم الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس في جامعة الملك عبدالعزيز من وجهة نظر الطلاب والطالبات / احمد على غنيم، صبرية معلم اليعحيوي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣٤١٧

هوزي إلياس غبريال - «د.م»: «دن»،
(١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) ٧-٣٤٢٧

تقويم إعداد المعلم بكلية التربية جامعة الملك
سعود: دراسة ميدانية / سليمان محمد
الجبر - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط

التربوي) ٢م، ٣م، ٥م، ٦م، ٧م-٣٤٢٨
تقويم الإعداد المهني لطلبة كليات التربية في
الجامعات العراقية / عبدالله حسن
نعمه - بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٤٢٩

تقويم الانشطة المدرسية للاصفية في المرحلة
الابتدائية بمدارس مدينة الرياض/
عزاز عبدالعزيز عبدالرحمن العزاز -
الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٤٣٠

تقويم اهداف (التربية الخاصة) بالملكة
العربية السعودية من وجهة نظر معلمي
ومشرفي (التربية الخاصة)/ عبدالعزيز
بن محمد بن عبدالله الدوسري -
الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»
(التربية الخاصة) ٢م-٣٤٣١

تقويم اهداف كليات المعلمين في المملكة
العربية السعودية كما يراها اعضاء
هيئة التدريس / علي بن صالح الشائع -
الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»

تقويم أداء مديري المدارس الثانوية الحكوميه
للبنين بمدينة الرياض من وجهه نظر
مديري تلك المدارس ومعلميها / على
عبدالقادر الزهراني - الرياض: جامعة
الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٣٤٢٣

تقويم أداء معلمي اللغة العربية بمراكز
محو الامية والمدارس الليلية المتوسطة
والثانوية بمحافظتي الخبر والدمام
من وجهه نظر الدارسين والمشرفين
التربويين والمديرين / عبدالكريم دخيل
الشعيل - الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-٣٤٢٤

تقويم الأداء الوظيفي للمشرفه الاجتماعية /
مها محمد الزايدى - الرياض: دار الفكر
العربي، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٨م-٣٤٢٥

تقويم أساليب الاتصال التعليمي والخدمات
الإرشادية بنظام الانتساب بجامعة
الملك عبدالعزيز / فائقه سعيد حبيب -
جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، «دت»
(الوسائل التعليمية) ٢م-٣٤٢٦

تقويم أسئلة امتحان الشهاداتتين الإعدادية
العامة والثانوية العامة للعام الدراسي
١٩٨٧/ ٨٦، بسلطنة عمان / عيسى
بن عبدالرحمن الرئيسي؛ أشرف

وجه نظر المتدربين / حمد بن عايش
عايش الرشيدى- الرياض: جامعة الملك
سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس)
٢٠٢٠-٢٠٢١

تقويم البرامج التربوية فى الوطن العربى /
محمد عبدالله الصانع- الكويت: المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم، وحده
البحوث التربوية، (١٩٨١م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢٠٢١م، ٢٠٢٠م، ٢٠٢١م-٢٠٢٢م

تقويم برامج الدراسات العليا في الجامعات
السعودية / خالد بن عبدالله بن غازي
العتيبي- الرياض: المؤلف، (١٩٩٩م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢٠٢٠م، ٢٠٢١م-٢٠٢٢م
تقويم برامج دور الحضارة على ضوء
الاهداف المرسومة لها / سلمى محمد
على المختار- بغداد: جامعة بغداد،
(١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) ٢٠٢٠م-
٢٠٢١م

تقويم برامج محو الأمية وتعليم الكبار في
منطقة الرياض في ضوء أهدافها/ على
أحمد مذكور- مكة المكرمة: جامعة أم
القرى، معهد البحوث العلمية وأحياء
التراث الإسلامي، مركز البحوث
التربوية والنفسية، (١٩٨٩م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢٠٢١م، ٢٠٢٠م، ٢٠٢١م-٢٠٢٢م
تقويم برنامج الإعداد التربوي لطلاب اللغة

(المناهج وطرق التدريس) ٢٠٢٠-٢٠٢١

تقويم اهداف مادة الجغرافيا فى المرحلة
المتوسطة للبنين من وجهه نظر
معلمى الجغرافيا وموجهيها بمنطقة
الرياض التعليمية / محمد على مفرح
القحطاني- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢٠٢٠-٢٠٢١

تقويم برامج إعداد معلمي اللغة العربية لغير
الناطقين بها / على احمد مذكور-
الرياض: الايسيسكو، (١٩٨٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢٠٢٠م، ٢٠٢١م-٢٠٢٢م

تقويم برامج إعداد معلمي المواد الاجتماعية
بكلية جامعة أم القرى من
١٤٠٠/١٣٩٩ الى ١٤٠٥/١٤٠٦هـ/ مازن
محمد كمكي- مكة المكرمة: جامعة أم
القرى، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢٠٢٠-٢٠٢١

تقويم برامج التدريب التربوية بمعهد الإدارة العامة
في اطار التعليم المستمر / عبدالمحسن
عبدالرزاق عبدالرحمن الغديان- الرياض:
معهد الإدارة العامة، «دت» (المناهج وطرق
التدريس) ٢٠٢٠-٢٠٢١

تقويم برامج تدريب مديري المدارس في
مجال تقنيه التعليم في منطقة حائل
التعليمية ومدى تحقيقها لاهدافها من

/ شيخه رشيد عبدالرحمن الختلان-
الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات،
كلية التربية للبنات، (١٩٨٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٣٤٤٧

تقويم بعض الجوانب المرتبطة ببرامج محو
الامية... / هيا سعد عبدالله الرواف-
ط١- الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربية، مركز البحوث التربوية،
(١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٣٤٤٨-٧

تقويم بعض المفاهيم الفقهية لدى تلاميذ
الصف الثالث متوسط بمدينة مكة
المكرمه / سراج محمد وزان- مكة
المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث
العلمية واحياء التراث الاسلامي،
(١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس)
١م-٢م-٣٤٤٩-٥

تقويم بعض مناهج النشاط الحر في
المدرسة الابتدائية بالكويت / احمد
عبدالله العلى- الكويت: ذات السلاسل،
(١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
١م-٢م-٣٤٥٠-٢

تقويم التجارب المستحدثة في تنويع التعليم
الثانوي في ضوء اهدافها / مصطفى
محمد متولي؛ مكتب التربية العربي
لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، (١٩٩٥م)، (المناهج

العربية في كلية التربية بجامعة / على
احمد مكدور- «د.م»- «د.ن»، (١٩٨٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٤٤٢-٧
تقويم البرنامج التجريبي لمحو الامية /
اليونسكو- سرس الليان (مصر):
مركز سرس الليان للتعليم الوظيفي
للكبار، (١٩٧٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٣٤٤٣

تقويم البرنامج التربوي لإعداد المدرس في
قسم التربية بجامعة الكويت / مصطفى
بدران- الكويت: جامعة الكويت،
(١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٣٤٤٤-٧

تقويم برنامج التربية العملية بكلية التربية
جامعة ام القرى من وجهة نظر الطالبات
المعلمات / هاله طه بخش- ط١- مكة
المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث
التربوية والنفسية، (٢٠٠٠م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٣٤٤٥-٦

تقويم برنامج التربية العملية للفرقة الرابعة
للفصل الدراسي الاول ١٤٠٤ هـ-
١٤٠٥ هـ/ ملكة حسين صابر- «د.م»:
«د.ن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٣٤٤٦-٧

تقويم برنامج مكافئه الامية للمرأة السعودية
في المدارس التابعة لرئاسه تعليم البنات

«د.م»: «دن»، (١٩٩٧م)، (الإدارة

والتخطيط التربوي) م٧-٣٤٥٦

تقويم تجربة تعليم القراءة بالطريقة الكلية للمبتدئين من وجهه نظر معلمية في بعض المدارس الابتدائية في بغداد خلال السنة الدراسية ٧٤/١٩٧٥م / عبدالجليل مرتضى مصطفى- بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، (١٩٧٧م)، (المناهج وطرق

التدريس) م٢-٣٤٥٧

تقويم تجربة الحاسوب في التعليم الاهلي للمرحلة الثانوية للبنات من وجهه نظر المعلمات في مدينة الرياض / مريم بنت محمد السيف- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٤٥٨

تقويم تجربة مراكز مصادر التعليم في مدراس التعليم العام بمدينة الرياض من وجهه نظر المعلمين والمشرفين التربويين/ نايف بن عبدالعزيز المطوع- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»

(المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٤٥٩

تقويم تجربة المشرف المقيم من وجهه نظر المشرفين المقيمين والمعلمين / فرحان رشيد حامد- بغداد: «دن»، (١٩٨١م)، (علم النفس التربوي) م٢-٣٤٦٠

وطرق التدريس) م٧-٣٤٥١

تقويم التجارب والجهود العربية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار المؤتمر السنوي الثاني- / مركز تعليم الكبار- الرياض: دار الفكر العربي، «دت» (التربية والتعليم) م٨-٣٤٥٢

تقويم تجربة التدريب التربوي اثناء الخدمة لدى الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ انشائها في عام ١٣٨٠هـ وحتى عام ١٤١٨ هـ / هناء على الحسن- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، «دت» (التربية والتعليم) م٢-٣٤٥٣

تقويم تجربة تدريس اللغات الاجنبية في العراق / بديع محمود مبارك- بغداد: مركز البحوث والدراسات التربوية، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) م٤-٣٤٥٤

تقويم تجربة (التربية الخاصة) من وجهه نظر معلماتها في مدينة بغداد / قيس محمد عبدان الحمداني- بغداد: جامعة بغداد، «دت» (التربية الخاصة) م٢-٣٤٥٥

تقويم تجربة التسجيل المبكر للتلميذات المستجدات بالصف الاول الابتدائي للفصل الدراسي الاول لعام ١٤١٥هـ/ فاطمة ابراهيم . امل على فدعق الحازمي: اشراف هانم حامد ياركندى-

- تقديم التحصيل الدراسي لطالبات الصف الثالث المتوسط في مواد العلوم الدينية بمدينة الرياض باستخدام اختبار موضوعي شامل / ايمان فهد السعدون السعدون - الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٤٦١
- تقديم تدريب المعلمين: دراسة تحليلية تشخيصية لبرامج إدارة التدريب في وزارة التربية والتعليم مصطفى. احمد المناعي حجازي- «دم»: «دن»، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٣٤٦٢-٧
- تقديم تدريس التاريخ في المدارس المتوسطة للبنين بالملكة العربية السعودية/ سرالختم عثمان على- الرياض: جامعة الرياض، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م١-٣٤٦٣-٢
- تقديم تدريس مهارات التعرف في كتب القراءة الابتدائية بالملكة العربية السعودية/ ريماء سعد الجرف- «دم»: «دن»، (١٩٩١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٣٤٦٤-٧
- التقديم التراكمي الشامل: (البرتقوليوي) ومعارف استخدامه في مدارسنا / خالد محمود محمد عرفان- «دم»: «دن»، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٣٤٦٥-٧
- التقديم التربوي / يامشومس، سعيد محمد . السيد محمد خيرى، يحيى محمد عبده مهني- الرياض: دار الفصيل الثقافية، (١٩٨٠م)، (علم النفس التربوي) م٣٤٦٦-٧
- التقديم التربوي / فخري رشيد خضر- دبي: دار القلم، (١٩٨٧م)، (علم النفس التربوي) م٣٤٦٧-٤
- التقديم التربوي / عبدالله طه الصافي- ط١- الرياض: «دن»، (١٩٩٦م)، (علم النفس التربوي) م٣٤٦٨-٧
- التقديم التربوي / مندور عبدالسلام فتح الله- ط١- الرياض: دار النشر الدولي، (٢٠٠٠م)، (علم النفس التربوي) م٣٤٦٩-٧
- التقديم التربوي / حسن عمر منسي- ط١- الاردن: دار الكتدي، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٣٤٧٠-٢
- التقديم التربوي / لندا ج. هارجراف- ط١- الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية، (١٩٨٨م)، (علم النفس التربوي) م٣٤٧١-٢
- التقديم التربوي الأمس والتطبيقات / الشرييني عبد المجيد منصور .

الفكر العربي، (٢٠٠٣م)، (علم النفس

التربوي) ٢م-٥م ٣٤٧٧

التقويم التربوي والتخطيط في الاقطار العربية

/ الحلقة الدراسية لدراسة مشكلات

التقويم التربوي والتخطيط في البلدان

العربية (الخامسة: ١٩٦١م،: بيروت)-

بيروت: الجامعة الامريكية، دائرة

التربية، (١٩٦١م)، (الإدارة والتخطيط

التربوي) ٥م-٣٤٧٨

التقويم التربوي والقياس النفسى / جابر

عبدالحمد جابر- ط١- القاهرة:

دار النهضة العربية، (١٩٨٢م)، (علم

النفس التربوي) ٢م-٤م ٣٤٧٩

التقويم التربوي ومبادئ الإحصاء / محمود

عبدالحليم منسى- الاسكندرية: شركه

الجمهوريه الحديثة لتحويل وطباعه

الورق، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي)

٢م-٣٤٨٠

التقويم التربوي: الاسس والتطبيقات /

منصور، عبدالمجيد . زكريا الشرييني،

عبداللطيف الحشاش- ط١- القاهرة:

دار الامين، (١٩٩٦م)، (علم النفس

التربوي) ٢م-٥م ٣٤٨١

التقويم التربوي: أسسه وإجراءاته / ماهر

اسماعيل صبري محمد . محب محمود

كامل الرافي يوسف- ط٢- الرياض:

الحشاش- الرياض: دار الهدى للنشر

والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (علم النفس

التربوي) ٨م-٣٤٧٢

التقويم التربوي البديل: أسسه النظرية

والمنهجية وتطبيقاته الميدانية / صلاح

الدين محمود علام- ط١- القاهرة: دار

الفكر العربي، (٢٠٠٤م)، (علم النفس

التربوي) ٢م-٥م ٣٤٧٣

التقويم التربوي للمتعلمين لدى العلماء

المسلمين: اهدافه - أساليبه -

تطبيقاته: دراسة تاريخية تحليلية

شامله ... / احمد بن عبدالله عبدالله-

ط١- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٣م)،

(التربية الإسلامية) ٢م-٧م ٣٤٧٤

التقويم التربوي للمعلمين والمعلمات / حمدي

شاكر محمود- «د م»، «د ن»، (٢٠٠٤م)،

(علم النفس التربوي) ٧م-٣٤٧٥

التقويم التربوي للمنظومة التعليمية:

اتجاهات وتطلعات / الجميل محمد

عبدالسميع شعله؛ مراجعه وتقديم

جابر عبدالحمد جابر- ط١- القاهرة:

دار الفكر العربي، (٢٠٠٠م)، (علم

النفس التربوي) ٢م-٥م ٣٤٧٦

التقويم التربوي المؤسسي: أسسه ومنهجيته

وتطبيقاته في تقويم المدارس / صلاح

الدين محمود علام- ط١- القاهرة: دار

- مكتبة الرشد، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) ٣٤٨٢م-٧٢٥م
- تقويم جامعة الأزهر في أربع سنوات ١٩٦٨-١٩٧٢ / جامعة الأزهر- القاهرة: دار المعارف، (١٩٧٣م)، (التربية المقارنة) ٣٤٨٩م-٢م
- تقويم جامعة دمشق: العام الدراسي ١٩٧٥-١٩٧٦ / جامعة دمشق- دمشق: الجامعة، (١٩٧٦م)، (التربية المقارنة) ٣٤٩٠م-٢م
- تقويم تعلم (التربية الإسلامية) / هدى على جواد الشمري- الأردن: دار وائل، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) ٣٤٨٤م-٧٢٤م
- تقويم التعليم إلزامي في العراق / خالد سلمان احمد العبيدي- بغداد: «دن»، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) ٣٤٨٥م-٢م
- تقويم التعليم المختلط في الإعداديات الصناعية في العراق / جواد كاظم فهد المالكي- بغداد: «دن»، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) ٣٤٨٦م-٢م
- تقويم التلفزيون التعليمي في بعض المدارس الثانوية بالكويت / مصطفى بدران- الكويت: وزارة التربية، (١٩٧٦م)، (الوسائل التعليمية) ٣٤٨٧م-٢م
- تقويم التلميذ وتقدمه / جون و. م روشي- ط٢- القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، (١٩٧٧م)، (علم النفس التربوي) ٣٤٨٨م-٢م
- تقويم جامعة الأزهر في أربع سنوات ١٩٦٨-١٩٧٢ / جامعة الأزهر- القاهرة: دار المعارف، (١٩٧٣م)، (التربية المقارنة) ٣٤٨٩م-٢م
- تقويم جامعة دمشق: العام الدراسي ١٩٧٥-١٩٧٦ / جامعة دمشق- دمشق: الجامعة، (١٩٧٦م)، (التربية المقارنة) ٣٤٩٠م-٢م
- تقويم جامعة فاروق الاول / جامعة الاسكندرية- الاسكندرية: جامعة الاسكندرية، (١٩٥٢م)، (التربية المقارنة) ٣٤٩١م-٢م
- تقويم الجانب التخصصي من برنامج إعداد مدرسي (التربية الإسلامية) بكلية التربية - جامعة الملك سعود في ضوء اهدافه المرجوه / عبدالمحسن بن سيف بن ابراهيم السيف- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) ٣٤٩٢م-٢م
- تقويم الجانب التخصصي من برنامج إعداد معلمات المواد الاجتماعية / لطيفة نجم الدين نصرالدين- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٤٩٣م-٢م
- تقويم الجانب التخصصي من برنامج إعداد معلمي اللغة العربية بكليات المعلمين في ضوء الكفايات اللغوية المطلوبة للتدريس

- تقويم طرائق التدريب على الأداء: دليل العاملين في تدريب المعلمين / ستيفن ماكولكن- بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢٠٤-٣٥٠٤
- تقويم طرائق تدريس مادة التربية الفنية بالمرحلة المتوسطة للبنين بمدينة الرياض... / بلر بن عبدالرحمن الرويس- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢٠٥-٣٥٠٥
- تقويم طريقة تدريس التربية الفنية: دراسة ميدانية / فتح الباب عبدالحليم- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٦٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢٠٦-٣٥٠٦
- تقويم الطلبة لأداء أعضاء هيئة التدريس: دراسة تحليلية لنظام تقويم الطلبة لكفاءة التدريس بجامعة الملك سعود / سهير فهمي أحمد- فرحات- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢٠٧-٣٥٠٧
- تقويم العملية التعليمية / ابراهيم مهدي الشبلي- بغداد: الجامعة المستنصرية، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٢٠٨-٣٥٠٨
- تقويم فاعليه التربية العملية في برنامج الدبلوم التربوي بجده / عبدالحى احمد السبحي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢٠٩-٣٥٠٩
- تقويم فاعلية النظام الجديد للتربية العملية بكلية التربية / عبدالحكيم موسى مبارك موسى- «دم»: «دن»، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢١٠-٣٥١٠
- التقويم فى التربية الحديثة / ج. واين رايتستون- القاهرة: مؤسسه فرانكلين، (١٩٦٥م)، (علم النفس التربوي) م٢١١-٣٥١١
- التقويم في (التربية الخاصة) - لونين/ عبدالله زيد - هاروق الروسان الكيلاني- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (التربية الخاصة) م٢١٢-٣٥١٢
- التقويم في مراحل التعليم العام / مصطفى الحلوه- ط١- الكويت: دار القلم، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢١٣-٣٥١٣
- التقويم في المنظومه التربوية / على احمد سيد- ط١- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس)

هدى على الشمري- ط١ - الاردن: دار

المناهج، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية)

٢٠١م-٢٠١٩م

تقويم كتب المواد الفلسفية في التعليم الثانوي

العام وكتب التربية القومية والسلوكية

في التعليم الثانوي الفني: بحث ميداني/

سماح رافع محمد- القاهرة: المركز

القومي للبحوث التربوية، (١٩٨٩م)،

(المناهج وطرق التدريس) ٢٠٠٤م-٢٠٢٠م

تقويم لبرامج الحاسب الآلي التعليمية

لطلاب المدارس الثانوية / عبدالعزيز

بن محمد صقر- الرياض: المؤلف،

«د» (الوسائل التعليمية) ٢٠٢٠م-٢٠٢١م

تقويم محتوى كتاب القراءة للصف السادس

الابتدائي بمعاهد التربية الفكرية

للبنات / نوره بنت عبدالكريم المنيع-

الرياض: المؤلف، «د» (المناهج وطرق

التدريس) ٢٠٢٠م-٢٠٢٢م

تقويم محتوى كتب النحو والصرف بالمرحلة

الثانوية في ضوء أهداف هذه المادة

/ عبدالله عايد مشعان الزعيزع-

الرياض: جامعة الملك سعود، كلية

التربية، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق

التدريس) ٢٠٢٠م-٢٠٢٣م

تقويم المدارس الشعبية في القطر العراي

من وجهة نظر المشرفين التربويين

٢٠٢٠م-٢٠٢٤م

التقويم في ميادين التعليم / ندوة التقويم في

ميادين التعليم ٨ - ١٠ مارس (١٩٩١م)،

سوسة (تونس) - other.. تونس: المعهد

القومي لعلوم التربية، (١٩٩١م)،

(المناهج وطرق التدريس) ٢٠٢٠م-٢٠٢٤م

تقويم القدره القيادية والأداء الوظيفي

لمديري مدارس التعليم الاهلي للبنين في

مدينة الرياض / ابراهيم عبدالرحمن

عبدالعزيز الهدلق- الرياض: جامعة

الملك سعود، «د» (الإدارة والتخطيط

التربوي) ٢٠٢٠م-٢٠٢٤م

تقويم كتاب تاريخ سيرة الرسول ﷺ والدعوة

الإسلامية للصف الرابع الابتدائي في

المملكة العربية السعودية / محمد

بن سعيد بن مريزن عسيري- «د»:

«د»، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية)

٢٠٢٠م-٢٠٢٤م

تقويم كتاب التاريخ المقرر للصف الثاني

المتوسط بمدارس المملكة العربية

السعودية / مبارك سعيد ناصر

حمدان- الرياض: جامعة الملك سعود،

كلية التربية، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق

التدريس) ٢٠٢٠م-٢٠٢٤م

تقويم كتب التربية الإسلامية في ضوء

الأهداف التربوية: تحليل محتوى /

- والمعلمين / عونى ياس عباس- بغداد: «دن»، (١٩٨٤م)، (التربية المقارنة) م٢- ٣٥٢٤
- تقويم المدرسة الثانوية الشاملة فى العراق / يعنى محمد سلطان السوداني- بغداد: «دن»، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) م٢- ٣٥٢٥
- تقويم مراكز البحث التربوي في دول مجلس التعاون الخليجي / محمد الاحمد الرشيد- «دم»: «دن»، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٧-٣٥٢٦
- تقويم مركزية المتعلم في الكليات الجامعية: تحويل بؤرة التركيز من التعليم الى التعلم / ي . هويا ماري؛ جان ي. فريد ؛ نقله الى العربية مها حسن بحبوح ؛ راجمة داود سليمان رضوان- «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣٥٢٧
- تقويم المفاهيم الأساسية في كتب التاريخ المدرسية في المرحلة الابتدائية بالملكة العربية السعودية / محمد عبدالله التميم- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٢- ٣٥٢٨
- تقويم مقرر الصحة المدرسية بكليات المعلمين من وجهه نظر الاساتذه والطلاب والخريجين وتصور مقترح لمقرر مطور/ محمد بن صالح بن احمد الشهري- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢- ٣٥٢٩
- تقويم مقررات الفيزياء في المدارس الثانوية المطورة / حفيظ محمد حافظ المزروعى- «دم»: «دن»، (١٩٩١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣٥٣٠
- تقويم مناهج الإعداد المهني في كليات التربية: دراسة تتبعيه / عبدالزهرة باقر عبدالرضا- بغداد: «دن»، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٥٣١
- تقويم المناهج باستخدام النماذج / ابراهيم مهدي الشبلي- بغداد: الجامعة المستنصرية، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٥-٣٥٣٢
- تقويم المناهج في دول الخليج العربي: التربية الرياضية / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣٥٣٣
- تقويم (المناهج وطرق التدريس) وتقنيات التعليم فى الكويت / كافي رمضان- الكويت: مطبعة حكومه الكويت،

٢٥٣٨	(١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٥٣٤-٢م	تقويم المنجزات ومواجهه التحديات في دول الخليج العربي ١٩٨٥ - ١٩٩٥ / عبدالمعز عبدالله الجلال- الرياض: الدار التربويه للدراسات والاستشارات، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢٥٣٩-٢م	٢٥٣٥-٢م
تقويم النشاط العلمي في دروس العلوم بمدارس مدينة الرياض / يعقوب نشان- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربويه، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس)	تقويم منهج الثقافة الإسلامية بالكليات العسكريه بالملكة العربية السعودية في ضوء اهدافه الاجرائيه المرجوه/ ابراهيم بن علي بن محمد العثيم- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٣٥٣٦
٢٥٤٠-٧م	٢٥٣٦-٢م
تقويم النشاط غير الصفى في (التربية الإسلامية) بالمرحلتين المتوسطة والثانوية بمنطقة الرياض التعليمية / احمد محمود احمد موسى- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٣٥٤١	تقويم منهج رياض الأطفال التابع للرئاسة العامة لتعليم البنات بالملكة العربية السعودية / فضيله احمد زمزمي- ط١- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، مركز البحوث التربويه والنفسية، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ١م-٢م ٧-٣٥٣٧
٢٥٤١	٢٥٣٧
تقويم النشاط المدرسى غير الصفى في المرحلة المتوسطة بمنطقة الرياض التعليمية / احمد محمد احمد حباب القامدى- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) ٢م-٣٥٤٢	تقويم المواد التربويه والنفسية في اقسام إعداد المدرسين في بعض كليات جامعة بغداد من وجهة نظر المتخرجين فيها/ سعيد حميد سعيد- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربويه والنفسية، «دخ» (المناهج وطرق التدريس) ٥م-٣٥٤٣

تقويم الواقع الحالي للمناهج في دول الخليج
في ضوء اهدافها الموضوعية: (التربية
الإسلامية) / المركز العربي للبحوث
التربوية لدول الخليج- الكويت: المركز
العربي للبحوث التربوية لدول الخليج،
(١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس)

٣٥٤٨-٧م

تقويم واقع الممارسات التدريسية لاعضاء
هيئة التدريس في جامعة الملك خالد كلية
التربية: دراسة استكشافية / الحسن
محمد المفيد- ط ١- مكة المكرمة:
جامعة ام القرى، معهد البحوث العلمية
واحياء التراث الاسلامي، (٢٠٠١م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٣٥٤٩-٧م

تقويم واقع المناهج في دول الخليج العربي في
ضوء اهدافها الموضوعية: الاجتماعيات/
المركز العربي للبحوث التربوية لدول
الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث
التربوية لدول الخليج، (١٩٨٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٣٥٥٠-٧م

التقويم والقياس في التربية / نعيم الرفاعي-
دمشق: جامعة دمشق، (١٩٨٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣٥٥١-٢م

التقويم والقياس في المدرسة الحديثة / رمزيه
الفريب- القاهرة: دار النهضة العربية،
(١٩٦٢م)، (علم النفس التربوي) ٣٥٥٢-٢م

٣٥٥٢

تقويم النشاط المدرسي اللاصفي في
مرحلة التعليم الثانوي بالملكة العربية
السعودية / عثمان عبدالعزيز الناصر
المنيع- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم)
٣٥٤٣-٢م

تقويم نظام الانتساب الموجه بجامعة
الامارات العربية المتحدة / فوزيه بنت
محمد بن صالح البلاغ- أبو ظبي:
جامعة الامارات العربية المتحدة، «دت»
(التربية والتعليم) ٣٥٤٤-٢م

تقويم نظام التعليم الثانوي المطور في ضوء
امكانيات البيئة المدرسية / هاشم
بكر حريري- «دم»: «دن»، (١٩٨٩م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٥٤٥-٧م

٣٥٤٥

تقويم النظام التعليمي في دولة قطر
وتطويره/ فريق خبراء اليونسكو- «دم»:
«دن»، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٣٥٤٦-٧م

تقويم واقع اهداف مناهج المرحلة المتوسطة
في ضوء معايير الاهداف المرجوه في
التصور الإسلامي / عبدالله بن محمد
الفهد- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (المناهج وطرق التدريس) ٣٥٤٧-٢م

٣٥٤٧

نظر مديري ومعلمي وتلاميذ المرحلة
الابتدائية / هاشم جاسم محمد
السامرائي- بغداد: جامعة بغداد، كلية
التربية، (١٩٧٨م)، (الوسائل التعليمية)
٢م-٣٥٥٩

تقييم برنامجي تدريب مديري المدارس
في جامعة الملك سعود من وجهة نظر
بعض المتدربين: (دراسة ميدانية) /
محمد بن عبدالله عبدالكريم الزامل-
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، (١٩٨٩م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٣٥٦٠

تقييم التحصيل: إختباراته وعملياته وتوجيهه
للتربية المدرسية / محمد زياد حمدان-
ط٢- الاردن: دار التربية الحديث،
(١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٤م٥٠٣م٦٠٧-٣٥٦١

التقييم التربوي الهادف: اصوله وطرائقه /
نعم عطييه- ط١- بيروت: دار الكتاب
الليثاني، (١٩٧٠م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م٥٠٣م٦٠٧-٣٥٦٢

تقييم تطبيق نظام المقررات في المسار الثانوي
التجاري / جاسم ... « وآخ » عبدالله-
المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، مركز
البحوث التربوية والتطوير، (١٩٩٦م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م٥٠٣م٦٠٧-

٣٥٦٣

التقويم والقياس النفسي والتربوي / احمد
الطيب- ط١- الاسكندرية: المكتب
الجامعي الحديث، (١٩٩٩م)، (علم
النفس التربوي) ٢م٥٠٣-٣٥٥٣

التقويم والقياس النفسي والتربوي / رمزيه
القريب- القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، (١٩٨٨م)، (علم النفس
التربوي) ٢م٤٠٤-٣٥٥٤

التقويم والقياس النفسي والتربوي / إسماعيل
محمد الفقي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)،
(علم النفس التربوي) ٢م٧٠٥-٣٥٥٥

تقويم وتطوير الكتب المدرسية للمرحلة
الأساسية: (كتب التربية الاجتماعية
والوطنية) / عيبر راشد عليقات-
الأردن: المؤلفات، (٢٠٠٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٦م-٣٥٥٦

تقويم (الوسائل التعليمية) / أحمد تيسير-
مصطفى- المنامة: مركز تدريب قيادات
تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨٥م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م٥٠٣-٣٥٥٧

تقويم الوضع الحالي لمؤسسات رياض الأطفال
الحكومية والاهلية في مدينة الرياض /
مها بنت عبدالله ديور- الرياض: جامعة
الملك سعود، «د.ت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م٥٠٣-٣٥٥٨

تقييم برامج التلفزيون التربوي من وجهه

- تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني / جورج ف. مادوس- نيويورك: دار ماكجروهيل للنشر، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م، ٤م، ٥م، ٧م-٣٥٦٤
- تقييم التعلم والتحصيل: كتاب يدوي للقياس والتقويم التربوي / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) ٢م، ٥م-٣٥٦٥
- تقييم التعلم: أسسه وتطبيقاته / محمد زياد حمدان- بيروت: دار العلم للملايين، دد، (المناهج وطرق التدريس) ٥م-٣٥٦٦
- تقييم التفقيش الابتدائي في العراق / حكمت عبدالله البراز- ٢م، بغداد: مطبعة الإرشاد، (١٩٧٥م)، (التربية المقارنة) ١م، ٢م، ٧م-٣٥٦٧
- تقييم التوجيه التربوي لمدرسي المواد الاجتماعية في المرحلة المتوسطة بمنطقة الباحة التعليمية: دراسة مقارنة/ أحمد بن جهمان بن عطيه الزهراني- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٥٦٨
- تقييم خدمات التغذية في المدارس الحكومية بمملكة البحرين / عبدالرحمن عبيد مصيقر- ١م، النامة: مركز البحرين للدراسات والبحوث، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٥٦٩
- التقييم الذاتي لمعلم (التربية الإسلامية) / امين ابو لاوي- ١م، الدمام: دار ابن الجوزي، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م، ٧م-٣٥٧٠
- تقييم طرق التدريس العامة المتبعة في المدارس المتوسطة للبنين بمدينة الرياض / يوسف عبدالله برقو- الرياض: المؤلف، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٥٧١
- تقييم عادات العقل وإعداد تقارير عنها / آرثر ل. بينا كالك كوستا: ترجمة مدارس الظهران الأهلية- ١م، الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٣٥٧٢
- التقييم في التربية الخاصة التقويم التربوي / هارجروف، لندا . جيمس بوتيت، ترجمه عبدالعزيز مصطفى السرطاوي، زيدان احمد السرطاوي- ١م، الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية، (١٩٨٨م)، (التربية الخاصة) ٢م، ٤م، ٦م، ٧م-٣٥٧٣
- تقييم القدره القياديه وبعض العوامل المؤثره فيها لدى مديرات مدارس المرحلة الابتدائية الحكوميه في مدينة الدمام / فوزيه صالح الشمري- الرياض: جامعة

- الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-
٣٥٧٤
- تقييم المنهج: معالجه شامله لمفاهيمه وعماله
وطرقه / محمد زياد حمدان- الاردن:
دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) ١م، ٢م، ٣م، ٤م، ٧م-٣٥٨٠
- التقييم والتشخيص في (التربية الخاصة)
/ عبد الرحمن . أشرف عبد الحميد
والبيلاوي سليمان- الرياض: دار الهدى
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (التربية
الخاصة) ٨م-٣٥٨١
- تقييم وتوجيه التدريس: كتاب للمعلمين
والمشرفين التربويين / محمد زياد
حمدان- جدة: الدار السعودية للنشر
والتوزيع، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م، ٤م-٣٥٨٢
- تقييم وتوجيه التدريس: كتاب للمعلمين
والمشرفين التربويين / محمد زياد
حمدان- «دم»: «دن»، (١٩٨٤م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٥٨٣
- تكافؤ الفرص التربوية: دراسات / عدد من
الباحثين الفرنسيين- سوريا: وزارة
الثقافة، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم)
٢م، ٧م-٣٥٨٤
- تكافؤ الفرص التعليمية بالمرحلة الثانوية
في دول مجلس التعاون لدول الخليج
العربية: دراسة مقارنة / نادية محمد
- المالك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-
٣٥٧٤
- تقييم كتاب القراءة الكردي: للحمله الوطني
الشاملة لمحو الامية الالزامي /
عبدالستار طاهر شريف- بغداد: «دن»،
(١٩٧٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٣٥٧٥
- تقييم الكتاب المدرسي: نحو اطار علمي
للتقويم في التربية: نظرية قرار المجال/
محمد زياد حمدان- «دم»: «دن»،
(١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٣٥٧٦
- تقييم كتابي الرياضيات للصفين الثالث
والسادس الابتدائي في ضوء تحصيل
التلاميذ / فائق فاضل احمد- بغداد:
«دن»، (١٩٧٩م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٣٥٧٧
- تقييم كتب العلوم والتربية الصحيه للمرحلة
الابتدائية في ضوء تمهيتها للاتجاهات
العلمية / خليل ابراهيم رسول- بغداد:
جامعة بغداد، (١٩٧٨م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٣٥٧٨
- تقييم المنهج الدراسي: مصدر شامل لمفاهيمه
وكوادره وطرقه / محمد زياد حمدان-
الاردن: دار التربية الحديثة، (٢٠٠١م)،

- حمد. المطيري- الرياض: المؤلفه،
(١٩٩٩م)، (التربية المقارنة) م٢م٢-
٣٥٨٥
- تكافؤ الفرص في نظم التعليم / شبل
بدران- القاهرة: دار المعرفة الجامعية،
(٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٤م٥-
٣٥٨٦
- التكافؤ والمساواة بين الجنسين والتعليم
لجميع: الوثبة للمساواة / اليونسكو-
باريس: اليونسكو، (٢٠٠٣م)، (التربية
والتعليم) م٤م٧-٣٥٨٧
- تكافؤ الفرص التربوية / دار قابس للطباعة
والنشر والتوزيع- الرياض: دار قابس
لطباعة والنشر والتوزيع، (١٩٩٧م)،
(التربية والتعليم) م٨م٣٥٨٨
- التكامل بين التعليم النظامي وغير النظامي/
المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم
والثقافة- الرياض: المنظمة الإسلامية
للتربية والعلوم والثقافة، (١٩٩٨م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٧-٣٥٨٩
- التكامل بين التعليم النظامي ومحو الأمية
وتعليم الكبار / محمد خيرى حري-
«دم»: «دن»، (١٩٨٤م)، (التربية
والتعليم) م٧م٣٥٩٠
- التكامل بين الجامعات ومؤسسات التعليم
- العالي العام لتوطين الوظائف التعليمية
بدول الخليج العربية / عبدالرحمن بن
أحمد صائغ- الرياض: مكتب التربية
العربية لدول الخليج، (٢٠٠٠م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢م٣-٣٥٩١
- تكامُل الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم/
ماسون؛ وليد السيد أحمد خليفة
ترجمة مراد على عيسى سعد- «دم»:
«دن»، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية)
م٧م٣٥٩٢
- تكامُل عادات العقل والمحافظة عليها /
آرثر ل . بينا كالك كوستا؛ ترجمة
مدارس الظهران الأهلية- ط١- الدمام:
دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٣م)، (علم
النفس التربوي) م٢م٣-٣٥٩٣
- تكلفة الطالب: دراسة تحليلية: العام الدراسي
٨٠ / ١٩٨١ العام الدراسي ٨١ / ١٩٨٢/
وزارة المالية شعبة التكاليف بالإدارة
المالية- «دم»: «دن»، (١٩٨٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧م٣-٣٥٩٤
- تكنولوجيا الاتصال التربوي / مجد الهاشمي-
«دم»: دار المنهاج، (٢٠٠٨م)، (الوسائل
التعليمية) م٨م٣٥٩٥
- تكنولوجيا الاعلام في المجال التعليمي
والتربوي / ماجي الحلواني حسين-
القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٧م)،

- العربي، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم)
٣٦٥٢م ٧٦٠٢-٣٦٥٢م
- تكنولوجيا التربية / نرجس ... وآخرون
حمدي - ط١ - القاهرة: الشركة العربية
المتحدة للتسويق والتوريدات، (٢٠٠٧م)،
(الوسائل التعليمية) ٣٦٠٣-٨م
- تكنولوجيا التربية / واصف عزيز واصف -
القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٦م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٦٠٤-١م
- تكنولوجيا التربية في تطوير المنهج / ديريك
رونترى؛ ترجمه فتح الباب عبدالحليم
سيد - القاهرة: المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم، (١٩٨٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٣٦٠١م ٢٠٢م ٤٢٠٢م ٦٠٧م-
٣٦٠٥
- تكنولوجيا التعلم والتدريس والتربية الالكترونية
عن بعد / محمد زياد حمدان - الاردن:
دار التربية الحديثة، (٢٠٠١م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٦٠٦-٢م
- تكنولوجيا التعليم / زاهر احمد - ط١ -
القاهرة: المكتبة الاكاديمية، (١٩٩٧م)،
(الوسائل التعليمية) ٣٦٠٧-٢م
- تكنولوجيا التعليم / هشام الحسن - «د.م»:
«د.ن»، (١٩٨٦م)، (الوسائل التعليمية)
٣٦٠٨-٧م
- تكنولوجيا التعليم / رائدة خليل سالم -
٣٥٩٦-٤م ٢٠٢م
- تكنولوجيا الاعلام والتواصل وتوظيفها في
تعليم التربية الإسلامية: دليل المعلم/
خالد الصمدي - الرباط: المنظمة
الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة،
بالتعاون مع المركز المغربي للدراسات
والأبحاث التربوية الإسلامية، (٢٠٠٣م)،
(الوسائل التعليمية) ٣٥٩٧-٣م ٢٠٢م
- تكنولوجيا إنتاج مصادر التعليم / محمد
عطية خميس - «د.م» : «د.ن»، (٢٠٠٦م)،
(الوسائل التعليمية) ٣٥٩٨-٧م
- تكنولوجيا إنتاج المواد التعليمية / عبدالعزيز
عبدالسلام الفرجاني - القاهرة: دار
غريب، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية)
٣٥٩٩-٢م ٢٠٢م
- التكنولوجيا التربوية: مبادئ وتطبيقات /
ابراهيم رجب قرفال - ط١ - ليبيا: الدار
الجمهورية للنشر، (١٩٨٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٣٦٠٠-٤م ٢٠٢م
- تكنولوجيا التربية: دراسات وبحوث المؤتمر
العلمي ... / مصطفى عبدالسميع ...
«واخ.» محمد - القاهرة: المؤلفون،
(٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
٣٦٠١-٦م
- تكنولوجيا التربية / بيار ايرني؛ ترجمة
عدنان الامين - بيروت: معهد الانماء

الخاصة: المؤتمر العلمي السنوي
التاسع للجمعية المصرية لتكنولوجيا
التعليم بالاشتراك مع جامعة حلوان
٣ - ٤ ديسمبر (٢٠٠٣م)، م / المؤتمر
العلمي لتكنولوجيا التعليم (التاسع :
(٢٠٠٣م)، القاهرة)- القاهرة: الجمعية
المصرية لتكنولوجيا التعليم، (٢٠٠٣م)،
(الوسائل التعليمية) ٣١٦-٥م

تكنولوجيا التعليم لذوي الحاجات الخاصة/
امل سويدان، منى الجزار- «د.م»: دار
الفكر ناشرون، (٢٠٠٧م)، (التربية
الخاصة) ٣١٧-٨م

تكنولوجيا التعليم المعاصر / هادي مشعان
ربيع- «د.م»: مكتبة المجتمع العربي،
(٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) ٣١٨-٨م

تكنولوجيا التعليم المفتوح / خالد مصطفى
مالك- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٠م)،
(الوسائل التعليمية) ٣١٩-٢م

تكنولوجيا تعليم المكفوفين / حلمي مصطفى
حلمي ابوموته- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)،
(التربية الخاصة) ٣٢٠-٧م

تكنولوجيا التعليم من اجل تنمية التفكير
بين القول والممارسة / محمد محمود
الحيلة- ط١- بيروت: دار المسيرة،
(٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي)

«د.م»: مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٧م)،
(الوسائل التعليمية) ٣١٩-٧م
تكنولوجيا التعليم / مكرم انور مراد الشيخ-
«د.م»: «د.ن»، (١٩٨١م)، (الوسائل
التعليمية) ٣١١-٧م

تكنولوجيا التعليم - التعريف ومكونات
المجال / باريار سيلز- الرياض: دار
ابن الجوزي، (١٩٩٨م)، (الوسائل
التعليمية) ٣١١-٧م

تكنولوجيا التعليم (اسس ومبادئ) / عصام
ادريس كمتور- ط١- الرياض: دار الفكر
العربي، (٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية)
٣١٢-٧م

تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق /
محمد محمود الحيلة- ط٥- بيروت:
دار المسيرة، (٢٠٠٧م)، (الوسائل
التعليمية) ٣١٣-٥م

تكنولوجيا التعليم في تطوير المواقف
التعليمية / عبدالعزيز على الدشتي-
ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٨م)،
(الوسائل التعليمية) ٣١٤-٢م

تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات
والإتصالات / كمال عبدالحميد
زيتون- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٢م)،
(الوسائل التعليمية) ٣١٥-٢م

تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات

البغدادى - ط ١ - القاهرة: دار الفكر

العربى، (١٩٩٨م)، (الوسائل التعليمية)

٣٦٢٨-٢م

تكنولوجيا التعليم والتعليم الالكتروني /

احمد محمد سالم - ط ١ - الرياض:

مكتبة الرشيد، (٢٠٠٤م)، (الوسائل

التعليمية) ٣٦٢٩-٧م ٢م ١م

تكنولوجيا التعليم والمعلومات واستخدام

الكمبيوتر والفيديو في التعليم والتعلم /

عاطف السيد - الاسكندرية: المؤلف،

(٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية) ٢م -

٣٦٣٠

تكنولوجيا التعليم والنظريات التربوية

(الغلاف كرتوني) / محمد ذبيان

غزاوي - ط ١ - الأردن: عالم الكتب

الحديث للنشر، (٢٠٠٧م)، (التربية

والتعليم) ٣٦٣١-٧م

تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية /

محمد السيد علي - طنطا: دار مكتبة

الاسراء، «دت»

(الوسائل التعليمية) ٣٦٣٢-٥م

تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية / محمد

السيد علي - ط ١ - القاهرة: المكتبة

العصرية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)،

(الوسائل التعليمية) ٣٦٣٣-٨م

تكنولوجيا التعليم وتنمية القدره على التفكير

٢م ٥-٣٦٢١

تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية

الرياضية / مكارم حلمي ابوهجرة -

القاهرة: مركز الكتاب للنشر، «دت»

(الوسائل التعليمية) ٣٦٢٢-٥م

تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية

الرياضية / محمد سعد زغلول -

القاهرة: مركز الكتاب للنشر، «دت»

(الوسائل التعليمية) ٣٦٢٣-٦م ٥م

تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية

الرياضية / هاني سعيد عيد المنعم -

القاهرة: مركز الكتاب للنشر، «دت»

(الوسائل التعليمية) ٣٦٢٤-٥م

تكنولوجيا التعليم والاتصال / عبدالله عمر

الفر - ط ١ - عمان (الأردن): مكتبة دار

الثقافة، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية)

٢م ٣٦٢٥

تكنولوجيا التعليم والاعلام / احمد عصام

الصفدي - ط ٢ - الكويت: مكتبة الفلاح،

(١٩٨٩م)، (الوسائل التعليمية)

٢م ٥-٣٦٢٦

تكنولوجيا التعليم والاعلام / احمد عصام -

محمد رضا البغدادي الصفدي - ط ٢ -

«د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، (الوسائل

التعليمية) ٣٦٢٧-٧م

تكنولوجيا التعليم والتعلم / محمد رضا

- دار الشروق، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٥٣م٧-٣٦٤٤
تكنولوجيا (الوسائل التعليمية) / صباح محمود - ط١ - الاردن: دار اليازوري العلمية، (١٩٩٨م)، (الوسائل التعليمية) م١م٢-٣٦٥١
التكنولوجيا: المواقف التعليمية / عبدالمعظم الفرجاني - القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٧م)، (الوسائل التعليمية) م٤-٣٦٥٢
تكوين الشخصية الانسانية في نظر الاسلام / عبدالله ناصح علوان - ط٤ - القاهرة: دار السلام، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) م٤-٣٦٥٢
تكوين المدرسين نحو بدائل لتطوير الكفايات / حسن مادي - الرياض: المؤلف، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٣٦٥٤
تكوين مدركات الأطفال العلمية: خبرات في الصغور والتره والهواء والماء / ماري شكز: ترجمه محمد صابر سليم - القاهرة: مؤسسه فرانكلين، (١٩٦٦م)، (علم النفس التربوي) م٢م٣-٣٦٥٥
تكوين المعلم العربي والثوره العلمية التكنولوجيا / جبرائيل بشاره - ط١ - بيروت: المؤسسه الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) م٢م٧-٣٦٥٦
دار الشروق، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) م١م٢م٥٣م٧-٣٦٤٤
تكنولوجيا اللغة والتعليم المبكر في رياض الأطفال / فائز عبداللطيف اورفلي - الرياض: معهد العاصمة النموذجي، «د.ت» (علم النفس التربوي) م١م٥-٣٦٤٥
تكنولوجيا المعلومات في المدارس / نيك باكارد - ط١ - القاهرة: دار الفاروق للنشر، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٤٦-٣٦٤٦
تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم / الغريب زاهر اسماعيل - ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٤٧-٣٦٤٧
تكنولوجيا المواقف التعليمية / عبدالمعظم عبدالسلام الفرجاني - القاهرة: دار الهدى، (٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية) م١م٢م٥٣م٧-٣٦٤٨
التكنولوجيا والتربية / حسين حمدي الطوبجي - ط٢ - الكويت: دار القلم، (١٩٨٨م)، (الوسائل التعليمية) م١م٢م٥٣م٧-٣٦٤٩
التكنولوجيا وتطوير التعليم / عبدالمعظم عبدالسلام الفرجاني - القاهرة: دار غريب، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية)

تكوين المعلمين في البحرين ومدى ملائمتهم
لفلسفة واهداف التعليم الابتدائي /
العربي ابا عقيـل- المنامة: وزارة (التربية
والتعليم)، «د.ت» (التربية المقارنة) م-٥-
٣٦٥٧

التكيف والمشكلات المدرسية من منظور
الخدمة الاجتماعية / محمد مصطفى
احمد- الاسكندرية: المكتب الجامعي
الحديث، «د.ت» (علم النفس التربوي)
م١٠م٢م٤-٣٦٦٢

تكوين معلمين مهنيين الاستراتيجيات
والكفايات / نور الدين سامي- تونس:
المركز العربي للتعريب والترجمة
والتأليف والنشر، (١٩٩٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢م-٣٦٥٨

تكوين المفاهيم والتعلم في مرحلة الطفولة
المبكرة / دين ر- سيتزر- بغداد: جامعة
بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية،
«د.ت» (علم النفس التربوي) م-٥-
٣٦٥٩

التلاميذ الذين يستعملون اليد اليسرى
اقلية منسية / ايفيلين ب كيلي- ط١-
الرياض: دار الناشر الدولي، (١٩٩٩م)،
(علم النفس التربوي) م٢م٦م٧-
٣٦٦٤

التكوين والتعليم عن بعد / ملتي التكوين
والتعليم عن بعد ٧-٩ ماي (١٩٩٢م)،
تونس- تونس: الجامعة التونسية،
المعهد الاعلى للتربية والتكوين المستمر،
(١٩٩٢م)، (الوسائل التعليمية) م-٢-
٣٦٦٠

التكيف الاجتماعي والتحصيل الدراسي:
دراسة ميدانية في البيئة الجامعية/
مصلح احمد صالح- الرياض: دار
الفيصل الثقافية، (١٩٩٥م)، (علم
النفس التربوي) م١٠م٢م٥م٧-٣٦٦١

تلاميذ بدون مدارس كيف يستبدلون ما هو
ادنى بما هو خير / محمد زياد حمدان-
«د.ت» (علم النفس التربوي) م١٠م٢م٥-
٣٦٦٥

تلاميذ الدور الثاني: مشكلاتهم الاجتماعية
والتربوية بحث ميداني / منير كامل-
ط١- ليبيا: الشركة العامة، (١٩٧٥م)،
(علم النفس التربوي) م٢م-٣٦٦٦

تلاميذ يدبرون انفسهم: نحو إستراتيجية

- ٣٦٧٢ / متكامله جديدة في التربية الذاتية /
محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٠م)، الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٦٦٧-٧م٢م
- تلميحات في تربية الطفل / صالح بن محمد
الريبعة - «د.م.» «د.ن.»، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) ٣٦٧٣-٧م
- التلميذ في التعليم الأساسي / محمد
عبدالظاهر الطيب- الاسكندرية:
منشأة المعارف، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) ٣٦٧٤-٧م٤م٤م٢م٢م
- التلفزيون التعليمي / ماجى الحلوانى-
القاهرة: مكتبة نهضة الشرق، (١٩٨٥م)،
(الوسائل التعليمية) ٣٦٧٥-٧م٢م
- التلفزيون التعليمي اليوم ؛ / فؤاد اسكندر؛
منصور حسين؛ الن. اى. كوينج؛ روان
ب. هيل- القاهرة: دار النهضة العربية،
(١٩٧٣م)، (الوسائل التعليمية) ٣٦٧٦-٢م
- التلفزيون ومواصلة تعليم العاملين / ترجمه
اتحاد اذاعات الدول العربية اليونسكو؛
(١٩٦٨م) ٣م حلقه دراسيه للخبراء
الاوربيين وارسو ٩- ١٦ سبتمبر-
القاهرة: الاتحاد، (١٩٧٢م)، (الوسائل التعليمية) ٣٦٧٧-٢م
- تمارين للتدريب والتعلم / ايريك دي ات-
ط١- نيقوسيا: ورشه الموارد العربية،
(١٩٩٣م)، (الوسائل التعليمية) ٣٦٧٨-٢م
- التمثيل فى المدارس / ا.ج. بيرتون- القاهرة:
٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) ٣٦٧٩-٢م
- التلفزيون التربوي: دراسة تقويميه لتجربة
العراق / هاشم جاسم السامرائي-
ط١- بيروت: المؤسسه العربيه
للدراسات والنشر، (١٩٧٩م)، (الوسائل التعليمية) ٣٦٨٠-٧م٤م٤م٢م٢م
- التلفزيون التعليمي ماهيته - حاجه الملكة
العربية السعودية اليه / احمد عبدالمحسن
حكيم- الرياض: المؤلف، (١٩٨٢م)،
(الوسائل التعليمية) ٣٦٨١-٢م
- التلفزيون التعليمي وانتاج البرامج التدريبية/
فائز- حسيب- الرياض: معهد الإدارة
العامة، إدارة البحوث، (١٩٨١م)،
(الوسائل التعليمية) ٣٦٨٢-٢م٢م٢م٢م٢م
- التلفزيون التعليمي: تصميم وانتاج البرامج
والافلام التعليمية / بشير عبدالرحيم
الكلوب- ط١- بيروت: مكتبة المحتسب،
(١٩٩٢م)، (الوسائل التعليمية) ٣٦٨٣-٢م٢م٢م٢م٢م
- ٣٦٨٤ / تلميحات التذكروعملية التعلم / غالب محمد
رشيد الاسدي- ط١- الاردن: مؤسسه
حماده للخدمات والدراسات الجامعية،
(٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) ٣٦٨٥-٢م

- مؤسسه سجل العرب، (١٩٦٦م)،
(الوسائل التعليمية) م٢م-٧٣٧٩
تمثيله مدرسيه تربويه / على ابن هاديه.
تونس: الدار التونسيه للنشر، (١٩٧٩م)،
(الوسائل التعليمية) م٢م-٣٨٠
التمهيد في اكتساب اللغة العربية لغير
الناطقين بها / تمام حسان- مكه
المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٤م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤م-٣٨١
تمهيد لتاريخ (التربية الإسلامية) / سعيد
اسماعيل علي- القاهرة: عالم الكتب،
(١٩٧٩م)، (التربية الإسلامية) م٤م-
٣٨٢
تمويل التعليم الجامعي / محمد . همام
بدران- السيد محمد عبدالسلام-
«دم»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر
والتصدير، (٢٠٠٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٨م-٣٨٣
تمويل التعليم والبحث العلمي المعاصر
أساليب جديدة / محمد متولى غنيمه-
ط١- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،
(٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢م-٣٨٤
تمويل التعليم والبحث العلمى العربى
المعاصر: أساليب جديدة / محمد
متولى غنيمه- بيروت: الدار المصرية
- اللبنانية، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٨م-٣٨٥
تمويل التعليم وتقنيات برمجة الموازنة /
اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم
والثقافة.. الكويت: اللجنة الوطنية
الكويتية للتربية والعلوم والثقافة،
«دح» (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٦م-٣٨٦
التمويل الذاتي للتعليم العالي في الدول
النامية وتوجهاته ... / عبدالاله يوسف
الخشاب- ط١- القاهرة: الدار الدوليه
للإستثمارات الثقافيه، (٢٠٠١م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م-
٣٨٧
التميز التربوي في الصفوف الاولى /حناس
بن سفر محمد الزهراني؛ تقديم عبدالله
محمد الزهراني- «دم»: «دح»، (٢٠٠٦م)،
(علم النفس التربوي) م٧م-٣٨٨
التميز في التعليم: تقرير اعده البرلمان
البريطاني من قبل وزير التربية
والتوظيف / ديفيد بلفكت- بيروت:
اللجنة العليا لسياسة التعليم، الامانة
العامة، «دح» (علم النفس التربوي)
م٥م-٣٨٩
التميز في الجودة النوعية والأداء في التعليم
العالي = تطبيق نظام بالدريدج في

- الجامعات والمعاهد / ؛ دبلو، تشارلز.
سورنسن، جولي أ. فرست - يو، دايان
م. موين؛ ترجمة سمة عبدريه ؛ راجعه
عبدالمطلب يوسف جابر - «د.م»؛ «د.ن»،
(٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٣٦٩٠-٧م
- ٣٦٩٤-٤م
التثشئة والتعليم والتكوين العلمي والسلوكي
للباحث والأستاذ الجامعي / ابراهيم
جميل بدران - القاهرة: مجله الأزهر،
(٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م٤-
٣٦٩٥
- ٣٦٩٥
تنظيم إدارة ومؤسسات في (التربية
الخاصة) / ؛ ايمن عواد غريب؛ تقديم
موسى اللوزي - «د.م»؛ «د.ن»، (٢٠٠٥م)،
(التربية الخاصة) م٧-٣٦٩٦
- ٣٦٩٥
التنظيم الاداري للجامعات العربية / حسن
توفيق - «د.م»؛ «د.ن»، (١٩٧٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧-٣٦٩٧
- ٣٦٩٥
تنظيم جامعة صنعاء وادارتها في ضوء
الاتجاهات المعاصرة / شرف ابراهيم
الهادي - القاهرة: سعد سمك
للتسخ والطباعة، (١٩٩٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢-٣٦٩٨
- ٣٦٩٥
تنظيم الحلقات الدراسية والتدريبية /
جمعيه تعليم الكبار الامريكه - القاهرة:
دار القلم، ١٩٦٢ (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢-٣٦٩٩
- ٣٦٩٥
تنظيم الحلقات الدراسية والتدريبية / رشدى
فام منصور - ط٢ - القاهرة: الهيئه
المصرية العامه للكتاب، (١٩٧٧م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م١م٢-٣٦٩٥
- ٣٦٩٥
التميز ضد الأطفال العرب في المدارس
الاسرائيلية / مركز جنين للدراسات
الإستراتيجية - «د.م»؛ منظمة هيومان
رايتس ووتش، (٢٠٠٢م)، (التربية
المقارنة) م٧-٣٦٩١
- ٣٦٩٢
تنشيط قدرات الطفل على التعلم / إسماعيل
المحم - ط١ - سوريا: درا رسلان،
(٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٨-
٣٦٩٢
- ٣٦٩٢
التثشئة الاجتماعية والتاخر الدراسي: دراسة
في علم النفس الإجتماعي التربوي / ؛
رشاد صالح دمهوري؛ تقديم عباس
محمود عوض - الاسكندرية: دار المعرفة
الجامعية، (١٩٩٥م)، (علم النفس
التربوي) م٢-٣٦٩٣
- ٣٦٩٢
التثشئة الاجتماعية والتوافق الدراسي دراسة
عن تأثير المربيات والخدم الآسيويين
في التوافق الدراسي للتلاميذ في
دولة الامارات لعربية المتحدة / عصام
محمد عبدالجواد - دبي: وزارة (التربية
والتعليم)، «د.ت» (علم النفس التربوي)

- ٣٧٠٠
تتظيم الفصول الدراسية للتعليم / ج. واين رايمستون؛ ترجمه السيد محمد المزاولى- ط٢- القاهرة: الهيئة المصرية العامه للكتاب، (١٩٧٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٣٧٠١
- التتظيم المدرسي والتحديث التربوي: دراسة في اجتماعيات (التربية الإسلامية)/ نبيل السمالوطي- ط١- جدة: دار الشروق، (١٩٨٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١م٢م٣م٤م٥م٦م٧م٨م٩-٣٧٠٢
- تتظيم النشاط غير الصففي وإدارته في المرحلة الابتدائية: دراسة ميدانية في مدينة الرياض / عبدالملك بن ابراهيم بن زيد الجندل؛ اشراف حمود بن عبدالعزيز بن عبدالمحسن البدر- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دع» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٣٧٠٣
- التتظيم الهيكلي لوزارة التربية في دولة الكويت / عيد الرحمن أحمد. الأحمد- الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٣م٤م٥م٦م٧م٨م٩-٣٧٠٤
- تتظيم وإدارة الدرس في التربية البدنية والتعلم الحركي / عبد الفتاح عبدالله- «دع» شركة جوييتر للخدمات
- الأكاديمية، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣٧٠٥
- تتظيم وتسيير مؤسسة التربية والتعليم زرهوني الطاهر- سوريا: المؤلف، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٦-٣٧٠٦
- تتظيمات معاصرة للمناهج رؤى تربوية للقرن الحادي والعشرين / وليم عبيد- ط٢- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٣م٤م٥م٦م٧-٣٧٠٧
- تتظيمات المناهج وتخطيطها وتطويرها / جودت احمد . عبدالله محمد ابراهيم سماعة- ط١- الاردن: دار الشروق، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م١م٢م٣م٤م٥م٦م٧م٨-٣٧٠٨
- تتفيذ خطه التربية وتقويمها / مكتب العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) م٤م٥م٦م٧م٨م٩-٣٧٠٩
- التتفيذ العلمى للتدريس بمفاهيم تقنيه وتربوية حديثة / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٣م٤م٥م٦م٧-٣٧١٠
- تتفيذ المنهج: كتاب للمختصين والاداريين

- التربويين / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٤م٢م٤م٣٧١١-٣٧١٢
- تنقل المعلمات في المدارس المتوسطة والثانوية بمدينة الرياض: العوامل المؤدية اليه وعلاقته بالانماط القيادية السائدة في تلك المدارس / : نوره عثمان العتيق: اشراف حسن بن ابو بكر العولقي- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م-٣٧١٢
- تنمية الإبداع داخل الفصل الدراسي في القرن الحادي والعشرين / مجدي عبدالكريم حبيب- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م٢م-٣٧١٣
- تنمية أداء المعلمات في كفاءات تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية بالملكة العربية السعودية / هاله طه بخش- القاهرة: جامعة عين شمس، كلية التربية، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م-٣٧١٤
- التنمية البشرية بالتعليم والتعلم في الوطن العربي / ابراهيم عصمت مطاوع- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م٢م٣٧١٥-٣٧١٦
- التمية البشرية في دول الخليج العربية ودور التربية في العمل من أجلها / الموسم الثقافي التربوي الدورة الثالثة ٢٣-٢٧ ذوالحجة ١٤١٦هـ- الكويت- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٩٦م)، (التربية المقارنة) م٢م٣٧١٦-٣٧١٧
- تنمية التفكير البصري في الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية الصم- المعادين / مديحه حسن محمد- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٢م-٣٧١٧
- تنمية تفكير المراهقين الصغار والكبار: استراتيجيات للمدرسين- / عبد الحميد جابر جابر- الأردن: دار الفكر العربي، «دت» (علم النفس التربوي) م٢م-٣٧١٨
- تنمية التفكير من خلال المنهج المدرسي / رشيد النوري مناحي البكر- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٣٧١٩-٣٧٢٠
- التمية التقنية ومسؤولية الجامعات: الدور الخاص بجامعة الملك سعود / ندوة التنمية التقنية في المملكة حاضرها ومستقبلها (١٩٩٤م : الرياض -) الرياض: مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، (١٩٩٤م)، (التربية والتعليم)

الثقافة، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية)

٢م-٣٧٢٠

٢م-٤٣٧٥

تنمية الكفاءات التربوية، او، تدريب المعلمين
اشاء الخدمة / عبدالقادر يوسف -
بيروت: دار الكاتب العربي، (١٩٨٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي)

تنمية الخيال العلمي وصناعة الإبداع لدي
الأطفال: مفهومه - أهميته - أهدافه
- أنواعه - أساليب تدريسه. / على
راشد - الرياض: دار الفكر العربي،
«دت» (التربية والتعليم) ٨م-٣٧٢١

٢م-٧٣٧٦

تنمية الكفايات البشرية عربيا في التعليم
العالي... / مؤتمر الوزراء المسؤولين عن
التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن
العربي الثالث ٢٢ - ٢٥ / ١٠ / ١٩٨٥
بغداد - تونس: المنظمه، (١٩٨٧م)،

تنمية دافع الانجاز: دراسة تجريبية على
عينة من طلاب المرحلة المتوسطة
بمدينة الرياض / اسامه بن ابراهيم
محمد الحجري - الرياض: جامعة الملك
سعود، «دت» (علم النفس التربوي)
٢م-٣٧٢٢

١م-٧٣٧٧ (التربية المقارنة)

تنمية الكفايات النوعية الخاصة بتعليم
القرآن الكريم لدى طلاب كلية التربية
/ سمير يونس احمد صلاح - «دم»:
«دن»، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية)
٦م-٣٧٢٨

تنمية عادة القراءة عند الأطفال / يعقوب
الشاروني - «دم»:
«دن»، (١٩٨٢م)،
(المنهج وطرق التدريس) ٧م-٣٧٢٣

تنمية قدره التفكيريه لدى ذوي التخلف
العقلي البسيط من التلاميذ: ما
يقوله البحث العلمي... / : هيرييرت.

تنمية المفاهيم عند الأطفال المعوقين بصريا:
دليل المختصين والعاملين في المجالات
التربوية / : وليام ت. لوريتا ماكجرو
ليدون: فاروق ابراهيم خليل ترجمه
عبدالغفار عبدالحكيم الدماطي - ط١ -
الرياض: جامعة الملك سعود، عماده
شوعون المكتبات، (١٩٩٠م)، (التربية
الخاصة) ١م-٧٣٧٩

مارجوري جولدستين جولدستين؛
تعريب عبدالغفار الدماطي - ط١ -
الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية،
(١٩٩٨م)، (التربية الخاصة) ٢م-٣٧٢٤
تنمية القيم الخاصة بعامة (التربية
الإسلامية) لدي تلميذات المرحلة
الإعدادية بدولة قطر: برنامج مقترح/
وضحه السويدي - ط١ - الدوحة: دار

وضع الامتحانات لجميع مراحل
التعليم / صلاح عبدالسميع عبدالرازق -
ط ١ - القاهرة: دار القاهرة للكتاب،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٠٠٢م - ٢٠٠٥م

تنمية مهارات القائمين بالوظائف الإشرافية
لتطبيق الجودة التربوية الشاملة في
التعليم العام: «حققيه تدريبية». / نجاة
بنت طاهر - هتون حامد مطاوع بنتن -
الأردن: دار الفكر العربي، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٨م - ٢٠٠٣م

تنمية المهارات القيادية في منظمات (التربية
والتعليم) تجارب عربية وخليجية
وعالمية / فريد النجار - الاسكندرية:
المكتبة المصرية، (٢٠٠٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢٠٠٢م - ٢٠٠٧م
٢٠٠٧م

تنمية المهارات القيادية لدى مديري وموجهي
ومعلمي المدارس / حسن ابوبكر فريد
العولقي - الرياض: جامعة الملك سعود،
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢٠٠٥م - ٢٠٠٨م

تنمية مهارات اللغة والإستعداد القرائي عند
طفل الروضة / محمد القضاء - الأردن:
دار الحامد، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢٠٠٦م - ٢٠٠٧م

تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لاطفال ما
قبل المدرسة / بطرس حافظ بطرس -
ط ١ - الأردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢٠٠٤م - ٢٠٠٦م
٢٠٠٦م

تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل
الروضة / جوزال عبدالرحيم احمد -
القاهرة: عالم الكتب، «دت» (المناهج
وطرق التدريس) ٥م - ٢٠٠٣م

تنمية المهارات الاملائية لتلاميذ المرحلة
الابتدائية: دروس للمتعلم ودليل للمعلم /
محمد رجب فضل الله - ط ١ - القاهرة:
عالم الكتب، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م - ٢٠٠٢م

تنمية مهارات التفكير العلمي والتفسير
المنطقي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في
المملكة العربية السعودية / فهد ابراهيم
الحبيب - «دم»: «دن»، (١٩٩١م)، (علم
النفس التربوي) ٧م - ٢٠٠٣م

تنمية مهارات تكنولوجيا المعلومات
والإتصالات في سنوات الطفولة
المبكرة / جون سيراغ - ديفيد وايتبريد
بلاشفورد: ترجمة بهاء شاهين - «دم»:
«دن»، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية)
٢٠٠٦م - ٢٠٠٧م

تنمية مهارات صياغة اليومية التحريرية

- تنمية وتعديل سلوك الأطفال والشباب / عبد
الباسط متولي خضر- ط١ - القاهرة:
دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٤م)، (التربية
والتعليم) ٣٧٤٥-٨م
- التمية المهنية لاجضاء هيئة التدريس
الجامعي: دراسة مقارنة / محمد بشير
حداد- ط١- القاهرة: عالم الكتب،
(٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
٣٧٤٠-٧م
- التمية الوعى العلمى لدى طلاب المرحلة الثانوية
فى دول الخليج العربية / سلام سيد
احمد- الرياض: مكتب التربية العربى لدول
الخليج، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٣٧٤٧-٢م
- تنمية وعى القراءة: الإستعداد للقراءة وكيف
ينشا فى البيت والمدرسة / ؛ ماريون
مونرو؛ مراجعه عبدالعزيز القوصى
ترجمه سامى ناشد- ط٢ - القاهرة: دار
المعرفة، (١٩٧٨م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٣٧٤٨-٧م
- التتور التربوي لدى الطالبات الملمات بكلية
التربية للبنات بجدة / ملكة حسين
صابر- «دم»- «دن»، (١٩٩٢م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٣٧٤٩-٧م
- تنمية مهارة صياغة والقاء الاسئلة لدى
الطالب المعلم / محمد امين المفتي-
«دم»- «دن»، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٣٧٤٠-٧م
- التمية المهنية للمعلمين: الاتجاهات المعاصرة
- المداخل - الإستراتيجية / محمد
عبدالخالق مدبولي- ط١ - العين: دار
الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣٧٤٢-٢م
- تنمية مواهب الأطفال وقدراتهم الفكرية:
طرق مستحدثه وأساليب مبتكره في
تنمية المدراك لدى الأطفال وتوسعه
اطلاعاتهم عن طريق القراءة / قسم
التاليف والترجمة في دار الرشيد-
ط١- دمشق : دار الرشيد ؛ بيروت:
مؤسسه الايمان، (١٩٩٤م)، (علم
النفس التربوي) ٣٧٤٣-٢م
- التمية والتعليم وجها لوجه / حسن على
الابراهيم- ط١ - الكويت: المؤلف،
(١٩٨٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٣٧٤٤-٢م

- المترجمان، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٧٥٠
- التتوير العلمي لدى طلاب كلية التربية جامعة الملك سعود / ! منصور بن عبدالعزيز بن محمد ابن سلمه؛ اشراف ابراهيم بسيوني عميرة- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٧٥١
- التتوير البيئي لدى الطلاب المعلمين والطالبات المعلمات بكلية العلوم التطبيقية جامعة ام القرى / حفيظ محمد حافظ المزروعى- «د م»؛ «د ن»، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣٧٥٢
- التتوير التكنولوجي وتحديث التعليم / ماهر اسماعيل صبري- ط١- الاسكندرية: المكتب الجامعى الحديث، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٧٥٣
- التتوير العلمي التقني: مدخل للتربية في القرن الجديد / ماهر اسماعيل صبري محمد يوسف- «د م»؛ «د ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٧٥٤
- التتوير في الاصطلاحات الطبية لابي منصور الحسن بن نوح القمري / الحسن بن نوح القمري- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د ت» (الوسائل التعليمية) م٥-٣٧٥٥
- تتويج مصادر تمويل التعليم العالي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية / منير مطني- العتيبي- الرياض: مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٣٧٥٦
- تفاضت الاساتذه ووزارة الطلاب / كمال السمورى- بيروت: دار الرائد العربى، (١٩٧١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٤م٧-٣٧٥٧
- تهذيب كتاب: الكتابات والمدارس القرآنية/ المنتدى الإسلامى الرياض- ط٢- الرياض: المنتدى الإسلامى، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) م٢-٣٧٥٨
- تهيئة الانسان العربي للعطاء العلمي: بحوث ومناقشات الندوة الفكرية / مركز الدراسات الوحدة العربية بالتعاون مع مؤسسة عبدالحميد شومان- الاردن: مركز الدراسات الوحدة العربية، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٧٥٩
- تهيئة الطفل للقراءة برياض الأطفال / فهم مصطفى- تونس: الدار العربية للكتاب، «د ت» (علم النفس التربوي) م١م٥-٣٧٦٠
- تهيئة الطفل للكتابة / ألما العمدة- «د م»:

- «د.ن»، (١٩٩٨م)، (علم النفس التربوي)
٧-٣٧١١
- التوازن الثابت والمتحرك لدى التلاميذ ضعاف السمع والصم ومقارنتهم بالمعاقين (سن ٦-١٢ سنة) / : ماجد بن ناصر البنيان؛ اشرف عادل على حسن- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ن» (التربية الخاصة) ٢-٣٧١٢
- التواصل مع المعاقين عقليا / ايمان النجار جاد- ط١ - دبي: دار القلم، (٢٠٠١م)، (التربية الخاصة) ٢-٣٧١٣
- توافق مخرجات بكالوريوس الإدارة العامة مع إحتياجات سوق العمل في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية على جامعة الملك سعود / سالم سعيد .معدى محمد ال مذهب القحطاني- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية العلوم الادارية، مركز البحوث، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ١م، ٢م، ٦م، ٧م-٣٧١٤
- التوافق المهني وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى معلمي ومعلمات (التربية الخاصة) / مريم حافظ عمر تركستاني- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ن» (علم النفس التربوي) ٢م-٣٧١٥
- التوافق النفسي لدى المبصرات والكفيفات:
- دراسة مقارنة على عينة من تلميذات المرحلتين المتوسطة والثانوية / : ندى صالح الريمي؛ اشرف يسريه انور صادق- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ن» (علم النفس التربوي) ٢م-٣٧١٦
- التوافق النفسي والإجتماعي لابناء المفترين في الجامعات السودانية / ابراهيم الخضر الحسن- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) ٧م-٣٧١٧
- التوافق النفسي والتحصيل الدراسي لدى طالبات الجامعة المتزوجات وغير المتزوجات: دراسة مقارنة / امل بنت سعود الفنزي؛ اشرف سعيد بن عبدالله ديبس- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ن» (علم النفس التربوي) ٢م-٣٧١٨
- التوبة والتائبون: دراسة تربوية اسلامية لمفهوم التوبة على ضوء القرآن الكريم/ مهدي الفتلاوي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٣٧١٩
- توثيق الخطة التطويرية الشاملة الاولى من ٦ / ١٠ / ١٤١٤ هـ حتى ٢١ / ٧ / ١٤١٧ هـ / بدون مؤلف- بريدة: الكلية التقنية، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) ٧م-٣٧٢٠
- توجه الطلبة نحو فرعي الدراسة الإعدادية العلمي والأدبي / عبدالجليل مرتضى

- العلمية واحياء التراث الإسلامي،
(١٩٩٦م)، (التربية الإسلامية)
٣٧٦م-٧م
- التوجيه الإسلامي للعلوم التربوية /
عبدالرحمن صالح عبدالله- جده: دار
المنار، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية)
٣٧٧م-٤م
- التوجيه التربوي / عبدالحليم بن ابراهيم
العبدللطيف- ط١- الرياض: دار
المسلم، (١٩٩٥م)، (علم النفس التربوي)
٣٧٨م-٧م
- التوجيه التربوي في دولة الكويت وتطوير
التوجيه التربوي ... / رشيد حمد
الحمد- ط١- الكويت: مؤسسه الكويت
للتقدم العلمى، إدارة التأليف والترجمة،
(١٩٩٥م)، (علم النفس التربوي) ٣م-٢-
٣٧٩
- التوجيه التربوي لكبار السن / جميعه
تعليم الكبار الامريكى، ترجمه محمد
عبدالمنعم نور، مراجعه وتقديم محمد
عمادالدين اسماعيل- القاهرة: دار
القلم، ١٩٦٩ (علم النفس التربوي)
٣٨٠م-٢م
- التوجيه التربوي- المهني والإرشاد / احمد
توفيق شاولي- مكه المكرمه: جامعه
ام القرى، مركز البحوث التربوية
- التيممي- بغداد: وزارة التربية، المديرية
العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق
والدراسات، «دت» (التربية والتعليم)
٣٧١-٥م
- التوجهات الجديدة للتربية / ؛ جان بياجي؛
ترجمة محمد الحبيب بلكوش- الدار
البيضاء: دار توبقال، (١٩٨٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣م-٤م-٦م-٧م-
٣٧٢
- التوجهات العنصرية في مناهج التعليم
الإسرائيلية / خليل السواحري- ط١-
سوريا: درا رسلان، (٢٠٠٤م)، (التربية
المقارنة) ٨م-٣٧٣
- التوجهات المعاصرة إعداد معلم (التربية
الخاصة) لمدارس الدمج / السيد
عبدالحميد- «دم»: مكتبة زهراء
الشرق، (٢٠٠٨م)، (علم النفس
التربوي) ٨م-٣٧٤
- التوجيه الإسلامي لاصول التربية /
عبدالرحمن بن سعيد الحازمي- ط١-
مكه المكرمه: جامعه ام القرى، معهد
البحوث العلميه، (٢٠٠٢م)، (التربية
الإسلامية) ٣م-٧م-٣٧٥
- التوجيه الإسلامي لتاريخ التربية / سند بن
لافي بن لفاي الشاماني الحري- مكه
المكرمه: جامعه ام القرى، معهد البحوث

والمهني بدول الخليج العربي: دراسة ميدانية / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (علم النفس التربوي) م٤-٣٧٨٧

التوجيه التربوي والمهني: مع دراسة ميدانية للتمويل الدراسية لدى الطلبة الجامعيين/ عبد الرحمن العيسوي- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٦م)، (علم النفس التربوي) م٢م٣م٤م٧-٣٧٨٨

التوجيه التربوي وتدريب المعلم / صالحه سنقر- سوريا: جامعة دمشق، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) م٢-٣٧٨٩

التوجيه التربوي: اتجاهات معاصرة / عارف توفيق عطاري- الاردن: دار البشير، «دت» (علم النفس التربوي) م٥-٣٧٩٠ / التوجيه التربوي: اتجاهات معاصرة / عارف عطاري- ط١- الاردن: دار البشير، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٣٧٩١

التوجيه التربوي: قائمة ببيبلوجرافية / العظمة، سناء . فوزية الخميس، هيا السمحان؛ اشراف آمال عبدالمجيد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، (الإدارة

والنفسية، (١٩٨٣م)، (علم النفس التربوي) م٢م٣م٧-٣٧٨١ التوجيه التربوي والإرشاد النفسي في الأقطار العربية / صبحي عبد اللطيف معروف- بغداد: الجامعة المستنصرية، (١٩٨٠م)، (علم النفس التربوي) م٢م٣م٤م٥-٣٧٨٢

التوجيه التربوي والإرشاد النفسي في المدرسة العربية / لطفى بركات احمد- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٦٨م)، (علم النفس التربوي) م٢-٣٧٨٣

التوجيه التربوي والتكيف الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية ... دراسة مقارنة / مصطفى محمد . نور الدين محمد عبدالجواد متولي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، (علم النفس التربوي) م٧-٣٧٨٤

التوجيه التربوي والمهني / جان. دريفيون- ط١- بيروت: منشورات عويدات، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) م٢م٣م٤م٥م٦م٧-٣٧٨٥

التوجيه التربوي والمهني / عطيه محمود هنا- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٥٩ (علم النفس التربوي) م٢-٣٧٨٦ التوجيه التربوي والمهني لطلبة المرحلة المتوسطة نحو التعليم الثانوي العام

الخزامي - ط١ - المدينة المنورة: دار

احياء التراث الإسلامي، (١٩٩١م)،

(علم النفس التربوي) ٢م ٧-٣٧٩٨

التوجيه غير المباشر وأثره في التربية وتغيير

السلوك / صالح بن عبدالله بن حميد -

ط٢ - الرياض: الندوة العالمية للشباب

الإسلامي، (١٩٩٥م)، (علم النفس

التربوي) ٢م ٤٦٧-٣٧٩٩

التوجيه الفلسفي والإجتماعي للتربية / سيد

ابراهيم الجبار - القاهرة: مكتبة غريب،

(١٩٧٨م)، (علم النفس التربوي)

٢م ٤٦٧-٣٨٠٠

التوجيه الفني في اصول التربية والتدريس/

تيسير توفيق زيد الكيلاني - بيروت:

مكتبة لبنان، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق

التدريس) ١م ٤٦٥-٣٨٠١

التوجيه الفني في التعليم / فكرى حسن

ريان - القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٢م)،

(المناهج وطرق التدريس) ١م ٢-٣٨٠٢

التوجيه الفني في المدرسة المصرية بين

النظر والتطبيق / على الجمبلاطى -

القاهرة: دار نهضة مصر، (١٩٧٢م)،

(المناهج وطرق التدريس) ٢م ٣-٣٨٠٣

التوجيه الفني والتربوي / احمد على

الفنيش - ط٢ - بيروت: دار الكتاب

الجديد المتحد، (٢٠٠٠م)، (المناهج

والتخطيط التربوي) ٧-٣٧٩٢

التوجيه التربوي: مفاهيمه النظرية - أساليبه

الفنية - تطبيقاته العملية / سعيد .

جودت عزت عطويو عبدالعزيز - ط١ -

الأردن: مكتبة دار الثقافة، (٢٠٠٤م)،

(علم النفس التربوي) ٢م ٣٧٩٣

التوجيه التعليمي الى نوعيات التعليم الثانوي

في سلطنة عمان من مدخل الميول

المهنية / فوزي الياس - مسقط: وزارة

(التربية والتعليم)، (١٩٩٣م)، (علم

النفس التربوي) ٢م ٣٧٩٤

التوجيه التعليمي والمهني والإرشاد /

عبدالله احمد عبدالله - ط١ - الرياض:

مكتبة الرشد، (٢٠٠٢م)، (علم النفس

التربوي) ٢م ٣٧٩٥

توجيه التلميذ المشكل في المدرسة الابتدائية/

هيلين جلهام - القاهرة: دار النهضة

العربية، (١٩٦٢م)، (علم النفس

التربوي) ٢م ٣٧٩٦

توجيه الطفل المتفوق عقليا: مرجع علمي

للآباء والمعلمين / جيمس ويب - الكويت:

الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة

العربية، (١٩٨٥م)، (التربية الخاصة)

٢م ٢٧٩٧-٣٧٩٨

توجيه الطلاب وإرشادهم في المملكة العربية

السعودية / الطيب محمد صالح

- توجيه المعلم الى معالم طرق تعليم العلوم الإسلامية ووسائلها / مقدار يالجن- ط ١- الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) ٢م ٤م ٧-٣٨١١
- توجيه معلم المستقبل في التدريب العملي/ ارنست ج. ملتر- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٣ (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٨١٢
- توجيه الناشئين من المدرسين / جورج هنري جرين- القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٦ (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٨١٣
- التوجيه النفسي والتربوي والمهني: مع مقدمة عن التربية للاستثمار / سعد جلال- ط ٢- الاردن: دار الفكر العربي، (١٩٩٢م)، (علم النفس التربوي) ٥م ٧-٣٨١٤
- التوجيه والإرشاد الإسلامي والعلمي / عبدالرحمن عيسوي- بيروت: دار النهضة العربية، (١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤م-٣٨١٥
- التوجيه والإرشاد بين الشرع والفكر / سعد بن عبدالرحمن الحصين- «دم:» «دن»، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) ٧م-٣٨١٦
- وطرق التدريس) ٢م-٣٨٠٤
- التوجيه في تدريس اللغة العربية كتاب المعلم والموجه والباحث في طرق تدريس اللغة العربية / محمود على السمان- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٨٠٥
- التوجيه في المدرسة / ابراهيم حافظ- «دم:» دار الفكر العربي، «دت» (التربية والتعليم) ٨م-٣٨٠٦
- التوجيه في المدرسة / دونالد ج. مورتنسن- القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٦٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٣٨٠٧
- توجيه المتعلم الى مناهج التعلم في ضوء التفكير التربوي والإسلامي / مقدار يالجن- ط ٢- الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٥م)، (التربية الإسلامية) ١م ٢م ٥م ٦م ٧-٣٨٠٨
- توجيه المتعلم في ضوء التفكير التربوي والإسلامي / مقدار يالجن- ط ١- الرياض: دار المريخ، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) ٢م ٤م ٥م ٧-٣٨٠٩
- التوجيه المدرسي المفاهيم والنظرية- أساليب الفنية-تقنياته العملية / سعيد عبدالعزيز- الاردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) ٥م-٣٨١٠

- التوجيه والإرشاد التربوي من وجهه نظر
مهنة الخدمة الاجتماعية / سعد مسفر
نهار الققيب - ط ١ - الرياض: مكتبة
المبيكان، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) م ٢٧-٣٨١٧
- التوجيه والإرشاد الطلابي / ابراهيم
السويلم - ط ١ - الرياض: دار طويق
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (المناهج
وطرق التدريس) م ١٧-٣٨١٨
- التوجيه والإرشاد الطلابي بوزارة (التربية
والتعليم) بالمملكة العربية السعودية:
الواقع والمستقبل: دراسة مسحية مطبقة
على المرشدين الطلابيين في مدارس
مدينة الرياض / سعد بن محمد آل
رشد - الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (٢٠٠٤م)، (التربية
المقارنة) م ٧-٣٨١٩
- التوجيه والإرشاد الطلابي بين النظرية
والتطبيق: دراسة استطلاعية / احمد
خميس سعيد الزهراني - «د.م.»، «د.ن.»،
(١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) م ٧-
٣٨٢٠
- التوجيه والإرشاد الطلابي في التعليم /
الجمعية السعودية للعلوم التربوية
والنفسية - الرياض: الجمعية السعودية
للعلوم التربوية والنفسية، (١٩٩٠م)،
(علم النفس التربوي) م ٧-٣٨٢١
- التوجيه والإرشاد الطلابي في التعليم /
الجمعية السعودية للعلوم التربوية
والنفسية - الرياض: الجمعية السعودية
للعلوم التربوية والنفسية، (١٩٩٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) م ٢٧-٣٨١٧
- التوجيه والإرشاد الطلابي في التعليم:
دراسة تحليلية / حسن ابوبكر فريد
المولقي - «د.م.»، «د.ن.»، (١٩٩٠م)،
(التربية والتعليم) م ٧-٣٨٢٣
- التوجيه والإرشاد الطلابي للمرشدين
والمعلمين / حمدي شاكر محمود - ط ٣ -
«د.م.»، «د.ن.»، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) م ٧-٣٨٢٤
- التوجيه والإرشاد الطلابي مع تطبيقات من
المملكة العربية السعودية / محمد قاري
عادل السيد - «د.م.»، «د.ن.»، (١٩٩٨م)،
(التربية المقارنة) م ٧-٣٨٢٥
- التوجيه والإرشاد الطلابي: دراسة لنماذج
من التجارب العالمية / محمد بن
حسن الصائغ - مكة المكرمة: جامعة ام
القرى، معهد البحوث العلمية وأحياء
التراث الاسلامي، (١٩٩٢م)، (التربية
والتعليم) م ٢-٣٨٢٦
- التوجيه والإرشاد الطلابي: للمرشدين
والمعلمين / حمدي شاكر محمود - ط ١ -

- حائل: دار الاندلس للنشر والتوزيع،
(١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) ٢م-
٣٨٣٣
- البيلاوي- ط١- القاهرة: دار الزهراء،
(٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) ٢م-
٣٨٣٣
- التوجيه والإرشاد في المراحل الدراسية/
يوسف القاضي- الرياض: جامعة
الرياض، اللجنة الثقافية والفنية العامة،
(١٩٧١م)، (علم النفس التربوي)
٢٨٢٨م-٧م
- التوجيه والإرشاد في المرحلة الإعدادية /
محمد ثابت على الدين- البحرين:
وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٧م)،
(علم النفس التربوي) ٤م-٣٨٢٩م
- توجيهات تربوية: دليل الام للاعمار ٨ -
١٤ / فيكابوريتا- سوريا: دار ثقافته
للجميع، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم)
٤م-٣٨٣٥م
- التوجيه والإرشاد النفسى / حامد عبدالسلام
زهران- ط٢- القاهرة: عالم الكتب،
(١٩٩٨م)، (علم النفس التربوي)
٢٨٣٠م-٧م
- توجيهات تربوية لافراد الهيئة التعليمية
الابتدائية والتكميلية / وزارة التربية
الوطنية- بيروت: المؤسسة الوطنية
للطباعة والنشر، (١٩٦٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٣٨٣٦م
- التوجيه والإرشاد النفسى / رمضان محمد
القذافي- ط٢- الاسكندرية: المكتب
الجامعى الحديث، (٢٠٠١م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٣٨٣١م
- توجيهات تربوية للمعلمين والمعلمات /
محمد السيد عفيفي؛ تقديم سعيد بن
مسفر القحطاني- ط١- «دم»: «دن»،
(٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
٧م-٣٨٣٧م
- التوجيه والإرشاد النفسى للصغار / سهير
كامل احمد- ط٢- «دم»: «دن»،
(٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) ٧م-
٣٨٣٢م
- توجيهات تربوية من سيرة ابراهيم صلى الله
عليه والسلام / ابراهيم بن عبدالله بن
عبدالرحمن العريني- «دم»: «دن»،
(١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) ٧م-
٣٨٣٢م
- التوجيه والإرشاد النفسى المدرسي إستراتيجية
عمل الاختصاصي النفسى.../ ايهاب

- ٣٨٣٨ توجيهات لتدريس افرع اللغة العربية في المرحلة الابتدائية / الإدارة العامة لتعليم البنات - جدة: قسم اللغة العربية، إدارة الاشراف التربوي، الإدارة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٨٣٩-٧م
- توجيهات (التربية الإسلامية) / عايشه سعيد جلال - تونس: دار الأندلس الخضراء، «دت» (التربية الإسلامية) ٣٨٤٠-٨م
- توجيهات دعوية لمنسوبات فريق عمل وحدة (التربية الإسلامية) / مرفت كامل اسرة - «دع» - «دع» (١٩٩٥م)، (التربية الإسلامية) ٣٨٤١-٧م
- توجيهات فنية في مجال تعليم الكبار ومحو الأمية / محمد بن سعد الحسين - الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٨٤٢-٤م
- توجيهات فنية وتربوية للمواد الدراسية بالمرحلة الابتدائية / وزارة المعارف - الرياض: وزارة المعارف، (١٩٦٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٨٤٣-٧م
- توجيهات في اصول التدريس والإدارة المدرسية للمدارس المتوسطة والثانوية / وزارة التربية - مديرية المناهج والكتب - بغداد: وزارة التربية، مديرية المناهج والكتب، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٣٨٤٤-٥م
- توجيهات لتدريس افرع اللغة العربية في المرحلة الابتدائية / الإدارة العامة لتعليم البنات - جدة: قسم اللغة العربية، إدارة الاشراف التربوي، الإدارة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٨٤٥-٧م
- توجيهات للطالبات / ابراهيم بن صالح المحمود - الرياض: دار الصميمي، (١٩٩١م)، (التربية والتعليم) ٣٨٤٦
- توجيهات للمعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات / محمد الصالح العثيمين - «دع» - «دع» (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية) ٣٨٤٧-٧م
- توجيهات المنهج / جون ب. ميللر - ط ١ - الرياض: جامعة الملك سعود، عمادة شئون المكتبات، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٣٨٤٨-٢م
- توجيهات وإرشادات تربوية / المتوسطة الاولى للبنات - رحيمة: «دع» - «دع» (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٨٤٩
- توجيهات وتبسيهات للفتاة المسلمة / عبدالعزيز بن داود الفايز - «دع» - «دع» (١٩٩٥م)، (التربية الإسلامية) ٣٨٥٠-٧م
- توحيد السلم التعليمي في البلاد العربية

١٣٩٥هـ / ١٦-١٩ نوفمبر (١٩٧٥م)م
الخبر: جامعة الرياض- الرياض:
جامعة الرياض، (١٩٧٥م)، (التربية
والتعليم) ٢م-٣٨٥٥

توضيح القيم البيئية لدى الطلاب في التعليم
العام / صبري الدمرداش- القاهرة:
مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٥م)،
(التربية والتعليم) ٤م-٣٨٥٦

توظيف التراث العلمي الإسلامي في مناهج
العلوم بمراحل التعليم العام في دول
الخليج العربية / راشد بن حمد.
الكثيري- الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٣٨٥٧

توظيف تكنولوجيا التعليم / فتح الباب
عبدالحليم سيد- ط٢- القاهرة: الجمعية
المصرية لتكنولوجيا التعليم، (١٩٩٧م)،
(الوسائل التعليمية) ٢م-٣٨٥٨

توظيف تكنولوجيا المعلومات في المدارس /
نيك باكارد - فيل ريس- ط١- القاهرة:
دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)،
(الوسائل التعليمية) ٨م-٣٨٥٩

توظيفات النظام التربوي في لبنان / ادوار
وارديني- بيروت: المركز التربوي
للبحوث والانماء، (١٩٧٥م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٣٨٦٠

على ضوء إستراتيجية تطوير التربية
العربية/ ندوة اتحاد المعلمين العرب ١١-
١٤ شوال ١٤٠١هـ/ ١١-١٤ اغسطس
(١٩٨١م)م تونس- تونس: المنظمه
العربية للتربية والثقافه والعلوم، إدارة
التربية، (١٩٨٦م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٤م-٥م-٦م-٧م-٣٨٥١
توحيد محتوى مناهج المواد الاجتماعية في
التعليم العام بدول مجلس التعاون لدول
الخليج العربية / فالح بن مبارك بن
سعد المعجمي- الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، «دع» (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٣٨٥٢

التوحيد والوساطة في التربية الدعوية /
فريد الانصاري- «دم»: دار الكلمة
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (التربية
الإسلامية) ٤م-٣٨٥٣

توصيات المؤتمرات التعليمية الإسلامية
العالمية الرابع / اصدار المركز العالمي
للتعليم الإسلامي بجامعة ام القرى-
ط١- مكة المكرمة: جامعة ام القرى،
المركز العالمى للتعليم الاسلامى،
(١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية)
١م-٢م-٤م-٧م-٣٨٥٤

توصيات الندوة (المشتركة الخاصة بالدراسة
الذاتية) / : الندوة المشتركة الخاصة
بالدراسة الذاتية ١٣-١٦ ذى القعدة

- توعية الطفل وتعليمه بين البيت والمدرسة / سليمان بن عبدالعزيز الجريوع - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) ٣٨٦١-٧م
- تيسير تعليم البدو في الوطن العربي / أحمد أبو هلال - تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٤م)، (الوسائل التعليمية) ٣٨٦٧-٧م، ٢م
- الثقافات الاجتماعية المعاصرة: مقوماتها وتأثيرها في التربية والانسان والمجتمع ... / حمدان، محمد زياد - الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) ٣٨٦٣-٧م، ٤م
- ثقافة تربوية (التربية ميادئ وأصول) / فايز محمد الحديدي - ط١ - الاردن: دار أسامة، «د.ت» (التربية والتعليم) ٣٨٦٤-٧م
- ثقافة التربية وعلم النفس الثقافي: دراسات تربوية / برونر جيروم؛ ترجمة وتقديم ملكة ابيض - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) ٣٨٦٥-٧م
- الثقافة المدرسية / شبل بدران الغريب - ط١ - الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٣٨٦٦-٧م، ٢م
- الثقافة والتربية: دراسة تاريخية مقارنة / وهيب ابراهيم سمعان - القاهرة: دار المعارف، (١٩٦٢م)، (التربية المقارنة) ٣٨٦٧-٧م
- الثقافة والتربية في خط المواجهة / الخطيب، حسام الدين - «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم) ٣٨٦٨-٧م
- الثقافة والتربية في العصور الوسطى دراسة ميدانية / وهيب ابراهيم سمعان - القاهرة: المؤلف، (١٩٩٥م)، (التربية المقارنة) ٣٨٦٩-١م
- ثلاثون خطوة عملية لتربية الابناء على العمل لهذا الدين / سالم صالح بن ماضي - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) ٣٨٧٠-٧م
- ثلاثون طريقة لتحسين قدراتك على التعلم / هاري شو - ط٢ - القاهرة: دار المعارف، (١٩٩٦م)، (علم النفس التربوي) ٣٨٧١-٧م
- الثواب والعقاب في التربية: تأصيل اسلامي تربوي / زيدان، محمود ماهر - ط١ - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، (علم النفس التربوي) ٣٨٧٢-٧م
- الثواب والعقاب في التربية / العتيبي، عبدالمحسن سعد - الرياض: جامعة الملك سعود - كلية التربية، «د.ت» (علم النفس التربوي) ٣٨٧٣-٤م

- الثواب والعقاب: في (التربية والتعليم) بين
الاصالة والمعاصرة / محمد صالح
بن علي جان- مكة المكرمة: جامعة
ام القرى، مركز البحوث التربوية
والنفسية، (٢٠٠٤م)، (علم النفس
التربوي) ٢٨٧٤-٢٨٥٤م
- ثوابت المنهج الدرامي / ابراهيم محمد عطا-
ط١- القاهرة: مركز الكتاب للنشر،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٨٧٥-٥٢٢م
- الثورة التكنولوجية في التربية / عبد
الدايم، عبد الله- ط٢- بيروت: دار
العلم للملايين، (١٩٨١م)، (الوسائل
التعليمية) ٢٨٧٦-٢٨٥٤م
- الثورة التكنولوجية في التربية (سيكولوجية
الانسان والبحث عن النفس) / كامل،
مختار محمد- الاسكندرية: المكتب
الجامعي الحديث، (١٩٩٧م)، (الوسائل
التعليمية) ٢٨٧٧-٢م
- ثوره في التعليم / حسين فوزي النجار-
القاهرة: المطبعة العصرية، ١٩٥٨
(التربية والتعليم) ٢٨٧٨-٤٢٢م
- ثوره في التعليم: من المدرسة الى العمل:
تأزر جهود الموظفين والتربويين لإعداد
قوة العمل المستقبلية الماهرة / : لين
اولسون؛ ترجمة شكري مجاهد- ط١-
- القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة
والثقافة العالمية، (٢٠٠٠م)، (التربية
والتعليم) ٢٨٧٩-٢م
- جامع الزيتونه ومدارس العلم في المهدين
الحفصى والتركي... / الطاهر
المعموري- طرابلس (ليبيا) : تونس:
الدار العربية للكتاب، (١٩٨٠م)،
(التربية الإسلامية) ٢٨٨٠-٢م
- الجامع في التربية العامة / رونيه اويير-
سوريا: جامعة دمشق، كلية التربية،
(١٩٦١م)، (التربية والتعليم) ٢٨٨١-٢م
- الجامعات الإسلامية ودورها في مسيرة
الفكر التربوي / الفطري، محمد-
«دم»: دار الفكر العربي، (١٩٨٥م)،
(التربية الإسلامية) ٢٨٨٢-٢٨٤٤م
- جامعاتنا العربية في مطلع الالفية الثالثة:
(تحديات وخيارات) / ضياء الدين
زاهر- «دم»: «دن»، (٢٠٠٠م)، (التربية
والتعليم) ٢٨٨٣-٢٨٨٤م
- جامعة الازهر في سطور / العلاقات العامة-
القاهرة: جامعة الازهر، (١٩٩٢م)،
(التربية والتعليم) ٢٨٨٤-٢٨٨٥م
- جامعة الاسكندرية في العصر الاغريقي
الروماني والنقل عنها وتأثر العقل
العربي بعلومها / ابراهيم جمعه- ط٢-

- القاهرة: المطبعة العالنية، (١٩٨١م)،
(التربية المقارنة) م٢-٣٨٨٥
- الامام محمد بن سعود الإسلامية،
(١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٨٩١
- جامعة الاسكندرية والنقل عنها وتأثر العقل
العربي بعلومها / ابراهيم جمعة-
«د.م»: «د.ن»، ١٩٤٤ (التربية والتعليم)
م٧م٣٨٨٦
- جامعة ام القرى: النشأة والتطور / جامعة ام
القرى- مكة المكرمة: جامعة ام القرى،
(١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م١م٧-
٣٨٨٧
- جامعة البصرة في عامها الثاني / جامعة
البصرة- البصرة: جامعة البصرة،
(١٩٦٦م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٩٣
- جامعة الامارات العربية المتحدة / بدون
مؤلف- دبي: جامعة الامارات العربية
المتحدة، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم)
م٧م٣٨٨٨
- الجامعة بين الرسالة والمؤسسة / حامد
عمار- القاهرة: مكتبة الدار العربية
للكتاب، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم)
م٨م٣٨٩٤
- جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية /
إدارة الدراسات والمعلومات- الرياض:
جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية،
(١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٧م٣٨٨٩
- جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية في
خمسة عقود / بدون مؤلف- الرياض:
الجامعة، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم)
م٧م٣٨٩٠
- جامعة الخليج العربي . تاريخ ومسيرة ..
وانجاز: دليل جامعي شامل / جامعة
الخليج العربي- المنامة: الجامعة،
(١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-
٣٨٩٦
- جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
في سطور - (١٣٩٦هـ) / جامعة
الامام محمد بن سعود الإسلامية إدارة
الدراسات والمعلومات- الرياض: جامعة

- ٣٩٠٣-٧م الخليج العربي، «دت» (التربية المقارنة) ٣٨٩٧-٤م
جامعة السيد محمد بن علي المنوسى
الإسلامية: ماضيها وحاضرها / إدارة
الوعظ والإرشاد - الدار البيضاء: «دن»،
(١٩٦١م)، (التربية المقارنة) ٣٨٩٨-٢م
جامعة الكويت والمجتمع ١٩٦٨/٦٧ / جامعة
الكويت - الكويت: الجامعة، (١٩٦٨م)،
(التربية والتعليم) ٣٨٩٩-٢م
جامعة الكويت: الدليل الدراسي لعام
(١٩٨٣م)، - (١٩٨٥م)، / جامعة
الكويت - الكويت: جامعة الكويت،
(١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) ٤م-
٣٩٠٠
جامعة الكويت: ماضيها ٠٠ وحاضرها ٠٠
مستقبلها / جامعة الكويت - الكويت:
الجامعة، (١٩٧٣م)، (التربية والتعليم)
٣٩٠١-٢م
جامعة الملك خالد: طموح وإنجاز / وزارة
التعليم العالي - ط٢ - أبها: جامعة الملك
خالد، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم)
٣٩٠٢-٧م
جامعة الملك سعود منارة في مسيرة المائة
عام / إعداد لجنة الكتاب الوثائقي عن
تاريخ الجامعة - الرياض: جامعة الملك
سعود، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم)
- ٣٩٠٣-٧م جامعة الملك سعود: حضارة وتاريخ: نشأتها،
تطورها، دورها في خدمة المجتمع /
جامعة الملك سعود - الرياض: جامعة
الملك سعود، (١٩٨٧م)، (التربية
والتعليم) ٣٩٠٤-٧م
جامعة الملك سعود: لمحات وحقائق / إدارة
الدراسات والتطوير الجامعي - ط٢ -
الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠١م)،
(التربية والتعليم) ٣٩٠٥-٧م
جامعة الملك عبدالعزيز / فؤاد بن محمد
... « وآخ. » غزالي - جدة: جامعة
الملك عبدالعزيز، (١٩٩٥م)، (التربية
والتعليم) ٣٩٠٦-٧م
جامعة الملك عبدالعزيز . . خطوات نحو
التطوير / جامعة الملك عبدالعزيز -
جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٥م)،
(التربية والتعليم) ٣٩٠٧-٧م
جامعة الملك عبدالعزيز خلال ثلاثة وعشرين
عاما / محمد زايد يوسف - ط٢ - جدة:
جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٣م)،
(التربية والتعليم) ٣٩٠٨-٧م
جامعة الملك فيصل ١٣٩٥ - ١٤٢٢ هـ: توثيق
مسيرة / عبدالله بن إبراهيم ... « وآخ »
السعادات - الاحساء: جامعة الملك
فيصل، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم)

- الجديد في تعليم (التربية الإسلامية) / احمد، محمد عبدالقادر - القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) ٤٣٢م-٣٩٢١
- الجديد في علوم المرحلة الابتدائية / راشد بن حمد الكثيري - الرياض: جامعة الملك سعود، مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، «دت» المناهج وطرق التدريس) ٥م-٣٩٢٢
- الجدور التاريخية لنظام التعليم ... / سليمان عبدالرحمن الحقييل - ط٥، ١٥٥، مزیده ومنقحه - الرياض: المؤلف، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) ٢م-٣٩٢٣
- جدور التربية اليابانية وخصائصها المميزة مع مقارنتها ببعض البدايات العربية في التربية: مدخل لدراسة مقارنة / محمد جابر الانصاري - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٧م-٣٩٢٤
- جغرافيه الخدمات التعليمية في دولة الامارات العربية المتحدة / حصه محمد ابراهيم عبيد الطاغى - ط٥ - الشارقه: دائره الثقافه والاعلام، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٢م-٣٩٢٥
- الجمود والتجديد في التربية المدرسية / عبد الدايم، عبد الله - ط٥ - بيروت:
- دار العلم للملايين، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم) ٢م٤٣٢م-٦٣٩٢٦
- جميع الأطفال يستطيعون ان يتعلموا: دروس مستفادة من خبرة الاصلاح في كفتكي/ روجراس، بانكراتز، جوزيف إم. بيتروسكو؛ تعريب احمد العمري - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٧م-٣٩٢٧
- الجهود التربوية للجمعيات الخيرية النسائية السعودية / النيف، حصه بنت محمد بن عبدالله - الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٧م-٣٩٢٨
- الجهود التربوية لمكتب التربية العربية لدول الخليج / الامعي، على بن عبده بن علي - الرياض: مكتب التربية العربية لدول الخليج، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) ٧م-٣٩٢٩
- جهود خادم الحرمين الشريفين في تطوير التعليم العالي: رؤية مستقبلية / محمد بن سعد ، عبدالمحسن بن سعد الداود السالم - الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ٢م٣٩٣٠-٧م
- جهود دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار / سليمان بن عبد الرحمن. الزهير - ط٥ -

- الرياض: المؤلف، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) ٣٩٣١-٧م، ٤م، ٢م، ١م
- جهود المملكة العربيّة السعوديّة في مجال تعليم الكبار / الإدارة العامّة لتعليم الكبار - الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) ٣٩٣٢-٧م
- جهود المملكة في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز في محو الأمية / الحميدى، عبدالرحمن بن سعد، نور الدين محمد عبدالجواد - الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) ٣٩٣٣-٢م
- جهود وزارة (التربية والتعليم) بدولة البحرين حول التكامل بين التعليم العام والتعليم التقني والمهني / احمد البدري - البحرين: وزارة (التربية والتعليم) والشباب، دائرة البحوث التربويّة، «د.ت» (التربية والتعليم) ٣٩٣٤-٥م
- جهود وزارة المعارف في محو الأمية وتعليم الكبار خلال عشر سنوات / سليم حورانيه - الرياض: وزارة المعارف ، الامانة العامه لتعليم الكبار، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) ٣٩٣٥-٧م، ٤م، ١م
- جهود اليونسكو في تطوير التعليم الاساسي / صلاح الدين المتبولي - الاسكندرية: دار
- الوفاء لدنيا الطباعة، «د.ت» (التربية والتعليم) ٣٩٣٦-٥م
- الجوانب الاجتماعيّة في التعلم المدرسي: مقدمه نظريات وتطبيقات / عبدالمنعم احمد الدريدر - ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) ٣٩٣٧-٦م، ٥م، ٢م
- الجوانب التربويّة في أصول الفقه الإسلامي / مصطفى البغا - ط١ - الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) ٣٩٣٨-٨م
- الجوانب التربويّة في إعداد الدعاة في العالم الإسلامي المعاصر / عبدالحميد محمد محمد - «د.م»، «د.ن»، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية) ٣٩٣٩-٧م
- تربويّة في الفقه الإسلامي / مصطفى رجب - ط١ - الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) ٣٩٤٠-٦م
- الجوانب التربويّة في معجم الأدباء لياقوت الحموي / محمد البحتري - ط١ - سوريا: دار البشائر، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ٣٩٤١-٢م
- جوانب (التربية الإسلامية) الأساسية/ مقدار يالجن - بيروت: مؤسسه دار الريحاني،

- ١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية) م٧٤-٣٩٤٢
- الجوانب السلوكية في الإدارة المدرسية / احمد ابراهيم احمد- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٨م)، (علم النفس التربوي) م٥٣٩٤٣-٣٩٤٢
- جوانب من الواقع التربوي المعاصر في ضوء العقيدة الإسلامية / منى عبدالله الداود- الرياض: المؤلف، (١٩٩٦م)، (التربية الإسلامية) م٧٤٣٩٤٤-٣٩٤٤
- جودة الأداء المدرسي / سعيد عبدالله- دم: دار الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٣٩٤٥
- جودة التربية وتربية الجودة / احمد اوزي- دم: مكتبة دار الامان للنشر والطباعة، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٦٣٩٤٦-٣٩٤٥
- جودة الجودة في التربية / نخلة وهبة- دم: مكتبة دار الامان للنشر والطباعة، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨٣٩٤٧-٣٩٤٦
- الجودة الشاملة في الإدارة التعليمية والمدرسية / احمد ابراهيم احمد- المنصورة: دار الوفاء، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥٣٩٤٨-٣٩٤٧
- الجودة الشاملة في إعداد المعلم بالوطن العربي لائفة جديدة: المؤتمر العالمي السنوي الحادي عشر ١٢ - ١٣ مارس (٢٠٠٣م)، / المؤتمر العالمي السنوي للجودة الشاملة في إعداد المعلم بالوطن العربي لائفة جديدة (الحادي عشر: حلوان، كلية التربية، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥٣٩٤٩-٣٩٤٨
- الجودة الشاملة في التعليم / رشدي طعيمة- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨٣٩٥٠-٣٩٤٩
- الجودة الشاملة في التعليم بين مؤشرات التميز ومعايير الاعتماد: الاسس والتطبيقات/ حسن حسين ... « وآخ » البيلاوي: تحرير رشدي احمد طعيمة- دم: « دن »، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧٣٩٥١-٣٩٥٠
- الجودة الشاملة في التعليم واسواق العمل في الوطن العربي / خالد محمد الزواوي- القاهرة: مجموعة النيل العربية، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥٣٩٥٢-٣٩٥١
- الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية/ حافظ فرج احمد- بيروت: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير،

رضا كحاله - ط ١ - بيروت: مؤسسه
الرساله، (١٩٨٠م)، (التربية والتعليم)
٣٩٥٩-٣٩٦٠م

الحاجات التدريبية للمراقبات بمدارس
المرحلة المتوسطة للبنات في مدينة
الرياض / : هدى بنت صالح موسى
الجيد؛ اشرف عبدالله بن عبداللطيف
الجبر- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
٣٩٦٠-٣٩٦١م

حاجات القراءة عند عينة من المصريين الكبار
/ سامي محمود عبدالله رزق الله -
الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث
التربوية، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة)
٣٩٦١-٣٩٦٢م

الحاجات النفسية للشباب ودور التربية في
تليبيتها / عمر بن عبدالرحمن المفدى-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج العربي، (١٩٩٣م)، (علم النفس
التربوي) ٣٩٦٢-٣٩٦٣م

الحاجات والمشكلات النفسية لدى التلميذات
المتفوقات عقليا: دراسة على عينة في
مرحلة الطفولة المتأخرة / غزوي بنت
سليمان عبدالعزيز الغفيلي- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية،
(١٩٨٩م)، (علم النفس التربوي) ٣٩٦٣-
٣٩٦٤م

(٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٣٩٥٣-٣٩٥٤م

الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية -
رؤية ما بعد الحادثة والرؤية الإسلامية/
أشرف السعيد- الاسكندرية: دار
الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣٩٥٤-٣٩٥٥م

الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في
التعليم/ محمد بن شحات الخطيب-
الرياض: دار الخريجي، (٢٠٠٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣٩٥٥-٣٩٥٦م

الجودة الشاملة ومؤشرات التعليم الجامعي /
أشرف السعيد- ط ١ - الاسكندرية: دار
الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣٩٥٦-٣٩٥٧م

الجودة في التعليم المستمر / : لينارد
فريدمان؛ حسن عطية طمان ترجمة
عبدالرحمن إبراهيم الشاعر- «د-م»:
«د-ن»، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٣٩٥٧-٣٩٥٨م

الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي /
محمد عطوة- ط ١ - القاهرة: المكتبة
العصرية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٩٥٨-
٣٩٥٩م

جوله في ريع التربية والتعليم عمر

- الحاجة الى اعادة هندسة التعليم الاداري
العالي في ظل المعاصرة في تقنية
المعلومات / على ابراهيم سرور سرور -
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٣٩٦٤-٧م
- الحاجه الي تطوير منهج البحث في تعليم
الكبار / نورالدين محمد عبدالجواد -
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، مركز البحوث التربوية،
(١٩٨٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٣٩٦٥-٧م، ٢م
- حاجه الجامعات السعودية لاستمرار اعضاء
هيئة التدريس في وظائفهم بعد
تقاعدهم / عبدالله بن عبدالمحسن بن
عبدالله الزامل - الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٣٩٦٦-٢م
- حاجه المجتمعات لاساتذه الجامعات/ عبدالله
بن عبدالمحسن بن عبدالله الزامل -
ط١ - الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٣٩٦٧-٧م
- الحادى عشر من سبتمبر (٢٠٠١م)،
وتداعياته التربوية والثقافية فى الوطن
العربى / حامد عمار - بيروت: الدار
المصرية اللبنانية، (٢٠٠٤م)، (التربية
- المقارنة) ٣٩٦٨-٨م
الحاسب الالى التعليمي وتربية الطفل /
ماجده محمود صالح - الاسكندريه:
المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر،
(٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية) ٣٩٦٩-٢م
- الحاسب الالى واستخداماته في التعليم/
فوده، الفت - ط٢ - الرياض: شركة
مكتبه المبيكان، (٢٠٠٢م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٩٧٠-٧م
- الحاسب والتعليم / عبدالله بن عثمان
المغيره - الرياض: جامعة الملك سعود،
النشر العلمي والمطابع، (١٩٩٧م)،
(الوسائل التعليمية) ٣٩٧١-٢م
- الحاسب والتعليم: المؤتمر الوطني السادس
عشر للحاسب الآلي ١٠-١٢ ذي القعدة
١٤٢١ هـ / ٤-٧ فبراير (٢٠٠١م)، م:
سجل اوراق العمل الحكومية / التطوير
التربوي - الرياض: وزارة المعارف،
(٢٠٠١م)، (الوسائل التعليمية) ٣٩٧٢-٧م
- الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية /
يوسف احمد عيادات - ط١ - الاردن:
دار المسيره، (٢٠٠٤م)، (الوسائل
التعليمية) ٣٩٧٣-٢م
- الحاسوب في التعلم والتعليم / اسماعيل

- خليل الرفاعي-«د.م.»«د.ن.»، (٢٠٠٦م)،
(الوسائل التعليمية) ٧م-٣٩٧٤
- الحاسوب في التعليم / بدون مؤلف- ط١-
الأردن: جامعة القدس المفتوحة،
(١٩٩٥م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-
٣٩٧٥
- الحاسوب في التعليم / عبد الحافظ سلامة-
القاهرة: الدار الأهلية للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية) ٨م-
٣٩٧٦
- الحاسوب في التعليم والتدريب: المؤتمر
الوطن الرابع عشر للحاسوب / المؤتمر
الوطني للحاسب الآلي (الرابع عشر:
١٤١٥ : الرياض)- الرياض: المؤسسة
العامة للتعليم الفني والتدريب المهني،
معهد إعداد المدربين ومركز الوسائل،
(١٩٩٥م)، (الوسائل التعليمية) ٥م-
٣٩٧٧
- حاضر كليات التربية في العالم العربي /
ابراهيم محمد . احمد عبدالعزيز
سلامة . محمد حامد الافندي
الشافعي- الرياض: جامعة الرياض،
كلية التربية، (١٩٧٨م)، (التربية
والتعليم) ٢م، ٢م، ٥م، ٧م-٣٩٧٨
- الحالة العلمية في حرملاء منذ عهد الشيخ
محمد بن عبد الوهاب / عبدالعزيز بن
- عبدالرحمن بن علي الربيعه- ط١-
الرياض: دار الوطن، (١٩٨٧م)، (التربية
الإسلامية) ١م، ٢م-٣٩٧٩
- حب القراءة أساليب عملية تجعل اولادك
يحبون القراءة / راشد الشعلان- ط١-
الرياض: دار المقرن للنشر، (٢٠٠٣م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-٣٩٨٠
- حتى نفهم البحث التربوي / ك. لوفيل-
ط٢- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨١م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م، ٥م-٣٩٨١
- الحث على طلب العلم والاجتهاد في جمعه /
الحسن بن عبدالله بن سهل العسكري-
بيروت: المكتب الإسلامي، (١٩٨٦م)،
(التربية الإسلامية) ٤م، ٦م-٣٩٨٢
- حجرة الدراسة الفارقة والبنائية / عبد الحميد
جابر جابر- «د.م.» «د.ن.»، (٢٠٠٦م)،
(الوسائل التعليمية) ٧م-٣٩٨٣
- الحداثة والتربية / المصطفى شباك؛ ترجمة
محمد أسليم- «د.م.» «د.ن.»، (١٩٩٩م)،
(التربية والتعليم) ٧م-٣٩٨٤
- حدود الحرية في التربية / ؛ على قاضي؛
ترجمة سلمان الانصاري- «د.م.»
«د.ن.»، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم)
٧م-٣٩٨٥
- حديث الى الامهات ؛ مشاكل الآباء في تربية
الابناء / سبوك؛ ترجمة منير عامر-

- ببروت: المؤسسه العربيه للدراسات
والنشر، (١٩٨٦م)، (علم النفس
التربوي) ٣٩٨٦-٧٠٥م
حديث الى المعلمين / ابراهيم امين فوده-
ط١- مكه المكرمه: نادى مكه الثقافى،
(١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٣٩٨٧-٧٠٤م
الحديث فى تكنولوجيا التعليم / طلال
سلامه الجازي- «دم»: دار الاعلام
للنشر والتزيع، (٢٠٠٨م)، (الوسائل
التعليميه) ٣٩٨٨-٨م
حديقه (التربيه الإسلاميه) / وحده ثقافه
الطفل- ط١- «دم»: مؤسسه المختار
للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، (التربيه
الإسلاميه) ٣٩٨٩-٨م
الحديقه الدينيه لتلاميذ المدارس الابتدائيه
للبنين والبنات: عقائد، عبادات، تهذيب،
قصص / محمد طاهر اللاذقى- ط٢-
«دم»: «دن»، (١٩٦٣م)، (التربيه
الإسلاميه) ٣٩٩٠-٧م
حرفه التعليم / كنيث ابل- الاردن: مركز
الكتب الاردنى، (١٩٨٦م)، (التربيه
والتعليم) ٣٩٩١-٢م
الحركه التعليميه فى سمره منطقه الياحه
من عام ١٢٥٠ هـ حتى عام ١٤١٨ هـ/
سعدى بن عيد الحريتي- «دم»: «دن»،
- (٢٠٠١م)، (التربيه والتعليم) ٧-
٣٩٩٢
الحركه الطالبية التونسية ١٩٢٧-١٩٣٩ م /
محمد ضيف الله: تقديم عبدالجليل
التميمي- «دم»: «دن»، (١٩٩٩م)،
(التربيه والتعليم) ٣٩٩٣-٧م
الحركه العلميه فى الشرق والبلاد السعوديه/
ابراهيم الشورى- القاهرة: دار الكتاب
العربى، (١٩٥٤م)، (التربيه المقارنه)
٣٩٩٤-٧٠٢م
الحركه العلميه فى عصر الرسول وخلفائه /
محمد السيد الوكيل- ط٢- جده: دار
المجتمع، (١٩٨٩م)، (التربيه والتعليم)
٣٩٩٥-٤م
الحركه العلميه فى مصر فى دولة المماليك
الجراسكه: عوامل ازدهارها، مراكزها،
سماتها / محمد كمال الدين عز الدين-
«دم»: «دن»، (١٩٩٠م)، (التربيه
المقارنه) ٣٩٩٦-٧م
الحركه العلميه فى المعهد الفرنسى من عام
١٩٢٢ وحتى عام (١٩٩٢م)، / المعهد
الفرنسى للدراسات العربيه- دمشق:
المعهد الفرنسى للدراسات العربيه،
(١٩٩٥م)، (التربيه المقارنه) ٣٩٩٧-٢م
الحركه الفكرية فى التربيه الحديثه /
جورج. ف نيلار؛ سعيد اسماعيل على

- ترجمة بلر بن جويعد العتيبي- ط١-
الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٥م)،
(المنهاج وطرق التدريس) م٢م٦٧-
٣٩٩٨
- حركة المدارس الحرة بالمغرب: (١٩١٩ -
(١٩٧٠م)، (/ جون جيمس ديمس؛
ترجمة السعيد المعتصم- «دم»: «دن»،
(١٩٩١م)، (التربية المقارنة) م٣٩٩٩-
حركه المعلمين بين الاقطار العربية / عبدالله
محمد ذاكّر... (واخ) خوج- تونس:
المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم،
إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٤م)،
(التربية المقارنة) م٢م٢٤٠٠-٤٠٠٠
الحرية الأكاديمية في الجامعات العربية /
محمود قمبر- الدوحة: دار الثقافة،
(٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ٨-٤٠١
الحرية الأكاديمية في الجامعات المصرية/
محمد محمد سكران- القاهرة: دار
الثقافة، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم)
م٢م٢٠٠٢-٤٠٠٢
- الحرية الأكاديمية والعوامل المرتبطة بها مع
الإشارة للجامعات المصرية والخليجية /
محمد وجيه الصاوي- الدوحة: جامعة
قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)،
(التربية والتعليم) م١م٢٠٠٣-٤٠٠٣
الحرية ودورها في تربية الأطفال / محمد
- الحسيني البهشتي؛ ترجمة لجنة
الهدى- «دم»: «دن»، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) م٧-٤٠٠٤
- حضره الرقم الطينيه وسيامه التربية
والتعليم في العراق القديم / كرستوفر
لوكاس- بغداد: دار الجاحظ، (١٩٨٠م)،
(التربية المقارنة) م٢م٥٧-٤٠٠٥
- الحضور الإسلامي في مجال التربية /
مصطفى ابن حمزة- جدة: مكتبة
الطالب، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية)
م٤-٤٠٠٦
- الحفظ التربوي للقرآن وصناعة الانسان /
خالد بن عبدالكريم اللاحم- «دم»: «دن»،
(٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية)
م٧-٤٠٠٧
- حق التعليم: دراسة مقارنة بين المفهوم
الإسلامي لحق التعليم والمفهوم الدولي
لحق التعليم والمفهوم الوضعي لجمهورية
مصر العربية وجمهورية السودان
الديمقراطية / ؛ سعاد محمد حج
نور؛ اشرف انور رسلان- القاهرة:
جامعة عين شمس، (١٩٨٠م)، (التربية
المقارنة) م٦-٤٠٠٨
- الحق في التعليم - رؤى وتوجهات / مصطفى
وآخرون عبدالسميع- ط١- القاهرة:
الشركة العربية المتحدة للتسويق

العربي اغسطس (١٩٥٧م)، بيروت-
القاهرة: لجنة التأليف والترجمة
والنشر، ١٩٥٨ (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٤١٥

حلقة تربية الموهوبين والمعوقين في البلاد
العربية / المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم؛ حلقة تربية الموهوبين
والمعوقين في البلاد العربية ١٧ -
٢٢/٢ (١٩٧٣م)، الكويت- القاهرة:
المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم، (١٩٧٤م)، (التربية الخاصة)
٢م، ٤م، ٥م-٤١٦

حلقة تسرب التلاميذ وخاصة في مرحلة
التعليم الابتدائي / المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم؛ حلقة تسرب
التلاميذ وخاصة في مرحلة التعليم
الابتدائي ١٧-٢٢/١/١٩٧٢ الجزائر-
القاهرة: المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم، (١٩٧٣م)، (علم
النفس التربوي) ١م، ٢م، ٥م-٤١٧

حلقة تطبيقية موسمية لمركز (الوسائل
التعليمية): خاصة بأعضاء هيئة
التدريس / فائز حسيب- «دم»: «دن»،
(١٩٨٠م)، (الوسائل التعليمية) ٧م-
٤١٨

حلقة التكامل بين اجهزه الثقافة واجهزه
التعليم / المنظمة العربية للتربية

والتوريدات، (٢٠٠٧م)، (التربية
والتعليم) ٨م-٤٠٩

حقوق الإنسان في الحياة التربوية / يوسف
وزملاؤه ذياب- «دم»: دار المنهاج،
(٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) ٨م-٤١٠
حقوق الانسان في مقررات التعليم الأساسي/
نيفين ... « وآخ » مسعد؛ اشراف
وتقديم مصطفى كامل السيد- «دم»:
«دن»، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية)
٧م-٤١١

حقوق المعاقين في (التربية الإسلامية) /
على بن ابراهيم الزهراني- ط٢- «دم»:
«دن»، (١٩٩٩م)، (التربية الخاصة)
٧م-٤١٢

حقيقة المعلم والمتعلم بالفكر التربوي
الإسلامي / كامل عبدوني- «دم»:
«دن»، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية)
٧م-٤١٣

حلقة الإدارة التعليمية في البلاد العربية / ؛
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم؛
حلقة الإدارة التعليمية في البلاد العربية
١١-١٦ سبتمبر / (١٩٧٣م)، طرابلس
(ليبيا)- القاهرة: المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم، (١٩٧٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-٤١٤

حلقة إعداد المعلم العربي / حلقة إعداد المعلم

والثقافة والعلوم. إدارة التربية؛ حلقه
المسؤولين عن تدريب المعلمين أثناء
خدمته ٢٣- ٢٩ نوفمبر (١٩٧٥م)،
المنامة. القاهرة: المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم، (١٩٧٥م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-٥م-٢٢٤

حلقه المعينات التعليمية ووسائل الاتصال
الجماهيرية في الوطن العربي / جامعة
الدول العربية. الامانة العامة؛ حلقه
المعينات التعليمية ووسائل الاتصال
الجماهيرية في الوطن العربي ٢٣-
١٩٧٠/٥/٢٨ عمان- القاهرة: جامعة
الدول العربية، (١٩٧١م)، (التربية
المقارنة) ٢م-٤م-٥م-٢٣٤

حلول عملية لمشكلات الآباء في تربية الابناء/
توين كاثرين؛ ترجمة مكتبة جرير-
الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠٦م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٧م-٢٤٤

حليه طالب العلم / بكر بن عبدالله ابو زيد-
٢٣- الرياض: دار الراية، (١٩٨٩م)،
(التربية الإسلامية) ٤م-٦م-٢٥٤

الحملة القومية لمحو الامية وتعليم الكبار /
المجالس القومية المتخصصة- القاهرة:
المجالس القومية المتخصصة، (١٩٨٥م)،
(التربية والتعليم) ٢م-٢٦٤

الحوار آدابه وتطبيقاته في (التربية

والثقافة والعلوم- القاهرة: المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(١٩٧٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-١٩٤

الحلقة الدراسية لاقتراح صيغة موحدة
لأهداف المواد الدراسية لمراحل التعليم
العام بدول الخليج العربي: التقرير
الختامي: الكويت ٦-١ رجب ١٤٠٢هـ
٢٦-٢٤ ابريل (١٩٨٢م) / الحلقة
الدراسية لاقتراح صيغة موحدة لأهداف
المواد الدراسية لمراحل التعليم العام
بدول الخليج العربي / الحلقة الدراسية
لاقتراح صيغة موحدة لأهداف المواد
الدراسية لمراحل التعليم العام بدول
الخليج العربي (١٩٨٢م)، (الكويت)-
الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية
لدول الخليج، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٢م-٤م-٢٠٤

الحلقة الدراسية لتطوير نظم التوجيه
والاشراف التربوي بدول الخليج العربي
(١٩٨١م: الكويت) / المركز العربي
للبحوث التربوية لدول الخليج- الكويت:
المركز العربي للبحوث التربوية لدول
الخليج، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٢١٤

حلقه المسؤولين عن تدريب المعلمين أثناء
الخدمة / : المنظمة العربية للتربية

محمد بن زيد بن محمد العسكري-
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم)
٢م-٤٣٢

الحوافز المهنية والرضا الوظيفي لأعضاء
هيئة التدريس بكليات المعلمين / منتظر
حمزة حكيم- الرياض: وزارة المعارف،
(٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ١م-٤٣٣
حول اسلمه العلوم والمناهج الدراسية لتطوير
التعليم / جوده محمد عواد- القاهرة:
المؤلف، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٤٣٤

حول اصول التربية / محمد سمير حسنين-
«د.م»: «د.ن»، (١٩٨٠م)، (التربية
والتعليم) ٦م-٧٣٥-٤٣٥

حول التربية والتعليم عبدالكريم بن محمد
الحسن بكار- ط١- سوريا: الدار
الشامية، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم)
٢م-٧٣٦-٤٣٦

حول التعليم الابتدائي ونظمه: دراسات
مقارنة / نازلي صالح احمد- ط١-
القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(١٩٧٣م)، (التربية المقارنة) ٢م-٣٧-٤٣٧

حول التعليم العام ونظمه: دراسات مقارنة /
نازلي صالح احمد- ط١- القاهرة: دار
المعارف، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة)

الإسلامية) / خالد بن محمد بن
وصل المقامسي- الرياض: مركز الملك
عبدالمعز للحوار الوطني، (٢٠٠٤م)،
(التربية والتعليم) ٤م-٧٣٧-٤٣٧

حوار حول التخطيط التربوي وعلاقته
بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية /
عبدالله . «واخ» عبدالدائم؛ تحرير
محمد المعوض جلال الدين- ط١-
الكويت: المعهد العربي للتخطيط،
(١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-٧٣٨-٤٣٨

الحوار واليومية الصفية اثاره التفكير
بالتربية / محمد زياد حمدان- الاردن:
دار التربية الحديثة، (١٩٩٨م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٦٣٩-٤٣٩

الحوار ودوره في الدعوة والتربية والثقافة/
مصطفى محمد المشهداني- الدوحة:
دار الثقافة، (٢٠٠٤م)، (التربية
الإسلامية) ٨م-٤٣٩-٤٣٩

حوارات تربوية مع المثقفين البحرينيين/
محمد جواد رضا- المنامة: مركز
البحرين للدراسات والبحوث، (٢٠٠٣م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٣٩١-٤٣٩

حوافز المعلمين المعمول بها في المرحلتين
المتوسطة والثانوية وعلاقتها بتحصيل
تلاميذهم وتقييم ادائهم الوظيفي /

- ٤٠٣٨-٤م٢م الحياة العلمية في افريقيه في عصر بني زيري / لطيفه بنت محمد البسام- الرياض: مكتبة الملك عبدالعزيز العامه، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) ٤-٤٠٤٤م
- ٤٠٣٩ حول السياسات والاهداف والخطط التربوية في الوطن العربي / ندوة حول السياسات والاهداف والخطط التربوية بالوطن العربي في ضوء إستراتيجية تطوير التربية العربية (١٩٨٣م:الدوحة)- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٤م٢م٤م٤م٥م٧-٤٠٤٠م
- ٤٠٤٠م حول العلم والعمل / نجيب محفوظ- بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) ٨-٤٠٤١م
- ٤٠٤١م حول المسألة الاجتماعية والتربية في سورية/ طنوس خيرالله خيرالله: سمير الحايك ترجمة ميشال ابي فاضل؛ مراجعة طانيوس منعم- ط٢- سوريا: «دن»، (١٩٨٤م)، (التربية المقارنة) ٧-٤٠٤٢م
- ٤٠٤٢م حول معيار لكتب الأطفال في البلاد النامية/ ان بيللوسكي- سوريا: وزارة الثقافة، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) ٢-٤٠٤٣م
- ٤٠٤٣م الحياة العلمية في العراق في العصر السلجوقي / مريزن سعيد مريزن عسيري- مكه المكرمه: مكتبة الطالب الجامعي، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٤-٤٠٤٥م
- ٤٠٤٤م الحياة العلمية في العهد الزنكي: دراسة في الازدهار العلمي عند المسلمين / ابراهيم بن محمد الحمد المزيني- «د.م.»: «دن»، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) ٧-٤٠٤٦م
- ٤٠٤٥م الحياة العلمية في وسط الجزيرة العربية في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين وأثر دعوه الشيخ محمد بن عبد الوهاب فيها / احمد بن عبدالعزيز بن محمد البسام- الرياض: داره الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) ٤-٤٠٤٧م
- ٤٠٤٦م الحياة العلمية والثقافية والفكرية في المملكة العربية السعودية / عبدالله الصالح العثيمين- «د.م.»: «دن»، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) ٧-٤٠٤٨م
- ٤٠٤٧م الحياة العلمية والثقافية والفكرية في المنطقة الشرقيه ١٢٥٠ - ١٢٨٠هـ /

- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢-٤٥٩
- الخدمة الاجتماعية- الرياض: وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، (١٩٦٩م)، (علم النفس التربوي) ٧-٤٦٥
- الخدمة الاجتماعية المدرسية / محمد نجيب توفيق- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) ٤-٤٦٦
- الخدمة الاجتماعية المدرسية / محمد سلامه محمد غباري- ط١- جدة ؛ الرياض: شركه مكتبات عكاظ، (١٩٨٩م)، (علم النفس التربوي) ٢م٢م٤م٥م٧-٤٦٧
- الخدمة الاجتماعية المدرسية / سميرة كامل . محمد مصطفى احمد محمد- «دم»: «دن»، (١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي) ٧-٤٦٨
- الخدمة الاجتماعية والتثشئة الاجتماعية للطالبات: دراسة تحليلية لدور الخدمة الاجتماعية / نوره عبدالعزيز المبيكان- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) ٢-٤٦٩
- الخدمة الاجتماعية والمدرسة: منهج وتطبيق/ سعد مسفر القعيب- الرياض: دار المريخ، (١٩٨٦م)، (علم النفس التربوي) ٢م٧-٤٧٠
- الخدمة الاجتماعية وتطبيقاتها في التعليم ورعاية الشباب / محمد مصطفى
- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢-٤٥٩
- خدمات التعليم العام بمدينة الرياض: دراسة خرائطيه تحليلية... / المهنا، البندري العبدالرحمن- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) ٢-٤٦٠
- الخدمات التعليمية / السيد شتا- «دم»: شركة جويتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٨-٤٦١
- الخدمات الطلابية / جواهر احمد فتاديلي؛ اشراف علمي عبدالرحمن توفيق- «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٧-٤٦٢
- الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي / ساميه محمد فهمي- الاسكندرية: مكتبة المعارف الحديثة، (١٩٨٩م)، (علم النفس التربوي) ٤-٤٦٣
- الخدمة الاجتماعية في المؤسسات التعليمية/ محمد سلامة غباري- ط١- بيروت: المكتب الجامعي الحديث، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) ٨-٤٦٤
- الخدمة الاجتماعية لليتامى في الرياض مع دراسة تطبيقية على دور التربية الموجودة فيها / طلاب دبلوم معهد

محمد زياد؛ صمم الرسوم وطورها
محمد زياد حمدان - ط ١ - الأردن: دار
التربية الحديثة، (١٩٨٥م)، (الوسائل
التعليمية) ٢م، ٦م، ٧م-٢٠٧٦

خريج الثانوية العامة إلى اين ٩ / المدحان،
عبدالرحمن محمد - ط ١ - «د.م»:
«د.ن»، (١٩٧٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٧م-٢٠٧٧

الخريطة المدرسية: دراسات ونماذج /
المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم - تونس: المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم، إدارة التربية، «د.ت»
(الوسائل التعليمية) ٥م-٢٠٧٨

الخريطة المدرسية لسلطنة عمان / دائرة
التخطيط التربوي - سلطنة عمان:
المديرية العامة للتنمية التربوية، وزارة
(التربية والتعليم) والشباب، (١٩٨٦م)،
(الوسائل التعليمية) ٧م-٢٠٧٩

خصائص الباحث التربوي في البلاد العربية:
دراسة أولية / أحمد المهدي فتحي
السيد عبد الرحيم عبد الحليم - ط ١ -
الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية،
مركز البحوث التربوية، (١٩٧٨م)،
(التربية المقارنة) ١م، ٢م، ٣م، ٧م-٢٠٨٠

خصائص (التربية الإسلامية) عند الامام
الغزالي / القاضي، احمد عرفات -

احمد - الاسكندرية: المكتب الجامعي
الحديث، «د.ت» (علم النفس التربوي)
٥م-٢٠٧١

الخدمة العامة في التعليم العالي: الممارسات
والاولويات / باتريشيا هـ - كروسون:
ترجمة مكتب التربية العربي لدول
الخليج ؛ مراجعة وتطبيق وتقديم
محمد الاحمد الرشيد - الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٦م)،
(التربية والتعليم) ١م، ٢م، ٣م، ٤م-٧
٢٠٧٢

الخدمة المكتبية في المدرسة الابتدائية /
حسن محمد عبدالشافي - القاهرة: دار
الشروق، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم)
٤م-٢٠٧٣

الخدمة المكتبية المدرسية مقوماتها وتنظيمها
وانشطتها / مدحت كاظم - القاهرة:
الدار المصرية اللبنانية، (١٩٨٦م)،
(التربية والتعليم) ٤م-٢٠٧٤

خرافات في التربية: المعتقدات التي تعوق
التقدم وبدالها / كوزم، ارثر؛ ترجمه
عبدالمجيد شبحه - ط ١ - القاهرة: عالم
الكتب، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم)
٢م، ٤م-٢٠٧٥

خرائط اساليب التعلم: تخطيطها واستخدامها
في ترشيد التربية المدرسية / حمدان،

والرفض الإجتماعى لدى طلبة المرحلة المتوسطة والثانوية فى بغداد / طاهره عيسى خلف - بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٩م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٤٠٨٦

خصائص لغة التلاميذ الشفوية والكتابية في الصفوف الثلاثة الاخير من المرحلة الابتدائية في المنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية / دخیل الله محمد الدهماني - ط١ - مكة المكرمة: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٧م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٤٠٨٧

خصائص مدرسة النبوة: صورة عملية تترجم النصوص الى اعمال وسلوك / عيسى، كمال محمد - ط٢ - جدة: دار الشروق، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٤٠٨٨

خصائص المعلم المصري وادواره: الاشراف عليه - تدريبه / راشد، على - ط١ - القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٤٠٨٩

خصائص نمو التلاميذ في الصفوف الاولى من المرحلة الابتدائية والتطبيقات الإرشادية والتربوية لرعايتها / الشويمس، هشام بن محمد - ط١ - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٦م)،

ط١ - «د م»: «د ن»، (١٩٩٦م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٤٠٨١

خصائص التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة وإستراتيجية تدريسهم / مارتن، روبرتا رامزي؛ روبرت ألجوزين؛ ترجمة جابر عبد الحميد جابر - ط١ - القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠١م)، (التربية الخاصة) ٢م-٤٠٨٢

الخصائص السائدة في شخصية طلبة الجامعة / عبدالعالي محمد سلمان - بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د ت»، (علم النفس التربوي) ٥م-٤٠٨٣

خصائص الشخصية التي يفضلها طلبة المرحلة الثانوية بمدرسيهم / عدى فاهم جواد العامري - بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨١م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٤٠٨٤

الخصائص الشخصية للأطفال غير العاديين كما يراها طلبة جامعة الملك سعود: دراسة استطلاعية / زيدان أحمد السرطاوي - الرياض: مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، (١٩٨٩م)، (علم النفس التربوي) ٤م-٤٠٨٥

خصائص الشخصية المرتبطة بالقبول

- ٤٠٩٥ (علم النفس التربوي) م٧-٤٠٩٠
 خصائص وانماط توزيع المدارس الثانوية الحكومية للبنين في مدينة الرياض: دراسة جغرافية / القريني، حسين بن عبدالله بن ناصر؛ اشراف السيد بن البشري محمد - ط١ - الرياض: جامعة الملك سعود، د٢٠٠٤ «الإدارة والتخطيط التربوي» م٢-٤٠٩١
 خصصه التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين من منظور مقارن / غبان، محروس بن احمد ابراهيم - ط١ - جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز النشر العلمي، (٢٠٠٢م)، «الإدارة والتخطيط التربوي» م٢م٧-٤٠٩٢
 الخطاب التربوي الإسلامي / سعيد اسماعيل علي - الدوحة: وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية، (٢٠٠٤م)، «التربية الإسلامية» م٤م٧-٤٠٩٣
 الخطاب التربوي الإسلامي / محمد جلوب الفرحان - ط١ - بيروت: الشركة العالمية للكتاب، (١٩٩٩م)، «التربية الإسلامية» م٢-٤٠٩٤
 الخطاب التربوي عند الاباضية / صلاح السيد عبده رمضان - د٢٠٠٦ «م: د٢٠٠٦»، «التربية الإسلامية» م٧-٢٠٠٦
- ٤٠٩٦ الخطاب الفلسفي التربوي الفري / محمد جلوب الفرحان - ط١ - بيروت: الشركة العالمية للكتاب، (١٩٩٩م)، «التربية والتعليم» م٢م٦-٤٠٩٧
 الخطط التربوية: الواقع والتوجهات / ناصر محمد الشيخ - المنامة: وزارة التربية والتعليم، (١٩٨٧م)، «الإدارة والتخطيط التربوي» م٤-٤٠٩٨
 الخطط التربوية للمنظمات التربوية الدولية والاقليمية: دراسة تقييمية لدى استفاة أنظمة التعليم في المملكة العربية السعودية من عضويتها في المنظمات التربوية الدولية والاقليمية / ابراهيم بن عبد العزيز - الشدي - ط١ - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)، «الإدارة والتخطيط التربوي» م١م٢م٣-٤٠٩٩
 الخطط التعليمية وأبعاد التنمية الشاملة: المؤتمر التربوي السابع والمشرؤون ٢١-٢٤ مارس (١٩٩٨م)، / المؤتمر التربوي عن الخطط التعليمية وأبعاد التنمية

- التربوي) م٤-١٠٤
خطه التمية الرابعه... والتعليم الابتدائي
وجها لوجه / بقلم محمود حسن زيني.
التعليم وعلاقته بالتتمية الاقتصادية
والإجتماعية في المملكة العربية
السعودية / المطرفي، عويد بن عياد.
ط١- مكة المكرمة: جامعة ام القرى،
(١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢-٤١٥
الخطة السنوية لمدير المدرسة: اهدافها-
مصادر بنائها- إعدادها / محمد
صالح المنيف- ط١- الرياض: المؤلف،
(٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢م٥م٧-٤١٦
الخطة القومية لتعميم التعليم الابتدائي ومحو
الامية في الوطن العربي (١٩٩٠م)-
(٢٠٠٠م) / الجهاز العربي لمحو الامية
وتعليم الكبار- بغداد: المنظمه العربيه
للتربية والثقافه والعلوم، الجهاز العربي
لمحو الامية وتعليم الكبار، (١٩٩٠م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٧-
٤١٧
خطه لتطوير الوحده الدراسية والمساق/
جرولد اي كمب- ط١- جدّه: دار
الشروق، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢-٤١٨
- الشاملة- الكويت: جمعية المعلمين
الكويتية، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٥-٤١٠
الخطط الدراسية للتعليم قبل الجامعي
للبنات / الجلال، ابراهيم داحس .
عبد اللطيف بن عبد الكريم الشدوخي،
فاروق على شبل؛ اشرف محمد
بن راشد العثمان- الرياض: وزارة
(التربية والتعليم)، (١٩٩٩م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧-٤١٠
الخطط والبرامج التعليمية في دول الخليج
العربية: دراسة مسعيه تحليلية /
مكتب التربية العربي لدول الخليج-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م١م٢م٥م٧-٤١٢
خطة تربية الطفل العربي في سنواته الاولى:
على ضوء إستراتيجية التربية العربية/
احمد، سعد مرسي ... « وآخ »- ط١-
«دع»؛ «دن»، (١٩٨٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٦م٧-٤١٣
خطه تربية الطفل في السنوات الست الاولى
، واقع التربية ما قبل المدرسية في
الجمهورية التونسية: دراسة حالة/
الشناوي. عبدالمعز محمد- ط١-
تونس: المنظمه العربيه للتربية والثقافه
والعلوم، (١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط

خطوات وأفكار في تربية الأطفال / أحمد سالم بادويلان- ط١- الرياض: دار الحضارة، (٢٠٠٧م)، (علم النفس التربوي) م٨-٤١١٤

الخطوط العريضة في تطبيق المنهج المحوري حول علوم (التربية الإسلامية) في التعليم العام والجامعي، مع اعطاء النموذج للتجربة في التعليم الابتدائي/ محمد اسماعيل ظافر- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، (١٩٧٧م)، (التربية الإسلامية) م٢م٦م٧-٤١١٥

الخطوة الاولى لفلذات الاكباد الى المدرسة الابتدائية / ؛ حسن بن عيضة السالمي؛ شارك في الإعداد والمراجعة سعيد بن محمد القحطاني- «دم:» «دن»، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) م٧-٤١١٦

خلاصه احصائيه عن التعليم في دول الخليج العربي / مكتب التربية العربي لدول الخليج الرياض- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨١م)، (التربية المقارنة) م١م٢م٥-٤١١٧

خلاصة تربوية وتوجيهات فنية في طرق تدريس المواد المقررة في مرحلة التعليم الابتدائي / وزارة المعارف- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٥٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧م١١٨-٤١١٨

الخطة المشتركة لتطوير مناهج التعليم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية/ مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية، «دحت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م١-٤١٠٩

خطة مقترحة لتنفيذ برامج الإرشاد التربوي / الدنيش، فيصل بن محمد بن عبدالرحمن- ط١- «دم:» «دن»، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧م١٠-٤١١٠

خطوات في تربية الاولاد والبنات / بثينة السيد العراقي- ط٢- الرياض: دار طويق، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٧م٤-٤١١١

خطوات في العمل التربوي المشترك: كلمات حول مشروعات وبرامج مكتب التربية العربي في دول الخليج / على محمد- التوجيهي- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) م١م٢م٣-٤١١٢

خطوات النجاح الدراسي والجامعي / خالد العثمان- ط١- الدمام: المؤلف، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٤م٧-٤١١٣

- الخلفية الاقتصادية والاجتماعية والاسرية المرتبطة بالرسوب بين تلميذات الصف الاول الابتدائي في مدينة الرياض / جواهره عبدالرحمن على الجريس- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي) ٢-١١٩
- خمسون عاما في ظلال التربية: التربية في ٢١ دولة / ابراهيم عصمت مطاوع- الأردن: المؤلف، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) ٦-١٢٠
- الخواص الهندسية للتربية وطرق قياسها / جوزيف بولز؛ تعريب وتحقيق ايااد عبدالمجيد الزبيدي- «دم»: «دن»، (١٩٨٥م)، (المنهاج وطرق التدريس) ٧-١٢١
- خواطر تربوية / فهد بن عبدالعزيز الكليب- ط ١- الرياض: مكتبة التوبة، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) ٢م ٢٢٧-١٢٢
- خواطر فكرية في (التربية الإسلامية) / محمد مصطفى عبدالله الخطيب- «دم»: «دن»، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) ٧-١٢٣
- خواطر في التربية والتعليم عبدالله عبدالمطلب بوقس- «دم»: «دن»، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) ٧-١٢٤
- خواطر وافكار حول تعليم الكبار / كمال كامل عبدالحميد نمر؛ تقديم عبدالرزاق عزت زلوم- «دم»: «دن»، (١٩٩٣م)، (المنهاج وطرق التدريس) ٧-١٢٦
- خواطر وذكريات حول التعليم في المملكة العربية السعودية / سليمان بن عبدالعزيز الهذيل- الرياض: شركة مكتبة الببكيان، (١٩٩٦م)، (التربية المقارنة) ٢م ٢٢٧-١٢٧
- خواطر ورؤى من الميدان التربوي / عبدالله بن سليمان بن محمد المرزوق- ط ١- بريدة: «دن»، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) ٢م ٢٢٨-١٢٨
- خواطر وقضايا في الاشراف التربوي / محمد احمد الرشيد- «دم»: «دن»، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) ٧-١٢٩
- دار التوحيد: تطور تعليمي وتغير اجتماعي / الصيني، عثمان عايش الثبتي، جريدي المنصوري- الطائف: المؤلفون، (١٩٩٤م)، (التربية والتعليم) ٢م ٢٢٧-١٣٠
- دار التوحيد: السجل الذهبي للطلاب ١٣٦٤

قيس مفسشف السعدي- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨١م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤١٣

الدافع للإنجاز الدراسي والدافع للابتكار لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بالمدارس الحكومية والاهلية بمدينة الرياض: دراسة مقارنة بين المتفوقات عقليا والعاديات / منى سعود المجمع، اشراف اسامه حسن معاجيني- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-١٣٧

الدافع للإنجاز الدراسي وعلاقته بالمستوى الدراسي ومركز الضبط وضغط الاقران لدى طلاب كلية المعلمين في منطقتي الجوف وعرعر / عبدالله بن عبدالهادي الاشجعي العنزي؛ اشراف دخيل بن عبدالله الدخيل الله- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-١٣٨

دافعية الانجاز الدراسي: كيف نجعلهم يحبون المدرسة؟ / محمد بن معجب الحامد- «دم»، «دن»، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) م٧-١٣٩

دافعية الانجاز والانتاجية العلمية لدى اعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود: دراسة استطلاعية / معزي بن سنجل العتيبي؛ اشراف مازن بن فارس

هـ ١٤١٥ هـ / لجنة الاحتفال بمرور خمسين عاما على تأسيس دار التوحيد- الطائف: دار التوحيد، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤١١

دار التوحيد: من الفكرة إلى التنفيذ / لجنة الاحتفال بمرور خمسين عاما على تأسيس دار التوحيد- الطائف: دار التوحيد، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤١٣

دار التوحيد: نقوش في ذاكرة التعليم والمجتمع: شهادات وتجارب باقلام ابناء دار التوحيد / دار التوحيد- الطائف: دار التوحيد، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٦م٧-١٣٣

دار الفكر العربي؛ منهج المدرسة الابتدائية/ روبرت دوترنز- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات الإدارة العامة للمناهج والكتب، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٣٤

الدارس في تاريخ المدارس / عبدالقادر بن محمد بن عمر ٩٣٧ هـ النعيمي- القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م١م٢م٤م٧-١٣٥

دافع الانجاز الدراسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة السادس الإعدادي/

- دار المعارف، (١٩٨٦م)، **المناهج وطرق**
التدريس) م١م٤-١٥١٤
- محمد - ط١ - القاهرة: دار الرشاد،
(٢٠٠٣م)، (التربية الخاصة) م٢م١٥٧-٤١٥٧
- دراسات تراثية في (التربية الإسلامية) /
محمود قمبر - الدوحة: دار الثقافة،
(١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م٢م٤-٤١٥٢
- دراسات تربوية: الكمبيوتر والعملية
التعليمية/ مجدى عزيز ابراهيم -
ط١ - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(١٩٨٧م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٢-٢١٥٣
- دراسات تربوية علمية وتحليلية ونقدية/ اسماعيل
اليرموك، اريد - الاردن: جامعة
اليرموك، مركز الدراسات الاردنيه،
(١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) م٢م٢-٢١٥٩
- دراسات تربوية / عز الدين الخطيب
التميمي - ط١ - الاردن: دار البشير،
(١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٢م٢-٢١٥٤
- دراسات تربوية / قسم الخدمة الاجتماعية
والتربية - الدمام: وزارة (التربية
والتعليم)، إدارة المنطقة الشرقية
التعليمية، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم)
م٧م٤١٥٥-٧
- الدراسات التربوية / ندوة علماء التربية
والعلمين (بغداد) (١٩٧٦م)، - بغداد:
ندوة علماء التربية والمعلمين (بغداد)
(١٩٧٦م)، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم)
م١م٤١٥٦-١
- دراسات تربوية في إعداد معلم التعليم الفني
بالوطن العربي / مطاوع، ابراهيم.
محمد سيف الدين فهمي، شفيق
ويصا - القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية،
(١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢م٢م٥-١٦٢٢
- دراسات تربوية في القرن الحادي والعشرين/
عادل عبدالله

- مها عبد الباقي جويلي-الاسكندرية: دار
الوفا، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم)
٢٠٢٣م-١٦٣٥
- دراسات تربوية في (الوسائل التعليمية) /
ابراهيم مطاوع- القاهرة: مكتبة
الانجلو المصرية، (١٩٨١م)، (الوسائل
التعليمية) ٤-١٦٤م
- دراسات تربوية من واحة الظلال: سورة
الفاحة- سورة البقرة / غيث محمد
احمد- «دم»: «دن»، (١٩٩٨م)،
(التربية الإسلامية) ٧-١٦٥م
- دراسات تربوية نفسية في الوطن العربي /
لطفي بركات احمد- ط١- الرياض:
دار المريخ، (١٩٨١م)، (علم النفس
التربوي) ٢٣م-٢٤م-٢٦م-١٦٦م
- دراسات التعليم والتغيير الاجتماعي / سوزان
ابو رجيلي- «دم»: دار قابس للطباعة
والنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (التربية
والتعليم) ٨-١٦٧م
- الدراسات الجامعية في التاريخ الحديث
والمعاصر في الجامعات السعودية منذ
انشائها حتى نهاية القرن العشرين:
دراسة تحليلية مقارنة / اشرف محمد
عبدالرحمن مؤنس- القاهرة: مكتبة
الآداب، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة)
٢٠١٦٨-٢٠٢٣م
- دراسات جدوى لتطوير صناعات تربية
في البلدان العربية: تحديد الأدوات
والأجهزة (والوسائل التعليمية) في
سبل تصنيفها في البلدان العربية:
دراسة وصفية تحليلية للمنتجات /
اليونسكو- الاردن: مكتب اليونسكو
الاقليمي للتربية في الدول العربية،
«دت» (الوسائل التعليمية) ٥-١٦٩م
- دراسات حول انتاج المواد التعليمية لبرامج
التعليم عن بعد / اعضاء هيئة التدريس-
«دم»: جامعة القدس المفتوحة، (٢٠٠٠م)،
(الوسائل التعليمية) ٧-١٧٠م
- دراسات حول التربية في البلاد العربية /
مسارح حسن الراوي- صيدا : بيروت:
المكتبة المصرية، (١٩٨٧م)، (التربية
والتعليم) ٢٣م-٢٤م-٢٦م-١٧١م
- دراسات حول قضايا التنمية وتعليم الكبار
/ محي الدين صابر- القاهرة: المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٠١٧٢-٢٠٢٣م
- دراسات حول محو الامية وتعليم الكبار في
الوطن العربي / مسارح حسن الراوي-
صيدا : بيروت: المكتبة المصرية،
(١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٠١٧٣-٢٠٢٣م

- دراسات عربية في الموهبة والتفوق /
عبدالرحمن سيد . السيد احمد ابو
هاشم سليمان- ط ١- القاهرة: دار
القاهرة، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة)
٢م، ٤م، ٧م-١٧٤
- دراسات العلوم الأساسية في التربية / ندوة
عمداء كليات العلوم بالجامعات العربية
(الاولى: (١٩٧٢م)، القاهرة)- الاردن:
اتحاد الجامعات العربية، (١٩٧٢م)،
(التربية والتعليم) ٥م-١٧٥
- الدراسات العليا بالملكة العربية السعودية
في عهد خادم الحرمين الشريفين
الملك فهد بن عبدالعزيز / صالح بن
عبدالمعز الكريم- «د.م»: «د.ن»،
(٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) ٧م-
٤١٦
- الدراسات العليا في الجامعات العربية:
مقوماتها ودورها في خدمة التنمية/
صالحه . قراء محمد نبيه عاقل
سنقر- سوريا: المركز العربي لبحوث
التعليم العالي، (١٩٨٤م)، (التربية
والتعليم) ٢م-١٧٧
- الدراسات العليا في جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية: النشأة والتطور /
عبدالرحمن بن حمد الداود- الرياض:
جامعة الامام محمد بن سعود، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) ٧م-١٧٨
- الدراسات العليا في جامعة الكويت /
الكويت- الكويت: الجامعة، (١٩٧١م)،
(التربية المقارنة) ٢م-١٧٩
- الدراسات العليا في كليات التربية للبنات
في المملكة العربية السعودية: (الواقع
والمأمول) / بدر بن عبدالله بن برجس
العردان- الرياض: جامعة الملك سعود،
(٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٧م-
٤١٨٠
- الدراسات العليا في كلية التربية للبنات / كلية
التربية للبنات- الرياض: كلية التربية
للبنات، «د.ت» (التربية والتعليم) ١م-
٤١٨١
- الدراسات العليا: مسيرة وإنجاز ١٣٨٨ -
١٤١٨ هـ / جامعة أم القرى عمادة
الدراسات العليا- مكة المكرمة: جامعة
أم القرى، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم)
٧م-٤١٨٢
- الدراسات العملية في المرحلة المتوسطة:
مناهجها ودليل العمل بها / إدارة المناهج
والكتب المدرسية . وزارة التربية- ط ٢-
«د.م»: وزارة التربية، (١٩٨٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٧م-٤١٨٣
- دراسات عن التعليم في المملكة العربية
السعودية / سعيد اسماعيل علي-
القاهرة: دار الثقافة، (١٩٧٩م)،

التربوي / عمر محمد التومي الشيباني -

ط ١ - ليبيا: الهيئة القومية للبحث العلمي، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط

التربوي) م ٢م - ١٩٩١

دراسات في (الإدارة والتخطيط التربوي) /

عبد الخالق، فؤاد عبد الخالق، محمد

محمود علي - «د.م»؛ «د.ن»؛ (٢٠٠٥م)،

(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٧م - ١٩٩٢

دراسات في أساليب التعلم التعاوني /

محمد مصطفى الديب - ط ١ - القاهرة:

عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق

التدريس) م ٢م - ٥م - ١٩٩٣

دراسات في أصول التربية / قمبر، محمود.

حسن البيلاوي، محمد الصاوي - ط ٥ -

الدوحة: دار الثقافة، (١٩٩٧م)، (التربية

والتعليم) م ٢م - ٤م - ٦م - ٧م - ١٩٩٤

دراسات في الاصول الفلسفية والاجتماعية

للتربية / طلعت عبد الحميد - ط ١ -

القاهرة: دار فرحة، (٢٠٠٤م)، (التربية

والتعليم) م ٢م - ١٩٩٥

دراسات في إعداد وتدريب العاملين في

التربية / عبد القادر يوسف - ط ١ -

الكويت: ذات السلاسل، (١٩٨٧م)،

(الإدارة والتخطيط التربوي)

م ٢م - ٢م - ٤م - ٥م - ٦م - ٧م - ١٩٩٦

دراسات في إعداد وتدريب المعلمين /

(التربية المقارنة) م ١م - ٢م - ٧م - ١٩٨٤

دراسات عن المتقوين والموهوبين / طارق

عبدالرؤوف عامر - «د.م»؛ «د.ن»؛

(٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي)

م ١م - ٤م - ٧م - ١٩٨٥

دراسات في اجتماعيات التربية / عبدالعزيز

الفريق صقر - القاهرة: الدار العالمية

للنشر، (٢٠٠٥م)، (علم النفس

التربوي) م ١م - ٥م - ٧م - ١٩٨٦

دراسات في اجتماعيات التربية / سعيد

اسماعيل - زينب حسن حسن علي -

ط ٢ - القاهرة: دار الثقافة، (١٩٨٠م)،

(علم النفس التربوي) م ٢م - ٧م - ١٩٨٧

دراسات في الإدارة التربوية / رياض ستراك -

القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (الإدارة

والتخطيط التربوي) م ١م - ٧م - ١٩٨٨

دراسات في الإدارة التربوية / محمد

منير مرسى - الدوحة: مركز البحوث

التربية - جامعة قطر، (١٩٨٤م)،

(الإدارة والتخطيط التربوي) م ٤ -

١٩٨٩

دراسات في الإدارة التعليمية / مريم محمد

ابراهيم الشرقاوي - القاهرة: دار الفكر

العربي، «د.ت» (الإدارة والتخطيط

التربوي) م ٥م - ٧م - ١٩٩٠

دراسات في الإدارة التعليمية والتخطيط

- العالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٢٤١
- دراسات في تعليم الكبار / عدنان ابو
عمشه - ط١ - الاردن: دار الجليل،
(١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
م١م٢م٤م٦م٧-٢٤٢
- دراسات في تمويل التعليم والتنمية البشرية/
احمد الرفاعي بهجت . السيد محمد
ناس العزيزي- «د.م» - «د.ن»، (٢٠٠٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٢٤٣
- دراسات في تنظيم التعليم بمصر / اسماعيل
محمود القباني- القاهرة: مكتبة النهضة
المصرية، (١٩٥٨م)، (التربية المقارنة)
م٢م٧-٢٤٤
- دراسات في تنمية دافعية الانجاز التربوي /
صفاء الأسعري؛ محمد سلامة ابراهيم
قشقوش- الدوحة: جامعة قطر، مركز
البحوث التربوية، (١٩٨٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢م٣-٢٤٥
- دراسات في التوظيف القومي للفكر
الاجتماعي والتربوي / حامد عمار-
الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية،
(١٩٨٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢م٣-٢٤٦
- دراسات في سياسه التعليم في الوطن العربي/
شبل بدران- ط١ - الاسكندرية: دار
- العربي لدول الخليج- الرياض: مكتبة
التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤م٦-٢٣٦
- دراسات في تعليم الرياضيات: إعداد معلم
المرحلة الابتدائية لتعليم الرياضيات/
روبرت موريس؛ ترجمه عبدالفتاح
الشرقاوي- الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، (١٩٨٧م)، (المناهج
وطرق التدريس) م١م٢م٣م٧-٢٣٧
- دراسات في تعليم الرياضيات: تعليم
الرياضيات لمعلمي المدارس الابتدائية/
روبرت موريس؛ ترجمة ابراهيم حافظ-
الرياض: مكتبة التربية لدول الخليج،
(١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٧-٢٣٨
- دراسات في التعليم العالي / محمد شاهين-
«د.م»؛ وزارة التعليم العالي، (١٩٨٩م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٧-
٢٣٩
- دراسات في التعليم المالي المعاصر: اهدافه -
ادارته-نظمه / محمد .احمد عبدالباقي
بستان الصاوي- ط١ - الكويت: مكتبة
الفلاح، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢م٣-٢٤٠
- دراسات في التعليم العربي وتطويره (الفلاف
كرتونييه) / محمود قمبر- ط١ - الاردن:

- المعرفة الجامعية، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة) م١م٢م٤م٧-٧٢٤٧
- دراسات في عادات الإستدكار ومهاراته / سناء محمد سليمان- القاهرة: دار الكتاب للنشر والتوزيع، (١٩٨٩م)، (علم النفس التربوي) م٢م٧-٧٢٤٨
- دراسات في علم الاجتماع التربوي / عبدالسميع سيد احمد- ط١- الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٤-٤٢٤٩
- دراسات في علم الاجتماع التربوي: مع دراسة سوسيولوجية - تربوية ميدانية / ناصر ثابت- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٢م)، (علم النفس التربوي) م٢م٥-٥٢٥٠
- دراسات في (علم النفس التربوي) / جابر عبدالحميد جابر- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٠م)، (علم النفس التربوي) م٢م٥م٧-٧٢٥١
- دراسات في (علم النفس التربوي) / صمويل سميث- القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٦٥م)، (علم النفس التربوي) م٢-٢٥٢
- دراسات في (علم النفس التربوي): في مجال التعليم العالي / صلاح عبد المنعم- حوטר- القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، (١٩٧٩م)، (علم النفس التربوي) م٢م٣-٣٢٥٣
- دراسات في علم النفس التعليمي / حامد عبدالقادر- القاهرة: مكتبة نهضة مصر، (١٩٥٧م)، (علم النفس التربوي) م٢م٧-٧٢٥٤
- دراسات في الفكر التربوي / حسان محمد حسان- ط٢- جدة: دار الشروق، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) م٢م٤م٧-٧٢٥٥
- دراسات في الفكر التربوي / عبدالعزيز الغريب- القاهرة: دار فرجه، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢-٢٥٦
- دراسات في الفكر التربوي الإسلامي / بدون مؤلف- القاهرة: جامعة الازهر، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٤-٤٢٥٧
- دراسات في الفكر التربوي الإسلامي / الشحات احمد حسن- المدينة المنورة: دار احياء التراث الإسلامي، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية) م٤-٤٢٥٨
- دراسات في الفكر التربوي الإسلامي / عبدالرحمن صالح عبدالله- بيروت: مؤسسه الرساله، (١٩٨٨م)، (التربية الإسلامية) م٤م٦م٧-٧٢٥٩
- دراسات في الفكر التربوي المعاصر / محمد

- نبيل نوقل - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) ٢٠-٢٦م
- دراسات في فلسفة التربية / سعيد اسماعيل على - القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨١م)، (علم النفس التربوي) ٢٠م، ٢١م، ٢٢م، ٢٣م، ٢٤م، ٢٥م، ٢٦م، ٢٧م، ٢٨م، ٢٩م، ٣٠م
- دراسات في اللغة العربية الفصحى وطرق تعليمها / أنطوان صياح - دم: دار الفكر اللبناني، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٨م-٢٦م
- دراسات في مسائل التعليم / اسماعيل محمود القباني - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٥١ (التربية والتعليم) ٢٠م، ٢١م، ٢٢م، ٢٣م، ٢٤م، ٢٥م، ٢٦م، ٢٧م، ٢٨م، ٢٩م، ٣٠م
- دراسات في المعلومات والبحث العلمى / مبروكه عمر المحروقي - دم: المكتب العربي الحديث، «دت» (التربية والتعليم) ٨م-٢٦م
- دراسات في مكانه الأستاذ في التراث / مركز احياء التراث العلمي العربي: ندوه مكانه الأستاذ في التراث العربي (١٩٨٨م)، بغداد - بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) ٢٠م، ٢١م، ٢٢م، ٢٣م، ٢٤م، ٢٥م، ٢٦م، ٢٧م، ٢٨م، ٢٩م، ٣٠م
- دراسات في المناهج / وهيب - رشدى لبيب سمعان - ط٤ - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ١م، ٢م، ٣م، ٤م، ٥م، ٦م، ٧م، ٨م، ٩م، ١٠م، ١١م، ١٢م، ١٣م، ١٤م، ١٥م، ١٦م، ١٧م، ١٨م، ١٩م، ٢٠م، ٢١م، ٢٢م، ٢٣م، ٢٤م، ٢٥م، ٢٦م، ٢٧م، ٢٨م، ٢٩م، ٣٠م
- دراسات في المناهج والأساليب / صالح ذياب - هشام عامر عليان هندي - ط٧ - الاردن: دار الفكر، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ١م، ٢م، ٣م، ٤م، ٥م، ٦م، ٧م، ٨م، ٩م، ١٠م، ١١م، ١٢م، ١٣م، ١٤م، ١٥م، ١٦م، ١٧م، ١٨م، ١٩م، ٢٠م، ٢١م، ٢٢م، ٢٣م، ٢٤م، ٢٥م، ٢٦م، ٢٧م، ٢٨م، ٢٩م، ٣٠م
- دراسات في المنهج التربوي المعاصر: رؤية لمنهج حديث من أجل جيل جديد في عصر العولمة / مجدى عزيز ابراهيم - ط٢، مزیده ومنقحه - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢٠م-٢٦م
- دراسات في نظم التعليم / شبل بدران - الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٠م-٢٦م
- دراسات في نظم التعليم / فاروق شوقي البوهي - الاسكندرية: شركة الجمهورية الحديثة، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢٠م-٢٦م
- دراسات في نظم التعليم / محمد قدرى لطفي - القاهرة: مكتبة مصر، (١٩٧٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ١م، ٢م، ٣م، ٤م، ٥م، ٦م، ٧م، ٨م، ٩م، ١٠م، ١١م، ١٢م، ١٣م، ١٤م، ١٥م، ١٦م، ١٧م، ١٨م، ١٩م، ٢٠م، ٢١م، ٢٢م، ٢٣م، ٢٤م، ٢٥م، ٢٦م، ٢٧م، ٢٨م، ٢٩م، ٣٠م

- (المقارنة) / محمد قدرى لطفى -
القاهرة: مكتبة مصر، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-٢٧٧٢
- دراسات في نظم التعليم: التجربة الألمانية/
محمد احمد ناصف - القاهرة: مكتبة
النهضة المصرية، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٥م-٢٧٧٣
- الدراسات المستقبلية: منظور تربوي / احمد
الزكي فاروق فقيه - ط١ - الاردن: دار
المسير، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٧م-٢٧٧٤
- دراسات معاصرة في (علم النفس التربوي)/
عبدالمعنى احمد الدردير - ط١ -
القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٢٧٧٥
- دراسات مقارنة في (التربية الإسلامية) /
نازلى صالح احمد - ط١ - القاهرة:
مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٥م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٢٧٧٦
- دراسات مقارنة في (التربية الإسلامية)/
على الجمبلاطي - القاهرة: مكتبة
الانجلو المصرية، (١٩٨٤م)، (التربية
الإسلامية) ٤م-٢٧٧٧
- دراسات منهجية في الكفايات البشرية
والكفاية التعليمية / محمود السيد
سلطان - القاهرة: دار الحمص،
- (١٩٨١م)، (علم النفس التربوي)
٢م-٤م-٢٧٧٨
- دراسات ميدانية تربوية وبحوث تطبيقية/
محمد جهاد جمل - ط١ - العين: دار
الكتاب الجامعي، (٢٠٠١م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٥م-٢٧٧٩
- دراسات ميدانية في مجال التربية /
عبدالرحمن صالح عبدالله - القاهرة:
دار الفكر العربى، (٢٠٠٢م)، (التربية
والتعليم) ٢م-٢٧٨٠
- دراسات نظرية وميدانية في علم اجتماع
التربية / محمد ابراهيم عبدالنبي -
القاهرة: دار الثقافة، (١٩٨٩م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٢٧٨١
- دراسات نفسية تربوية / مركز البحوث
التربوية - الدوحة: جامعة قطر، مركز
البحوث التربوية، (١٩٨٩م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٤م-٢٧٨٢
- دراسات نفسية تربوية للاباء والدعاة والمربين/
عبدالعزیز بن محمد النعيمشي - ط١ -
الرياض: دار المسلم، (١٩٩٤م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٢٧٨٣
- دراسات نفسية تربوية للأطفال غير
العاديين / عبدالمجيد عبدالرحيم -
ط٢ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،
(١٩٧٩م)، (التربية الخاصة) ٢م-٢٧٨٤

- دراسات نفسية تعليمية تراثية / نذير حمدان- ط١- دمشق ؛ بيروت: دار المأمون للتراث، (١٩٨٩م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٢٨٥٤
- دراسات نفسية في الشخصية التربوية العربية / عبد الحميد جابر جابر- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٨م)، (علم النفس التربوي) ٤م-٢٨٦٤
- دراسات وآراء في (التربية الإسلامية) / الجمعيه التربوية الإسلامية- القاهرة: الجمعيه التربوية الإسلامية، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) ٤م-٢٨٧٤
- دراسات وأبحاث في (التربية الخاصة) / فاروق الروسان- ط١- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) ٢م-٢٨٨٦
- دراسات وأبحاث في التوجيه التربوي / ١٦- ١٨ ديسمبر (١٩٧٨م)، الطائف ندوه التوجيه التربوي الاولى ١٦- ١٨/١٢/١٩٩٩هـ- جدة: المديرية العامه للتعليم بالمنطقه الغربيه، (١٩٧٨م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٢٨٩٤
- دراسات وأبحاث الملتقى العربي الثاني للتربية والتعليم: التعليم العالي: رؤى مستقبلية/ الملتقى العربي للتربية والتعليم (الثاني : ١٤٢٦: بيروت)- بيروت: مؤسسة الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٥م-٢٩٠٤
- دراسات وبحوث تربوية / كريماني بدير- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٩١٤
- دراسات وبحوث تربوية / حسن محمد ابراهيم حسان- مكه المكرمه: مكتبة الطالب الجامعي، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٩٢٢
- دراسات وبحوث تربوية / حسن شحاته- ط٢، مزیده ومنقحه- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (١٩٩٤م)، (التربية والتعليم) ٢م-٢٩٣٣
- دراسات وبحوث الحلقة الدراسية لتطوير نظم التوجيه والاشراف التربوي بدول الخليج العربي / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٤م-٢٩٩٤
- دراسات وبحوث عن المعلم العربي: بعض قضايا التكوين ومشكلات الممارسة المهنية / السيد سلامه الخميمسي- الاسكندرية: دار الوفاء، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٩٩٥
- دراسات وبحوث في التربية العلمية والبيئية

يوسف الشيخ- القاهرة: مكتبة مصر،
١٩٥٦ (المناهج وطرق التدريس)
م٢٠١-٢٠٢

دراسات وتطبيقات تربوية / درويش، كمال
السيد، عواطف ابو الملا، سهام بدر-
القاهرة: دار نهضة مصر، (١٩٧٢م)،
(التربية والتعليم) ٢-٣٠٣

دراسات وقراءات نفسية وتربوية / عزيز حنا
داود- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(١٩٧٩م)، (علم النفس التربوي) ٢م-
٤٣٠٤

دراسات في مجال الاتصال واتخاذ القرار
في الإدارة التعليمية / عبد الحميد
عبدالله سلام- الدوحة: جامعة قطر،
مركز البحوث التربوية، «د» (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٥-٥٣٠٥

دراسة ابيستولوجية للمعرفة التربوية /
عباسى مدنى- الرياض: مكتب التربية
العربى لدول الخليج، (١٩٨٩م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-٣٠٦

دراسة اتجاهات الطلاب نحو اختيار
التخصصات الجامعية / كابلي، رضا
علي، سالم أحمد سحاب- جدة: مركز
النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز،
(١٩٨٦م)، (علم النفس التربوي)
٢م-٣٠٧

وتكنولوجيا التعليم / : يسري مصطفى
السيد: تقديم ابراهيم بسيوني عميرة-
«د» «د» (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٦م-٧٢٩٦

دراسات وبحوث في التربية والثقافة / لطفى
بركات احمد- القاهرة: دار النهضة
العربية، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم)
٢م-٤٢٩٧

دراسات وبحوث فى محو الامية وتعليم
الكبار / نبيل احمد عامر صبيح- ط١-
القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٠م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٣٠٤٢٩٨

دراسات وبحوث في المناهج وتكنولوجيا
التعليم / فارعه حسن محمد- ط٢-
القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠١م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٧٢٩٩

دراسات وبحوث في المناهج: مع دراسة
تحليلية بعديه / عبد المنعم محمد
حسين- القاهرة: مكتبة النهضة
المصرية، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٣٠٠٤

دراسات وبحوث وتطبيقات تربوية / اضان نظير
دروزة- ط١- الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٤م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-٣٠١

دراسات وتجارب فى الطرق الخاصة لتدريس
اللغة العربية والدين الاسلامى/ احمد

- دراسة أثر مجموعه من العوامل التجريبية
فى فصول المتخلفين - الملحق بدار
المعلومات العامة بالعباسية - على المستوى
التحصيلى والتكيف الإجتماعى / كاميليا
عبدالغنى الهراس - القاهرة: «دن»،
(١٩٦٤م)، (التربية الخاصة) ٢م-٤٣٠٨
- دراسة اجتماعية لظاهرة الغش فى
الامتحانات / مصطفى عمر التير -
ط١ - ليبيا: المؤلف، (١٩٨٠م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٣٠٩
- دراسة الأخطاء الاملائية الشائعة فى
المرحلتين الابتدائية والمتوسطة: أسبابها
وطرق علاجها / الكويت. مركز البحوث
التربوية والناهج. وحدة القياس
والتقويم - الكويت: مركز البحوث
التربوية والناهج، «دت» (الناهج وطرق
التدريس) ٥م-٣١٠
- دراسة أسباب وعوامل فصل الطلاب بجامعة
الملك عبد العزيز / أبو بكر أحمد.
باقادر - جدة: جامعة الملك عبد العزيز،
عمادة القبول والتسجيل، (١٩٨٤م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-٧م-٣١١
- دراسة استطلاعية على طلاب كلية التربية
... / محمود صالح منسى - ط١ -
جده: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز
النشر العلمى، (١٩٨٦م)، (علم النفس
- التربوي) ٢م-٣١٢
- دراسة استطلاعية لأراء الموجهين ومديرى
المدارس والعلمين حول نظام التوجيه
التربوي المطبق حديثا فى دولة قطر /
امينه عباس العمادى - الدوحة: جامعة
قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)،
(التربية المقارنة) ٢م-٣١٣
- دراسة استطلاعية للمشكلات التي تواجه
المشرفات الفنيات بإدارة الاشراف
التربوي بمحافظة جدة / : إلهام مظفر
التركي؛ اشراف هانم حامد ياركتدي -
جدة: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٧م)،
(علم النفس التربوي) ٧م-٣١٤
- دراسة استطلاعية لمشكلات مديري المدارس
الابتدائية بالمناطق القرويه فى المملكة
العربية السعودية / محمد عيد
ديرانى - الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربية، قسم التربية، (١٩٨٦م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-٧م-٣١٥
- دراسة استطلاعية لنمو بعض المفاهيم
لدى عينة من الأطفال القطريين وغير
القطريين المنتظمين فى رياض الأطفال
بالدوحة / جابر عبدالحميد جابر -
الدوحة: جامعة قطر، «دت» (علم
النفس التربوي) ١م-٣١٦
- دراسة استطلاعية وصفية تفسيرية على

الموجهات والمديرات والمعلمات / الإدارة العامة للبحوث التربوية - ط٢ - الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) ٢م-٧-٤٣٢١

الدراسة بالعينة للعقل العملي في العصور العربية العثمانية: نصوص طاش كبري زاده في التربويات والأخلاق وعلم المقدمات / على زيعور - ط١ - بيروت: مؤسسه عزالدين للطباعة والنشر، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٧-٤٣٢٢

الدراسة بالمرحلة الجامعية / مركز تطوير التعليم الجامعي - ط٢ - جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٢م-٧-٤٣٢٣

دراسة بعض مشكلات الأطفال في مرحلة الدراسة الابتدائية في مدينة بغداد كما يراها المعلمون والمعلمات / فائزه محمد سعيد عبدالوهاب - بغداد: وزارة التربية، (١٩٧٥م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٤م-٥-٤٣٢٤

دراسة بعض مشكلات نظام الساعات المقرره في مركز الدراسات الجامعية للبنات في جامعة الملك سعود / نوره عبدالله محمد العبدالكريم - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-

المديري بوزارة المعارف بمدينة الرياض/ باجد بن رفاعة زايد العضياني - الرياض: جامعة الملك سعود، «دحت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٤٣١٧

دراسة استكشافية حول تربية الأطفال / الحسن محمد المفيد - ط١ - مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية وأحياء التراث الاسلامي، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٧-٤٣١٨

دراسة انشاء مركز رئيسي للمعلومات في مكتب التربية العربي لدول الخليج / مكتب التربية العربي لدول الخليج - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٢م)، (التربية والتعليم) ٢م-٧-٤٣١٩

دراسة الأوضاع الاجتماعية والمالية والأكاديمية لطلبة دول مجلس التعاون في الولايات المتحدة الأمريكية / محمد بن عبد الله المنيع - الرياض: مجلس التعاون لدول الخليج العربية . الأمانة العامة . قطاع شئون الانسان والبيئة، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٣-٤٣٢٠

دراسة اولية استطلاعية عن اولويات البحوث التربوية في المدارس التابعة لرئاسة تعليم البنات من وجهة نظر

١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٢-

٤٣٢٥

٤٣٣١

دراسة تاريخية تحليلية لتعليم المرأة في

دراسة تأصيلية لواقع التربية / ابراهيم

الملكة العربية السعودية / فوزيه بكر

عبدالرحيم ابراهيم عابد- ط١-

راشد البكر- ط٢- القاهرة: الاعلامية

جده: دار المجتمع، (١٩٩٧م)، (التربية

للنشر، (١٩٩٦م)، (التربية المقارنة)

والتعليم) م٢-٢٣٣٢

٤٣٢٦-٢م

دراسة تتبعية استطلاعية للكشف عن

دراسة تاريخية تربوية مقارنة ... /

العوامل المتغيرة والمؤثرة في تحصيل

عبدالرحمن عبدالله الشيخ- الرياض:

الطالبات/ عائشة عبدالوهاب ... وآخ

عالم الكتب، (١٩٨٤م)، (التربية

، القنام؛ اشراق شمسة على البلوشي-

المقارنة) م٢-٢٣٢٧

«د.م.» «د.ن.»، (١٩٩٧م)، (علم النفس

دراسة تاريخية ثقافية اجتماعية وتربوية/

القيروي) م٧-٤٣٣٣

محمود عبدالرازق شفشق- ط٢-

دراسة تجريبية على تلاميذ رياض الأطفال

الكويت: دار القلم، (١٩٧٣م)، (التربية

بالمدينة المنورة / محمود عبدالحليم

والتعليم) م٢-٤٣٢٨

منسى- ط١- جده: جامعة الملك

دراسة تاريخية وآراء اصلاحية تربوية /

عبدالعزیز، مركز النشر العلمي،

محمد الطاهر ابن عاشور- ط٢-

(١٩٨٧م)، (علم النفس التربوي) م٢-

تونس: الشركة التونسية لفنون الرسم،

٤٣٣٤

(١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) م٢-

دراسة تجريبية على التلاميذ المتفوقين

٤٣٢٩

بالتعليم الابتدائي / رفعت محمود

دراسة تاريخية وثائقية حول التربية والتعليم

بهجت- ط١- القاهرة: عالم الكتب،

محمد مطيع الحافظ- ط١- بيروت: دار

(٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢-

الفكر، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم)

٤٣٣٥

٤٣٣٠-٢م

دراسة تجريبية على عينة من طلاب الصف

دراسة تاريخية وصفية للتربية / مصطفى

الثاني الثانوي... / محفوظ محمد

فيصل على ميمش- ط١- مكة المكرمة:

سعيد با طرقي- الرياض: جامعة الملك

جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية،

- سعود، «دت» (علم النفس التربوي) ٢م-٤٣٣٦
- دراسة تجريبية على عينة من طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض / اسامه بن ابراهيم محمد الحجى- «د.م»: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) ٢م-٤٣٣٧
- دراسة تجريبية على عينة من طلبة الصف الاول ثانوي بمدينة الرياض / فهد ناصر ال خلف الدوسري- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) ٢م-٤٣٣٨
- دراسة تجريبية على عينة من طلبة الصف الاول المتوسط بمدينة الرياض / سعود عبدالعزيز السيارى- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) ٢م-٤٣٣٩
- دراسة تجريبية لاختبار بعض المفاهيم التربوية لدى معلمي المرحلة الثانوية من مختلف التخصصات بالكويت / محمود السيد سلطان- الكويت: مؤسسة على جراح الصباح، (١٩٧٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٤٤٠
- دراسة تجريبية لتحديد المهارات اللغوية فى فروع اللغة العربية / محمد صلاح الدين على مجاور- ط١- الكويت:
- دار القلم، (١٩٧٤م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٤٣٤١
- دراسة تحليلية بعنوان علاقه التفاعل اللفظي في الصف بتحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي في مقرر الرياضيات/ موفق محمد عبدالرحمن حريري- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٤٣٤٢
- دراسة تحليلية تقويمية لكتاب الجغرافيا للصف الرابع الابتدائي بمدارس البنين بالملكة العربية السعودية / حسن عايل أحمد يحيى- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٢٤٤٣-٧
- دراسة تحليلية تقويمية لمحتوى وأسئلة كتاب الجغرافيا للصف الرابع بالمرحلة الابتدائية بمدارس البنين بالملكة العربية السعودية / حسن عايل احمد يحيى- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٤٣٤٤
- دراسة تحليلية عن التطور التربوي في الاقطار العربية / إدارة التوثيق والمعلومات- «د.م»: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٧٧م)، (التربية المقارنة) ٧م-٤٣٤٥

- دراسة تحليلية عن واقع رياض الأطفال في الوطن العربي / المجلس العربي للطفولة والتنمية القاهرة- القاهرة: المجلس العربي للطفولة والتنمية، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) م٢م-٤٣٤٦
- دراسة تحليلية عن واقع النشاط المدرسي في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض/ خالد بن سليمان بن عبدالرحمن الدايل- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م-٤٣٤٧
- دراسة تحليلية في الاتفاق على التعليم النظامي الذي تشرف عليه وزارة (التربية والتعليم) في البحرين / لطيفه على المناعي- المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٤م-٤٣٤٨
- دراسة تحليلية لآراء طه حسين التربوية في كتاب مستقبل الثقافة في مصر من المنظور التربوي الإسلامي / فخرية محمد اسماعيل خوج- «دم»: «دن»، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٧م-٤٣٤٩
- دراسة تحليلية لأثر مرجع وحده هندسة التحويلات على تحصيل تلاميذ الصف الأول الثانوي / نظمي حنا ميخائيل- امسيوط: جامعة امسيوط، كلية التربية، (١٩٧٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م-٤٣٥٠
- دراسة تحليلية لآراء معلمي المرحلتين الإعدادية والثانوية في سلطنة عمان / محمود عباس عابدين- مسقط: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م-٤٣٥١
- دراسة تحليلية لاسئلة كتب الجغرافيا المدرسية للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية في ضوء تصنيف بلوم للمجال المعرفي / : سعود بن عبدالعزيز بن عبدالله العاصم؛ اشراف عبدالرحمن بن محمد الشعوان- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٦م-٤٣٥٢
- دراسة تحليلية لبعض مشكلات التعليم الاهلي في المرحلة الابتدائية للبنات في المملكة العربية السعودية / لميس عبد الحفيظ نواب- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة) م٦م-٤٣٥٣
- دراسة تحليلية لرسائل الماجستير في مجال تقنية التعليم في المملكة العربية السعودية خلال الفتره من ١٤١٠-١٤٢٠هـ / فوزيه محمد الخليوي- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (التربية والتعليم) م٢م-٤٣٥٤

من ١٩٥٢ الى (١٩٧٠م)، / طلعت
عبدالحميد فايق- القاهرة: الهيئه
المصرية العامه للكتاب، (١٩٨٦م)،
(التربيه المقارنه) ٢م-٤٣٥٩

دراسة تحليلية للمتغيرات المرتبطة بمعدلات
التحصيل الدراسي للطلاب المتفوقين
بالمرحله الثانويه خلال دراستهم
الجامعيه / رضا على كاهلي . سالم
احمد سحاب. سعيد محمد بامشوموس-
جده: جامعه الملك عبدالعزيز، (١٩٨٥م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-٧م-٤٣٦٠

دراسة تحليلية لمحتوى كتب الفقه في
مراحل التعليم العام بنين في المملكة
العربية السعودية وفق معايير التصور
الإسلامي لمنهج الفقه / رشيد النوري
مفاحي البكر- الرياض: جامعه الملك
سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٤٣٦١

دراسة تحليلية لمحتوى النموذج وتطبيقاته
الميدانية / محمد بن هندي بن مقعد
الغامدي- الرياض: جامعه الملك سعود،
«دت» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-
٤٣٦٢

دراسة تحليلية لمحددات التفضيل الدراسي
وكل من الميول المهنية واللامهنية لدى
تلاميذ المرحلة الثانوية في دولة قطر
/ جابر، جابر عبد الحميد، ابراهيم

دراسة تحليلية لشخصية التلاميذ المتخلفين
دراسيا في المرحلة الابتدائية في
جمهورية مصر العربية والمتطلبات
التربوية والنفسية لرعايتهم / طلعت
حسن عبدالرحيم خليل؛ اشراف سيد
محمد حسن خيرالله.. القاهرة: جامعه
القاهرة، «دت» (التربيه الخاصه) ٦م-
٤٣٥٥

دراسة تحليلية لقطاعي التعليم والصحة
في اماره ابو ظبي مع اسقاطاتها
لغاية (١٩٨٥م)، / احمد رفيق قاسم-
ابو ظبي: دائره التخطيط، (١٩٨١م)،
(التربيه المقارنه) ٢م-٧م-٤٣٥٦

دراسة تحليلية للاستلثة والتمارين المتضمنه
في كتب التاريخ بالمرحله المتوسطة(بنين)
بالمملكة العربية السعودية / سليمان
سعد احمد السليمان- ط-١ الرياض:
جامعه الملك سعود، كلية التربية، مركز
البحوث التربويه، (١٩٩٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٦م-٤٣٥٧

دراسة تحليلية للعمل اليومي المدرسي لمديري
المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية
في المملكة العربية السعودية / محمد
عبدالله المنيع- الرياض: جامعه الملك
سعود، كلية التربية، (١٩٨٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-٤٣٥٨

دراسة تحليلية للفكر التربوي في مصر

- زكي قشقوش، محمد أحمد سلامة-
الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث
التربوية، (١٩٨٢م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٣٦٣
- دراسة تحليلية لمستوى المباني والتجهيزات
المدرسية في مدارس البنات الثانوية
بالدمام: نموذج مقترح لتحسين مستوى
عوامل الكفاية الانتاجية المادية في
القطاع التعليمي / خلود بنت حمد بن
راشد البراهيم الدوسري الدوسري؛
اشراف عبدالرحمن بن احمد الصائغ-
الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٤٣٦
- دراسة تحليلية مقارنة للعمل اليومي
المدرسي لمديرات مدارس البنات
الحكومية والاهلية في كل من الرياض
وجدة والدمام / سعاد بنت فهد جابر
الحارثي- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-٤٣٦
- دراسة تحليلية من الاتفاق على التعليم
اللانظامي الذي تشرف عليه وزارة
التربية في البحرين / إدارة التخطيط
التربوي ، مراجعة التخطيط والمتابعة-
المنامة: وزارة (التربية والتعليم) ، إدارة
التخطيط التربوي ، مراجعة التخطيط
والمتابعة، «دت» (الإدارة والتخطيط
- التربوي) ٦م-٤٣٦
دراسة تحليلية نقديه لآراء المعلمين ... /
عبدالمطلب حسين باره- ط ١- ليبيا:
المنشاء العامه للنشر والتوزيع، (١٩٨٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٤٣٦
- دراسة تحليلية نقديه لسياسة التعليم في
المغرب وتونس والجزائر / محمد
عابد الجابري- الدار البيضاء: المؤلف،
(١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) ٢م-٤٣٨
- دراسة تربوية / جيروم س . برنر- سوريا:
وزارة الثقافة، (١٩٩٩م)، (التربية
والتعليم) ٢م-٤٣٩
- دراسة تربوية - تنظيمية / هؤاد بسيوني
متولى- الاسكندرية: دار المعرفة
الجامعية، (١٩٩١م)، (التربية والتعليم)
٢م-٤٣٧
- دراسة تربوية تحليلية موضوعية /
عبدالرحمن النحلاوي- ط ١- بيروت:
المكتب الاسلامي، (١٩٨٨م)، (التربية
والتعليم) ٢م-٤٣٧
- دراسة تربوية حول ظاهرة الغياب المدرسي
وأثرها في التسرب الدراسي / صفية
احمد عبدالسلام- «دم»: «دن»،
(١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي) ٧م-٤٣٧
- دراسة تربوية للشخصية الجزائرية / تركي

والمتوسطة للبنين والبنات في المملكة
المرية السعودية / عبدالله بن
احمد الرشيد- الرياض: مدينة الملك
عبد العزيز للعلوم والتقنية، (٢٠٠٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٣٧٩

دراسة التفاعل بين الدافع للإنجاز والإتجاه
نحو التعلم الذاتي وبعض المعالجات في
تدريس الفيزياء لدى طلاب المرحلة
الثانوية العامة / ؛ محمد السيد علي؛
حمدي ابوالفتوح. اشراف سيد خير
الله- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (علم النفس التربوي) م٦-٦٣٨٠

دراسة تقييمية لاحدى الدورات التربوية/
عبدالرحمن عبدالرحمن النقيب-
القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٣م)،
(التربية والتعليم) م٢-٤٣٨١

دراسة تقييمية لأساليب الاشراف التربوي
... بمنطقة النماص التعليمية... / سالم
مبارك الضويلع- مكة المكرمة: جامعة
ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء
التراث الاسلامي، (١٩٩٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م١٠٢م٧-٣٨٢٤
دراسة تقييمية لاستخدام اعضاء هيئة
التدريس بجامعة قطر للوسائل التعليمية
في التعليم الجامعي / المناعي، عبدالله
سالم، عبدالله فكري العريان- الدوحة:

رابح- الجزائر: الشركة الوطنية للنشر
والتوزيع، (١٩٨١م)، (علم النفس
التربوي) م٢-٤٣٧٣

دراسة تربوية نفسية ادارية / عيسى بن علي
الملا- ط١- الخبر: المؤلف، (١٩٩٤م)،
(علم النفس التربوي) م٢-٤٣٧٤

دراسة تربوية ومواد مختاره وموثقه / جودت
على ابو بكر- الرياض: دار طويق للنشر
والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (علم النفس
التربوي) م٢-٤٣٧٥

دراسة تطبيقية عن علاقته بين المستوى
التعليمي والاجر للموظفات السعوديات
بمدينة الرياض / بهيه بنت عبدالعزيز
بن سعد الشليل- الرياض: جامعة الملك
سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢-٤٣٧٦

دراسة تطبيقية لمدرسات المرحلة الثانوية
بمدينة الرياض / منى احمد فالح
صديق النزاوي- الرياض: جامعة الملك
سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس)
م٢-٤٣٧٧

دراسة تطويرية لأحوال التعليم في دولة
الامارات العربية المتحدة / لجنة أحوال
التعليم- «د.م»: «دن»، (١٩٩٠م)،
(التربية المقارنة) م٧-٤٣٧٨

دراسة تعليم العلوم في المرحلتين الابتدائية

- جامعة قطر، مركز البحوث التربوية،
(١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٠٠٥م-٢٣٨٢
- دراسة تقييمية لانجازات وزارة المعارف
السعودية في مجال محو الامية في اطار
الخطة العشرينية / على بن معاضه بن
سلمان القرني- الرياض: جامعة الملك
سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس)
٢٠٠٤م-٢٣٨٤
- دراسة تقييمية لاهداف المرحلة الابتدائية
بالمملكة العربية السعودية من وجهه نظر
مديري ومدرسي المرحلة الابتدائية بمدينة
الرياض / على محمد كبداء العلي-
الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) ٢٠٠٢م-٢٣٨٥
- دراسة تقييمية لبرامج إعداد معلمى اللغة
العربية لغير الناطقين بها / عز الدين
وظيف على بشير- الرياض: جامعة الملك
سعود، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢٠٠٢م-٢٣٨٦
- دراسة تقييمية لبرامج التوجيه والإرشاد
الطلابي في المملكة العربية السعودية/
عبدالرحمن سليمان . محمد نور
حسن الصائغ الطريوي- «دح»: «دن»،
(١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٠٠٧م-٢٣٨٧
- دراسة تقييمية لبرنامج إعداد معلمى
المرحلتين الإعدادية والثانوية بجامعة
قطر/ عبدالفتاح احمد حجاج- الدوحة:
جامعة قطر، مركز البحوث التربوية،
«دت» (المناهج وطرق التدريس) ٥-
٢٣٨٨
- دراسة تقييمية لتأنيث اطقم التدريس في
مدارس الذكور من المرحلة الابتدائية
الدنيا / موزة غيث السويدي- «دح»:
«دن»، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٧-٢٣٨٩
- دراسة تقييمية لتجربة العراق التربوية /
هاشم جاسم محمد الصامرائي- ط ١-
بيروت: المؤسسة العربية للدراسات
والنشر، (١٩٧٩م)، (التربية المقارنة)
٢٠٠٢م-٢٣٩٠
- دراسة تقييمية لتخطيط التعليم في مصر
وخطة اصلاح نظامه ٨٧/ (١٩٨٨م)،
- ٩١/ (١٩٩٢م)، / احمد اسماعيل
حجي- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٢م)،
(التربية المقارنة) ٢٠٠٢م-٢٣٩١
- دراسة تقييمية لدورة التأهيل التربوي
الثالثة لاعضاء الهيئة التدريسية الجدد
لجامعة بغداد للفترة ١٥ - ٣٠ / ٦ /
١٩٨٦م / حمدي عبدالعزيز الفياض-
بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث
التربوية والنفسية، «دت» (المناهج

محمد بن صالح المشيقح؛ اشراف
عبدالله بن عبدالعزيز الصائغ - الرياض:
جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس
التربوي) م٢-٣٩٦

دراسة تقييمية لمناهج العلوم الموحدة في دول
الخليج العربية: المرحلة الثانية: الصف
الثاني عشر / المركز العربي للبحوث
التربوية لدول الخليج (الكويت)-
الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية
لدول الخليج، «دت» (المناهج وطرق
التدريس) م٥-٣٩٧

دراسة تقييمية لنظام المنح الدراسية للطلاب
المسلمين بجامعة الملك العربية
السعودية / محمد عبدالله اليحيى-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢-٣٩٨

دراسة تقييمية من وجهة نظر المعلمين في
منطقة جازان التعليمية / محمد بن
هادي بن علي الفقيه - الرياض: جامعة
الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢-٣٩٩

دراسة تقييمية نظرية في التربية / سعد
مسفر نهار القعيب - الرياض: جامعة
الملك سعود، كلية الآداب، مركز
البحوث، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم)
م٢-٤٠٠

وطرق التدريس) م٥-٣٩٢

دراسة تقييمية لقرار سعود التعليم الابتدائي
للبنات في المملكة العربية السعودية /
مضاوى سعد خالد آل سعود - الرياض:
جامعة الملك سعود، النشر العلمي
والمطابع، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢٧-٣٩٣

دراسة تقييمية للتوقيت الزمني لبرنامج
التربية العملية وعلاقته بسير
المحاضرات الأكاديمية بكلية التربية
للبنات بمكة المكرمة من وجهة نظر
الهيئة التدريسية والطالبات / اسيا
حامد محمد ياركندي- مكة المكرمة:
جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية
وأحياء التراث الإسلامي، (١٩٩٦م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي)
م٢٧م٢٨م٢٩م٣٠م٣١م٣٢م٣٣م٣٤م٣٥

دراسة تقييمية للمدارس المنتجة في محافظة
التأميم / وزارة التربية ، المديرية العامة
للتخطيط التربوي ، مديرية التخطيط-
بغداد: وزارة التربية ، المديرية العامة
للتخطيط التربوي ، مديرية التخطيط،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٣٦-٣٩٥

دراسة تقييمية للمقارنة بين أداء المرشدين
الطلابيين المختصين وغير المختصين:
مدينة الرياض نموذجاً / ؛ مازن بن

- دراسة تقييم فاعليه تجربه المشرفه المقيمه
من وجهه نظر المشرفات المقدمات
المديرات العلمات / غاده السمان-
الدمام: وزارة (التربية والتعليم) : قسم
البحوث والدراسات التربويه، «دحت»
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٤-
٤٤٠١
- دراسة تنظيم جامعة بغداد: تموز ١٩٦٧ /
خليل محمد حسن الشماع- بغداد:
جامعة بغداد، (١٩٧٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢-٤٤٠٢
- دراسة تنمية الموارد البشرية لمقابلة خدمات
التشغيل والصيانة بالبلديات / المؤسسة
العامة للتعليم الفني والتدريب المهني-
الرياض: المؤسسة العامة للتعليم الفني
والتدريب المهني، (١٩٨٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧-٤٤٠٣
- دراسة توحيد شروط قبول الطلاب في
جامعات الدول الاعضاء / الدوسري،
صالح بن جاسم . عبدالله بن احمد
الرشيد، محمد سليمان القهيديان-
«دم»: «دن»، (١٩٨٩م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧-٤٤٠٤
- دراسة جدوى وامكانيه تطوير برامج وأساليب
تدريب المعلمين ... / اجتماع دراسه
جدوى وامكانيه تطوير برامج وأساليب
تدريب المعلمين في اثناء الخدمه
- بالبلاد العربيه ٢٠-٢٦ ابريل (١٩٧٧م)،
القاهرة- القاهرة: المنظمه العربيه
للتربية والثقافه والعلوم، (١٩٧٧م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٤٠٥
- دراسة حالة على كليات التربية في عدة دول/
عبد الباسط دياب- ط١- القاهرة: العلم
والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)،
(علم النفس التربوي) م٨-٤٤٠٦
- دراسة حاله لقسم اللغة الانجليزية بكلية
التربية للبنات بالرياض / جواهر محمد
بن صالح ابن سلطان- الرياض: جامعة
الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٤٠٧
- دراسة حول امكانية تدريس اللغة الانجليزية
ابتداء من الصف الاول الابتدائي في
المدارس الحكومية لدولة البحرين/
سليمان رضي الحلواجي- المنامة:
المؤلف، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة)
م٥-٤٤٠٨
- دراسة حول الأنشطة والبرامج واللقاءات
الطلابية المشتركة التي يمكن من خلالها
تعميق وترسيخ أهداف مجلس التعاون
لدول الخليج العربية لدى الطلاب /
عبد اللطيف جاسم الحشاش / اجتماع
عمداء شئون الطلاب بدول مجلس
التعاون لدول الخليج العربية (١٩٩٦م):،
الرياض)- الرياض: جامعة الملك

العربية / المركز العربي للبحوث التربوية
لدول الخليج الكويت- ١٥- الكويت:
المركز العربي للبحوث التربوية لدول
الخليج، (١٩٩٧م)، (التربية الخاصة)
٢٠٠٥-٤٤١٤م

دراسة حول التوجيهات الواردة في قرار
المجلس الاعلى الدورة ٢٣ الدوحة،
ديسمبر بشأن التعليم / مجلس التعاون
لدول الخليج العربي الامانه العامه
الرياض- الرياض: مجلس التعاون لدول
الخليج العربي، (٢٠٠٤م)، (التربية
والتعليم) ٢٠٠٤-٤٤١٥م

دراسة حول ظاهرة التسرب بين الدارسين
بمدارس تعليم الكبار ومحو الأمية
للعام الدراسي ١٤١٢ هـ ... / سعيد
عبد المجيد زعير- الدوحة: وزارة
(التربية والتعليم)، إدارة تعليم الكبار
ومحو الأمية، (١٩٩٢م)، (علم النفس
التربوي) ٢٠٠٢-٤٤١٦م

دراسة حول ظاهرة الغش في الامتحانات
بكلليات الهيئة والمراكز التابعة لها / هشام
... «وأخ»، المطوع. الكويت: الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب، عمادة
شئون الطلبة والمتدربين، (١٩٨٧م)،
(علم النفس التربوي) ٢٠٠٣-٤٤١٧م

دراسة حول واقع استخدام التقنيات التربوية
في الاقطار العربية والصعوبات التي

سمود، عمادة شئون الطلاب، (١٩٩٦م)،
(الوسائل التعليمية) ٢٠٠٢-٤٤٠٩م

دراسة حول بعض مشكلات واتجاهات
الطلاب: بحث ميداني على عينة من
طلاب وطالبات دولة الامارات العربية
المتحدة / عائشة السيار- ابو ظبي:
وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩١م)،
(التربية المقارنة) ٢٠٠٧-٤٤١٠م

دراسة حول تربية المعوقين في البلاد
العربية / محمد الراجحي . عبد
الرزاق عمار- تونس: المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، إدارة البحوث
التربوية، (١٩٨٢م)، (التربية الخاصة)
٢٠٠٢م-٤٤١١م

دراسة حول تطور نظم الامتحانات بدولة
الامارات العربية المتحدة / مروان
عباس- دهم: «دح»، (١٩٨٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢٠٠٧-٤٤١٢م

دراسة حول التطوير والاصلاح التربوي:
نماذج من بعض الدول: دراسة مكتبة/
بدرية الفرج- الكويت: مركز البحوث
التربوية والمناهج، وزارة (التربية
والتعليم)، «دح» (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢٠٠٥-٤٤١٣م

دراسة حول تعليم الأطفال بطيئي التعليم
بمراحل التعليم العام في دول الخليج

مكتب التربية العربي لدول الخليج،
(١٩٩١م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢٠٢٠م، ٢٠٢١م، ٧-٤٤٢٣

دراسة ظاهره اقبال الطلاب على المدارس
الثانوية الشاملة في المملكة العربية
السعودية / عبدالله ظاهر الشهري-
الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٣م)،
(التربية المقارنة) ٢-٤٢٤

دراسة ظاهرة تسرب الفتيات والفتيان في
مراحل التعليم مقابل الجامعي: نتائج
البحث / وزارة التربية- الرياض: جمعية
الاعمال الاجتماعية لموظفي وزارة
التربية الوطنية، اللجنة الثقافية، «دت»
(علم النفس التربوي) ٥-٤٢٥

دراسة على الطلاب الذكور المنتظمين في
المرحلة الابتدائية بنمطه الرياض /
عبدالمحسن بن رشيد المبدل- الرياض:
جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس
التربوي) ٢-٤٢٦

دراسة على طلاب الصف الاول الثانوي /
صالح بن عبدالله بن محمد القرني-
الرياض: جامعة الملك سعود، «دت»
(علم النفس التربوي) ٢-٤٢٧

دراسة عملية واقعية في التربية واصول
التدريس في المدارس الابتدائية /
معروف زريق- ط٤، مزيدة ومنقحة-

تواجهها / محمد ابن قاسم- تونس:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،
إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩٤م)،
(الوسائل التعليمية) ٢-٤١٨

الدراسة الدولية للقبول في الجامعات:
الجمهورية العربية المتحدة / مصطفى
السعيد السعيد- القاهرة: المجلس
الاعلى للعلوم، (١٩٦٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢-٤١٩

دراسة دولية مقارنة عن الهدر التعليمي
بين البنات والبنين في المستوى الاول
والثاني من التعليم / ايزابيل ديلى-
باريس: اليونسكو، (١٩٨١م)، (التربية
المقارنة) ٢-٤٢٠

دراسة رياض الأطفال في القطر العربي
السوري: مشكلاتها - أسسها / ضياء
ميا- سوريا: «دن»، (١٩٧٨م)، (التربية
المقارنة) ٢-٤٢١

دراسة سيكولوجية تربوية لتلميذ التعليم
العام/ محمد مصطفى زيدان- ط٤،
مزيدة ومنقحة- جدة: دار الشروق،
(١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي)
٢٠٢٠م، ٢٠٢١م، ٧-٤٢٢

دراسة شاملة حول نظام معلم الفصل في
التعليم العام بدول الخليج العربي /
ممدوح محمد- سليمان- الرياض:

- بيروت: دار الفكر، (١٩٧٤م)، **المناهج وطرق التدريس** م٢-٤٤٢٨
- دراسة عن آراء اساتذة الجامعات في دول الخليج العربية حول اقامة جامعة الخليج / مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٧٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٢٩
- دراسة عن استخدام وسائل الارسال في مكافحه الامية بين الكبار / جون مادسون- أبو ظبي: «د.ن»، (١٩٧٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤٤٣٠
- دراسة عن تطوير المناهج الدراسية / المؤتمر التربوي (السابع: (١٩٨١م): بغداد)- الرياض: جمعية الاعمال الاجتماعية لموظفي وزارة التربية الوطنية، اللجنة الثقافية، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٤٤٣١
- دراسة عن التعليم وتطور المناهج في المرحلة الابتدائية العاليه لبنان / عبدالحميد فايد- بيروت: جامعة بيروت العربية، (١٩٧٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٤٣٢
- دراسة عن تقويم برنامج دورة التوجيه والإشراف التربوي المقام بجامعة ام القرى بمكة المكرمة من وجهة نظر الدارسات / ثيلى موسى بخاري: إشراف هانم حامد ياركدي- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٣٣
- دراسة عن جهود المملكة في مجال تعليم الكبار ومحو الامية / ابراهيم بيومي مرعى- الاسكندرية: المكتب الجامعى الحديث، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٤٣٤
- دراسة عن دور التربويين في تحقيق اهداف التربية من خلال وسائل الاعلام / عبدالرحمن عبدالعزيز مازي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٣٥
- دراسة عن دور المشرف الإجتماعى بالمدارس الثانوية بمنطقة الرياض التعليمية وأثره على العملية التربوية / محمد عبدالله يحيى- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٤٣٦
- دراسة عن فعالية التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية / عبدالله السيد عبدالجواد خليل- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٣٧
- دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة

- الملك سعود والامام محمد بن سعود
الإسلامية في ابها (١٣٩٦-١٤٢٣هـ
٢٠٠٢م-١٩٧٦م/م.م): النشأة -
التطور - الالفاء / غيثان بن جريس-
ط١- ابها: المؤلف، (٢٠٠٢م)، (التربية
والتعليم) ٢م-٧٣٨-٤٤٣٨
- دراسة عن الميل الإتجاه لدى الطلاب
والمدرسين واولياء الامور نحو اللغة
الانجليزية كلفه اجنيبه في مدارس
البنين في المملكة العربية السعودية/
عالم، محمد اسعد ، سيد مشتاق
حسين، بشير احمد خان- الرياض:
وزارة المعارف، (١٩٨٧م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٤٣٩-٤٤٣٩
- دراسة عن واقع إعداد المعلمات للمرحلتين
المتوسطة والابتدائية والاحتياجات
التدريبية / إعداد المشرفات التربويات
لقسم الرياضيات بمكة المكرمة- مكة
المكرمة: «دن»، (١٩٩٦م)، (التربية
والتعليم) ٢م-٧٣٨-٤٤٣٨
- دراسة عن: « تدني المستوى التحصيلي
للتلميذات وتكرار الرسوب في السنة
الواحدة » / الصليح، حصة محمد،
حصة عبد الرحمن الفايز، سندس سعود
المديهم-«دم»-«دن»، (١٩٩٥م)، (علم
النفس التربوي) ٢م-٧٣٨-٤٤٣٨
- دراسة عن: التعليم والتدريب والتأهيل /
- منتدى الرياض الاقتصادي- الرياض:
منتدى الرياض الاقتصادي، (٢٠٠٣م)،
(التربية والتعليم) ٢م-٤٤٤٧-٤٤٤٧
- دراسة في اجتماعيات (التربية الإسلامية)/
نبيل محمد توفيق السعالموطى- ط٢-
جده: دار الشروق، (١٩٨٦م)، (التربية
الإسلامية) ٢م-٤٤٤٣-٤٤٤٣
- دراسة في تاريخ التعليم / عليه على على
فرج- الاسكندرية: منشاء المعارف،
(١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) ٢م-٤٤٤٤-٤٤٤٤
- دراسة في تجربة التلفزيون التربوي
في العراق: تقويم برنامج الدروس
التعليمية التلفزيونية لمادة العلوم
للفص السادس الابتدائي من وجهة
نظر المعلمين والمعلمات في بغداد /
سليم الخميسي- بغداد: وزارة التربية،
المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم
التوثيق والدراسات، «دت» (الوسائل
التعليمية) ٢م-٤٤٤٥-٤٤٤٥
- دراسة في تحديد آراء معلمي المدارس
المتوسطة في مدينة مكة المكرمة نحو
واجبات اختصاصي التقنيات التربوية
فيما يتعلق بالمواد التعليمية غير
المطبوعة والأجهزة / ابراهيم احمد
محمد عالم- مكة المكرمة: جامعة ام
القرى، معهد البحوث العلمية واحياء

الامام محمد بن سعود الإسلامية / على
محيي الدين عبدالرحمن راشد - «د م»:
«دن»، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٧-٤٤٥٢

الدراسة في الخارج: مرجع شامل للطلاب
والمهتمين / عبدالعزيز بن عبدالله
بن طالب - «د م»:
«دن»، (٢٠٠٧م)،
(التربية والتعليم) م٧-٤٤٥٣

دراسة في العلاقة بين العلم والدين /
حسن حسين زيتون - ط١ - القاهرة:
دار المعارف، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢-٤٤٥٤

دراسة في علم الاجتماع التربوي / عبدالله
محمد عبدالرحمن - الاسكندرية: دار
المعرفة الجامعية، (١٩٩١م)، (علم
النفس التربوي) م٢-٤٤٥٥

دراسة في علم النفس الاجتماعي التربوي/
رشاد صالح دمنهوري - الاسكندرية:
دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٥م)، (علم
النفس التربوي) م٢-٤٤٥٦

دراسة في الفكر التربوي المقارن / محمد
جواد رضا - ط١ - الكويت: مكتبة المنهل،
(١٩٧٩م)، (التربية المقارنة) م٢-٤٤٥٧

دراسة في الفكر التربوي وفق المنهج الجدلي
الواقعي / عصام الدين هلال - القاهرة:
دار فرحة، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق

التراث الاسلامي، (١٩٩٣م)، (الوسائل
التعليمية) م٢١٧-٤٤٤٦

دراسة في تحليل محتوى منهج الأدب العربي
للمرحلة الثانوية في المملكة العربية
السعودية في ضوء معايير الأدب وفق
التصور الإسلامي / عبدالعزيز بن
محمد بن علي المقوشي - الرياض:
جامعة الملك سعود، «د ت» (التربية
والتعليم) م٢-٤٤٤٧

دراسة في (التربية المقارنة) / عرفات
عبدالعزیز سليمان - ط٢ - القاهرة:
مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٩م)،
(التربية المقارنة) م٢-٤٤٤٨

دراسة في تطور العلاقة بين التربية
والسياسة/ سعيد اسماعيل على -
القاهرة: دار الثقافة، (١٩٧٤م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢-٤٤٤٩

دراسة في تطور الفكر التربوي البيئي .../
سمدون سلمان الحلبوسي - هاليتا،
مالطا: شركه الجا (AGLE)، (٢٠٠٢م)،
(علم النفس التربوي) م٢-٤٤٥٠

دراسة في التقييم والقياس التربوي /
مهدي صالح السامرائي - «د م»:
«دن»، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٧-٤٤٥١

دراسة في التوجيه والإرشاد الجامعي بجامعة

- ٤٤٥٨-٢م (التدريس) دراسة في مفردات طفلين وقائمة شاملة بمفرداتها حتى سن السادسة / : داود عطيه عبده؛ ترجمة سلوى حلو عبده- الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م ٢٤٥٩-٢٤٥٨-٢م
- ٤٤٦٣-٧م (والتخطيط التربوي) دراسة لاتجاهات طلبة الجامعات السعودية/ عبدالعزيز بن سطاتم بن عبدالعزيز ال سعود- ط١- بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٢٤٦٤-٢م
- ٤٤٦٠ دراسة في منهجية الفكر الإسلامي: نحو تعليم عال قائم على الفكر - التطبيق / احمد عصام الصفدي- «دم»: «دن»، (١٩٨٨م)، (التربية الإسلامية) ٧-٤٤٦٠
- ٤٤٦٥-٧م (النفس التربوي) دراسة لأساليب تعليم الكبار مهارات القراءة والكتابة في مدينة الرياض / الحميدي، عبدالرحمن بن سعد، حنان عيسى سلطان، غانم سعد العبيدي- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤٤٦٦-٧م ١م
- ٤٤٦٦-٧م (علم النفس التربوي) دراسة لاندفاعية الأطفال وعلاقتها بمعرفهم الزمني ومستوى تحصيلهم الدراسي/ عبدالعزيز السيد الشخص- «دم»: «دن»، (١٩٩١م)، (التربية الخاصة) ٤٤٦٧-٧م
- ٤٤٦٦-٢م «دت» (علم النفس التربوي) دراسة الكفاءة الخارجية للتعليم الجامعي في دول الخليج العربي ومدى ارتباطه بخطط التنمية وبرامجها / محمد الاحمد . حمد بن محمد العبادي الرشيد- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٥م)، (الإدارة

الحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد تخصص سكن وإدارة منزل / حصه صالح القيصون: اشراف رؤفة عبدالحليم خليفة ، سناء عبدالحמיד قاعود- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٦-٤٤٧٣

دراسة لعلاقه مستوى التوكيده بالتوافق لدى طلاب جامعة الملك سعود / عبد الرحمن سليمان النقيمي- الرياض: جامعة المل سعود، (١٩٨٤م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤٤٧٤

دراسة لكل الطلبة / طلعت همام- ط٢- الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٧م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤٤٧٥

دراسة للاتجاهات النفسية للمعلمين والمعلمات وعلاقتها بالمعلومات التربوية والممارسة / ؛ طلعت حسن عبدالرحيم خليل: جابر عبدالحמיד جابر. اشراف محمد النجيحي- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) م٦-٤٤٧٦

دراسة للسبل والامكانات المتاحة في المجال التربوي / محمد محمود مندوره- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٤٧٧

عبدالعزیز عطية العلاف: اشراف جابر عبدالحמיד جابر- الأردن: «دن»، (١٩٨٨م)، (علم النفس التربوي) م٦-٤٤٦٨

دراسة لبعض قضايا التعليم غير النظامي في اطار مفهوم التعليم المستمر / شكرى عباس حلمي- ط١- القاهرة: مكتبة وهبه، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٤٦٩

دراسة لبعض المتغيرات المتصلة بالإتجاه نحو الرياضيات / فاروق سيد - ممدوح محمد سليمان عبدالسلام- «دم»: «دن»، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٤٧٠

دراسة لبعض المتغيرات المتعلقة بالمستوى التحصيلي للطلاب وآرائهم / عبدالعزيز حسن . الحاج احمد الحاج الشبراوي- «دم»: «دن»، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) م٧-٤٤٧١

دراسة لبعض مشكلات الإدارة التعليمية النسائية في جامعة الملك سعود / امال محمد على الظاهر- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٤٧٢

دراسة لتطوير السكن الداخلي لكلية التربية للبنات بالرياض: جزء من متطلبات

- دراسة للعلاقات بين التوافق الانفعالي ومستوى التطلع لدى طالبات جامعة الملك سعود / رشا محمد احمد محمد على- الرياض: «دن»، (١٩٨٤م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤٤٧٨
- دراسة للعلاقة بين التفوق العقلي وبعض جوانب التوافق الشخصي والإجتماعي لدى تلاميذ المدارس الإعدادية العراقية/ اديب محمد علي الخالدي- بغداد: مطبعة دار السلام، (١٩٧٥م)، (التربية الخاصة) م٢-٤٤٧٩
- دراسة للعلاقة بين مستوى القلق ومستوى التحصيل الدراسي لدى طالبات المرحلة الثانوية / وجدان عبدالعزيز الكحيمي- الرياض: مكتب التربية، (١٩٨٤م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤٤٨٠
- دراسة العوامل التربوية والإجتماعية وعلاقتها بالنمو الاقتصادي / ادم كيرل- القاهرة: الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-٤٤٨١
- دراسة لمشاكل المدارس الثانوية في انواكشوط، كما يراها مفتشو تلك المدارس، ومديروها، واساتذتها / بونا احمد جدو محمد احمد المختار- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٤٨٢
- دراسة لمشكلات التوجيه التربوي في المرحلة الابتدائية للبنات بمنطقة مدينة الرياض التعليمية / حصه بنت محمد سليمان الرميح- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٤٨٣
- دراسة لواقع الإدارة التعليمية في دولة قطر: وظائف وادوار مديري ومديرات المدارس/ مجيد ابراهيم دعمة- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-٤٤٨٤
- دراسة لواقع استخدام الحاسب الالي في إدارة المدارس التابعة لإدارة الثقافة والتعليم بوزارة الدفاع والطيران وسبل تطويره / هشام مصطفى شريفي- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٤٨٥
- دراسة مدى تحقيق كتب الجغرافيا اهدافها المتوقعة في المرحلة الثانوية / ؛ سعود بن عبدالعزيز المسكر؛ موافق بن فواز الرويلي- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٤٨٦

- دراسة مدى تمكن تلاميذ المرحلة التأسيسية بدولة الامارات العربية المتحدة من مادة الرياضيات / إدارة المعلومات والبحوث، قطاع التخطيط والتقييم، وزارة (التربية والتعليم) - دبي: إدارة المعلومات والبحوث، قطاع التخطيط والتقييم، وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٤٤٨٧
- دراسة مدى فعالية أساليب القياس والتقييم السائده في مدارس دولة الامارات العربية المتحدة / الخالدي، ايتسام عبدالامير، موزه غيث السويدي؛ مراجعه محمد جمال يونس- الامارات العربية المتحدة: وزارة (التربية والتعليم) والشباب، إدارة المعلومات والبحوث، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٤٤٨٨
- دراسة مدى فهم معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمحافظه الخرج للمفاهيم والمهارات الأساسية في الرياضيات وعلاقته ببعض المتغيرات الخاصة بهم/ بغيث هلال الزهراني- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٤٤٨٩
- دراسة مسحية تحليلية للبحوث التربوية من الكويت (١٩٥٥م-١٩٨١م)، / عبدالرحمن احمد الاحمد- الكويت:
- جامعة الكويت، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) ٢م-٤٤٩٠
- دراسة مسحية تحليلية للفترة من ١٤١٦/١هـ الى ١٤١٨/٣هـ / سلطان بن عبدالعزيز المهنا- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (التربية والتعليم) ٢م-٤٤٩١
- دراسة مسحية حول الاوضاع التربوية والتعليمية في فترة ما بعد التحرير في دولة الكويت / قاسم الصراف- الكويت: الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، (١٩٩٣م)، (التربية المقارنة) ٢م-٤٤٩٢
- دراسة مسحية عن تدريس المواد الاجتماعية بمدارس البنات الابتدائية بمدينة الرياض / فاطمه عبدالرحمن بن عبدالله الوهيبي- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (التربية المقارنة) ٢م-٤٤٩٣
- دراسة مسحية في مشكلات وحدات التخطيط التربوي في المحافظات / نجدة قاسم الصالحي- بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥م-٤٤٩٤

المستخدمة في مركز التدريب التربوي التابع للرئاسة العامة لتعليم البنات / فتحه بنت عبدالله بن عبدالرحمن القصبي - الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الوسائل التعليمية) م٢-٤٤٩٩

دراسة مسحية للانماط الجسمية لمدرسي ومدرسات التربية الرياضية بدولة الامارات العربية المتحدة / ناهد عسكر - دبي: قسم التربية الرياضية، (١٩٧٥م)، (علم النفس التربوي) م٧-٤٥٠٠

دراسة مسحية للتجارب العملية في الكيمياء للقسم العلمي من المرحلة الإعدادية في محافظة بغداد / احمد ابوالعباس - بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٥-٤٥٠١

دراسة مسحية لمراكز مصادر التعلم في المدارس الثانوية في البحرين: التقرير النهائي / لطيفة على المناعي - المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٥-٤٥٠٢

دراسة مسحية لمشكلات معلمات المرحلة الابتدائية للبنات بمدارس البنات في المملكة العربية السعودية / حصه صالح المرادي - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم التربية، (١٩٨٨م)،

دراسة مسحية لأسباب ضعف تلميذات الصفوف الدنيا من المرحلة الابتدائية في مادة القراءة والكتابة في المدارس الحكومية التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات والتي يشرف عليها مكتب التوجيه التربوي جنوب الرياض للعام الدراسي ١٤١٢هـ / حصه صالح المرادي «دم»: «دن»، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٤٩٥

دراسة مسحية لبعض مشكلات تدريس العلوم بالمرحلة المتوسطة بمنطقة الرياض التعليمية / محيي الدين محمد رشيد عبدالطلب - الرياض: «دن»، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٤٩٦

دراسة مسحية لعمليات التقويم المستخدمة في معاهد (التربية الخاصة) في مدينة الرياض / يوسف فريد القريوتي - الرياض: مركز البحوث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود، (١٩٨٨م)، (التربية الخاصة) م٢م٤م٧-٤٤٩٧

دراسة مسحية لعوامل النظام المدرسي المؤثرة في مستوى التزام المعلمين بالعمل ... / عبدالله بن عايض الثبيتي - مكة المكرمة: جامعة أم القرى، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٧-٤٤٩٨

دراسة مسحية للأساليب التعليمية

(علم النفس التربوي) م٢-٤٥٣

دراسة مسحية وبرنامج مقترح في بعض المدارس الحكومية / فاطمه عبدالرحمن بن عبدالله الوهيبي - الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-٤٥٤

دراسة مشاكل الاستيعاب التعليمي والتوظيفي لحملة الثانوية العامة / المرزوقي، حمد. سلطان التقفي، عبدالله الصيرفي - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٥٥

دراسة مشكلات التعليم الابتدائي وانعكاساتها على مشكلة الامية في الوطن العربي: التقرير النهائي والتوصيات / حلقة دراسة مشكلات التعليم الابتدائي وانعكاساتها على مشكلة الامية في الوطن العربي (١٩٧٦م: القاهرة) - تونس: الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-٥٠٦

دراسة معوقات تنفيذ الإستراتيجية التربوية العربية / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - «د.م»: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٥٧
دراسة مفاهيم تقويم التلاميذ عند عينة من

مدرسي ومدرسات المرحلتين... / جابر، جابر عبدالحميد، عبدالرحمن حسن الابراهيم - الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٥٨

دراسة مقارنة بين أسلوبي المنظور والمسموع في تحصيل التلاميذ في الاملاء / مثنى علوان الجشمي - بغداد: المؤلف، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٥٩

دراسة مقارنة بين اهداف (التربية الإسلامية) والاهداف التربوية المعاصرة / ماجد عرسان الكيلاني - ط٢ - المدينة المنورة: مكتبة دار التراث، (١٩٨٨م)، (التربية الإسلامية) م٢-٥١٠

دراسة مقارنة بين التعلم الفردي والجماعي لأحد برامج الحاسوب المتعددة الوسائط وأثره على التذكر بما حفظ في مقرر القران لطالبات الصف الثاني الابتدائي بمدينة الرياض / حصه بنت عبدالرحمن بن سعود الرشيد: اشراف صالح بن مبارك الدباسي - الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٢-٥١١

دراسة مقارنة بين التلميذات المعاديات وذوات صعوبات تعلم القراءة للصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية

- على أبعاد نموذج Speece لمعالجه المعلومات / سحر عبدالعزيز حمد القصيبي- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (التربية الخاصة) م٢-٤٥١٢
- دراسة مقارنة بين خريجي كلية الاقتصاد والمعهد المتوسط التجاري بدمشق من حيث التكلفة والعائد / سهيل الحمدان- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٥١٣
- دراسة مقارنة بين طريقتي المناقشة والمحاضرة في تدريس مادة الأدب والنصوص في الصف الخامس الثانوي/ عمران جاسم حمد الجبوري- بغداد: المؤلف، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٥١٤
- دراسة مقارنة بين الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسياً بالمرحلة الثانوية في بعض متغيرات الشخصية بمدينة الرياض / عبدالعزيز بن عبدالله بن محمد الدباس- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-٤٥١٥
- دراسة مقارنة بين الطلبة ذوي القلق العالي والطلبة ذوي القلق الواطيء لبعض المتغيرات المدرسية في المرحلة المتوسطة/ عبدالحميد سعيد حسن- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-٤٥١٦
- دراسة مقارنة بين فلسفة (التربية الإسلامية) والفلسفات التربوية المعاصرة / ماجد عرسان الكيلاني- ط١- مكة المكرمة: دار المنارة، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) م٢-٤٥١٧
- دراسة مقارنة بين المدارس الاهلية والحكومية/ محمد بن علوش بن حسن الدوسري- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٥١٨
- دراسة مقارنة بين منهجي الرياضيات التقليدي والمعاصر/ عبدالله عبدالرحمن المقوشي- «د م»: «د ن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٥١٩
- دراسة مقارنة عن أسباب التقوى والتأخير المدرسي لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية/ حامد حمزه طعمه الدفاعي- بغداد: المؤلف، (١٩٨٣م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤٥٢٠
- دراسة مقارنة في الانصياع الإجتماعي بين المراهقين وابائهم / احمد عبداللطيف وحيد- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٣م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤٥٢١
- دراسة مقارنة في تحصيل تلاميذ الصموف السادسة الابتدائية بين معلمى اللغة

- الانكليزية المتدربين وغير المتدربين / دراسة مقارنة لإدارة وتنظيم برامج التعليم
عبد الأمير محمد الريدي - بغداد :
«د.ن»، (١٩٧٨م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢-٤٥٢٢
- دراسة مقارنة في التكيف الاجتماعي
المدرسي بين التلاميذ المتخرجين وغير
المتخرجين في رياض الأطفال / هناء
عبد الكريم يوسف - بغداد : المؤلف،
(١٩٨٣م)، (علم النفس التربوي) م٢-
٤٥٢٣
- دراسة مقارنة في مفهوم الذات بين الأطفال
ذوي صعوبات التعلم والعادين /
الجوهر بنت عبدالعزيز بن علي
النشوان - الرياض : جامعة الملك سعود،
«د.ن»، (التربية الخاصة) م٢-٤٥٢٤
- دراسة مقارنة لأبعاد الضغوط المهنية لمعلمي
(التربية الخاصة) والعامه في المملكة
العربية السعودية / معيض عبدالله سعيد
الزهراني - الرياض : جامعة الملك سعود،
«د.ن»، (التربية الخاصة) م٢-٤٥٢٥
- دراسة مقارنة لإدارة وتمويل تعليم ما
قبل المرحلة الابتدائية في المملكة
العربية السعودية / عهود عبداللطيف
الشايحي - الرياض : جامعة الملك
سعود، كلية التربية، (١٩٨٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢-٤٥٢٦
- دراسة مقارنة لإدارة وتنظيم برامج التعليم
المستمر في الجامعات في مصر وبعض
الدول الاجنبية / نورالدين محمد
عبد الجواد - ط١ - الرياض : دار العلوم،
(١٩٨٣م)، (التربية المقارنة) م٢-٤٥٢٧
- دراسة مقارنة لاستخدام الأسلوب المبرمج
والأسلوب المعتاد في التدريس الجامعي
بالمملكة العربية السعودية / ابو حطب،
فؤاد، علي خضر - مكة المكرمة : جامعة
الملك عبدالعزيز، كلية التربية، (١٩٧٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢م٤-٤٥٢٨
- دراسة مقارنة لإعداد معلم المرحلة الثانوية
في العراق ومصر / علاء كامل صالح
العمر - ط١ - بغداد : مكتبة المثني،
(١٩٧٧م)، (التربية المقارنة) م٢م٥-
٤٥٢٩
- دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية
بين الطلبة المتفوقين والمتأخرين في
التحصيل المدرسي بالمدارس الإعدادية/
ماجد حمزه طعمه الدفاعي - بغداد :
«د.ن»، (١٩٨٣م)، (التربية الخاصة)
م٢م٥-٤٥٣٠
- دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية
للمتفوقين والمتأخرين دراسيا بكلية
المعلمين وكلية البنات وكلية التربية
بجامعة الملك فيصل بمحافظة الاحساء :
دراسة عامليه / محمد بن عبدالله

- بن عبدالرحمن الجفيمان؛ اشراف محمد بن فاطمه- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-٥٣١
- دراسة مقارنة لبعض القيم والمشكلات لدى المتفوقين عقليا من تلاميذ المدرسة الثانوية العامة في القرية والمدينة / : فؤاد حامد المواهي الشوري؛ اشراف سيد محمد خير الله..- جده: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٠م)، (علم النفس التربوي) م٦-٥٣٢
- دراسة مقارنة لبعض مشكلات المرحلة الابتدائية بسلطنة عمان وبعض الدول العربية / عبدالله جمعان على بهوان- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «دت» (التربية المقارنة) م٢-٥٣٣
- دراسة مقارنة لتاريخ التربية / عبدالغنى عيود- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٧٨م)، (التربية المقارنة) م١م٢م٤م٥م٦م٧-٥٣٤
- دراسة مقارنة للاهدار التربوي في دول الخليج العربية / مكتب التربية العربي لدول الخليج الرياض- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١م٢م٥م٦م٧-٥٣٥
- دراسة مقارنة للتطور الكمي والنوعي لأنواع التعليم المهني والفني في دول الخليج العربي / مكتب التربية العربي للخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) م٧-٥٣٦
- دراسة مقارنة للتعليم الثانوى فى المحافظات المختلفة بالقطر المراقى / بركات، محمد خليفه، ابو طالب محمد سعيد- بغداد: مركز البحوث التربوية والنفسية بغداد، (١٩٧١م)، (التربية المقارنة) م٢-٥٣٧
- دراسة مقارنة للتفكير الابتكاري لدى عينة من التلميذات اللاتي التحقن برياض الأطفال واللاتي لم يلتحقن / موسى محمد عبدالعزيز الدغثير- الرياض: جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-٥٣٨
- دراسة مقارنة للطلبة المتفوقين والطلبة المتعثرين دراسيا في جامعة الكويت: دراسة ميدانية / عودة، محمد، نادية الشريف- الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٨م)، (علم النفس التربوي) م٢م٣م٦م٧-٥٣٩
- دراسة مقارنة للعلاقة بين نوع الدراسة الجامعية والتوافق النفسي / السيد عبدالقادر زيدان- «دم»- «دن»، (١٩٨٣م)، (علم النفس التربوي) م٧-٥٤٠

- دراسة مقارنة للقيم فى كتب المطالعه
للمرحله الثانويه فى الوطن العربى/
شذى عبدالباهى محمد العجلى-
بفداد: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢-٥٤١
- دراسة مقارنة للقيم فى كتب المطالعه
للمرحله المتوسطة بين العراق وسوريا /
خليل ابراهيم الجبورى- بفداد: «د.ن»،
(١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢-٥٤٢
- دراسة مقارنة للنظامين الادارى والمالى
لمؤسسات المعاقين فى المملكة العربيه
السعوديه وجمهورية مصر العربيه/
هند بنت عبدالعزيز بن ابراهيم
العيسى- الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربية، «د.ت» (التربية الخاصة)
م٢-٥٤٣
- دراسة مقارنة لمرغويه العمل مع ذوي
الاعاقات المختلفه عند العاملين فى
مجال (التربية الخاصة) / ابراهيم
بخيت عثمان- القاهرة: المؤلف،
(١٩٩٥م)، (التربية الخاصة) م٦-٥٤٤
- دراسة مقارنة لمفهوم الذات بين الأطفال
المتخلفين عقليا والاسوياء / ابراهيم بن
حمد النقيثان- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (التربية
الخاصة) م٢-٥٤٥
- دراسة مقارنة لمناهج التربية الدينية
الإسلامية فى المرحلة الإعدادية بكل
من جمهورية مصر العربيه والمملكة
العربيه السعوديه: للحصول على .../
عبدالله حامد الدسوقي الدسوقي؛
اشراف محمد قدري لطفي- الكويت؛
المركز العربي للبحوث التربويه لدول
الخليج، «د.ت» (التربية المقارنه) م٦-
٥٤٦
- دراسة مقارنة لمناهج الرياضيات فى المرحلتين
الابتدائية والإعدادية المتوسطة بدول
الخليج العربى: اتجاهات التوحيد /
المركز العربي للبحوث التربويه لدول
الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث
التربويه لدول الخليج، (١٩٨٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤-٥٤٧
- دراسة مقارنة لمناهج العلوم فى مراحل
التعليم العام بدول الخليج / المركز
العربي للبحوث التربويه لدول الخليج
العربي- الكويت: المركز العربي للبحوث
التربويه لدول الخليج العربى، (١٩٨٠م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤م٧-٥٤٨
- دراسة مقارنة لمناهج العلوم فى المرحلتين
الابتدائية والإعدادية المتوسطة بدول
الخليج العربى: اتجاهات التوحيد /
المركز العربي للبحوث التربويه لدول
الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث

- التربوية لدول الخليج، (١٩٨٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤-٤٥٤٩
٤٥٥٣
- دراسة مقارنة لنظام رعايه الطلاب المتفوقين
دراسيا في المرحلة الثانوية في جمهورية
مصر العربية وبعض الدول الاخرى/
على السيد احمد طنش؛ اشراف
عبدالفني عيود- الرياض: جامعة الملك
سمود، كلية التربية، «د.ت» (علم النفس
التربوي) م٢-٤٥٥٠
- دراسة ميدانية بمدارس المرحلة المتوسطة
للبنين بالمنطقة الوسطى / سعد مسفر
نهار القعيب- الرياض: جامعة الملك
سمود، كلية التربية، (١٩٨٣م)، (علم
النفس التربوي) م٢-٤٥٥٥
- دراسة ميدانية تحليلية على مدارس الحرس
الوطني بمدينة الرياض / ظافر بن بداح
بن محمد العياشي القحطاني- الرياض:
جامعة الملك سمود، كلية التربية، «د.ت»
(علم النفس التربوي) م٢-٤٥٥٦
- دراسة ميدانية حول دور الموجه في النظام
التعليمي العماني: النظرية والواقع
الفعلي / حسن بن الطاهر الحديدي-
«د.م»: «د.ن»، (١٩٨٧م)، (التربية
المقارنة) م٧-٤٥٥٧
- دراسة ميدانية عن تدني مستوى التحصيل
الدراسي للطلالبات في مختلف المراحل:
- دراسة مقارنة لنظم اختيار وتدريب قادة رعاية
الشباب في جامعات جمهورية مصر
العربية والولايات المتحدة الامريكية/
رسمي عبدالملك رستم؛ رضا احمد
ابراهيم. اشراف محمد قدرى لطفي-
الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية
لدول الخليج، «د.ت» (التربية المقارنة)
م٦-٤٥٥١
- دراسة مقارنة لواقع المختبرات في التعليم
الثانوي / المركز العربي للبحوث
التربوية لدول الخليج العربي- الكويت:
المركز العربي للبحوث التربوية لدول
الخليج العربي، (١٩٨٠م)، (الوسائل
التعليمية) م٤م٧-٤٥٥٢
- دراسة مقارنة لواقع (الوسائل التعليمية)
بدول الخليج / المركز العربي للبحوث
التربوية لدول الخليج الكويت- الرياض:
مكتب التربية العربي لدول الخليج،

- أسبابه وطرق علاجه / : سعاد محمد
٠٠٠ « وآخ » حمزة؛ أشراف صباح
أحمد الصالح- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، (١٩٩٣م)، (علم
النفس التربوي) ٧م-٥٥٨
- دراسة ميدانية عن محاسن وعيوب نظام
الساعات المقررة في جامعة الرياض/
محمد الاحمد ... « وآخ » الرشيد-
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، (١٩٧٥م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٧م-٥٥٩
- دراسة ميدانية في التربية وعلم النفس حول
مشكلات الشباب في مرحلة المراهقة/
حسين محمد المومني- الأردن: دار
البريق، (١٩٨٢م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٥٦٠
- دراسة ميدانية في ضوء النظريتين هرميه
الحاجات ومراحل النمو الأخلاقي /
سعد مسفر نهار القعيب- الرياض: دار
الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)،
(علم النفس التربوي) ٢م-٥٦١
- دراسة ميدانية في علم اجتماع التربية /
محمد بن معجب الحامد- الرياض:
وزارة الداخلية، مركز أبحاث مكافحه
الجريمة، (١٩٩٤م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٥٦٢
- دراسة ميدانية في منطقة الخرج التعليمية/
عبدالله بن علي بن سعد هليل- الرياض:
مكتب التربية العربي لدول الخليج،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-٥٦٣
- دراسة ميدانية لأوضاع الإدارة التعليمية
في محافظة المنوفية / محمد ماهر
عبدالفتاح فرج؛ أشراف عبدالغني عبود-
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية،
«دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-
٥٦٤
- دراسة ميدانية لبعض المتغيرات المرتبطة
بالإدارة المدرسية في المملكة العربية
السعودية / عرفات عبدالعزيز سليمان-
ط١- مكة المكرمة: جامعة أم القرى،
مركز البحوث التربوية والنفسية،
(١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-٥٦٥
- دراسة ميدانية لبعض مشكلات أعضاء
هيئة التدريس بالتعليم الجامعي في
مصر / سعيد اسماعيل عثمان عبدالله
القاضي- الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربية، «دت» (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٥٦٦
- دراسة ميدانية لتحديد أكثر المظاهر السلبية
للمسلوك شيوعاً في المجال الرياضي
التنافسي بدولة قطر / حلمي حسنين

- محمود - الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، «دت» (علم النفس التربوي) م٥-٥٦٧
- دراسة ميدانية لظاهرة الدروس الخصوصية في دولة الامارات / ؛ بوكلاه، عبد الله باقر، موزة محمد على الخيال؛ مراجعة علاء الدين عبد الفتاح ؛ اشراف حمامة خلفان الفيث - أبو ظبي: وزارة (التربية والتعليم)، قطاع التخطيط والتكوين، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٢-٥٦٨
- دراسة ميدانية لعينة من طالبات المدارس الثانوية بمدينة الرياض / وسميه مبارك الروبيج - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» (علم النفس التربوي) م٢م٢-٥٦٩
- دراسة ميدانية للتعليم العام بدولة قطر / محمد وجيه الصاوي - الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٢-٥٧٠
- دراسة ميدانية للخصائص والأساليب والمعايير والمشكلات / محمد الشيخ احمد - الرياض: «دن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٢-٥٧١
- دراسة ميدانية للمدارس المتوسطة بالمدينة المنورة / تيتضب عواده الفايد -
- المدينة المنورة: المؤلف، «دت» (التربية والتعليم) م٢م٢-٥٧٢
- دراسة ميدانية لمعوقات تقويض بعض صلاحيات ادارات التعليم لادارات المدارس / سليمان بن ابراهيم الزامل - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٢-٥٧٣
- دراسة ميدانية لواقع مشكلات التنظيم الاداري للمعاهد الصحية الثانوية بالملكة العربية السعودية / فاطمه حسن بصري بنجر - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٢-٥٧٤
- دراسة ميدانية مطبقه على الاختصاصيات الاجتماعيات في مدارس المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض / لانا بنت حسن سعيد - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» (علم النفس التربوي) م٢م٢-٥٧٥
- دراسة ميدانية مطبقه على المدارس الحكوميه للبنين بمدينة الرياض / خالد بن فهد بن عبدالرحمن عبدالقادر - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» (علم النفس التربوي) م٢م٢-٥٧٦
- دراسة نادرة لبعض مبادئ جون ديوي

عماده شعون المكتبات، (١٩٨٢م)،
(التربيية المياريية) ٢م-٥٨١

دراسة نظرية وميدانية عن التربيية المياريية
لشباب الجامعات / السيد سلامة
الخميسي- الاسكندرية: دار الوفاء،
(٢٠٠٠م)، (علم النفس التربيي) ٢م-
٥٨٢

دراسة نفسية اسلامية للاباء والمعلمين
والدعاة / عبدالعزيز بن محمد
النفيشي- ط٢- الرياض: دار المسلم،
(١٩٩٢م)، (علم النفس التربيي) ٢م-
٥٨٣

دراسة نقديه في ضوء تقرير إستراتيجية
تطوير التربيية العربية / خيريه قدوح-
ط١- بيروت: معهد الانماء العربي،
(١٩٨٦م)، (التربيية والتعليم) ٢م-
٥٨٤

دراسة نقديه لأثر القلق على التحصيل
الدراسي / عايدة عبدالله ابو صايه-
ط١- الاردن: المركز العربي للخدمات
الطلابية، (١٩٩٥م)، (علم النفس
التربيي) ٢م-٥٨٥

دراسة نقدية لكتب فلسفة التربيية وأساليب
تدريسها في البلاد العربية / محمد
سيف الدين فهمي- الرياض: مكتب
التربيية العربي لدول الخليج، (١٩٨٦م)،

الفلسفية والتربيية من منظور اسلامي/
عبدالرحمن عبدالخالق حجر الغامدي-
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربيية، «دت» (التربيية الإسلامية)
٦م-٥٧٧

دراسة ناقده لأساليب التربيية المعاصرة في
ضوء الاسلام / فتحيه عمر رفاعي
الحلواني- جده: تهامه، (١٩٨٣م)،
(التربيية الإسلامية) ٢م-٤م-٧٨-٥٧٨

دراسة ناقده لبعض مبادئ جون ديوي
الفلسفيه والتربيية من منظور اسلامي/
عبدالرحمن عبدالخالق الغامدي-
ط١- الرياض: جامعة الملك سعود،
كلية التربيية، مركز البحوث التربيية،
(١٩٩٦م)، (علم النفس التربيي)
٢م-٤م-٧٨-٥٧٩

دراسة نتائج تحصيل طالبات الثانوية العامة
بمحافظة جدة بقسميها الأدبي والعلمي
لعامي ١٤١٤ - ١٤١٥ هـ، ١٤١٥ -
١٤١٦ هـ / حنان عبدالرحمن المرواني؛
اشراف هانم حامد ياركندي- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربيية،
(١٩٩٦م)، (التربيية والتعليم) ٧م-
٥٨٠

دراسة نظرية وتحليل مقارن لنظم التعليم
العربي ومشكلاته / احمد منير مصلح-
ط٢- الرياض: جامعة الملك سعود،

القاهرة- القاهرة: المجلس القومي
للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا
القاهرة، (١٩٧٩م)، (التربية والتعليم)
٢م-٥٩٠

دراسة وثائقه لتاريخ التعليم العام... /
فؤاد بسيونى متولى- الاسكندرية:
مركز الاسكندرية للكتاب، (٢٠٠٠م)،
(التربية والتعليم) ٢م-٥٩١

دراسة وصفية لابرز مشكلات الإدارة
المدرسية التي تواجه مديري ومديرات
المدارس المتوسطة والثانوية النهارية
بمحافظة وادي الدواسر والسيل من
وجهة نظرهم / محمد بن عايد المشاوية
الدوسري- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، (٢٠٠٢م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م-٥٩٢

دراسة وصفية مطبقة على عينة من المدارس
المتوسطة الحكومية للبنين بمدينة
الرياض / فيصل محمد سعودي
الهاجري- الرياض: مكتب التربية
العربى لدول الخليج، «دلت» (علم
النفس التربوي) ٢م-٥٩٣

الدراما الإبداعية اداء في العمل التربوي
والتواصل / اولا ستينا نيلسون-
ط١- قبرص: بيسان للنشر والتوزيع،
(١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) ٢م-
٥٩٤

(المناهج وطرق التدريس) ٢م-٥٨٦

دراسة نمط المعيشة وأثره على بعض الجوانب
المسحية والتربوية والإجتماعية لدى
طلاب التعليم العام بمدارس وزارة
المعارف / محمد بن سعد العصيمي-
الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٧م)،
(علم النفس التربوي) ١م-٢م-٣م-٧-
٥٨٧

دراسة واقع استخدام معامل الحاسب الالى
في تجربة المدارس السعودية الرائدة
من وجهه نظر المعلمين والمشرفين
التربويين ومديري هذه المدارس بمدينة
الرياض / ابراهيم بن عبدالله بن
ابراهيم الحسن- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، «دلت» (الوسائل
التعليمية) ٢م-٥٨٨

دراسة «إقع التعليم العالى المتوسط» (الفنى
والمهنى) بالدول الاعضاء بمكتب التربية
العربى لدول الخليج / الامانه العامه
للاتحاد العربى للتعليم التقنى بتكليف
من مكتب التربية العربى لدول الخليج-
الرياض: مكتب التربية العربى لدول
الخليج، (١٩٨٨م)، (التربية المقارنة)
١م-٢م-٣م-٧-٥٨٩

دراسة وتوصيات عن امتداد مرحلة اللازم
والتعليم الأساسى / المجلس القومي
للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا

- الدراما التعليمية: نظرية وتطبيق / محمد يوسف - معتمد ناصر صوالحه نصار - ط ١ - الأردن: المركز القومي للنشر، (٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية) ٢- ٤٥٥
- درجات اعمال السنة: دراسة تقويمية للتوزيع المعمول في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة / محمد بن عبدالله - ابراهيم بن مبارك الدوسري الضويان - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ١م، ٧-٤٥٩٦
- درجة ممارسة المشرف التربوي لادواره من وجهه نظر المديرين والمعلمين في منطقة الجوف بالملكة العربية السعودية / السويلم، عبدالله بن عبدالرحمن شميرخ؛ اشراف عثمان احمد محمد عبدالوهاب - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دحت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٤٥٩٧
- الدرس اللغوي - التربوي للمراكز التربوية: مراكز تكوين المعلمين والمعلمين، المراكز التربوية الجمهورية: مراكز تكوين المفتشين: وللاساتذته والمعلمين / جماعة من الاساتذة - «د م» - «د ن»، (١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م - ٤٥٩٨
- دروس الأخلاق والتربية الوطنية / محمد طه محمود - ط ٤ - «د م» - «د ن»، ١٩٣٥ (التربية الإسلامية) ٧م-٥٩٩
- دروس الاشياء ومبادئ العلوم: للمدارس الابتدائية: للبنين والبنات / احمد. محمد هياض . محمد عبدالجواد عاصم - ط ٤ - «د م» - «د ن»، (١٩٢٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٤٦٠٠
- الدروس التي تتعلمها التربية من علم النفس / برسيغال سيمونديز - ط ١ - بيروت: دار الفكر، (١٩٧١م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٤٦٠١
- دروس التاريخ الإسلامي وأحوال الدول العربية / محيي الدين الخياط - «د م» - «د ن»، (١٩٣٥م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٤٦٠٢
- دروس تربوية من القرآن الكريم / محمد قطب - جده: المجموعه الاعلاميه، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) ٤م-٤٦٠٣
- دروس تربوية نبوية / صالح بن علي ابوعراد الشهري - ط ٣ - الرياض: دار الضياء، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) ٤م، ٧م، ٥م-٤٦٠٤
- الدروس الحكيمه للناسئله الإسلامية / رفيق العظم - الرياض: جامعة الامام محمد

- بن سعود الإسلامية - إدارة الثقافة والنشر، (١٩٨٨م)، (التربية الإسلامية) ٤م-٧م-٤٦٠٥
- الدروس الخاصة والتحصيل الدراسي: بحث تجريبي / حسين سليمان ... آخرون «قوره- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٧٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٤٦٠٦
- الدروس الخصوصية / نادي بن عواد الحريبي- «دم:» «دن»، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٤٦٠٧
- الدروس الخصوصية: مفهومها وممارساتها وعلاج مشكلاتها / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ١م-٤م-٧م-٤٦٠٨
- دروس الديانة والتأهيل للمدارس الابتدائية/ مصطفى . عطية الاشقر عناني- ط١٣- «دم:» «دن»، ١٩٢٤ (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٤٦٠٩
- دروس الدين الإسلامي: عقائد وطقه / محمد زهدي الخماش- ط٧- «دم:» «دن»، ١٩٣٥ (التربية الإسلامية) ٧م-٤٦١٠
- دروس الدين والتربية: قرآن كريم، عبادات، أخلاق: كتاب المعلم / أحمد بن عامر- «دم:» «دن»، (١٩٦٢م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٤٦١١
- الدروس الدينية / حسن المدور- «دم:» «دن»، (١٩١٢م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٤٦١٢
- الدروس العربية: لتلاميذ المدارس الابتدائية في القواعد والتطبيقات / أبو بكر السيد شاهين- «دم:» «دن»، ١٩٣٠ (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٤٦١٣
- دروس في أصول التدريس/ سامط الحصري- ط٨، زيادات- بيروت: المؤلف، (١٩٦٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٧م-٤٦١٤
- دروس في التربية القومية / عبد الله عبدالدايم- القاهرة: الدار القومية للطباعة، (١٩٦٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤م-٤٦١٥
- دروس في تعليم القراءة للأطفال من ذوي متلازمة داون / باتريشيا لوجان أولوين- ط١- بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) ٨م-٤٦١٦
- دروس للألم في تربية الأبناء / حشبي فتح الله- ط١- القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، (التربية الإسلامية) ٨م-٤٦١٧
- دروس للمتعلم ودليل للمعلم / محمد رجب فضل الله- ط١- القاهرة: عالم الكتب،

- (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٦٦١٨
- التكنولوجيا / جون سيرا ج . ايان
ماكليود برودنيل بلاتشفورد؛ ترجمة
هاني مهدي الجمل.. القاهرة: المترجم،
(٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي)
م٦٦٢٤-٧
- الدروس المبرمجة ودورها في تعليم الكبار/
عثمان العوض فانوس- المحرق: مركز
تدريب قيادات تعليم الكبار لدول
الخليج، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١٢٠٢م٢-٦١٩٩
- دعم مهارات الرياضيات في سنوات الطفولة
المبكرة / ليندا باوند؛ ترجمة شيكار
زكي- «د م:» «د ن:» (٢٠٠٦م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٧-٦٢٥٥
- الدعوة الإسلامية في عهدها المكي مناهجها
وغاياتها / رؤوف شلبي- ط٢-
الكويت: دار القلم، (١٩٨٢م)، (التربية
الإسلامية) م٤-٦٢٦٦
- محمد السرغيني- الدار البيضاء: دار
الرشاد الحديثة، «د ت» (المناهج وطرق
التدريس) م٢-٦٢٦١
- دعوه الى تعريب العلوم في الجامعات / احمد
مطلوب- الكويت: دار البحوث العلمية،
(١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢-٦٢٧٧
- الدعوة في مجال محو الامية وتعليم الكبار /
محمد بن سعد الحسين- «د م:» «د ن:»،
(١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٧-٦٢٨٨
- دستور المعلمين / عثمان عبدالمعز رسلان-
ط١- طنطا: اصالة للتجارة والتسويق،
(٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢-٦٢٢٢
- دعم التعلم في سنوات الطفولة المبكرة:
الطريق للامام / فيكي . جنيفر
جوزيف هيرست؛ ترجمة بهاء شاهين-
«د م:» «د ن:» (٢٠٠٥م)، (علم النفس
التربوي) م٧-٦٢٣٣
- دعم التعلم في سنوات الطفولة المبكرة
في مجالات: العلوم - التصميمات-
(الوسائل التعليمية) م٢-٦٢٢٩
- دفاعا عن العلم، دفاعا عن الوطن / عمر

- فروخ- بيروت: جامعة بيروت العربية،
(١٩٧٧م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٤٦٣٠
- دفتّر أحوال التعليم / سعيد اسماعيل
على- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٩م)،
(الوسائل التعليمية) ١م، ٢م، ٣م-٦٣١-٤٦٣٧
- الدقة العلمية في الكتاب الجغرافي:
دراسة تطبيقية نقدية على الكتب
الجغرافية المقررة على طلاب المرحلتين
المتوسطة والثانوية العامة / عبدالله بن
عبد العزيز الحميدي- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩١م)،
(المناهج وطرق التدريس) ٧م-٤٦٣٢
- الدكتور نوري جعفر وآراءه التربوية والنفسية
والاجتماعية / نجاح هادي كبة- «دم»:
«دم»، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم)
٧م-٤٦٣٣
- دلالات الفقه التربوي في بعض تراجم صحيح
البخاري / احمد محمد العليمي- «دم»:
«دم»، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية)
٧م-٤٦٣٤
- دليل الآباء الاذكياء في تربية الابناء /
عبدالتواب يوسف- ط٢- القاهرة:
دار المعارف، (١٩٨٤م)، (علم النفس
التربوي) ٤م، ٧م-٤٦٣٥
- دليل الآباء في تربية الابناء SOS / د. كلارك
لين- ط١- الاردن: دار الضياء الاردن،
(٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) ٨م-٤٦٣٦
- دليل الآباء في تعليم الدين للابناء / ربيع
الزواوي- القاهرة: دار الفاروق للنشر
والتوزيع، «دت» (التربية الإسلامية)
٨م-٤٦٣٧
- دليل الآباء والمعلمين في مواجهة المشكلات
اليومية للأطفال والمراققين / سعاد
محمد بهادر- ط١- الكويت: مؤسسة
الكويت للتقدم العلمي، (١٩٨٣م)، (علم
النفس التربوي) ٢م، ٣م، ٧م-٤٦٣٨
- دليل الآباء: التدريب المنتظم للتربية الفعالة
/ the parent's handbook = / دون،
دنكمير، جاري د. ماكاي: ترجمة
سهام الصويغ- ط١- الدمام: دار
الكتاب التربوي، (٢٠٠٣م)، (علم النفس
التربوي) ٧م-٤٦٣٩
- دليل الاباء في تربية الابناء / لين كلارك-
«دم»: «دم»، (٢٠٠٦م)، (علم النفس
التربوي) ٧م-٤٦٤٠
- دليل الاباء في تفوق الابناء / سامي محمود-
الاسكندرية: مكتبة معروف، «دت»
(علم النفس التربوي) ٢م-٤٦٤١
- دليل الاباء لتفوق الابناء: علم ابنائك عادات
النجاح المدرسي / جاك، ينج بلود،
مارشا ينج بلود: (ترجمه الشركه

- العربية (للاعلام العلمي)- ط١- دليل إجراءات اختبار القبول لقسم اللغة
القاهرة: الشركة العربية للاعلام
العلمي «شعاع»، (١٩٩٩م)، (علم النفس
التربوي) م٧٠٢-٦٤٤
- دليل الآباء والمرشدين / عبدالفتاح محمد
سعيد الخواجا- ط١- الاردن: دار
الثقافة، (٢٠٠٢م)، (علم النفس
التربوي) م٢-٦٤٣
- دليل أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الجامعة
الاردنية ومنشوراتهم / الجامعة الاردنية
عماده البحث العلمي والدراسات العليا-
الاردن: الجامعة الاردنية عماده البحث
العلمي والدراسات العليا، (١٩٧٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٦٤٤
- دليل أبحاث ميدانية في تعليم اللغة العربية
في مرحلة التعليم الأساسي / امين
الكخن- تونس: المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية،
(١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٧٠٢-٦٤٥
- دليل الأبحاث والدراسات التي تناولت
المشكلات التعليمية التربوية في رئاسة
تعليم البنات من عام ١٤٠٠ إلى ١٤٠٩هـ/
الجوهرة سليمان . نورة عبدالله
السرحدان . منيرة ابراهيم المقرن
السليم- ط٢- «دم»: «دح»، (١٩٩٨م)،
(التربية والتعليم) م٦٠٦-٦٤٦
- دليل إجراءات الدراسة لطلاب الدراسات
العليا لمرحلة الماجستير / جامعة الملك
عبدالعزیز كلية الهندسة- جدة: كلية
الهندسة، جامعة الملك عبدالعزیز،
(١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٧-٦٤٧
- الدليل الاجرائي لتأليف الكتب الدراسية /
غانم بن سعد ..(واخ) الغانم- ط١-
الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠٥م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٦٤٩
- دليل الإحصاء التعليمي العام لعام-
(١٣٨٤هـ) / وزارة المعارف إدارة
الإحصاء والبحوث- الرياض: وزارة
المعارف، (١٩٦٥م)، (التربية والتعليم)
م٧-٦٥٠
- الدليل الاحصائي السنوي لمنطقة جدة
التعليمية - (١٤٠٠هـ) / الإدارة العامة
لتعليم البنات بمنطقة جدة- جدة:

الإرشادي / عبدالمحسن زيد المحسن -
«دم»: «دن»، (٢٠٠٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧-٦٥٦

دليل إحصائي التخاطب والمعلمين والوالدين /
أيهاب البيلوي - الرياض: مكتبة الرشد،
(٢٠٠٣م)، (التربية الخاصة) م٢-٦٥٧
دليل الإدارة المدرسية: المهام والمسؤوليات /
عبدالله سالم القاضي - الطائف: نادى
الطائف الأدبي، (١٩٩٩م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢م٥م٧-٦٥٨

دليل إدارة مؤسسات التعليم عن بعد / :توني
دونز؛ ترجمه خليل إبراهيم حماش -
ط١ - تونس: المنظمه العربيه للتربيه
والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢م٥م٧-٦٥٩

دليل الإذاعة المدرسية / المسمى سعد بن
محمد . عبد الرحيم بن على الزامل،
على بن عبدالعزيز السعيد - «دم»:
«دن»، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية)
م٧-٦٦٠

الدليل الإرشادي لإخلاء المنشآت التعليمية /
الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة
الشرقية - الدمام: الإدارة العامة للتربية
والتعليم بالمنطقة الشرقية، (٢٠٠٥م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-
٦٦١

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة
جدة، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم)
م٧-٦٥١

الدليل الإحصائي العام - (١٣٩٧هـ) /
الرئاسة العامة لتعليم البنات شعبة
الإحصاء - الرياض: الرئاسة العامة
لتعليم البنات، (١٩٧٨م)، (التربية
والتعليم) م٧-٦٥٢

الدليل الإحصائي لتعليم الفتاة السعودية
خلال سبعة اعوام من ٨٠ - ٨١ هـ -
٨٦ - ٨٧ هـ / الرئاسة العامة لتعليم
البنات إدارة الإحصاء - الرياض: إدارة
الإحصاء، الرئاسة العامة لتعليم البنات،
(١٩٦٧م) (التربية والتعليم) م٧-٦٥٣

الدليل الإحصائي لعام ... - (١٤٠٥هـ) /
جامعة الملك سعود عمادة شؤون القبول
والتسجيل - الرياض: جامعة الملك
سعود، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم)
م٧-٦٥٤

دليل احكام ولوائح الابعاث / وزارة التعليم
العالي الإدارة العامة للبعثات والعلاقات
الجامعية الدولية - ط٢ - الرياض: الإدارة
العامة للبعثات والعلاقات الجامعية
الدولية، وزارة التعليم العالي، (١٩٨٦م)،
(التربية والتعليم) م٧-٦٥٥

دليل اختصاصي مركز مصادر التعلم

- دليل ارشادي لأعضاء هيئة التدريس / جامعة الملك فيصل - الدمام: جامعة الملك فيصل، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧-٦٦٢
- دليل ارشادي لتحسين الاستذكار (لطلاب الجامعة خاصة) / محمد احمد سغنان - القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) ٢-٤٦٦٣
- الدليل الإرشادي لخدمات وأنشطة عمادة شؤون الطلاب / شعبة المعلومات والحاسب الآلي، عمادة شؤون الطلاب، جامعة ام القرى - مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧-٦٦٤
- دليل إرشادي لطلاب الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية في مصر ودول الخليج العربي. / ماجد محمد حنفي - القاهرة: دار الفكر العربي، «دت» (التربية والتعليم) ٨-٦٦٥
- دليل أساليب الكشف عن الموهوبين في التعليم الأساسي / آمال أحمد مختار ... « وأخ » صادق: تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٩٦م)، (علم النفس التربوي) ٢م ٢-٦٦٦
- دليل أساليب الكشف عن الموهوبين في مجال التعليم الأساسي / مجموعة خبراء - تونس: المنظمة العربية للتربية الإدارية - جامعة، «دت» (علم النفس التربوي) ٨م-٦٦٧
- دليل استخدام الأجهزة التعليمية. / مصطفى حسن عبدالرحمن - القاهرة: دار الفكر العربي، «دت» (الوسائل التعليمية) ٨م-٦٦٨
- دليل استخدام المرجع البيئي في مراحل التعليم العام / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٧٩م)، (التربية والتعليم) ٧م-٦٦٩
- دليل استراتيجيات التعلم في مرحلة المتابعه والتعليم المستمر / عوان، آدم - تعريف رضا السويسي، مراجعة صالح عزب، حسن كمال، ابراهيم جعفر - تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٦٧٠
- دليل الاسرة الى صعوبات التعليم / يحيى القبالي - «دم» «دن»، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) ٦م ٦-٦٧١
- دليل اسماء الجامعات الامريكية التي ترى الجامعة الابتعاث إليها / جامعة الملك

العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٥م)،
(التربية والتعليم) م٧-٦٧٧

دليل اعضاء هيئة التدريس السعوديين
بجامعات المملكة - (١٤٠٢هـ) /
جامعة الملك عبدالعزيز- جدة: جامعة
الملك عبدالعزيز، (١٩٨٢م)، (التربية
والتعليم) م٧-٦٧٨

دليل اعضاء هيئة التدريس السعوديين
بجامعة الملك فيصل ونتاجهم العلمي/
جامعة الملك فيصل- الدمام: عمادة
شؤون هيئة التدريس، جامعة الملك
فيصل، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم)
م٧-٦٧٩

دليل اعضاء هيئة التدريس السعوديين
بكلية الآداب والعلوم الانسانية: حملة
الماجستير والدكتوراه - (١٤٠٨هـ) /
جامعة الملك عبدالعزيز- جدة: جامعة
الملك عبدالعزيز، (١٩٨٧م)، (التربية
والتعليم) م٧-٦٨٠

دليل اعضاء هيئة التدريس السعوديين للعام
الدراسي ... - (١٤٠٥هـ) / جامعة
الملك سعود إدارة الدراسات والتطوير
الجامعي- جدة: جامعة الملك سعود،
(١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٧-
٦٨١

سعود إدارة الدراسات والمعلومات-
الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٧٧م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-
٦٧٢

دليل الاضواء: إرشادات تربوية للأباء
والامهات لمساعدته اولادهم في استذكار
دروسهم / يوسف ميخائيل اسعد-
القاهرة: نهضة مصر، (١٩٨٩م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٤-٤٧٣

دليل الأطروحات العلمية في مكتبة جامعة
الملك سعود ؛ / الحجى، صالح سليمان،،
محمد عثمان عبد الكريم؛ إشراف
سعد عبد الله الضبيعمان- الرياض:
جامعة الملك سعود، (١٩٩٨م)، (التربية
والتعليم) م٢-٢٧٤

دليل اعضاء هيئة التدريس بالجامعات
العربية / اتحاد الجامعات العربية
القاهرة- القاهرة: «دن»، (١٩٧١م)،
(التربية والتعليم) م٢-٢٧٥

دليل اعضاء هيئة التدريس بالجامعة
الإسلامية / قاعدة المعلومات- المدينة
المنورة: الجامعة الإسلامية، (٢٠٠٠م)،
(التربية والتعليم) م٧-٢٧٦

دليل اعضاء هيئة التدريس بجامعات دول
الخليج العربي ورسائلهم / إدارة
الثقافة والوثائق والاعلام مكتب التربية

- دليل اعضاء هيئة التدريس السعوديين
وننتاجهم العلمي / جامعة ام القرى
وكاله الجامعة للدراسات العليا والبحث
العلمي المجلس العلمي- مكة المكرمة:
جامعة ام القرى، (١٩٩٦م)، (النهاج
وطرق التدريس) ٢٠٢٠م-٢٠٢١م
- دليل اعضاء هيئة التدريس في الجامعة /
الجامعة الإسلامية مجلس الجامعة-
المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية،
(١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) ٧م-
٢٠٢١م
- دليل اعضاء هيئة التدريس والمحاضرين
والمعيدين في العام ... - (١٤٢٩هـ) /
جامعة الملك عبدالعزيز الإدارة العامة
للتخطيط والميزانية والمتابعة- جدة:
جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٨١م)،
(التربية والتعليم) ٧م-٢٠٢١م
- دليل اعضاء هيئة التدريس والمحاضرين
والمعيدين للعام الجامعي ... -
(١٤٠٢هـ) / جامعة الامام محمد
بن سعود الإسلامية إدارة الدراسات
والمعلومات- الرياض: جامعة الامام
محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٨٣م)،
(التربية والتعليم) ٧م-٢٠٢١م
- دليل اعضاء الهيئة التدريسية في جامعة
بغداد / جامعة بغداد- بغداد: جامعة
بغداد، (١٩٨٠م)، (التربية والتعليم)
- دليل اعضاء هيئة التدريس والمحاضرين
والمعيدين في العام الجامعي ١٤٠١ -
١٤٠٢هـ / جامعة الامام محمد بن سعود
الإسلامية إدارة الدراسات والمعلومات-
الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود
الإسلامية إدارة الدراسات والمعلومات،
«دت» (التربية والتعليم) ١م-٢٠٢١م
- دليل الافراد العلميين / الإدارة العامة
لِلدراسات العليا والبحوث - جامعة
عين شمس- القاهرة: جامعة عين
شمس، (١٩٨٢م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٢٠٢١م
- الدليل الأكاديمي للطلاب الجامعي: كلية
التربية بالطائف / جامعة ام القرى
الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط
والتطوير الجامعي- مكة المكرمة:
جامعة ام القرى، (١٩٩٧م)، (التربية
والتعليم) ٧م-٢٠٢١م
- دليل الاكاديميين / إدارة الإحصاء
والمعلومات، وكالة الجامعة للدراسات
والتطوير والمتابعة، جامعة الملك سعود-
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم)
- ٧م-٢٠٢١م
- الدليل الى الإحصاء في التربية وعلم النفس /

- ج. ملتون سميث. ط٢. القاهرة:
دار المعارف، (١٩٨٥م)، (علم النفس
التربوي) م٢م-٧٦٩١
- الدليل إلى التربية العملية / عبدالله
الموسوي. ط١. الأردن: عالم الكتب
الحديث للنشر، (٢٠٠٥م)، (التربية
والتعليم) م٦-٦٩٢
- الدليل إلى صعوبات التعلم / مصطفى
محمد القار. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)،
(علم النفس التربوي) م٧-٦٩٣
- الدليل إلى طرق الدراسة / فيل رايس. ط١.
بيروت: دار الهادي، (١٩٩٨م)، (علم
النفس التربوي) م٢-٦٩٤
- دليل الاملاء وقواعد الكتابة العربية / فتحي
الخولي. ط٥. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٧-٦٩٥
- دليل انتاج البرمجيات التعليمية / عبد الحميد
مجلي منيزل. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)،
(الوسائل التعليمية) م٧-٦٩٦
- دليل الأنشطة الطلابية للمرحلة الابتدائية /
وزارة (التربية والتعليم). الرياض: وزارة
(التربية والتعليم)، «د.ت» (الوسائل
التعليمية) م١-٦٩٧
- دليل الانظمة واللوائح. (١٤٠٧هـ) / جامعة
الملك سعود إدارة الدراسات والتطوير
الجامعي. الرياض: جامعة الملك سعود،
م٨-٧٠٣
- (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٧-٦٩٨
- دليل الامل والمعلم: برنامج التدخل اللغوي
المبكر / محمد علي. مها محمد الناطور
فتيحة. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، (علم
النفس التربوي) م٧-٦٩٩
- دليل اوائل خريجي جامعة الرياض خلال
خمس وعشرين عاما / جامعة الرياض.
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم)
م٢م-٧٠٠
- دليل اولياء الامور / وزارة المعارف المجموعه
الاستشاريه التخصصيه لصعوبات
التعلم الامانه العامه للتربية الخاصه
الرياض. الرياض: وزارة المعارف،
(٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) م٢-
٧٠١
- دليل الباحث / عبدالله باقر بوكلاء. المنامة:
وزارة (التربية والتعليم) والشباب،
«د.ت» (التربية والتعليم) م٥-٧٠٢
- دليل الباحث التربوي (في الاختصارات
والدوريات الاجنبية ومواقع الانترنت
التربوي) / سلامة. محمد علي عزب
الخميسي. ط١. الرياض: دار الفكر
العربي، (٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية)
م٨-٧٠٣

لتلميذات الصف الاول الابتدائي /
إعداد وتصميم المشرفات التربويات
العاملات بمكتب الاشراف التربوي
بمحافظة الخبر- الخبر: «دن»،
(٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس)
٧م-٤٧٩

دليل البيئة التعليمية لطفل ما قبل المدرسة:
المبنى والأدوات والمواد / وجدان شامي
بأسط- «دم»: «دن»، «دت» (المناهج
وطرق التدريس) م١-٧١٠

دليل التاصيل الإسلامي للتربية / مقدار
يالجن- الرياض: جامعة الامام محمد
بن سعود الإسلامية - إدارة الثقافه
والنشر، (١٩٩٨م)، (التربية الإسلامية)
٧م-٤٧١

دليل التجارب والنشاطات المخبريه لمعلم
الصفوف الابتدائية الاولى / خليل
يوسف الخليلي- ط١- الاردن: جامعة
اليرموك، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢-٤٧٢

دليل التخطيط الاستراتيجي بمؤسسات
التعليم العالي: الأدوات والنماذج
لاستخدام منسق فريق التخطيط
الاستراتيجي بالمؤسسة / جامعة الملك
عبدالعزیز وكالة الجامعة للدراسات
العليا والبحث العلمي- جدة: جامعة
الملك عبدالعزیز، (٢٠٠٥م)، (الإدارة

دليل الباحث في العلوم السلوكية / صالح
بن حمد العساف- الرياض: شركه
العبيكان، (١٩٨٥م)، (علم النفس
التربوي) م٤٥-٤٧٠

دليل الباحثين إلى (التربية الإسلامية) في
الاردن / عبدالرحمن صالح عبدالله-
الاردن: «دن»، (١٩٩٣م)، (التربية
الإسلامية) م٧-٤٧٠

دليل البحث والتقويم التربوي / الخطيب،
احمد . وجيه الفرح، كمال ابو
سماحه- الاردن: دار المستقبل للنشر
والتوزيع، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم)
٢م٥٧-٧٠٦

دليل البحوث التربوية التي طبقت بمنطقة
تبوك / الحجيري، محمد بن خليل .
عبدالفتاح بن احمد الرئيس، ضيف الله
بن غضيان حمرون- الرياض: وزارة
التربي والتعليم - إدارة التعليم بمنطقة
تبوك، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم)
٤م٧-٧٠٧

دليل برنامج الدبلوم العام في التربية
بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة / جامعة
الملك عبدالعزيز- جدة: جامعة الملك
عبدالعزیز، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٧-٧٠٨

دليل برنامج وفعاليات الاسبوع التمهيدي

- ٤٧١٨-٥م (المناهج وطرق التدريس)
- دليل تدريس اللغة العربية في مناهج التعليم العام / غازي مفلح- ط ١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس) ٨م-٧١٩
- دليل التدريسين: جامعة الموصل (١٩٨٢م)، - (١٩٨٣م)، / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- الموصل: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٧٢٠
- الدليل التربوي . الجزء الاول: النصوص التربوية / محمد الدريج- الأردن: المؤلف، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) ٦م-٧٢١
- الدليل التربوي للعاملين الصحيين / ج جليبرت ج- ط ٦- الاسكندرية: منظمه الصحة العالمية، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤م-٤٧٢٢
- دليل التربويين / شيرلي د. ماكون- ط ١- القاهرة: الدار العربية للنشر والتوزيع، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٤٧٢٣
- دليل التربية الاسرية: ٧٥ ملحظا تربويا للابوين / عبدالكريم بكار- «دم»: «دن»، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) ٦م-٧٢٤
- ٤٧١٣-٧م (التخطيط التربوي)
- دليل التخطيط التربوي الاستراتيجي / عبدالعزيز محمد الحر- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «دث» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥م-٧١٤
- دليل التخطيط التربوي لإعداد الخطة الوطنية / المنتدى العالمي للتربية ابريل (٢٠٠٠م)م دكار (السنغال)- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٧١٥
- دليل التدريب بوزارة المعارف / وزارة المعارف الإدارة العامة للتوجيه التربوي والتدريب- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٧م-٧١٦
- دليل التدريب على التدريس / عبدالغنى ابراهيم محمد ابراهيم- عطبره (السودان): جامعة وادي النيل، كلية التربية، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٤٧١٧
- دليل تدريس العلوم في التعليم العام / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج (الكويت)- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، «دث»

- دليل التربية الأسرية / عبد الكريم بكار -
«دم»: دار الاعلام للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٤٧٢٥م-٨م
- دليل (التربية الخاصة) بمنطقة الرياض /
عبد الرحمن بن عبدالعزيز . محمد بن
زيد المحسن . احمد بن عبدالله الدغيم
الفليج - «دم»: «دن»، (٢٠٠٢م)،
(التربية الخاصة) ٧م-٤٧٢٦م
- دليل التربية الرياضية لمعلم الفصل وطالب
التربية العملية / عدنان درويش .
محمود عبد الفتاح عنان . امين انور
الخولي جلون - «دم»: «دن»، (١٩٨٩م)،
(التربية والتعليم) ٧م-٤٧٢٧م
- دليل تربية الطفل / محمد مرعي مرعي -
سوريا: دار ربيع، (٢٠٠٥م)، (علم
النفس التربوي) ٨م-٤٧٢٨م
- دليل تربية العظماء / جهاد محمد حجاج -
ط١ - القاهرة: العلم والإيمان للنشر
والتوزيع، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم)
٧م-٤٧٢٩م
- دليل التربية العملية بكلية التربية - جدة /
ملكة حسين صابر - جدة: جامعة المل
عبد العزيز . كلية التربية، (١٩٨٨م)،
(التربية والتعليم) ٧م-٤٧٣٠م
- دليل التربية العملية لطلاب كليات التربية /
نظمي حنا ميخائيل - القاهرة: مكتبة
التجاح، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٤٧٣١م
- دليل التربية العملية وإعداد المعلمين / فايز
مراد دنش - الاسكندرية: دار الوفاء،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
٢م-٤٧٣٢م
- دليل التربية الميدانية / : احمد على الخليفة؛
راجحه سليمان محمد الجبر - «دم»:
«دن»، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٧م-٤٧٣٣م
- دليل التربية والتعليم عبدالفني الهراس -
القاهرة: مكتبة الهلال، (١٩٦٢م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١م-٢م-٧م-
٤٧٣٤م
- دليل التصرف على الطلاب الذين لديهم
صعوبات التعلم / كرستين كاسك؛
ترجمة زيد بن محمد البتال ؛ مراجعة
ابراهيم بن سعد ابونيان - الرياض:
اكاديميه التربية الخاصة، (٢٠٠٠م)،
(التربية الخاصة) ٢م-٢م-٧م-٤٧٣٥م
- دليل التعليم بمحافظه خليص: واقع
واحصائيات في الفترة من ١٣٧٢ هـ
الى ١٤٢٥ هـ / عبدالرحيم بن مساعد .
حامد بن غيث المزروعى المغربي - «دم»:
«دن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم)

- ٤٧٣٦-٧م العربية للعلوم ناشرون، (٢٠٠٠م)، علم النفس التربوي) ٢٠٠٥م-٤٧٤١
- الدليل التعليمي لشبكات Cisco / عبد الله الأسعد - «دم»: شعاع للنشر والعلوم، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) ٨م-٤٧٤٢
- دليل التفوق للطلاب المسلم / بدون مؤلف - «دم»: دار الاعتصام، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) ٤م-٧٤٤٣
- دليل تقنيات التعليم: (للمرحلة الابتدائية) / محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس . محمود خميس زقوت الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان - ط٢. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) ٧م-٤٧٤٤
- دليل تقنيات التعليم: (للمرحلة الثانوية)؛ محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس . محمود خميس زقوت الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان - ط٢. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) ٧م-٤٧٤٥
- دليل تقنيات التعليم: (للمرحلة المتوسطة)؛ محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس . محمود خميس زقوت
- ٤٧٣٦-٧م دليل التعليم الخاص / وزارة المعارف المديرية العامة لبرامج التعليم الخاص- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨١م)، (التربية الخاصة) ٢م-٤م، ٧٣٧٧-٤٧٣٧
- دليل التعليم العالي في المملكة العربية السعودية - (١٤٠٦ هـ) / وزارة التعليم العالي الإدارة العامة لتطوير التعليم العالي- الرياض: وزارة التعليم العالي، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) ٧م-٤٧٣٨
- دليل التعليم العالي والجامعي في دول الخليج العربي / مكتب التربية العربي لدول الخليج - ط٢. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) ١م-٤م، ٧٣٩٩-٤٧٣٩
- دليل التعليم العام في المملكة العربية السعودية: انواعه مراحل سنوات الدراسة الخطط الدراسية القبول وظوابطه / اللجنة العليا لسياسة التعليم- الرياض: اللجنة العليا لسياسة التعليم، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٤م-٧م، ٤٧٤٠-٤٧٤٠
- دليل التعليم المبكر للأطفال / دوروثي اينونز؛ الدار العربية للعلوم ترجمة مركز التعريب والبرمجة - بيروت: الدار

- الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد
العثمان- ط٢. الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)،
(الوسائل التعليمية) م٧-٤٧٤٦
- دليل تقويم التلميذ في المرحلة الابتدائية /
محمد خليفة وآخ «بركات- بغداد:
الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار،
(١٩٦٠م)، (المنهاج وطرق التدريس)
م٧-٤٧٤٧
- دليل تقويم الحملات الشاملة لمحو الامية /
الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار
بغداد - بغداد: الجهاز العربي لمحو الامية
وتعليم الكبار، (١٩٨٦م)، (المنهاج وطرق
التدريس) م٢-٧٤٨
- دليل تقويم مدرس اللغة العربية / مختار
الطاهر حسين- بغداد: الجهاز العربي
لمحو الامية وتعليم الكبار، (٢٠٠٥م)،
(المنهاج وطرق التدريس) م٧-٤٧٤٩
- دليل التميز / مدارس رياض نجد - الرياض:
مدارس رياض نجد، (٢٠٠٠م)، (التربية
والتعليم) م٧-٤٧٥٠
- دليل تنمية أساليب التفكير لدى الطلبة
في التعليم قبل الجامعي / مجموعة
خبراء- ط١- تونس: المنظمة العربية
للتربية الإدارية - جامعة، «دع» (علم
النفس التربوي) م٨-٤٧٥١
- دليل التنمية الذهنية للاباء والعلمين: قيم
اتجاهات مهارات / طلعت عبدالحميد -
القاهرة: دار فريحة، (٢٠٠٥م)، (علم
النفس التربوي) م٢-٤٧٥٢
- دليل تهيئة الأطفال للكتابة / ماضي فهد
التعيم- «دع» «دع» (١٩٩٥م)، (علم
النفس التربوي) م٧-٤٧٥٣
- الدليل التوجيهي لتطوير المناهج والبرامج في
المدارس القرآنية / مصطفى الهالالي-
الرياض: المنظمة الإسلامية للتربية
والعلوم والثقافة، (٢٠٠٠م)، (المنهاج
وطرق التدريس) م٢-٧٥٤
- دليل توصيات اجتماعات وحلقات وندوات
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
/ محمد الهادي خميس- تونس:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(١٩٨١م)، (التربية والتعليم) م٤-٤٧٥٥
- دليل الجامعات التي يوصي مكتب التربية
العربي لدول الخليج بالابتعاث إليها/
محمد، سيد محمود، كمال توفيق
الهلباوي؛ تخطيط و اشراف محمد
الاحمد الرشيد - الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، (١٩٨٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧-٤٧٥٦
- دليل الجامعات الأمريكية التي تحبذ جامعة
الملك سعود الابتعاث إليها / كلية التربية

- جامعة الملك سعود - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٥٧
- دليل الجامعات الامريكية المعروفة بمستواها الجيد / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية إدارة البعثات - الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٥٨
- دليل جامعات دول الخليج العربي / عمادة شؤون المكتبات . جامعة الملك عبدالعزيز - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٥٩
- دليل الجامعات العربية / اتحاد الجامعات العربية القاهرة - القاهرة: الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية (الوسائل التعليمية)، (١٩٧٦م)، (التربية المقارنة) م٢-٤٧٦٠
- دليل الجامعات في دول الخليج العربية / مكتب التربية العربي لدول الخليج - ط٥ - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٦١
- دليل الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ٩٦-١٣٩٧ هـ / الجامعة الإسلامية
- المدينة المنورة - المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٧٦٢
- دليل جامعة ام القرى الاكاديمي / وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي - مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٦٣
- دليل جامعة الامارات العربية المتحدة: ١١-١٤١٢ هـ / إدارة العلاقات العامة الثقافية - دبي: جامعة الامارات العربية المتحدة، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٦٤
- دليل جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م١-٢٠٧٦٥
- دليل جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية - (١٣٩٧ هـ) / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية إدارة الدراسات والمعلومات - الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٦٦
- دليل جامعة البصرة / جامعة البصرة - البصرة: جامعة البصرة، (١٩٨٢م)،

- التربية والتعليم) م٢-٤٧٦٧
دليل جامعة بغداد ١٩٥٩- (١٩٦٠م) / جامعة بغداد- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٦٨م).
(التربية والتعليم) م٢م٧-٤٧٦٨
دليل جامعة الجزائر للمدرسين والطلاب السنة الجامعية (١٩٨٧- ١٩٨٨م) / جامعة الجزائر- الجزائر: جامعة الجزائر، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) م٧م١٩-٤٧٦٩
دليل جامعة الرياض ٩٥-١٣٩٦هـ / ٧٥-١٩٧٦م / جامعة الرياض إدارة الدراسات والمعلومات- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٧٧٠
دليل جامعة الرياض للعام الجامعي ١٤٠٠/١٤٠١هـ / جامعة الرياض- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٠م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٧٧١
دليل الجامعة للأبحاث ١٤٠٩هـ / جامعة الملك فيصل- الدمام: جامعة الملك فيصل، «دت» (التربية والتعليم) م١-٤٧٧٢
دليل جامعة الملك سعود للعام الجامعي ... (١٣٩٥هـ) / جامعة الملك سعود إدارة الدراسات والتنظيم- الرياض:
- جامعة الملك سعود، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٧٣
دليل جامعة الملك عبدالعزيز- (١٣٩٧هـ) / جامعة الملك عبدالعزيز العلاقات العامة- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٧٤
دليل جامعة الملك عبدالعزيز للعام الجامعي ١٤٢٤/١٤٢٣هـ/جامعة الملك عبدالعزيز- مركز المعلومات والإحصاء- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز- مركز المعلومات والإحصاء، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٧٥
دليل جامعة الملك فيصل - (١٣٩٦هـ) / جامعة الملك فيصل- الدمام: جامعة الملك فيصل، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٧٦
دليل الجوائز العلمية والثقافية والتربوية بدول الخليج العربية / مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٧٧٧
دليل حصر التخصصات العلمية في دول الخليج العربية / مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية

عبدالله الهزاني- الرياض: المؤلف،
(١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس)

٤م-٤٧٨٣

دليل الدراسات العليا البيئية: في اطار التعليم
الأساسي / منصور . كرم حبيب
حسين- القاهرة: مكتبة الوعى العربي،
(١٩٨١م)، (التربية والتعليم) م٢-

٤٧٨٤

دليل الدراسات العليا للطالبات عن طريق
الاشراف المشترك / جامعة الملك
عبدالمعز وكالة الجامعة للدراسات
العليا والبحث العلمي- جدة: جامعة
الملك عبدالعزيز، (١٩٩٥م)، (التربية
والتعليم) م٧-٤٧٨٥

دليل الدراسات العليا وحصر الكفاءات
العلمية السعودية بكلية التربية للبنات
بجده / ابراهيم محمد الصبحي- جدة:
كلية التربية للبنات، (١٩٩١م)، (التربية
والتعليم) م٢-٤٧٨٦

دليل الدراسات والأبحاث التربوية والتعليمية
في الرئاسة العامة لتعليم البنات: من عام
١٤٠٠ - ١٤١٥هـ / : الجوهرة سليمان
... « وآخ. » السليم؛ اشراف محمد بن
راشد العثمان- الرياض: جامعة الملك
سمود، كلية التربية، (١٩٩٧م)، (التربية
والتعليم) م٧-٤٧٨٧

العربي لدول الخليج، (١٩٨٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧-٤٧٧٨

دليل حصر الكفاءات العلمية السعودية من
حملة الدكتوراه ... - ١٤٠٤هـ /
وزارة التعليم العالي الإدارة العامة
لتطوير التعليم العالي- الرياض: وزارة
التعليم العالي، (١٩٨٥م)، (التربية
والتعليم) م٧-٤٧٧٩

دليل حصر الكفاءات العلمية السعودية من
حملة الماجستير ... - ١٤٠٥هـ /
وزارة التعليم العالي الإدارة العامة
لتطوير التعليم العالي- الرياض: وزارة
التعليم العالي، (١٩٨٦م)، (التربية
والتعليم) م٧-٤٧٨٠

دليل الخبراء العرب في مجال تعليم اللغة
العربية لغير الناطقين بها / مجموعة
خبراء- ط١- تونس: المنظمة العربية
للتنمية الإدارية - جامعة، «دح»
(المناهج وطرق التدريس) م٨-٤٧٨١

دليل الخطط، المناهج الدراسية لمعاهد
وبرامج التربية الفكرية / : إعداد
المجموعة الاستشارية التخصصية
للتخلف العقلي؛ مراجعة الأسرة
الوطنية- «دح»، «دح»، (٢٠٠٦م)،
(التربية الخاصة) م٧-٤٧٨٢

دليل الدارس العربي لفغة الانجليزية / خالد

- الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٨٤م)،
(التربية والتعليم) م٧-٤٧٩٢
- دليل صرف التقنيات التعليمية: (للمرحلة الابتدائية) / محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان- ط٢- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)،
(الوسائل التعليمية) م٧-٤٧٩٣
- دليل صرف التقنيات التعليمية: (للمرحلة الثانوية) / محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان- ط٢- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٤٧٩٤
- دليل صرف التقنيات التعليمية: (للمرحلة المتوسطة) / محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان- ط٢- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٤٧٩٥
- دليل الطالب / جامعة اسيوط- القاهرة: جامعة اسيوط، (١٩٦١م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٧٩٦
- دليل الطالب / كلية التقنية الزراعية وكالة دليل الدورة العادية السادسة عشرة: المؤتمر العام لوزارة (التربية والتعليم) والمعارف بدول الخليج العربية: ٢٠ - ٢١ مارس (٢٠٠١م)، / مكتب التربية العربي لدول الخليج وزارة (التربية والتعليم) البحرينية- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠١م)،
(التربية المقارنة) م٢م٣-٤٧٨٨
- دليل الدوريات التربوية في العالم العربي/ وزارة (التربية والتعليم) مركز التوثيق التربوي- «دم»: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٧٠م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٨٩
- دليل الدوريات التربوية في الوطن العربي / الطاهر عبيد- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٨م)،
(التربية والتعليم) م٣م٤-٤٧٩٠
- الدليل الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة تعليم المهارات اليومية والاعتماد على النفس والتحكم في المشاكل السلوكية / بروس باكر- ط١- «دم»: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)،
(التربية الخاصة) م٨-٤٧٩١
- الدليل الشامل لكليات البنات بالملكة العربية السعودية ١٤٠٢-١٤٠٤ الرئاسة العامة لتعليم البنات الإدارة العامة لشئون الطالبات والامتحانات- الرياض:

- الكلية لشؤون المدرسين- بريدة: كلية
التقنية الزراعية وكالة الكلية لشؤون
المدرسين، «دت» (التربية والتعليم)
م١٩٧٧-٤٧٩٧
- دليل الطالب الجامعي / مركز تطوير
التعليم الجامعي- ط٤- جدة: جامعة
الملك عبدالعزيز، (١٩٩٨م)، (التربية
والتعليم) م٧-٢٨٠٣
- دليل الطالب العربي: للدراسة في الجامعات
والمعاهد الأمريكية / بشير - مفيد
الديك ناصر- واشنطن: مؤسسة الشرق
للخدمات الثقافية، (١٩٧٥م)، (التربية
والتعليم) م٢م٢-٣م٢-٤٨٠٤
- دليل الطالب في التربية العملية / محمد على
الخولى- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح،
(١٩٧٩م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢م٤-٦م٢-٥٨٠٥
- دليل الطالب في التربية العملية / عبدالحى
احمد الصبيحي-«د م»-«د ن»، (١٩٩٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٧-٦٨٠٦
- دليل الطالب في التربية العملية / محمد
العرفج- الكويت: مكتبة الفلاح، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) م٥-٧٨٠٧
- دليل الطالب لكيفية الدراسة والمذاكرة وأداء
الامتحانات: لطلاب الجامعات والمعاهد
العليا ... / عبدالقادر عكي- فاليثا،
مالطا: شركه الجا (AGLE)، (١٩٩٩م)،
- دليل الطالب الى مراحل التعليم المختلفة
بالمملكة العربية السعودية / وزارة
المعارف إدارة الوثائق التربوية- الرياض:
وزارة المعارف، (١٩٧٠م)، (التربية
والتعليم) م٧-٦٧٩٨
- دليل الطالب التدريبي لاختبار القدرات
العامة / المركز الوطني للقياس والتقويم
في التعليم العالي- الرياض: المركز
الوطني للقياس والتقويم في التعليم
العالي، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٧-٦٧٩٩
- دليل الطالب التعليمي والمهني في المملكة
العربية السعودية / وزارة المعارف الإدارة
العامة لتوجيه الطلاب وارشادهم- ط٢-
الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٧م)،
(التربية المقارنة) م٥م٧-٥٨٠٠
- دليل الطالب التعليمي والمهني في المملكة
العربية السعودية / بجاد بن محمد
العتيبي - عبدالكريم بن سليمان
الجريوع- ط٤- «د م»-«د ن»، (١٩٩٧م)،
(التربية والتعليم) م٥م٧-١٨٠١
- دليل الطالب الجامعي / بنك الرياض إدارة

الخاصة) م٦-٤٨١٤	المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٨٠٨
الدليل العام للجامعات العربية / اتحاد الجامعات العربية- الاردن: اتحاد الجامعات العربية، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) م٤-٤٨١٥	دليل الطالب المستجد / احمد عبدالعزيز الدندني- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٨٠٩
الدليل العلمي المبسط لتعليم برامج الحاسب - كتاب تعليمي / لجنة التأليف- سوريا: دار الحافظ، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) م٨-٤٨١٦	دليل الطالب المستجد، جامعة الملك سعود / جامعة الملك عبدالعزيز اللجنة التنفيذية للإنشاء- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز- اللجنة التنفيذية للإنشاء، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٨١٠
دليل عمل أسس ومواصفات إعداد كتب تعليم الكبار / وليد خضر الزند؛ مراجعة بديع محمود مبارك- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٨١٧	دليل الطالبة المستجدة / جامعة الملك عبدالعزيز لجنة البرنامج الإرشادي للطالبات المستجيدات- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٨١١
دليل عمل تعليم الرياضيات للكبار / عبدالله عبدالرحمن المقوشي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٨١٨	دليل طرائق التدريس في المدارس الثانوية / كينث هوفر؛ ترجمة اديب يوسف شيش- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م١-٧-٤٨١٢
دليل عمل التوثيق والمكتبات والمعلومات في مؤسسات معو الامية وتعليم الكبار / عزيز منصور- بغداد: الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٨١٩	دليل الطلاب الى الدراسة الجامعية في الخارج عبر المراسله / محمد جمال النحلوي- ط١- سوريا: اقرا للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٨١٣
دليل عمل الدعوة والاعلام لمحو الامية وتعليم الكبار / صالح عزب- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط	دليل الطلبة والعاملين في(التربية الخاصة)/ محمد عامر الدهمشي- الرياض: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٧م)، (التربية

- التربوي) م٧-٤٨٢٠ دليل عمل الشباب في مجال محو الامية وتعليم الكبار / هاشم ابو زيد الصافي- «د.م»: «دن»، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٨٢١
- التربوي) م٢-٤٨٢٥ دليل العمل في مكاتب التوجيه التربوي بالمناطق التعليمية / الرئاسة العامة لتعليم البنات إدارة التوجيه التربوي- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٨٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٨٢٦
- التربوي) م٢-٤٨٢٧ دليل عمل لاعضاء هيئة التدريس في الجامعات ... / سميح ابو مقل- ط١- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٨٢٧
- التربوي) م٧-٤٨٢٨ دليل عمل لجان المناهج / وزارة التربية إدارة المناهج والكتب المدرسية- «د.م»: وزارة التربية، (١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٨٢٨
- التربوي) م٢-٤٨٢٩ دليل عمل مشرفة التربية الاجتماعية بالمدرسة / فتحية فهمي ... «وآخ» صالح- «د.م»: «دن»، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٨٢٩
- التربوي) م٢-٤٨٣٠ دليل عمل المشرفين والطلاب والمعلمين / هؤاد حسن ابو الهيجاء- ط١- الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٨٣٠
- التربوي) م٢-٤٨٣٠ دليل العمل مع الاوصم: كتاب علمي تربوي للاباء والمربين / عصام يوسف- ط١- الاردن: دار المسيرة، (٢٠٠٠م)، (التربية
- التربوي) م٧-٤٨٢٠ دليل عمل الشباب في مجال محو الامية وتعليم الكبار / هاشم ابو زيد الصافي- «د.م»: «دن»، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٨٢١
- التربوي) م٧-٤٨٢١ دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية / رشدي احمد طعيمة- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤م-٥-٤٨٢٢
- التربوي) م٧-٤٨٢٣ دليل العمل في تنظيم وتحويل برامج محو الامية وتعليم الكبار / الامم المتحدة منظمه التربية والعلوم والثقافة باريس- سرس الليان (مصر): مركز التدريب على تنمية المجتمع في العالم العربي، (١٩٦٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٨٢٣
- التربوي) م٧-٤٨٢٤ دليل العمل في محو الامية / خاطر، محمود رشدي، محمد القاضي، شفيق قلاده- سرس الليان (مصر): مركز تنمية المجتمع في العالم العربي، (١٩٦٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٨٢٤
- التربوي) م٧-٤٨٢٤ دليل العمل في المدارس المنتسبة لليونسكو/ ابراهيم مصطفى محمد- الدوحة: اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط

- الخاصة) م٢٠٧-٤٨٣١ دليل عمل المنظمات غير الحكومية المعنية بمحو الامية وتعليم الكبار / صالح عزب- تونس: الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار، (١٩٩١م)، (الإدارة والتخطيط التريوي) م٢٠٧-٤٨٣٢
- دليل عملي الى تربية وتدريب الأطفال المعوقين / جمال الخطيب- ط١- «د م»: المؤلفان، (١٩٩٤م)، (التربية الخاصة) م٢-٤٨٣٣
- دليل عملي تفصيلي لممارسة العلاج النفسي المعرفي / محمد نجيب- ط١- القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التريوي) م٨- ٤٨٣٤
- دليل عملي للتربية / فرانك سبارزو- ط١- الرياض: دار المعرفة للتنمية البشرية، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التريوي) م٢-٤٨٣٥
- الدليل العملي للمرشدين النفسيين والتريويين: «أساسيات الإرشاد الفردي» / DAVID GELDARD: ترجمه نادر فهمي الزيد- ط١- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٨م)، (علم النفس التريوي) م٢-٤٨٣٦
- دليل عملي للمعلمين والاباء / فرانك جي. سبارزو- ط١- الرياض: دار المعرفة للتنمية البشرية، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التريوي) م٢-٤٨٣٧
- دليل القبول والتسجيل للعام الدراسي ١٣٩٢-١٤١٢هـ / جامعة الملك عبدالعزيز جده- جده: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٧٣م)، (الإدارة والتخطيط التريوي) م٢-٤٨٣٨
- دليل قبول وتسجيل الطالبات في مراحل التعليم العام وما في مستواها / حمد بن محمد البدرائي- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط التريوي) م٧-٤٨٤٠
- دليل قرارات المجلس الاعلى ومجلس جامعة الرياض ١٣٩٤/١٣٩٦هـ - ١٩٧٤م/١٩٧٦م / جامعة الملك سعود- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التريوي) م٢-٤٨٤١
- دليل قياس كفاءه النظام التعليمي / مكتب التربية العربي لدول الخليج الرياض- الرياض: مكتب التربية العربي لدول

- الخليج، (١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م١م٥م٧م٧٤٤٢
- ١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧م٧٤٤٧
- دليل كتاب ورسمي أدب الأطفال / ابو النصر، جوليندا، انيتا نصار، هلا خوري. ط١ - الكويت: الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٧٤٤٣
- دليل كتاب مواد متابعه للكتاب / محاسن محمود رضا - القاهرة: الجهاز العربي لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٧٤٤٤
- دليل كتاب النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث الاجتماعيات / ؛ كامل رشيد زهران؛ اشراف سعاد فركوح- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٧٤٤٩
- دليل كتاب النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث العلوم / سهام يوسف. عبد العزيز- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٧٤٥٠
- دليل كتاب النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث اللغة الانجليزية / ؛ خولة عبد القادر زهران؛ اشراف سعاد فركوح- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٧٤٥١
- دليل كتاب ورسمي أدب الأطفال / ابو النصر، جوليندا، انيتا نصار، هلا خوري. ط١ - الكويت: الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٧٤٤٣
- دليل كتاب مواد متابعه للكتاب / محاسن محمود رضا - القاهرة: الجهاز العربي لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م٧٤٤٤
- دليل كتاب النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث الاجتماعيات / ؛ كامل رشيد زهران؛ اشراف سعاد فركوح- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٧٤٤٩
- دليل كتاب النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث العلوم / سهام يوسف. عبد العزيز- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٧٤٥٠
- دليل كتاب النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث اللغة الانجليزية / ؛ خولة عبد القادر زهران؛ اشراف سعاد فركوح- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية) م٢م٧٤٥١

- دليل كتابه النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث اللغة العربية / وعد محمد مفلح- عربيات- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية) ٢٠٢م-٧٨٥٢م
- دليل الكتب والناسخين معرض الكتاب الإسلامي / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية. عمادة شؤون المكتبات- الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، «دت» (التربية والتعليم) ١-٨٥٣م
- دليل كليات التربية في الوطن العربي/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم إدارة البحوث التربوية- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) ٢٠٢م-٧٨٥٤م
- دليل كلية التربية / كلية التربية جامعة الملك سعود- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٧٤م)، (التربية والتعليم) ٢٠٢م-٤٨٥٥م
- دليل كلية التربية ، رسائل الماجستير والدكتوراه / كلية التربية- اسبوط: جامعة اسبوط، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٤-٨٥٦م
- دليل كلية التربية -. (١٣٩٤هـ) / جامعة الملك سعود- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٧٤م)، (التربية والتعليم) ٧-٨٥٧م
- دليل كلية التربية بالطائف / جامعة أم القرى- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) ٧-٤٨٥٨م
- دليل كلية التربية بمكة المكرمة -. (١٤٠٥هـ) / جامعة أم القرى- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) ٧-٨٥٩م
- دليل كلية التربية بمكة المكرمة ١٤٢٥ هـ بمناسبة مرور خمسين عاما على تأسيس كلية التربية بمكة المكرمة / كلية التربية- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، كلية التربية، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) ٧٨٦٠-٤م
- دليل كلية التربية في المدينة المنورة -. (١٣٩٧هـ) / جامعة الملك عبدالعزيز- المدينة المنورة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٧٨م)، (التربية والتعليم) ٧-٤٨٦١م
- دليل كلية التربية للبنات بالرياض للعام الجامعي ... -. (١٣٩٣هـ) / كلية التربية للبنات بالرياض- الرياض: كلية التربية للبنات بالرياض، (١٩٧٤م)، (التربية والتعليم) ٧-٤٨٦٢م

فرع جامعة الملك سعود بأبها / جامعة
الملك سعود عمادة القبول والتسجيل
وشؤون الطلاب - جدة: جامعة الملك
سعود، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٧-٤٨٦٨

دليل للمعلمين والمدرسين / هنري الينجتون -
ط٢ - الرياض: جامعة الملك سعود،
عماده شؤون المكتبات، (٢٠٠١م)،
(الوسائل التعليمية) م٢-٨٦٩

دليل لمعلمي الأطفال الصغار وغيرهم من
العاملين في مجال رعايته وتعليم الطفولة
المبكرة / اديث هـ. جروتبرج - الرياض:
مكتب التربية العربي لدول الخليج،
(١٩٨٨م)، (علم النفس التربوي)
م٢م٤م٥م٧-٤٨٧٠

دليل لمعلمي (التربية الإسلامية) / حسن
شحاته - ط٢ - القاهرة: مكتبة الدار
العربية للكتاب، (١٩٩٨م)، (التربية
الإسلامية) م٢-٤٨٧١

دليل مبتعثي جامعة الرياض حسب الجامعات
الملتحقين بها في منتصف ربيع الأول
١٣٩٦ هـ / جامعة الرياض إدارة
الدراسات والمعلومات - الرياض: جامعة
الرياض، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم)
م٧-٤٨٧٢

دليل المتطوع لمحو الأمية / فؤاد دواره -

دليل كلية المعلمين بأبها - (١٤١٣هـ) /
كلية المعلمين بأبها - كلية المعلمين
بأبها، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم)
م٧-٤٨٦٣

دليل لتحسين التدريس / ايزابيل فيفر -
الأردن: الجامعة الأردنية، عماده البحث
العلمي، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٢-٤٨٦٤

دليل لتدريب معلم محو الأمية / الجهاز
العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار -
بغداد: الجهاز العربي لمحو الأمية
وتعليم الكبار، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢-٤٨٦٥

دليل لتطوير هيئة التدريس: إرشادات
عملية، وأمثلة ومصادر / كاي، هير
غيلاسب، ليندا ر. هيلسن، إيميلي سي
. وادزورث؛ نقله إلى العربية زهير
السمهوري ؛ راجعه سيد أحمد سعيد -
«د.م. دن»، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١م٧-٤٨٦٦

دليل لتعليم الأطفال المعوقين عقليا =
Special education for mentally
handicapped pupils / كريستين مايلز -
ط١ - نيغوسيا: ورشه الموارد العربية،
(١٩٩٤م)، (التربية الخاصة) م٢-٤٨٦٧

دليل للتعريف بنظام القبول والدراسة بكلية

الرياض: جامعة الملك سعود، عماده
شعوب المكتبات، (١٩٩٠م)، (التربية
والتعليم) م٢-٤٨٧٩

دليل مخلصات رسائل الماجستير لبرنامج
التفوق العقلي والوهبة / محمود
عبد السلام احمد شرف الدين- النماة:
جامعة الخليج العربي، (٢٠٠٥م)،
(التربية والتعليم) م٤-٤٨٠

دليل المدرس الاول / سميث روجر- ط١-
القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٨-٤٨١

دليل مدرس (التربية الخاصة) المبتدئ /
كاربالو، جولي بيركولد، ... « وآخ »:
صالح عبدالله هارون ترجمة وتعريب
طارش مسلم سليمان الشمري- ط٢-
« د.م. »: « دن. »، (٢٠٠٥م)، (التربية
الخاصة) م٧-٤٨٢

دليل المدرسة الثانوية المطورة / وزارة المعارف-
ط٢- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٩م)،
(التربية والتعليم) م٧-٤٨٣

دليل المدرسة في التعامل مع المشكلات
الطلابية / وزارة (التربية والتعليم)
قسم التوجيه والإرشاد - ط٢- الرياض:
وزارة (التربية والتعليم)، (٢٠٠٦م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٨٤

القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب،
(١٩٧٤م)، (الوسائل التعليمية) م٢-
٤٨٣

دليل المتعلم الى التعلم / محمد منير مرسى-
الرياض: عالم الكتب، (١٩٩٨م)،
(التربية والتعليم) م٢-٤٨٤

دليل المحادثة والانشاء: للمعلم - للتلميذ /
نعوم جرجيس زراير- ط٢، منقحه-
بغداد: المؤلف، (١٩٧١م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٢-٤٨٧٥

دليل المحاضر في تربية الصغار / بثينة السيد
العراقي- ط١- الرياض: دار طويق
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (التربية
والتعليم) م٨-٤٨٦

الدليل المختصر عن جامعات العالم / حسين
عبد الجليل علي- الرياض: الناشر:
العرب، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم)
م١م٢م٤م٧-٤٨٧٧

الدليل المختصر للاجراءات التنظيمية
لمتابعة حالة طالب الدراسات العليا
لمرحلة الماجستير / جامعة الملك
عبد العزيز كلية الهندسة- جدة: جامعة
الملك عبدالعزيز، (١٩٩٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٧-٤٨٧٨

دليل المختصين والعاملين في المجالات
التربوية / وليام ت. ليدن- ط١-

الرئيسية- مسقط: جامعة السلطان قابوس، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) ٧-٨٩٠م

دليل المراكز الطلابية الصيفية للعام الدراسي ١٤٢٢-١٤٢٣ / النشاط الطلابي، شئون الطلاب، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض- الرياض: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) ٧-٨٩١م

دليل المربي المختص في مجال الاعاقة الذهنية/ النصراوي، مصطفى، يوسف القروي- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٩٥م)، (التربية الخاصة) ٢م-٤م

٨٩٢م دليل المرشد التربوي في حصص التوجيه الجمعي / سليمان داود - سهيل موسى شواقفة زيدان- «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٧م-٨٩٣م

دليل المرشد التربوي في المدرسة / سعيد حسني المزرة- «دم»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) ٦م-٨٩٤م

دليل المرشد التربوي: دليل ميداني / ناصرالدين ابو حماد- «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس)

دليل مدير المدرسة العماني / محمد الحاج خليل- تونس: وزارة (التربية والتعليم)، دائرة إعداد وتوجيه المعلمين، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٥م-٨٨٥م

دليل مديري التعليم بمناطق المملكة التعليمية/ وزارة المعارف- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٤م-٨٨٦م

دليل مراكز البحث التربوي في الوطن العربي / إدارة الوثائق والمعلومات في المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) ٢م-٥م-٨٨٧م

دليل مراكز البحث العلمي في دول الخليج العربي / مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) ٧م-٨٨٨م

دليل مراكز البحوث في جامعة الملك سعود... - (١٤١٣هـ) / مراكز البحوث في جامعة الملك سعود- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) ٢م-٧م-٨٨٩م

دليل مراكز البحوث في سلطنة عمان/ جامعة السلطان قابوس المكتبة

- ٧-٤٨٩٥م
دليل المرشد: تيسير علاقات التعلم الفعال /
جيه . زاكاري لويز؛ ترجمة عبدالاله
الملاح ؛ مراجعة حيدر فريجات-
«د.م.» «د.ن.»، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١٧-٧٨٩٦
دليل مركز البحوث التربوية: كلية التربية /
جامعة الملك سعود- الرياض: جامعة
الملك سعود، (١٩٩٦م)، (التربية
والتعليم) م٧-٨٩٧
دليل مركز تكنولوجيا التعليم / جامعة الامام
محمد بن سعود الإسلامية كلية العلوم
الاجتماعية- الرياض: جامعة الامام
محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٨٢م)،
(الوسائل التعليمية) م٧-٨٩٨
دليل المساقات الدراسية في نظام الساعات
المعتمدة بالمرحلة الثانوية / وزارة
(التربية والتعليم)- النامة: وزارة
(التربية والتعليم) . البحرين، «د.ت»
(المناهج وطرق التدريس) م١-٨٩٩
دليل مستخلصات الرسائل الجامعية في
(التربية الإسلامية) بالجامعات المصرية
والسعودية / عبدالرحمن عبدالرحمن
التقيب- «د.م.» «د.ن.»، (١٩٩٢م)،
(التربية والتعليم) م٧-٩٠٠
دليل المستقبل لطلاب وطالبات الثانوية
- المادة وثانوية المعاهد / دار عالم
الكتب- «د.م.» «د.ن.»، (١٩٩٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م١٧-٤٩٠
دليل المسلم التعليمي الى جامعات الولايات
المتحدة وكندا / اتحاد الطلبة المسلمين
في الولايات المتحدة الامريكه جمعيه
العلماء والمهندسين المسلمين انديانا-
ط١- الكويت: دار البحوث العلمي،
(١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) م١٧-٤٩٠
٢٩٠٢
دليل المسلم في- تربية الأولاد في الإسلام
(أفضل هدية لكل أب وأم) / رضا علي-
ط١- القاهرة: دار الكتاب الحديث،
(٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٨-
٢٩٠٣
دليل المشرفة للخبرات التربوية لرياض
الأطفال / سليمان مصلح ابو عذب-
الكويت: وزارة التربية، إدارة المناهج
والكتب المدرسية، «د.ت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٥-٤٩٠
دليل المعلم / باري كاي باير- ط١- العين: دار
الكتاب الجامعي، (٢٠٠٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٢-٤٩٠
دليل المعلم / جامعة الامام محمد بن سعود
الإسلامية معهد تعليم اللغة العربية
الرياض- ط٢- الرياض: جامعة الامام

- محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٩٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٩٠٦
دليل المعلم / جماعه من الاساتذہ- بيروت:
دار مكتبة الحياة، (١٩٧٤م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٢م٦-٤٩٠٧
دليل المعلم / روبرت ج. مارزانو- القاهرة: دار
قباء، (١٩٩٨م)، (علم النفس التربوي)
م٢-٤٩٠٨
دليل المعلم / عائشه محجوب- تونس: وزارة
التربية القوميہ - المعهد القومي لعلوم
التربية، (١٩٨٠م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢-٤٩٠٩
دليل المعلم / وزارة المعارف- الرياض: وزارة
المعارف، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٦م٧-٤٩١٠
دليل المعلم الى استخدام الصور والبطاقات
في تعليم العربية / محمود اسماعيل
صيني- الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (١٩٩١م)، (الوسائل
التعليمية) م٤م٥-٤٩١١
دليل المعلم الى التربية المدنيہ / السيد عليوہ-
القاهرة: مركز القرارات للاستشارات،
(٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢-٤٩١٢
دليل المعلم إلى التربية وعلم النفس / ي.
يوكولا غينا ل. ن. فريدمان- ط١-
سوريا: دار رسلان، (٢٠٠٠م)، (علم
النفس التربوي) م٢م٦-٤٩١٣
دليل المعلم الى تعليم المتعلم / محمد منير
مرسى- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٨م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٩١٤
دليل المعلم الى تنمية مهارات التفكير /
ابو غناب، سعد مصطفى، تحسين
عبداللطيف- ط١- الرياض: مدارس
الملك فيصل، (٢٠٠٤م)، (علم النفس
التربوي) م٢م٧-٤٩١٥
دليل المعلم الى توعية الطلاب باضرار الخمر
والمخدرات / سليمان بن عبدالرحمن
الحقيل- ط٢- الرياض: المؤلف،
(١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٤م٥-٤٩١٦
دليل المعلم الى صياغة الاهداف التعليمية
السلوكية والمهارات التدريسية / محمد
السيد محمد مرزوق- ط١- الدمام: دار
ابن الجوزي، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق
التدريس) م٢م٦م٧-٤٩١٧
دليل المعلم الامثل الى افضل ولا تفعل / حسان
داود- ط١- الشارقة: جمعيہ المعلمين،
(١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٢م٥-٤٩١٨
دليل معلم التدريبات السلوكية: الاختصاصي
النفسى / إعداد المجموعة الاستشارية

- التخصصية للقياس والتقييم ، إدارة الدراسات والتطوير ، وزارة التربية والتعليم)- الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٩٩٩
- دليل معلم (التربية الخاصة) / باري مآكتمارا- الرياض: جلمعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (١٩٩٨م)، (التربية الخاصة) م٢-٩٢٠
- دليل المعلم الجديد والمعلم المتجدد في مهارات التعليم الأساسية / محمد الحاج خليل- الأردن: دار مجدلاوي، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٩٢١
- دليل المعلم الجديد والمعلم المتجدد في مهارات التعليم المساندة / محمد الحاج خليل- الأردن: دار مجدلاوي، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٩٢٢
- دليل المعلم الذكي في فن التدريس ومعاملة الطلاب / أيمن ابو الروس- القاهرة: دار الطلائع، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٩٢٣
- دليل معلم الصف في التربية الرياضية / بيرسون اريك- القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٦٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٩٢٤
- دليل المعلم العربي للميكروكمبيوتر الشخصي/ محمد الجابري- الكويت: مكتبة العالميه للمكبيوتر، (١٩٨٧م)، (الوسائل التعليمية) م٢-٩٢٥
- دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية/ امين انور الخولي- ط٢- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٩٢٦
- دليل المعلم في اصول التربية والتعليم عدنان «وآخ» السبيعي- الرياض: المؤلفون، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٦-٩٢٧
- دليل المعلم في بناء الاختبارات / القرني، على بن عبد الخالق . فهد بن عبد الرحمن المهيزع، حسين محمد أيوب- «دم»: «دن»، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٩٢٨
- دليل المعلم في بناء الاختيارات التحصيليه/ عبدالرحمن عدس- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م، ٤م، ٧م-٩٢٩
- دليل المعلم فى تدريس مناهج الموسيقى للمرحلة الالزاميه / وزارة (التربية والتعليم)- الاردن: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٦٦م)، (المناهج وطرق

(التدريس) م٢-٤٩٣٠

دليل المعلم في التربية الإسلامية: المنهج والطريقة . الجزء الاول / محمد عبدالله المهدي البديري- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية) م٦-٤٩٣١

(المناهج وطرق التدريس) م٢٠٧-٤٩٣٦
دليل المعلم في تنمية التفكير الأخلاقي لدي التلاميذ في جميع المراحل / فاطمه ابراهيم حميده- ط١- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢٠٧-٤٩٣٧

دليل المعلم في التربية الإسلامية: المنهج والطريقة . الجزء الثاني / محمد عبدالله المهدي البديري- دبي: دار القلم، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) م٤-٤٩٣٧

دليل المعلم في السير / محمد الحبيب ... وآخ الحنفي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٩٣٨

دليل المعلم في معو الامية وتعليم الكبار / محمد بن سعد الحسين- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٩٣٩

دليل المعلم في (التربية الإسلامية) / سلمان ... « وآخ » عبدالقادر- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) م٧-٤٩٣٣

دليل معلم القرآن الكريم في مرحلة التعليم الأساسي في الوطن العربي / محمد عبدالرحمن حامد الفولي- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٤٩٤٠

دليل المعلم في التربية السمعيه والتدريب على تعليم الكلام / مصطفى فهمي- القاهرة: «د.ن»، ١٩٦٧ (التربية الخاصة) م١-٢٠٣٤-٤٩٣٤

دليل المعلم لتدريس المحفوظات / نايف معروف- بيروت: دار النفاثس، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٤٩٤٠

دليل المعلم في التعلم التعاوني للمرحلة الأساسية للصوف (١-٦) / محمود عطا عقل . محمد احمد ابو غزلة- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٩٣٥

دليل المعلم لتدريس المحفوظات / نايف معروف- بيروت: دار النفاثس، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٤٩٤١

دليل المعلم في تقويم الطلبة في الدراسات الاجتماعية / صلاح الدين محمود علام- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي،

- الفئات، (١٩٩٩م)، (التربية الخاصة) ٤٩٤٢-٨م
- دليل المعلم لتعليم الهجاء الابتدائي / عبد الكريم ابو دلف - ٣ د - « د م »، « د ن »، (١٩٧٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤٩٤٣-٧م
- دليل المعلم لتقنيات التعليم / وزارة (التربية والتعليم) - الدوحة: وزارة (التربية والتعليم)، « د ت » (المناهج وطرق التدريس) ٤٩٤٤-١م
- دليل المعلم لحل مشكلات الانضباط في المرحلة الابتدائية: دليل عملي شامل لترويض المشكلات السلوكية في حجرة الدراسة / كينيث شور: ترجمة مكتبة جريز - « د م »، « د ن »، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤٩٤٥-٧م
- دليل المعلم للتميز / باتريشيا م. كوستانتينو - ط ١ - غزة: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤٩٤٦-٢م
- دليل المعلم المبتدي / عبدالرحمن اسماعيل الشعبان - ط ١ - الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤٩٤٧-٧م
- دليل المعلم والامسة / سحر احمد الخشرمي - ط ١ - الرياض: المؤلفه، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) ٤٩٤٨-٢م
- دليل المعلم: انا العب واكتشف لاطفال الروضة الاولى / حطب، زهير، حسانة جمال الدين - « د م »، « د ن »، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤٩٤٩-٧م
- دليل المعلم: الدراسات الاجتماعية / جلال محمد ... « آ و » « رمضان - د م »، « د ن »، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤٩٥٠-٧م
- دليل المعلمات في فن التعامل مع المراتقات / فائقة عمر آل مدني الادريسي - « د م »، « د ن »، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤٩٥١-٧م
- دليل المعلمة / الإدارة العامة لتعليم البنات بمحافظة جدة - جدة: الإدارة العامة لتعليم البنات بمحافظة جدة، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤٩٥٢-٧م
- دليل المعلمة / وفاء شريقي - ط ٤ - جدة: دار المجتمع، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤٩٥٣-٧م
- دليل المعلمة في الاقتصاد المنزلي / قسم الاقتصاد المنزلي، إدارة الاشراف التربوي، الإدارة العامة لتعليم البنات بالمنطقة الشرقية - « د م »، « د ن »، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس)

دليل المعلمين والمعلمات في تقويم الاختبارات

التحصيلية / ناصر صالح القرني؛

مراجعة على بن عبد الخالق القرني-

«د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق

التدريس) م٧-٤٩٦١

دليل مفاهيم الاشراف التربوي / وزارة

(التربية والتعليم) الإدارة العامة

للاشراف التربوي- «د.م»: وزارة

(التربية والتعليم)، (٢٠٠٦م)، (الإدارة

والتخطيط التربوي) م٦-٧٤٩٦٢

دليل مقياس تقدير المهارات الاجتماعية

للاطفال المعوقين عقليا القابلين للتعلم

داخل غرف الدراسة / صالح عبدالله

هارون- ط١- الرياض: دار الزهراء

للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (التربية

الخاصة) م١٢-٧٤٩٦٣

دليل مقياس مهارات القراءة للمعوقين

عقليا/ فاروق الروسان- ط١- الاردن:

دار الفكر، (١٩٩٨م)، (التربية الخاصة)

م٢-٤٩٦٤

دليل مقياس مهارات الكتابة للمعاقين عقليا

/ فاروق الروسان- ط١- الرياض: دار

الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)،

(التربية الخاصة) م١٢-٢٩٦٥

دليل مقياس المهارات اللغوية للمعوقين عقليا

/ فاروق الروسان- الاردن: الجامعة

م٧-٤٩٥٤

دليل المعلمة لأنشطة رياض الأطفال / سميره

ابو زيد . سحر توفيق نسيم عبده- ط١-

القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٤م)،

(المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٩٥٥

دليل المعلمة لأنشطة رياض الأطفال. / سحر

توفيق . سميرة أبو زيد نسيم- القاهرة:

دار الفكر العربي، «د.ت» (المناهج وطرق

التدريس) م٨-٤٩٥٦

دليل المعلمة لتنمية المهارات وتوجيه السلوك

لدى تلميذات المرحلة الابتدائية / إدارة

تعليم البنات وحدة (التربية الإسلامية)-

الرياض: إدارة تعليم البنات، (١٩٩٦م)،

(المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٩٥٧

دليل معلمي التربية الفنية في تنظيم كراس

تحضير الدروس / وهف على وهف

القحطاني- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)،

(المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٩٥٨

دليل المعلمين والاباء / جمال الخطيب- ط١-

الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٣م)، (علم

النفس التربوي) م٢-٤٩٥٩

دليل المعلمين والمعلمات في بناء جدول

مواصفات الاختبار التحصيلي / ناصر

صالح القرني؛ مراجعة عبد الخالق بن

صالح الخلف- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)،

(المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٩٦٠

- الاردنية، (١٩٨٧م)، (التربية الخاصة) ٤٩٧١
- ٤٩٦٦-٤م دليل المناهج الدراسية بالتعليم العام
- دليل مكافآت واعانات الطلاب / وزارة المعارف الإدارة العامة لخدمات الطلاب- الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-
- ٤٩٦٧ دليل مكتب التربية العربي لدول الخليج / شكري عبدالسلام العناني- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٤-
- ٤٩٦٨ دليل مكتبة (الوسائل التعليمية) / قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم. كلية التربية- الرياض: كلية التربية، (١٩٨٥م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٤٩٦٩
- دليل المناشط الثقافية والتربوية غير الصفية بالمدارس الثانوية في الوطن العربي / خاطر، محمود رشدي، حسن شعاعته- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٤م)، (الوسائل التعليمية) م٢-٤٩٧٠
- دليل مناهج البحث التربوي والاختبارات النفسية / محمد مصطفى زيدان- ط١- جدة: عالم المعرفة، (١٩٩٠م)، (علم النفس التربوي) م٢م٥م٧-
- ٤٩٧١ دليل المنهج الدراسي بالتعليم العام والتعليم المهني في دول الخليج العربية: للعام الدراسي ١٤٠٢ / ١٤٠٤ هـ / وحدة التوثيق، إدارة الثقافة والوثائق والاعلام، مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٩٧٢
- دليل منسوبي جامعة الملك عبدالعزيز من الهيئة التعليمية: اعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي ١٤٢٠ / ١٤٢١ هـ / جامعة الملك عبدالعزيز مركز المعلومات والإحصاء والتوثيق- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٩٧٣
- دليل منطقة رجال ألمع التعليمية / وزارة المعارف إدارة التعليم- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٩٧٤
- دليل منهج المرحلة المتوسطة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم / الوكالة المساعدة للتطوير التربوي. الرئاسة العامة لتعليم البنات- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية) م٧-٤٩٧٥

- دليل منهجي حول التسيير الاداري والتربوي
لتكوين مديري المدارس الابتدائية /
المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم
والثقافة - الرباط: المنظمة الإسلامية
للتربية والعلوم والثقافة، «دت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) م١-١٩٧٦
- دليل منهجي للتقويم الذاتي لمؤسسات
التعليم الجامعي والعالي / عمر الشيخ.
عبدالرحمن عدس- «دم»: المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم،
(١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٧-١٩٧٧
- دليل مهارات التفكير ١٠٠ مهارة في التفكير/
ثائر غازي حسين- الأردن: جبهة
للتشر، «دت» (علم النفس التربوي)
م٥-١٩٧٨
- دليل مهارات التفكير ١٠٠ مهارة في التفكير/
عبدالناصر عبد الرحيم فخرو- الأردن:
جبهة للتشر، «دت» (علم النفس
التربوي) م٥-١٩٧٩
- دليل المؤتمر العام العاشر لوزراء (التربية
والتعليم) والمعارف لمكتب التربية العربي
لدول الخليج ١٣ - ١٤٠٩/٨/١٦ هـ
٢٠ - ١٩٨٩/٣/٢٣ م / مكتب التربية
العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٩م)،
(التربية والتعليم) م٧-١٩٨٠
- دليل الموجه التربوي العماني / محمد الحاج
خليل- تونس: وزارة (التربية والتعليم)،
دائرة إعداد وتوجيه المعلمين، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) م٥-١٩٨١
- دليل مؤسسات التعليم العالي في الوطن
العربي: جامعات وكليات ومعاهد
ومدارس عليا / المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم إدارة التوثيق
والمعلومات- تونس: المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩٦م)،
(التربية والتعليم) م٧-١٩٨٢
- دليل المؤسسات العاملة في مجال الاعاقة
بالعالم العربي / مؤسسة سلطان بن
عبدالعزیز آل سعود الخيرية وزارة
(التربية والتعليم)- الرياض: وزارة
(التربية والتعليم)، (٢٠٠٤م)، (التربية
الخاصة) م٧-١٩٨٣
- دليل ميزان الاهلية للتفكير الإستدلالي لدى
الأطفال / نعيم عطية- «دم»: «دن»،
(١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي) م٧-١٩٨٤
- دليل الندوة الثانية لكليات التربية في
العالم العربي: حاضرها ومستقبلها /
الندوة الثانية لكليات التربية في العالم
العربي من ١٥-١٩/٥/١٣٩٨ هـ - ٢٢-
٢٦/٤/١٩٧٨ م الرياض- الرياض:
جامعة الرياض، كلية التربية، (١٩٧٨م)،
(التربية والتعليم) م٢-١٩٨٥

- الجامعات العربيّة / المنظمة العربيّة
للتربية والثقافة والعلوم- تونس: المنظمة
العربيّة للتربية والثقافة والعلوم، إدارة
التربية، «دع» (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٥-١٩٩٢
- دليل الهيئات ومراكز المعلومات في مجال
التربية والثقافة والعلوم في الوطن
العربي / المنظمة العربيّة للتربية
والثقافة إدارة الوثائق والإعلام-
تونس: المنظمة العربيّة للتربية والثقافة
والعلوم، (١٩٧٤م)، (التربية والتعليم)
م٦-٧-١٩٩٣
- الدليل الواضح للمعلم الناجح / مطر بن
عايد العنزي- ط١- الرياض: دار طويق
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٢-٧-١٩٩٤
- الدليل الواضح لمدارس تحفيظ القرآن الكريم
بالمملكة / عبدالرحمن بن زيد الحليبي-
ط٢- «دع» : «دع»، (١٩٨٤م)، (التربية
الإسلامية) م٧-٧-١٩٩٥
- دليل الوالدين والمعلم إلى تطوير المنهج
التعليمي واستراتيجيات التدريس
(غلاف) / محمد عبد الهادي حسين-
الرياض: دار ابن حزم، (٢٠٠٧م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٨-١٩٩٦
- دليل النشاط الطلابي / بدون مؤلف-
الرياض: الإدارة العامة للنشاط
الطلابي، وزارة المعارف، (٢٠٠٠م)،
(التربية والتعليم) م٧-٧-١٩٨٦
- دليل النشاط الطلابي / عيسى فهد الريمي-
«دع» : «دع»، (٢٠٠٥م)، (التربية
والتعليم) م٧-٧-١٩٨٧
- دليل النشاط غير الصفّي / وزارة المعارف-
شؤون تعليم البنات- الرياض:
وزارة المعارف، (٢٠٠٣م)، (الوسائل
التعليمية) م١٤م٥م٥-٧-١٩٨٨
- دليل النشاط المدرسي / الصباغ، محمد
الشيرازي- يوسف ادهمي، محمد عدنان
تبيكجي- «دع» : «دع»، (١٩٧١م)،
(الوسائل التعليمية) م٧-٧-١٩٨٩
- دليل النشاط المدرسي للمواد الدراسية في
المرحلتين المتوسطة والثانوية / وزارة
المعارف الإدارة العامة للنشاط المدرسي-
الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٦م)،
(الوسائل التعليمية) م٧-٧-١٩٩٠
- دليل نظم التعليم في المؤسسات التعليمية
المختلفة بدولة البحرين / مريم . نوال
عبد الفتي السليطي- ط٢- المنامة:
«دع»، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٧-٧-١٩٩١
- دليل نظم الدراسة ومعادلة الشهادات في

- من مقياس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية للتخلف العقلي: الصورة المدرسية / يوسف فريد القريوتي- البحرين: معهد الأمل للأطفال المعوقين، (١٩٨٩م)، (التربية الخاصة) م٤-٤٩٩٧
- دليل ورش العمل في رياض الأطفال / سارة محمد . هاطمة ابراهيم نقي السبيعي- ط١- جدة: الدار السعودية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية) م٢-٧-٤٩٩٨
- دليل (الوسائل التعليمية) / وزارة المعارف التطوير التربوي- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٣م)، (الوسائل التعليمية) م١-٧-٤٩٩٩
- دليل (الوسائل التعليمية) للصفوف الثلاثة الاولى / اشراف المشرفة العامة بإدارة الاشراف التربوي بمنطقة الرياض إعداد المشرفات العامات بمدينة الرياض- «دم»: «دن»، (١٩٩٥م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٥٠٠٠
- دليل (الوسائل التعليمية) وطرق تصنيفها في مادة الاجتماعيات / الرئاسة العامة لتعليم البنات إدارة التوجيه التربوي بجدة- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٥م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٥٠٠١
- دليلك الى كليات المعلمين بالملكة العربية السعودية / وزارة المعارف وكالة الوزارة لكليات المعلمين- الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٥٠٠٢
- دليلك إلى الكليات والمعاهد والمدارس الخاصة في مدينة الرياض / وكالة دليل المستثمر للدعاية والاعلان- «دم»: «دن»، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) م٧-٥٠٠٣
- دليلك العملي لإجراء الأبحاث / مارتين دينسكومب- القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (الوسائل التعليمية) م٨-٥٠٠٤
- الدمار البيئي الناتج عن الغزو العراقي: رؤية من واقع تحليل رسوم أطفال المرحلة الابتدائية / عبدالله . عصام الدين نوهل . عبدالفتاح الفولي الهاشم- الكويت: مركز البحوث التربوية والمناهج، وزارة التربية، (١٩٩٤م)، (علم النفس التربوي) م٢-٥٠٠٥
- الدماغ والإدراك والذكاء والتعلم: دراسة فيسيولوجية لماهياتها ووظائفها وعلاقاتها / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، (التربية الخاصة) م٤-٥٠٠٦

- الدماع والتعلم والتفكير / ذوقان عبيدات - ط ١- الاردن: دار ديونو، (٢٠٠٥م)،
(علم النفس التربوي) م٢-٥٠٠٧
- دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
في المدارس العادية / سحر احمد
الخضرمي - ط ١- الرياض: مكتبة
الصفحات الذهبية، (٢٠٠٠م)، (التربية
الخاصة) م٢-٥٠٠٨
- دمج الأطفال ذوي الحاجات الخاصة مع
العاديين في مؤسسات رياض الأطفال /
حصه بنت سليمان بن عبدالعزيز
الفايز - الرياض: المؤلفه، (١٩٩٧م)،
(التربية الخاصة) م٢م٢م٧-٥٠٠٩
- دمج الأطفال المعوقين بصريا في المدارس
العادية: طبيعته، برامج، ومبرراته /
ناصر علي. الموسى - الرياض: جامعة
الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث
التربوية، (١٩٩٢م)، (التربية الخاصة)
م٢م٢م٥م٧-٥٠١٠
- دمج التقنيات في التعليم: إعداد المعلم
تقنيا للالتحاق الثالث / ايمان محمد
الفز - ط ١- دبي: دار القلم، (٢٠٠٤م)،
(الوسائل التعليمية) م٢م٥-٥٠١١
- دمج التكنولوجيا في أنشطة رياض الأطفال /
هنا محمد عبدالرحيم - ط ١- القاهرة:
دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٦م)، (المناهج
- وطرق التدريس) م٨-٥٠١٢
- دمج ذوي الاحتياجات الخاصة وقلة
الصعوبات التعليمية / رانا نديم بو
عجرم - «دم»: «دن»، (٢٠٠٥م)،
(التربية الخاصة) م٧-٥٠١٣
- الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة:
مفهومه وخلفيته النظرية / : ديان.
مارغريت سيرز . ديان سوتلك برادلي؛
ترجمه زيدان السرطاوي، عبدالعزيز
الشخص، عبدالعزيز العبدالجبار -
العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٠م)،
(التربية الخاصة) م٢م٧-٥٠١٤
- الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة
وتطبيقاته التربوية / : برادلي، ديان .
مارغريت سيرز، ديان سوتلك؛ ترجمه
عبدالعزیز السيد الشخص، عبدالعزيز
العبدالجبار، زيدان احمد السرطاوي -
العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٠م)،
(التربية الخاصة) م٢م٧-٥٠١٥
- دمج الطلاب الصم وضعاف السمع في
المدارس العادية: عبارة عن تجارب
شخصية وخبرة عملية ودراسة نظرية /
فوزية بنت محمد حصن اخضر - ط ٢-
«دم»: دار عالم الكتاب، (١٩٩٣م)،
(التربية الخاصة) م١م٢م٥م٧-٥٠١٦
- الدمج في فصول ومدارس التعليم العام /

- كمال سالم سيسالم- ط١- العين: دار
الكتاب الجامعي، (٢٠٠١م)، (التربية
الخاصة) ٥٠١٧-٢م
- دمج المعاقين مع الأطفال الأسوياء / فوزية
محمد. أخضر- الرياض: المجلة
العربية، (١٩٩٢م)، (التربية الخاصة)
٥٠١٨-٢م، ٤م، ٧م-١٨
- دنيا الإعداد لمرحلة التمهيدي / نورة عثمان
العتيق- «دم»: «دن»، (٢٠٠١م)، (علم
النفوس التربوي) ٥٠١٩-٧م
- دوافع استخدام الأطفال للحاسبات الآليه
وعلاقتها بالجوانب المعرفية / منال
أبوالحسن فؤاد- ط١- القاهرة: دار
النشر للجامعات، (٢٠٠٢م)، (الوسائل
التعليمية) ٥٠٢٠-٢م، ١م-٢٠
- دوافع الالتحاق كما تراها الدراسات بمدارس
محو الامية / عبدالرحمن سعد
الحميدي- «دم»: «دن»، (١٩٨٧م)،
(علم النفوس التربوي) ٥٠٢١-٧م
- دوافع التعلم عند الاميين الكبار / محمد بن
سعد الحسين- الرياض: وزارة المعارف،
«دت»، (المناهج وطرق التدريس) ٤م-
٥٠٢٢
- دوافع العمل عند العاملين في المدارس
الخاصة العربية في اماره الشارقه.../
على سالم حسين مطالقه- ط١- دور
- الشارقه: دائره الثقافه والاعلام،
(١٩٩٨م)، (التربية المقارنه) ٤م، ٢م-
٥٠٢٣
- دور الاباء في تربية الابناء / عبدالرحمن
صالح عبدالله- ط١- مكه المكرمه:
جامعة ام القرى، (١٩٨٢م)، (علم
النفوس التربوي) ٥٠٢٤-٢م
- دور الإدارة التعليمية في تطوير المناهج /
صديقه احمد عبدالقادر- الرياض:
دار المريخ، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٥٠٢٥-٧م، ٤م، ٢م، ١م-٢٥
- دور الإدارة الثقافيه بجامعة الدول العربية
والمنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم في تطوير التربية بالوطن
العربي / نصحي، فؤاد، واصف
عزيز، يوسف خليل- تونس: المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة
التربية، (١٩٨٨م)، (التربية المقارنه)
٥٠٢٦-٧م، ٤م، ٢م-٢٦
- دور الإدارة المدرسية في الامن الوقائي:
دراسة ميدانية على المدارس الثانوية
بمدينة الرياض / محمد سعيد عبدالله
آل ربحان- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت»، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٥٠٢٧-٢م
- دور الإدارة المدرسية في تفعيل النشاطات

الأردن: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع،

«د.ت» (التربية الإسلامية) م٨-٥٣٣

دور الاسرة في رفع مستوى التحصيل العلمي:

دراسة ميدانية مقارنة بالتطبيق على

طلبة وطالبات / فتحية عبدالله دربول-

«د.م»: «د.ن»، (١٩٩٤م)، (علم النفس

التربوي) م٧-٥٣٤

دور الاسرة المسلمة في تربية اولادها

في مرحلة البلوغ / عبدالرحمن بن

عبدالخالق حجر القامدي- الرياض:

دار الخريجي، (١٩٩٧م)، (التربية

الإسلامية) م٤-٥٣٥

دور الاسرة ورياض الأطفال في انتقاء ثقافته

طفل ما قبل المدرسة: دراسة ميدانية

بمدينة الرياض / ؛ عبيد بنت محمد

بن عبدالله النيف: اشرف محمد بن

شحات الخطيب- الرياض: جامعة الملك

سعود، «د.ت» (علم النفس التربوي)

م٢-٥٣٦

دور الاسرة الوطنية للرياضيات في تطوير مناهج

الرياضيات في مراحل التعليم المختلفة /

خالد بن عبدالله بن صالح المعلم- الرياض:

جامعة الملك سعود، «د.ت» (المناهج وطرق

التدريس) م٢-٥٣٧

دور الاشراف التربوي بمنطقة مكة المكرمة

في تطوير منهج اللغة الانجليزية /

المدرسية غير الصفية في المرحلة

المتوسطة بمدينة الرياض / فالح بن

فيصل بن حسين المهيدلي العتيبي؛

اشرف محمد عثمان كشميري-

الرياض: جامعة الملك سعود، كلية

التربية، «د.ت» (الإدارة والتخطيط

التربوي) م٢-٥٣٨

دور الإدارة المدرسية في رعاية الطلاب

الموهوبين بين الواقع والمأمول / مبارك

بن سالم آل سيف- الرياض: مكتب

التربية العربي لدول الخليج، «د.ت»

(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-

٥٣٩

دور الإرشاد التربوي في تحقيق أهداف

العملية التربوية / أبو عطية، سهام،

بتول الرفاعي- الكويت: وزارة التربية،

إدارة الخدمة النفسية، (١٩٨٦م)،

(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٥٣٠

٥٣٠

دور الازهر في السودان / محمد سليمان-

القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب،

(١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٢-٥٣١

دور الازهر في السياسة المصرية / سميد

اسماعيل علي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٦م)،

(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٥٣٢

دور الاسرة في تربية الاولاد / على سليمان-

- امين مراد امين جاوا العطر جي- مكة
المكرمة: «دن»، (١٩٨٣م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٢-٥٣٨
- دور الاعلام التربوي في مكافحه المخدرات:
كيف يعالج الاعلام العربي مشكله
المخدرات: دراسة ميدانية / اديب
خضور- سوريا: المؤلف، (١٩٩٥م)،
(التربية والتعليم) م٤-٣٩٥
- دور الاعلام ووسائله في التطوير التربوي
من وجهة نظر الاعلاميين والتربويين
المختصين بالملكة العربية
السعودية/ سامية عطاالله- «دم»:
«دن»، (٢٠٠٠م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٧-٤٠٥
- الدور الاكاديمي لطلابه الجامعية بجامعة
الملك سعود: دراسة وصفية تحليلية /
سميرة - عائشة عثمان عبدالله العيد-
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
الأداب، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم)
م٢-٤١٥
- الدور الذي يجب ان تقوم به كليات التربية
في تطوير التعليم السابق للتعليم العالي
في العالم العربي / ندوة كليات التربية
في العالم العربي (الثانية: (١٩٧٨م):
الرياض)- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، (١٩٧٨م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٤م٥م٧-٤٢٥
- الدور الذي يجب ان تقوم به كليات التربية
في تنمية الفكر التربوي العالمي / ندوة
كليات التربية في العالم العربي (الثانية:
الملك سعود، كلية التربية، (١٩٧٨م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٥م٣-٤٣٥
- دور الام العاملة وغير العاملة في تنشئة
الطفل بالمرحلة الابتدائية: دراسة
مقارنة / : لى بنت عبدالله المريفي؛
اشراف عبدالرحمن بن عبدالخالق
الغامدي- الرياض: جامعة الملك سعود،
«دع» (التربية الإسلامية) م٢-٤٤٥
- دور الام في تربية الأجيال / سامية
عبدالعزیز منيسي- القاهرة: دار الفكر
العربي، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية)
م٧م٤-٥٤٥
- دور الام في تربية الطفل المسلم / خيريه
حسين طه صابر- ط٢- جده: دار
المجتمع، (١٩٨٨م)، (التربية الإسلامية)
م٧م٤-٤٦٥
- دور الامهات العاملات في التربية لمرحلة
الطفولة المبكرة: دراسة مقارنة /
فائزة عبدالدائم جمعة- «دم»: «دن»،
(١٩٨٠م)، (علم النفس التربوي) م٧-
٥٤٧
- دور الانشطة الطلابية في تنمية مسؤوليه

٥٠٥٢-٦م، ٤م، ٥٠٥٢

دور البرمجيات في تنمية ثقافه الطفل في
دول الخليج العربية / محمد بن سليمان
المشيقيح- الرياض: مكتب التربية العربي
لدول الخليج، (١٩٩٧م)، (علم النفس
التريوي) ٥٠٥٣-٧م، ٢م، ٥٠٥٣

دور بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية
في التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة
الثانوية بمدينة الرياض: دراسة
استطلاعية / ؛ على بن عائض القرني؛
اشراف منير بن مطني العتيبي-
الرياض: جامعة الملك سعود، كلية
التربية، «دت» (علم النفس التريوي)
٥٠٥٤-٢م

دور البيت في تربية الطفل المسلم / خالد
احمد الشننوت- طء، مزيد ومتمحه-
جده: مكتبة دار المطبوعات الحديثة،
(١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) ٧م، ٤م-
٥٠٥٥

دور التخطيط التريوي في رفع كفاءه التعليم
الابتدائي للبنات في المملكة العربية
السعودية / ليلى عبدالله طالب
العطاس- مكة المكرمة: نادى مكة
الثقافى، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط
التريوي) ٥٠٥٦-٧م، ٥م، ٥٠٥٦

الدور التريوي للمشرف الإجتماعي في

الاجتماعية دراسة ميدانية على عينة
مختاره من طلاب جامعة الملك سعود
بالرياض / وليد بن عبدالعزيز بن
سعد الخراشي- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، «دت» (الوسائل
التعليمية) ٥٠٤٨-٢م

دور الانفاق العام، على التعليم في تحقيق
التمية / اماني سعد البغدادى-
القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٩٨م)،
(التربية والتعليم) ٥٠٤٩-٢م

دور البحث التريوي في تطوير المناهج
/ الدمرداش عبدالمجيد سرحان-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٥٠٥٠-٤م

دور البحث العلمي في تنمية المجتمع /
إعداد وتجميع الرئاسة العامة لتعليم
البنات بالمنطقة الغربية- جدة: الرئاسة
العامة لتعليم البنات، (١٩٨٥م)، (الإدارة
والتخطيط التريوي) ٥٠٥١-٧م

دور البرامج الدراسية بكليات المعلمين في
منطقتي مكة المكرمة والمدينة المنورة في
تنمية بعض المفاهيم البيئية الأساسية
لدى الطلاب المعلمين / عبدالحميد
عويد الخطابي- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، مركز البحوث
التريوية، (١٩٩٧م)، (التربية المقارنة)

- معاهد التعليم الفني الثانوية في المملكة العربية السعودية: دراسة تقويميه / غريبي بن مرجي الشمري؛ اشراف محمد بن شحات الخطيب- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» (علم النفس التربوي) م٢-٥٥٧
- الدور التربوي للوالدين في تنشئة الفتاة المسلمة في مرحلة المراهقة / حنان عطيه الطوري الجهني- الرياض: مجله البيان، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) م٤م٧-٥٥٨
- الدور التربوي لمدرسة تحضير البعثات في مكة المكرمة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود (١٣٥٥-١٣٧٣هـ): دراسة تاريخية وصفية / سليمان بن حمود بن سليمان الجودي- «دم»: «دث»، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٥٥٩
- الدور التربوي والاجتماعي للمسجد / ممدوح الصدهفي محمد ابو النصر- الرياض: منظمه الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - الايسيسكو، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية) م٤م٧-٥٦٠
- دور التربية الأخلاقية الإسلامية في بناء الفرد والمجتمع والحضارة الإسلامية/ مقاد يالجن- بيروت: دار الشرق، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) م٤م٧-
- ٥٠٦١ دور (التربية الإسلامية) في مواجهة الارهاب / خالد بن صالح بن ناهض الظاهري- ط١- الرياض: دار عالم الكتب، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) م٤م٦م٧-٥٠٦٢
- دور (التربية الإسلامية) في مواجهة التحديات الثقافية للعولمة / صلاح بن ردود بن حامد الحارثي- جدة: مكتبة السوادبي، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) م٤-٥٠٦٣
- دور (التربية الإسلامية) وأثرها على الحضارة الغربية / صالح بن احمد بن صالح السالم- الدوحة: المكتبة العربية، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) م٤-٥٠٦٤
- دور التربية العملية في إعداد المعلمين / عبدالرحمن صالح عبدالله- بيروت: دار الفكر، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤م٥-٥٠٦٥
- دور التربية الفنية في تحقيق اهداف التعليم الثانوي المطور بالمملكة العربية السعودية/ محمد عبدالمجيد فضل- «دم»: «دث»، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٥٠٦٦
- دور التربية في بناء الفرد والمجتمع / عمر

- المحور الثامن: التربية والتعليم راشد
بن حمد الكثيري- الرياض: المؤلف،
(٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
٦-٥٧٨م
- دور التعليم الجامعي في تنمية اتجاهات
الطلاب في بعض الانماط السلوكية
والفكرية الدارجة لأبعاد الشخصية
المعاصرة: دراسة حاله لطلبة كلية
العلوم الاجتماعية / عبدالله بن عايش
الثبتي- مكة المكرمة: جامعة أم القرى،
معهد البحوث العلمية وأحياء التراث
الاسلامي، (١٩٩٦م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٧٩-٥٧٩
- دور التعليم العالي في التنمية الاقتصادية
والاجتماعية في المملكة العربية
السعودية/ عابدين اسماعيل خياط-
ط١- جدة: دار البيان العربي،
(١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
١م-٢م-٤م-٧-٥٨٠
- دور التعليم في تحرير بيت المقدس ايان
العصر الايوبي / ابراهيم ياسين
الخطيب- الاردن: المؤلف، (١٩٩٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) ١م-٢م-٥٨١
- دور التعليم في تعزيز الانتماء / لطيفه
ابراهيم خضر- ط١- القاهرة: عالم
الكتب، (٢٠٠٠م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٥-٥٨٢
- دور التعليم في الوحدة العربية: بحوث
ومناقشات ووقائع الندوة الفكرية التي
نظمها مركز دراسات الوحدة العربية،
بيغداد في الفترة ٢٩-٢٨ نيسان /
أبريل (١٩٧٩م)، / سعدون ...[وآخ]
حمادي- ط٢- بيروت: مركز دراسات
الوحدة العربية، (١٩٨٢م)، (التربية
المقارنة) ١م-٢م-٢م-٤م-٥م-٧-٥٨٣
- دور التعليم المستمر في التنمية الاقتصادية
والاجتماعية / محمود أحمد موسى-
المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم
الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٢م-٤-٥٨٤
- دور التعليم والتعليم الاساسي في التنمية
الريفية والحضرية / حسين، منصور،
كرم حبيب- القاهرة: مكتبة الوعي
العربي، (١٩٨٦م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٥-٥٨٥
- دور التلفزيون في التنشئة والعادات القرائية
كمناصر قاعدية / احمد بدر- د.م: «د.ن»،
(١٩٨٣م)، (الوسائل التعليمية)
٧-٥٨٦م
- دور التلفزيون في محو الأمية وتعليم الكبار /
حديد الطيب السراج- ط١- الخرطوم:
السودان مركز قاسم، «د.ت» (الوسائل
التعليمية) ٨-٨٧-٥٨٧

المجمع الإسلامي العلمي، (١٩٨٧م)،
(التربية الإسلامية) م٦٤م-٧٠٩٢

دور جامعات الدول الاعضاء بمكتب التربية
العربي لدول الخليج في نشر الثقافة
البيئية وحماية البيئة / اسماعيل
محمد . خالد احمد بوقحوص. المدني-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم)
م٦٤م-٧٠٩٣

دور جامعات العالم الاسلامي في مواجهه
التحديات المعاصرة / مقداد يالجن-
ط٢. الرياض: عالم الكتب، (١٩٩١م)،
(التربية الإسلامية) م٦٤م-٧٠٩٤
٥٠٩٤

دور الجامعات في تعليم الكبار: بحوث
ودراسات / مصر) (١٩٧٩م)، م مؤتمر
دور الجامعات في تعليم الكبار (سرس
الليان- القاهرة: مؤتمر دور الجامعات
في تعليم الكبار، (١٩٧٩م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م١-٥٠٩٥

دور الجامعات في التنمية الاقتصادية
والإجماعية / محمد زكي شافعي-
بيروت: جامعة بيروت العربية، (١٩٧١م)،
(الإدارة والتخطيط التربوي) م٦٤م-٧٠٩٦
٥٠٩٦

دور الجامعات في خدمة المجتمع: نظرة

دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل ملامح
الشخصية الفلسطينية: دراسة ميدانية
على عينة من طلاب جامعات غزة /
شاهر خليل محمد نصار- القاهرة:
جامعة الدول العربية - معهد البحوث
والدراسات العربية، (٢٠٠٣م)، (التربية
المقارنة) م٤٨-٥٠٨٨

دور التوجيه التربوي في تطوير كفايات معلمي
العلوم الشرعية بالمرحلة المتوسطة /
لقا محمد هلال العتيبي؛ اشراف
محمد عبدالرحمن الديحان- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت»
(المناهج وطرق التدريس) م٢-٥٠٨٩

دور التوجيه والإرشاد في غرس وتنمية
الثقافة الامنية لدى طلاب المرحلة
الثانوية في المملكة العربية السعودية /
مسفر سعيد محمد الزهراني- «دم»:
«دن»، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) م٧-
٥٠٩٠

دور الجامعات الإسلامية في تطبيق الشريعة
في المجتمعات المسلمة / احمد العسال-
«دم»؛ «دن»، (١٩٨٩م)، (التربية
الإسلامية) م٧-٥٠٩١

دور الجامعات الإسلامية المطلوب في تربية
العلماء وتكوين الدعاء وحماية الاقطار
الإسلامية من التناقض والمجابهة /
ابوالحسن علي الحسيني الندوي- الهند:

كمال عبد الحميد نمر - الاردن: مؤسسه الشرق للعلاقات العامة، (١٩٨٥م)،
(الوسائل التعليمية) ٥١٠٢-٧م

دور الحاسب في تدريس الرياضيات / عبدالله بن عثمان المغيرة - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية) ٥١٠٣-٢م

دور الحج في إثراء الحركة العلمية في الحرمين الشريفين في عهدي الراشدين والامويين / حجازي حسن على طراوه - القاهرة: المؤلف، «دت» (التربية الإسلامية) ٥١٠٤-٦م

دور الحضانة: انشاؤها وتجهيزها ونظام العمل فيها / فوزية دياب - القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥١٠٥-٧م

دور الحضانة في تحسين الذكاء والنضج الإجتماعي لدى الأطفال: (دراسة مقارنة) / غاده منصور عثمان الدخيل - الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، (علم النفس التربوي) ٥١٠٦-٢م

دور الحضانة ورياض الأطفال / وفاء احمد احمد - ط١ - الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) ٥١٠٧-٨م

عامة مع التركيز على دور الجامعات في التعليم المستمر / عيد العزيز. المفيضيب - الدوحة: جامعة قطر، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥٠٩٧-٢م

دور الجامعات في عالم متغير / : ستيفن د كيرتز؛ ابراهيم عصمت مطاوع ترجمة عبد العزيز سليمان؛ تقديم محمد حافظ غانم - القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) ٥٠٩٨-٢م

دور الجامعة في التنمية الاقتصادية والإجتماعية / احمد العلى الصباب - جده: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز البحوث والتنمية، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) ٥٠٩٩-٢م

دور الجامعة في تنمية القوى البشرية ورفع مستوى الكفاءة في الخدمة المدنية / بحث ديوان الخدمة المدنية - «دم»: «دن»، (١٩٧٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥١٠٠-٧م

دور الجامعة في مواجهة التطرف الفكري / وفاء محمد البرعي - «دم»: «دن»، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥١٠١-٦م
دور الجمعيات النسائية في مكافحة الامية /

جامعة الرياض، كلية التربية، (١٩٧٨م)،
(التربية والتعليم) م٢-٥١١١

دور رؤساء الاقسام في جامعتي ام القرى
والملك عبدالعزيز / جواهر احمد
صديق قناديلي- الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، «دت» (المناهج
وطرق التدريس) م٢-٥١٢٠

دور رئيس القسم العلمي في التطوير المهني
لاعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك
عبدالعزیز / منتظر حمزة حكيم- جدة:
جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م١-٥١١٣

دور رئيس القسم في تطوير اعضاء هيئة
التدريس الجدد الى اساتذة وعلماء/
بنسيمون، استلا مارا . كيلي وارد،
كارلا ساندرز؛ نقله الى العربية مازن
عزالدين المطار ؛ راجعه معن كوسا-
«د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) م١م٧-٥١١٤

دور الصوفية في ميدان التربية والتعليم حسن
الشيخ الفاتح الشيخ قريب الله- «د.م»: «د.ن»،
(٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م٧-٥١١٥

دور الطلبة في بناء مستقبل العالم الإسلامي
/ أبو الأعلى المودودي- بيروت: مؤسسة
الرسالة، (١٩٨٠م)، (التربية الإسلامية)
م٢م٤م٢م٧-٥١١٦

دور خدمات الاتصال في الانترنت في تطوير
نظم التعليم في مؤسسات التعليم
المالي/ شهد بن ناصر . عبدالله بن
عبدالعزیز الموسى. الفهد- الرياض:
مكتب التربية العربي لدول الخليج،
«دت» (الوسائل التعليمية) م٦-٥١٠٨

الدور الذى يجب ان تقوم به كليات التربية فى
تطوير التعليم السابق للتعليم العالى فى
العالم العربى / الندوة الثانية لكليات
التربية فى العالم العربى من ١٥-
١٩/٥/١٣٩٨هـ- ٢٢-٢٦/٤/١٩٧٨م،
الرياض- الرياض: جامعة الرياض، كلية
التربية، (١٩٧٧م)، (التربية المقارنة)
م٢-٥١٠٩

الدور الذى يجب ان تقوم به كليات التربية
فى التنمية الاجتماعية والاقتصادية
فى العالم العربى / الندوة الثانية
لكليات التربية فى العالم العربى من
١٥-١٩/٥/١٣٩٨هـ- ٢٢-٢٦/٤/١٩٧٨م
الرياض- الرياض: جامعة الرياض، كلية
التربية، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم)
م٢-٥١١٠

الدور الذى يجب ان تقوم به كليات التربية
فى تنمية الفكر التربوي العالمى /
الندوة الثانية لكليات التربية فى العالم
العربى ١٥-١٩/٦/١٣٩٨هـ - ٢٢-
٢٦/٤/١٩٧٨م الرياض- الرياض:

وطرق التدرّيس) ٢م ٤م ٥م ٧م-١٢٢٧
 دور القضاء السعودي في الإصلاح التربوي
 في المملكة العربية السعودية / صبحي
 بن يحيى بن صالح الحارثي؛ تقديم
 عبدالله بن عبدالعزيز العقيل ...
 (وآخ)-«د.م»-«د.ن»، (٢٠٠٦م)، (الإدارة
 والتخطيط التربوي) ٧م-١٢٣٧
 دور القوى السياسية والاجتماعية والفكرية
 ١٩٢٣-١٩٥٢م / سليمان نسيم-
 القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب،
 (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) ٢م-١٢٤٤
 الدور القيادي لرؤساء الاقسام العلمية في
 الجامعات العربية / بسمان فيصل
 محجوب- القاهرة: المنظمه العربيه
 للتتميه الاداريه، (٢٠٠٤م)، (الإدارة
 والتخطيط التربوي) ٢م-١٢٥٥
 الدور القيادي لعمداء الكليات في الجامعات
 العربية / بسمان فيصل محجوب-
 القاهرة: المنظمه العربيه للتتميه
 الاداريه، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط
 التربوي) ٢م ٧م-١٢٣٦
 دور كليات التربية في إعداد المعلمين: المملكة
 العربية السعودية كحاله للدراسة /
 محمد الاحمد .احمد رفعت عبداللطيف
 الرشيد- ط١- مكة المكرمة: جامعة ام
 القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى،

دور علم النفس في الحياة المدرسية / محمد
 ايوب شحيمي- ط١- بيروت: دار
 الفكر اللبناني، (١٩٩٤م)، (علم النفس
 التربوي) ٢م-١١٧٥
 دور العلماء المسلمين في توجيه الامه / محمد
 بن صالح العثيمين- الرياض: مركز الملك
 فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية،
 (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية) ٤م-١١٨٥
 دور الفكر العربي في النهضة العلمية الحديثة/
 النافه، محمود كامل، ترجمه شكرى
 عباس حلمى، برمجته سمير عبدالعال
 محمد- القاهرة: الجهاز العربى لمحو
 الاميه وتعليم الكبار، (١٩٧٧م)، (التربية
 والتعليم) ٢م-١١٩٥
 دور القرآن الكريم في تنمية المهارات الأساسية
 لتلاميذ المرحلة الابتدائية / محمد
 رواس قلمجي- «د.م»-«د.ن»، (١٩٩٥م)،
 (التربية الإسلامية) ٧م-١٢٠٥
 دور القرآن الكريم في تنمية مهارات القراءة
 والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
 بالمدينة المنورة / سعيد بن هالح
 الفامسي- «د.م»-«د.ن»، (١٩٩١م)،
 (التربية الإسلامية) ٧م-١٢١٥
 دور القراءات الخارجية في تدريس التاريخ/
 يوسف جعفر سعاد- القاهرة: مركز
 الكتاب للنشر، (١٩٩٤م)، (المناهج

بمدينة الرياض / منصور بن احمد بن
عبدالرحمن القاسم- الرياض: جامعة
الملك سعود، «دحت» (المناهج وطرق
التدريس) م٢-١٤٣هـ

دور المرأة: تربية الاسرة / محمد بن صالح
الفوزان- «دم»: «دن»، (١٩٩٩م)، (علم
النفس التربوي) م٧-١٤٤هـ

دور المرأة المسلمة في بناء شخصية الطفل /
ليلى بنت عبدالله المزروع- مكة المكرمة:
جامعة ام القرى - معهد البحوث
العلمية، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية)
م٤م، ٥١٤٥-١٤٥هـ

دور المربي في الدعوة الفردية / هشام بن
عبدالقادر آل عقدة- «دم»: «دن»،
(٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية) م٧-١٤٦هـ

دور المرشد الطلابي في وقايه الطلاب
من تعاطي المخدرات / ماجد بن
سعيد بن محمد الروبيخ- الرياض:
وزارة الداخلية، مركز أبحاث مكافحه
الجريمة، (٢٠٠٣م)، (علم النفس
التربوي) م٢-١٤٧هـ

دور المرشد الطلابي كما يدركه مديرو المدارس
المتوسطة والثانوية في الإدارة العامة
للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية/ خالد
بن الحميدي العنزي؛ اشراف فهد بن
عبدالله الدليم- الرياض: جامعة الملك

دور مدير المدرسة بوصفه مشرفا تربويا
مقيما: دراسة ميدانية في منطقة
الخرج التعليمية / عبدالله بن على
بن سعد هليل- الرياض: جامعة الملك
سعود، كلية التربية، «دحت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢-١٣٩هـ

دور مدير المدرسة في الحد من عنف
الطلاب في المدارس بالملكة العربية
السعودية: دراسة تطبيقية على مديري
المدارس بمدينة الرياض / ؛ محمد
الصالح العريني؛ اشراف عثمان احمد
محمد عبدالوهاب- الرياض: جامعة
الملك سعود، كلية التربية، «دحت» (علم
النفس التربوي) م٢-١٤٠هـ

دور مدير المدرسة كموجه تربوي مقيم /
محمد صالح عبدالله المنيف- ط١-
الرياض: المؤلف، (١٩٨٩م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٢م، ٧-١٤١هـ

دور مديره المدرسة الابتدائية في رفع كفاءه
المعلمات مهنيا / ؛ نوره بنت محمد بن
عبدالله ال سلطان الدوسري؛ اشراف
هند بنت ماجد الخثيلة- الرياض: جامعة
الملك سعود، كلية التربية، «دحت» (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٢-١٤٢هـ

دور مديري المدارس الثانوية في تنمية
كفاءه المعلمين مهنيا من وجهه نظر
المعلمين والمديرين والمشرفين التربويين

التدريس من وجهة نظر معلمي المواد الاجتماعية بالمرحلة المتوسطة / ؛ سليمان بن عبدالله بن محمد الميززي؛ اشراف عبدالرحمن بن محمد الشعوان- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٥٤

دور المشرف التربوي في حل المشكلات التعليمية التي تواجه معلم العلوم في المرحلة الابتدائية / عبدالرحمن بن عبدالعزيز المبارك- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» (المناهج وطرق التدريس) ٢م-١٥٥

دور المشرف التربوي لتحسين أداء المعلم / طلعت يوسف مصطفى حداد- ط١- مكة المكرمة: المؤلف، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م، ٢-١٥٦

دور المشرف التربوي المقيم في التنمية المهنية للمعلمين: دراسة تقويمية / ؛ عبدالرحمن بن عيسى بن عبدالرحمن الرميح؛ اشراف محمد بن عبدالله الحصيبي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-١٥٧

دور المشرفات التربويات في تطوير أداء معلمات الصفوف المبكرة / ساره بنت ابراهيم بن راشد القعود- الرياض:

سعود، «دت» (علم النفس التربوي) ٢م-١٤٨

دور المساجد التاريخي في التنقيف العلمي / على محمد الشاذلي الخولي- القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، (١٩٦١م)، (التربية الإسلامية) ٤م-١٤٩ دور المساعده في المدارس الثانوية الحكوميه للبنات بمدينة الرياض: دراسة ميدانية/ هيا بنت سليمان بن ناصر الشامخ- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-١٥٠

دور المسجد في التربية / عبدالله بن احمد قادري- جده: الخير: دار المجتمع، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) ٤م، ٢م-١٥١

دور المسرح في التربية المفتوحة / حسن ضاهر- ط١- بيروت: دار المؤلف للنشر والطباعة والتوزيع، (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) ٨م-١٥٢

دور المشرف التربوي في تطوير الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي المواد الاجتماعية / عبدالله بن محمد منصور ال قصود- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-١٥٣

دور المشرف التربوي في تنمية مهارات

بوزارة المعارف: دراسة ميدانية بمدينة الرياض / حمد بن إبراهيم بن حمد المنيع؛ اشرف محمد بن عثمان كشميري- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٦٦٥

دور موجات المواد الاجتماعية كما تراه معلمات هذه المواد وموجهاتها في مدارس البنات المتوسطة في مدينة الرياض / وهاء عبدالعزيز الشبيلي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٦٦٤

دور موجات المواد الدينية كما تراه معلمات هذه المواد وموجهاتها والمديرات في مدارس البنات المتوسطة في مدينة الرياض / شيخه بنت محمد بن علي النيف- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٦٦٥

دور موجي الإدارة المدرسية في تنمية كفاء مديري المدارس المتوسطة والثانوية: دراسة ميدانية / مسلم بن اسماعيل بن مسلم ال عثيمين- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٦٦٦

دور مؤسسات إعداد وتدريب المعلم في تعزيز

جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٥٨٥
دور المشرفة التربوية في تحسين العملية التعليمية عند معلمات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض بحث ميداني / ربيعة عبدالمجيد الحمدان- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م١-٧٠٥٩

دور المناخ المدرسي بالمدارس المتوسطة الحكومية والاهلية بنين في توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة / عبدالعزيز بن محمد عبدالله العسكر- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٦٦٠

دور مناهج رياضيات المرحلة الابتدائية في تنمية المهارات الأساسية لحل المسائل الرياضية لدى طلاب الصف السادس الابتدائي / طلال سعد الحربي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، (المناهج وطرق التدريس) م١-٧٠١٦١

دور موجه المدرسة كموجه تربوي مقيم / محمد صالح عبدالله النيف- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٥-١٦٦٢

دور الموجه المشرف في رفع الكفاءة الادارية والفنية لمديري مدارس التعليم العام

الكيسي- ط١- الدوحة: دار الثقافة،
(٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-١٧٢هـ

دور النشاطات المدرسية غير الصفية في
تنمية بعض المفاهيم التربوية لدى
طالبات المرحلة الثانوية / بشرى بنت
ناصر بن عبدالله الحمدان- الرياض:
جامعة الملك سعود، كلية التربية، «دت»
(الوسائل التعليمية) ٢م-١٧٣هـ

دور نظريات التعليم في العلاج النفسي /
فاروق سيد عبدالسلام- مكة المكرمة:
جامعة أم القرى، مركز البحوث التربوية
والنفسية، (١٩٨٤م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٥١٧٤هـ

دور نوادي الملوم في تنمية القدره على التفكير
الابتكاري لذي طلبة المدارس الثانوية /
حمدي محروس احمد محمد؛ اشراف
سيد محمد حسن خيرالله.. الرياض:
جامعة الملك سعود، «دت» (علم النفس
التربوي) ٢م-٦١٧٥هـ

دور الهيئة التعليمية في تحديد الاحتياجات
التدريبية للمتدربين بمؤسسات خدمة
المجتمع والتعليم المستمر / ؛ عائشه
بنت فواز المطيري؛ اشراف هيا بنت
سعد الرواف- الرياض: جامعة الملك
سعود، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-١٧٦هـ

مهنة التعليم / مكتب التربية العربي
لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية
العربي لدول الخليج، (١٩٨٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٧م-١٦٧هـ

دور المؤسسات التربوية غير الرسمية في
عملية الضبط الإجتماعي: دراسة
ميدانية في علم اجتماع التربية /
محمد بن معجب الحامد- الرياض:
وزارة الداخلية، مركز أبحاث مكافحه
الجريمة، (١٩٩٤م)، (علم النفس
التربوي) ٢م-٧١٦٨هـ

دور المؤسسات التربوية في مكافحه
الشائعات/ فهمي توفيق مقبل-
الرياض: المركز العربي للدراسات
الامنيه والتدريب، (١٩٨٦م)، (التربية
الإسلامية) ٤م-١٦٩هـ

دور مؤسسات التربية في الوقاية من
الجريمة من منظور اسلامي / محمد
ناجح- القاهرة: المكتب المصري لتوزيع
المطبوعات، «دت» (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٥م-١٧٠هـ

دور مؤسسات التعليم العالي في التنمية
الاقتصادية / محمود قببر- الدوحة:
دار الثقافة، (٢٠٠١م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٨م-١٧١هـ

دور مؤسسات التعليم العالي في التنمية
الاقتصادية للمجتمع / عبدالله جمعه

- الدور الواقعي والمثالي لمديري ومديرات
معاهد التعليم الخاص في المملكة
العربية السعودية / هند بنت عبدالعزيز
الصويلح - الرياض: جامعة الملك سعود،
«دت» (التربية المقارنة) م٢-١٧٧٥
- الدور والممارسة بين الواقع والمأمول في مجال
التربية / فاروق عبده عليه - القاهرة:
زهراء الشرق، (١٩٩٧م)، (المناهج
وطرق التدريس) م٢-١٧٨٥
- دور وسائل الاتصال الجماهيري في تنمية
المجتمع العربي / عبدالجبار ولي -
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٨٤م)، (الوسائل التعليمية)
م٤-١٧٩٥
- دور وسائل الاعلام في بناء ملكة التفكير
السديد لدى الطلاب / سيد محمد
ساداتي الشنقيطي - الرياض: جامعة
الامام محمد بن سعود الإسلامية - كلية
الدعوة والاعلام، (١٩٩٧م)، (الوسائل
التعليمية) م٤-١٨٠٥
- دور (الوسائل التعليمية) في تنمية المهارات
اليديوية لبرامج اشغال الورق المقوى واشغال
الخشب في الصفين الخامس والسادس
الابتدائي في بعض مدارس مدينة الرياض
/ بشير عجال السليمي - الرياض: مكتب
التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٤م)،
(الوسائل التعليمية) م٢-١٨١٥
- الدورات المدرسية وأثرها على التحصيل
الدراسي والتوافق الإجتماعي للطلاب/
ازهري التجاني عوض السيد - بيروت:
المؤلف، (١٩٧٩م)، (الوسائل التعليمية)
م٦-١٨٢٥
- دورة الإدارة المدرسية الثالثة لمديري المدارس
ووكلائها / دورة الإدارة المدرسية
لمديري المدارس ووكلائها (الثالثة:
١٩٨٠م - ١٩٨١م: الدوحة) - الدوحة:
وزارة (التربية والتعليم)، قسم التدريب،
(١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٥-١٨٣٥
- دورة الإرشاد الاكاديمي للطلاب المستجدين
لعام ... - (١٤٠٩هـ) / الإرشاد
الاكاديمي، عمادة القبول والتسجيل،
جامعة الملك عبدالعزيز - جدة: جامعة
الملك عبدالعزيز، (١٩٨٩م)، (التربية
والتعليم) م٧-١٨٤٥
- دورة الأساليب الحديثة لتدريس الرياضيات
للمرحلة الابتدائية / إدارة التعليم
البنات بالرياض مركز التدريب التربوي -
الرياض: إدارة التعليم البنات بالرياض،
(١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٧-١٨٥٥
- دورة الأساليب الحديثة لتدريس القرآن الكريم
والتجويد للمرحلة الابتدائية/ مركز
التدريب التربوي، إدارة تعليم البنات،

الدولية، (١٩٧٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢م٥م٧-١٩٩٠

الدورة التدريبية الثالثة للعاملين في وحدات التخطيط التربوي: التوثيق والدراسات للفترة ٣ - ١٣ / ٥ / ١٩٨٠م / المديرية العامة للتخطيط التربوي وزارة التربية - بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، (١٩٨٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥م١٩٩١

الدورة التدريبية الثانية للعاملين في وحدات التخطيط التربوي / بديع محمود مبارك القاسم - بغداد: وزارة التربية، (١٩٧٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢م١٩٩٢

الدورة التدريبية الثانية لمعلمي تعليم الكبار ومحو الأمية / وزارة (التربية والتعليم) - الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م١م١٩٩٣

دورة تدريبية للمعلمين في أساليب التقويم الحديثة / انور عقل - «دم»: دار النهضة العربية، «دت» (المناهج وطرق التدريس) م٨م١٩٩٤

الدورة التدريبية المركزة: البرنامج والمحتوى وطرق التدريس: دليل لتدريب معلمي محو الأمية / الجهاز العربي لمحو الأمية

الرئاسة العامة لتعليم البنات - الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٧م)،

(التربية الإسلامية) م٧م١٩٨٦
دورة الأساليب المطورة في طرق تدريس القراءة والكتابة لصفوف الاختصاص من المرحلة الابتدائية / إدارة تعليم البنات بمنطقة الرياض مركز التدريب التربوي - الرياض: إدارة تعليم البنات، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧م١٩٨٧

دورة تأهيل معلمة محو الأمية وإدارياتها المستجدات / إدارة تعليم البنات بالرياض مركز التدريب التربوي - الرياض: إدارة تعليم البنات بالرياض، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧م١٩٨٨

الدورة التأهيلية لإعداد مشرفين تربويين بالمدارس الأهلية / حاتم أحمد سالم شفي - الرياض: جامعة الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات، «دت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥م١٩٨٩

دورة تدريب المعلمين في جامبيا (غرب أفريقيا) بانجول ٧/٢٦-١٨/٩/١٣٩٧هـ - ٧/١٢-٩/١٩٧٧م / جامبيا الاتحاد العالمي للمدارس العربية الإسلامية الدولية بانجول - بانجول (جامبيا): الاتحاد العالمي للمدارس العربية الإسلامية

والعلوم والثقافة، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية) م٢٠١٨-٢٠١٨

دورة تنمية مهارات المشرفات التربويات
المستجدات / مركز التدريب التربوي،
إدارة تعليم البنات، الرئاسة العامة لتعليم
البنات- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم
البنات، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) م٧٠٩-٧٠٩

الدورة السادسة للمجلس الأعلى الاستشاري
للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
المنعقدة في الفترة من ١٢ / ٤ / ١٣٩٤ هـ
الى ٢٠ / ٤ / ١٣٩٤ هـ / بدون مؤلف-
الندوة المنورة: الجامعة الإسلامية،
(١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
م٧٠٠-٧٠٠

دورة طرق التدريس الجامعي: ٢-٧ ذو القعدة
١٤١٣هـ / مركز تطوير التعليم الجامعي،
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث
العلمي، جامعة الملك عبدالعزيز- جدة:
جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٣م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٧٠١-٧٠١

دورة مبادئ التقييم ووضع الإختبارات:
٢ - ٧ ذو القعدة ١٤١٣هـ / جامعة
الملك عبدالعزيز مركز تطوير التعليم
الجامعي-جدة: جامعة الملك عبدالعزيز،
(١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس)
م٧٠٢-٧٠٢

وتعليم الكبار- بغداد: الجهاز العربي
لمحو الأمية وتعليم الكبار، (١٩٨٤م)،
(المناهج وطرق التدريس) م٢٠١٨-٢٠١٨

دورة تدريبية مكثفه حول الخارطة المدرسية
والتخطيط التربوي على المستوى المحلي
/ بالتعاون مع المعهد الدولي للتخطيط
التربوي مركز البحوث والتطوير
التربوي- صنعاء: مركز البحوث
والتطوير التربوي، (١٩٨٦م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) م٥١٩٦-٥١٩٦

دورة تصنيع واستخدام (الوسائل التعليمية)
في المرحلة الابتدائية / مركز التدريب
التربوي، إدارة تعليم البنات، الرئاسة
العامة لتعليم البنات- الرياض:
الرئاسة العامة لتعليم البنات . مركز
التدريب التربوي، (١٩٩٧م)، (الوسائل
التعليمية) م٧٠٧-٧٠٧

دورة التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها في
مراحل التعليم (٢٠٠١م):، (دمشق):
التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها في
مراحل التعليم العام: أوراق عمل الدورة
التي عقدتها المنظمة الإسلامية للتربية
والعلوم والثقافة، دمشق ٧ - ١١ أكتوبر
(٢٠٠١م)، / بالتعاون مع المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم المؤسسة
الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم-
الرياض: المنظمة الإسلامية للتربية

- دورة المهارات الفنية والادارية للجهاز الاشرافى للمدبرات والمساعدات لجمع المراحل/ الرئاسة العامة لتعلم البنات مكتب الاشراف التربوى- الرياض: الرئاسة العامة لتعلم البنات، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوى) م٧-٥٢٠٣
- الدولة والتعلم فى لبنان / عدنان الأمين- «د.م»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزع، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) م٨-٥٢٠٤
- الدولة والتعلم: العوامل الساسية والاقتصادية والاجتماعية / حسن الدجيلي- بغداد: وزارة التربية، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م١-٥٢٠٥
- ديداكتيك (التربية الإسلامية) / أحمد العمراوى- «د.م»: مكتبة دار الامان للنشر والطباعة، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٦-٥٢٠٦
- الديداكتيك: دراسة فى نظرية التعلم/ التعلم فى ضوء المفهوم المعاصر لعم التربية/ جمال اسد مزعل- الموصل: جامعة الموصل، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم) م٢م٦-٥٢٠٧
- ديمقراطيه (التربية الإسلامية) / سميد اسماعيل علي- ط٢- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) م٢م٤-٥٢٠٨
- ديمقراطيه التعلم فى مصر - ٢ / سميد اسماعيل علي- القاهرة: دار الثقافة، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٤-٥٢١٠
- الديمقراطية والتربية: وهو مقدمة فى فلسفة التربية / جون ديوى؛ زكريا ميخائيل نقله الى العربية مئى عقراوى- ط٢- «د.م»: د.ن، ١٩٥٤ (التربية والتعليم) م٧-٥٢١١
- الديمقراطية والتربية فى السودان / محمد على حمد- ط١- الخرطوم: السودان مركز قاسم، «د.ت» (التربية المقارنة) م٨-٥٢١٢
- الديمقراطية والتربية فى الوطن العربى/ جامعة الكويت- الكويت: جامعة الكويت، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٧-٥٢١٣
- ديموقراطية التعلم فى الفكر التربوى النقدي/ شبل بدران- «د.م»: د.ن، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٥٢١٤
- ديموقراطيه التعلم فى الوطن العربى / عمر محمد النوى الشيبانى- ط١- ليبيا: المنشاه العامه للنشر والتوزع، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٢م٤م٥-٥٢١٥

تحليلى مقارن) / عرفات عبدالعزيز
سليمان- القاهرة: مكتبة الانجلو
المصرية، (١٩٧٩م)، (التربية والتعليم)
٥٢٢٢-٥٢٢٣م

دينامية الجماعة التربوية: دراسة في
التواصل والأدوار والقيادة والمعايير
داخل جماعة القسم / : محمد آيت
موحي؛ تقديم : عبد الكريم غريب-
«دم»: «دن»، (٢٠٠٥م)، (علم النفس
التربوي) ٥٢٢٣-٧م

الذكاء واعاقات التعلم / نعيم عطية- تونس:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،
إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٥م)،
(التربية الخاصة) ٥٢٢٤-٥٢٢٣م

الذكاء الوجداني للقيادة التربوية / سلامة
عبدالعظيم . طه عبدالعظيم حسين
حسين- «دم»: «دن»، (٢٠٠٦م)، (علم
النفس التربوي) ٥٢٢٥-٧م

الذكاءات المتعددة في غرفة الصف = Multiple
Intelligences in the classroom / : توماس
آرمسترونج؛ ترجمة مدارس الظهران
الإلمية- الدمام: دار الكتاب التربوي،
(٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) ٥٢٢٦-٧م
ذكريات مدرس / عبد الرحمن بكر صباغ-
«دم»: «دن»، (١٩٨٠م)، (التربية
والتعليم) ٥٢٢٧-٧م

الديموقراطية المدرسية: دليل المعلم الى التربية
المدنية / : السيد عليوه؛ شارك في
الإعداد رسمي عبد الملك... (واخ)- القاهرة:
مركز القرارات للاستشارات، (٢٠٠٤م)،
(التربية والتعليم) ٥٢١٦-٢م

الديموقراطية والتربية / نازلى صالح
احمد- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،
(١٩٧٩م)، (التربية والتعليم) ٥٢١٧-٢م
الديموقراطية والتربية / جون ديوى- القاهرة:
مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٨م)،
(التربية والتعليم) ٥٢١٨-٧م

الديموقراطية والتربية وهو مقدمه في فلسفة
التربية / جون ديوى- ط٢- القاهرة:
لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٤
(التربية والتعليم) ٥٢١٩-٢م

الديموقراطية والتعليم فى مصر / : رابطه
التربية الحديثة ومركز الدراسات
السياسية والاستراتيجية؛ موغتمر
الديموقراطية والتعليم فى مصر ٢ -
٥ ابريل (١٩٨٤م)، القاهرة- ط١-
القاهرة: دار الفكر المعاصر، (١٩٨٦م)،
(التربية المقارنة) ٥٢٢٠-٢م

ديناميات الجماعة والتفاعل الصفى / حسن
منسي- «دم»: «دن»، (١٩٩٨م)، (علم
النفس التربوي) ٥٢٢١-٧م
ديناميكه التربية فى المجتمعات: (مدخل

- ذكريات من ميدان الإدارة المدرسية / عقاب
احمد التقفي- «د.م.»، «د.ن.»، (٢٠٠٢م)،
(التربية والتعليم) ٧م-٥٢٢٨
- ذو الاحتياجات الخاصة في المراحل
الدراسية المبكرة / سو روفي- ط٢-
القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع،
(٢٠٠٧م)، (التربية الخاصة) ٨م-٥٢٢٩
- الراديو والتلفزيون في مجال محو الامية:
دراسة عن استخدام وسائل الارسال
في مكافحه الامية بين الكبار / جون
ماديسون- «د.م.»: اتحاد اذاعات الدول
العربية، (١٩٧٣م)، (الوسائل التعليمية)
٢م-٥٢٣٠
- راى تريوي في سبيل توعيه تربوية تقديمه /
فرج محمد الشويهدى- ط٢- بنغازى:
دار مكتبة الاندلس، (١٩٧٥م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م-٥٢٣١
- راى المتدربين والمدرسين في برامج تدريب
المعلمين... / عبدالرحمن احمد
الاحمد- الكويت: جامعة الكويت،
(١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٢م-٥٢٣٢
- رائد التربية العامة واصول التدريس /
فايد، عبدالحميد- بيروت: دار الكتاب
اللبناني، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٥٢٣٣
- الرائد: دروس في التربية والدعوة / مازن
بن عبدالكريم الفريح- «د.م.»، «د.ن.»،
(١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس)
٧م-٥٢٣٤
- ريانية التعليم / رسائل العين / عبد الله
يوسف الحسن- ط١- سوريا: دار علاء
الدين، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم)
٨م-٥٢٣٥
- رحلة الى المدرسة الشاملة / يوسف. عبد
المعطى- ط٢- الكويت: دار البحوث
العلمية للنشر والتوزيع، (١٩٨٣م)،
(التربية والتعليم) ٢م-٥٢٣٦
- رحله في عالم النور: قصه تعليم المكفوفين
/ اشبل روس؛ ترجمه عبدالحميد
يونس- القاهرة: دار المعرفة، (١٩٦١م)،
(التربية الخاصة) ١م-٢م-٥٢٣٧
- رحله في مراحل التعليم / محمود الحضري-
القاهرة: الهيئة المصرية العامه للكتاب،
(١٩٩٤م)، (التربية والتعليم) ٢م-٥٢٣٨
- رحله مع الجيل القادم ٢٩ مادة في الحقل
التربوي والتعليمي / مريم عبدالله
عبدالرحمن النعيمي- ط١- بيروت:
دار ابن حزم، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٢م-٥٢٣٩
- الرحمانيه الابتدائية: تسمون عاما في خدمة
(التربية والتعليم) - مكه المكرمه ١٣٣٠-

- ١٤٢٠هـ / خالد الحسيني - ط١ - مكة المكرمة: المؤلف، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٢م ٧-٥٢٤٠
- رسالة إلى المدرسين والمدرسات / عبد الواحد بن عبدالله المهديب - ط٢م - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م٧م ٧-٥٢٤٧
- رسالة إلى تلميذي / داود عبد القوسنقرط - بيروت: المكتب الإسلامي، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٤م ٥٢٤١-٥٢٤٢
- رسالة إلى طالب نجيب / محمد بن إبراهيم الحمد - ط١ - الرياض: مكتبة دار السلام، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٨م ٥٢٤٢-٥٢٤٣
- رسالة إلى الطلبة والطالبات / ابوبكر احمد السيد - الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) م٤م ٥٢٤٣
- رسالة إلى كل طالب: انت قادر على النجاح والتفوق اذا عرفت كيف تذاكر / ايمن ابو الروس - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، (الوسائل التعليمية) م٧م ٥٢٤٤-٥٢٤٥
- رسالة إلى المدرسين والمدرسات / عبدالله بن جارالله بن ابراهيم الجارالله - الرياض: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٧م ٥٢٤٥-٥٢٤٦
- رسالة إلى المدرسين والمدرسات / ابو بكر احمد السيد - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) م٧م ٥٢٤٦-٥٢٤٧
- رسالة المعلم وآداب العالم والمتعلم / عبد المجيد البيانوني - ط٢م، مزيد ومنقحه - بيروت: دار ابن حزم، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٢م ٧-٥٢٥٢
- رسالة المعلم: توجيه الناشئين من المدرسين / هنري جورج . محمد حسين المخونجي جرين - القاهرة: لجنة التأليف والترجمة

- والنشر، (١٩٥٥م)، الإدارة والتخطيط التربوي ٢م-٢٥٣
- الرياض: دار ابن الأثير، (٢٠٠٥م)، التربية الإسلامية) ٨م-٢٥٩
- الرسالة المفصلة لأحوال المتعلمين واحكام المعلمين والمتعلمين / ابو الحسن على بن خلف ٣٢٤-٤٠٣هـ ابن القايى-
- ط١- تونس: الشركة التونسية للتوزيع، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية) ٢م-٤٠٤
- ٢٥٤
- رسائل تربوية مختصرة: للاخوة المعلمين والاخوات المعلمات / فهد بن عايش بن محمد الطيار- «دم:» «دن:» (٢٠٠٥م)، (المنهاج وطرق التدريس) ٧م-٥٥٥
- رسائل في التربية والأخلاق والسلوك / محمد بن ابراهيم الحمد- «دم:» «دن:» (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٥٥٦
- رسائل في (التربية والتعليم) وأدب من والد الي ولده / احمد حافظ عوضى- الاولى- القاهرة: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) ٨م-٥٥٧
- رسائل نادرة في التربية / مجموعة من العلماء- «دم:» «دن:» (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) ٧م-٥٥٨
- رسائل وتوجيهات في تربية الأولاد والبنات/ سعاد بنت أحمد القامدى- ط١-
- الرياض: دار ابن الأثير، (٢٠٠٥م)، التربية الإسلامية) ٨م-٢٥٩
- الرسوب في التعليم الابتدائي / حكمت عبدالله البزاز- بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «دت» (علم النفس التربوي) ٥م-٢٦٠
- الرسوب والتسرب في المرحلة الابتدائية للبنات في المملكة العربية السعودية ١٣٩٠ - ١٤٠٠هـ وعلاقتها بخصتى التمية الاولى والثانية / مها صالح البسام- الرياض: المؤلف، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٢٦١
- الرسول المعلم وأصاليه في التعليم / عبد الفتاح ابو غدة- ط٢- بيروت: دار البشائر الإسلامية، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) ٨م-٢٦٢
- الرسول المعلم ومنهجه في التعليم / محمد رأفت سعيد- الرياض :. دار الهدى، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) ٤م-٢٦٣
- الرسول والعلم / يوسف القرضاوي- بيروت: مؤسسه الرساله، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) ٤م-٢٦٤
- الرسوم والصور في الكتاب المدرسى وأثرها في التعلم من القراءة في المملكة العربية السعودية / محمد بن سليمان

- المشيقة- الرياض: جامعة الملك سعود، ١٩٧٠م، ٢م-٥٢٦٩
- كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٥٢٦٥
- الرصيد اللغوي العربي لتلاميذ الصفوف الستة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي/ المنظمه العربية للتربية والثقافة والعلوم- تونس: المنظمه العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) ٤م-٧٢٦٦-٥٢٦٦
- الرصيد اللغوي العربي لتلاميذ الصفين الخامس والسادس بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية من واقع كتاباتهم / محمد عيسى فهم- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس) ٢م-٥٢٦٧
- الرضا عن العمل بين المدرسات وعلاقته بمستوى الطموح / موسى فهم عبدالله النعيم- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٢م-٥٢٦٨
- الرضا عن العمل بين المعلمين والمعلمات في المدارس الابتدائية في مدينة بغداد وضواحيها / محسن مجيد المنصوري- بغداد: وزارة (التربية والتعليم)،
- الرضا عن العمل وعلاقته بمفهوم الذات لدى عينة من موجبات التعليم العام / سلمى ثاقب ابراهيم العجاي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٧م)، (علم النفس التربوي) ٢م-٥٢٧٠
- الرعاية التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة / احلام رجب عبدالغفار- ط١- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (التربية الخاصة) ٢م-٥٢٧١-٧٢٧١
- الرعاية التربوية للصم والبكم وضعاف السمع / احلام رجب عبدالغفار- ط١- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (التربية الخاصة) ٢م-٥٢٧٢-٧٢٧٢
- الرعاية التربوية للمتعوقين دراسياً / احلام رجب عبدالغفار- ط١- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (التربية الخاصة) ٢م-٥٢٧٣-٧٢٧٣
- الرعاية التربوية للمعوقين عقليا / لطفى بركات احمد- الرياض: دار المريخ، (١٩٨٤م)، (التربية الخاصة) ٢م-٧٢٧٤-٥٢٧٤
- الرعاية التربوية للمكفوفين / لطفى بركات احمد- ط١- جدة: تهامة، (١٩٨٢م)،

- رؤى تربوية لقضايا عصرية / مجدى صلاح
طه - ١. الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) ٥٢٨٨-٨م
- رؤى في تاهيل معلم القرن الجديد / عبد الرحمن بن صالح المشيقح - ١. الرياض: مكتبة التوبة، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) ٥٢٨٩-٧م
- رؤى مستقبلية في بناء المنهج المدرسي / ماجد محمد الخطاييه - ١. الاردن: دار الشروق، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) ٥٢٩٠-٢م
- رؤى مستقبلية في تحديث منظومة التعليم / مجدى عزيز ابراهيم - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥٢٩١-٥م
- رؤى مستقبلية في مناهجنا التربوية / على عيدالله الياضي - ١. الدوحة: دار الثقافة، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) ٥٢٩٢-٢م
- رؤى معاصرة لبعض القضايا التربوية / على ابراهيم - صلاح الدين المتبولي عبدالعاطي - الدسوقي - القاهرة: المؤلفان، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) ٥٢٩٣-٦م
- رؤية اسلامية لقضايا تربوية / سعيد اسماعيل علي - ١. القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) ٥٢٩٤-٦م
- رؤية تربوية اسلامية / حامد سالم عايض الحري - ١. مكة المكرمة: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) ٥٢٩٥-٢م
- رؤية تربوية جديدة / احمد كامل الرشيدى - ١. القاهرة: المكتبة الاكاديميه، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٥٢٩٦-٢م
- رؤية جديدة في مسيرة التعليم بالملكة العربية السعودية خلال مائة عام / سعيد بن عطية ابو عالي - الدمام: نادي المنطقة الشرقية، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥٢٩٧-٧م
- رؤية جديدة لتطوير طرق التعليم والتعلم في مدارسنا / حسن حسين زيتون - ١. القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) ٥٢٩٨-٢م
- رؤية سياسيه للتعليم / سعيد اسماعيل علي - القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) ٥٢٩٩-٢م
- رؤية عصرية لبعض مشكلات المجتمع وعلاقتها بالتربية / فؤاد بسميوني متولى - الاسكندرية: دار المعرفة

- رياض الأطفال في الجمهورية العراقية:
تطورها، ومشكلاتها، وأسسها التربوية
والنفسية / نجم الدين علي مردان-
بغداد: «د.ن»، (١٩٧٢م)، (التربية
المقارنة) ٥٣١٢-٢م
- رياض الأطفال في دول الخليج العربية /
مكتب التربية العربي لدول الخليج-
الرياض: مكتب التربية العربي لدول
الخليج، (١٩٩١م)، (التربية المقارنة)
٥٣١٣-٧م، ٥م
- رياض الأطفال في لبنان / فاديا حطيط-
«د.م»: دار قابس للطباعة والنشر
والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة)
٥٣١٤-٨م
- رياض الأطفال في الوطن العربي بين الواقع
والمستقبل / عبدالعزيز الشتاوي-
القاهرة: المجلس العربي للطفولة
والتنمية، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم)
٥٣١٥-٤م، ٢م
- رياض الأطفال في الوطن العربي: الواقع
والظلم / محي الدين صابر- تونس:
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،
إدارة التربية، (١٩٨٦م)، (التربية
والتعليم) ٥٣١٦-٧م، ٦م، ١م
- رياض الأطفال الكتاب الشامل / ايناس
خليفة- الرياض: دار المنهاج، (٢٠٠٣م)،
(التربية والتعليم) ٥٣١٧-٨م، ٧م، ٦م، ٥م، ٤م، ٣م، ٢م، ١م
- رياض الأطفال واقع منهاج / رناد يوسف
الخطيب- ط٣- الاردن: مؤسسه دار
الحنان، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم)
٥٣١٨-٢م
- رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية الدنيا/
فريد كامل ابو زينه- ط١- الكويت:
مكتبة الفلاح، (١٩٩٧م)، (التربية
والتعليم) ٥٣١٩-٢م، ١م
- رياض الأطفال وطريقة إعدادها وتنظيمها /
محمود مهد الاستانبولي- ط٣- بيروت:
المكتب الإسلامي، (١٩٨٥م)، (التربية
والتعليم) ٥٣٢٠-٧م، ٦م، ٥م، ٤م، ٣م، ٢م، ١م
- رياض الأطفال: الاهداف والانشطة التعليمية
التعلمية / محمد صالح خطاب- مرفت
عبدالرؤوف عرفات- ط١- الكويت:
مكتبة الفلاح، (١٩٩٣م)، (التربية
والتعليم) ٥٣٢١-٥م، ٤م، ٣م، ٢م، ١م
- رياض الأطفال: التشئة، الإدارة، الانشطة /
عصام فارس- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)،
(التربية والتعليم) ٥٣٢٢-٧م، ٦م، ٥م، ٤م، ٣م، ٢م، ١م
- رياض الأطفال: الكتاب الشامل / ايناس
خليفة- ط١- الاردن: دار المنهاج،
(٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) ٥٣٢٣-٢م، ١م
- رياض الأطفال: واقع ومنهاج / رناد يوسف

خالد حامد الحازمي- «د.م»: «دن»،
(٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)
٧م-٥٣٣٠

سبل تطوير المناهج التعليمية نموذج / ميلود
احيدوا- «د.م»: مكتبة دار الامان للنشر
والطباعة، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق
التدريس) ٨م-٥٣٣١

سبل التعاون بين الجامعات وبين المؤسسات
الانتاجية في دول الخليج العربية: «
الواقع وسبل التطوير» / محمد سيف
الدين فهمي- الرياض: مكتب التربية
العربية لدول الخليج، (١٩٩٣م)، (الإدارة
والتخطيط التربوي) ٢م ٢م ٢م-٥٣٣٢
سبل تعليم الكبار / : كولى . ثرمان وايت
فرنر؛ ترجمه وهيب سمعان- القاهرة:
دار نهضة مصر، (١٩٦٨م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م ٤م-٥٣٣٣

سبل النهوض بالطلاب خلقيا وعلميا الى
مستوى اهداف الامه / مقداد يالجن-
ط١- الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٩م)،
(التربية والتعليم) ٢م ٧م-٥٣٣٤

السبيل إلى بناء فكر تربوي اسلامي لدى المعلم
/ بشير حاج توم- «د.م»: «دن»، (١٩٩٢م)،
(التربية الإسلامية) ٧م-٥٣٣٥

السجل التربوي الحديث لتخطيط الدروس
اليومية / محمد بن عبدالله النذير-
«د.م»: «دن»، (٢٠٠٣م)، (الإدارة

الخطيب- ط٢- الاردن: دار الحنان،
(١٩٨٨م)، (علم النفس التربوي)
١م ٤م-٥٣٢٤

رياض المتقين في تربية البنات والبنين /
فؤاد الهجرسي- «د.م»: دار الكلمة
للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (التربية
الإسلامية) ٨م-٥٣٢٥

الرياضيات التربوية: دراسات وبحوث /
محبات ابوعميرة- القاهرة: مكتبة الدار
العربية للكتاب، «د.ت» (المناهج وطرق
التدريس) ٥م-٥٣٢٦

زاد المعلم في ميادى التدريس وإعداد
الدروس للمعلمين وطلاب التربية
العملية والدعاء / على احمد لبن- ط٤-
المنصورة: دار الوفاء، (١٩٩١م)، (المناهج
وطرق التدريس) ٢م ٤م ٥م ٦م-٥٣٢٧

الزيارات الصفية اصولها وآدابها / محمد
صالح عبدالله المنيف- ط١- الرياض:
المؤلف، (١٩٩٧م)، (الوسائل التعليمية)
٢م-٥٣٢٨

سايكولوجية الإدارة التعليمية والمدرسة
وافاق التطوير العام / محمد جاسم
محمد- ط١- الاردن: مكتبة دار
الثقافة، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط
التربوي) ٢م-٥٣٢٩

السبق التربوي: مفهومه ومنهجه ومعاله /

- والتخطيط التربوي) م٧-٥٣٣٦
 سجل التفوق للطلبة والطالبات: هدية
 التفوق لابنائنا وبناتنا / عبدالله بن
 عمر الاشهب- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)،
 (التربية والتعليم) م٧-٥٣٣٧
- سجل المعلم لرصد تقويم الصفوف المبكرة /
 شهير أحمد الحميدي- «د.م»: «د.ن»،
 (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس)
 م٧-٥٣٣٨
- سجل المهارات والواجبات للصفوف المبكرة في
 ضوء لائحة تقويم الطالب / عبدالعزيز
 عثمان . احمد بن يوسف الجبر الامير-
 «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق
 التدريس) م٧-٥٣٣٩
- سر التربية الناجحة / عبداللطيف بري-
 «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٠م)، (التربية
 الإسلامية) م٧-٥٣٤٠
- سقوط تربية / سعيد اسماعيل على-
 القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٥م)،
 (التربية المقارنة) م٢-٥٣٤١
- السكان والتربية والتنمية في الوطن العربي /
 محمد احمد عقل . سمير مداد المؤمني
 . رياض محمد حسين الإبراهيم- «د.م»: «د.ن»،
 (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم)
 م٧-٥٣٤٢
- سلاسل القراءة: أسلوب مستحدث لتعليم القراءة /
 خليل سركيس- ط٥ - «د.م»: «د.ن»، ١٩٠٩
- (المناهج وطرق التدريس) م٧-٥٣٤٣
 سلسلة الافكار التربوية للمدارس / صالح
 عبدالرحمن القاضي- «د.م»: «د.ن»،
 (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٧-٥٣٤٤
- سلسلة البحوث التربوية والنفسية / حسن
 على مختار- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)،
 (التربية والتعليم) م٧-٥٣٤٥
- سلسلة بحوث العلوم التربوية والنفسية /
 معهد البحوث العلمية واهياء التراث
 الإسلامي- مكة المكرمة: جامعة
 ام القرى، (١٩٨٨م)، (علم النفس
 التربوي) م٢-٥٣٤٦
- سلسله البحوث والدراسات التربوية / بدون
 مؤلف- الكويت: المركز العربي للبحوث
 التربوية لدول الخليج، (١٩٩٤م)، (علم
 النفس التربوي) م٢-٥٣٤٧
- سلسله تدريس العلوم في العالم المعاصر /
 على . حمد النجدي . مني عبد الهادي
 راشد - الرياض: دار الفكر العربي، «د.ت»
 (المناهج وطرق التدريس) م٨-٥٣٤٨
- السلسلة التربوية المعاصرة / التربية
 الأخلاقية في المجتمع العربي المعاصر /
 فاطمة الزهراء سالم- القاهرة: دار
 العالم العربي، (٢٠٠٨م)، (المناهج
 وطرق التدريس) م٨-٥٣٤٩

الكتاب

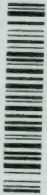
لأهمية مصادر المعلومات التربوية ودورها الفعال في تطوير التعليم وتحديثه في العالم العربي حتى يواكب التغيرات العلمية العالمية ، فقد صاحب ذلك اهتمام بالانتاج الفكري التربوي ، وتوسع أوعية معلوماته وأشكاله ، وتعددت قنوات إنتاجه : لتشمل المنظمات والهيئات التربوية ، ووزارات التربية والتعليم ، وبعض الجهات الفردية الخاصة ، إلا أن هناك مشكلة تتعلق بضعف التعريف بهذا الإنتاج ومصادره في عالمنا العربي عامة ، وفي دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية خاصة : بسبب عدم كفاية أدوات الضبط الببليوجرافي التي تحصر هذا الإنتاج ، كما هو الحال في العالم العربي وهذا ما يؤديه هذا الكتاب.

المؤلف

د. عبد العزيز بن محمد الزير.

- ♦ بكالوريوس من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ♦ ماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ♦ دكتوراة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بتقدير ممتاز . ١٤٢٠هـ / ٢٠٠٩م
- ♦ عضو جمعية المكثبات المتخصصة - فرع الخليج العربي.
- ♦ له عدد من المؤلفات والمقالات المنشورة في الدوريات المحلية.
- ♦ له كثير من المحاضرات واللقاءات الإذاعية والتلفزيونية والصحفية.

Biblioteca Alexandrina



1202325

ISBN 9789960000534



9 789960 000534